

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.



SADRŽAJ:

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	2
1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU	2
1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI	4
2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU	7
2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“	8
2.1.1. UVOD	8
2.1.2. CILJEVI I ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	8
2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“	9
2.2.1. DODATNA NASTAVA	9
2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA	27
2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	43
2.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	74
2.2.5. PROJEKTI I AKTIVNOSTI	117
2.2.6. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA	163
2.2.7. PROGRAMI	176
3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	207

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

DEFINICIJA KURIKULUMA:

Kurikulum je dokument koji obuhvaća **planiranje, ustroj i vrednovanje** sastavnica rada u odnosu na **odgovarajuću namjenu, sadržaje, ishode te vrednovanje postignuća** prema postavljenim ciljevima.

Odgaj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju:

- **OKVIRNOG NACIONALNOG KURIKULUMA**
donosi ga Ministarstvo (kolovoz, 2010.)
- **NASTAVNIH PLANOVA I PROGRAMA**
donosi ih Ministarstvo (trenutno važeći)
- **ŠKOLSKOG KURIKULUMA**
donosi ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine

1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU

Ministarstvo Republike Hrvatske je u kolovozu 2010. donijelo Nacionalni okvirni kurikulum.

Svrha Nacionalnog kurikuluma je **preobrazba** školskog sustava prema **novim zahtjevima vremena** - prema EU. U njemu su **sve sastavnice odgojno-obrazovnog** sustava smisljeno i skladno povezane u jednu cjelinu. **Ovim dokumentom odgoji obrazovanje usmjereni su na učenika (dijete).** Rad u školi mora se prilagoditi pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika što bi značilo **uspjeh za sve.**

U školi se treba ostvariti **razredno i školsko ozračje** koje **potiče zanimanje i motivaciju** učenika za učenje i pruža svakom učeniku **osjećaj sigurnosti i međusobnog poštovanja.** Bitno je naglasiti potrebu prepoznavanja i praćenja **darovitih učenika i učenika s teškoćama** u učenju i ponašanju.

U Nacionalnom kurikulumu učenička **postignuća** razrađena su po odgojno-obrazovnim **ciklusima**, a ciljevi odgoja i obrazovanja usmjereni su na stjecanje ključnih **učeničkih kompetencija.**

ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI za stjecanje **temeljnih kompetencija** temelje se na razvojnim fazama učenika, a to su u osnovnoj školi:

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

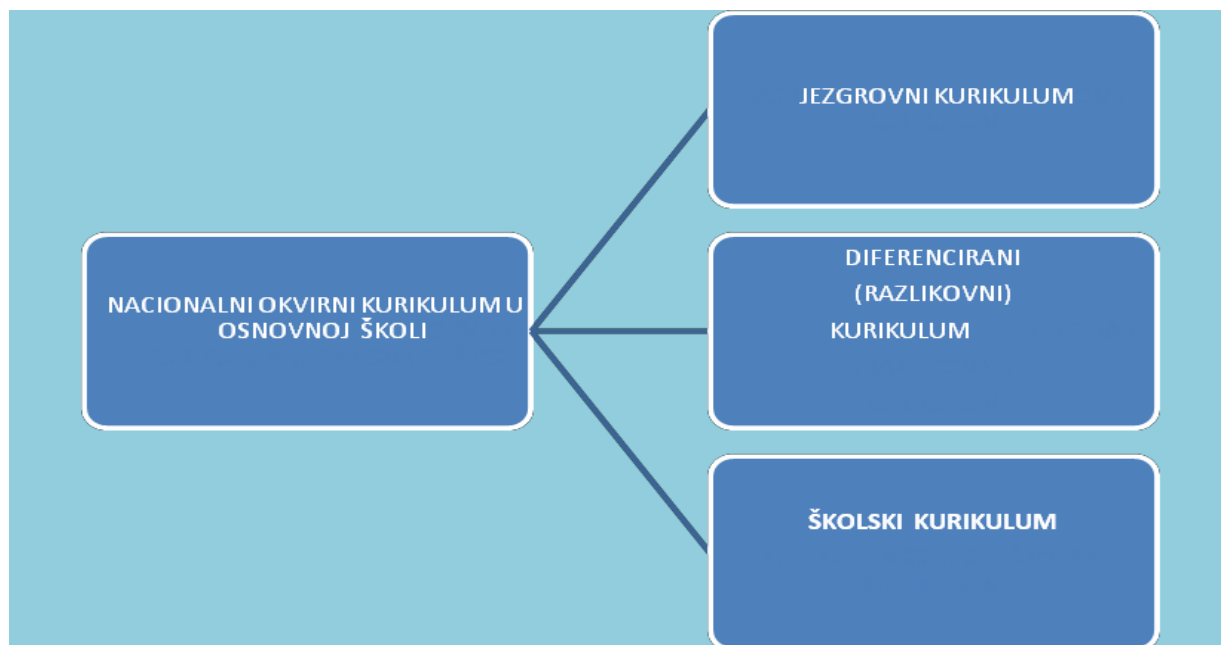
1. **CIKLUS- 1. 2. 3. i 4. razred osnovne škole**
2. **CIKLUS- 5. i 6. razred osnovne škole**
3. **CIKLUS- 7. i 8. razred osnovne škole**

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu svaka obrazovana osoba mora steći kompetencije za **cjeloživotno učenje**, a to su:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

(Ovo su kompetencije EU koje je prihvatila i RH.)

1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI



JEZGROVNI KURIKULUM

- Odnosi se na sve učenike
- Jednak je i obvezan za sve učenike izuzev učenika s posebnim potrebama
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom
- U naravi, jezgrovni kurikulum je nastavni plan i program

DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM

- Čine ga jedan ili više **izbornih nastavnih predmeta**
- Čini dio obrazovnog standarda učenika - obvezan je kada se učenik opredijeli za njega
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u svjedodžbu

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Ima svoje sastavnice (vidi u nastavku dokumenta).

IZBORNA NASTAVA U NAŠOJ ŠKOLI

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	IZVRŠIOCI
KATOLIČKI VJERONAUK	1.-8.	442	2	Belinda Buzov Mira Ercegović don Ante Čotić
INFORMATIKA	5.-8. (<i>obvezna u 5. i 6.razredu</i>)	151	2	Nataša Zvonar
TALIJANSKI JEZIK	4.-8.	47	2	Katja Kunac Ivana Sablić (z. Marina Pijuk)
NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	60	2	Anita Markovina

U planu izborne nastave imamo nastavu **KATOLIČKOG VJERONAUKA**. U našoj školi katolički vjeronauk pohađa 95% učenika škole, a Nastavnim planom i programom predviđena su 2 sata vjeronauka tjedno. Namjena ovog izbornog predmeta je poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. Namjenjen je svim učenicima koji doživljavaju svoju duhovnost kao polje rasta i sazrijevanja te žele bolje upoznati Krista i njegovu Crkvu. Ciljevi su pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, upoznati ih s poviješću prve Crkve te s uzorima vjere u hrvatskome narodu, poticati učenike na iskrenu i predanu molitvu te pouzdanje u učenju i životu.

U izbornoj nastavi imamo **INFORMATIKU** u sedmom i osmom razredu, budući je od šk.g. 2018./19. informatika obvezan nastavni predmet u petom i šestom razredu. Nastava se održava u informatičkoj učionici kroz individualan rad, rad u skupinama i u parovima. Obrazovni ciljevi ove izborne nastave su: upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se

temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa, osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu te primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta. Jednako važni su i odgojni ciljevi i primjena informatike u školi: učenje o sigurnosti na internetu, sprječavanje neprihvatljivog oblika ponašanja, razvijanje strpljivosti i upornosti te poticanje pozitivnog, aktivnog i suvremenog odnosa prema radu.

Od četvrtog razreda učenici naše škole također imaju i mogućnost za izbornu nastavu **TALIJANSKOG JEZIKA kao drugog stranog jezika**. Za učenje talijanskog jezika predviđena su po dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine. Nastava talijanskog jezika uvodi učenike u novi jezični sustav i kulturu kroz igru, pjesmu, razgovor, recitacije i dr. U vremenu globalizacije u kojem živimo smanjuju se jezične barijere te raste važnost poznavanja stranih jezika. Jezik je sredstvo komunikacije, a učenjem talijanskog jezika u našoj Školi kod učenika se razvija spoznaja da su dio europskog okruženja. Poznavanje talijanskog jezika može mladima olakšati da uspiju ne samo u današnjem gospodarstvu i suvremenom društvu, nego i u osobnim životima. Na nastavi talijanskog jezika učenike se potiče i osposobljava za kreativnu primjenu usvojenih gramatičkih i leksičkih struktura te uočavanje korelacija s ostalim nastavnim predmetima. Pritom se kontinuirano prati i vrjednuje napredak u svim jezičnim vještinama (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje). Teme koje se obrađuju kroz nastavne cjeline i lekcije vezane su za interese djece pripadajućeg uzrasta. U višim razredima (šesti i sedmi) detaljnije se obrađuju kulturološka, civilizacijska i geografska obilježja zemlje čiji se jezik uči. Pritom učenici uočavaju sličnosti i razlike između hrvatske i talijanske kulture.

Od stranih jezika, u izbornoj nastavi imamo i **NJEMAČKI JEZIK**. Nastava se odvija u učionici, uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, CD i DVD zapisa te smart ploče. Učiteljica koristi samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama te istraživački rad. Ciljevi učenja njemačkog jezika su brojni, a neki od njih su: razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju njemačkog jezika, razvijati sve četiri vještine učenja jezika, omogućiti upoznavanje i razumijevanje različitih kulturoloških elemenata njemačkog govornog područja. Nadalje, svladavanje osnovnih komunikacijskih funkcija, osnovnih struktura i vokabulara njemačkog jezika na usmenoj i pisanoj razini.

2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Školski kurikulum definira način na koji škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA (EKSKURZIJE, IZLETI I POSJETI IZVAN ŠKOLE)
- PROJEKTI
- AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA PRIGODNIH DATUMA
- PROGRAMI

Može se vrednovati kroz elemente ocjenjivanja (brojčano i/ili opisno).

Objavljuje se na početku školske godine, u pravilu 7. listopada, na web stranicama škole.

2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“

2.1.1. UVOD

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad s radom je počela 04. rujna 2017. godine i prva je osmoljetka koja se izgradila u Splitu od 1990. godine. Dugo smo čekali školu, ali vrijedilo je čekati jer smo dobili jednu od najsuvremenijih i najopremljenijih škola, i to ne samo u Republici Hrvatskoj, već i u ovom dijelu Europe. Nova škola u splitskom kvartu Žnjan, koji se postupno transformirao iz poljoprivrednog predgrađa u urbano stambeno naselje, nije projektirana samo kao mjesto edukacije, već i kao središnji javni i rekreativni prostor u kojemu je zajednički punkt vidno izostajao. Tijekom vrlo kratkog vremena škola je zaživjela kao prostor zajedništva te značajno podigla društveni i urbani standard čitavom okruženju.

Škola je nastala kao arhitektonsko ostvarenje Maje Furlan-Zimmermann, Mirele Bošnjak i Mirka Buvinića iz zagrebačkog ureda tvrtke X3M koji su za projekt Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad od Udruženja hrvatskih arhitekata dobili prestižnu nagradu Viktor Kovačić za najuspješnije arhitektonsko ostvarenje u svim područjima arhitektonskoga stvaralaštva u 2017. godini.

Lijepu građevinu ljepšom čine naši učenici te učitelji i djelatnici bez kojih zgrada ne bi imala smisao ni funkciju. Suvremeno okruženje postaje na neki način zadatost i za nastavni proces koji se nastoji osuvremeniti u najboljem smislu te riječi, a da ne postane sam sebi svrhom. Učenici uživaju u novoj školi, sudjeluju u uređenju, osmišljavanju projekata, aktivni su u nastavnom procesu te se u okviru izvannastavnih aktivnosti nastoje kreativno izraziti i što uspješnije predstaviti svojim radovima. U takvom suodnosu između učenika i učitelja, te pozitivnoj atmosferi u školi, nastojimo izgraditi samopouzdanu i kompetentnu učenike spremne za izazove koji ih očekuju u budućnosti.

2.1.2. CILJEVI I ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj školskog kurikuluma je navesti učenike da školu osjete kao mjesto gdje će svatko od njih biti u mogućnosti otkriti sve svoje slabosti i snagu i osnovnu školu završiti s jasnom slikom o sebi, spremni za nastavak daljnjeg obrazovanja i cjeloživotno učenje.

Cilj je i stvoriti jasnu predodžbu te prepoznatljivost naše škole, kao mjesta koje potiče radost učenja, kreativnost, kritičko mišljenje i suradnju te prihvaćanje i stvaranje boljeg društva u budućnosti.

2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“

2.2.1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada, namijenjen učenicima koji su savladali redovne sadržaje Nastavnog plana i programa, a pokazuju interes za dodatnim sadržajima. Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se u manjim grupama učenika, što predstavlja neposrednost i dodatni poticaj za učenike i nastavnike. Osobito je važna u radu sa darovitim učenicima.



PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	MATEMATIKA	Dubravka Obad (z.Anita Šiško)	1	1.a
2.	MATEMATIKA	Karmen Škrlić	1	1.b
3.	MATEMATIKA	Lordana Sunara	1	1.c
4.	MATEMATIKA	Katica Urlić	1	1.d
5.	MATEMATIKA	Petra Slišković	1	2.a
6.	MATEMATIKA	Daniela Kuić	1	2.b
7.	MATEMATIKA	Ariana Mršić	1	2.c
8.	MATEMATIKA	Ksenija Juričić (z.Josipa Strikić)	1	3.a
9.	MATEMATIKA	Natalija Trogrlić	1	3.b
10.	MATEMATIKA	Tihana Ćurčija	1	3.c
11.	MATEMATIKA PRIRODAIDRUŠTVO	Iva Filipov	0,5 0,5	4.a
12.	MATEMATIKA	Matilda Radelja	1	4.b

PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	Viktorija Caktaš	1	8.ab
2.	HRVATSKI JEZIK	Iva Jurišić-Sokić	1 1	5.ab 7.ab
3.	ENGLESKI JEZIK	Deana Banovac	1 1	8a 5.abc
4.	ENGLESKI JEZIK	Branka Grbeša	1	8.b
5.	ENGLESKI JEZIK	Maja Kovačević	1	7.ab
6.	MATEMATIKA	Mirjana Bašić Kovačević	1	5.abc
7.	MATEMATIKA	Petra Lukić	1	8.ab
8.	KEMIJA	Nela Sikirica	1	7.ab
9.	FIZIKA	Martina Sule	1 1	7.ab 8.ab
10.	GEOGRAFIJA	Branimir Jukić	1 1	5.abc, 6.ab 7.ab, 8.ab
11.	NJEMAČKI JEZIK	Anita Markovina	1	7.ab, 8.ab



Područje	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Aktiv razredne nastave
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c, 1.d 2.a, 2.b, 2.c 3.a, 3.b, 3.c 4.a, 4.b
Planirani broj učenika	3-5 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
Ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati zahtjevnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre (mozgalice, sudoku, matematičke priče). Pripremiti učenike za matematičko natjecanje Klokani bezgranica.
Vremenski okvir	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika. Međurazredno natjecanje, postignuti rezultati na ostalim natjecanjima.

Područje	DODATNA NASTAVA: PRIRODA I DRUŠTVO
Nositelj aktivnosti	Iva Filipov
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	16
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem.</p> <p>Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja prirode i društva. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.</p>
Ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima. Zna
Načini realizacije aktivnosti	Kroz individualni rad, rad u paru i skupini uči i otkriva.
Vremenski okvir	1 sat tjedno-svaki drugi tjedan kroz nastavnu godinu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika.

Područje	DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Viktorija Caktaš
Razredni odjel	8.a, 8.b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Namijenjena je učenicima/učenicama koje pokazuju interes za produblјivanje znanja o hrvatskome jeziku, darovitim učenicima /učenicama.</p> <p>Ciljevi su: razvijati ljubav prema materinskom jeziku, podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati gramatička i književna znanja, učiti o povijesti hrvatskog jezika, njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor, razvijati kreativno i logičko mišljenje, uočavati i spravljati pogreške u jeziku javnih medija, razviti vještine usmenog i pisanog izražavanja. Uočavati i učiti o važnosti hrvatskih narječja, usvajati rječnik čakavskog narječja. Također ciljevi su i razvijanje moralnih kvaliteta osobnosti, ali drugih osobina, kao što su: marljivost, kolegijalnost, urednost, koncentracija, preciznost...Razvijati kreativno mišljenje, koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje, zaključivanje, uspoređivanje i stvaranje.</p>
Ishodi	<p>Učenici/učenicе će naučiti i spoznati važnost materinskog jezika, primjenjivat će slovnička i pravopisna pravila u skladu s normom hrvatskog standardnog jezika, samostalno će rješavati jezične zadatke. Istraživat će o povijesti hrvatskog jezika i stvarati samostalne zaključke, samostalno će osmisliti problemske jezične i književne zadatke. Analizirat će književna djela, uspoređivati različite književne tekstove i samostalno interpretirati. Iskazivat će svoje stavove o trenutnom položaju hrvatskog jezika u javnim medijima te ih argumentirano braniti, suprotstavljati i dokazivati. Razvijat će vještinu kritike. Učenici/učenicе će stvarati različite</p>

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

	tipove tekstova i spoznati različite funkcionalne stilove hrvatskog jezika. Uočavat će različitosti i obilježja triju hrvatskih narječja. Procjenjivat će uspješnost svoga rada i pronalaziti i predlagati nove metode.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualno, u parovima, u skupinama, timski rad, samostalni rad kod kuće uz kontinuirano vođenje...Proširivanje i produbljivanje nastavnog gradiva. Koristiti metode razgovora, timskog rada i suradničkog učenja. Dodatni se rad bazira na rješavanju složenijih zadataka iz različitih jezičnih priručnika, gramatika, pravopisa, rječnika, savjetnika, zbornika, interneta, časopisa, filmova i sl. Naglasak je na individualnom pristupu i istraživačkom radu.
Vremenski okvir	Jedan sat tjednom tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Koriste se dostupni materijali, papir za fotokopiranje, bojice, flomasteri, plakati.
Način vrednovanja	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima, individualni pristup vrjednovanju, samovrjednovanje.

Područje	DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Iva Jurišić - Sokić
Razredni odjel	5.a, 5.b
Planirani broj učenika	4-6
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave hrvatskog jezika. Osnovni je cilj dodatne nastave poticati učenike za rad izvan redovne nastave kako bi razvili svoje sposobnosti i smisao za stvaralaštvo i kreativnost, odnosno omogućiti učenicima koji vole učiti hrvatski jezik da uz igru i zabavu prošire svoje znanje i interes za hrvatski jezik.
Ishodi	Učenici će razviti pozitivan stav prema svim oblicima rada, učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa, samoinicijativno se uključivati u rad te će usvojene jezične sadržaje znati s lakoćom primjenjivati u usmenom i pisanom izrazu.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava se održava u učioničkom prostoru. Pristup sadržajima nastave jezika proširen je izbornim sadržajima uz individualno vođenje učenika. Učenicima se pruža mogućnost odlučivanja u načinu obrade odabrane teme, prikupljanje materijala iz knjiga, časopisa ili s interneta.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela.
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja	Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dodatne nastave. Naglasak je na komunikaciji s učenicima, analizi rada te sugestiji za postizanje boljih rezultata.

Područje	DODATNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Deana Banovac
Razredni odjel	5.b, 5c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35, 1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada te učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti ih prezentirati svoja postignuća u razredu pred ostalim učenicima.
Ishodi	Proširiti redovan rad dodatnim sadržajima te na taj način približiti sadržaje nastavnog predmeta učenicima i poticati ih da svoja jezična znanja koriste i izvan učionice.
Načini realizacije aktivnosti	Odlučivanje o načinu obrade odabrane teme, prikupljanje materijala iz knjiga, časopisa ili sa interneta.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu
Troškovnik	Radni materijali, kopiranje potrebnih materijala, korištenje materijala s interneta
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, analiza rada te sugestije za postizanje boljih rezultata.

Područje	DODATNA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Deana Banovac
Razredni odjel	8.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35, 1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje rada s nadarenim učenicima, obogaćenje sadržaja u odgojno–obrazovnom radu iz engleskog jezika, te priprema učenika za sudjelovanje na školskim smotrama, natjecanjima i susretima.
Ishodi	Razvijanje osjećaja za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje, otkriti darovite učenike te im poticati samopouzdanje.
Načini realizacije aktivnosti	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim govornim situacijama, komunikaciji s vršnjacima iz različitih kulturoloških sredina.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu
Troškovnik	Radni materijali, kopiranje potrebnih materijala, online materijali
Način vrednovanja	Redovito praćenje u dnevniku aktivnosti. Izveštavanje o povratnim informacijama o učeničkim postignućima. Sudjelovanje na školskom natjecanju.

Područje	DODATNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Branka Grbeša
Razredni odjel	8.b
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim učenicima da zadovolje svoju potrebu za dodatnim sadržajima iz stranog jezika te poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljih rezultata - razvijati učenikove interese i potrebe za istraživanjem stranoga jezika, produbljivati znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika usvajati dodatne sadržaje u skladu s interesima učenika
Ishodi	Razvijanje motivacije kod učenika za usvajanje dodatnih sadržaja te poticanje samostalnosti u radu.
Načini realizacije aktivnosti	individualno, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada, rješavanje testova s različitih razina natjecanja, učenici se pripremaju za natjecanje, istraživanje i stvaranje novih sadržaja (internet, knjige, priče, kreativno pisanje) – učenici istražuju zadane izvore znanja, analiziraju ih, sudjeluju u raspravi i prezentiraju rad
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela
Troškovnik	Izrada / umnožavanje nastavnih listića i korištenje interneta.
Način vrednovanja	Opisno praćenje koristit će se za praćenje napretka učenika i za podizanje samopouzdanja, a rezultati s eventualnih natjecanja koristit će se kao motivacija za daljnji rad.

Područje	DODATNA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Maja Kovačević
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.
Ishodi	Proširiti redovan rad dodatnim sadržajima te na taj način približiti jezik učenicima i poticati ih da svoja jezična znanja koriste i izvan učionice.
Načini realizacije aktivnosti	Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela
Troškovnik	Radni materijali, kopiranje potrebnih materijala, korištenje materijala s interneta.
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, analiza rada te sugestije za postizanje boljih rezultata.

Područje	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić, Petra Lukić, Antonija Prkut
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planirani broj sati	35 sati 35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima (Festival matematike, Klok an bez granica, Zlatna večer matematike...)</p> <ul style="list-style-type: none">- Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima,- Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad- Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici- Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">-postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme- divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom- rješavati logičke zadatke- povezivati znanje iz različitih područja- uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema- izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

Načini realizacije aktivnosti	Teoretska predavanja, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta.
Vremenski okvir	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće.
Troškovnik	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, markeri, CD, USB - stic, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultat na natjecanjima

Područje	DODATNA NASTAVA: KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica
Razredni odjel	7.a, 7.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za stjecanje dodatnih znanja iz nastavnih sadržaja kemije . Ciljevi su :razvijanje kreativnosti, sposobnosti samostalnog zaključivanja i aktivnog sudjelovanja u radu.</p> <p>Poticati razvijanje motoričkih sposobnosti, točnosti i spretnosti. Razvijanje navika uočavanja promjena te uočavanje uzročno-posljedičnih veza u sadržajima kemije</p> <p>Poticati na razvijanje opće i prirodoznanstvene kulture te svijesti o potrebi zaštite okoliša.</p> <p>Pripremiti učenike za natjecanje.</p>
Ishodi	<p>Stjecati dodatna kemijska znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika. Razvijati sposobnost za samostalni rad, rješavanje problema te točnost i preciznost u rješavanju zadataka, poticati urednost. Izgrađivati prirodoznanstvenu pismenost i razvijati kritičko razmišljanje, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Rješavanje radnih listića, zbirke i testova s prijašnjih natjecanja. Proučavanje izvorne stvarnosti, samostalno i demonstracijsko izvođenje pokusa, Izrada modela, grafikona, plakata i ppt prezentacija.</p>

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Radni listići, kviz znanja, pisane provjere, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesi i motivacije.

Područje	DODATNA NASTAVA: FIZIKA
Nositelj aktivnosti	Martina Sule
Razredni odjel	7.a, 7.b 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati	70 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala .Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi .Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju. Učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema.
Ishodi	Učenici će rješavati problemske zadatke kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad , istraživati uz pomoć stručne literature, izlagati rezultate istraživanja ostalim učenicima ,sudjelovati na natjecanjima iz fizike.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, praktičan rad, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela
Troškovnik	Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papira za preslikavanje dodatnih sadržaja, putne karte i ostalo po potrebi
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, brojnost učenika i redovitost dolazaka, uspješnost na natjecanju i realizacija planiranog.

Područje	DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Branimir Jukić
Razredni odjel	5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Stjecati geografska znanja o Zemlji, njegovati geografski način razmišljanja, razviti socijalno afektivnu sposobnost kod učenika.
Ishodi	Upoznati osnovna znanja o planetu Zemlji Osnovne prirodno geografske značajke i društvene procese zavičajne regije, značenje tranzitnog položaja Hrvatske. Upoznati prirodno-geografska, društveno-kulturna obilježja kontinenta i odabranih država. Uvesti metode neposrednog promatranja, brojanja, crtanja, skiciranja, kartiranja.
Načini realizacije aktivnosti	U školi, kod kuće i u vanjskom prostoru.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno).
Troškovnik	
Način vrednovanja	Rezultati rada vidljivi nakon školskog i županijskog natjecanja. Uspješnost rada u izradi i prezentiranju projekcija, učinkovito samovrednovanje rada.

Područje	DODATNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina
Razredni odjel	7.i 8.raz.
Planirani broj učenika	5 -10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju njemačkog jezika; razvijati sve četiri vještine učenja jezika. Zainteresirati učenike za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izlaganjem svog mišljenja o pročitanoj.
Ishodi	Uključiti u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik i širenje vokabulara te priprema učenika za školsko natjecanje.
Načini realizacije aktivnosti	Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove iz različitih izvora.
Vremenski okvir	Nastava u učionici i knjižnici, uz korištenje tiskanog materijala, izvornih tekstova (književni tekstovi i novinski članci), CD i DVD zapisa te smart ploče. Individualni rad, samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad.
Troškovnik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja	Troškovi materijala za izradu kopiranja
	Individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornog izražavanja, pismenog izražavanja i korištenja jezičnih struktura te analiza rada. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka pojedinog učenika.

2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi lakšeg napredovanja i postizanja boljeg školskog uspjeha. U ovom obliku nastave mogu sudjelovati i učenici koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad u određenom predmetnom području.



PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Dubravka Obad (z.Anita Šiško)	1	1.a
2.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Karmen Škrlić	1	1.b
3.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Lordana Sunara	1	1.c
4.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Katica Urlić	1	1.d
5.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Petra Slišković	1	2.a
6.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Daniela Kuić	1	2.b
7.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Ariana Mršić	1	2.c
8.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Ksenija Juričić (z.Josipa Strikić)	1	3.a
9.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Natalija Trogrlić	1	3.b
10.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Tihana Ćurčija	1	3.c
11.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Iva Filipov	1	4.a
12.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Matilda Radelja	1	4.b
13.	ENGLESKI JEZIK	Anita Markovina	1 1	2.b 3.b

PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	Viktorija Caktaš	1	6.ab
2.	HRVATSKI JEZIK	Iva Jurišić-Sokić	1 1	5.ab 7.ab
3.	HRVATSKI JEZIK	Marina Pijuk	1	5.c
4.	ENGLESKI JEZIK	Deana Banovac	1 1	5.bc 8.a
5.	ENGLESKI JEZIK	Branka Grbeša	1 1	5.a 6.b
6.	ENGLESKI JEZIK	Maja Kovačević	1 1	6.a 7.ab
7.	MATEMATIKA	Mirjana Bašić Kovačević	1 1 1	6.abc 7.ab 8.ab
8.	MATEMATIKA	Petra Lukić	1	5.abc
9.	KEMIJA	Nela Sikirica	1	8.ab
10.	FIZIKA	Martina Sule	1 1	7.ab 8.ab
11.	GEOGRAFIJA	Branimir Jukić	1 1	5.abc 7.ab



Područje	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Aktiv razredne nastave
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c, 1.d 2.a, 2.b i 2.c 3.a, 3.b, 3.c 4.a, 4.b
Planirani broj učenika	3-5 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji oteženo usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijati samostalnost i samopouzdanje. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
Ishodi	Učenik računa u skupu brojeva do 100 (zbraja, oduzima, množi i dijeli) te primjenjuje stečena znanja. S razumijevanjem čita matematičke zadatke i rješava ih.
Načini realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metoda rada, matematička pomagala i nastavne materijale.
Vremenski okvir	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje. Praćenje napretka u radu.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina
Razredni odjel	2.b i 3.b
Planirani broj učenika	2 -5 učenika po grupi
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati vještinu glasnog čitanja i razumijevanja pročitano, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine. Pomoć za bolje svladavanje gradiva engleskog jezika i poticaj za samorazvoj.
Ishodi	Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura pomoću slikovnih kartica, tiskanog materijala, CD i DVD zapisa te smartploče.
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele šk. godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; uspješnija realizacija nastavnih sadržaja.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Viktorija Caktaš, Marina Pijuk
Razredni odjel	6.a,b, 5.c
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati	35+35
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjena je učenicima/učenicama kojima je potrebna pomoć pri učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva na satovima hrvatskog jezika, učenicima lošijeg predznanja te učenicima s određenim teškoćama, npr. teškoće čitanja, pisanja, govorenja... Ciljevi su osposobiti učenike/učenice za samostalno rješavanje slovničkih i pravopisnih zadataka, samostalno pisanje vezanih tekstova u skladu s jezičnom normom hrvatskog standardnog jezika, samostalno izražavanje misli i doživljaja te razvijanje kulture čitanja. Također, ovladati ključnim pojmovima, usvojiti i razumjeti jezičnu i književnu terminologiju, motivirati učenike za učenje materinskog jezika te osvijestiti potrebu za napretkom. Pronalaziti posebne učenikove/učeničine interese i usmjeravati ga/ju u raznim područjima predmeta (književnost, jezik, medijska kultura, jezično izražavanje...) Podizati učenicima/učenicama samopouzdanje i osposobiti ih da što bolje i funkcionalnije rabe hrvatski jezik.
Ishodi	Učenici/učenice će znati primjenjivati slovnička i pravopisna pravila u skladu s normom hrvatskog standardnog jezika, samostalno će rješavati jezične zadatke, uvježbat će rješavanje zadataka objektivnog tipa. Uočavat će književne pojmove i znati razlikovati književne rodove i vrste, samostalno interpretirati, iskazivati svoje stavove, usmeno i pisano će iskazivati svoje dojmove o književnom ili filmskom djelu, samostalno će oblikovati vezane tekstove, naučit će pisati prema trodijelnoj strukturi (uvod, razrada, zaključak). Samostalno će donositi i izvoditi zaključke. Učenici/učenice će

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

	naučiti rješavati zadatke povezivanja, dopunjavanja, uspoređivanja i tumačenja. Znat će prepoznati vlastite pogreške i ispraviti ih, procjenjivat će svoju temeljitost, komentirati svoj uspjeh i predložiti nove tehnike i metode učenja.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualno, u parovima, u skupinama, timski rad...Rad na nastavnim sadržajima koji predstavljaju teškoće za učenika/učenicu. Koristiti metode razgovora, timskog rada i suradničkog učenja. Dopunski se rad bazira na zadatcima iz udžbenika, radne bilježnice, nastavnih listića, jezičnih priručnika, interneta, časopisa, filmova i sl. Naglasak je na individualnom pristupu.
Vremenski okvir	Jedan sat tjednom tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Koriste se dostupni materijali, papir za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Individualnim pristupom svakom se učeniku/učenici vrjednuje i najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica slovnice, pravopisa, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja. Opisno praćenje postignuća i individualno vrjednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Pored nekih elemenata poput kreativnosti, odnosa prema radu, motiviranosti, stupnju usvojenosti, točnosti i sl., pratit će se i socioemocionalne kompetencije.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Iva Jurišić - Sokić
Razredni odjel	5.a, 5.b, 7.b
Planirani broj učenika	6-8
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program sa zadovoljavajućom razinom uspjeha, odnosno dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Osnovni je cilj dopunske nastave vježbati zadatke na jednostavnijim primjerima, razvijati samopouzdanje i sigurnost te razvijati sposobnost za samostalno rješavanje zadataka.
Ishodi	Učenici će samostalno rješavati zadane zadatke, primjenjivati stečena znanja na jednostavnijim zadacima, prepoznati i imenovati jezične pojmove te se samoinicijativno uključivati u rad.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Učenici se uključuju po potrebi. Naglasak je na individualnom pristupu, učenju kroz igru te suradničkom učenju.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela.
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje, individualno praćenje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te samoevaluacija učenika u smislu rješavanja anketnih listića.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Deana Banovac
Razredni odjel	8.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35, 1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom, vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladavati poteškoće.
Ishodi	Pomoći svakom učeniku da nadoknadi i usvoji određeno gradivo te da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i životu. Pomoći učenicima da kroz ovaj vid nastave svladaju ono što nisu uspjeli u redovnoj nastavi
Načini realizacije aktivnosti	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, pisanja, svladavanje gramatičkih struktura). Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačni.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu
Troškovnik	Radni materijali, kopiranje potrebnih materijala, online materijali
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, analiza rada te preporuka za budući rad i postizanje boljih rezultata.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Deana Banovac
Razredni odjel	5. b,c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35, 1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Dodatno vježbati naučeno gradivo te usmjeriti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu boljeg razumijevanja te vođenja lakše komunikacije. Ovladati gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu.
Ishodi	Pomoći svakom učeniku da nadoknadi i usvoji određeno gradivo te da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i životu. Pomoći učenicima da kroz ovaj vid nastave svladaju ono što nisu uspjeli u redovnoj nastavi.
Načini realizacije aktivnosti	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, pisanja, konverzacije, svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe) Rad može biti grupni, u paru ili pojedinačni.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu
Troškovnik	Radni materijali, kopiranje potrebnih materijala, korištenje materijala s interneta
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, analiza rada te preporuka za budući rad i postizanje boljih rezultata.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Branka Grbeša
Razredni odjel	5.a
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati	1 sat tjedno; 35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastave engleskog jezika. - omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća sa praćenjem redovnoga programa - navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva
Ishodi	Pravilno upotrijebiti usvojeni vokabular i gram. strukture. Upotrijebiti usvojene jezične sadržaje u novom kontekstu
Načini realizacije aktivnosti	Učenicima se pristupa individualizirano ili u manjim grupama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima pri učenju stranog jezika.
Vremenski okvir	Ponedjeljak, 6. školski sat
Troškovnik	Izrada / umnožavanje nastavnih listića i korištenje interneta.
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika i bolji rezultati na redovnoj nastavi.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Branka Grbeša
Razredni odjel	6b
Planirani broj učenika	5 -8
Planirani broj sati	1 sat tjedno; 35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Dodatno vježbati naučeno gradivo te usmjeriti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu boljeg razumijevanja te vođenja lakše komunikacije. Ovladati gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu.
Ishodi	Pravilno upotrijebiti usvojeni vokabular i gram. strukture. Upotrijebiti usvojene jezične sadržaje u novom kontekstu.
Načini realizacije aktivnosti	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi (vježbe čitanja, pisanja, konverzacije, svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe). Rad može biti grupni, u paru ili individualno
Vremenski okvir	Ponedjeljak, 7. školski sat
Troškovnik	Radni materijali, kopiranje potrebnih materijala, korištenje materijala s interneta.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Maja Kovačević
Razredni odjel	6.a, 7.ab
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava te uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju.
Ishodi	Pomoći svakom učeniku da nadoknadi i usvoji određeno gradivo te da ga uspije praktično primijeniti u školovanju i životu. Pomoći učenicima da kroz ovaj vid nastave svladaju ono što nisu uspjeli u redovnoj nastavi.
Načini realizacije aktivnosti	Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela
Troškovnik	Radni materijali, kopiranje potrebnih materijala, korištenje materijala s interneta
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, analiza rada te preporuka za budući rad i postizanje boljih rezultata.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Petra Lukić (5.r), Antonija Prkut (6.r, 7.r, 8.r)
Razredni odjel	5.abc, 6.ab, 7.ab, 8.ab
Planirani broj učenika	ovisno o potrebi
Planirani broj sati	1 + 3 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani postizanja pozitivnih rezultata Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju
Ishodi	- usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razvijati pozitivan odnos prema matematici - steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja
Načini realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik	Troškovi kopiranja, markeri, CD, USB stic, literatura za dopunsku nastavu
Način vrednovanja	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica
Razredni odjel	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju sadržaja predviđenog nastavnim planom i programom. Ciljevi su: olakšati im svladavanje nastavnih sadržaja, stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina, razvijanje samopouzdanja za samostalno rješavanje zadataka.
Ishodi	Usvojiti osnovne pojmove iz sadržaja kemije osmog razreda, osamostaliti ih za rješavanje problemskih zadataka, ovladati grafičkim prikazima, znati interpretirati slike i tablice.
Načini realizacije aktivnosti	Prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku kod rješavanja radnih listića, računskih zadataka, radne bilježnice, demonstracija modela i pokusa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Troškovnik	
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, usmeno i pismeno ispitivanje. Razgovarati o postignućima tijekom realizacije dopunske nastave i pomoći im da sagledaju nedostatke u znanju te ih osposobiti kako bi što kvalitetnije prevladali postojeće probleme vezane za usvajanje sadržaja. Pohvaliti redovitost pohađanja dopunske nastave i motivirati ih na razvijanje samostalnosti u radu.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Martina Sule
Razredni odjel	7.ab, 8.ab
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave .Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi.
Ishodi	Učenici će : rješavati samostalno jednostavne zadatke iz fizike, stjecati temeljna znanja i vještine te stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju ,usvojiti temeljne vještine potrebne za život, razvijati pamćenje, logičko mišljenje i zaključivanje ,aktivno primjenjivati stečena znanja.
Načini realizacije aktivnosti	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - Individualni pristup svakom učeniku uskladu s njegovim potrebama
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela
Troškovnik	Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papira za preslikavanje dodatnih sadržaja.
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Branimir Jukić
Razredni odjel	5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju sadržaja geografije predviđenog nastavnim planom i programom. Ciljevi su: olakšati im svladavanje nastavnih sadržaja, uočavanje uzročno-posljedičnih veza te razvijanje kartografskih vještina.
Ishodi	Usvojiti osnovne pojmove iz sadržaja geografije, osamostaliti učenike za rješavanje problemskih zadataka, snalaziti se na geografskoj karti te znati interpretirati grafičke priloge.
Načini realizacije aktivnosti	Prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualizirani pristup svakom učeniku kod rješavanja radne bilježnice i zadataka iz udžbenika.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika. Pratiti i pohvaliti redovitost pohađanja dopunske nastave. Poticati učenike na razvijanje samostalnosti i logičkog zaključivanja u nastavi geografije.

2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su sastavni dio odgojno - obrazovnog rada osnovne škole te obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Ovim aktivnostima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova znanja, razvijati humani odnosi među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Izvannastavne aktivnosti proizlaze iz potrebe sadržajnog iskorištavanja slobodnog vremena.

U našoj školi osobito vodimo brigu da kroz ove sadržaje razvijamo svijest o pripadnosti ovom kraju, upoznamo kulturu i običaje poljičkog kraja i čuvamo naš okoliš.



PLAN ODRŽAVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Red. broj	Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	MULTIGRUPA	Dubravka Obad (z.Anita Šiško)	1	1.a
2.	MULTIGRUPA	Karmen Škrlj	1	1.b
3.	VESELA IGRAONICA	Lordana Sunara	1	1.c
4.	MALI DIZAJNERI	Katica Urlić	1	1.d
5.	BOGATSTVO RAZLIČITOSTI	Petra Slišković	1	2.a
6.	MALI MEŠTRI	Daniela Kuić	1	2.b
7.	ČITALICE I PRIČALICE	Ariana Mršić	1	2.c
8.	MALENERUKE, VELIKASREĆA	Ksenija Juričić (z.Josipa Strikić)	1	3.a
9.	MALENERUKE, VELIKASREĆA	Tihana Ćurčija	1	3.c
10.	U SKLADU S PRIRODOM	Iva Filipov	1	4.a
11.	VREMEPLOV	Matilda Radelja	1	4.b
12.	ENGLISH WORKSHOP	Branka Grbeša	1	4.a

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

13.	DRAMSKA GRUPA	Viktorija Caktaš	2	5.-8.
14.	LITERARNA GRUPA	Marina Pijuk	1	5.-8.
15.	ŠKOLSKI ZBOR	Ana-Ivana Juranović	2	5.-8.
16.	ŠKOLSKI ORKESTAR	Ana-Ivana Juranović	2	5.-8.
17.	MALI NIJEMCI	Anita Markovina	1	4.-8.
18.	EKO GRUPA	Nela Sikirica	2	5.-8.
19.	MLADI GEOGRAFI	Branimir Jukić	2	6.-8.
20.	ASTRONOMSKA GRUPA	Martina Sule	1	5.abc
21.	LITURGIJSKA GRUPA	Belinda Buzov	2	4.-5.
22.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Mira Ercegović	3	6.-7.
23.	LIKOVNA GRUPA	Ivona Mustapić-Jelavić	1	5.-8.
24.	POVIJESNA GRUPA	Josip Bodrožić-Selak	1	5.-8.
25.	NOGOMETNA GRUPA	Ivan Punoš	2	5.-8.



Područje	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MULTIGRUPA
Nositelj aktivnosti	Anita Šiško
Razredni odjel	1.a 1.b
Planirani broj učenika	15 15
Planirani broj sati	35 35
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena aktivnosti jest ukazati učenicima na prednosti sportskog načina života, pomoći učenicima u pronalasku sličnosti sa igrokazima i recitacijama. Pripreme za priredbe povodom božićnih i novogodišnjih blagdana te završnu priredbu na kraju školske godine, pružiti im priliku likovno se izraziti izvan nastave likovne kulture te pobuditi njihova znanja o vlastitoj domovini te drugim zemljama kroz istraživačke radionice.
Ishodi	Upoznati nove sportove te tehnike igranja pojedinog sporta. Ponašanje na pozornici te razvoj govornih i glumačkih vještina, poštivanje grupnog rada u likovnim radionicama te poštivanje i uočavanje različitosti među njima samima te drugim zemljama i kulturama.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se izvoditi unutar i izvan učionice, na školskom igralištu te u školskoj dvorani.
Vremenski okvir	Nastavni sat trajat će 45 minuta.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova za realizaciju ovih aktivnosti.
Način vrednovanja	Aktivnosti se neće normativno vrednovati.

Područje	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: VESELA RADIONICA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Lordana Sunara
Razredni odjel	1.c
Planirani broj učenika	28 (svi učenici)
Planirani broj sati	35 sati (jedan sat tjedno)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti rad s različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, poticati razvoj vještina čitanja i pisanja, razvijati finu motoriku, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije i prijateljske odnose.
Ishodi	Razvijati želju za istraživanjem i interes za čitanjem, uočavati detalje, slijediti upute, otkrivati smisao pročitanog, promatrati i zamišljati, pravilno pisati slova, riječi i rečenice. Razvijati sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja.
Načini realizacije aktivnosti	Teorijska i praktična nastava. Individualni rad i rad u skupini. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela (četvrtak, 4.sat)
Troškovnik	Drveni štapići, papir za origami, hamer papir, trošak tiskanja spomenara
Način vrednovanja	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Individualno praćenje uspješnosti savladavanja sadržaja. Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. Izložba za roditelje i prijatelje.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI DIZAJNERI
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Katica Urlić
Razredni odjel	1.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1.sat tjedno (35 sati)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike s kreativnost, maštom, poticati na samopouzdanje. Poticati učenike na istraživački rad, samostalno iznošenje i realiziranje ideja. Poticati na likovno i scensko izražavanje. Navikavanje učenika na raznolikost izražavanja osjećaja, stavova, razmišljanja te razvoj unutarnje motivacije, socijalizacije i sklonosti timskom radu.
Ishodi	Razvijanje interesa prema stvaralaštvu. Stjecanje vještina samostalnog i kreativnog rješavanja likovnih zadataka s naglaskom na dizajn. . Razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učioničkom prostoru škole i radionice u muzejima. Individualni i skupni rad
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela (srijeda 5.sat)
Troškovnik	Potrošni materijal za nastupe i likovne radionice, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima (materijal za izradu kostima i scene).
Način vrednovanja	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, poticanje i samovrednovanje unutar skupine. Individualno praćenje uspješnosti učenika, vrednovanje rezultata na izložbama u školi i izvan škole.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BOGATSTVO RAZLIČITOSTI
Nositelj aktivnosti	Petra Slišković
Razredni odjel	2.a
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati)
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima istraživanje i uspoređivanje različitih kultura - različitim aktivnostima potaknuti razvoj učeničke svijesti o poštivanju tuđih kultura i običaja - osvijestiti učenicima vrijednost vlastite kulturne baštine - poticati njegovanje ljubavi prema zavičajnoj prošlosti - razvijati kod učenika suosjećanje za potrebe drugih
Ishodi	Učenik prepoznaje i prihvaća biološke, kulturne i društvene razlike među ljudima. Razvija osjećaj društvene pravednosti te vrijednosti tolerancije, jednakosti i solidarnosti. Tijekom radionica učenik analizira i ispituje vlastite stavove. Učenik primjenjuje volonterske navike te razvija motoričke i komunikacijske vještine.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost "Bogatstvo različitosti" imati priliku naučiti što je to kultura te će bogatstvo njene različitosti moći spoznati uspoređujući jezik, glazbu, ples te druge običaje i tradicije grada Splita i daleke Afrike. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja, učenici će kroz brojna predavanja, video projekcije, glazbene i likovne radionice upoznavati svijet Afrike te će uočavati sve nedaće s kojima se tamošnji narod susreće. Osim upoznavanja same kulture Afrike, učenici će sudjelovati u humanitarno edukativnim radionicama s ciljem promoviranja jednakosti i solidarnosti. Tijekom drugog obrazovnog razdoblja, učenici će više učiti o vlastitoj kulturi i prošlosti grada Splita. Kroz oba obrazovna razdoblja, na likovnim radionicama izrađivat će

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

	različite predmete simbolične za pojedine krajeve. Predmeti će nakon izrade biti prodavani na kupoprodajnoj izložbi u školi. Sav prihod namijenjen je afričkom sirotištu Mali dom u Keniji. Krajem obrazovnog razdoblja učenici će pripremati scensko - dramski nastup za školske priredbe.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- interes učenika- učeničke mape radova- scensko dramski nastupi- posjećenost kupoprodajne izložbe

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI MEŠTRI
Nositelj aktivnosti	Daniela Kuić
Razredni odjel	2.b
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Namjena: Motivirati učenike na slobodno izražavanje i kreativnost u likovnom izrazu. Potaknuti učenike na proćavanje vrijednih likovnih dijela svjetskih i hrvatskih umjetnika. Napredovanje u vlastitom likovnom izrazu kroz upoznavanje s različitim tehnikama i stilovima likovnog izraza.</p> <p>Ciljevi: Upoznati opus poznatih slikara i osobine stilskog smjera kojem su pripadali. Stvarati likovna djela po uzoru na umjetnića dijela poznatih svjetskih i hrvatskih slikara. Napraviti izložbu najuspješnijih likovnih dijela u atriju škole i GKMM-u.</p>
Ishodi	Ućenik uoćava osobine likovnog smjera slikara, motive i tehnike koje najćešće koristi. Izrađuje likovno djelo po uzoru na djelo slikara. Krićićki prosuđuje djela slikara, te svoje djelo i djela drugih ućenika. Koristi različite likovne tehnike. Naućena znanja primjenjuje u svakodnevnom životu. Predstavlja i izlaće djela na školskoj izložbi i u gradskoj knjićnici. Crta portet prijatelja iz razreda i autoportret.
Naćini realizacije aktivnosti	Ućenici će svaki mjesec u sklopu projekta Reproduciraj me, upoznati život i djela jednog/dvaju istaknutih umjetnika. Izbarat će djelo koje će pokućati što vjernije prikazati. Ućit će o tehnikama slikanja, zapaćati boje i likovne problem. Usvojit će osnovna znanja o crtanju portreta. Izvrćit će vrednovanje radova grupe. Upoznati jednog splitskog

	umjetnika na satu INA. Pripremiti izložbu učeničkih radova nastalih u projektu Reproduciraj me u atriju škole i prostorima gradske knjižnice.
Vremenski okvir	Kroz nastavnu godinu (1 sat tjedno)
Troškovnik	Potrošni materijal za likovne radionice, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima. Karte za prijevoz autobusom i ulaznice za galeriju. Oko 50 kn po učeniku.
Način vrednovanja	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine. Prezentacija rada roditeljima, učenicima i djelatnicima škole.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ČITALICE- PRIČALICE
Nositelj aktivnosti	Arijana Mršić
Razredni odjel	2.c
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom i određuju je. Razviti čitalačku pismenost. Motivirati učenike za samostalno čitanje.
Ishodi	Promicanje čitanja književnih djela naglas, afirmacija knjiga i čitanja. Omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj. Razmišljati o pročitanoj djelu i iznositi svoje dojmove. Razvijati čitalačke navike i stavove koji potiču čitanje tijekom života. Bogaćenje rječnika.
Načini realizacije aktivnosti	Čitanje naglas samostalno, zajedno s učiteljicom, književna djela.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja	Iskazana čitalačka pismenost

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : MALENE RUKE, VELIKA SREĆA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Josipa Strikić i Tihana Ćurčija
Razredni odjel	3. a i 3.c
Planirani broj učenika	37
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Bolje međusobno poštivanje svakog bez obzira koliko se razlikuje od nas. Obogaćivanje znanja o problemima u svojoj zajednici. Poticanje sposobnosti pronalaženja rješenja za rješavanje problema oko nas, aktivnog djelovanja unutar zajednice. Razvijanje sklonosti i interesa za dramsko stvaralaštvo te kreativnih plesnih sposobnosti. Osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci s posebnim potrebama.
Ishodi	Pružanje znanja i vještina potrebnih za učinkovito sudjelovanje u zadanom projektu. Razvijanje svjesnosti i važnosti volontiranja i pomaganja drugome.
Načini realizacije aktivnosti	Teorijska i praktična nastava. Individualni i grupni rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
Vremenski okvir	Školska godina 2018./2019.
Troškovnik	20 kn po učeniku
Način vrednovanja	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Školska priredba i ppt prezentacija.

Područje	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: U SKLADU S PRIRODOM
Nositelj aktivnosti	Učiteljica razredne nastave Iva Filipov i učenici
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike sa zdravim načinom života, važnosti kretanja i konzumiranja zdrave prehrane. Život na selu- običaji, aktivnosti, prehrana.
Ishodi	Učenik upoznaje širi zavičaj, njegove ljepote i vrijednosti te način života u njemu. Razvijati svijest o važnosti zdravog načina života koji podrazumjeva zdravu prehranu, kretanje itd.
Načini realizacije aktivnosti	Govorne metode (razgovor, izlaganje, raspravljanje), tekstualne (usmjereno čitanje, rad na tekstu), vizualne metode (metoda crtanja i demonstracije); praktične metode (metoda praktičnog rada). Posjet seoskom imanju. Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, izrada zdravih namirnica i igra u prirodi.
Vremenski okvir	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
Troškovnik	Troškovi autoprijevoznika
Način vrednovanja	Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata, radni listovi, igre.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VREMEPLOV
Nositelj aktivnosti	Učiteljica razredne nastave Matilda Radelja i učenici 4.b razreda
Razredni odjel	4.B
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje hrvatske povijesti i kulturne baštine, s posebnim naglaskom na pismo - glagoljicu te tradicijske običaje.
Ishodi	Učenik razvija interes za istraživanjem povijesnih izvora, upoznavanjem povijesti zavičaja i domovine, njegovanjem tradicijskih običaja i zavičajnog govora. Razvija ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.
Načini realizacije aktivnosti	Proučavanje i istraživanje materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (odijevanje, prehrana, dječje igre, prijevozna sredstva u prošlosti, narodne nošnje, ples i pjesma u prošlosti). Posjeti muzejima i povijesnim lokalitetima.
Vremenski okvir	1 sat tjedno - srijeda / petak
Troškovnik	Papir za pisanje, izradu plakata. Troškovi ulaznica u muzeje i autoprijevoznika, snose roditelji.
Način vrednovanja	Izrada umnih mapa i plakata o prošlosti domovine

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ENGLISH CLUB
Nositelj aktivnosti	Branka Grbeša
Razredni odjel	3a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Naučiti osnove engleskog jezika potrebne za komunikaciju u svakodnevnom životu izvan razreda te upoznati i razumjeti elemente kulture. Proširiti usmeno i pisano jezično izražavanje – razgovorom, pričom, pjesmom, pokretom, pismenih uratkom na slobodne ili zadane teme, likovnom adaptacijom literarnog predloška. Obogatiti rječnik i primijeniti ga u svakodnevnom životu; poticanje kreativnosti i mašte.
Ishodi	Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, poticanje samostalnosti i sigurnosti u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će usvojiti temeljna znanja potrebna za svladavanje engleskog jezika kroz sljedeće aktivnosti: društvene igre (kvizovi znanja), dramske igre (igre uloga, dramatizacija), gledanje crtanih filmova na engleskom jeziku, likovne aktivnosti (crtanje, bojanje) izrada plakata te kraćih filmskih uradaka, pjevanje (brojalice, dječje pjesme, recitacije)
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela
Troškovnik	- papir za printanje, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepljivo za papir, kolaž papir...
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika. Učenike se potiče na samovrednovanje vlastitoga uspjeha te kritički osvrt na svoj rad i na rad ostalih.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Viktorija Caktaš
Razredni odjel	V., VI., VII., VIII.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Namijenjena je svim zainteresiranim učenicama/učenicima za ovaj oblik rada. Nadarenoj djeci koja žele produbiti znanje o kazališnoj i dramskoj umjetnosti te samouvjereno stati na pozornicu, ali i sramežljivim zaljubljenicima u kazališnu umjetnost koji žele poraditi na samopouzdanju ili se vide iza pozornice kao redatelji, kostimografi, scenografi, dramaturzi...</p> <p>Ciljevi su kreativni i estetski razvoj, usvajanje osnova dramske umjetnosti, upoznavanje kazališne umjetnosti, usvajanje osnova scenskog govora i pokreta, razvijanje samopouzdanja i sposobnosti improvizacije, učenje o timskom radu. Poticati učenike na samostalno kreativno izražavanje i istraživanje, osvijestiti važnost književnih djela, razviti kod učenika sigurnost pri javnom nastupu, osposobiti učenike za stvaranje vlastitih autorskih predstava, poticati učenike na iznošenje stavova, misli i doživljaja, razviti kod učenika/učenica ljubav prema dramskoj umjetnosti.</p>
Ishodi	<p>Učenici će usvojiti osnove dramske umjetnosti i kazališta kao medija, naučit će scenski govor i pokret, samostalno će se izražavati, analizirati i raspravljati, razlikovat će dramske vrste, komentirat će postupke likova koje tumače, stvarati samostalno vlastite dramsko-scenske igre. Učenici će procjenjivati i spoznati važnost redatelja, kostimografa, scenografa, glumca, stvaralački će rješavati zadani problem. Učenici/učenice će uočiti obilježja dramskih djela, razlikovati govorna dramska djela, uočavati govorne vrednote, shvatiti strukturu kazališne predstave, usvojiti znanja o kulturi</p>

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

	kazališta u RH, dramatizirati svakodnevni događaj i prozni tekst usvajajući glumačke i govorne vrednote.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici, školskom atriju, individualno, u parovima, u skupinama, timski rad, promatranje, zamišljanje, kreiranje, oluja ideja, bespredmetne radnje, dramske igre, igre pantomime, čitanje i analiza dramskih tekstova, dramatizacija proznih tekstova, gledanje kazališne predstave, uvježbavanje i izvođenje igrokaza za razne priredbe i smotre
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Rekviziti i scenografija ovisno o potrebama predstave (tkanine, aluminijske ljestve, paravani, ljepilo, papir, boje...).
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća, usmene pohvale i poticaji, sudjelovanje na priredbama i smotrama, anketni evaluacijski listići

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Marina Pijuk
Razredni odjel	V., VI., VII., VIII.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjena je svim zainteresiranim učenicama/učenicima za ovaj oblik rada, posebno onima koji pokazuju nadarenost i afinitet prema književnom stvaralaštvu. Ciljevi su kreativni i estetski razvoj, usvajanje osnova književne umjetnosti, upoznavanje književne umjetnosti, usvajanje osnova kreativnog pisanja, razvijanje samopouzdanja i mašte. Poticati učenike na samostalno kreativno izražavanje i istraživanje, osvijestiti važnost književnih djela, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom umjetničkom izražavanju, osposobiti učenike za stvaranje vlastitih autorskih tekstova, poticati učenike na iznošenje stavova, misli i doživljaja, razviti kod učenika/učenica ljubav prema književnosti i književnom stvaralaštvu.
Ishodi	Učenici će usvojiti osnove kreativnog pisanja, samostalno će se izražavati, analizirati i raspravljati, razlikovat će književne vrste, stvarati samostalno vlastite tekstove. Uočavat će obilježja književnih djela, razlikovati književne vrste, uočavati elemente strukture književnog teksta, pisati vlastite tekstove usvajajući pravila pisanog izražavanja i književnog stvaranja.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualno, timski rad, promatranje, zamišljanje, kreiranje, oluja ideja, čitanje i analiza književnih tekstova, pisanje vlastitih tekstova različitih književnih vrsta, čitanje i analiza vlastitih autorskih tekstova.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi izdavanja učeničke zbirke književnih radova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća, usmene pohvale i poticaji, izdavanje zbirke književnih radova, anketni evaluacijski listići.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Ana-Ivana Juranović
Razredni odjel	3.a,3.b,3.c,4.a, 4.b,5.a,5.b,5.c,6.a i 6.b
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje naklonosti prema pjevanju glazbeno vrijednih dijela. Učenici pjevajući u skupini slušaju jedni druge i svoj glas nastoje uklopiti u globalni zvuk skladbe koju izvode. U skupini se razvija tolerancija i empatija, pogotovo pri sudjelovanju u školskim priredbama i drugim javnim nastupima. Glasu se pristupa kao instrumentu čije se mogućnosti razvijaju svakodnevnom vježbom.
Ishodi	Tijekom godine učenici će usvojiti veliki broj skladbi namijenjenih pjevanju. Nastupat će na školskim priredbama i drugim javnim manifestacijama. Tehničkim vježbama za impostaciju glasa znatno će proširiti raspon i snagu glasa.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava školskog zbora održavati će se 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine u dogovorenim terminima, u učionici glazbene kulture.
Vremenski okvir	Od 10.rujna do 14. lipnja školske godine 2018./2019. dva puta tjedno po 1 sat
Troškovnik	
Način vrednovanja	Učenici koji pjevaju u školskom zboru bit će nagrađeni odličnom ocjenom iz predmeta glazbene kulture.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKI ORKESTAR
Nositelj aktivnosti	Ana-Ivana Juranović
Razredni odjel	3.a,3.b,3.c,4.a, 4.b,5.a,5.b,5.c,6.a, 6.b,7.a,7.b,8.a i 8.b
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Učenici se muzicirajući u skupini uče slušati jedni druge i same sebe. Upoznati će glazbala u svakodnevnoj praksi vježbanja i sviranja.
Ishodi	Tijekom godine učenici će usvojiti veliki broj skladbi namijenjenih sviranju . Nastupat će na školskim priredbama i drugim javnim manifestacijama. U orkestru će sudjelovati i neki učenici koji pohađaju glazbenu školu.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava školskog orkestra održavati će se 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine u dogovorenim terminima, u učionici glazbene kulture.
Vremenski okvir	Od 10.rujna do 14. lipnja školske godine 2018./2019. dva puta tjedno po 1 sat
Troškovnik	
Način vrednovanja	Učenici koji pjevaju u školskom orkestru bit će nagrađeni odličnom ocjenom iz predmeta glazbene kulture.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI NIJEMCI
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina
Razredni odjel	(4.-8.raz.)
Planirani broj učenika	5 -15 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju njemačkog jezika; razvijati sve četiri vještine učenja jezika; omogućiti upoznavanje i razumijevanje različitih kulturoloških elemenata njemačkog govornog područja. Svladavanje osnovnih komunikacijskih funkcija, osnovnih struktura i vokabulara njemačkog jezika na usmenoj i pisanoj razini. Uključiti u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik i širenje vokabulara.
Ishodi	Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, CD i DVD zapisa te smart ploče. Individualni rad, samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad. Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi. Projekti na temu.
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu plakata i kopiranja
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka pojedinog učenika. Individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornog izražavanja, pismenog izražavanja i korištenja jezičnih struktura.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA "PAZI GRAD"
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica
Razredni odjel	6.a, 6.b, 7.b
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji su zainteresirani za probleme očuvanja okoliša Ciljevi: upoznavanje onečišćenja prirode, ugrožavanja prirodnih staništa, poticanje učenika da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju, razvijati suradništvo i toleranciju te ih potaknuti na ekološko djelovanje u obitelji i školi, tijekom godine učenici će steći naviku odvajanja otpada i prihvaćanje važnosti recikliranja sa ciljem smanjenja korištenja prirodnih resursa, te promijeniti životne navike i razviti poduzetnički duh.
Ishodi	Navesti ekološke probleme današnjice, objasniti potrebu provođenja održivog razvoja. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prepoznati uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi. Primjenjivati različite načine zaštite živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša. Sudjelovati u dobrovoljnim akcijama (prikupljanje plastičnih čepova, starih baterija,...) koje pridonose dobrobiti pojedinca i škole. Razvijati svijet o lokalnim i globalnim problemima okoliša i poticati učenike na promišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških razaranja. Surađivati s udrugama (Sunce) i institutima (Institut za jadranske kulture i melioraciju krša), humanitarnim akcijama u školi kao i na predstavljanju škole na otvorenim danima škole. Primjenjivati ekološka načela u životu i

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

	pokazivati privrženost očuvanju prirode i kulturnog bogatstva naše domovine.
Načini realizacije aktivnosti	Izrada eko proizvoda i pakiranje u prikladne ambalaže, prikupljanje plastičnih čepova za humanitarnu akciju, odlaganje opasnog otpada u posebne spremnike (stare baterije) recikliranje papira, sadnja i presađivanje cvijeća, briga o čistoći okoliša, posjet Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša, suradnja s udrugom Sunce, obilježavanje prigodnih datuma, izrada plakata i prezentacija, gledanje dokumentarnog filma "Zelene tematike", rješavanje eko kviza, obrada rezultata s izvan učioničke nastave zeleni izlet: Eko sustav: Marjana, ...
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	Potrebne kemikalije i pribor (500 kn)
Način vrednovanja	Samo vrednovanje, rješavanje eko kviza i evaluacijskih listića, opisno praćenje, usmene pohvale i poticaji, ..

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI GEOGRAFI
Nositelj aktivnosti	Branimir Jukić
Razredni odjel	6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati i dalje razvijati geografske vještine: kartografske, grafičke, statističke, istraživačke, prezentacijske. Razvijati sposobnosti rada na računalu u funkciji geografskih sadržaja. Razvijati kritičko geografsko mišljenje – uočavati probleme i tražiti rješenja. Pripremiti se za natjecanja mladih geografa – školsko, Županijsko...
Ishodi	Usvojiti osnovne pojmove iz sadržaja geografije, osamostaliti učenike za rješavanje problemskih zadataka, snalaziti se na geografskoj karti te znati interpretirati grafičke priloge. Usvojiti dodatna znanja kartiranja i osnove digitalne kartografije.
Načini realizacije aktivnosti	Terenska istraživanja na određenim lokalitetima u blizini škole (plaža Žnjan- Duilovo). Izrada referata i plakata u prostoru škole. Tijekom nastavne godine pripremiti se za natjecanja mladih geografa -istraživati različite izvore znanja
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	
Način vrednovanja	Evaluacijski listići- zadovoljstvo radom i uspjehom Upoznavanje javnosti s radom mladih geografa – izložba, prezentacija.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ASTRONOMSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Martina Sule
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati	1 sat nastave tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje pojava i svladavanje osnovnih naprednih znanja o Zemlji, Sunčevom sustavu i Svemiru. Poticanje interesa za prirodne znanosti kod učenika. Podizanje nivoa tehničke pismenosti kod mladih. Poticanje učenika za izradu samostalnog istraživačkog projekta koja uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova, planiranje, organizaciju i provođenje odgovarajućih opažanja i mjerenja, pripremu pisanog rada i javnu prezentaciju istraživačkog projekta. Priprema za natjecanje iz astronomije.
Ishodi	Učenici će: izabrati njima zanimljivu i uzrastu primjerenu temu iz područja astronomije, izvoditi konkretna mjerenja i analizirati rezultate mjerenja u pisanom obliku, pripremiti odgovarajući plakate i prezentaciju za javno izlaganje, sudjelovati na natjecanjima iz astronomije.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, praktičan rad, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela
Troškovnik	Sredstva za izradu plakata i ispis pisanog dijela rada.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, brojnost učenika i redovitost dolazaka, uspješnost na natjecanju i realizacija planiranog.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITURGIJSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Belinda Buzov
Razredni odjel	Učenici 4. i 5. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Namjena je svim zainteresiranim učenicima četvrtih i petih razreda pružiti uvid u značenje liturgijske godine, upoznati ih s liturgijskim bojama, predmetima i obredima u Katoličkoj crkvi.</p> <p>Ciljevi su potaknuti kod učenika zanimanje za hod u vjeri gdje liturgijska godina svojom znakovitošću pruža priliku za progresivan hod u duhovnom i osobnom smislu, poticati učenike da upoznaju istaknute osobe osobito svece Katoličke Crkve, probuditi u njima osjećaje radosti i ljepote vezano uz crkvene blagdane, potaknuti ih na likovno i literarno izražavanje te na razvoj kreativnosti i obogaćivanje nečeg poznatog i tradicionalnoga nečim novim.</p>
Ishodi	<p>Učenici će znati opisati tijek liturgijske godine, razlikovat će različita liturgijska vremena i uočiti prepoznatljive znakove različitih liturgijskih vremena; moći će nabrojati i opisati liturgijske predmete; učenici će razumijeti i prihvatiti strukturu liturgijske godine kao nužnu za progresivan i sustavan hod u vjeri; moći će samostalno i prilično detaljno pripovijedati o životu istaknutijih svetaca Crkve; osjetit će radost zbog spasenjskog značenja blagdana Crkvene godine; iznalaziti će kreativne, umjetničke načine za uvođenje drugih u otajstva i smisao liturgije.</p>

Načini realizacije aktivnosti	Čitanje skraćenih životopisa svetaca, analiza tekstova, prepričavanje, promatranje, rad u skupinama na izradi plakata, izrada origamija, gledanje filmova o životu svetaca, rješavanje asocijacija, igranje igara "pogađalica", uređenje panoa u atriju za spomendane svetaca i važne katoličke blagdane, izrada Božićnih i Uskršnjih ukrasa i dekoracija.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine po 2 sata tjedno
Troškovnik	Kolaž papir, hamer papir, fotokopirni papir i troškovi fotokopiranja, ukrasne vrpce, boja u spreju, pastele, ljepilo, kuglice od stiropora, krep papir i ostale potrepštine za izradu dekoracija za Božić i Uskrs
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, tablice, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Nositelj aktivnosti	Mira Ercegović
Razredni odjel	6. a i 6. b, 7. a i 7.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	3 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena i ciljevi	Svim vjeroučenicima od 5. do 8. razreda koji žele sudjelovati na natjecanju iz vjeronauka
Ishodi	-Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja redovnoga nastavnoga programa. -Stvarati među učenicima pozitivnoga natjecateljskoga duha.- Upoznavati opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. - Stjecati nova znanja i iskustava na kulturnoj i duhovnoj razini, te upoznati katoličku vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja. Imati priliku za radost susreta i zajedništva. -Uspješno predstaviti školu na županijskoj razini, međuzupanijskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj razini.
Načini realizacije aktivnosti	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela
Troškovnik	Fotokopirni papir, uredski materijal, troškovi printanja i fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim, samovrednovanje, uspješnost na natjecanjima

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić
Razredni odjel	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	2 šk. sata
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje vizualne percepcije prema lik. umjetnosti , razvijanje motoričkih vještina i njegovati osjećaj za lijepo.
Ishodi	Učenici će moći samostalno povezati informacije dobivene na lik.-keramičkoj grupi koje su odabrali, naučiti će kako uskladiti vizualnu percepciju i pokret , povezati će ideju i izvedbu.
Načini realizacije aktivnosti	-individualno, u paru, grupno -predavanje učitelja -demonstracija učitelja -rješavanje zadataka
Vremenski okvir	Tijekom cijele šk. godine
Troškovnik	Troškovi materijala, posjet izložbi
Način vrednovanja	Izvešća učitelja, radovi učenika.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI:POVIJESNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda i predmetni učitelj
Razredni odjel	7ab i 8ab
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru i kritičko mišljenje. Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda. Razvijanje navike posjeta kulturnim institucijama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Poticanje učenika na kritički stav prema nepoštivanju ljudskih prava, terorizmu, diktaturi i progonu onih koji misle drugačije. Naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom. Samostalnim radom razvijati samopouzdanje i kreativnost.
Ishodi	<p>Učenik će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati video materijal prilikom objašnjavanja povijesnih događaja - vježbati izražavanje i iznošenje potpunih odgovora - kritizirati osvajačke ratove i posljedice ratova na stanovništvo - prepoznati posljedice mirovnih ugovora za poslijeratnu Europu - interpretirati povijesne događaje uz pomoć pisanih povijesnih izvora <ul style="list-style-type: none"> - analizirati slikovni materijal (karikature, slike, ilustracije) - prepoznati zavičajnu povijest u kontekstu nacionalne - navesti razloge migracija

	<ul style="list-style-type: none">- analizirati promjene u gospodarstvu, društvu i svakidašnjem životu ljudi 50-ih godina XX. st. te kritički prosuditi njihove pozitivne i negativne strane.- prepoznati glavne značajke totalitarnih režima i njihov utjecaj na život građana- identificirati obilježja komunističkog režima prvih poslijeratnih godina te prepoznati promjene u međunarodnom položaju Jugoslavije i demokratizaciji društva- objasniti uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata te vrednovati napore obrane domovine i stvaranja suverene Hrvatske
Načini realizacije aktivnosti	Izrada ppt-a/plakata. Posjet Zavičajnoj zbirci Gradske knjižnice Marko Marulić. Obilježavanje obljetnice Vukovara izradom panoa.
Vremenski okvir	U dogovoru s učenicima 1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i prijevoza do knjižnice.
Način vrednovanja	Kviz znanja. Pisani radovi. Izrada ppt-a.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMETNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš, prof. TZK-e
Razredni odjel	5 A,B,C 6 A,B 7 A,B 8 A,B
Planirani broj učenika	24 učenika
Planirani broj sati	70 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u nogometnoj igri.
Ishodi	Ojačati natjecateljski duh. Osjetiti pripadnost ekipi, školi i usvojiti svijest o pravilnom ponašanju na sportskim borilištima.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi za rekvizite (nogometne lopte, male branke).
Način vrednovanja	Testovi motoričkih sposobnosti u manipulaciji s loptom i bez nje.

2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji predstavlja ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

U izvanučioničku nastavu spadaju: jednodnevni izleti, „škola u prirodi“, ekskurzije, posjeti poput odlaska u kino, kazalište, galerije, sportske ustanove, i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.



PLANIRANE AKTIVNOSTI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Red. broj	Naziv aktivnosti	Voditelji	Vremenik	Razredni odjel
1.	RAZNE AKTIVNOSTI	Aktiv 1.razreda	2018./19.	1.abc
2.	RAZNE AKTIVNOSTI	Aktiv 2.razreda	2018./19.	2.abc
3.	RAZNE AKTIVNOSTI	Aktiv 3.razreda	2018./19.	3.abc
4.	RAZNE AKTIVNOSTI	Aktiv 4.razreda	2018./19.	4.abc
5.	POSJETI KAZALIŠTU	Matilda Radelja	2018./19.	1.-4.
6.	KULTURNO UMJETNIČKE IGRE MLADIH	Petra Slišković, Daniela Kuić	5./2019.	2.a
7.	MATEMATIČARI U MUZEJU	Matilda Radelja	2./2019.	4.b
8.	RAZNE SPORTSKE AKTIVNOSTI	Ivan Punoš	2018./19.	5.-8.
9.	ŠPILJA VRANJAČA	Branimir Jukić	4./2019.	5.abc
10.	KAZALIŠTE	Aktiv hrvatskog i engl.j.	7.11.2018	5.abc, 6.ab
11.	KINO	Aktiv hrvatskog i engl.j.	2./2019.	7.ab, 8.ab
12.	SLIKANJE I PISANJE PO PROMATRANJU	Viktorija Caktaš Ivona Mustapić-Jelavić	5./2019.	5.abc, 6.ab
13.	MALA FLORAMY /SPLITSKI AKVAREL	Aktiv hrv.j., Ana-Ivana Juranović	5./2019.	7.ab, 8.ab

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

14.	RADIONICA SA ŠTIĆENICIMA VITA	Ivona Mustapić Jelavić, Aktiv vjeronauka	12./2018.	5.abc
15.	MATEMATIČARI U MUZEJU	Mirjana Bašić-Kovačević	2./2019.	dodatna n.
16.	KONZULAT	Deana Banovac		dodatna n.
17.	ZELENI IZLET MARJAN	Nela Sikirica	10./2018.	6.ab
18.	INSTITUT ZA JADRANSKE KULTURE	Nela Sikirica	4./2019.	8.ab INA
19.	NOĆ ISTRAŽIVAČA	Nela Sikirica	28.9./2018.	INA
20.	VUKOVAR	Josip Bodrožić Selak	21.-23.10. 2018.	8.ab
21.	ODLAZAK U DŽAMIJU	Belinda Buzov	10./2018.	5.abc
22.	ODLAZAK U SINAGOGU	Mira Ercegović	2./2019.	7.ab
23.	DUHOVNA OBNOVA	Aktiv vjeronauka	uoči Božića, uoči Uskrsa	5.-8.
24.	PROMETNI POLIGON	Martina Sule	5./2019.	5.abc, 6.ab
25.	ZVJEZDANO SELO MOSOR	Martina Sule	11./2018	INA
26.	POGLED U NOĆNO NEBO DUILOVO	Martina Sule	5./2019.	INA
27.	HIDROELEKTRANA ZAKUČAC	Martina Sule, Nataša Zvonar	5./2019.	7.ab, 8.ab
28.	VODE CRVENOG I MODROG JEZERA	Branimir Jukić, Deana Banovac	5./2019.	8.ab
29.	KRKA I GRAD KNIN	Mirjana Bašić Kovačević, Iva Jurišić-Sokić	5./2019.	7.ab
30.	GRADOVI ZADAR I NIN	Maja Kovačević, Branka Grbeša	5./2019.	6.ab
31.	IZLET	Martina Sule, Ivona-Mustapić Jelavić, Marina Pijuk	5./2019.	5.abc
32.	EKSKURZIJA SLAVONIJA	Deana Banovac, Branimir Jukić	9./2018.	8.ab

RAZRED: 1.a,1.b,1.c,1.d RAZNE AKTIVNOSTI: 1.RAZREDI

PREDVIĐENI BROJ

UČENIKA: 92

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
<p>Promatranje postupka mljevenja brašna, izrade i pečenje kruha.</p> <p>Igre i sportske aktivnosti u prirodi.</p>	<p>Neposrednim promatranjem upoznati ljepote zavičaja i time jačati ljubav prema rodnom gradu, zavičaju i domovini.</p> <p>Promatrati i razumjeti postupak mljevenja brašna u mlinu te postupak izrade i pečenja kruha. Uočiti promjene i aktivnosti u vrtu.</p> <p>Kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.</p>	<p>Učiteljice: Dubravka Obad (Anita Šiško)-1.a, Karmen Škrlić -1.b Lordana Sunara-1.c, Katica Urlic-1.d</p>	<p>Antoničin mlin u Žrnovnici (izvanučionič na nastava)</p>	<p>listopad 2018.</p>
<p>Obilazak prirodnih ljepota i kulturno_povijesnih znamenitosti autobusom i šetnjom.</p> <p>Igre i sportske aktivnosti u prirodi.</p>	<p>Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i povijesno-kulturnim znamenitostima užeg zavičaja i uočavati promjene u prirodi. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest.</p> <p>Kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.</p>	<p>Učiteljice: Dubravka Obad (Anita Šiško)-1.a, Karmen Škrlić -1.b Lordana Sunara-1.c, Katica Urlic-1.d</p>	<p>Etno eko selo Škopljanci - Radošić</p>	<p>Svibanj – lipanj 2019.</p>

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

Ukrašavanje torbi od žutaca s pastelnim bojama, po uzoru na tradicijske torbe, ornamentiku.	Usvajati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Kroz radionicu upoznati odjevne predmete naših predaka. Njegovati kulturu odlazaka u muzeje. Upoznati eksponate, odjeću, nakit, ukrase muzeja i usporediti s današnjim.	Učiteljice: Dubravka Obad (Anita Šiško)- 1.a, Karmen Škrlić -1.b Lordana Sunara- 1.c, Katica Urlic- 1.d	Radionica u Etnografskom muzeju – Ukrasi svoju torbu	ožujak 2019.
Upoznavanje sadržaja predstave, mjesta i vremena radnje, likova.	Osposobljavanje učenika za gledanje i primanje (recepciju) kazališne predstave. Bogaćenje rječnika te pospješivanje razvoja emocionalne i estetske inteligencije učenika. Stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova.	Učiteljice: Dubravka Obad (Anita Šiško)- 1.a, Karmen Škrlić -1.b Lordana Sunara- 1.c, Katica Urlic- 1.d	Gradsko kazalište lutaka – Pipo piše djecu Mrazu	prosinac 2019.

RAZRED: 2.a, 2.b, 2.c RAZNE AKTIVNOSTI: 2.RAZREDI

PREDVIĐENI BROJ

UČENIKA: 72

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Etnografski muzej	Upoznavanje novih pojmova vezanih uz prošlost kraja; razvijanje vještina suradnje; razvijanje ljubav prema muzeju.	Arijana Mršić, Daniela Kuić, Petra Slišković	Split	studeni, 2018.
„Putujemo autobusom, brodom, vlakom, avionom“	Poštivanje prometne kulture.	Arijana Mršić, Daniela Kuić, Petra Slišković	Split	travanj, 2019.
Izlet – Sinj, Mustang	Upoznavanje ljepota zavičaja te kulturnih i povijesnih znamenitosti; promatranje i usvajanje važnosti njegovanja tradicije; razumjeti važnost brige za prirodu i životinje; kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.	Arijana Mršić, Daniela Kuić, Petra Slišković	Split	lipanj, 2019.

RAZRED: 3.a, 3.bi3.c

RAZNE AKTIVNOSTI: 3.RAZREDI

PREDVIĐENI BROJ

UČENIKA : 55

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
1. Snalaženje u prostoru	Stjecati nova znanja neposrednim iskustvom kroz igru, druženje i razgledavanje.	Učiteljice trećih razreda: Josipa Strikić, Natalija Trogrlić, Tihana Ćurčija i Ana Domazet te članovi splitskog skautskog zbora	Kreševo brdo	Studenj 2018.
2. Projekt : Dioklecijanova škrinjica	Upoznavanje s povijesnim spomenicima grada. Razvijati ljubav i svijest o očuvanju povijesne baštine. Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Razvijanje ljubavi prema rodnom gradu, upoznati se s prošlošću, načinu života nekad i danas, istraživati značajne događaje iz prošlosti, razvijanje kreativnosti kroz istraživački rad, sliku i priču.	Učiteljice Josipa Strikić, Natalija Trogrlić, Tihana Ćurčija i Ana Domazet Grad Split i Udruga turističkih vodiča.	Split	Veljača ili ožujak i svibnj 2019.
3. Posjet Muzeju grada Splita	Razvijanje kulturnih navika, upoznavanje s kulturnim ustanovama mjesta u kojem živimo.	Učiteljice Josipa Strikić, Natalija Trogrlić, Tihana Ćurčija i Ana Domazet	Split	Travanj ili svibanj 2019.
4. Vode u zavičaju	Izgraditi zavičajni identitet. Upoznati važne kulturno – povijesne spomenike zavičaja. Promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u	Učiteljice trećih razreda: Josipa Strikić, Natalija Trogrlić, Tihana Ćurčija i Ana Domazet te vodič putničke agencije	Imotski Makarska	Svibanj 2019.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

	<p>prošlosti. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Shvatiti važnost prirodnih resursa. Proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama i stajaćicama. Spoznati važnost očuvanja prirode i voda, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode. Promatranje i proučavanje jezera, mora i morske obale.</p>			
--	---	--	--	--

RAZRED 4.a

RAZNE AKTIVNOSTI: 4.RAZREDI

PREDVIĐENI BROJ
UČENIKA 25

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Posjet seoskom imanju	-osvjestiti važnost zdravog načina života -upoznati se sa načinom života na selu -osvijestiti važnost hrane proizvedene u domaćoj proizvodnji	Učiteljica razredne nastave Iva Filipov i učenici 4.a razreda	Selo Bisko	Travanj 2019.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI (HRVATSKO ZAGORJE)	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Razvijati ljubav prema domovini. Razvijati ekološku svijest.	Učiteljice razredne nastave Iva Filipov i Matilda Radelja i učenici 4.a i 4.b razreda	Hrvatsko zagorje	Svibanj, 2019.
PROJEKT "BLAGO NAŠEG MARJANA"	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.	Učiteljice razredne nastave Iva Filipov i Matilda Radelja i učenici 4.a i 4.b razreda	Park - šuma Marjan	Ožujak - svibanj, 2019.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU	Upoznavanje postava Etnografskog muzeja i određenih elemenata tradicijske kulture Hrvatske.	Učiteljice razredne nastave Iva Filipov i Matilda Radelja i učenici 4.a i 4.b razreda	Etnografski muzej Split	prosinac, 2018.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave (1. - 4.)
Razredni odjel	Razredni odjeli od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	340
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Iskazati ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu, te posjećivanju kulturnih ustanova.
Ishodi	Učenik koristi javna prijevozna sredstva, usvaja pravila kulture ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznaje kazalište kao kulturnu ustanovu, razvija interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima.
Načini realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne predstave.
Vremenski okvir	veljača /ožujak 2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji.
Način vrednovanja	Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata i lente vremena, izložba radova

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: "MATEMATIČARI U MUZEJU" - ARHEOLOŠKI MUZEJ U SPLITU
Nositelj aktivnosti	Učiteljica razredne nastave Matilda Radelja i učenici 4.b razreda
Razredni odjel	4.B
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	3
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje postava Arheološkog muzeja u Splitu. Muzejsko-edukativna radionica korelira sadržaje matematike i prirode i društva.
Ishodi	Učenik usvaja znanja o grčkoj kolonizaciji na tlu Hrvatske te grčkoj metrologiji. Primjenjuje naučeno kroz mjerenja i rješavanja problemskih zadataka.
Načini realizacije aktivnosti	Promatranje izložbenih predmeta, sudjelovanje u muzejsko-edukativnoj radionici.
Vremenski okvir	veljača, 2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji.
Način vrednovanja	Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata i lente vremena, izložba radova

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SUDJELOVANJE NA KULTURNO UMJETNIČKIM IGRAMA MLADIH, LORA, SPLIT
Nositelj aktivnosti	Petra Slišković, Daniela Kuić
Razredni odjel	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	44
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti se široj javnosti glazbeno-scenskim nastupom - steći iskustvo nastupa u kazalištu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - izvodi glazbeno-scensku točku - primjenjuje pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će u sklopu projekta „Spliti, ja san tvoje dite“ uvježbati glazbeno-scensku točku s kojom će nastupiti na Kulturno umjetničkim igrama mladih u Lori. Primijenit će pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Vremenski okvir	svibanj, 2019.
Troškovnik	troškovi kostima i rekvizita za nastup te troškovi prijevoza učenika (u dogovoru s roditeljima)
Način vrednovanja	iskazivanje doživljaja i razgovor o nastupu

RAZRED 5 A,B,C,6 A,B
7 A,B , 8 A,B

RAZNE SPORTSKE AKTIVNOSTI: PREDMETNA NASTAVA

PREDVIĐENI BROJ

UČENIKA 140 UČENIKA

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Školsko sportsko društvo "Žnjan - Pazdigrad" Sekcije:	Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja na sportskim borilištima.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda		
NOGOMET	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u nogometnoj igri.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Igralište RNK "SPLIT"	Rujan, Listopad
ATLETIKA	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u atletskim disciplinama.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Park mladeži, Atletski klub "ASK"	Ožujak, Travanj
KOŠARKA	Razvijanje motoričkih sposobnosti i upornosti u individualnom radu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -učenice 6,7 i 8 razreda	Košarkaška dvorana Gripe	Studeni
GIMNASTIKA	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -učenice od 3-7 razreda	Kineziološki fakultet	Ožujak

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

JESENSKI KROS	Poticanje i usmjeravanje učenika prema rekreativnim aktivnostima.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Hipodrom "Sinj"	Listopad
SKIJANJE	Poticati i unaprijediti tjelesni i društveni razvoj u skladu sa sposobnostima učenika.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Bosna i Hercegovina "Kupres"	Veljača
MARJANSKA ŠTAFETA	Usmjeravanje učenika prema kretanju u prirodi i jačanju natjecateljskog i momčadskog duha.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 7 do 8 razreda	Marjan	Svibanj

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ŠPILJI VRANJAČI U DUGOPOLJU
Nositelj aktivnosti	Branimir Jukić
Razredni odjel	5a,5b,5c
Planirani broj učenika	Svi učenici petih razreda
Planirani broj sati	3 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Učenici se mogu upoznati sa osnovama reljefa po postanku. Steći osnovne spoznaje o formama krša u podzemlju (Špilje, Jame, Kaverne, Špiljski ukrasi; stalaktiti, stalagmiti, stalagnati), te važnosti krških procesa u dominantno vapnenačkom prostoru (korozija, kemijsko trošenje, sedrenje).
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">-Upoznati podzemne krške oblike-Upoznati floru i faunu krškog podzemlja-Upoznati klimatske karakteristike Zagore-Upoznati vegetacijska obilježja mediteranske i submediteranske regije Hrvatske-Razviti pozitivan odnos prema prirodnoj baštini-Razviti ekološku svijest o ekološki osjetljivom krškom ekosustavu
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će posjetiti speleološki objekt, sudjelovati u edukativnim radionicama, pripremiti plakate u školi.
Vremenski okvir	Travanj 2019.
Troškovnik	Autobus i ulaznice
Način vrednovanja	Evaluacijski listić, izrada plakata

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJETI KINU ILI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
Nositelj aktivnosti	Razrednica 5.a: Martina Sule Razrednica 5. b: Ivona Mustapić Jelavić Razrednica 5. c: Marina Pijuk Razrednica 6. a: Maja Kovačević Razrednica 6. b: Branka Grbeša Aktiv hrvatskog jezika: Viktorija Caktaš, Marina Pijuk, Iva Jurišić - Sokić
Razredni odjel	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika	110 - 130
Planirani broj sati	Planirana je jedna kazališna predstava.
Osnovna namjena i ciljevi	Proširivanje znanja iz književnosti, lektire i medijske kulture. Poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave, razvijanje kritičkog mišljenja te kulture redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnim ustanovama radi promicanja građanskog odgoja i obrazovanja.
Ishodi	Učenici će steći navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi, gledanjem kazališne predstave učenici će proširiti znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja te će usvojiti osnovne pojmove vezane uz kazalište.
Načini realizacije aktivnosti	Kazališne ustanove šalju školi program predstava za osnovnoškolski uzrast viših razreda. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirnom i medijskom kulturom). Razrednici šalju i prikupljaju suglasnost roditelja za odlazak u kazalište.
Vremenski okvir	7. 11. 2018. godine
Troškovnik	Cijena kazališne ulaznice.
Način vrednovanja	U nastavi medijske kulture i književnosti učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, govorna i pisana vježba u nastavi jezičnoga izražavanja.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJETI KINU ILI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
Nositelj aktivnosti	Razrednica 7. a: Mirjana Kovačević Bašić Razrednica 7. b: Iva Jurišić - Sokić Razrednica 8. a: Deana Banovac Razrednica 8. b: Branimir Jukić Aktiv hrvatskog jezika: Viktorija Caktaš, Marina Pijuk, Iva Jurišić - Sokić
Razredni odjel	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	90 -110
Planirani broj sati	Planirana je jedna kazališna predstava.
Osnovna namjena i ciljevi	Proširivanje znanja iz književnosti, lektire i medijske kulture. Poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave, razvijanje kritičkog mišljenja te kulture redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnim ustanovama radi promicanja građanskog odgoja i obrazovanja.
Ishodi	Učenici će steći navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi, gledanjem kazališne predstave učenici će proširiti znanja iz medijske kulture i elektroničkih sadržaja te će usvojiti osnovne pojmove vezane uz kazališta/kina.
Načini realizacije aktivnosti	Kazališne ustanove šalju školi program predstava za osnovnoškolski uzrast viših razreda. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektirom i medijskom kulturom). Razrednici šalju i prikupljaju suglasnost roditelja za odlazak u kazalište.
Vremenski okvir	svibanj 2019. godine
Troškovnik	Cijena kazališne ulaznice
Način vrednovanja	U nastavi medijske kulture i književnosti učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, govorna i pisana vježba u nastavi jezičnoga izražavanja.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SLIKANJE I PISANJE PO PROMATRANJU U NEPOSREDNOJ STVARNOSTI
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić, Viktorija Caktaš, Marina Pijuk
Razredni odjel	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	140 učenika
Planirani broj sati	2 šk. sata
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje vizualne percepcije i pisanje.
Ishodi	Učenici će moći samostalno povezati informacije dobivene gledanjem prirode te će isto moći naslikati i opisati.
Načini realizacije aktivnosti	Metoda slikanja i pisanja po promatranju
Vremenski okvir	3./4. mj.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Izvešća učitelja, radovi učenika.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U SPLITU
Nositelj aktivnosti	Ana-Ivana Juranović
Razredni odjel	7.a,7.b,8.a i 8.b
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Važno je da učenici u ovoj dobi prisustvuju izvedbama glazbeno-scenskih dijela, obzirom da su ona obuhvaćena nastavnim planom i programom, a medijski doživljaj ovakvih dijela, nikad nije usporediv sa izvedbom uživo.
Ishodi	Posjet kazalištu imat će na učenike višestruko pozitivno djelovanje. Osnažit će njihovu osobnost i doživljaj glazbe kao vrhunske umjetnosti. Ne treba dodatno spominjati utjecaj kvalitetnih živih glazbenih izvedbi na duhovnu izgradnju mlade osobe te dobi.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu organizirati će se s razrednicima u svibnju kada se svake godine opetovano izvode određena glazbeno-scenska dijela u Hnk Split.
Vremenski okvir	Svibanj 2019.
Troškovnik	Učenici će sami prikupiti novčana sredstva za ulaznice
Način vrednovanja	Učenici će biti verbalno nagrađeni za svoj angažman i interes.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DOM ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić, Belinda Buzov
Razredni odjel	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	140 učenika
Planirani broj sati	4 šk. sata
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje empatije prema potrebitima kroz vjeru i kreativni rad .
Ishodi	Učenici će se moći spoznati teškoće starosti te je usporediti s mladošću i zdravljem. Kroz pomoć potrebitima učiti će razviti strpljenje i radost pomaganja te važnost nade koju nam donosi vjera.
Načini realizacije aktivnosti	Dom za starije i nemoćne osobe (Metoda osobnog iskustvenog učenja i poučavanja)
Vremenski okvir	12. mj.
Troškovnik	20 kn (autobusna karta)
Način vrednovanja	Izvešća učitelja, radovi učenika.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MATEMATIČARI U MUZEJU
Nositelj aktivnosti	Arheološki muzej, učiteljice matematike i učenici
Razredni odjel	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika	Učenici koji idu na dodatnu nastavu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave
Osnovna namjena i ciljevi	Radionice potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike ali i često zaboravljene starogrčke matematičare. Osvijestiti učenike da je matematike svuda oko nas, te da postoji čarobna formula za učenje matematike u muzeju. Pokazati učenicima da matematika nije bauk i da muzeji nisu dosadni
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme - divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom - rješavati logičke zadatke - povezivati znanje iz različitih područja - izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
Načini realizacije aktivnosti	Radionica je osmišljena u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta matematike. Popratna edukativna publikacija, sadržajno i vizualno prilagođena osnovnoškolskom uzrastu, donosi osnovne podatke o svakom od starogrčkih matematičara te nalazima grčke civilizacije koji se čuvaju u postavu Arheološkog muzeja u Splitu, objašnjenje nekog matematičkog poučka ili formule te zadatke za samostalno rješavanje i utvrđivanje naučenoga.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

Vremenski okvir	ožujak 2019.
Troškovnik	Autobusna karta i ulaznica za muzej (oko 30 kn po učeniku)
Način vrednovanja	Učenici će u muzeju sudjelovati u radionicama vođenim kustosicom, te će trebati rješavati matematičke zadatke kako bi se upoznali s starogrčkim matematičarima.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET BRITANSKOM KONZULATU
Nositelj aktivnosti	Branka Grbeša, Maja Kovačević, Deana Banovac
Razredni odjel	7.a, b i 8.a, b
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati se s radom važnog državnog tijela s ciljanog stranog govornog područja
Ishodi	Upoznavanje s novom kulturom i običajima, širenje vidika i svjetonazora, obogaćivanje znanja stranog jezika
Načini realizacije aktivnosti	Jednom u sklopu nastavne godine, a u terminima dodatne nastave engleskog jezika, ostvariti posjet Konzulatu te sudjelovati u organiziranim radionicama
Vremenski okvir	3./2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja	Izrada panoa i ppt prezentacije.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZELENI IZLET „PARK ŠUMA MARJAN“
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica Branka Grbeša Maja Kovačević Branimir Jukić Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Sunce
Razredni odjel	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima šestih razreda kako bi u izravnom kontaktu s prirodom i tradicijom došli do niza pozitivnih saznanja te razvili ljubav i povezanost s prirodom i svim živim bićima. Učenici će kroz različite aktivnosti učiti o odgovorno se ponašati u prirodi u skladu s ekološkim načelima. Upoznati će se s ekosustavom primorske vazdazelene šume i mora, najpoznatijim biljkama i životinjama različitih slojeva šume, njihovim prilagodbama, članovima hranidbenog lanca te posljedicama narušavanja hranidbenog lanca. Istražiti će priobalni i obalni pojas, prikupiti materijale na terenu, naučiti mjeriti temperature zraka i mora. Upoznati će se s pravilnim ponašanjem u prirodi po principu "Ne ostavljaj tragove", te razvijati kreativnost, sposobnost zapažanja i timske suradnje.
Ishodi	-Opisati pojedine biljne i životinjske vrste -Opisati najčešće grmove, drveće i biljke -Osvijestiti osjećaj odgovornosti za očuvanje bioraznolikosti -Opisati prilagodbe biljaka i životinja, povezati sloj drveća s raznolikosti životinja koje žive u njemu -Znati nabrojati članove hranidbenog lanca i uočiti povezanost narušavanja prirodne ravnoteže s brojnošću članova, -Upoznati prirodno-geografska i geomorfološka svojstva marjanskog poluotoka -Istražiti priobalni i obalni pojas, prikupiti materijal na terenu

	<ul style="list-style-type: none">-Upoznati se s pravilnim ponašanjem u prirodi kroz principe "Ne ostavljaj tragove"-Razvijati kreativnost, sposobnost promatranja i uočavanja promjena, timskog rada i komunikacijskih vještina-Prepoznati određene vrste algi, biljaka i životinja priob. i obalnog područja,-Izmjeriti temperature mora i zraka, količinu osvjetljenosti-Zalagati se za zaštitu okoliša. pokazati sklonost očuvanja prirode i okoliša kroz aktivnost svakog pojedinca <p>-</p>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Odlazak na terensku nastavu gdje će na prirodnom materijalu uočiti biljnu raznolikost te pokušati razvrstati biljke.</p> <p>Edukativnim igramaz: "Križić-kružić" i "Zvukovi prirode" upoznati će se s pravilnim ponašanjem u prirodi-</p> <p>Radionicama "Hranidbena mreža šuma i mora" te "Usluge ekosustava" uočiti će članove hranidbenog lanca i ulogu svakog člana u očuvanju prirodne ravnoteže. Na plaži će mjeriti temperaturu mora, zraka te sudjelovati u eko kvizu "Jesam li eko?" za koje će najbolji pojedinci biti nagrađeni</p>
Vremenski okvir	Listopad ,2018.
Troškovnik	25 kn + troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Samovrednovanje, nagrada za pobjednike eko kviza, evaluacijski listić. Pohvaliti učenike koji su pokazali visoku ekološku osviještenost kod pakiranja hrane koju su ponijeli te su pazili da ne ugroze biljke i životinje i ne ostavljaju otpad

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: INSTITUT ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica Deana Banovac Branimir Jukić Institut za jadranske kulture i melioraciju krša Eko grupa
Razredni odjel	8.a i 8.b Eko grupa
Planirani broj učenika	46 + članovi Eko grupe
Planirani broj sati	1 sat
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima osmih razreda i eko grupe - Učenici će se upoznati s radom znanstvenog laboratorija, voćnjaka, uzgojem i zaštitom mediteranskih biljaka, tehnologijom prerade i dobivanja ulja. Cilj je također i zainteresirati ih i razviti im ljubav prema znanstveno istraživačkom radu, približiti im važnost uzgoja mediteranskog bilja i proizvodnje ulja te razviti im ekološku svijest
Ishodi	-Upoznati laboratorij, laboratorijsko posuđe i pribor -Upoznati svojstva autohtonih vrsta te potaknuti njihovu sadnju -Upoznati svojstva ulja Prepoznati prirodne izvore ulja -Pokusom dokazati ulja te prepoznati prirodne izvore ulja -Prepoznati vegetacijska obilježja mediteranske Hrvatske -Razviti pozitivan odnos prema istraživačkom radu te poticati vrijednost osobnog rada -Razvijati pozitivan odnos prema stjecanju trajnih znanja -Razviti ekološku svijest -Razvijati vještine uočavanja promjena

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

Načini realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u razgledanju laboratorija, staklenika, voćnjaka, nasada mediteranskog bilja, edukativnim radionicama, demonstraciji proizvodnje ulja.
Vremenski okvir	Travanj 2019.
Troškovnik	Za uredski materijal(papir za kopiranje)
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listić, izrada plakata

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica Belinda Buzov Eko grupa "PAZI GRAD" Sveučilište u Splitu Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Razredni odjel	Eko grupa
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima eko grupe s ciljem popularizacije i približavanja znanosti učenicima. Cilj je kroz zanimljive radionice potaknuti zanimanje učenika za nacionalne i europske politike u području znanosti, uvidjeti važnost znanosti i znanstvenih radova te uočiti uzbudljivost i zanimljivost znanstvenog života i profesije.
Ishodi	-Opisati proces ekstrakcije DNA -Samostalno izraditi DNA -Shvatiti važnost znanstvenog istraživanja -Usvojiti mehanizme predstavljanja svog rada -Poticati kritičko razmišljanje, suradnički odnos
Načini realizacije aktivnosti	-Učenici će sudjelovati u interaktivnim eksperimentima (ekstrakcija DNA, ...) izvedeći ih samostalno ili timski, komentirajući rezultate svoga rada. Samostalno će izraditi DNA, sudjelovati će u kriminalističkim istraživanjima, radionicama, kvizu znanja, diskutirati o viđenim ili izvedenim pokusima, rješavati radne listiće a na satu će prezentirati rezultate svoga rada te izraditi plakat.
Vremenski okvir	28.9.2018.
Troškovnik	Za troškove prijevoza-autobusne karte (Promet-Split)
Način vrednovanja	Samovrednovanje, rezultati kviza, evaluacijskih listića, izrada plakata. Pohvaliti sve učenike zbog truda, volje i želje sudjelovati u programu te u školi predstaviti rezultate i dojmove s ove večeri.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Nositelj aktivnosti	učenici osmih razreda; razrednici osmih razreda i učitelj povijesti
Razredni odjel	8 a i 8 b
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati	----
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Osnovna namjena terenske nastave u Vukovar u sklopu programa obveznih dvodnevni posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Hrvatske je učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne RH te kako je ona obranjena u nametnutom ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici će posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada gdje se uz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se odigrali ratne 1991. godine. Kroz fakultativne aktivnosti učenici će se upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Cilje je i socijalizacija u novom prostoru i okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.</p>
Ishodi	<p>Učenik će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - napisati kraći prikaz na temelju povijesnih izvora - opisati teškoće hrvatske obrane i branitelja - imenovati ključne osobe u obrani grada - opisati tijek Bitke za Vukovari i posljedice

	<ul style="list-style-type: none">- procijeniti pomoću audiozapisa i grupnog samostalnog istraživanja osobine i karakter Siniše Glavaševića- opravdati potrebu i želju za obranom vlastite domovine- procijeniti važnost mira za opći razvoj- ocijeniti važnost pojedinca i njegovog individualnog djelovanja na primjeru Blage Zadre- poticati pravo svakog naroda na samoodređenje- kritizirati velikosrpsku politiku- osuditi rat i ratna djelovanja u postizanju političkih ciljeva- zauzeti empatijski stav prema stradanju zarobljenika i civila- isticati negativan stav prema agresiji- sistematizirati podatke i uočavati i izdvajati najbitnije- opisati vremensku strukturu povijesnih događaja- koristiti se vizualnim izvorima prilikom objašnjavanja <p>Vještine: vještina kronološkog mišljenja (interpretacija podataka na lenti vremena u muzejskom postavu); vještina razumijevanja povijesne priče (rekonstrukcija doslovnog značenja povijesnog teksta pri grupnom istraživanju u muzejskom prostoru, elaboracija informacija pomoću slikovnih izložaka u muzejskom postavu); vještina analize povijesnih događaja i njihova interpretacija (razmatranje višestrukih perspektiva na primjeru odnosa Hrvata i Srba); vještina povijesnog istraživanja (pribaviti i ispitati povijesne podatke o broju stradalih).</p>
Načini realizacije aktivnosti	Razgledavanje, slušanje predavanja, promatranje, obilazak muzeja i memorijalnih mjesta, opisivanje i povezivanje sadržaja, grupnosamostalno istraživanje, rekonstruiranje priče, analiziranje, interpretiranje.
Vremenski okvir	Listopad 2018.
Troškovnik	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.
Način vrednovanja	Pisanje prikaza ili eseja. Izrada ppt-a ili plakata. Kviz znanja. Diskusija metodom vođenog razgovora.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET SPLITSKOJ DŽAMIJI I SINAGOGI
Nositelj aktivnosti	Belinda Buzov, Mira Ercegović
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	6 školskih sati
Osnovna namjena i ciljevi	Namjenjen je svim učenicima Katoličkog vjeronauka petih razreda koji su zainteresirani za upoznavanje islamske i židovske monoteističke vjere i njihovih vjerskih objekata i obilježja. Ciljevi su upoznati učenike s mjestima bogoslužja islamske i židovske vjeroispovijesti, pomoći im da mogu prepoznati glavne simbole i obilježja židovstva i islama, upoznati ih s predmetima u njihovom bogoslužju i uputiti ih u njihovu namjenu, poticati ih da navedu važne osobe koje sudjeluju u vjerskom životu Židova i muslimana te da mogu opisati povijesni razvoj židovstva i islama, poticati ih da razvijaju osjećaj poštovanja prema pripadnicima drugih religija i njihovom vjerskom životu, pomagati im da osvijeste važnost međureligijskog dijaloga, upućivati ih na sličnost moralnih zakona različitih religija osobito na važnost židovske baštine za kršćanstvo
Ishodi	Učenici će usvojiti osnovne spoznaje o nastanku velikih monoteističkih religija; znati će navesti njihova osnovna vjerska obilježja i simbole; objasniti će značenje i uporabnu svrhu pojedinih predmeta u njihovu bogoslužju; navest će njihove najvažnije vjerske blagdane i važne osobe u bogoslužju; doživjet će međureligijski dijalog kao nužan u suživotu različitih vjerskih zajednica; steći će svijest o moralnom zakonu kao jednom od temelja svih crkava i vjerskih zajednica; razvit će osjećaj poštovanja prema svetinjama onih koji Bogu iskazuju štovanje na drugačiji način; osjetit će

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

	poštovanje prema židovstvu kao neprocjenjivoj baštini utkanoj u temelje kršćanstva.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet džamiji i sinagogi u Splitu, slušanje, promatranje, promatranje fotografija, čitanje i analiza tekstova, crtanje, rješavanje radnih listića, izrada plakata, rad u grupama, izražavanje dojmova i doživljaja.
Vremenski okvir	Listopad, približno 6 školskih sati Veljača, približno 6 školskih sati
Troškovnik	Troškovi prijevoza, papira, hamera, ljepila.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje usvojenosti sadržaja brojčanom ocjenom, iznošenje dojmova, zadovoljstvo viđenim i naučenim, usmene pohvale i poticaji, evaluacijski listići

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DUHOVNA OBNOVA
Nositelj aktivnosti	Don Ante Čotić, Belinda Buzov
Razredni odjel	4.a, 4.b
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati	2 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Namjenjeno učenicima četvrtih razreda koji pohađaju nastavu Katoličkog vjeronauka te su zainteresirani za veću razinu otvorenosti otajstvu svetoga, većem zajedništvu s Crkvom i razvijanju zajedništva unutar Tijela Kristova, onim učenicima kojima će ova duhovna obnova olakšati i poboljšati kvalitetu pripreme za Božić i Uskrs.</p> <p>Ciljevi su upoznati učenike s mogućnostima koje im pruža Crkva i njihova župna zajednica na putu njihova duhovnog razvoja, omogućiti onim učenicima koji to žele priliku za svetu ispovijed, uvesti učenike u blagodati meditacije i radost spontanog slavljenja u Crkvi, približiti učenicima Božić i Uskrs kao blagoslovljeno i posvećeno vrijeme u vjerskom rastu svakog čovjeka ali jednako tako i zajednice.</p>
Ishodi	<p>Učenici će doživjeti Crkvu a osobito župnu zajednicu kao mjesto slavljenja i zajedništva, upoznat će i doživjeti meditaciju kao susret s Bogom sa samima sobom i u zajedništvu s drugima, doživjet će svećenika kao posrednika Božjeg bezgraničnog praštanja ljudima, osjetit će radost opraštanja i slavljenja Boga milosrđa i ljubavi, ispovijedit će se, doživjet će sakrament pomirenja kao priliku za novi život, sudjelovati u pobožnosti križnoga puta, pripremit će se za proslavu otajstava Božića i Uskrsa.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Pisanje vlastitih molitava i meditacija, odlazak u župnu crkvu Gospe od Milosrđa, slušanje glazbe i promatranje umjetničkih slika, meditiranje, promišljanje, introspekcija, ispit savjesti, izražavanje osjećaja, misli, dojmova i stavova</p>

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

Vremenski okvir	Prosinac 2018. u trajanju od 2 sata, travanj 2019. U trajanju od 2 do 3 sata
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izražavanje dojmova, misli i osjećaja, pismeni osvrt i evaluacija na rezultate duhovne obnove

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMETNI POLIGON
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj tehničke kulture Tihana Čurčija, učiteljica 3. razreda Iva Filipov ,učiteljica 4. razreda Natalija Trogrlić, učiteljica 3.razreda Josipa Strikić, učiteljica 3.razreda Matilda Radelja, učiteljica 4. razreda
Razredni odjel	3a, 3b, 3c/4a,4b/5a,5b,5c/6a,6b,6c
Planirani broj učenika	Do 200 učenika
Planirani broj sati	4 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	Usvajanje elementarnih znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka, razvijanje spretnosti, snalažljivosti u prostoru. Osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu, razvijanje vještine vožnje bicikla
Ishodi	Učenici će: objasniti važnost poštivanja prometnih znakova i pravila u svakodnevnom životu, nabrojati vrste prometnih znakova, prepoznati i imenovati prometne znakove koje susreću u svakodnevnom životu
Načini realizacije aktivnosti	Rad s učenicima petih razreda u učionici i prometnom poligonu, prema planu i programu. Radionice rješavanja različitih prometnih situacija.
Vremenski okvir	Svibanj 2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza na prometni poligon, kopiranje testova.
Način vrednovanja	Individualno praćenje i bilježenje napretka učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

Područje	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ZVJEZDANO SELO MOSOR
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike i tehničke kulture
Razredni odjel	Astronomska grupa
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	5 sunčanih sati
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje sa načelima rada teleskopa i vrstama teleskopa. Promatranje pomoću teleskopa. Pomoću teleskopa promatrati trenutno vidljiva zvijezda, upoznati se sa položajem najsjajnijih zvijezda i planeta, promatrati prolaske umjetnih satelita, upoznati se s nekim svemirskim objektima.
Ishodi	Učenici će: navesti namjenu i vrste teleskopa, opisati izgled vidljivih planeta i satelita, prepoznati zvijezda, navesti nazive planeta i zvijezda koji su vidjeli pomoću teleskopa.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak u zvjezdano selo Mosor gdje će učenici promatrati nebeska tijela pomoću teleskopa.
Vremenski okvir	Studeni 2018.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do zvjezdanog sela Mosor
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz izradu prezentacija i plakata, iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.

Područje	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: POGLED U NOĆNO NEBO DUILOVO
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike i tehničke kulture
Razredni odjel	Astronomska grupa
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	2 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Samostalno promatranje pomoću teleskopa. Pomoću teleskopa promatrati trenutno vidljiva zvijezda, planete, promatrati prolaske umjetnih satelita.
Ishodi	Učenici će: navesti namjenu i vrste teleskopa, opisati izgled vidljivih planeta i satelita, prepoznati zvijezda, navesti nazive planeta i zvijezda koji su vidjeli pomoću teleskopa.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak na plažu gdje će učenici promatrati nebeska tijela pomoću teleskopa.
Vremenski okvir	Svibanj 2019. godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz izradu prezentacija i plakata, iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.

Područje	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: HIDROELEKTRANA ZAKUČAC
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike i tehničke kulture Nataša Zvonar, učitelj tehničke kulture Razrednici 7a,7b 8a,8b
Razredni odjel	7a,b/8a,b
Planirani broj učenika	Do 90 učenika
Planirani broj sati	8 sunčanih sati
Osnovna namjena i ciljevi	Usvajanje osnovnih znanja o načelima rada HE i o radu generatora u HE. Obilaskom HE uočiti razliku između turbine i generatora, te način transporta proizvedene električne energije.
Ishodi	Učenici će: opisati načelo rada HE, objasniti razliku između turbine i generatora, prepoznati generator, opisati način rada i dijelove generatora
Načini realizacije aktivnosti	Obilaskom HE u pratnji stručne osobe HEP-e.
Vremenski okvir	Svibanj 2019.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do HE.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika kroz izradu prezentacija i plakata, iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VODE CRVENOG I MODROG JEZERA
Nositelj aktivnosti	Branimir Jukić, Deana Banovac
Razredni odjel	8a i 8b
Planirani broj učenika	Svi učenici osmih razreda
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje s prirodno-geografskim značajkama Crvenog i Modrog jezera. Osvijestiti spoznaje o važnosti pitke vode. Povezivanje sadržaja iz povijesti i geografije na primjeru Imotske krajine.
Ishodi	-Opisati obilježja krškog reljefa -Opisati hidrogeografske karakteristike Dalmatinske zagore na primjeru Imotske krajine -Osvijestiti osjećaj odgovornosti za očuvanje bioraznolikosti -Zalagati se za zaštitu ekološki osjetljivog krškog okoliša.
Načini realizacije aktivnosti	Organizacija izvanučioničke nastave uz angažiranje agencije. Izrada plakata.
Vremenski okvir	Svibanj 2019.
Troškovnik	250 kn
Način vrednovanja	Evaluacijski listić, izrada plakata

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET NACIONALNOM PARKU KRKA I GRADU KNINU
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić i Iva Jurišić Sokić
Razredni odjel	7a,7b
Planirani broj učenika	Svi učenici sedmih razreda
Planirani broj sati	6 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati sedam sedrenih slapova Krke i reljef dalmatinskog krša. Steći osnovne spoznaje o formama krša te važnosti krških procesa u vapnenačkom prostoru. Posjetiti damatinski grad Knin, Kninsku tvrđavu te Sokolarski centar. Razvijati svijest o očuvanju kulturno - povijesne baštine. Osvijestiti spoznaje o važnosti pitke vode.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">-Proširivanje i obogaćivanje odgojno- obrazovnih sadržaja-Razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima-Njegovanje nacionalne i kulturne baštine Republike Hrvatske-Upoznati prirodnu ravnotežu ekosustava rijeka Krke i Čikole-Upoznati tajanstveni život nebeskih lovaca - sokolova-Razviti pozitivan odnos prema prirodnoj baštini-Razviti ekološku svijest o ekološki osjetljivom krškom ekosustavu
Načini realizacije aktivnosti	Organizacija izvanučioničke nastave uz angažiranje agencije. Izrada plakata.
Vremenski okvir	Svibanj 2019.
Troškovnik	cca 250kn
Način vrednovanja	Evaluacijski listić, izrada plakata

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: GRADOVI ZADAR I NIN
Nositelj aktivnosti	Razrednice šestih razreda
Razredni odjel	6a/b
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati	Poludnevni / cjelodnevni izlet
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje povijesti i tradicijske kulture, te geografskih obilježja, nadopunjavanje i proširivanje nastavnih sadržaja.
Ishodi	Razvijanje osjećaja zajedništva u razredu, timskog rada
Načini realizacije aktivnosti	Izlet učenika u Zadar i Nin u dogovoru s roditeljima, putovanje autobusom, obilazak i razgledavanje navedenih gradova te sudjelovanje u aktivnostima
Vremenski okvir	Svibanj, 2019
Troškovnik	Troškove puta snose roditelji (troškovi organizacije izleta (prijevoz, ulaznice, hrana)
Način vrednovanja	Učenici usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju te poslije iznose svoje doživljaje kroz usmeno ili pisano izražavanje, izradu plakata i sl.

Područje	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: IZLET
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, razrednica 5.a Ivona Jelavić Mustapić, razrednica 5.b razreda Marina Pijuk, razrednica 5.c razreda
Razredni odjel	5a/5b/5c
Planirani broj učenika	Do 60 učenika
Planirani broj sati	Do 10 sunčanih sati
Osnovna namjena i ciljevi	Primijeniti stečena znanja u prostoru. Razvijati suradničke i prijateljske odnose -korisno korištenje slobodnog vremena, kroz učenje i druženje. Upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH - razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine R. Hrvatske
Ishodi	Učenici će: Opisati geografske i povijesne značajke mjesta u kojem će boraviti, nabrojati načine očuvanja prirode u konkretnom vremenu i mjestu, produbljivati razredne i prijateljske odnose, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena.
Načini realizacije aktivnosti	jednodnevni izlet
Vremenski okvir	Kraj petog mjeseca 2019. godine
Troškovnik	prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika
Način vrednovanja	anketni listići

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠKOLSKA ESKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Branimir Jukić, Deana Banovac, Nataša Zvonar
Razredni odjel	8. a, b
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	40 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine;- Upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanje različitosti i tolerancije;- Kroz igru, istraživanje i druženje razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima.- Razvijanje kulture putovanja.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none">- Njegovanje svijesti o kontinuitetu i promjeni.- Razvijanje nacionalne svijesti uočavajući važnost spomeničko-kulturne baštine.- Razvijanje brige za materijalnom i nematerijalnom baštinom RH.- Učiti živjeti zajedno.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Program se provodi u sklopu nastave prema Godišnjem planu i programu škole u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, eskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, u suradnji s turističkom agencijom u odabiru s roditeljima na roditeljskom sastanku.
Vremenski okvir	<i>Rujan 2018.</i>

Troškovnik	Prema ponudi agencije i odluci roditelja. (do 2000 HRK)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju;- Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave;- Izrada zajedničkog plakata, postera, fotografskog kolaža...

2.2.5. PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Svake školske godine, nastavnici osmišljavaju projekte i aktivnosti kojima privlače pažnju i interes djece. Nastavni sadržaji su osnova projekta i aktivnosti, međutim obično su integrirani u više nastavnih područja te predstavljaju zanimljiv i kreativan način učenja. Naglasak je na timskom radu učenika te njihovoj inicijativi i idejama. Svaki projekt/aktivnost ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika. Na kraju, učenici i roditelji mogu vidjeti rezultate rada na određenoj temi, kroz sve faze pripreme i rada, kao i konačni zaključak do kojega učenici dolaze.



PLANIRANI PROJEKTI

Red. br.	Naziv projekta	Voditelj	Vremenik	Razredni odjel
1.	<i>PRETEŽNO VEDRO *</i>	<i>Anita Dujela, Ivona Mustapić-Jelavić</i>	<i>2018./19.</i>	<i>1.-8.</i>
2.	<i>DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA *</i>	<i>Josipa Strikić, Natalija Trogrić, Tihana Čurčija, Ana Domazet</i>	<i>3./2019.</i>	
3.	<i>BLAGO NAŠEG MARJANA *</i>	<i>Iva Filipov, Matilda Radelja</i>	<i>4./2019.</i>	
4.	<i>DJEČJE GRADSKO VIJEĆE *</i>	<i>Anita Dujela</i>	<i>2018./19.</i>	
5.	I RODITELJI SU UČITELJI	Anita Dujela	2018./19.	1.-8.
6.	MARIJIN ZAGRLJAJ	Belinda Buzov, Mira Ercegović	2018./19.	1.-8.
7.	RAZREDNI SPOMENAR	Lordana Sunara	2018./19.	1.c
8.	ČITAM, DAM, SRETAN SAM	Katica Urlić	2018./19.	1.d
9.	VELIKA SRCA ZA MALI DOM	Petra Slišković	2018./19.	2.a
10.	SPLITE, JA SAM TVOJE DITE	Petra Slišković	2018./19.	2.a
11.	MALA ŠKOLA KOMUNIKACIJE	Petra Slišković	2018./19.	2.a

12.	SURADNJA S UDRUGOM MOSAICO ITALO CROATA ROMA	Daniela Kuić	2018./19.	2.b
13.	HAJDUK U SRCU	Daniela Kuić	2018./19.	2.b
14.	SLJUBAVLJUDJECIMAESTRALA	Ariana Mršić	2018./19.	2.c
15.	TRAGOM PROŠLOSTI	Natalija Trogrlić	2018./19.	3.b
16.	MOJ PRIJATELJ DOWN	Josipa Strikić, Tihana Ćurčija, Anita Dujela	2018./19.	3.a, 3.c
17.	CRNO-BIJELI SVIJET	Tihana Ćurčija	2018./19.	3.c
18.	ZDRAVI OBROCI	Iva Filipov	2018./19.	4.a
19.	GLAGOLJAM	Matilda Radelja	2018./19.	4.b
20.	ZALJUBLJENI U ČITANJE	Matilda Radelja	2018./19.	4.b
21.	KLOKAN BEZ GRANICA	Aktiv Matematike	2018./19.	5.-8.
22.	FESTIVAL MATEMATIKE	Aktiv Matematike	2018./19.	dodatna
23.	VEČER MATEMATIKE	Aktiv Matematike	2018./19.	dodatna
24.	ZLATNA VEČER MATEMATIKE	Aktiv Matematike	2018./19.	dodatna
25.	FESTIVAL ZNANOSTI	Martina Sule	2018./19.	dodatna
26.	ZLATNA VEČER MATEMATIKE	Mirjana Bašić-Kovačević	2018./19.	dodatna
27.	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE ON-LINE KANALIMA	Mirjana Bašić-Kovačević	2018./19.	5.abc
28.	DABAR	Nataša Zvonar	2018./19.	5.-8.
29.	EDIT	Nataša Zvonar	2018./19.	7.-8.
30.	CROATIAN MAKERS LIGA I LEGO ROBOTIKA	Nataša Zvonar	2018./19.	8.ab
31.	NAŠ ENGLESKI TJEDAN	Deana Banovac, Branka Grbeša	2018./19.	5.-8.
32.	CENTAR ZA CJELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE	Ivona MustapićJelavić	2018./19.	1.-8.
33.	LETEĆI KUSTOS	Nela Sikirica	2018./19.	6.-8.
34.	ZDRAVA PREHRANA	Nela Sikirica	2018./19.	6.-8.
35.	ZERO WASTE	Nela Sikirica	2018./19.	INA
36.	REANIMACIJA	Nela Sikirica	2018./19.	5.-8.
37.	ERASTOTEN	Mirjana Bašić Kovačević, Branimir Jukić	2018./19.	7.-8.

**Autori projekata vanjski suradnici.*



Područje	PROJEKT: PRETEŽNO VEDRO
Nositelj aktivnosti	NZJZ-SDŽ/Služba za mentalno zdravlje, Mirela Grbić Anita Dujela, Ivona Mustapić Jelavić
Razredni odjel	1.-8.
Planirani broj učenika/roditelja	svi
Planirani broj sati	Prema uputama koordinatora projekta.
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja mladih i senzibilizacija šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih. - Razvijanje socijalnih vještina, uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka, razvoj kreativnosti, skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih.
Ishodi	
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Dječjeg tjedna i Svjetskog dana mentalnog zdravlja od 5. do 9. listopada - Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 7. travnja - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti - Pilot projekt-Edukacija i senzibilizacija djelatnika razredne nastave s ciljem unaprjeđenja i zaštite mentalnog zdravlja - Interaktivne radionice s učenicima od 5. do 8. razreda – Abeceda osjećaja

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

	<ul style="list-style-type: none">- Primjena i vrednovanje memory igre "Pretežno vedro" za učenike od 1. do 4. Razreda- Webportal „Pretežno vedro“ s digitalnom formom igre na temu osjećaja- Predstavljanje projektnih aktivnosti škole u organizaciji AZOO i NZJZ promicanje zdravlja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i troškovi prijevoza stručnog suradnika Troškovi materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- evaluacijske liste za svakog učenika- vanjska opservacija projekta kvalitativnom i kvantitativnom metodom

Područje	PROJEKT: DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Josipa Strikić, Natalija Trogrlić, Tihana Ćurčija i Ana Domazet Grad Split i Udruga turističkih vodiča
Razredni odjel	3. a, 3. b i 3. c
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje s povijesnim spomenicima grada. Razvijati ljubavi svijest o očuvanju povijesne baštine. Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Razvijanje ljubavi prema rodnom gradu, upoznati se s prošlošću, načinu života nekad i danas, istraživati značajne događaje iz prošlosti, razvijanje kreativnosti kroz istraživački rad, sliku i priču.
Ishodi	Upoznati Dioklecijanovu palaču - kulturno-povijesni spomenik zavičaja, upoznati kako su živjeli ljudi koji su u prošlosti živjeli na tom prostoru. Poticati svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja kod najmlađe populacije, poštivati kulturno nasljeđe, razlikovati život ljudi nekad i danas na našim prostorima.
Načini realizacije aktivnosti	Razgledavanje užeg dijela grada, integrirani dan, istraživanje, fotografiranje, predavanja, posjet muzejima, obilazak grada, prikupljanje pisanih materijala i fotografija, obilazak gradske jezgre u pratnji turističkih vodiča.
Vremenski okvir	Veljača ili ožujak i svibnj 2019.
Troškovnik	Nema troškova. Sve troškove snosi Grad Split.
Način vrednovanja	Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata, izložba radova, gradsko natjecanje, kviz znanja.

Područje	PROJEKT : BLAGO NAŠEG MARJANA
Nositelj aktivnosti	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. r.), Javna ustanova za upravljanje Park šumom Marjan, Grad Split ,Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
Razredni odjel	4.a, 4.b
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati	5 školskih sati
Osnovna namjena i ciljevi	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj Baštini – Park šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi
Ishodi	Učenici će steći znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine –Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitij prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.
Načini realizacije aktivnosti	(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park-šumi Marjan –sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
Vremenski okvir	Ožujak-svibanj 2019.godine; 4-5 školskih sati
Troškovnik	Troškovi : Grad Split: organizacija i prijevoz učenika Škola : izrada plakata
Način vrednovanja	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeliti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

Područje	PROJEKT: DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA SPLITA
Nositelj aktivnosti	Voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita - Anđelka Visković Školski koordinator - Anita Dujela Dječji vijećnik (učenik ili učenica u dobi 10-15 godina)
Razredni odjel	5.-8.r
Planirani broj učenika	1-2
Planirani broj sati	2 sata mjesečno tijekom školske godine
Osnovna namjena i ciljevi	Aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva.
Ishodi	Učenici će bolje razumjeti kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te se tako bolje pripremati za demokratsko društvo. Učenici će osvijestiti važnost participacije u društvu i time se ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, i odgovorno korištenje svoja prava, već od ranih dana. Učenici razvijaju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja i izlaganja u javnosti, metode rješavanja konflikata i metode donošenja odluka, razvijaju svjesnost o važnosti posjedovanja i utvrđivanja stavova o određenim temama, a time i usvajaju kulturu demokratskog odlučivanja.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća - Održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća - Aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator) - Suradnja sa školskim Vijećem učenika

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

Vremenski okvir	rujan 2018. – lipanj 2019.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- Grad Split- Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Evaluaciju rada DGV-a i pojedinačnih projekata DGV-a provodi voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita- Kandidiranje projekata DGV-a na državne natječaje NAJ-AKCIJA i NAJ-PROJEKT DJEČJIH VIJEĆA koje provodi Savez društava Naša djeca Hrvatske pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj

Područje	PROJEKT: I RODITELJI SU UČITELJI
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela
Razredni odjel	1.-8.
Planirani broj učenika/roditelja	6-8
Planirani broj sati	4 sata mjesečno
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje neposrednih znanja o raznim profesijama u društvu, kroz suradničko učenje s roditeljima - razvijanje suradnje s roditeljima te povezivanje svih odgojno-obrazovnih činitelja - jačanje uloge obitelji u odgoju i obrazovanju učenika te društvu općenito
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će steći konkretna znanja o određenim zanimanjima, imati mogućnost za proširivanje svih spoznaja, kao i motivacije za odabir budućeg zanimanja - učenici će razvijati socijalne vještine u drugačijoj formi poučavanja - učenici će osnaživati osobne stavove kroz odgojno-obrazovni rad s roditeljem, razvijati kritičko mišljenje te djelovati uz poticaj iz životnog okruženja
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje Vijeća roditelja s projektom te najava aktivnosti putem <i>Kutka za roditelje</i> i web stranice škole - suradnja s razrednicima na odabiru roditelja koji bi bili gostujući predavači učenicima - motivacijski razgovori s roditeljima te dogovor teme, kao i načina realizacije gostovanja roditelja volontera u školi - predavanje/radionica roditelja u razrednom odjelu, školskoj knjižnici ili atriju škole - evaluacija i vođeni razgovor s učenicima nakon gostovanja roditelja

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

	- prikaz aktivnosti na web stranici škole te na Otvorenom danu škole
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./19., uvodne aktivnosti u listopadu 2018.
Troškovnik	Troškovi iz planiranih za uredski materijal.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike. Razgovor razrednika s roditeljima na roditeljskom sastanku. Komunikacija i povratne informacije roditelja na Otvorenom danu škole.

Područje	PROJEKT: MARIJIN ZAGRLJAJ
Nositelj aktivnosti	Belinda Buzov
Razredni odjel	Učenici od 5. Do 8. razreda
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	Približno 20 sati tijekom školske godine
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Namjenjen je svim učenicima od petih do osmih razreda koji će sudjelovati u humanitarnom projektu kojim ćemo se priključiti međunarodnoj inicijativi Marijini obroci.</p> <p>Ciljevi projekta su posvijestiti učenicima problem gladi međudjecom školske dobi u svijetu, upoznati ih s preprekama na koje nailaze djeca širom svijeta u želji da steknu obrazovanje, potaknuti ih da uoče kako je obrazovanje mnogoj djeci u svijetu nedostupno a značilo bi im priliku za bolji život, upoznati ih s inicijativom Marijini obroci te u njima probuditi osjećaj solidarnosti i potaknuti ih da sudjeluju u humanitarnoj utrci u svibnju kao i u prikupljanju priloga tijekom školske godine za ovu hvale vrijednu inicijativu.</p>
Ishodi	<p>Učenici će se u sklopu nastave vjeronauka upoznati s Misijskim pokretom, volonterskim radom i značajnijim humanitarnim projektima u svijetu; izgradit će stav solidarnosti i doživjeti ljudsku zajednicu kao zajednicu povezanih pojedinaca, odgovornih jedni za druge; uočiti će poteškoće s kojima se susreću njihovi vršnjaci diljem svijeta; postati svjesni obrazovanja kao privilegija razvijenijih društava; steći osjećaj zahvalnosti za vlastiti život i ono što imaju u životu; izraziti spremnost da pomognu i budu promjena u svijetu kojoj žele svjedočiti u okviru svojih mogućnosti; naučiti će izrađivati misijske krunice; sudjelovati će u utrci za Marijine obroke; doživjeti će da je blaženije davati nego primati</p>

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

Načini realizacije aktivnosti	Izrada kasica za prikupljanje priloga, prikupljanje simboličnih priloga kontinuirano tijekom cijele školske godine, gledanje filma Polja nade kao i kratkih filmova o misijskom pokretu, Liječnicima bez granica i sl., izrada misijskih krunica, prodaja krunica u sklopu prodajne izložbe za Božić, Uskrs i Dan škole, sudjelovanje u utrci Marijini obroci
Vremenski okvir	Zamišljeno je da se ovaj projekt realizira tijekom cijele školske godine po par sati mjesečno kroz radionice i filmske projekcije.
Troškovnik	Troškovi konca, križeva i perlica za izradu krunica, kartonske kutijice (kasice) za dobrovoljne novčane priloge
Način vrednovanja	Izražavanje stavova i dojmova vezanih uz projekt s naglaskom na pozitivnim dojmovima, osvrt na postignuto po završetku nastavne godine, osjećaj zadovoljstva postignutim kroz sudjelovanje u ovom humanitarnom projektu.

Područje	PROJEKT: RAZREDNI SPOMENAR
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Lordana Sunara
Razredni odjel	1.c
Planirani broj učenika	28 (svi učenici)
Planirani broj sati	25
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati razvoj vještina čitanja i pisanja, razvijati finu motoriku, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije i prijateljske odnose. Razvijati estetske, moralne i radne vrijednosti, upornost i samostalnost u radu.
Ishodi	Razvijati želju za istraživanjem i interes za čitanjem, uočavati detalje, slijediti upute, otkrivati smisao pročitanog, promatrati i zamišljati, pravilno pisati slova, riječi i rečenice.
Načini realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u skupini.
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno (četvrtak, 4. sat)
Troškovnik	Bijeli papir A4, trošak tiskanja spomenara
Način vrednovanja	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. Izložba za roditelje i prijatelje.

Područje	PROJEKT : ČITAM, DAM, SRETAN SAM
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Katica Urlić
Razredni odjel	1.d
Planirani broj učenika	25 (svi učenici)
Planirani broj sati	25
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti učenicima da se upoznaju što bolje s knjigom (slikovnica, priča) i upotrebom pravilnog književnog jezika. Poticati učenike na razvoj jezičnih kompetencija i čitanja. Poticati na empatiju i darivanje drugih.
Ishodi	Razvijati interes i želju za čitanjem, poticati maštu te otkrivati smisao pročitanog. Razvijati osjećaj zrelosti, zajedništva, pripadnosti, humanosti, dijeljenja i darivanja.
Načini realizacije aktivnosti	Individualni rad i skupni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine do 14. veljače 2019.
Troškovnik	Košara, celofan.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim. Realizacija cilja i analiza projekta.

Područje	PROJEKT: VELIKA SRCA ZA MALI DOM
Nositelj aktivnosti	Petra Slišković u suradnji s pedagoginjom Anitom Dujelom
Razredni odjel	2.a
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	18
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa zajednicom Mali dom u Africi - različitim aktivnostima omogućiti prikupljanje donacija za sirotište i školu u Malom domu - uočiti različite životne uvjete djece diljem svijeta - razvijati svijesti o različitostima i potrebama drugih - razvijati motivaciju za buduća volonterska djelovanja u zajednici - razvijena prosocijalna ponašanja - razvijene vrijednosti tolerancije i solidarnosti - razvijena svijesti o važnosti pomaganja potrebitima
Ishodi	Učenici primjenjuju naučena prosocijalna ponašanja. Njeguju i razvijaju vrijednost empatije, altruizma, tolerancije i solidarnosti. Kroz brojne radionice i predavanja razvijaju svijest o važnosti pomaganja potrebitima i usvajaju volonterske navike. Tijekom raznih aktivnosti učenici razvijaju motoričke i komunikacijske vještine.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -predavanje o sirotištu Mali dom (Subukia) namijenjeno roditeljima i učenicima - kontakts voditeljem misije fra Mirom Babićem te dogovor o suradnji i povezivanju učenika sa štíćenicima Malog doma - predavanje volontera iz sirotišta Mali dom

	<ul style="list-style-type: none">- edukativne radionice o siromaštvu, jednakosti , solidarnosti i dječjim pravima- upoznavanje i povezivanje učenika sa štíćenicima Malog doma pomoću video snimaka, fotografija i pisama- razredno kumstvo dječaku iz Maloga doma- osmišljavanje i izrada volonterskog loga i citata- izrada kolaža fotografija "Bogatstvo različitosti"- povezivanje kontinenata bojama - izrada zajedničkih likovnih radova - prikupljanje školskog pribora za školu u Malom domu- prodaja pekarskih proizvoda i slastica na Danima kruha- izrada narukvica prijateljstva za štíćenike Malog doma- izrada predmeta za kupoprodajnu izložbu-organiziranje kupoprodajne izložbe u školi s ciljem prikupljanja donacija- vođenje volonterskog dnevnika- snimanje i izrada video zapisa projekta- priprema scensko-dramskog nastupa
Vremenski okvir	rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, lipanj
Troškovnik	- troškovi rekvizita za scensko dramski nastup
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- interes učenika i roditelja- zadovoljstvo sudionika- prikupljeni iznos donacije- scensko dramski nastup- volonterski dnevnik "VolontirAjmo"

Područje	PROJEKT: SPLITE, JA SAN TVOJE DITE
Nositelj aktivnosti	Petra Slišković
Razredni odjel	2.a
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	17
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na istraživanje kulturne baštine Splita - proširivanje i produbljivanje znanja i iskustva učenika putem upoznavanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine - upoznavanje s dijalektalnim govorom - promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini
Ishodi	<p>Učenici sudjeluju u istraživanju glavnih karakteristika, običaja i povijesti grada Splita. Sudjeluju u radionicama dijalektalnog govora, uspoređuju dijalektalni i književni govor te osmišljavaju, formuliraju, pišu i ilustriraju čakavski rječnik. Učenici prikupljaju tradicionalne recepte svojih baka i mama te pomoću njih izrađuju ilustriranu kuharicu s receptima. Istražuju simbole grada Splita te ih crtaju i izrađuju s namjenom prodaje na kupoprodajnoj izložbi humanitarnog karaktera. U vrijeme proslave grada dana Splita, učenici slušaju klapsku glazbu, plešu tradicionalne pjesme i uče o tradicionalnim igrama. Učenici glume, plešu i pjevaju na školskoj priredbi te na kulturno umjetničkim igrama mladih u dvorani "Lora".</p>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje glavnih karakteristika, običaja i povijesti Splita - upoznavanje s predstavnicom zavičajne književnosti Zvezdanom Čagalj i njenim književnim stvaralaštvom - radionica Zvezdane Čagalj na temu čakavskog narječja - radionica "Kaleta moja draga" te učenje o staroj jezgri Splita - istraživanje i učenje o poznatim osobama grada Splita - prikupljanje recepata tradicionalnih jela našeg kraja

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

	<ul style="list-style-type: none">- likovne radionice izrade predmeta simboličnih za grad Split- glazbene radionice dalmatinskih pjesama i tradicionalnih plesova- upoznavanje sa starim igrama naših predaka- izrada, predstavljanje i promocija knjižice "Spli'ski akvarel"- priprema glazbeno-scenske izvedbe za nastup na školskoj priredbi te na kulturno umjetničkim igrama mladih u dvorani "Lora"
Vremenski okvir	siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
Troškovnik	troškovi rekvizita i kostima za nastup
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- interes učenika i roditelja- učenički radovi- knjižica "Spli'ski avarel"- glazbeno-scenski nastup- praktična primjena usvojenih znanja i vještina

Područje	PROJEKT: MALA ŠKOLA KOMUNIKACIJE
Nositelj aktivnosti	Petra Slišković
Razredni odjel	2.a
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s oblicima verbalne i neverbalne komunikacije - poticati vještine aktivnog slušanja i govorenja - poticati vještine uspješnog rješavanja konflikta - razvijati vještine suradnje - omogućiti bogaćenje vokabulara učenika
Ishodi	Učenik koristi razvijene komunikacijske vještine: dijalog, aktivno slušanje i argumentiranje. Primjenjuje asertivno ponašanje u svakodnevnoj komunikaciji s vršnjacima i odraslima. Preispituje vlastite stavove i kritički prosuđuje ponuđene teme te prezentira svoje mišljenje ostatku skupine javnim govorom.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji - priprema i izvođenje javnih govora - vođene debate o ponuđenim temama - radionice "Kritika bez suza" - radionice o rješavanju konfliktnih situacija "Saslušaj me" - dramatizacije ponuđenih situacija
Vremenski okvir	studeni, prosinac, veljača, travanj, svibanj
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - interes učenika - praktična primjena usvojenih znanja i vještina

Područje	PROJEKT: SURADNJA S UDRUGOM MOSAICO ITALO CROATO ROMA (UDRUGA HRVATSKIH ISELJENIKA U RIMU)
Nositelj aktivnosti	učiteljica Daniela Kuić
Razredni odjel	2.b
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Potaknuti učenike na razumijevanje i poštivanje drugih kultura te jačati osjećaj ljubavi i pripadnosti svojoj domovini. Ostvariti suradnju s udrugom hrvatskih iseljenika u Rimu.
Ishodi	Učenik iznosi osjećaje o domovini. Usvaja pojam iseljenik. Upoznaje se s radom udruge Mosaico Italo Croato Roma. Izrađuje plan predstavljanja domovine u sklopu obilježavanja Svjetskog dana kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj. Izrađuje likovni rad kojim ćemo se predstaviti.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će na Satu razrednika razmišljati i razgovarati što za njih znači domovina. Razgovarat će o razlozima zbog kojih netko odlazi živjeti u drugu državu. Pogledat će radove i djelatnost udruge hrvatskih iseljenika u Rimu: Mosaico Italo Croato Roma. Osmislit će likovne radove kojima će se predstaviti. Radove ćemo poslati udruzi kako bi mogli biti izloženi s radovima ostalih sudionika koji će obilježiti Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj.
Vremenski okvir	svibanj, 2019.
Troškovnik	Troškovi slanja radova poštom (oko 100 kn)
Način vrednovanja	Procjena rada i motivacije učenika, prezentacija rada na javnoj izložbi.

Područje	PROJEKT: HAJDUK U SRCU
Nositelj aktivnosti	učiteljica Daniela Kuić; suradnik: dipl. kineziolog Ivan Punoš
Razredni odjel	2.b
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	17
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Namjena: Poticati ljubav prema nogometnom klubu našeg grada, Hajduku. Potaknuti učenike na aktivno praćenje sportskih zbivanja i bavljenje sportom. Usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje suvremene tehnologije u svakodnevnom životu.</p> <p>Ciljevi: Upoznati se s poviješću HNK Hajduk. Uočiti važnost sportskih treninga i zdravih životnih navika u svrhu postizanja sportskih rezultata i očuvanja zdravlja. Upoznati se sa simbolima Hajduka i navijačkim rekvizitima. Snimiti glazbeni video spot.</p>
Ishodi	<p>Učenik istražuje i prikuplja podatke o nogometnom klubu, sluša i bilježi informacije na radionicama i izvanučioničkoj nastavi u prostorijama nogometnog kluba Hajduk i na nogometnom stadionu Poljud. Izvodi vježbe na sportskom treningu i primjenjuje pravila zdravog življenja u svrhu očuvanja zdravlja. Uočava i crta grb i zastavu kluba Hajduk, prikuplja navijačke rekvizite, izrađuje navijački poster. Učenik sluša pjesme o Hajduku, piše tekst pjesme posvećene Hajduku. Sudjeluje u snimanju glazbenog spota, izvodi plesnu koreografiju, pregledava i odabire kadrove koji će činiti glazbeni spot. Prezentira glazbeni spot roditeljima, školskoj zajednici i široj javnosti</p>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Učenici uče o klubu Hajduk putem power point prezentacija i internetskih stranica. Odlaze u prostorije kluba gdje će ih stručno vodstvo upoznati s poviješću kluba, najvećim klupskim uspjesima, maskotom kluba Ricom i stadionom Poljud. Profesor kineziologije Ivan Punoš će održati sportski trening i prigodno predavanje u sklopu izvanučioničke nastave. Učenici će gostovati na nogometnoj utakmici. Ugostit ćemo gosp. Milana Rapaića, roditelja učenice našeg razreda koji će održati nogometni trening, opisati</p>

	<p>život profesionalnog sportaša, te prenijeti važnost tjelovježbe i pravilne prehrane u očuvanju zdravlja. Na likovnoj radionici će crtati grb Hajduka i druge simbole, izrađivati navijačke rekvizite te izraditi navijački poster. Na glazbenim radionicama učenici će slušati navijačke pjesme, pjesme o Splitu i Hajduku. Osmisliti pjesmu o Hajduku. Uvježbati plesnu koreografiju na navijačku pjesmu. Uvježbati dramatizaciju potrebnu za snimanje određenih kadrova spota. Odabrati najuspješnije kadrove koji će činiti glazbeni spot. Spot prezentirati na školskoj priredbi, na web stranici škole i prema dogovorima na odgojno obrazovnim portalima i web stranici kluba Hajduk.</p>
Vremenski okvir	10. mj. 2018., 1. i 2. mj. 2019.
Troškovnik	Potrošni materijal za likovne radionice, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima. Karte za prijevoz autobusom do HNK Hajduk.
Način vrednovanja	Procjena rada i motivacije učenika, ostvarenost planiranog, opisno praćenje i poticanje, samovrednovanje unutar skupine. Prezentacija glazbenog video spota roditeljima, učenicima i djelatnicima škole te široj javnosti.

Područje	PROJEKT: S LJUBAVLJU DJECI MAESTRALA
Nositelj aktivnosti	Arijana Mršić, Nikolina Vrgoč
Razredni odjel	2.c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	- tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena i ciljevi	-poticanje i razvoj humanosti među učenicima -poticati i razvijati ljubav i empatiju prema djeci koja nemaju sreću odrastati u obitelji
Ishodi	-razviti osjećaj ljubavi i tolerancije, te suosjećanja prema djeci u potrebi -osvješćivanje potrebe blagodarnosti na onom što imamo i dijeljenja s drugima
Načini realizacije aktivnosti	- izrada predmeta i prikupljanje odjeće, igračaka, novčanih sredstava - posjeta i darivanje djece doma "Maestral"
Vremenski okvir	školska godina 2018./2019.
Troškovnik	ovisno o donaciji
Način vrednovanja	razgovor s učenicima

Područje	PROJEKT : MOJ PRIJATELJ DOWN
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Josipa Strikić i Tihana Ćurčija u suradnji s pedagoginjom Anitom Dujela
Razredni odjel	3. a i 3.c
Planirani broj učenika	37
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci s posebnim potrebama.
Ishodi	Razumijeti da sva djeca imaju jednaka prava bez obzira na sposobnosti. Razumjeti odnos između isključenosti, nejednakosti i nepravde. Pokazati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih.
Načini realizacije aktivnosti	Teorijska i praktična nastava. Individualni i grupni rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
Vremenski okvir	Školska godina 2018./2019.
Troškovnik	20 kn po učeniku
Način vrednovanja	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Školske priredbe i ppt prezentacija.

Područje	PROJEKT: TRAGOM STAROG SPLITA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Natalija Trogrlić i roditelji 3. b razreda
Razredni odjel	3. b
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	12
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (odijevanje u prošlosti, prehrana u prošlosti, dječje igre u prošlosti, prijevozna sredstva u prošlosti, narodne nošnje, ples i pjesma iz prošlosti zavičaja).
Ishodi	Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te ovladati jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Izraditi razrednu etno zbirku s eko-etno sadržajima.
Načini realizacije aktivnosti	Projekt će se ostvariti u integracijsko korelacijskom nastavnom sustavu povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.
Vremenski okvir	Ožujak, travanj i svibanj 2019.
Troškovnik	Trošak prijevoza učenika, ulaznice za muzej i radionicu
Način vrednovanja	Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata, izložba radova, etno zbirka.

Područje	PROJEKT: CRNO-BIJELI SVIJET
Nositelj aktivnosti	Učiteljica trećeg razreda Tihana Ćurčija
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje sa pojmom crno-bijelog filma. Osvješčivanje kvalitete i bogatstva u starijim crno-bijelim filmovima. Obogaćivanje znanja o crno-bijelim filmovima. Osvješčivanje činjenice da se u svakom filmu velik broj informacija i emocija može prenijeti bez riječi. Razvijanje sklonosti, interesa i ljubavi za crno-bijele filmove.
Ishodi	Upoznati filmsku kulturu Razvijati pozitivan stav prema crno-bijelim filmovima
Načini realizacije aktivnosti	Individualni način rada. Prezentacija crno-bijelih filmova
Vremenski okvir	Školska godina 2018./2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Pisanje osobnog osvrta na svaki odgledani film.

Područje	PROJEKT: ZDRAVI OBROCI
Nositelj aktivnosti	Učiteljica razredne nastave Iva Filipov i učenici
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike sa zdravim načinom života i konzumiranja zdrave prehrane, izradom zdravih obroka i napitaka. Osvjestiti učenike o važnosti konzumiranja "eko" hrane iz domaćeg uzgoja. Upoznati se sa sastavom različitih vrsta hrane.
Ishodi	Razvijati svijest o važnosti zdravog načina života koji podrazumjeva zdravu prehranu, izradu zdravih obroka te svakodnevno konzumiranje istih. Raspoznavanje zdrave od nezdrave hrane.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet seoskom imanju. Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, izrada zdravih namirnica i igra u prirodi.
Vremenski okvir	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmeno iznošenje dojmova. Usvojenost zdravih prehrambenih navika te raspoznavanje zdravih od nezdravih namirnica.

Područje	PROJEKT : GLAGOLJAŠI
Nositelj aktivnosti	Učiteljica razredne nastave Matilda Radelja i učenici 4.b razreda
Razredni odjel	4. B
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Svladavanje vještine čitanja i pisanja glagoljice i boljem upoznavanju hrvatske povijesti i kulture.
Ishodi	Učenik upoznaje prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumije važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Služi se glagoljskim pismom. Upoznaje glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. Učenik se osposobljava za poduzetništvo i timski rad. Razvija ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.
Načini realizacije aktivnosti	Govorne metode (razgovor, izlaganje, raspravljanje), tekstualne (usmjereno čitanje, rad na tekstu), grafijske metode (bilježenje, prepisivanje, dopunjavanje, preoblikovanje, sastavljanje); vizualne metode (metoda crtanja i demonstracije); praktične metode (metoda praktičnog rada).
Vremenski okvir	Unutar izvannastavne aktivnosti Vremeplov, jedan sat tjedno, prosinac - ožujak
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja	Nastavni listići, radni listovi, igre,.

Područje	PROJEKT: ZALJUBIMO SE U ČITANJE“ (POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA)
Nositelj aktivnosti	Učiteljica razredne nastave Matilda Radelja i učenici 4.b razreda
Razredni odjel	3. B
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobljavati učenike za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju uočenog i doživljenog. Pridonosi razvoju i razumijevanju svijeta oko sebe. Obogaćivati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh i ljubav prema knjizi. Pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog u osobnoj kreativnosti učenika. Stvaranje navike redovitog posjeta knjižnici..
Ishodi	Učenik razvija želju za čitanjem, boravkom u knjižnici i intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje i stvaranje). Promatra, opisuje, zaključuje i primjenjuje naučeno. Izražava interes za knjigom, razvija čitalačke sposobnosti. Samostalno procijenjuje informaciju na svim medijima.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića, Radionica „Čitamo s ljubavlju“.
Vremenski okvir	<i>Listopad, 2018.</i>
Troškovnik	Troškovi autoprijevoznika
Način vrednovanja	Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata.

Područje	PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti	HMD, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Razredni odjel	Učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture i razvijanje interesa za matematiku.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme - divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom - rješavati logičke zadatke - povezivati znanje iz različitih područja - uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema - izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
Načini realizacije aktivnosti	Međunarodno natjecanje koje okuplja veliki broj Europskih zemalja, samofinancira se članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Za skupine Pčelice i Leptirići predviđeno je 12 zadataka u trajanju od 60 minuta, a za skupine Ekolier, Benjamin i Kadet 24 zadatka u trajanju 75 minuta. Svaki zadatak ima ponuđene odgovore pa učenici zaokružuju točna rješenja. Netočni odgovori oduzimaju bodove. Rezultati natjecanja su javni a najbolji učenici nagrađeni.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

Vremenski okvir	ožujak 2019.
Troškovnik	Otprilike 15 kuna po učeniku (prijava za natjecanje)
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.

Područje	PROJEKT: FESTIVAL MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	croST, SMD, učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave i učenici
Razredni odjel	učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Pet grupa po četiri učenika
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija timskog oblika rada i učenja matematike, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Razvijati i jačati osjećaj pripadnosti, odgovornosti, tolerancije, samopouzdanje i komunikacijske vještine. Prezentacija škole i priprema za život. Nadarenim učenicima omogućiti pronalaženje različitih načina usvajanja nastavnog gradiva te priprema za život i timski rad. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog i timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme - divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom - rješavati logičke zadatke - povezivati znanje iz različitih područja - uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema - izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
Načini realizacije aktivnosti	<p>Ekipe se sastoje od četiri učenika (četiri učenika 3. i 4. razreda čine ekipu, četiri učenika 5. i 6. razreda čine ekipu i četiri učenika 7. i 8. razreda čine ekipu) natječu se u timskom rješavanju zadataka iz matematike.</p> <p>Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici</p>

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

	usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja.
Vremenski okvir	svibanj 2019.
Troškovnik	Trošak kotizacije po prijavljenoj ekipi iznosi otprilike 200 kuna - ukupni trošak ovisi o broju ekipa
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Ovakvim oblikom rada u timu stvaraju se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

Područje	PROJEKT: VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	HMD, učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike i učenici
Razredni odjel	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovati u zabavnim aktivnostima i otkriti zabavnu stranu matematike. Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijati ljubavi prema matematici. Stjecati šire obrazovne osnove te razvijati smisao za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijajnje vještine prezentacije pred publikom.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme - divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom - rješavati logičke zadatke - uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema - izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
Načini realizacije aktivnosti	U školi sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (prpfesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenski okvir	prosinac 2018.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova

Područje	PROJEKT: ZLATNA VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	AZOO, učiteljice matematike i učenici
Razredni odjel	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p> <p>Popularizirati matematiku te poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijati ljubav prema matematici. Stjecati šire obrazovne osnove te razvijati smisao za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijajti vještine prezentacije pred publikom.</p>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme - divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom - rješavati logičke zadatke - povezivati znanje iz različitih područja - uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema - izraziti svoje ideje matematičkim jezikom te predstaviti svoj rad ostalim učenicima
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovati u interaktivnim radionicama koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Samostalno izraditi matematički projekt. Predstaviti ga na Zlatnoj večeri matematike koja se organizira u gradu Splitu.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

Vremenski okvir	prosinac 2018.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova

Područje	PROJEKT: FESTIVAL ZNANOSTI
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike Nela Sikirica, učitelj biologije i kemije Mirjana Kovačević Bašić, učitelj matematike Petra Lukić, učitelj matematike
Razredni odjel	5-8
Planirani broj učenika	Do 200 učenika
Planirani broj sati	15 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Svim učenicima sa ciljem razvijanja interesa prema prirodoslovnim područjima.
Ishodi	Učenici će: opisati važnost uloge znanosti u svakodnevnom životu, povezati sadržaj usvojen u redovnoj nastavi sa sadržajima koji su se prezentirali na festivalu znanosti, objasniti važnost održavanja festivala znanosti u svrhu razvijanja interesa za prirodne znanosti, obrazložiti zašto se festivalom znanosti, znanost približava čovjeku u svakodnevnom životu
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će prisustvovati izlaganjima, različitim radionicama i ostalim aktivnostima organiziranim u sklopu festivala znanosti
Vremenski okvir	Jedan tjedan u mjesecu travnju 2019. godine
Troškovnik	Prijevoz autobusom do mjesta posjeta
Način vrednovanja	Kroz izradu različitih prezentacija i plakata, iznošenje osobnih dojmova i zaključaka

Područje	PROJEKT: MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE ON-LINE KANALIMA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici OŠ Visoka i OŠ Žnjan Pazdigrad
Razredni odjel	5.a i 7.a
Planirani broj učenika	Svi učenici odabranog razreda
Planirani broj sati	Priprema u okviru redovite nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje.
Osnovna namjena i ciljevi	Ponavljjanje nastavnih sadržaja na suvremeni način. Produblivanje znanja i sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike i informatike. Upoznavanje učenika sa novim on-line aplikacijama. Razvijanje natjecateljskog duha i logičkog zaključivanja. Razvijanje informatičke pismenosti te sposobnosti on-line komuniciranja. Razvijanje sposobnosti suradnje prilikom rješavanja problema.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme - divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom - rješavati logičke zadatke - povezivati znanje iz različitih područja - izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom
Načini realizacije aktivnosti	Putem on-line aplikacija: Skype, Kahoot,...
Vremenski okvir	listopad 2018. i lipanj 2019.
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja	Pobjednik generiran od strane računalnog programa na temelju boljih rezultata

Područje	PROJEKT: DABAR
Nositelj aktivnosti	Nataša Zvonar
Razredni odjel	5.-8. razred
Planirani broj učenika	196
Planirani broj sati	
Osnovna namjena i ciljevi	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima
Ishodi	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Načini realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici nakon sata informatike.
Vremenski okvir	Učenici će rješavati zadatke na računalu u sustavu Loomen, u kategoriji KiloDabar i MegaDabar. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta
Troškovnik	
Način vrednovanja	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNet-ovom sustavu Loomen

Područje	PROJEKT: EDIT
Nositelj aktivnosti	Nataša Zvonar
Razredni odjel	7.a, 7.b, 8.a i 8.b
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj je prikazati učenicima kako predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mobilnih aplikacija učenicima starijih razreda osnovne škole. Opisati će se nekoliko različitih okruženja i razvojnih platformi za mobilne aplikacije. Učenici će u sklopu kolegija kroz osmišljavanje izradu projekta sudjelovati u razvoju jednostavne mobilne aplikacije koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika, te će isti sudjelovati u natjecanju.
Ishodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti razliku između razvoja klasičnih i mobilnih aplikacija. 2. Opisati osnovnu strukturu mobilne aplikacije. 3. Prepoznati glavne izazove razvoja mobilnih aplikacija – različite veličine ekrana, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti. 3. Osmisliti i realizirati vlastitu mobilnu aplikaciju u kontekstu poučavanja pojedinih pojmova iz programiranja mobilnih aplikacija 4. Objasniti proces oblikovanja i razvoja mobilne aplikacije – podešavanje, razvoj, testiranje i distribucija
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja Laboratorijske vježbe Projekt
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno za svaku grupu)
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovor sa polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samo analiza.

Područje	PROJEKT: CROATIAN MAKERS LIGA I LEGO ROBOTIKA
Nositelj aktivnosti	Nataša Zvonar
Razredni odjel	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje psihomotornih sposobnosti i tehničkog načina mišljenja. Motiviranje na praktičan rad i stjecanje znanja iz elektronike, robotike, programiranja i izgradnje konstrukcija robota, te sudjelovanje na natjecanjima.
Ishodi	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u informatičkoj učionici uz pomoć M-bot i Lego robota.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	Sredstva koje osigurava grad Split
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima; poticanje interesa za izbor budućeg zanimanja.

Područje	PROJEKT: ENGLISH WE SPEAK THIS WEEK
Nositelj aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Razredni odjel	Od 1 do 8
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	21
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti učenicima proširivanje znanja usvojenih u nastavnom procesu Razvijanja jezično - komunikacijskih vještina Proširivanje znanja o zemljama engleskog govornog područja Poticanje suradnje među učenicima, ali poticanje i natjecateljskog duha
Ishodi	Razvijanje motivacije kod učenika za učenjem engleskog jezika te poticanje samostalnosti u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz različite metode i aktivnosti, usmeno izlaganje, razgovor, natjecanja, izrada plakata učenike će se poticati na aktivnost i međusobnu suradnju.
Vremenski okvir	26.-30. studenog 2018.
Troškovnik	- papir za printanje, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepilo za papir, kolaž papir...
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika. Učenike se potiče na kreativnost te samovrednovanje vlastitoga uspjeha.

Područje	PROJEKT: TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić, Viktorija Caktaš, Lordana Sunara, Katica Urlić, Marina Pijuk, Anita Dujela
Razredni odjel	1.-8. razredi
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati	5 šk. sata
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje vizualne percepcije prema lik. umjetnosti , plesu, stripu i razvijanje motoričkih vještina . Prezentirati i potaknuti članove
Ishodi	Učenici će moći samostalno povezati informacije dobivene na radionicama koje su odabrali, naučiti će kako uskladiti vizualnu percepciju i pokret , povezati će ideju i izvedbu.
Načini realizacije aktivnosti	Radionice u OŠ Žnjan-Pazdigrad
Vremenski okvir	4.10.
Troškovnik	Troškovi materijala
Način vrednovanja	Izvešća učitelja, radovi učenika. Izrada materijala sinteze i prikaz događanja na web stranici škole.

Područje	PROJEKT: ML-REPAIR
Nositelj aktivnosti	CA Foscari Fakultet, Sveučilište u Veneciji, Udruga Sunce, Institut za oceanografiju i ribarstvo, Nela Sikirica, Eko grupa
Razredni odjel	Eko grupa "PAZI grad"
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjen je učenicima Eko grupe s ciljem podizanja svijesti o problemima koje uzrokuje otpad u moru te poticanja učenika da se aktiviraju u pronalasku rješenja ovog gorućeg problema a to je smanjivanje unosa i raspršivanje otpada u Jadranskom moru.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -Utvrđiti kako čovjek negativno djeluje na hranidbene lance u eko sustavu mora -Obrazložiti zašto je zdrav i prirodan okoliš važan za društveni razvoj čovjeka -Prikupiti otpad iz mora, razvrstati ga -Osmisliti projekt, izraditi plakate -Potaknuti razvijanje ekološke svijesti -Razvijanje navika prikupljanja plastičnog otpada
Načini realizacije aktivnosti	<p>Realizirati će se kroz trodnevne radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> -teoretski dio (u razrednom odjelu) -terenski dio (odlazak na teren, provođenje monitoringa kako bi razumjeli količinu i sastav morskog otpada) -praktični dio (mali razredni projekt, predlaganje vlastitih rješenja i refleksija)
Vremenski okvir	Studeni 2018. I ožujak 2019.
Troškovnik	Svi troškovi su pokriveni od strane udruge Sunce
Način vrednovanja	Samovrednovanje, prezentiranje plakata, radova i ideja na konferenciji

Područje	PROJEKT:REANIMACIJA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica,prof.biologije i kemije
Razredni odjel	6.a,6.b,7.a,7.b,8.a,8.b
Planirani broj učenika	143
Planirani broj sati	12
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima šestih, sedmih i osmih razreda kako bi pravovremeno, pribrano i osviješteno postupali u različitim kriznim situacijama te razvili vještine sigurnog ponašanja i postupanja. Učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera te biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama.
Ishodi	Povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe, prikazati simulaciju reanimacije, pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju, pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će na lutkama vježbati kako sigurno pristupiti ozlijeđenoj osobi te postupak oživljavanja u slučaju prestanka disanja ili rada srca -u skladu s maksimalnim higijenskim uvjetima
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	PROJEKT: ERATOSTENOV EKSPERIMENT
Nositelj aktivnosti	CarNet, učitelji geografije i matematike (Branimir Lukić i Mirjana Kovačević Bašić) i učenici
Razredni odjel	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Produblјivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanost i geografiju. Osposoblјavanje učenika za sudjelovanje na međunarodnim projektima i natjecanjima. Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. Produbiti znanja sa redovite nastave. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -divergentno koristiti postojeće znanje za izračunavanje opsega Zemlje -rješavati matematičke zadatke kako i povezali znanje iz matematike, zemljopisa, fizike i informatike -uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema -pokazati interdisciplinarnost mjerenja -poticanje istraživačkog učenja
Načini realizacije aktivnosti	U sklopu ISE (Inspiring Science Education) projekta sudjelovati u međunarodnom eksperimentu (Eratostenov eksperiment) i foto natječaju. Učenici će ispred škole izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene.
Vremenski okvir	ožujak 2018.
Troškovnik	Papir, plakatni papir, olovke, trokuti, ravnala, metar, štap duljine 1 m te fotoapararat.
Način vrednovanja	Zadovolјstvo učitelja i učenika. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova. Sudjelovanje u foto natječaju.

PLANIRANE AKTIVNOSTI – OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA



Red. broj	Naziv aktivnosti	Voditelj	Vremenik	Razredni odjel
1.	SKUPNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE	UČITELJI RN	9.2018.- 6.2019.	1.-4.
2.	SKUPNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE	UČITELJI PN	9.2018.- 6.2019.	5.-8.



RAZREDNA NASTAVA				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA; NOSITELJI AKTIVNOSTI	OSNOVNA NAMJENA I CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
16. 10. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Svi članovi aktiva	Potaknuti učenika na zahvalnost na pšenici i drugim plodovima zemlje. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život boljim i ljepšim. Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani.	Prikupiti plodove od kojih nastaje hrana, izložba jesenskih plodova i pekarskih proizvoda, posveta hrane.	16.10.2018.	Izložba pekarskih proizvoda , literarno ilikovno izricanje doživljenog. Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti.
31. 10. SVI SVETI Svi članovi aktiva	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dan spomena na mrtve. Potaknuti učenike na zahvalnost našim precima koji više nisu s nama. Osvjestiti njegovanje tradicijskih običaja vezanih za obilježavanje navedenih blagdana.	Radovi djece na temu obilježavanja blagdana Svih svetih i Dana spomena na mrtve, izložba.	31.10.2018.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.
18. 11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991. Svi članovi aktiva	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na sve žrtve. Razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini. Razviti poštovanje prema svim sudionicima i žrtvama Domovinskog rata.	Prezentirati dokumentirane događaje vezane za opsadu, obranu i pad Vukovara, te život u Vukovaru danas.	18.11.2018.	Prezentiranje učeničkih radova na satu razrednika.
20.11. MEĐUNARODNI DAN DJETETA Svi članovi aktiva	Osvijestiti javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. Razviti svijest kod učenika o	Radovi djece na temu dječjih prava, izložba.	20.11.2018.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.

	potrebi zaštite i unaprjeđenja dječjih prava kao temelja izgradnje naprednog društva.			
6.12. SV. NIKOLA Svi članovi aktiva	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud.	Razredne priredbe, radovi djece na temu sv. Nikola, uređenje panoa.	6.12.2018.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika
21.12. BOŽIĆNA SVEČANOST Svi članovi aktiva	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Božića i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud.	Božićna priredba	21.12.2018.	Zadovoljstvo i radost učenika, roditelja i nastavnika
14.2. VALENTINOVO Svi članovi aktiva	Obilježiti Valentinovo kao dan ljubavi. Upoznati učenike s blagdanom i legendom o sv. Valetinu. Njegovati pozitivne osjećaje. Razvijati kreativnost.	Radovi djece na temu ljubavi, uređenje panoa	14.2.2019.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika
27.2. DAN RUŽIČASTIH MAJICA Svi članovi aktiva	Prevenција vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, odgovornosti pojedinca u zajednici. Znati njgovati dobre međuljudske odnose u razredu i školi i rješavati sukobe na nenasilan način.	Učenici i djelatnici obuku ružičasto i fotografiraju se u znak podrške. Radovi djece na temu međuvršnjačkog nasilja, radionice na temu nenasilja.	27.2.2019.	Diskusija i radionice na satu razrednika, objavljivanje na webu škole

5. 3. POKLADE Svi članovi aktiva	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja za vrijeme poklada. Poticanje stvaralaštva i zajedništva; razvijanje kreativnosti.	Radionice, maskenbal	5. 3. 2019.	Sudjelovanje u aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika
21.3. SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN Svi članovi aktiva	Senzibilizacija učenika na prava, inkluziju i dobrobit osoba s Down sindromom. Razvijanje tolerancije na različitosti, naročito prema osobama s posebnim potrebama.	Informiranje učenika o sindromu Down na satu razredne zajednice. Upoznavanje učenika sa simbolom sindroma Down - šarenim čarapama. Obilježavanje Svjetskog dana sindroma Down nošenjem različitih čarapa.	21.3. 2019.	Rasprava na satu razredne zajednice, fotografiranje
22.3. SVJETSKI DAN VODA Svi članovi aktiva	Osvijestiti kod učenika važnost zaštite voda. Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta u kojem živimo, razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša.	Informiranje učenika o potrebi zaštite voda, radionice, izložba likovnih radova	22.3.2019.	Usmeno procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata
17.4. USKRS Svi članovi aktiva	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Uskrsa i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud.	Radionice, uređenje prostora škole, izložba likovnih radova	17.4.2019.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika
7.5. DAN GRADA – SV. DUJE Svi članovi aktiva	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana Grada i običaje vezane za taj blagdan.	Informiranje učenika o životu solinskog biskupa i	6.5.2019.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno

	Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz likovne i literarne radove.	mučenika sv. Dujma. Likovni i literarni radovi na temu Split, sv. Duje.		zadovoljstvo učenika
13.5. MAJČIN DAN Svi članovi aktiva	Obilježiti Majčin dan u spomen na ljubav i zahvalnost za naše majke. Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz likovne i literarne radove.	Radovi djece na temu ljubavi, uređenje panoa	13.5.2019.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika
30.5. DAN ŠKOLE Svi članovi aktiva	Svečano obilježiti Dan škole, prezentirati učeničke radove i postignuća.	Svečanost, izložba	30.5.2019.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike uživajući u svečanim trenucima
5.6. SVJETSKIDAN ZAŠTITE OKOLIŠA Svi članovi aktiva	Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta u kojem živimo, razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša.	Radionice, izložba likovnih radova	5.6.2019.	Usmeno procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata

PREDMETNA NASTAVA				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA; NOSITELJI AKTIVNOSTI	OSNOVNA NAMJENA I CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
rujan 2018. – lipanj 2019., Literarni kutak Iva Jurišić - Sokić	ukazati na važnost razvijanja kreativnoga pisanja stvarati kreativno ozračje u Školi razvijati kulturu pismenoga izražavanja te njegovati odnos prema materinskome jeziku	uređenje panoa objava literarnih radova na web stranici Škole	rujan 2018. – lipanj 2019., u učionici hrvatkog jezika i web stranici Škole	zadovoljstvo učenika izložba i prezentacija učeničkih radova
26. 9. 2018., Svjetski dan jezika Deana Banovac Branka Grbeša Maja Kovačević Anita Markovina	pružiti učenicima dodatne informacije vezane uz datume koje se obilježava i time postići da aktivno sudjeluju u nastavi	uređenje panoa	26. 9. 2018., u učionici engleskog jezika	zadovoljstvo učenika i pridavanje važnosti onome što činimo
4. 10. 2018., sv. Franjo Asiški; Međunarodni dan zaštite životinja Belinda Buzov	Namjenjeno svim učenicima uključenim u rad Liturgijske grupe i učenicima 4. Razreda izborne nastave Katoličkog vjeronauka. Ciljevi su upoznati učenike sa životom i značenjem sv. Franje u zajednici Crkve kao i u odnosu prema životinjama kao vrijednim Božjim stvorenjima; poticati učenike da zauzimaju zaštitnički stav prema životinjama kao bićima upućenima na našu brigu; poticati učenike na izgradnju ekološke svijesti.	Učenici će na Liturgijskoj grupi gledati isječke iz filma o životu sv. Franje, potom će izraditi plakat na temu Sv. Franjo i životinje te ga postaviti u atriju Škole. Učenici četvrtih razreda će čitati i slušati o zgodama iz Franjinog života te se upoznati s Pjesmom stvorova. Izradit će plakate s prikazima	U rujnu i listopadu kroz dva školska sata u izornoj nastavi vjeronauka i 4 školska sata na Liturgijskoj grupi.	Izražavanje dojmova o postignutom, usmene pohvale i poticaji, brojčana ocjena za plakate o zaštiti i unapređenju okoliša.

		načina kako čovjek ugrožava prirodu te kako bi ju mogao zaštiti i obnoviti.		
8. 10. 2018., Dan neovisnosti Iva Jurišić – Sokić Suradnici: vjeroučitelji, učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, učenici	shvaćanje važnosti Dana neovisnosti Republike Hrvatske razvijanje i iskazivanje kreativnosti u jezično-komunikacijskom i likovnom izričaju	uređenje školskog atrija, panoa	5. 10. 2018., u školskom atriju	zadovoljstvo učenika
Listopad 2018, Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje Belinda Buzov, Mira Ercegović, don Ante Čotić	Namijenjeno svim učenicima uključenim u Liturgijsku grupu i svim učenicima od 1. Do 8. Razreda koji pohađaju izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka. Ciljevi su potaknuti učenike na osjećaj zahvalnosti za ono što imaju u životu, upoznati ih s pojmom solidarnosti, potaknuti ih da djeluju u sklopu svojih mogućnosti kako bi pomogli onima u potrebi, posvjestiti učenicima problem siromaštva u svijetu.	Projekcija filma Polja nade učenicima od 5. Do 8. Razreda, izrada plakata u sklopu Liturgijske grupe za Dane kruha, vođeni razgovor na temu siromaštva, organiziranje humanitarne akcije u sklopu manifestacije Dani kruha.	Početak listopada po 2 školska sata te u akcija na predviđeni datum za obilježavanje Dana kruha.	Izražavanje zadovoljstva postignutim, usmene pohvale i poticaji
31. 10. 2018., Svi sveti Iva Jurišić – Sokić Suradnici: vjeroučitelji, učitelji razredne nastave, voditelji likovnih grupa	Upoznati i usvojiti ključne pojmove – svetac i Svi sveti te na životnim primjerima vidjeti kako se postaje Božji prijatelj. Naučiti što znači „svetac“, gdje žive sveci, te kako su sveti ne samo oni zapisani u kalendaru, nego i naši djedovi i bake, rođaci, braća i sestre koji su danas kod Boga. Svakodnevno	uređenje razrednih i školskih panoa	31. 10. 2018., u učionicama i školskom atriju	zadovoljstvo učenika

	činiti dobro i tako postajati svet.			
31. 10. 2018., Halloween Deana Banovac Branka Grbeš Maja Kovačević Anita Markovina	pružiti učenicima dodatne informacije vezane uz datume koje se obilježava i time postići da aktivno sudjeluju u nastavi	uređenje panoa literarni radovi čitanje prigodnih tekstova	31. 10. 2018., u učionici engleskog jezika	zadovoljstvo učenika i pridavanje važnosti onome što činimo
13.11.2018. Svjetski dan ljubaznosti Anita Dujela (4.a, 4.b)	usmjeravanje učenika na poštivanje dostojanstva svake osobe, razvijanje empatije, tolerancije i lijepog ponašanja te prihvaćanje različitosti (nacionalne, vjerske, rasne itd.); razvijanje društveno-komunikacijske vještine, upravljanje emocijama i sukobima te formiranje socijalne solidarnosti; razvijanje kompetencija za razvoj kritičkog mišljenja te uklanjanje stereotipa i predrasuda	<i>kratko izlaganje o Svjetskom danu ljubaznosti na satu razrednika; listić Mala djela ljubaznosti te radni zadatak Tajna misija; čitanje izvještaja Tajne misije i prijedlozi za najljubaznijeg učenika; demokratsko glasovanje za odabir najljubaznijeg učenika koji će dobiti pohvalnicu</i>	13.11.2018, učionica 4.a i 4.b razreda	Zadovoljstvo i aktivnost učenika tijekom sata razrednika. Korištenje naučenog u učionici i školi.
18. 11. 2018., Dan sjećanja na Vukovar Iva Jurišić – Sokić Suradnici: vjeroučitelji, učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, učenici	osvijestiti povezanost budućnosti i prošlosti, cijeniti kulturno i povijesno nasljeđe te njegovati sjećanja na žrtve Vukovara, sve žrtve Domovinskog rata i svih drugih stradanja	uređenje školskog atrija, panoa, plakati, referati, film, paljenje svijeća u znak sjećanja na žrtve Vukovara	16. 11. 2018., u školskom atriju	sudjelovanje učenika u programu
22. 11. 2018., Thanksgiving Day Deana Banovac	pružiti učenicima dodatne informacije vezane uz datume koje	uređenje panoa	22. 11. 2018., u učionici	zadovoljstvo učenika i pridavanje

Branka Grbeš Maja Kovačević Anita Markovina	se obilježava i time postići da aktivno sudjeluju u nastavi	obrada prigodnih tekstova	engleskog jezika	važnosti onome što činimo
<p>prosinac 2018., Večer matematike Petra Lukić Mirjana Bašić Kovačević Antonija Prkut</p>	<p>Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.</p>	<p>Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.</p>	<p>prosinac 2018., u školi</p>	<p>zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja razgovor i diskusija izložbe i prezentacije učeničkih radova</p>
<p>6. 12. 2018., Sveti Nikola Iva Jurišić – Sokić Suradnici: učiteljice i učenici razredne nastave, voditelji likovnih grupa</p>	<p>razvijanje i iskazivanje kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom i likovnom izričaju</p>	<p>uređenje školskog atrija, razrednih panoa, izložba likovnih radova, glazbena i dramska priredba u nižim razredima</p>	<p>6. 12. 2018., u učionicama i školskom atriju</p>	<p>zadovoljstvo učenika</p>
<p>25. 12. 2018., Božić Iva Jurišić – Sokić</p>	<p>razveseliti učenike, roditelje i ostale goste</p>	<p>prigodno uređenje</p>	<p>21. 12. 2018., u</p>	<p>odaziv roditelja i učenika na svečanu priredbu</p>

Suradnici: učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, školski zbor, dramske i recitatorske grupe, plesne grupe	te im približiti radost i ljepotu blagdana Božića	školskog prostora izložbe Božićna svečanost	školskom atriju	zadovoljstvo roditelja i učenika
25. 12. 2018., Božić Belinda Buzov don Ante Čotić	Namjenjena svim učenicima četvrtih razreda zainteresiranim za duhovnu obnovu. Ciljevi su posvijestiti učenicima važnost istaknutih liturgijskih vremena za duhovni život pojedinca, upoznati ih s pojmom duhovne obnove, potaknuti ih na angažiraniji duhovni život kao i na svetu ispovijed.	Odlazak u župnu crkvu Gospe od Milosrđa gdje će uz glazbu i meditaciju učenici kroz duhovnu vježbu imati prigodu i pripremu za svetu ispovijed.	20. prosinca, crkva Gospe od Milosrđa	Izražavanje osobnih dojmova, izražavanje novostečenih iskustava, osjećaja i stavova.
siječanj – lipanj 2019., Gostovanje poznatih autora Knjižničarka, Iva Jurišić – Sokić Suradnici: učiteljice hrvatskog jezika, učenici 1. – 8. razreda	potaknuti učenike na čitanje knjiga razvijanje i iskazivanje kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom izričaju	čitanje ulomaka, glazba, recitiranje	siječanj – lipanj 2019., u školskoj knjižnici	zadovoljstvo učenika i autora
2. 2. 2019., Groundhog Day Deana Banovac Branka Grbeš Maja Kovačević Anita Markovina	pružiti učenicima dodatne informacije vezane uz datume koje se obilježava i time postići da aktivno sudjeluju u nastavi	uređenje panoa obrada prigodnih tekstova	2. 2. 2019., u učionici engleskog jezika	zadovoljstvo učenika i pridavanje važnosti onome što činimo
14. 2. 2019., Valentino Iva Jurišić – Sokić Suradnici: učiteljice i učenici razredne nastave, voditelji likovnih grupa	njegovanje kolektivnog duha, obilježiti dan poštovanja prema dragim osobama	uređenje razrednih i školskih panoa	14. 2. 2019., u učionicama i školskom atriju	zadovoljstvo učenika
ožujak 2019., Klokani bez granica	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje	Natjecanje se samofinancira članarinom	ožujak 2019., u školi	uspjeh učenika na natjecanju iz čegaproizlazii

HMD, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici	učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole, osobna presentacija priprema za život. Produblivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture.	sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.		adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja izvještaj na mrežnim stranicama škole
ožujak 2019., Dani hrvatskog jezika Iva Jurišić – Sokić Viktorija Caktaš Marina Pijuk	istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću	uređenje razrednog panoa literarni radovi obrada prigodnih tekstova	ožujak 2019., u učionici hrvatskog jezika	zadovoljstvo učenika
17.3.2019., Saint Patrick's day Deana Banovac Branka Grbeš Maja Kovačević Anita Markovina	pružiti učenicima dodatne informacije vezane uz datume koje se obilježava i time postići da aktivno sudjeluju u nastavi	uređenje panoa literarni radovi slušanje irske kulturne glazbe	17. 3. 2019., u učionici engleskog jezika	zadovoljstvo učenika i pridavanje važnosti onome što činimo
27.3. 2019., Svjetski dan kazališta Viktoria Caktaš Marina Pijuk Iva Jurišić - Sokić	Namijenjeno svim učenicima, naročito onima koji vole kazalište kao medij, ali i onima koji će ga tek zavoljeti. Cilj je ukazati na važnost dramske umjetnosti koja je uvijek bila zrcalo i korektiv društva. Kazalištem možemo graditi. Razviti ljubav prema dramskom izrazu i potaknuti stvaralaštvo.	čitanje poruke dramskog umjetnika, uređenje školskih panoa i učionica, izvođenje igrokaza, rasprava o glumcu, redatelju, scenografu, nastajanje predstave...	27.3. 2019., tijekom nastave u učionicama i školskom atriju	zadovoljstvo učenika
21. 4. 2019., Uskrs Belinda Buzov	Namjenjena svim učenicima četvrtih	Odlazak u žipnu crkvu Gospe od	12. travnja, crkva Gospe od Milosrđa	Izražavanje osobnih dojmova,

don Ante Čotić	razreda zainteresiranim za duhovnu obnovu. Ciljevi su posvijestiti učenicima važnost istaknutih liturgijskih vremena za duhovni život pojedinca, upoznati ih s pojmom duhovne obnove, potaknuti ih na angažiraniji duhovni život kao i na svetu ispovijed.	Milosrđa, sudjelovanje u pobožnosti križnog puta, pjevanje pučkih korizmenih napjeva, prilika za ispovijed.		izražavanje novostečenih iskustava , osjećaja i stavova
22. 4. 2019., Dan planeta Zemlje Nela Sikirica	Namijenjeno je učenicima šestih, sedmih, osmih razreda i Eko grupe u cilju popularizacije „zelenih tema“ (zaštite okoliša, ekologije održivog razvoja, biološke raznolikosti) te poticanje učenika na kritičko razmišljanje o ulozi svakog pojedinca u zaštiti okoliša	prikazivanje kratkih dokumentarnih filmova "zelene tematike" udruga Ekološki socijalni forum, razgovor i rješavanje evaluacijskih listića, rješavanje eko kviza, izrada plakata	travanj 2019., u učionici prirode i biologije	samovrednovanje, rješavanje evaluacijskih listića, pohvala učenika koji su pokazali visoku ekološku osviještenost
7. 5. 2019., Dan grada – sv. Duje Iva Jurišić – Sokić Suradnici: vjeroučitelji, učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, učenici	razvijanje i iskazivanje kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i plesnom umjetničkom izričaju	Literarni radovi Likovna izložba	6. 5. 2019., u školskom atriju	zadovoljstvo učenika
3. 5. 2019., Dan sunca Martina Sule	Namijenjeno je učenicima sedmih i osmih razreda u svrhu prihvaćanja Sunca kao izvor života i obnovljiv izvor energije na Zemlji.	izrada prezentacija i predavanja o Suncu	3. 5. 2019., u učionici fizike	kroz izradu prezentacija i plakata
30. 5. 2019., Dan Škole Iva Jurišić – Sokić Suradnici: učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, školski zbor, dramske i	razveseliti učenike, roditelje i ostale goste promicanje Škole razvijanje i iskazivanje kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i	školska priredba sportske aktivnosti Otvoreni dani – prezentacija projekata i	30. 5. 2019., u školskom prostoru	odaziv roditelja i učenika na školsku priredbu zadovoljstvo roditelja i učenika

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

recitatorske grupe, plesne grupe	plesnom umjetničkom izričaju	izborne nastave škole		
30. 5. 2019., Dan župe Gospe od Milosrđa Belinda Buzov Mira Ercegović don Ante Čotić	Namijenjeno svim učenicima od 1. Do 8. Razreda koji žele svojim likovnim i literarnim radovima sudjelovati u obilježavanju dana župe te pohoditi župnu crkvu. Ciljevi su posvjestiti važnost župnog zajedništva u životu Crkve, upoznati učenike s poviješću župe, potaknuti ih da aktivnije sudjeluju u župnom životu.	Pisanje literarnih radova na temu Gospe od Milosrđa, kreiranje likovnim radova s likom Blažene Djevice Marije, odlazak u župnu crkvu u sklopu trodnevnice kao i na sam blagdan Gospe od Milosrđa.	Od 27 do 30. Svibnja 2019.g., Škola i župna crkva Gospe od Milosrđa.	Evaluacija likovnih i literarnih radova, usmena pohvala i poticaj, izražavanje osobnih dojmova.

2.2.6. PROGRAMI

Programi su sastavni dio školske svakodnevnice te doprinose očuvanju dobrobiti učenika i zajednice. Oni su predviđeni kao povremene ili stalne aktivnosti, ali i kao pojedinačne intervencije u određenim situacijama.

To su prvenstveno školski preventivni program, program knjižnično-informacijskih aktivnosti te program socijalno-zdravstvene zaštite učenika.



Red. broj	Naziv programa	Voditelj
1.	PROGRAM PREVENCIJE	Anita Dujela, Marija Grgurović (z. Tanja Sapunar)
2.	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	Anita Dujela, Marija Grgurović (z. Tanja Sapunar)
3.	PRODUŽENI BORAVAK	Josipa Blažević, Tomislava Botica, Nikolina Vrgoč, Ana Domazet
4.	KNJIŽ.-INFORMACIJSKA DJELATNOST ŠKOLE	Jelena Poljak (z. Marijana Šimić)
5.	KULTURNO-UMJETNIČKO DRUŠTVO	Iva Jurišić-Sokić
6.	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	Ivona Mustapić-Jelavić
7.	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Ivan Punoš
8.	VJEŽBAONICA	Ivan Punoš
9.	ICT-SDZ Razvoj mobilnih aplikacija / modul za nastavnike	Nataša Zvonar

**Autori projekata vanjski suradnici.*

Područje:	Školski preventivni program
Nositelj aktivnosti:	Anita Dujela , Marija Grgurović Suradnje: školska liječnica, policijski službenici PU splitsko-dalmatinske županije, Crveni križ, udruge razrednici
Razredni odjel:	svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	svi učenici (465)
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - ukupan broj sati razrednika (SR - 35 sati godišnje po razrednom odjelu) - ukupan broj roditeljskih sastanaka (3-4x2sata po razrednom odjelu godišnje) - predavanja/radionice stručnih suradnika sa učenicima (2-4 sata godišnje po razrednom odjelu) - predavanja/radionice stručnih suradnika za roditelje (2 sata godišnje prema dogovoru s razrednikom) - savjetodavni rad i vođeni razgovori za roditelje i grupu roditelja /pedagog (prema potrebi i dogovoru) - predavanja školske liječnice za učitelje (2 sata) - predavanja školske liječnice za učenike 5. i 8. razr. (2x2 sata) - ukupan broj sjednica Razrednog i Učiteljskog vijeća
Osnovna namjena	Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece. Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece, te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Služi i kao podrška individualnoj odgojno-obrazovnoj situaciji učenika.
Ciljevi	ZA UČENIKE: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivnu sliku o sebi - poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju prema drugima - osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnosti ovisnosti

	<p>ZA RODITELJE:</p> <ul style="list-style-type: none">- kroz roditeljske sastanke i vođene razgovore s grupom roditelja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva- informiranje o fazama razvoja djeteta te upućivanje na važnost zdrave komunikacije u obitelji- proširivanje spoznaja o specifičnim temama vezanim za rast i razvoj djeteta <p>ZA UČITELJE:</p> <ul style="list-style-type: none">- poticanje na što kvalitetniju komunikaciju sa roditeljima i učenicima- dodatno informiranje o specifičnim temama (razvoj djeteta, metode učenja, komunikacija) i aktualnostima u pedagoškoj praksi
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Satovi razrednika- Predavanja i radionice za učenike (zdravstveni odgoj, građanski odgoj i obrazovanje, projektna nastava „Istražujem, promišljam i zaključujem“)- Predavanja suradnika (MAH, PIA - PU splitsko-dalm., Prevencija trgovanja ljudima, Pružanje prve pomoći - Crveni križ)- Obilježavanje prigodnih datuma: Dan ljubaznosti, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan rijetkih bolesti, Svjetski dan sindroma Down- Sastanci Učeničkog vijeća, uz voditelja- Roditeljski sastanci- Listići i brošure za roditelje- Informiranje putem webstranice- Sjednice učiteljskog i razrednih vijeća <p>* Sadržaji za rad s roditeljima (okvirno):</p> <ul style="list-style-type: none">- Školske obveze i zrelost djeteta1.razred- Važnost čitanja i specifične teškoće učenja.....2.razred- Zdrava i pravilna prehrana..... 3.razred- Roditelji i uspjeh djeteta u školi..... 4.razred- Opasnosti 1/ tv, internet, kompjuterske igrice..... 4.razred- Koraci učinkovitog učenja..... 5.razred- Zdravi stilovi života i slobodno vrijeme..... 6.razred- Komunikacija i rješavanje sukoba.....6.razred- Pubertet - promjene i osjećaji7.razred- Opasnosti 2/ pušenje, alkohol, droga.....7.razred- Važnost pravilnog izbora.....8.razred

	<p>* Sadržaji za učenike su prema planu i programu sata razrednika, nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja te po izboru iz pedagoške literature i časopisa.</p>
Vremenski okvir	<p>Tijekom cijele školske godine 2018./19.</p>
Troškovnik	<p>Materijalna sredstva su uglavnom osigurana, radi se sa programima koje financiraju udruge uz suglasnost Ministarstva, Nastavni zavod za javno zdravstvo itd. Ostali trošak odnosi se na fotokopiranje radnih materijala i korištenje nastavnih sredstava.</p>
Način vrednovanja	<p>Rezultati preventivnog rada ne vrednuju se normativno. Težimo zadovoljstvu učenika i roditelja te dugoročnim ciljevima zdravog odrastanja djece i zajednice.</p>

Područje:	Program socijalne i zdravstvene zaštite učenika
Nositelj aktivnosti:	Anita Dujela, Marija Grgurović u suradnji s razrednicima i šk.liječnicom
Razredni odjel:	svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	465
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebama razrednog odjela i individualne odgojno-obrazovne situacije učenika - prema planu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim životnim okolnostima - osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece
Ciljevi	<p>SOCIJALNA ZAŠTITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u otežanim životnim okolnostima - provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad sa roditeljima ili skrbnicima - ostvariti suradnje koje mogu biti od dodatne pomoći (Centar za socijalnu skrb, savjetovališta, specijalističke ordinacije ili Poliklinika za rehabilitaciju) <p>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - provoditi plan Nastavnog zavoda za javno zdravstvo
Načini realizacije aktivnosti	<p>SOCIJALNA ZAŠTITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu - kasnija suradnja razrednika i školskog pedagoga sa roditeljima ili skrbnicima - praćenje učenika te individualni rad - suradnja sa Povjerenstvom za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta i ostalim suradnicima <p>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - opći sistematski pregledi učenika (5. i 8. razred) - ciljani pregledi sluha (1., 7. razred) - ciljani pregledi vida i vida na boje (1.,3. razred) - screening kralježnice (6.razred) - cijepljenje učenika:

	<ul style="list-style-type: none">- Di-Te+POLIO, MRP (1.razred)- Hepatitis B - 3 doze (6. razred)- Di-Te+POLIO (8. razred)- HPV (8.RAZRED) - nije obvezno- zaštita oralnog zdravlja (1.,6.razred)_ <u>(prema PlanuNZJZ)</u> <p>Zdravstveni odgoj učenika na temu higijene zubića, zdrave prehrane, puberteta te spolno prenosivih bolesti (šk.liječnica), odnosno prema Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja - Moduli 1,2,3,4 (MZOS).</p>
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine2017./18. Prema obavijesti roditelju koju šalje stručna služba škole.
Troškovnik	Nema planiranih.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Kontakti i redovite suradnje sa ugroženim obiteljima te uvid u rješavanje problema- Razmjena informacija sa suradnicima- Praćenje školskog uspjeha učenika

Područje	Program rada produženog boravka - 2. i 3.razred
Nositelj aktivnosti	Učiteljice PB Nikolina Vrgoč, Ana Domazet
Razredni odjel	2.c, 3.c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	- tijekom školske godine
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati poticajan prostor za što ugodniji boravak svakog učenika - osmisliti zanimljivo i kreativno poslijepodne, kroz igru i stvaranje - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog u redovnoj nastavi
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti - razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi - planirati dnevne aktivnosti - razvijati individualne sposobnosti i interese učenika - učiti ih vještinama komunikacije, suradnje i pomaganja - osposobiti učenike za kreativno korištenje slobodnog vremena
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produženi boravak organizira se od 11:30 do 16 sati - vrijeme boravka u školi učenicima je uz svladavanje nastavnog programa, organizirano vrijeme za odmor, obroke, odmor na zraku, kreativno provođenje slobodnog vremena, učenje, vježbanje i ponavljanje te pisanje zadaće - poželjno je da učenici sve školske obveze ispunjavaju u školi, ako nešto ne stignu rješavaju kući za domaći rad - prije ručka mogu se provesti neke kraće zajedničke organizirane aktivnosti: izvješćivanje o proteklom vikendu ili praznicima, rješavanje problema razgovorom (satovi prijateljstva), proslave rođendana... Važno je svakodnevno zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i boravkom na zraku provođenjem različitih rekreativnih igara po slobodnom izboru učenika ili šetnjama u

	<p>bližjoj okolini škole - raznolikost i bogatstvo sadržaja slobodnog i organiziranog vremena, kreativan i stvaralački pristup u planiranju i realizaciji aktivnosti uključuje učenike u svakodnevni život škole i zajednice te doprinosi cjelovitoj izgradnji učenika</p> <ul style="list-style-type: none">- nakon redovne i izborne nastave, vrijeme je za ručak- nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, rekreaciju i igru po slobodnom izboru učenika- nakon toga predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljamo što se radilo na nastavi, ponavljamo sadržaj zadaće, učenici određuju koje sadržaje još trebaju uvježbati te pripremamo radni materijal za učenje, ponavljanje, vježbanje i pisanje zadaće- učenje i rad pripremamo uvodom za učenje (neki dogovoreni svakodnevni ritual, npr. brain gym, pjesma, pokreti i slično, kojima nastojimo „aktivirati mozak“ za učenje)- primarna je zadaća našeg dnevnog rada podučavanje i učenje
Vremenski okvir	- školska godina 2018. /2019.
Troškovnik	- troškovi kupovine različitih vrsta papira i pomoćnog materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, vijače, lopte....
Način vrednovanja	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine radi dopunjavanja i nadogradnje stečenog znanja

Područje	Program rada produženog boravka - 1.razred
Nositelj aktivnosti	Učiteljice PB Josipa Blažević i Tomislava Botica
Razredni odjel	1.c i 1.d
Planirani broj učenika	28 (1.c) i 25 (1.d)
Planirani broj sati	700 sati tijekom školske godine
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učeniku kvalitetno provedeno vrijeme nakon redovne nastave ; ispunjeno igrom, druženjem, radom te zadovoljenjem djetetovih interesa i sklonosti poštujući njegovu osobnost i potencijale. - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) te bolje snalaženje u društvenom okruženju, primjenu naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik ima zdravu realno- pozitivnu sliku o sebi unutar svog društvenog okruženja -razumije, prihvaća i poštuje zadana pravila te se pristojno i odgovorno ponaša -stečene socijalne vještine primjenjuje u svakodnevnoj komunikaciji i interakciji -djeluje kao dobro integrirani dio skupine u razrednim natjecanjima, projektima , igrama i radu -samostalno ispunjava dio obveza zadan na redovnoj nastavi kao “domaći rad” -ima razvijene radne, higijenske, prehrambene, socijalne navike u skladu sa svojim dobi - razumije i primjenjuje ishode tjelesne i zdravstvene kulture

	<ul style="list-style-type: none">- snalazi se, primjereno reagira i traži pomoć u slučaju zdravstvenih teškoća
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- produženi boravak organizira se od 11:30 do 16 sati- Program se realizira kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko.- Nakon prijedne, redovne nastave, koju provodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela.- za vrijeme ručka učenici s učiteljicom odlaze na ručak u školsku blagovaonicu.- nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.- nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.- dva puta tjedno učenici imaju sat u sklopu Univerzalne sportske škole odvojeno za dječake i djevojčice pod vodstvom profesora kineziologije-preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite slobodne aktivnosti koje kreira učiteljica uz pomoć učenika.- Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja(26 aktivnosti Brain Gyma), šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo brinuti o učenicima koji su nam povjereni na način da oni steknu harmoničan razvoj, a da pritom u tome svakodnevno uživaju.
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2018. /2019.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kupovine različitih vrsta papira i pomoćnog materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, vijače, lopte....
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">-Redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.

Područje	Produženi boravak: Moj adventski vijenac
Nositelj aktivnosti	učenici PB, njihovi roditelji i učiteljica PB
Razredni odjel	3. c
Planirani broj učenika	slobodan izbor učenika i njihovih roditelja
Planirani broj sati	1 tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	-iskoristiti slobodno vrijeme učenika i njihovih roditelja u ostvarivanju zajedništva, pomaganja i jačanja samopouzdanja -razvijati maštu i spretnost -postići zajedništvo, graditi povjerenje, učiti se međusobno pomagati i surađivati sa skupinom pri ostvarivanju zadanih zadataka
Ishodi	-prihvaćati obilježja i značajke blagdana -razvijati zajedništvo i suradnju
Načini realizacije aktivnosti	vlastoručno izraditi adventski vijenac
Vremenski okvir	studeni 2018. godine
Troškovnik	1.500,00 kn
Način vrednovanja	otvaranje štanda i prodaja adventskih vijenaca u atriju škole

Područje	Produženi boravak: Male maškare
Nositelj aktivnosti	učenici 3. c razreda i učiteljice 3. c razreda
Razredni odjel	3. c
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	1 tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	-predstavljati se na aktualnim događanjima grada Splita i škole -razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje i razumijevanje likovnog izražaja -obilježiti i upoznati tradicionalne običaje zavičaja -aktivno sudjelovati u glazbenom stvaralaštvu
Ishodi	-prihvaćati obilježja i značajke pokladnih običaja -aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire
Načini realizacije aktivnosti	-izrada kostima i maski -pisanje i skladanje razredne pjesme
Vremenski okvir	od početka listopada 2018. do kraja veljače 2019. godine
Troškovnik	1.500,00 kn
Način vrednovanja	odlazak u gradsku povorku

Područje	Produženi boravak: Ružičasti
Nositelj aktivnosti	učenici i učiteljice PB 2.c i 3.c razreda
Razredni odjel	2. c i 3. c
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	-upoznati učenike s pojmom nasilje -razumjeti i prihvatiti različitosti koje nas okružuju -suzbiti vršnjačko nasilje
Ishodi	-činiti dobra djela -preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje -reagirati na nanošenje štete ili povrede osobe (potražiti pomoć odraslih)
Načini realizacije aktivnosti	-pisanje poruka o sprječavanju vršnjačkog nasilja -izrada plakata -izrada simbolične ružičaste majice
Vremenski okvir	veljača 2019.
Troškovnik	100 kn
Način vrednovanja	broj učenika odjevenih u ružičaste majice

Područje	Produženi boravak: Tjelovježbom do zdravlja
Nositelj aktivnosti	učenici i učiteljice PB 2. c i 3. c razreda
Razredni odjel	2. c i 3. c
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	-utjecati na pravilan rast i razvoj djece -poticati motorički, fizički, psihološko-emocionalni i socijalni razvoj djeteta -uključivati što veći broj učenika produženog boravka u aktivnosti tjelovježbe -usavršiti osnovne oblike kretanja i stvarati naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Ishodi	-osvješčivanje važnosti tjelovježbe -razvijati svijest o važnosti kretanja i bavljenja sportom
Načini realizacije aktivnosti	-suradničko učenje brojnih sportova i timski rad -učeničke štafete -brain gym
Vremenski okvir	od početka listopada 2018. do kraja svibnja 2019. godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	-mjerenje učenika (inicijalno i finalno) -praćenje napretka i razvoja -učenička anketa na kraju godine

PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKE DJELATNOSTI

Područje	Knjižnica: Upoznajmo knjižnicu
Nositelj aktivnosti	Marijana Šimić u suradnji s učiteljicom 1. razreda
Razredni odjel	Prvi razredi
Planirani broj učenika	89
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (4)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara
Ishodi	Učenici upoznaju izvore znanja, uče posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijaju sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Uče razlikovati knjižnicu od knjižare.
Načini realizacije aktivnosti	Radionica „Čitajmo bajke“, školski sat u knjižnici
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal (papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)
Način vrednovanja	Samoevaluacija

Područje	Knjižnica: Naučimo dijelove knjige
Nositelj aktivnosti	Marijana Šimić
Razredni odjel	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (3)
Osnovna namjena i ciljevi	Ponoviti znanja o knjižnici iz 1. razreda te naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok)
Ishodi	Samostalna orijentacija učenika u prostoru knjižnice i korištenje građe te usvajanje osnovnih dijelova knjige
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal (papir)
Način vrednovanja	Nastavni listić

Područje	Knjižnica: Put od autora do čitatelja
Nositelj aktivnosti	Marijana Šimić
Razredni odjel	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (3)
Osnovna namjena i ciljevi	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige - autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar
Ishodi	Znati prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal (papir)
Način vrednovanja	Nastavni listić

Područje	Knjižnica: Referentna zbirka
Nositelj aktivnosti	Marijana Šimić
Razredni odjel	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (2)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje referentne zbirke
Ishodi	Upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionica
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Nastavni listić, samostalno korištenje naučenih informacija

Područje	Knjižnica: Katalog i kataložni opis
Nositelj aktivnosti	Marijana Šimić
Razredni odjel	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (3)
Osnovna namjena i ciljevi	Poznavanje kataloga, vrsta kataloga te znati prepoznati dijelove kataložnog opisa
Ishodi	Učenici spoznaju što je katalog te razlikuju vrste kataloga; uče dijelove kataložnog opisa te prepoznaju različite vrste kataložnog zapisa za različitu vrstu građe
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Upitnik sa zadacima

Područje	Knjižnica: Časopis – izvori novih informacija
Nositelj aktivnosti	Marijana Šimić
Razredni odjel	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (2)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje sa stručnim i znanstvenopopularnim časopisima, prepoznavanje ključnih dijelova časopisa
Ishodi	Ustanoviti što je sažetak, naučiti razlikovati kataložni opis za časopis od onog za knjige
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Listić sa zadacima

Područje	Knjižnica: Online katalog
Nositelj aktivnosti	Marijana Šimić
Razredni odjel	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (4)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje s <i>online</i> katalogom
Ishodi	Uče koristiti online katalog te pretraživati građu; uče samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Zadaci pretraživanja u <i>online</i> katalogu sa zadanom temom

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Područje	Knjižnica: Pričaonica
Nositelj aktivnosti	Marijana Šimić
Razredni odjel	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	5 sati tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Potaknuti razvoj govora, jezika, stvaralaštva i mašte kod učenika
Ishodi	Obogatiti rječnik učenika i proširiti njihovo opće znanje, razvijati maštu i poticati kreativnost, unaprijediti sposobnost slušanja i razumijevanja, razvijati kulturu čitanja
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, pričaonice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo svakog učenika

Područje	Knjižnica: Čitanjem do zvijezda
Nositelj aktivnosti	Marijana Šimić
Razredni odjel	Učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	10 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Dobrovoljno čitati, ubrzati proces čitanja, interpretirati i sažeti pročitano, odgovoriti na pitanja o pročitano, sastaviti, dizajnirati i demonstrirati plakat, surađivati međusobno i s mentorom
Ishodi	Čitanjem do zvijezda – kviz u znanju i kreativnosti je manifestacija koja slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promiče istraživački rad, timski rad, ali i individualni napor
Načini realizacije aktivnosti	Školska, županijska i državna razina natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva za kupnju knjiga, putni troškovi odlaska na natjecanja
Način vrednovanja	Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati

Područje	Knjižnica: Posjet Gradskom kazalištu lutaka Split / Kazalištu mladih Split
Nositelj aktivnosti	Marijana Šimić u suradnji s učiteljicama razredne nastave
Razredni odjel	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	130
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati kazališnu kulturu učenika i ljubav prema kazalištu
Ishodi	Pogledati kazališnu predstavu, iznijeti dojmove, zauzimati stav i kritički promišljati. Razvijati naviku posjeta kazalištu i njegovati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
Načini realizacije aktivnosti	Posjet Gradskom kazalištu lutaka Split
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Putni troškovi
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Područje	Knjižnica: Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Splitu
Nositelj aktivnosti	Marijana Šimić u suradnji s učiteljicama razredne nastave
Razredni odjel	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	130
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike s gradskom knjižnicom Marka Marulića u Splitu
Ishodi	Doživljaj prostora Gradske knjižnice Marka Marulića u Splitu, posebno dječjeg odjela, stjecanje novih znanja i spoznaja o knjigama, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, čuvanje knjižničnog fonda
Načini realizacije aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Splitu
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Putni troškovi
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika

Područje	Program kulturne i javne djelatnosti škole
Nositelj aktivnosti	voditeljica KUD-a: Iva Jurišić - Sokić
Razredni odjel	svi razredi
Planirani broj učenika	-
Planirani broj sati	prema planu i programu
Osnovna namjena i ciljevi	obilježavanje blagdana i značajnih nadnevaka predviđenih nastavnim programom razvijanje i iskazivanje kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i plesnom umjetničkom izričaju
Ishodi	shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti njegovanje kolektivnog duha promicanje Škole
Načini realizacije aktivnosti	održavanje generalnih probi i svečanih priredbi povodom prijema prvoškolaca, Božića i Dana škole koordinacija i animacija učitelja s ciljem obilježavanja važnih nadnevaka na satovima razrednika te izradom prigodnih panoa ili organizacijom izložbi u atriju škole (<i>vidi pod Obilježavanje prigodnih datuma</i>)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	sredstva za potrebe organizacije svečanih priredbi
Način vrednovanja	prezentacija učeničkih dostignuća na školskim priredbama i izložbama zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Područje	Program estetskog uređenja škole
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić
Razredni odjel	5.-8. razredi
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	1 šk. sat
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje vizualne percepcije uređenja prostora , razvijanje osjećaja za lijepo, za komponiranje unutar prostora te te što taj komponirani prostor govori o školi.
Ishodi	Učenici će moći samostalno povezati informacije dobivene na lik.-keramičkoj grupi i na satu lik. kulture, naučiti će kako uskladiti svoju vizualnu percepciju s izvedbom uređenja prostora škole.
Načini realizacije aktivnosti	-individualno, u paru, grupno -predavanje učitelja -demonstracija učitelja -rješavanje zadataka
Vremenski okvir	-advent 11mj. -Božić 11.-12. mj. -lik 2019 natjecanje iz lik. kulture 1-2 mj. -valentinovo, maskembal 3-4 mj. -Uskrs 4. mj. -oslikavanje škole 4.-5. mj. -dan škole 5. mj.
Troškovnik	Troškovi materijala,
Način vrednovanja	Izvešća učitelja, radovi učenika.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

Područje	Univerzalna sportska škola
Nositelj aktivnosti	Ivan punoš,prof.TZK-e Marijana Marinković,prof.TZK-e
Razredni odjel	1c,1d
Planirani broj učenika	53
Planirani broj sati	60
Osnovna namjena i ciljevi	Učiti osnovne oblike kretanja,kao i osnovne elemente brojnih sportova,cilj je uključiti što veći broj najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.
Ishodi	Stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja,te upoznavanje učenika sa svijetom sporta i tjelesnog vježbanja.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.
Vremenski okvir	Od 01.listopada 2018 do 31.svibnja 2019.g.
Troškovnik	Nisu planirani nikakvi troškovi iz sredstava škole
Način vrednovanja	Univerzalni školski testovi iz TZK-e za razrednu nastavu.

Područje	Vježbaonica
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš, prof. TZK-e
Razredni odjel	5a,5b,5c,6a,6b,7a,7b,8a,8b.
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	70 sati, dok je maksimalni broj realiziranih školskih sati u jednom mjesecu 10.
Osnovna namjena i ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika.
Ishodi	Zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.
Vremenski okvir	Od 01. listopada 2018 do 31. svibnja 2019.g.
Troškovnik	Samo uz suglasnost roditelja dozvoljeno je financiranje odlaska na neku aktivnost izvan škole koja zahtjeva dodatna plaćanja (poput najma opreme, ulaznice za sportska događanja, bazene i sl.)
Način vrednovanja	Univerzalni školski testovi iz TZK-e za predmetnu nastavu.

Razvoj web aplikacija – modul za nastavnike				
Kod		Godina studija	2018./2019.	
Nositelji predmeta	izv.prof. dr.sc. Saša Mladenović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5	
Suradnici	dr. sc. Goran Zaharija	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je prikazati nastavnicima kako predstaviti osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj mobilnih aplikacija učenicima starijih razreda osnovne škole. Opisati će se nekoliko različitih okruženja i razvojnih platformi za mobilne aplikacije. Nastavnici će u sklopu kolegija kroz osmišljavanje izradu projekta sudjelovati u razvoju jednostavne mobilne aplikacije koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje osnova programiranja. Poželjno je dodatno poznavanje HTML-a, CSS-a, ali nije uvjet.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon završenog kolegija, nastavnici će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti razliku između razvoja klasičnih i mobilnih aplikacija. 2. Opisati osnovnu strukturu mobilne aplikacije. 3. Prepoznati glavne izazove razvoja mobilnih aplikacija – različite veličine ekrana, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti. 3. Osmisliti i realizirati vlastitu mobilnu aplikaciju u kontekstu poučavanja pojedinih pojmova iz programiranja mobilnih aplikacija 4. Objasniti proces oblikovanja i razvoja mobilne aplikacije – podešavanje, razvoj, testiranje i distribucija 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema terminima nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove razvoja mobilnih aplikacija 2. Pregled trenutnih mobilnih platformi (iOS, Android, Mobile 8) 3. Razvoj Cross-platform mobilnih aplikacija 4. Uvod u razvojno okruženje 5. Izrada jednostavne mobilne aplikacije 6. Dizajn korisničkog sučelja 7. Životni ciklus dijelova aplikacije 8. Upravljanje podacima u mobilnim aplikacijama (9. Dohvaćanje resursa i prava pristupa unutar uređaja 10. Upravljanje događajima (ekran na dodir, geste, okretanje uređaja) 11. Upravljanje događajima (ekran na dodir, geste, okretanje uređaja) 12. Odabir teme projekta 13. Rad na projektu i povezivanje sa pojmovima 14. Rad na projektu i spiralni model razvoja 			

	15. Projekt - završna verzija sa pripremom osvrta na projekt Vježbe prate predavanja u istoj satnici i raspodjeli tema.
Vrste izvođenja nastave:	Predavanja Laboratorijske vježbe Projekt
Obveze polaznika	Prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit.
Praćenje rada polaznika (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Predavanja: 1 Laboratorijske vježbe: 1 Rad van nastave: 1 Projekt: 2
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisustvo/sudjelovanje na nastavi(20%) Projekt (40%) Samovrjenovanje (40%)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Lee, Schneider, and Schell, Mobile Applications: Architecture, Design, and Development, Prentice Hall, 2004. Brian Fling, Mobile Design and Development, O'Reilly Media, 2009
Dopunska literatura	Nastavni materijali dostupni na Internetu, uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatna znanstvena literatura.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Razgovor sa polaznicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika na kolegiju, samoanaliza.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	VREMENIK	NUŽNI RESURSI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uvjeti rada i opremljenost škole	Škola ima optimalne materijalne uvjete za rad.					
Školski projekti	<p>Projekti koje želimo provoditi su: Kolegijalna supervizija učitelja i Učenici-pomagači u učenju.</p> <p>Ciljevi : unaprjeđenje rada i razvoj tima učitelja i stručnih suradnika; poticanje empatije kod učenika te razvijanje socijalnih vještina i vršnjačke suradnje i učenja Odgovorne osobe: ravnatelj i SRS škole Vremenik: sljedeća školska godina Nužni resursi: iz vlastitih materijala i sredstava Pokazatelji: Samoevaluacija</p>					
Stručno-razvojna služba	<p>Školi nedostaje barem 1 stručni suradnik (prioritetno logoped), iako bi optimalno bilo da stručno-razvojna služba bude potpuna te da ima stručnjake svih profila. Neophodno je i da knjižnica radi u punom radnom vremenu.</p> <p>Ciljevi: osigurati učenicima i roditeljima optimalnu podršku u odgojno-obrazovnom procesu te organizirati rehabilitacijske tretmane za učenike s posebnim potrebama Aktivnosti za ostvarivanje ciljeva: zahtjev i obrazloženje ravnatelja te dopis Ministarstvu Odgovorna osoba: ravnatelj Vremenik: kroz ovu školsku godinu, obvezno prije početka iduće školske godine Nužni resursi: - Pokazatelji: odgovor i reakcija nadležnih institucija</p>					

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2018/19.

Na temelju članka 28. stavka 6. i 7. i članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te članka 72. stavka 6. Statuta Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad

Školski odbor osnovne škole „ŽNJAN-PAZDIGRAD“, na sjednici održanoj 5.listopada 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2018./19. pod brojem:


KLASA: 003-05/18-01/30

UR.BROJ: 2181/01-260-18-01

Split, 5.listopada 2018.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:
mr.sc.Krešimir Čaljkušić, dr.med.

RAVNATELJ:



Željko Jurin, prof.

ZAMJENICA PREDSJEDNIKA ŠO:



Matilda Radelja, dipl.uč.