

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.



SADRŽAJ:

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	2
1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU	2
1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI	4
2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU	7
2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“	8
2.1.1. UVOD	8
2.1.2. CILJEVI I ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	8
2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“	9
2.2.1. DODATNA NASTAVA	9
2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA	22
2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	32
2.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	66
2.2.5. PROJEKTI	106
2.2.6. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA	189
2.2.7. PROGRAMI	203
3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	228

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

DEFINICIJA KURIKULUMA:

Kurikulum je dokument koji obuhvaća **planiranje, ustroj i vrednovanje** sastavnica rada u odnosu na **odgovarajuću namjenu, sadržaje, ishode te vrednovanje postignuća** prema postavljenim ciljevima.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju:

- **OKVIRNOG NACIONALNOG KURIKULUMA**
- **GODIŠNJIH IZVEDBENIH KURIKULUMA**
- **ŠKOLSKOG KURIKULUMA**
donosi ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine

1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU

Ministarstvo Republike Hrvatske je u kolovozu 2010. donijelo Nacionalni okvirni kurikulum.

Svrha Nacionalnog kurikuluma je **preobrazba** školskog sustava prema **novim zahtjevima vremena** - prema EU. U njemu su **sve sastavnice odgojno-obrazovnog** sustava smisleno i skladno povezane u jednu cjelinu. **Ovim dokumentom odgoj i obrazovanje usmjereni su na učenika (dijete)**. Rad u školi mora se prilagoditi pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika što bi značilo **uspjeh za sve**.

U školi se treba ostvariti **razredno i školsko ozračje** koje **potiče zanimanje i motivaciju** učenika za učenje i pruža svakom učeniku **osjećaj sigurnosti i međusobnog poštovanja**. Bitno je naglasiti potrebu prepoznavanja i praćenja **darovitih učenika i učenika s teškoćama** u učenju i ponašanju.

U Nacionalnom kurikulumu učenička **postignuća** razrađena su po odgojno-obrazovnim **ciklusima**, a ciljevi odgoja i obrazovanja usmjereni su na stjecanje ključnih **učeničkih kompetencija**.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI za stjecanje **temeljnih kompetencija** temelje se na razvojnim fazama učenika, a to su u osnovnoj školi:

1. **CIKLUS- 1. 2. 3. i 4. razred osnovne škole**
2. **CIKLUS- 5. i 6. razred osnovne škole**
3. **CIKLUS- 7. i 8. razred osnovne škole**

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

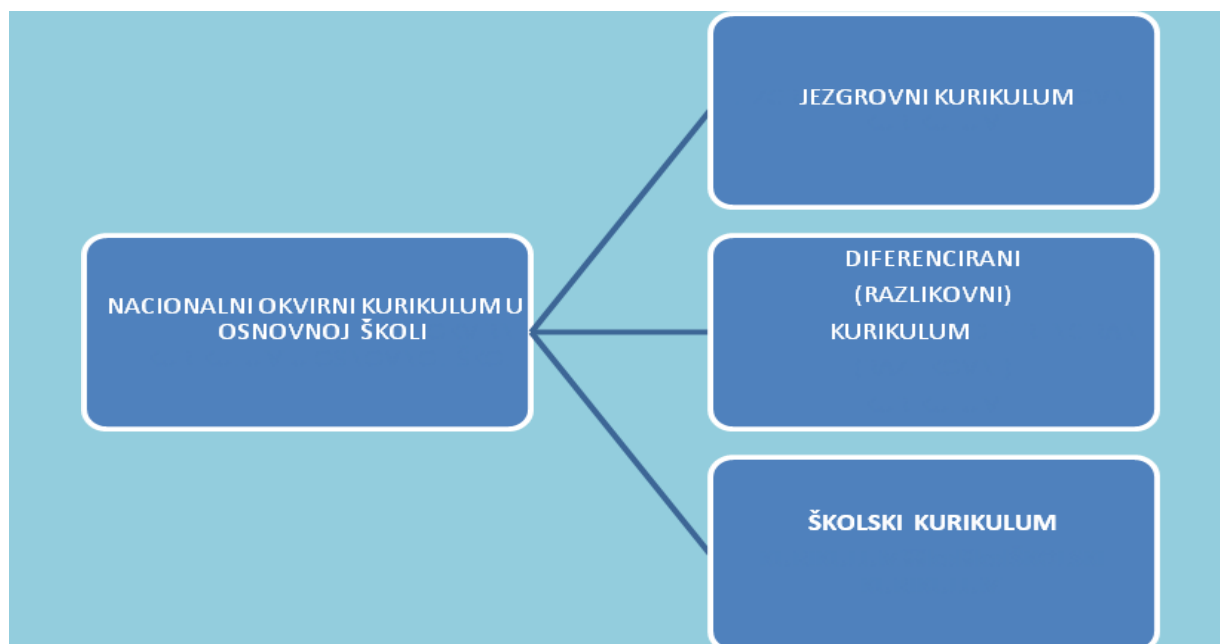
Školski kurikulum 2019./20.

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu svaka obrazovana osoba mora steći kompetencije za **cjeloživotno učenje** , a to su:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

(Ovo su kompetencije EU koje je prihvatila i RH.)

1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI



JEZGROVNI KURIKULUM

- Odnosi se na sve učenike
- Jednak je i obavezan za sve učenike izuzev učenika s posebnim potrebama
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom
- U naravi, jezgrovni kurikulum je godišnji izvedbeni kurikulum (GIK)

DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM

- Čine ga jedan ili više **izbornih nastavnih predmeta**
- Čini dio obrazovnog standarda učenika - obavezan je kada se učenik opredijeli za njega
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u svjedodžbu

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Ima svoje sastavnice (vidi u nastavku dokumenta).

IZBORNA NASTAVA U NAŠOJ ŠKOLI

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	IZVRŠIOCI
KATOLIČKI VJERONAUKE	1.-8.	510	2	Belinda Buzov Mira Ercegović don Ante Čotić don Domagoj Durđov
INFORMATIKA	7.-8. <i>(obvezna u 5. i 6.razredu)</i>	69	2	Nataša Zvonar Mira Matijašević
TALIJANSKI JEZIK	4.-8.	69	2	Katija Kunac Marina Pijuk Ivana Sablić
NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	78	2	Anita Markovina

U planu izborne nastave imamo nastavu **KATOLIČKOG VJERONAUKA**. U našoj školi katolički vjeronauk pohađa 94% učenika škole, a Godišnjim izvedbenim kurikulumom predviđena su 2 sata vjeronauka tjedno. Namjena ovog izbornog predmeta je poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. Namjenjen je svim učenicima koji doživljavaju svoju duhovnost kao polje rasta i sazrijevanja te žele bolje upoznati Krista i njegovu Crkvu.

Ciljevi su pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, upoznati ih s poviješću prve Crkve te s uzorima vjere u hrvatskome narodu, poticati učenike na iskrenu i predanu molitvu te pouzdanje u učenju i životu.

U izbornoj nastavi imamo **INFORMATIKU** u sedmom i osmom razredu, budući je od šk.g. 2018./19. informatika obvezan nastavni predmet u petom i šestom razredu. Nastava se održava u informatičkoj učionici kroz individualan rad, rad u skupinama i u parovima. Obrazovni ciljevi ove izborne nastave su: upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa, osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u

rješavanju problema, korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu te primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta. Jednako važni su i odgojni ciljevi i primjena informatike u školi: učenje o sigurnosti na internetu, sprječavanje neprihvatljivog oblika ponašanja, razvijanje strpljivosti i upornosti te poticanje pozitivnog, aktivnog i suvremenog odnosa prema radu.

Od četvrtog razreda učenici naše škole također imaju i mogućnost za izbornu nastavu **TALIJANSKOG JEZIKA kao drugog stranog jezika**. Za učenje talijanskog jezika predviđena su po dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine. Nastava talijanskog jezika uvodi učenike u novi jezični sustav i kulturu kroz igru, pjesmu, razgovor, recitacije i dr. U vremenu globalizacije u kojem živimo smanjuju se jezične barijere te raste važnost poznavanja stranih jezika. Jezik je sredstvo komunikacije, a učenjem talijanskog jezika u našoj Školi kod učenika se razvija spoznaja da su dio europskog okruženja. Poznavanje talijanskog jezika može mladima olakšati da uspiju ne samo u današnjem gospodarstvu i suvremenom društvu, nego i u osobnim životima. Na nastavi talijanskog jezika učenike se potiče i osposobljava za kreativnu primjenu usvojenih gramatičkih i leksičkih struktura te uočavanje korelacija s ostalim nastavnim predmetima. Pritom se kontinuirano prati i vrjednuje napredak u svim jezičnim vještinama (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje). Teme koje se obrađuju kroz nastavne cjeline i lekcije vezane su za interese djece pripadajućeg uzrasta. U višim razredima (šesti i sedmi) detaljnije se obrađuju kulturološka, civilizacijska i geografska obilježja zemlje čiji se jezik uči. Pritom učenici uočavaju sličnosti i razlike između hrvatske i talijanske kulture.

Od stranih jezika, u izornoj nastavi imamo i **NJEMAČKI JEZIK**. Od stranih jezika u izornoj nastavi imamo i NJEM.JEZ. Nastava se odvija u učionici, uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, smart ploče te digitalnih aplikacija primjenjivih u nastavi njemačkog jezika. Slušanje i oponašanje govornog modela, rad na tekstu, igra, pjesma, sistematizacija jezičnog gradiva, izrada tabela i plakata je sastavni dio programa nastavnih aktivnosti. Cilj nastave je razviti pozitivna stajališta prema učenju njemačkog jezika; kod učenika razvijati sve četiri vještine učenja jezika s naglaskom na slušanju i govoru. Zainteresirati ih za aktualne teme, unaprijediti njihove govorne sposobnosti te omogućiti upoznavanje i razumijevanje nekih kulturoloških elemenata vezanih za njemačko govorno područje.

2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Školski kurikulum definira način na koji škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum se ne mijenja uvođenjem frontalne primjene Škole za život. Ishodi koje učitelji planiraju sadržavaju naglašene međupredmetne teme.

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA (EKSKURZIJE, IZLETI I POSJETI IZVAN ŠKOLE)
- PROJEKTI
- AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA PRIGODNIH DATUMA
- PROGRAMI

Može se vrednovati kroz elemente ocjenjivanja (brojčano i/ili opisno).

Objavljuje se na početku školske godine, u pravilu 7. listopada, na web stranicama škole.

2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“

2.1.1. UVOD

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad s radom je počela 04. rujna 2017. godine i prva je osmoljetka koja se izgradila u Splitu od 1990. godine. Dugo smo čekali školu, ali vrijedilo je čekati jer smo dobili jednu od najsuvremenijih i najopremljenijih škola, i to ne samo u Republici Hrvatskoj, već i u ovom dijelu Europe. Nova škola u splitskom kvartu Žnjan, koji se postupno transformirao iz poljoprivrednog predgrađa u urbano stambeno naselje, nije projektirana samo kao mjesto edukacije, već i kao središnji javni i rekreativni prostor u kojemu je zajednički punkt vidno izostajao. Tijekom vrlo kratkog vremena škola je zaživjela kao prostor zajedništva te značajno podigla društveni i urbani standard čitavom okruženju.

Škola je nastala kao arhitektonsko ostvarenje Maje Furlan-Zimmermann, Mirele Bošnjak i Mirka Buvinića iz zagrebačkog ureda tvrtke X3M koji su za projekt Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad od Udruženja hrvatskih arhitekata dobili prestižnu nagradu Viktor Kovačić za najuspješnije arhitektonsko ostvarenje u svim područjima arhitektonskoga stvaralaštva u 2017. godini.

Lijepu građevinu ljepšom čine naši učenici te učitelji i djelatnici bez kojih zgrada ne bi imala smisao ni funkciju. Suvremeno okruženje postaje na neki način zadatost i za nastavni proces koji se nastoji osuvremeniti u najboljem smislu te riječi, a da ne postane sam sebi svrhom. Učenici uživaju u novoj školi, sudjeluju u uređenju, osmišljavanju projekata, aktivni su u nastavnom procesu te se u okviru izvannastavnih aktivnosti nastoje kreativno izraziti i što uspješnije predstaviti svojim radovima. U takvom suodnosu između učenika i učitelja, te pozitivnoj atmosferi u školi, nastojimo izgraditi samopouzdanu i kompetentnu učenike spremne za izazove koji ih očekuju u budućnosti.

2.1.2. CILJEVI I ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj školskog kurikuluma je navesti učenike da školu osjete kao mjesto gdje će svatko od njih biti u mogućnosti otkriti sve svoje slabosti i snagu i osnovnu školu završiti s jasnom slikom o sebi, spremni za nastavak daljnjeg obrazovanja i cjeloživotno učenje. Cilj je i stvoriti jasnu predodžbu te prepoznatljivost naše škole, kao mjesta koje potiče radost učenja, kreativnost, kritičko mišljenje i suradnju te prihvaćanje i stvaranje boljeg društva u budućnosti.

2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“

2.2.1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada, namijenjen učenicima koji su savladali redovne sadržaje Nastavnog plana i programa, a pokazuju interes za dodatnim sadržajima. Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se u manjim grupama učenika, što predstavlja neposrednost i dodatni poticaj za učenike i nastavnike. Osobito je važna u radu sa darovitim učenicima.



PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	PRIRODA I DRUŠTVO	Kristina Ujević Nikolac (z.)	1	1.a
2.	MATEMATIKA	Matilda Radelja	1	1.b
3.	MATEMATIKA	Ana Domazet	1	1.c
4.	MATEMATIKA	Josipa Blažević	1	1.d
5.	MATEMATIKA	Iva Krklec (z.)	1	2.a
6.	MATEMATIKA	Karmen Škrlj	1	2.b
7.	MATEMATIKA	Lordana Sunara	1	2.c
8.	MATEMATIKA	Katica Urlić	1	2.d
9.	MATEMATIKA	Petra Boljat	1	3.a
10.	MATEMATIKA	Daniela Kuić	1	3.b
11.	PRIRODA I DRUŠTVO	Dijana Zorić (z.)	1	3.c
12.	MATEMATIKA	Ksenija Juričić	1	4.a
13.	PRIRODA I DRUŠTVO (projekt: <i>Ja raSTEM</i>)	Natalija Trogrlić	1	4.b
14.	MATEMATIKA	Tihana Ćurčija	1	4.c

PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	Viktorija Caktaš	1	7.abc
2.	HRVATSKI JEZIK	Iva Jurišić-Sokić	1	8.b
3.	HRVATSKI JEZIK	Marina Pijuk	1	8.a
4.	ENGLJSKI JEZIK	Deana Banovac	1	5.ac
5.	ENGLJSKI JEZIK	Branka Grbeša	1	5.b, 7.b
6.	ENGLJSKI JEZIK	Maja Kovačević	1	7.a, 8.a
7.	ENGLJSKI JEZIK	Anita Markovina	1	8.b
8.	MATEMATIKA	Goran Čavčić	1	7.abc
9.	MATEMATIKA	Mirjana Kovačević Bašić	1	8.ab
10.	MATEMATIKA	Petra Mačela	1	6.abc
11.	MATEMATIKA	Ivana Vulić	1	5.abc
12.	KEMIJA	Nela Sikirica	1	8.ab
13.	GEOGRAFIJA	Jure Barać	1	5.-8.r
14.	FIZIKA	Martina Sule	1	8.ab
15.	NJEMAČKI JEZIK	Anita Markovina	1	8.ab

Područje	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	razredni odjeli od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	4 - 7 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
Ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati zahtjevnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
Vremenski okvir	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika. Međurazredno natjecanje, postignuti rezultati na ostalim natjecanjima

Područje	DODATNA NASTAVA: PRIRODA I DRUŠTVO
Nositelj aktivnosti	učiteljica Kristina Ujević Nikolac
Razredni odjel	1.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	16 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za kritičkim te logičkim razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja prirode i društva. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na različitim projektima i natjecanjima.
Ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kritički i kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati zahtjevnije zadatke. Provoditi različite igre kritičkog i kreativnog mišljenja.
Vremenski okvir	Jedan sat u svaka dva tjedna, tijekom školske godine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na razrednim natjecanjima.

Područje	DODATNA NASTAVA: PRIRODA I DRUŠTVO
Nositelj aktivnosti	Dijana Zorić
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	5-8
Planirani broj sati	18
Osnovna namjena i ciljevi	Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da prošire svoje znanje iz predmeta Priroda i društvo.
Ishodi	Učenik uočava uzročno-posljedične odnose i povezuje nastavne sadržaje. Primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Analizira, zaključuje i samostalno objašnjava svoja razmišljanja.
Načini realizacije aktivnosti	Igre, istraživanja, izrada maketa i pokusi.
Vremenski okvir	Jedan školski sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisno praćenje tijekom rada. Završna prezentacija.

Područje	DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Viktoria Caktaš, Iva Jurišić Sokić, Marina Pijuk
Razredni odjel	7. a, 7. b, 7. c 8. a, 8. b
Planirani broj učenika	4 – 6 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Nastava je namijenjena darovitim učenicima koji imaju izražen interes za dodatne sadržaje iz hrvatskog jezika te žele svoje znanje provjeriti na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika. Osnovni je cilj dodatne nastave poticati i razvijati svijest o važnosti učenja, njegovanja i čuvanja materinskog jezika.
Ishodi	Učenici će razviti sposobnost gramatičkog mišljenja: zaključivanja, povezivanja, uočavanja, sažimanja i raščlanjivanja te će usvojene jezične sadržaje znati s lakoćom primjenjivati u usmenom i pisanom izrazu.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava se održava u učioničkom prostoru. Pristup sadržajima nastave jezika proširen je izbornim sadržajima uz individualno vođenje učenika. Najuspješniji učenici sudjeluju na školskom, županijskom ili državnom natjecanju.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela.
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

Područje	DODATNA NASTAVA: ENGLSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina, Deana Banovac, Maja Kovačević, Branka Grbeša
Razredni odjeli	5.abc, 7.ab, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	2 -15 učenika
Planirani broj sati	Periodično ili kombinirano 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju engleskog jezika; razvijati sve četiri vještine učenja jezika. Zainteresirati učenike za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Poticati ih na čitanje literature na engleskom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izlaganjem svog mišljenja o pročitanom. Uključiti u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik i širenje vokabulara te priprema učenika za školsko natjecanje.
Ishodi	Samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza. Planira sadržaj teksta, uređuje i organizira tekst, upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta. Izvještava o aktualnim zbivanjima u zemljama engleskog govornog područja na temelju raznih multimodalnih izvora. Komentira svakodnevicu mladih u zemljama engleskog govornog područja i u drugim zemljama koje je upoznao u drugim predmetima i/ili izvan škole, te pronalazi sličnosti i razlike sa svakodnevicom mladih u vlastitoj zemlji. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava u učionici i knjižnici, uz korištenje tiskanog materijala, digitalnih nastavnih sadržaja i aplikacija, izvornih tekstova - književni tekstovi i novinski članci te rješavanje radnih listića s prošlogodišnjih natjecanja. Individualni rad ,rad u paru, istraživački rad.
Vremenski okvir	Periodično tijekom cijele školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno)

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

Troškovnik	Troškovi materijala za izradu kopiranja
Način vrednovanja	Individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornog izražavanja, pisanog izražavanja i korištenja jezičnih struktura te analiza rada. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, sustavno se prati postignuće i interes učenika, formativno vrednovanje, kontinuirana podrška od strane učitelja.

Područje	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Petra Mačela , Mirjana Kovačević Bašić, Ivana Vulić, Goran Čavčić
Razredni odjel	5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu (10 i više učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 školskih sati)
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima (Festival matematike, Klokan bez granica, Zlatna večer matematike...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima, - Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad - Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici - Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Teoretska predavanja, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta.
Vremenski okvir	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće.
Troškovnik	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, markeri, CD, USB - stic, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja	Pisano ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultat na natjecanjima

Područje	DODATNA NASTAVA: KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica
Razredni odjel	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za stjecanje dodatnih znanja iz nastavnih sadržaja kemije. Ciljevi su:razvijanje kreativnosti,sposobnosti samostalnog zaključivanja i aktivnog sudjelovanja u radu. Poticati razvijanje motoričkih sposobnosti,točnosti i spretnosti.Razvijanje navika uočavanja promjena te uočavanje uzročno-posljedičnih veza u sadržajima kemije. Poticati na razvijanje opće i prirodoznanstvene kulture te svijesti o potrebi zaštite okoliša. Pripremiti učenike za natjecanje.
Ishodi	Stjecati dodatna kemijska znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika. Razvijati sposobnost za samostalni rad, rješavanje problema te točnost i preciznost u rješavanju zadataka, poticati urednost. Izgrađivati prirodoznanstvenu pismenost i razvijati kritičko razmišljanje, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje radnih listića,zbirke i testova s prijašnjih natjecanja. Proučavanje izvorne stvarnosti,samostalno i demonstracijsko izvođenje pokusa. Izrada modela,grafikona,plakata i ppt prezentacija.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	Radni listići,kviz znanja,pisane provjere, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije.

Područje	DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Jure Barać
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Otkriti učenike s izrazitim zanimanjem za geografiju te željom za stjecanje novih znanja i vještina. Stjecati geografska znanja o Zemlji, njegovati geografski način razmišljanja, razviti socijalno afektivnu sposobnost kod učenika.
Ishodi	Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza te pojava i procesa u prostoru. Razviti vještinu analiziranja različitih grafikona te analizu tematskih karata. Uvesti metode neposrednog promatranja, crtanja, skiciranja, kartiranja. Razvijati i vježbati kartografske vještine kroz rad na slijepim kartama. kritički se odnositi prema materijalima i izvorima s interneta.
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u dodatnoj nastavi, izlasci na teren po potrebi, sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./2020. jedan sat tjedno. Pred natjecanje moguće održavanje više od jednog sata tjedno.
Troškovnik	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi fotokopiranja, markeri, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu te troškovi mogućeg izlaska na teren (troškovi prijevoza).
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti pohađanje dodatne nastave , sudjelovanje na natjecanju, rezultati postignuti na natjecanjima.

Područje	DODATNA NASTAVA: FIZIKA
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike
Razredni odjel	8a/8b
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala .Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi .Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju. Učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema.
Ishodi	Učenici će rješavati problemske zadatke kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad , istraživati uz pomoć stručne literature, izlagati rezultate istraživanja ostalim učenicima ,sudjelovati na natjecanjima iz fizike.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, praktičan rad, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela
Troškovnik	Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papira za preslikavanje dodatnih sadržaja, putne karte i ostalo po potrebi
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, brojnost učenika i redovitost dolazaka, uspješnost na natjecanju i realizacija planiranog.

Područje	DODATNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina
Razredni odjeli	8.ab
Planirani broj učenika	2 -5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju njemačkog jezika; razvijati sve četiri vještine učenja jezika. Zainteresirati učenike za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izlaganjem svog mišljenja o pročitanoj. Uključiti u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik i širenje vokabulara te priprema učenika za školsko natjecanje.
Ishodi	Samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza. Planira sadržaj teksta, uređuje i organizira tekst, upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta. Izvještava o aktualnim zbivanjima u zemljama njemačkoga govornog područja na temelju raznih multimodalnih izvora. Komentira svakodnevicu mladih u zemljama njemačkoga govornog područja i u drugim zemljama koje je upoznao u drugim predmetima i/ili izvan škole, te pronalazi sličnosti i razlike sa svakodnevicom mladih u vlastitoj zemlji. Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranome jeziku i pritom se služi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava u učionici i knjižnici, uz korištenje tiskanog materijala, digitalnih nastavnih sadržaja i aplikacija, izvornih tekstova - književni tekstovi i novinski članci te rješavanje radnih listića s prošlogodišnjih natjecanja. Individualni rad ,rad u paru, istraživački rad.
Vremenski okvir	Periodično tijekom cijele školske godine 2019./2020 ili kombinirano 1 sat tjedno

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

Troškovnik	Troškovi materijala za izradu kopiranja
Način vrednovanja	Individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornog izražavanja, pisanog izražavanja i korištenja jezičnih struktura te analiza rada. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, sustavno se prati postignuće i interes učenika, formativno vrednovanje, kontinuirana podrška od strane učitelja.

2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi lakšeg napredovanja i postizanja boljeg školskog uspjeha. U ovom obliku nastave mogu sudjelovati i učenici koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad u određenom predmetnom području.



PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Kristina Ujević Nikolac (z.)	1	1.a
2.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Matilda Radelja	1	1.b
3.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Ana Domazet	1	1.c
4.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Josipa Blažević	1	1.d
5.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Iva Krklec (z.)	1	2.a
6.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Karmen Škrlić	1	2.b
7.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Lordana Sunara	1	2.c
8.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Katica Urlić	1	2.d
9.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Petra Boljat	1	3.a
10.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Daniela Kuić	1	3.b
11.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Dijana Zorić (z.)	1	3.c
12.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Ksenija Juričić	1	4.a
13.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Natalija Trogrlić	1	4.b
14.	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Tihana Čurčija	1	4.c

PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	Viktorija Caktaš	1	5.ac
2.	HRVATSKI JEZIK	Iva Jurišić-Sokić	1	5.b
3.	HRVATSKI JEZIK	Marina Pijuk	1	6.abc
4.	ENGLESKI JEZIK	Deana Banovac	2	5.ac, 7.c
5.	ENGLESKI JEZIK	Branka Grbeša	2	6.bc, 7.b
6.	ENGLESKI JEZIK	Maja Kovačević	2	7.a, 8.a
7.	ENGLESKI JEZIK	Anita Markovina	1	8.b
8.	MATEMATIKA	Goran Čavčić	1	7.abc
9.	MATEMATIKA	Petra Mačela	1	8.ab
10.	MATEMATIKA	Ivana Vulić	2	5.abc, 6.abc
11.	KEMIJA	Nela Sikirica	1	7.abc
12.	GEOGRAFIJA	Jure Barać	1	5.-8.r
13.	FIZIKA	Martina Sule	1	7.abc, 8.ab



Područje	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	razredni odjeli od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	3-5 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji oteženo usvajaju gradivo Hrvatskog jezika omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
Ishodi	Učenik razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvija čitalačke sposobnosti i interese. Naučeno primjenjuje u govoru i pismu.
Načini realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metoda rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
Vremenski okvir	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika..

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	razredni odjeli od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji oteženo usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja,. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
Ishodi	Učenik usvaja osnovna matematička znanja, primjenjuje naučeno, rješava jednostavnije matematičke probleme.
Načini realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metoda rada, matematička pomagala i nastavne materijale.
Vremenski okvir	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje. Praćenje napretka u radu.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Viktorija Caktaš, Iva Jurišić-Sokić, Marina Pijuk
Razredni odjel	5. a, 5. b, 5. c 6. a, 6. b, 6. c
Planirani broj učenika	4 – 6 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program sa zadovoljavajućom razinom uspjeha, odnosno dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Osnovni je cilj dopunske nastave vježbati zadatke na jednostavnijim primjerima, razvijati samopouzdanje i sigurnost te razvijati sposobnost za samostalno rješavanje zadataka.
Ishodi	Učenici će samostalno rješavati zadane zadatke, primjenjivati stečena znanja na jednostavnijim zadacima, prepoznati i imenovati jezične pojmove te se samoinicijativno uključivati u rad.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Učenici se uključuju po potrebi. Naglasak je na individualnom pristupu, učenju kroz igru te suradničkom učenju.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela.
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje, individualno praćenje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te samoevaluacija učenika u smislu rješavanja anketnih listića.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: ENGLSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina, Deana Banovac, Maja Kovačević, Branka Grbeša
Razredni odjel	5.ac, 6.bc, 7.abc, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	2 -15 učenika
Planirani broj sati	Periodično ili kombinirano 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati vještinu razumijevanja pročitano, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine. Pomoć za bolje svladavanje gradiva engleskog jezika i poticaj za samorazvoj.
Ishodi	Kod učenika razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika, jer je ipak naglasak na poboljšanje razvoja vještine pisanja. Uz čestu pomoć piše strukturiran tekst srednje dužine poznate tematike koristeći se s više jezičnih struktura niže razine složenosti i primjenjuje osnovna pravopisna pravila. Uz čestu pomoć ispravlja svoj tekst. Uz čestu pomoć ovladava osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja te procjenjuje njihovu učinkovitost.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura pomoću tiskanog materijala te primjena digitalnih aplikacija.
Vremenski okvir	Periodično tijekom cijele školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno)
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu kopiranja
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, kontinuirano formativno vrednovanje i kontinuirana podrška učitelja

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Petra Mačela , Mirjana Kovačević Bašić, Ivana Vulić, Goran Čavčić
Razredni odjel	5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	ovisno o potrebi (10 i više učenika)
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 nastavni sati)
Osnovna namjena i ciljevi	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u cilju postizanja pozitivnih rezultata. Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju
Ishodi	- učenici će moći usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema matematici - učenici će moći steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja
Načini realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik	Troškovi kopiranja, markeri, CD, USB stic, literatura za dopunsku nastavu
Način vrednovanja	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica
Razredni odjel	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju sadržaja predviđenog nastavnim planom i programom. Ciljevi su: olakšati im svladavanje nastavnih sadržaja, stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina, razvijanje samopouzdanja za samostalno rješavanje zadataka.
Ishodi	Usvojiti osnovne pojmove iz sadržaja kemije sedmog razreda, osamostaliti ih za rješavanje problemskih zadataka, ovladati grafičkim prikazima, znati interpretirati slike i tablice.
Načini realizacije aktivnosti	Prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku kod rješavanja radnih listića, računskih zadataka, radne bilježnice, demonstracija modela i pokusa.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, usmeno i pismeno ispitivanje. Razgovarati o postignućima tijekom realizacije dopunske nastave i pomoći im da sagledaju nedostatke u znanju te ih osposobiti kako bi što kvalitetnije prevladali postojeće probleme vezane za usvajanje sadržaja. Pohvaliti redovitost pohađanja dopunske nastave i motivirati ih na razvijanje samostalnosti u radu.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Jure Barać
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	ovisno o potrebi (do 10 učenika)
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Osnovna namjena je pomoć učenicima koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja. Ciljevi su olakšati im svladavanje nastavnih sadržaja, razviti uočavanje uzročno-posljedičnih veza te poboljšati kartografske vještine.
Ishodi	Usvojiti osnovne geografske pojmove. Samostalno rješavati zadatke koji zahtijevaju uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Precizno i samostalno koristiti geografsku kartu te razvijati kartografsku pismenost.
Načini realizacije aktivnosti	Dolasci na dopunsku nastavu, prilagođavanje nastavnih sadržaja i individualizirani pristup svakom učeniku kod rješavanja zadataka i korištenja geografske karte.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./2020. jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno pratiti napredak svakog učenika, pratiti i pohvaliti redovitost pohađanja dopunske nastave, poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka i logičko zaključivanje.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA
Nositelj aktivnosti	Martina Sule
Razredni odjel	7a/7b/7c 8a/8b
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno 1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave .Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi.
Ishodi	Učenici će rješavati samostalno jednostavne zadatke iz fizike, stjecati temeljna znanja i vještine te stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju ,usvojiti temeljne vještine potrebne za život, razvijati pamćenje, logično mišljenje i zaključivanje ,aktivno primjenjivati stečena znanja.
Načini realizacije aktivnosti	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela
Troškovnik	Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papira za preslikavanje dodatnih sadržaja.
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su sastavni dio odgojno - obrazovnog rada osnovne škole te obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Ovim aktivnostima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova znanja, razvijati humani odnosi među učenicima, te zblizavati učenike i nastavnike. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Izvannastavne aktivnosti proizlaze iz potrebe sadržajnog iskorištavanja slobodnog vremena.

U našoj školi osobito vodimo brigu da kroz ove sadržaje razvijamo svijest o pripadnosti ovom kraju, upoznamo kulturu i običaje poljičkog kraja i čuvamo naš okoliš.



PLAN ODRŽAVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Red. broj	Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	RECIKLATIKA	Kristina Ujević Nikolac (z.)	1	1.a
2.	BAJKOLJUPCI	Matilda Radelja	1	1.b
3.	ZABORAVLJENE IGRE	Ana Domazet	1	1.c
4.	BRAIN GYM I JA	Josipa Blažević	1	1.d
5.	MALI OLIMP	Iva Krklec (z.)	1	2.a
6.	MALI OLIMP	Karmen Škrlić	1	2.b
7.	MALI EKOLOZI	Lordana Sunara	1	2.c
8.	MALI EKOLOZI	Katica Urlić	1	2.d
9.	BOGATSTVO RAZLIČITOSTI	Petra Slišković	1	3.a
10.	SVEMIRSKI LABORATORIJ	Daniela Kuić	1	3.b
11.	RAZREDNE NOVINE	Dijana Zorić (z.)	1	3.c
12.	DRAMSKA DRUŽINA	Ksenija Juričić	1	4.a
13.	35 SATI DOBROTE	Tihana Ćurčija	1	4.c

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

14.	DRAMSKA GRUPA	Viktorija Caktaš	2	5.-8.r
15.	LIKOVNA GRUPA	Ivona Mustapić-Jelavić	2	5.-8.r
16.	UČENIČKA ZADRUGA „LEUT“	Ivona Mustapić-Jelavić	2	5.-8.r
17.	ŠKOLSKI ORKESTAR	Ana- Ivana Juranović	2	4.-8.r
18.	ŠKOLSKI ZBOR	Ana-Ivana Juranović	2	4.-8.r
19.	PAZI GRAD EKO	Nela Sikirica	2	7.-8.r
20.	ASTRONOMSKA GRUPA	Jure Barać	1	5.-8.r
21.	LITURGIJSKA GRUPA	Belinda Buzov	2	5.-6.r
22.	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Mira Ercegović	2	7.-8.r
23.	POVIJESNA GRUPA	Josip Bodrožić-Selak	1	7.-8.r
24.	NOGOMETNA GRUPA	Ivan Punoš	2	5.-8.r
25.	PRVA POMOĆ	Joška Dunatov	2	6.abc



Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RECIKLATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Kristina Ujević Nikolac
Razredni odjel	1.a
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje materijala koji imaju mogućnost ponovne uporabe ili recikliranja. Poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Izrada edukativnih didaktičkih materijala od različitog otpada. Donosi i prikuplja materijal za izradu. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog okoliša, a time i globalnog. Razvijati suradništvo te poticati na ekološko djelovanje u obitelji i školi. Poticati naviku razvrstavanja otpada. Shvatiti važnost recikliranja i njegovati ideju održivog razvoja.
Ishodi	Učenik razvrstava otpad. Ima pozitivan odnos prema prirodi. Shvaća važnost recikliranja. Samostalno izrađuje didaktički materijal od recikliranih materijala. Pozitivno djeluje na razvoj svijesti kod drugih učenika te djeluje ekološki u obitelji i školi.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost kroz mrežne prezentacije spoznati važnost recikliranja materijala te će tijekom godine izrađivati didaktički materijal za nastavu matematike. Učenici će sami prikupiti materijal za izradu te će time djelovati ekološki.
Vremenski okvir	1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi nabave ljepila, konopčića te pomagala za vruće ljepilo
Način vrednovanja	- opisno praćenje učenika - interes i motivacija za rad - sudjelovanje u izradi recikliranih didaktičkih materijala

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BAJKOLJUPCI
Nositelj aktivnosti	Matilda Radelja
Razredni odjel	1. b
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvoj čitalačke pismenosti, stjecanje navike čitanja, upoznavanje s autorima dječje književnosti, razumijevanje pročitano, izražajno čitanje. Razvijanje mašte, bogaćenje rječnika, stjecanje pozitivnih životnih stavova, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti. Sudjelovanje u školskim priredbama.
Ishodi	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.

	<p>ikt B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Odabir tekstova, čitanje ili slušanje, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanoj, prepričavanje. Stvaranje stripova, igrokaza i novih priča temeljenih na bajkama.</p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Potrošni materijal: papir, hameri, ljepilo; 20 kn po učeniku.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Sudjelovanje u školskim priredbama, projektima, plakati.</p>

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZABORAVLJENE IGRE
Nositelj aktivnosti	učiteljica 1. C razreda i učenici
Razredni odjel	1. C
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanjem samostalne aktivnosti - naučiti zaboravljene igre - osposobiti učenike za primjenu motoričkih znanja u svakodnevnom životu - sačuvati dio kulturne baštine - osposobljavati učenike za timski rad - boraviti aktivno u prirodi -
Ishodi	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK C.1.1. Prati motorička postignuća.</p> <p>OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za TZK.</p> <p>OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Samostalno, u paru ili u grupi izvoditi prirodne načine gibanja poštujući pravila igre. Proširiti učenička znanja i vještine.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

Vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020. (35 nastavnih sati)
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BRAIN GYM I JA
Nositelj aktivnosti	Josipa Blažević
Razredni odjel	1.d
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Izgraditi vještine grube i fine motorike koje vode do same strukture razmišljanja. Stvoriti nove asocijacije u pamćenju i novu razinu ravnoteže. Potaknuti proces poticanja učenja pomoću iskustva prirodnog kretanja djelujući na integraciju tijela i uma. Razvijati sve djetetove potencijale na njima zabavan i zanimljiv način uvažavajući načelo individualizacije.
Ishodi	Učenik izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama, otporom i baratanjem predmetima. Prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja. Ustrajnošću postiže ciljeve.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će izvoditi rad uz glazbu i ritmiziranje. Iskustva pokreta kroz 26 aktivnosti Brain Gyma osvijestiti vršnjačkom vrednovanju, listom procjene. Usvojenost samostalnog izvođenja vježbi, grafomotoričke aktivnosti, pojedinačne i grupne aktivnosti vježbanja spretnosti, brzine i koordinacije, uporabe didaktičkog materijala za razvoj senzomotorike uvrštavati u igre, rime i pjesmice.
Vremenski okvir	Kroz nastavnu godinu (1 sat tjedno)
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samoevaluacija, usmene pohvale i poticaji. Prezentacija rada roditeljima.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI OLIMP
Nositelj aktivnosti	Iva Krklec
Razredni odjel	2.a
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Steći naviku redovitog vježbanja, usvojiti higijenske navike. Raditi na prevenciji pretilosti i zdravog stila života. Usvojiti teoretska znanja iz različitih sportskih aktivnosti, te primjeniti u svakodnevnom životu; natjecateljski duh, poštivanje pravila igre, svladavanje bijesa, fair play igru, timski rad.
Ishodi	Učenici primjenjuju teorijska i motorička znanja.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se održavati u sportskoj dvorani.
Vremenski okvir	45 minuta
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Aktivnost se ne vrednuje.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI OLIMP
Nositelj aktivnosti	KARMEN ŠKRLJ
Razredni odjel	2.B
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja. Omogućiti samostalno vježbanje radi bolje kvalitete življenja. Promicati zdravlje i zdrav način prehrane. Praćenje i prevencija pretilosti. Osposobljavanje za timski rad. Razvijanje i njegovanje tjelesnih navika. Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Utjecati na poštivanje protivnika, poštivanje pravila igre, svladavanje bijesa i nezadovoljstva, priznavanje pobjede protivniku.
Ishodi	Učenici razvijaju odnos prema zdravom životu. Učenici razvijaju sportski duh i fair play igru.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se održavati u sportskoj dvorani.
Vremenski okvir	45 minuta
Troškovnik	Nema dodatnih troškova za realizaciju ovih aktivnosti.
Način vrednovanja	Aktivnosti se ne će vrednovati.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI EKOLOZI
Nositelj aktivnosti	Lordana Sunara i Katica Urlić
Razredni odjel	2.c i 2.d
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Potaknuti kod učenika zanimanje za cjelovitost prirode, njeno istraživanje i razumijevanje. Osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša. Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti. Stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada. Eko datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi. Razumijeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi.
Ishodi	Učenici razumiju međusobnu povezanosti ljudi i okoliša. Promiču zdrav načina života, razvijaju ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Učenici ovladavaju vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijela. Obilježavamo ekološki značajne datume, sudjelujemo u ekološkim akcijama te potičemo druge na zaštitu prirode.
Načini realizacije aktivnosti	Prikupljanje plastičnih čepova za humanitarnu akciju, odlaganje starih baterija u posebne spremnike, recikliranje starog papira i plastičnih boca (praktični radovi, eko natječaji), suradnja s udrugom Sunce, obilježavanje prigodnih eko datuma, izrada plakata, posjet Botaničkom vrtu.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela (srijeda, 5.sat)
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, silikonski pištolj, silikonske patrone, troškovi prijevoza do Botaničkog vrta)

Način vrednovanja

Opisno praćenje postignuća učenika. Učenike se potiče na samovrednovanje vlastitoga uspjeha.

Područje	IZVANNASTAVNA RAZLIČITOSTI	AKTIVNOST:	BOGATSTVO
Nositelj aktivnosti	učiteljica razredne nastave Petra Boljat		
Razredni odjel	3.a		
Planirani broj učenika	24 učenika		
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati)		
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika na istraživanje vlastite kulture te poticanje ljubavi prema istoj - razvoj svijesti o poštivanju tuđih kultura i običaja - njegovanje ljubavi prema zavičajnoj prošlosti - razvijanje prosocijalnih vještina - razvijanje volonterskih navika - napredovanje u likovnom, dramskom i pisanom izražavanju 		
Ishodi	Učenik prepoznaje i prihvaća biološke, kulturne i društvene razlike među ljudima. Razvija osjećaj društvene pravednosti te vrijednosti tolerancije, jednakosti i solidarnosti. Tijekom edukativnih radionica učenik analizira i ispituje vlastite stavove. Učenik primjenjuje volonterske navike te razvija motoričke i komunikacijske vještine.		
Načini realizacije aktivnosti	<p>Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost "Bogatstvo različitosti" imati priliku bogatiti znanje o kulturalnim razlikama stanovnika diljem svijeta te razvijati socijalne kompetencije. Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici će sudjelovati u humanitarno edukativnim radionicama s ciljem promoviranja jednakosti i solidarnosti. Učenici će kroz izvannastavnu aktivnost humanitarno djelovati unutar i izvan škole. Tijekom drugog obrazovnog razdoblja, učenici će kroz istraživačku nastavu više učiti o vlastitoj kulturi i prošlosti grada Splita.</p> <p>Sav prihod prikupljen humanitarnim djelovanjem namijenjen je afričkom sirotištu Mali dom u Keniji. Krajem obrazovnih razdoblja učenici će pripremati scensko - dramski nastup za školske priredbe.</p>		

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela
Troškovnik	Troškovi likovnih i dramskih radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- interes učenika- scensko dramski nastupi- humanitarna djelovanja unutar i van škole- posjećenost humanitarne izložbe- posjećenost promocije knjige "Štorija o' Splitu"

Područje	IZVANNASTAVNA LABORATORIJ	AKTIVNOST:	SVEMIRSKI
Nositelj aktivnosti	Daniela Kuić		
Razredni odjel	3.b		
Planirani broj učenika	22		
Planirani broj sati	35 sati		
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Upoznati učenike s prvim letom ljudi na Mjesec te njegovim posljedicama za cijeli ljudski rod. Kombinirajući različite metode i oblike rada u različitim nastavnim situacijama utjecati na razvoj dječje znatiželje, kreativnost i maštovitost.</p> <p>Približiti učeniku znanstvene sadržaje primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku shvaćanje zakonitosti procesa koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline.</p>		
Ishodi	<p>Uočava promjene u prirodi, provodi pokuse samostalno i uz pomoć učiteljice, promatra i predviđa rezultate pokusa, provodi zaključke, opisuje ukratko ekspediciju Apollo 11, izrađuje raketu, pronalazi informacije i predstavlja ih drugima, djeluje suradnički.</p>		
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti različite izvore o putu na Mjesec - napisati kraći pisani rad o ljudima koji su prvi sletjeli na Mjesec - pronaći fotografije članova posade - pogledati kratak film o boravku na Mjesecu - istražiti na koje se sve načine može putovati - izraditi raketu, osmisliti novo prijevozno sredstvo - posjetiti Zvezdano selo Mosor - provoditi jednostavne pokuse - prezentirati radove široj javnosti 		

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

Vremenski okvir	rujan 2019.- lipanj 2020.
Troškovnik	Troškovi izvanučioničke nastave u dogovoru s roditeljima, materijali za pokuse (300 kn)
Način vrednovanja	Prezentacija radova, samovrednovanje učenika

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RAZREDNE NOVINE
Nositelj aktivnosti	Dijana Zorić, Nikolina Vrgoč
Razredni odjel	3. c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena je svim učenicima omogućiti i pružiti uvid u proces izrade razrednih novina. Poticanje učenika na istraživački rad, samostalno svladavanje teorije, planiranje, organiziranje te prezentiranje projekta kroz njihove interese. Kroz navedenu namjenu i ciljeve poticati učenike na razvoj kreativnosti i samopouzdanja te osjećaja pripadnosti grupi.
Ishodi	Učenik stvara i sudjeluje u planiranju i izradi novinskih članaka. Razvija interes prema stvaralaštvu. Koristi IKT-u u radu. Oblikuje likovne i pisane radove s naglaskom na dizajn. Uvažava različitost prilikom kreativnog izražavanja.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici i ostalim prostorima škole.
Vremenski okvir	Jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja.
Način vrednovanja	Izrada dvaju razrednih novina. Prezentacija procesa izrade.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA DRUŽINA
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim zainteresiranim učenicima. Onim slobodnijima da izraze svoju osobnost i onim malo sramežljivijima da nauče izraziti svoju osobnost kroz dramske sadržaje.</p> <p>Ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> - izražavanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika - upoznavanje s dramskim metodama kao što su rad na glasu i pokretu, rad na dramskim situacijama i karakterima te kreiranje improvizacije - jačanje verbalnih i motoričkih sposobnosti
Ishodi	Učenici će naučiti izražavati svoju osobnost i kreativnost kroz različite dramske sadržaje te razlikovati dramske vrste.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualno, rad u paru, timski rad, uvježbavanje i izvođenje igrokaza za različite prigode.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja tekstova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća, usmena pohvala, sudjelovanje na različitim prigodama.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: 35 SATI DOBROTE
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 4. razreda: Tihana Ćurčija
Razredni odjel	4.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Osvješćivanje važnosti međusobnog pomaganja, suradnje, poštivosti. Razvoj osjećaja solidarnosti jedni prema drugima i prema potrebitima. Uočavanje kako nemaju svi jednako i da jedna mala stvar može učiniti mnogo.</p> <p>Osvješćivanje realne stvarnosti i potrebe pomaganja prema drugima.</p> <p>Buđenje zahvalnosti prema onome što imamo.</p> <p>Bolje međusobno poštivanje svakog bez obzira koliko se razlikuje od nas.</p> <p>Uključivanje učenika u pomaganje djeci kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu.</p>
Ishodi	<p>Razvoj tolerancije, vlastitog samopouzdanja te pozitivnog odnosa punog poštovanja i razumijevanja prema drugima.</p> <p>Razvijanje svijesti kako odricanje i davanje ispunjava čovjek toplinom i srećom iznutra.</p> <p>Razvijanje važnosti i svjesnosti pomaganja drugima.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
Vremenski okvir	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	- 10 kuna po učeniku
Način vrednovanja	<p>Realizacija cilja i analiza rezultata rada.</p> <p>Izrada razrednog spomenara zahvalnosti.</p>

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Viktorija Caktaš, prof.
Razredni odjel	5.-8.razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	75
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Namijenjeno svim učenicima zainteresiranima za učenje o dramsko-scenskoj umjetnosti, a naročito darovitim za takav oblik umjetnosti.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti važnost i vrijednost dramske umjetnosti -razvijati kulturu javnog govora, osposobiti učenike za javne nastupe -poticati sve vrste komunikacije, maštu i kreativnost -upoznati učenike s osnovama dramske umjetnosti -sudjelovati u nastupima za potrebe školskog KUD-a -nastupi na dramskim smotrama.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenik se pravilno izražava u skladu s pravogovornom normom hrv. standardnog jezika -čita dramske tekstove (interpretativno i usmjereno čita te čita po ulogama) -dramatizira prozne tekstove -improvizira na zadanu temu -oblikuje dramsku ulogu (stvara dramski karakter) -samopuzdano javno nastupa -suradnički stvara autorsko dramsko djelo
Načini realizacije aktivnosti	<p>Realizacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> -metodom čitanja, pisanja, demonstracije, improvizacije, dramatizacije <p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualno, u paru, grupno <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -slušanje, govorenje, čitanje, pisanje

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

	Aktivnosti neverbalne komunikacije: -ples, scenski pokret, geste, mimika
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papiri za fotokopiranje, scenski rekviziti, kostimografija, prijevoz
Način vrednovanja	Vršnjačko samovrednovanje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, formativno vrednovanje, pohvala

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić
Razredni odjel	5.-8.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	2 šk. sata
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje precepcije prema lik. Umjetnosti, razvijanju motoričkih vještina i njegovanju osjećaja za lijepo.
Ishodi	Učenici će samostalno povezivati informacije dobivene na likovnoj grupi, naučiti će kako uskalditi lik. percepciju i pokret, povezivati će ideju i izvedbu.
Načini realizacije aktivnosti	-ldividualno -u paru -grupno
Vremenski okvir	Cijela šk. godina
Troškovnik	-troškovi materijala, posjet izložbi
Način vrednovanja	radovi učenika

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UČENIČKA ZADRUGA „LEUT“
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić
Razredni odjel	5.-8.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	2 šk. sata
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje osobnog interesa prema izradi uporabnih predmeta i hrane. Naučiti će povezati koordinaciju oka i motoriku ruke, dobiti će razne informacije o načinima kojima dobivamo određene proizvode. Učiti će o poduzetništvu i marketingu i kroz sve sekcije i aktivnosti njegovati će humanu notu kojom će pomagati i skrbiti o potrebitima.
Ishodi	Učenici će samostalno povezivati informacije dobivene na učeničkoj zadruzi, naučiti će kako uskladiti lik. percepciju i povezati je s vještinom ruke, povezivati će ideju i izvedbu.
Načini realizacije aktivnosti	-Individualno -u paru -grupno
Vremenski okvir	Cijela šk. godina
Troškovnik	-troškovi materijala, posjet izložbi
Način vrednovanja	radovi učenika

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKI ORKESTAR
Nositelj aktivnosti	Ana Ivana Juranović
Razredni odjel	Od. 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Učenici će do određenog stupnja usvojiti sviranje na pojedinoj vrsti glazbala. Muzicirati ćemo na udaraljka s neodređenom visinom tona, gitari, pianinu ili flauti ovisno o aspiracijama učenika.
Ishodi	Skupnim muziciranjem učenici usvajaju osnovne tehnike timskog rada, uče se slušati i uvažavati druge, te na svoj način doprinose svojstvenom zvuku orkestra.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava će se odvijati 2 puta tjedno u učionici glazbene kulture.
Vremenski okvir	Od rujna do lipnja školske godine 2019./2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Učenici će nastupiti na određenim prigodnim svečanostima ili natjecanjima orkestrara.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Ana Ivana Juranović
Razredni odjel	Od. 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje snage, opsega, volumena i intonativne preciznosti pjevačkih glasova učenika. Navikavanje na pjevanje u skupini i usvajanje osnova višeglasnog odnosno polifonog pjevanja.
Ishodi	Učenici će putem tehničkih vježbi upjevavanja, određenog broja prilagođenih skladbi razviti svoj glasovno pjevački potencijal. Naučit će se slušati druge glasove prilikom skupnih izvedbi kako bi što suptilnije pridonijeli globalnom zvuku zbora.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava će se odvijati 2 puta tjedno u učionici glazbene kulture.
Vremenski okvir	Od rujna do lipnja školske godine 2019./2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Učenici će nastupiti na određenim prigodnim svečanostima ili natjecanjima zborova i solista.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA "PAZI GRAD"
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica
Razredni odjel	7. a, 7. b, 7. c, 8. b
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji su zainteresirani za probleme očuvanja okoliša Ciljevi: upoznavanje onečišćenja prirode, ugrožavanja prirodnih staništa, poticanje učenika da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju, razvijati suradništvo i toleranciju te ih potaknuti na ekološko djelovanje u obitelji i školi, tijekom godine učenici će steći naviku odvajanja otpada i prihvaćanje važnosti recikliranja sa ciljem smanjenja korištenja prirodnih resursa, te promijeniti životne navike i razviti poduzetnički duh.
Ishodi	Naveći ekološke probleme današnjice, objasniti potrebu provođenja održivog razvoja. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prepoznati uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi. Primjenjivati različite načine zaštite živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša. Sudjelovati u dobrovoljnim akcijama (prikupljanje plastičnih čepova, starih baterija,..) koje pridonose dobrobiti pojedinca i škole. Razvijati svijet o lokalnim i globalnim problemima okoliša i poticati učenike na promišljanje o uzrocima i posljedicama ekoloških razaranja. Suradivati s udrugama (Sunce) i institutima (Institut za jadranske kulture i melioraciju krša), humanitarnim akcijama u školi kao i na predstavljanju škole na otvorenim danima škole. Primjenjivati ekološka načela u životu i pokazivati privrženost očuvanju prirode i kulturnog bogatstva naše domovine.
Načini realizacije aktivnosti	Izrada eko proizvoda i pakiranje u prikladne ambalaže, prikupljanje plastičnih čepova za humanitarnu akciju, odlaganje opasnog otpada u posebne spremnike (stare baterije) recikliranje papira, sadnja i presađivanje cvijeća, briga o čistoći okoliša, posjet Institutu za

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

	jadranske kulture i melioraciju krša, suradnja s udrugom Sunce, obilježavanje prigodnih datuma, izrada plakata i prezentacija, gledanje dokumentarnog filma "Zelene tematike", rješavanje eko kviza, obrada rezultata s izvan učioničke nastave zeleni izlet: Eko sustav:Marjana,...
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine(2 sata tjedno)
Troškovnik	Potrebne kemikalije i pribor(500 kn)
Način vrednovanja	Samo vrednovanje, rješavanje eko kviza i evaluacijskih listića, opisno praćenje,usmene pohvale i poticaji,..

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ASTRONOMSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Jure Barać
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	do 25 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje pojava i svladavanje osnovnih znanja o Zemlji, Sunčevom sustavu i Svemiru. Poticanje interesa za prirodne znanosti kod učenika te podizanje nivoa tehničke pismenosti. Poticanje učenika za izradu samostalnog istraživačkog projekta koja uključuje savladavanje potrebnih teorijskih osnova, planiranje, organizaciju i provođenje odgovarajućih opažanja i mjerenja, pripremu pisanog rada i javnu prezentaciju istraživačkog projekta. Priprema za natjecanje iz astronomije.
Ishodi	Učenici će izabrati njima zanimljivu i uzrastu primjerenu temu iz područja astronomije. Prema zadanim kriterijima izvodit će konkretna mjerenja i analizirati rezultate mjerenja u pisanom obliku te će naposljetku pripremiti odgovarajući plakate i prezentaciju za javno izlaganj. Učenici će savladati korištenje tehnologije, a posebno određenih računalnih programa te će se naučiti samostalno služiti teleskopom.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, praktičan rad, sudjelovanje na natjecanjima, sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2019./2020. jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi fotokopiranja, markeri, hameri, kolaž, dodatna literatura te troškovi mogućeg izlaska na teren (troškovi prijevoza).
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, brojnost učenika i redovitost dolazaka, uspješnost na natjecanju i realizacija planiranog.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITURGIJSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Belinda Buzov
Razredni odjel	5.a, 5.b, 6.a, 6.b
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena je svim zainteresiranim učenicima petih i šestih razreda pružiti uvid u značenje liturgijske godine, upoznati ih s liturgijskim bojama, predmetima i obredima u Katoličkoj crkvi. Ciljevi su potaknuti kod učenika zanimanje za hod u vjeri gdje liturgijska godina svojom znakovitošću pruža priliku za progresivan hod u duhovnom i osobnom smislu, poticati učenike da upoznaju istaknute osobe osobito svece Katoličke Crkve, probuditi u njima osjećaje radosti i ljepote vezano uz crkvene blagdane, potaknuti ih na likovno i literarno izražavanje te na razvoj kreativnosti i obogaćivanje nečeg poznatog i tradicionalnoga nečim novim.
Ishodi	Učenici znaju opisati tijek liturgijske godine, razlikuju različita liturgijska vremena i uočavaju prepoznatljive znakove različitih liturgijskih vremena; nabrajaju i opisuju liturgijske predmete; učenici razumiju i prihvaćaju strukturu liturgijske godine kao nužnu za progresivan i sustavan hod u vjeri; mogu samostalno i prilično detaljno pripovijedati o životu istaknutijih svetaca Crkve; osjećaju radost zbog spasenjskog značenja blagdana Crkvene godine; iznalaze kreativne, umjetničke načine za uvođenje drugih u otajstva i smisao liturgije.
Načini realizacije aktivnosti	Čitanje skraćenih životopisa svetaca, analiza tekstova, prepričavanje, promatranje, rad u skupinama na izradi plakata, izrada origamija, gledanje filmova o životu svetaca, rješavanje asocijacija, igranje igara "pogađalica", uređenje panoa u atriju za spomendane svetaca i važne katoličke blagdane, izrada Božićnih i Uskršnjih ukrasa i dekoracija.

Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine po 2 sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- Kolaž papir, hamer papir, fotokopirni papir i troškovi- fotokopiranja, ukrasne vrpce, boja u spreju, pastele, ljepilo,- kuglice od stiropora, krep papir i ostale potrepštine za izradu- dekoracija za Božić i Uskrs
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, samovrednovanje, tablice, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim.

Područje	IZVANNASTAVNA OLIMPIJADA	AKTIVNOST:	VJERONAUČNA
Nositelj aktivnosti	Mira Ercegović		
Razredni odjel	7.a, 7.b, 7.c, 8a, 8.b		
Planirani broj učenika	10		
Planirani broj sati	70		
Osnovna namjena i ciljevi	Svim vjeroučenicima od 5. do 8. razreda koji žele sudjelovati na natjecanju iz vjeronauka		
Ishodi	Učenici pokazuju temeljitije poznavanje svoje vjere i životopisa pojedinih svetaca Katoličke crkve, usvajaju zdrav natjecateljski duh, prepoznaju opća kulturna utemeljenja na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. Učenici iskazuju nova znanja i iskustva na kulturnoj i duhovnoj razini, te opisuju katoličku vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja, iskazuju radost susreta i zajedništva, te uspješno predstavljaju školu na županijskoj, međužupanijskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj razini.		
Načini realizacije aktivnosti	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.		
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela		
Troškovnik	Fotokopirni papir, uredski materijal, troškovi printanja i fotokopiranja		
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim, samovrednovanje, uspješnost na natjecanjima.		

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: POVIJESNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda i predmetni učitelj.
Razredni odjel	7abc; 8ab
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru i kritičko mišljenje. Poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini. Razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda. Razvijanje navike posjeta kulturnim institucijama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Poticanje učenika na kritički stav prema nepoštivanju ljudskih prava, terorizmu, diktaturi i progonu onih koji misle drugačije. Naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom. Samostalnim radom razvijati samopouzdanje i kreativnost.
Ishodi	<p>Učenik će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati video materijal prilikom objašnjavanja povijesnih događaja - vježbati izražavanje i iznošenje potpunih odgovora - kritizirati osvajačke ratove i posljedice ratova na stanovništvo - prepoznati posljedice mirovnih ugovora za poslijeratnu Europu - interpretirati povijesne događaje uz pomoć pisanih povijesnih izvora <ul style="list-style-type: none"> - analizirati slikovni materijal (karikature, slike, ilustracije) - prepoznati zavičajnu povijest u kontekstu nacionalne - analizirati promjene u gospodarstvu, društvu i svakidašnjem životu ljudi 50-ih godina XX. st. te kritički prosuditi njihove pozitivne i negativne strane. - prepoznati glavne značajke totalitarnih režima i njihov utjecaj na život građana

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

Načini realizacije aktivnosti	Izrada ppt-a/plakata. Posjet kulturnim ustanovama. Obilježavanje obljetnice Vukovara izradom panoa.
Vremenski okvir	U dogovoru s učenicima.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i prijevoza do knjižnice.
Način vrednovanja	Kviz znanja. Pisani radovi. Izrada ppt-a.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMETNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš, prof. TZK-e
Razredni odjel	5 A,B,C 6 A,B,C 7 A,B,C 8 A,B
Planirani broj učenika	28 učenika
Planirani broj sati	70 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u nogometnoj igri.
Ishodi	Ojačati natjecateljski duh. Osjetiti pripadnost ekipi, školi i usvojiti svijest o pravilnom ponašanju na sportskim borilištima.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi za rekvizite(nogometne lopte, dresovi).
Način vrednovanja	Testovi motoričkih sposobnosti u manipulaciji s loptom i bez nje.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRVA POMOĆ
Nositelj aktivnosti	Joška Dunatov
Razredni odjel	Učenici šestih razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Namjenjeno je učenicima koji su zainteresirani da nauče postupke pružanja prve pomoći, da mogu zaštititi sebe i ostale od opasnosti i brinuti o vlastitoj i tuđoj sigurnosti. Ciljevi: usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja prve pomoći, upoznati učenike s osnovnim mjerama zbrinjavanja tjelesnih ozljeda i stanja, ali i pružanje psihosocijalne podrške emocionalno potresenim osobama koje su prisustovale ili svjedočile traumatskom događaju, intervencijama nastojati sačuvati život, ublažiti patnju, spriječiti daljnje bolesti ili ozljede i ubrzati oporavak.
Ishodi	Učenici će usvojiti osnovna pravila pružanja prve pomoći, usvojiti će osnovna znanja o postupanju s teško ozlijeđenim na mjestu nesreće, shvatiti važnost i značaj mjera osnovnog održavanja života, prepoznati stanja u kojima prva pomoć može biti korisna, upoznati opremu za pružanje prve pomoći i naučiti se služiti istom.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi u razredu i u prostoru gradskog društva Crvenog križa Split u obliku predavanja i vježbi.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmene pohvale i poticaji, sudjelovanje na natjecanju iz prve pomoći.

2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji predstavlja ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

U izvanučioničku nastavu spadaju: jednodnevni izleti, „škola u prirodi“, ekskurzije, posjeti poput odlaska u kino, kazalište, galerije, sportske ustanove, i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.



PLANIRANE AKTIVNOSTI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Red. broj	Naziv aktivnosti	Voditelji	Vremenik	Razredni odjel
1.	RAZNE AKTIVNOSTI: 1.razred	učiteljice 1.razreda	2019./20.	1.abcd
2.	RAZNE AKTIVNOSTI: 2.razred	učiteljice 2.razreda	2019./20	2.abcd
3.	RAZNE AKTIVNOSTI: 3.razred	učiteljice 3.razreda	2019./20	3.abc
4.	RAZNE AKTIVNOSTI: 4.razred	učiteljice 4.razreda	2019./20	4.abc
5.	RAZNE AKTIVNOSTI: TZK	Ivan Punoš	2019./20	5.-8.r
6.	RAZNE AKTIVNOSTI: likovna kultura	Ivona Mustapić - Jelavić	2019./20.	5.-8.r
7.	RAZNE AKTIVNOSTI: vjeronauk	Belinda Buzov, Mira Ercegović, don Ante Cotić	2019./20	4.-8.r
8.	ŠKOLA U PRIRODI	Ksenija Juričić, Natalija Trogrlić, Tihana Čurčija, Anita Dujela	4./2020.	4.abc
9.	EKSKURZIJA: ISTRA	Mirjana Kovačević Bašić, Iva Jurišić-Sokić, Marina Pijuk	10./2019.	8.ab
10.	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR	Mirjana Kovačević Bašić, Iva Jurišić-Sokić, Jure Barać	10./2019.	8.ab
11.	POSJETI KAZALIŠTU I KINU	učiteljice 1.razreda	2019./20	1.abcd
12.	POSJETI KAZALIŠTU I KINU	učiteljice hrvatskog jezika i razrednici	2019./20	5.abc 6.abc
13.	POSJETI KAZALIŠTU I KINU	učiteljice hrvatskog jezika i razrednici	2019./20	7.abc 8.abc

14.	IMOTSKI	Jure Barać, Deana Banovac, Joška Dunatov	5./2020.	5.abc
15.	ZADAR I NIN	Martina Sule, Ivona Mustapić-Jelavić, Marina Pijuk	5./2020.	6.abc
16.	NARONA METKOVIĆ	Maja Kovačević, Branka Grbeša, Goran Čavčić	5./2020.	7.abc
17.	VODE CRVENOG I MODROG JEZERA	Mirjana Kovačević Bašić, Iva Jurišić-Sokić	5./2020.	8.ab
18.	ZVJEZDANO SELO MOSOR	Daniela Kuić, Anita Dujela	12./2019.	3.b
19.	INSTITUT ZA JADRANSKE KULTURE	Ksenija Juričić, Tanja Sapunar	9./2019.	4.a
20.	ŠPILJA VRANJAČA	Jure Barać, Deana Banovac, Joška Dunatov	4./2020.	5.abc
21.	ZVJEZDANO SELO MOSOR	Nataša Zvonar	2019./20.	5.ac
22.	PROMETNI POLIGON	Martina Sule, Nataša Zvonar, učiteljice trećih i četvrtih razreda	11./2019.	3.abc 4.abc 5.abc
23.	ZELENI IZLET DUILOVO	Joška Dunatov, Petra Mačela, Deana Banovac, Marina Pijuk	10./2019. 5./2020.	6.abc
24.	MUZEJ SINJSKE ALKE	Jelena Poljak, Jure Barać, Anita Dujela	1./2020.	7.abc
25.	INSTITUT ZA JADRANSKE KULTURE	Nela Sikirica, Iva Jurišić-Sokić	20.9.2019.	8.b
26.	BOTANIČKI VRT MARJAN	Nela Sikirica, Lordana Sunara, Katica Urlić	5./2020.	EKO EKO 2.cd
27.	RADIONICE: OTPAD NIJE SMEĆE	Nela Sikirica	9./2019. 10./2019.	EKO
28.	EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA	Nela Sikirica, Belinda Buzov	27.9.2019.	EKO
29.	ZELENI IZLET	Nela Sikirica	4./2020.	EKO
30.	NOĆNO NEBO IZNAD MOJEG GRADA	Jure Barać	2019./20.	ASTRO
31.	ZVJEZDANO SELO MOSOR	Jure Barać	2019./20.	ASTRO

**RAZRED: 1.A , 1.B ,
1.C , 1.D**

**PREDVIĐENI BROJ
UČENIKA 96**

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Dani kruha – poludnevni izlet	Promatrati i razumjeti postupak mljevenja brašna u mlinu te postupak izrade i pečenja kruha. Uočiti promjene i aktivnosti u vrtu. Kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.	Učiteljice Kristina Ujević Nicolac, Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč	Antoničin mlin Žrnovnica	listopad, 2019.
Svjetski dan pješačenja u Park šumi Marjan	Upoznati Park-šumu Marjan, osvijestiti važnosti kretanja i boravka u prirodi te povezanost čovjeka i prirode od najmlađe dobi.	Učiteljice Kristina Ujević Nicolac, Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč	Park šuma Marjan	listopad, 2019.
Promjene u prirodi – godišnje doba	Uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini, te utjecaj vremena na život biljaka, životinja i ljudi.	Učiteljice Kristina Ujević Nicolac, Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč	Okoliš škole	studeni, 2019. siječanj, 2020. travanj, 2020.
Posjet kinu i kazalištu	Osposobljavanje učenika za gledanje i primanje (recepciju) kazališne predstave. Bogaćenje rječnika te pospješivanje razvoja emocionalne i estetske inteligencije učenika. Stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova.	Učiteljice Kristina Ujević Nicolac, Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč	Kino, Kazalište lutaka, Split	prosinac, 2019. ožujak, 2020.
Pomorski muzej	Usvajati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Kroz radionicu spoznati dijelove pomorske prošlosti. Njegovati	Učiteljice Kristina Ujević Nicolac, Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa	Hrvatski pomorski muzej Split	veljača, 2020.

	kulturu odlazaka u muzeje.	Blažević, Kristina Oreč		
Promet	Osposobiti učenike za sigurno kretanje i snalaženje u prostoru na prometnici, razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Primjereno se ponašati u prometu.	Učiteljice Kristina Ujević Nicolac, Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč	Okoliš škole	ožujak, 2020.
Radionica „Vitaminska bomba“	Unaprjeđivanje prehrane djece usvajanjem zdravih prehrambenih navika. Kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.	Učiteljice Kristina Ujević Nicolac, Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč	Etno agro park Stella Croatica, Klis	travanj - svibanj, 2020.
Poludnevni izlet	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i povijesno-kulturnim znamenitostima užeg zavičaja i uočavati promjene u prirodi. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest.	Učiteljice Kristina Ujević Nicolac, Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč	Etno eko selo Škopljanci - Radošić	svibanj – lipanj 2020.

RAZRED: 2. A, 2. B, 2. C i 2. D

PREDVIĐENI BROJ UČENIKA: 95

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Promatranje postupka mljevenja brašna, izrade i pečenje kruha. Igre i sportske aktivnosti u prirodi.	Neposrednim promatranjem upoznati ljepote zavičaja i time jačati ljubav prema rodnom gradu, zavičaju i domovini. Promatrati i razumjeti postupak mljevenja brašna u mlinu te postupak izrade i pečenja kruha. Uočiti promjene i aktivnosti u vrtu. Kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.	Učiteljice: Dubravka Obad(Iva Krklec), Karmen Škrlić, Lordana Sunara, Katica Urlić	DANI KRUHA Stella Croatica Klis (terenska nastava)	Listopad 2019.
Upoznavanje sadržaja muzeja, stalnog postava.	Usvajati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Njegovati kulturu odlazaka u muzeje. Upoznati eksponate, ukrase muzeja i usporediti s današnjim.	Učiteljice: Dubravka Obad (Iva Krklec), Karmen Škrlić, Lordana Sunara, Katica Urlić	Posjet muzeju u Splitu	Veljača 2020.
Upoznavanje sadržaja predstave, mjesta i vremena radnje, likova.	Osposobljavanje učenika za gledanje i primanje (recepciju) kazališne predstave. Bogaćenje rječnika te pospješivanje razvoja emocionalne i estetske inteligencije učenika. Stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova.	Učiteljice: Dubravka Obad (Iva Krklec), Karmen Škrlić, Lordana Sunara, Katica Urlić	Gradsko kazalište mladih Split – Poštarska bajka	Ožujak 2020.
Putujemo autobusom, brodom, vlakom, avionom	Poštivanje prometne kulture.	Učiteljice: Dubravka Obad (Iva Krklec), Karmen Škrlić, Lordana Sunara, Katica Urlić	Split Kaštela (Trajektna luka, autobusni kolodvor, željeznički –	Travanj 2019.

			kolodvor i aerodrom)	
<p>Obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih znamenitosti autobusom i šetnjom.</p> <p>Igre i sportske aktivnosti u prirodi.</p>	<p>Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i povijesno - kulturnim znamenitostima užeg zavičaja i uočavati promjene u prirodi. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest. Kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.</p>	<p>Učiteljice: Dubravka Obad (Iva Krklec), Karmen Škrlj, Lordana Sunara, Katica Urlić, Tomislava Botica, Anita Šiško</p>	<p>Sinj (terenska nastava)</p>	<p>Svibanj 2020.</p>

RAZRED

3.a, 3.b i 3.c

**PREDVIĐENI BROJ
UČENIKA**

74

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Snalaženje u prostoru: Kreševo brdo	Naučiti određivati glavne strane svijeta u konkretnim situacijama. Prepoznavati znakove u prirodi za lakšu orijentaciju u prostoru. Uočavati reljefne oblike zavičaja, obilježja klime, biljke te način života životinja našeg zavičaja. Upoznati način života i rada skauta. Razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi i suživota s njom razvijati osjećaj zajedništva.	- učiteljice 3. razreda: Petra Boljat, Daniela Kuić, Arijana Mršić (zamjena Dijana Zorić) i Nikolina Vrgoč - splitski skautski zbor	Kreševo brdo	rujan/ listopad, 2019.
Projekt : Dioklecijanova škrinjica	Upoznati se s povijesnim spomenicima grada. Razvijati ljubav i svijest o očuvanju povijesne baštine. Razumjeti važnost središta županije za život ljudi. Razvijati ljubavi prema rodnom gradu. Upoznati se s prošlošću, načinu života nekad i danas. Istraživati značajne događaje iz prošlosti. Razvijati kreativnosti kroz istraživački rad, sliku i priču.	- učiteljice 3. razreda: Petra Boljat, Daniela Kuić, Arijana Mršić (zamjena Dijana Zorić) i Nikolina Vrgoč - grad Split i Udruga turističkih vodiča	Split	veljača/ožujak 2020.
Vode u zavičaju	Izgraditi zavičajni identitet. Upoznati važne kulturno povijesne spomenike zavičaja. Promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem	- učiteljice 3. razreda: Petra Boljat, Daniela Kuić, Arijana Mršić (zamjena Dijana Zorić) i Nikolina Vrgoč - turistički vodič	Imotski, Makarska	travanj/svibanj, 2019.

	u prošlosti. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi. Shvatiti važnost prirodnih resursa. Proširivati i produbljivati znanja o vodama tekucicama i stajaćicama. Spoznati važnost očuvanja prirode i voda, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode. Promatranje i proučavanje jezera, mora i morske obale.			
Galerija Meštrović - radionice	Motivirati učenike na istraživanje vlastite kulture te poticati svijest o očuvanju iste. Učiti o načinu života i običajima stanovnika Splita u prošlosti. Napredovati u likovnom izražavanju, krasopisu i pisanom stvaralaštvu. Razvijati ljubav prema muzeju.	- učiteljice 3. razreda: Petra Boljat, Daniela Kuić, Arijana Mršić (zamjena Dijana Zorić) i Nikolina Vrgoč -djelatnici Muzeja Ivana Meštrovića	Split	siječanj/veljača, 2020.
Prometni poligon	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka. Razvijati spretnosti i snalažljivosti u prostoru. Osposobljavati se za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu. Razvijati vještinu vožnje bicikla.	- učiteljice 3. razreda: Petra Boljat, Daniela Kuić, Arijana Mršić (zamjena Dijana Zorić) i Nikolina Vrgoč	Split	travanj/svibanj 2020.

RAZRED: 4.a, 4.b i 4.c

PREDVIĐENI BROJ

UČENIKA: 60

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI (HRVATSKO ZAGORJE)	Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Razvijati ljubav prema domovini. Razvijati ekološku svijest.	Učiteljice razredne nastave Ksenija Juričić, Natalija Trogrlić i Tihana Ćurčija te učenici 4.a, 4.b i 4. c razreda Pedagoginja Anita Dujela	Hrvatsko zagorje	Travanj, 2019.
PROJEKT "BLAGO NAŠEG MARJANA"	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.	Učiteljice razredne nastave Ksenija Juričić, Natalija Trogrlić i Tihana Ćurčija te učenici 4.a, 4.b i 4. c razreda	Park - šuma Marjan	<i>Ožujak - svibanj, 2019.</i>
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU	Upoznavanje postava Etnografskog muzeja i određenih elemenata tradicijske kulture Hrvatske.	Učiteljice razredne nastave Ksenija Juričić, Natalija Trogrlić i Tihana Ćurčija te učenici 4.a, 4.b i 4. c razreda	Etnografski muzej Split	prosinac, 2018.

RAZRED: 5.abc
6.abc, 7.abc, 8.ab

**PREDVIĐENI BROJ
UČENIKA: 200**

PLANIRANE AKTIVNOSTI: TZK	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Školsko sportsko društvo "Žnjan - Pazdigrad" Sekcije:	Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja na sportskim borilištima.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	škola	
NOGOMET	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u nogometnoj igri.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Igralište RNK "SPLIT"	Rujan, Listopad, Travanj
ATLETIKA	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u atletskim disciplinama.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Park mladeži, Atletski klub "ASK"	Ožujak, Travanj
KOŠARKA	Razvijanje motoričkih sposobnosti i upornosti u individualnom radu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -učenici 5,6,7 i 8 razreda	Košarkaška dvorana Gripe	Studeni
GIMNASTIKA	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -učenici od 4-8 razreda	Kineziološki fakultet	Ožujak
RUKOMET	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u rukometnoj igri.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Rukometna dvorana Gripe	Veljača
ODBOJKA	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u odbojkaškoj igri.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Sportski centar na Poljudu	Siječanj

ŠAH	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u šahu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Šahovski klub "Mornar"	Siječanj
STOLNI TENIS	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u stolnom tenisu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	ŠC „GRIFE“	Prosinac
JESENSKI KROS	Poticanje i usmjeravanje učenika prema rekreativnim aktivnostima.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	ASK „SPLIT“	Rujan
MARJANSKA ŠTAFETA	Usmjeravanje učenika prema kretanju u prirodi i jačanju natjecateljskog i momčadskog duha.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Marjan	Listopad
SKIJANJE	Poticati i unaprijediti tjelesni i društveni razvoj u skladu sa sposobnostima učenika.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Bosna i Hercegovina Kupres	Veljača

RAZRED 5,6,7,8.

**PREDVIĐENI BROJ
UČENIKA 480**

PLANIRANE AKTIVNOSTI: LIKOVNA KULTURA	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
- posjet muzeju	Učenici će uvidjeti važnost muzejskih zbirki	Ivona Mustapić Jelavić	Etnografski muzej	Drugo polugodište
-posjet kinu	Učenici će razvijati percepciju i kritički stav prema animaciji.	Ivona Mustapić Jelavić	Cineplexx, City centar One, Split	Prvo i drugo polugodište
-Božićna likovna radionica za štíćenike doma za strarije i nemoćne Afrodita	Učenici će razvijati empatiju kroz vještine izrade uradaka i komunikaciju s strarijima.	Ivona Mustapić Jelavić uč. Lik. kulture	Dom za straije i nemoćne Arodita, Pazdigrad	Kroz mjesec prosinac
-Posjet izložbama	Učenici će razvijati percepciju i kritički stav prema umjetničkim djelima .	Učenici će razvijati percepciju i kritički stav prema animaciji.	Galerije Splitu u	Drugo polugodište

RAZRED 5.a, 5.b, 5.c
6.a, 6.b, 6.c
7.a, 7.b, 7.c

PREDVIĐENI BROJ UČENIKA 50

PLANIRANE AKTIVNOSTI: VJERONAUKE	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DUHOVNA OBNOVA	Ciljevi su upoznati učenike s mogućnostima koje im pruža Crkva i njihova župna zajednica na putu njihova duhovnog razvoja, omogućiti onim učenicima, koji to žele priliku za svetu ispovijed prije čega će upoznati načine introspekcije i temeljitijeg ispita savjesti, uvesti učenike u blagodati meditacije i radost spontanog slavljenja u Crkvi, približiti učenicima Božić i Uskrs kao blagoslovljeno i posvećeno vrijeme u vjerskom rastu svakog čovjeka ali jednako tako i zajednice. Učenici će imati priliku za iznijeti vlastite dojmove i promišljanja usmeno ili pismeno, ovisno o njihovom afinitetu.	don Ante Čotić, don Domagoj Durdov i Belinda Buzov	Župna crkva Gospe od Milosrđa	Po 2 do 3 školska sata u prosincu i u travnju
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET SPLITSKOM MESDŽIDU (DŽAMIJI) I SINAGOGI	Ciljevi su upoznati učenike s mjestima bogoslužja islamske i židovske vjeroispovijesti, pomoći im da mogu prepoznati glavne simbole i obilježja židovstva i islama, upoznati ih s predmetima u njihovom bogoslužju i uputiti ih u njihovu namjenu, poticati ih da navedu važne osobe koje sudjeluju u vjerskom životu Židova i muslimana te da mogu opisati povijesni razvoj židovstva i islama. Poticati ih da razvijaju osjećaj poštovanja prema pripadnicima drugih religija i njihovom vjerskom životu, pomagati im da osvijeste važnost međureligijskog dijaloga, upućivati ih na sličnost moralnih zakona različitih religija osobito na važnost židovske baštine za kršćanstvo.	Belinda Buzov, Mira Ercegović	Mesdžid islamske zajednice i sinagoga u Splitu	3 školska sata u listopadu 2019.

<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET EVANĐEOSKOJ PENTEKOSTALNOJ I PRAVOSLAVNOJ CRKVI</p>	<p>Ciljevi su upoznati učenike s mjestima bogoslužja pripadnika protestantske i pravoslavne vjeroispovijesti, uputiti ih da mogu prepoznati glavne simbole i obilježja protestantizma i pravoslavlja, upoznati ih s predmetima u njihovom bogoslužju i uputiti ih u njihovu namjenu, poticati ih da navedu važne osobe koje sudjeluju u vjerskom životu i povijesti pravoslavlja i protestantizma, te da mogu opisati njihov povijesni razvoj. Cilj je poticati učenike da razvijaju osjećaj poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih zajednica i njihovom vjerskom životu, pomagati im da osvijeste važnost ekumenizma kao puta zbližavanja razdijeljenih kršćana.</p>	<p>Belinda Buzov, Mira Ercegović</p>	<p>Evanđeoska pentekostal na crkva i Pravoslavna crkva</p>	<p>Veljača 2019. u trajanju od 4 školska sata</p>
<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET SPLITSKOJ SINAGOGI</p>	<p>Ciljevi su upoznati učenike s mjestom bogoslužja židovske zajednice, pomoći im da mogu prepoznati glavne simbole i obilježja židovstva, upoznati ih s predmetima u njihovom bogoslužju i uputiti ih u njihovu namjenu, poticati ih da navedu važne osobe koje sudjeluju u vjerskom životu Židova, te da mogu opisati povijesni razvoj židovstva. Cilj je poticati ih da razvijaju osjećaj poštovanja prema pripadnicima drugih religija i njihovom vjerskom životu, pomagati im da osvijeste važnost međureligijskog dijaloga, upućivati ih na sličnost moralnih zakona različitih religija osobito na važnost židovske baštine za kršćanstvo.</p>	<p>Belinda Buzov, Mira Ercegović</p>	<p>Sinagoga u Splitu</p>	<p>U veljači 2019. 3 sata</p>

Područje	ŠKOLA U PRIRODI: HRVATSKO ZAGORJE
Nositelj aktivnosti	Učenici i učiteljice 4. a, 4. b i 4. c razreda Anita Dujela
Razredni odjel	4. a, 4. b i 4. c
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	4 dana
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, o prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Zbližavanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava. Usvajanje pravila zajedničkog boravka u autobusu, hotelu, tolerancije i međusobnog uvažavanja. Razvijati ljubav prema domovini. Razvijati ekološku svijest.</p> <p>Upoznavanje šireg zavičaja, njegovih ljepota i znamenitosti. Razvoj svijesti o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine. Razgledavanje kulturno- povijesnih spomenika, razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama i u prometnim sredstvima.</p>
Ishodi	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.4.7. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika</p> <p>OŠ HJ B.4.5. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.</p> <p>OŠ HJ C.4.3 .Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik aktivno sluša prema određenoj svrsi slušanja i kritički procjenjuje informacije i ideje u obliku teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.5. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima.</p> <p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p>

	<p>PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.</p> <p>PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <p>OŠ TZK A.D. 4.1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom.</p> <p>OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.</p>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra. Obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika mjesta u pratnji vodiča. Slušanje priča i legendi.</p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>Travanj, 2020.god.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, prehrane, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravila za provedbu školskih izleta i ekskurzija.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Kroz razgovor, prezentacije, kviz, nastavne listiće, fotografiranje i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja i stečena znanja.</p>

Područje	ŠKOLSKA ESKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA: ISTRA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić, Iva Jurišić – Sokić, Marina Pijuk
Razredni odjel	8. a i 8. b
Planirani broj učenika	Svi učenici osmih razreda
Planirani broj sati	40 - 43
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim znamenitostima naše domovine; - Upoznavanje kulture i običaja življenja, njegovanje različitosti i tolerancije; - Kroz igru, istraživanje i druženje razvijanje dobrih odnosa unutar razreda i među razrednim odjelima. - Razvijanje kulture putovanja.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje svijesti o kontinuitetu i promjeni. - Razvijanje nacionalne svijesti uočavajući važnost spomeničko-kulturne baštine. - Razvijanje brige za materijalnom i nematerijalnom baštinom RH. - Učiti živjeti zajedno.
Načini realizacije aktivnosti	- Program se provodi u sklopu nastave prema Godišnjem planu i programu škole u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, eskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, u suradnji s turističkom agencijom u odabiru s roditeljima na roditeljskom sastanku.
Vremenski okvir	Listopad 2019. godine
Troškovnik	Prema ponudi agencije i odluci roditelja.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novom okruženju; - Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izvanučioničke nastave; - Izrada zajedničkog plakata, postera, fotografskog kolaža...

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić, Iva Jurišić – Sokić, Jure Barać
Razredni odjel	8. a i 8. b
Planirani broj učenika	40 - 43
Planirani broj sati	----
Osnovna namjena i ciljevi	Osnovna namjena terenske nastave u Vukovar u sklopu programa obveznih dvodnevni posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Hrvatske je učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne RH te kako je ona obranjena u nametnutom ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici će posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada gdje se uz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se odigrali ratne 1991. godine. Kroz fakultativne aktivnosti učenici će se upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Cilje je i socijalizacija u novom prostoru i okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
Ishodi	Učenik će biti sposoban: <ul style="list-style-type: none"> - napisati kraći prikaz na temelju povijesnih izvora - opisati teškoće hrvatske obrane i branitelja - imenovati ključne osobe u obrani grada - opisati tijek Bitke za Vukovari i posljedice - procijeniti pomoću audiozapisa i grupnog samostalnog istraživanja osobine i karakter Siniše Glavaševića - opravdati potrebu i želju za obranom vlastite domovine - procijeniti važnost mira za opći razvoj

	<ul style="list-style-type: none"> -ocijeniti važnost pojedinca i njegovog individualnog djelovanja na primjeru Blage Zadre - poticati pravo svakog naroda na samoodređenje -kritizirati velikosrpsku politiku - osuditi rat i ratna djelovanja u postizanju političkih ciljeva - zauzeti empatijski stav prema stradanju zarobljenika i civila - isticati negativan stav prema agresiji - sistematizirati podatke i uočavati i izdvajati najbitnije - opisati vremensku strukturu povijesnih događaja - koristiti se vizualnim izvorima prilikom objašnjavanja <p>Vještine: vještina kronološkog mišljenja (interpretacija podataka na lenti vremena u muzejskom postavu); vještina razumijevanja povijesne priče (rekonstrukcija doslovnog značenja povijesnog teksta pri grupnom istraživanju u muzejskom prostoru, elaboracija informacija pomoću slikovnih izložaka u muzejskom postavu); vještina analize povijesnih događaja i njihova interpretacija (razmatranje višestrukih perspektiva na primjeru odnosa Hrvata i Srba); vještina povijesnog istraživanja (pribaviti i ispitati povijesne podatke o broju stradalih).</p>
Načini realizacije aktivnosti	Razgledavanje, slušanje predavanja, promatranje, obilazak muzeja i memorijalnih mjesta, opisivanje i povezivanje sadržaja, grupnosamostalno istraživanje, rekonstruiranje priče, analiziranje, interpretiranje.
Vremenski okvir	Listopad 2019. godine
Troškovnik	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.
Način vrednovanja	Pisanje prikaza ili eseja. Izrada ppt-a ili plakata. Kviz znanja. Diskusija metodom vođenog razgovora.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU I KINU
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	razredni odjeli od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	350
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Iskazati ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu, te posjećivanju kulturnih ustanova.
Ishodi	Učenik koristi javna prijevozna sredstva, usvaja pravila kulture ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama. Upoznaje kazalište kao kulturnu ustanovu, razvija interes za kazališnu i filmsku umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima.
Načini realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne i kino predstave.
Vremenski okvir	prosinac 2019., veljača/ožujak 2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji.
Način vrednovanja	Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata i likovnih radova, izložba radova

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU I KINU
Nositelj aktivnosti	Razrednica 5.a: Deana Banovac Razrednica 5.b: Joška Dunatov Razrednica 5.c: Jure Barać Razrednica 6.a: Martina Sule Razrednica 6.b: Ivona Mustapić Jelavić Razrednica 6.c: Marina Pijuk Aktiv hrvatskog jezika: Viktorija Caktaš, Marina Pijuk, Iva Jurišić - Sokić
Razredni odjel	5. i 6. razredi
Planirani broj učenika	120 - 140
Planirani broj sati	Planirana je jedna kazališna predstava.
Osnovna namjena i ciljevi	Proširivanje znanja iz književnosti, lektire i medijske kulture. Poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave, razvijanje kritičkog mišljenja te kulture redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnim ustanovama radi promicanja građanskog odgoja i obrazovanja.
Ishodi	Učenici će steći navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi, gledanjem kazališne predstave učenici će proširiti znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja te će usvojiti osnovne pojmove vezane uz kazalište.
Načini realizacije aktivnosti	Kazališne ustanove šalju školi program predstava za osnovnoškolski uzrast viših razreda. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom). Razrednici šalju i prikupljaju suglasnost roditelja za odlazak u kazalište.
Vremenski okvir	studeni 2019. godine / travanj 2020.godine
Troškovnik	Cijena kazališne ulaznice.
Način vrednovanja	U nastavi medijske kulture i književnosti učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, govorna i pisana vježba u nastavi jezičnoga izražavanja.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KAZALIŠTU I KINU
Nositelj aktivnosti	Razrednica 7.a: Maja Kovačević Razrednica 7.b: Branka Grbeša Razrednik 7.c: Goran Čavčić Razrednica 8.a: Mirjana Kovačević Bašić Razrednica 8.b: Iva Jurišić - Sokić Aktiv hrvatskog jezika: Viktorija Caktaš, Marina Pijuk, Iva Jurišić - Sokić
Razredni odjel	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	110 - 130
Planirani broj sati	Planirana je jedna kazališna predstava.
Osnovna namjena i ciljevi	Proširivanje znanja iz književnosti, lektire i medijske kulture. Poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave, razvijanje kritičkog mišljenja te kulture redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnim ustanovama radi promicanja građanskog odgoja i obrazovanja.
Ishodi	Učenici će steći navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi, gledanjem kazališne predstave učenici će proširiti znanja iz medijske kulture i elektroničkih sadržaja te će usvojiti osnovne pojmove vezane uz kazališta/kina.
Načini realizacije aktivnosti	Kazališne ustanove šalju školi program predstava za osnovnoškolski uzrast viših razreda. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom). Razrednici šalju i prikupljaju suglasnost roditelja za odlazak u kazalište.
Vremenski okvir	ožujak 2019. godine
Troškovnik	Cijena kazališne ulaznice
Način vrednovanja	U nastavi medijske kulture i književnosti učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, govorna i pisana vježba u nastavi jezičnoga izražavanja.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: GRAD IMOTSKI
Nositelj aktivnosti	Deana Banovac, razrednica 5.a Joška Dunatov, razrednica 5.b Jure Barač, razrednik 5.c
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	do 60 učenika
Planirani broj sati	poludnevni/cjelodnevni izlet
Osnovna namjena i ciljevi	Primijeniti stečena znanja u prostoru. Razvijati suradničke i prijateljske odnose među učenicima te korisno korištenje slobodnog vremena, kroz učenje i druženje. Upoznati geografske i povijesne značajke dijelova Republike Hrvatske te razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine nađe domovine. Upoznavanje povijesti i tradicijske kulture Dalmatinske zagore na primjeru imotske krajine te geografskih obilježja tog kraja kao i nadopunjavanje te proširivanje nastavnih sadržaja. Steći osnovne spoznaje o formama krša te važnosti krških procesa u vapnenačkom prostoru. Povezivanje sadržaja iz povijesti i geografije na primjeru Imotske krajine.
Ishodi	Učenici će: opisati obilježja krškog reljefa, osvijestiti osjećaj odgovornosti za očuvanje bioraznolikosti, zalagati se za zaštitu ekološki osjetljivog krškog okoliša, proširiti i obogatiti odgojno-obrazovne sadržaje, razviti kulturne navike i uljudno ponašanje na putu, razviti osjećaj zajedništva u razredu, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena.
Načini realizacije aktivnosti	Organizacija izvanučioničke nastave uz angažman putničke agencije
Vremenski okvir	travanj ili svibanj 2020.
Troškovnik	troškovi organizacije izleta od strane putničke agencije
Način vrednovanja	evaluacijski listići, iznošenje osobnih dojmova i zaključaka

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZADAR I NIN
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, razrednica 6.a Ivona Jelavić Mustapić, razrednica 6.b razreda Marina Pijuk, razrednica 6.c razreda
Razredni odjel	6a/6b/6c
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	Do 10 sunčanih sati
Osnovna namjena i ciljevi	Primijeniti stečena znanja u prostoru. Razvijati suradničke i prijateljske odnose -korisno korištenje slobodnog vremena, kroz učenje i druženje. Upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH - razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine R. Hrvatske
Ishodi	Učenici će: Opisati geografske i povijesne značajke mjesta u kojem će boraviti, nabrojati načine očuvanja prirode u konkretnom vremenu i mjestu, produbljivati razredne i prijateljske odnose, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena.
Načini realizacije aktivnosti	jednodnevni izlet
Vremenski okvir	Kraj petog mjeseca 2020. godine
Troškovnik	- prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika
Način vrednovanja	anketni listići

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: NARONA METKOVIĆ
Nositelj aktivnosti	razrednici sedmih razreda
Razredni odjel	7. a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	58
Planirani broj sati	Poludnevni / cjelodnevni izlet
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje povijesti i tradicijske kulture, te geografskih obilježja, nadopunjavanje i proširivanje nastavnih sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema ekologiji te očuvanju prirodnih ljepota.
Ishodi	Razvijanje osjećaja zajedništva u razredu, timskog rada
Načini realizacije aktivnosti	Izlet učenika u dogovoru s roditeljima, putovanje autobusom i/ili brodom, obilazak i razgledavanje te sudjelovanje u aktivnostima
Vremenski okvir	Svibanj, 2020.
Troškovnik	Troškove puta snose roditelji (troškovi organizacije izleta (prijevoz, ulaznice, hrana)
Način vrednovanja	Učenici usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju te poslije iznose svoje doživljaje kroz usmeno ili pisano izražavanje, izradu plakata i sl.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VODE CRVENOG I MODROG JEZERA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić i Iva Jurišić - Sokić
Razredni odjel	8. a i 8. b
Planirani broj učenika	Svi učenici osmih razreda
Planirani broj sati	6 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje s prirodno-geografskim značajkama Crvenog i Modrog jezera. Osvijestiti spoznaje o važnosti pitke vode. Povezivanje sadržaja iz povijesti i geografije na primjeru Imotske krajine.
Ishodi	Opisati obilježja krškog reljefa Opisati hidrogeografske karakteristike Dalmatinske zagore na primjeru Imotske krajine Osvijestiti osjećaj odgovornosti za očuvanje bioraznolikosti Zalagati se za zaštitu ekološki osjetljivog krškog okoliša
Načini realizacije aktivnosti	Organizacija izvanučioničke nastave uz angažiranje agencije. Izrada plakata.
Vremenski okvir	Svibanj 2020. godine
Troškovnik	250 kn
Način vrednovanja	Evaluacijski listić, izrada plakata

Područje	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ZVJEZDANO SELO MOSOR
Nositelj aktivnosti	Daniela Kuić Anita Dujela
Razredni odjel	3.b
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati	5 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Neposrednim opažanjem uočavati pojave u prirodi, upoznati se s osnovama astronomije, uočavati nebeska tijela, razvijati interes za proučavanje svemira.
Ishodi	Učenik opaža prirodne pojave, uočava vode u zavičaju te biljni i životinjski svijet. Koristi se teleskopom, promatra nebeska tijela.
Načini realizacije aktivnosti	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem, te obrazlaganjem uzroka i posljedica. Posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić, te razgledavanje špilje. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje ekološke svijesti u djece; <ul style="list-style-type: none"> - Predavanje iz astronomije, s temom Sunčev sustav, - Panoramsko upoznavanje okoliša s terase zvjezdarnice: promatranje panoramskim teleskopom: planina Mosor i Biokovo, otoka Šolte, Brača, Hvara, Visa i Jabuke, Kaštelanskog zaljeva s Čiovom, te gradova Splita, Solina, Kaštela i Trogira, - Osvrt na povijest, život i običaje Poljica. Poljički statut, - Promatranje noćnog neba teleskopom
Vremenski okvir	12. mjesec 2019.
Troškovnik	90 kn po učeniku (program i prijevoz autobusom)
Način vrednovanja	Iskazivanje doživljaja, izrada plakata i prezentacija

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DAN OTVORENIH VRATA INSTITUTA ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić Tanja Sapunar
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje s istraživanjima iz područja poljoprivredne proizvodnje i šumarstva jadranskog područja, prepoznavanje biljaka i sjemenki vizualno i mirisom, senzorsko ocjenjivanje kvalitete maslinovog ulja.
Ishodi	Upoznati: laboratorij, laboratorijsko posuđe i pribor, svojstva autohtonih vrsta, prepoznati prirodne izvore ulja. Prepoznati vegetacijska obilježja mediteranske Hrvatske. Razvijati pozitivan odnos prema istraživačkom radu, stjecanju trajnih znanja i razvoju ekološke svijesti.
Načini realizacije aktivnosti	Mikroskopiranje, izvođenje pokusa, kušanje i ocjenjivanje maslinovog ulja, prepoznavanje sjemenki različitih biljaka, upoznavanje s laboratorijskom opremom i metodama znanstvenog istraživanja.
Vremenski okvir	20.9.2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje, rješavanje radnih listića

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ŠPILJI VRANJAČI
Nositelj aktivnosti	Jure Barać, razrednici
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	50-60
Planirani broj sati	4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje s osnovama reljefa po postanku s posebnim naglaskom na krški reljef. Stjecanje znanja o važnosti krških procesa u dominantnom vapnenačkom prostoru. Razvijanje navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
Ishodi	Učenici će: upoznati podzemne krške oblike, upoznati floru i faunu krškog podzemlja, upoznati klimatske karakteristike Zagore, upoznati vegetacijska obilježja mediteranske i submediteranske regije Hrvatske, razviti pozitivan odnos prema prirodnoj baštini, razviti ekološku svijest o ekološki osjetljivom krškom ekosustavu, razviti naviku kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet speleološkom objektu, sudjelovanje u edukativnim radionicama, priprema plakata u školi.
Vremenski okvir	Tijekom travnja 2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika, njihovog interesa te snalaženje u novim situacijama, evaluacijski listić, izrada plakata.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TEHNIČKA KULTURA-ŠKOLA U PRIRODI: ZVJEZDANO SELO MOSOR
Nositelj aktivnosti	Nataša Zvonar
Razredni odjel	5.a, 5.c
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem, te obrazlaganjem uzroka i posljedica.
Ishodi	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje ekološke svijesti u djece.
Načini realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenski okvir	U tijeku školske godine
Troškovnik	- 99,00 kn
Način vrednovanja	Razgovor, izrada plakata i prezentacija

Područje	IZVANUČIONIČNA NASTAVA: PROMETNI POLIGON
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, Nataša Zvonar, učiteljice tehničke kulture učiteljice 3.abc, 4.abc,
Razredni odjel	3.abc, 4.abc, 5.abc
Planirani broj učenika	180 učenika
Planirani broj sati	4 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	Usvajanje elementarnih znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka, razvijanje spretnosti, snalažljivosti u prostoru. Osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu, razvijanje vještine vožnje bicikla
Ishodi	Učenici će: objasniti važnost poštivanja prometnih znakova i pravila u svakodnevnom životu, nabrojati vrste prometnih znakova, prepoznati i imenovati prometne znakove koje susreću u svakodnevnom životu
Načini realizacije aktivnosti	Rad s učenicima trećih, četvrtih i petih razreda u učionici i prometnom poligonu, prema planu i programu. Radionice rješavanja različitih prometnih situacija.
Vremenski okvir	Studeni 2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Individualno praćenje i bilježenje napretka učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZELENI IZLET - DUILOVO
Nositelj aktivnosti	Joška Dunatov Petra Mačela Marina Pijuk Deana Banovac
Razredni odjel	6. a, 6. b i 6. c
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Namjenjeno je učenicima šestih razreda kako bi u izravnom kontaktu s prirodom došli do niza pozitivnih saznanja te razvili ljubav i povezanost s prirodom i svim živim bićima. Učenici će učiti kako se odgovorno ponašati u prirodi u skladu s ekološkim načelima. Upoznati će se s ekosustavom primorske vazdazelene šume i primorskih travnjaka, najpoznatijim biljkama i životinjama tih ekosustava, njihovim prilagodbama, članovima hranidbenog lanca te posljedicama narušavanja hranidbenog lanca. Na terenu će prikupljati biljne materijale, razvijati kreativnost, sposobnost zapažanja i timsku suradnju.
Ishodi	-Opisati pojedine biljne i životinjske vrste -Opisati najčešće drveće, grmove i biljke -Osvjestiti osjećaj odgovornosti za očuvanje bioraznolikosti -Opisati prilagodbe biljaka i životinja u šumi i na travnjacima -Znati nabrojiti članove hranidbenog lanca i uočiti povezanost narušavanja prirodne ravnoteže s brojnošću članova. -Zalagati se za zaštitu okoliša, pokazati sklonost očuvanja prirode i okoliša kroz aktivnost svakog pojedinca.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak na terensku nastavu gdje će na prirodnom materijalu uočiti biljnu raznolikost te pokušati prepoznati i razvrstati biljke.
Vremenski okvir	Listopad, 2019. Svibanj, 2020.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listić, prepoznavanje biljaka, izrada plakata.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MUZEJ SINJSKE ALKE
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak u suradnji sa aktivom povijesti i geografije, Anita Dujela
Razredni odjel	Učenici sedmih razreda
Planirani broj učenika	58
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati se s poviješću određenog zavičaja kroz multimedijalne sadržaje Muzeja Sinjske alke
Ishodi	Upoznati povijest zavičaja i značenje Sinjske alke za grad Sinj i Cetinsku krajinu. Spoznati potencijal i mogućnosti koje proizlaze iz kulturne baštine i učiti kako na njoj graditi budućnost.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju Sinjske alke u Sinju
Vremenski okvir	1./2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji
Način vrednovanja	Učenički radovi, izrada plakata, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DAN OTVORENIH VRATA INSTITUTA ZA JADRANSKE KULTURE I MELIORACIJU KRŠA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, Iva Jurišić-Sokić
Razredni odjel	8.b
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje s istraživanjima iz područja poljoprivredne proizvodnje i šumarstva jadranskog područja,prepoznavanje biljaka i sjemenki vizualno i mirisom,senzorsko ocjenjivanje kvalitete maslinovog ulja.
Ishodi	Upoznati : laboratorij,laboratorijsko posuđe i pribor,svojstva autohtonih vrsta,prepoznati prirodne izvore ulja. Prepoznati vegetacijska obilježja mediteranske Hrvatske. Razvijati pozitivan odnos prema istraživačkom radu,stjecanju trajnih znanja i razvoju ekološke svijesti.
Načini realizacije aktivnosti	Mikroskopiranje,izvođenje pokusa,kušanje i ocjenjivanje maslinovog ulja,prepoznavanje sjemenki različitih biljaka,upoznavanje s laboratorijskom opremom i metodama znanstvenog istraživanja
Vremenski okvir	20.9.2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje, rješavanje radnih listića

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET BOTANIČKOM VRTU NA MARJANU
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, Lordana Sunara, Katica Urlić
Razredni odjel	Eko grupa 7. i 8.razredi Eko grupa 2.c i 2.d
Planirani broj učenika	53
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Posjet botaničkom vrtu na Marjanu u sklopu Tjedna botaničkih vrtova u RH u svrhu popularizacije prirodoslovlja i znanstvenih istraživanja kako bi kod učenika razvili svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirodne baštine.
Ishodi	Upoznati mediteransku floru i vegetaciju, ljekovite biljke, zaštićene i endemske vrste . Razvijati će svijest o ekološkoj povezanosti ljudi s prirodom i potrebi očuvanja okoliša kao i o kulturi ponašanja u botaničkom vrtu.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će se upoznati s mediteranskim, ljekovitim i zaštićenim biljkama(pod vodstvom studenata i profesora PMF-a) te s načinima uporabe u svakodnevnom životu. Studenti će im demonstrirati zanimljive pokuse iz prirode ,biologije i kemije. Samostalno će izraditi slike koristeći se materijalom iz prirode. Sudjelovati će u kvizu “Potraga za blagom“ uz degustaciju zdravih napitaka pripremljenih od dijelova biljaka iz botaničkog vrta.
Vremenski okvir	Svibanj 2020.
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Samovrednovanje, sudjelovanje u kvizu „Potraga za blagom“, rješavanje radnih listića, izrada plakata.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: RADIONICE „OTPAD NIJE SMEĆE“
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, Grad Split, Udruga za prirodu ,okoliš i održivi razvoj Sunce
Razredni odjel	Eko grupa „PAZI GRAD“
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj ovih radionica je približiti tematiku gospodarenja otpadom učenicima kroz četiri podteme projekta: sprječavanje nastanka otpada, odvojeno prikupljanje, kućno kompostiranje, ponovna upotreba predmeta.
Ishodi	Učenici: prosuđuju kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj, analiziraju uspješne modele promicanja održivog razvoja u školi i lokalnoj zajednici, podržavaju djelovanje koje doprinosi održivom razvoju, sudjeluju u aktivnostima koje promiču održivi razvoj kako u školi tako i u lokalnoj zajednici, razmatraju uzroke ugroženosti prirode. pokazuju osjećaj za racionalno korištenje prirodnih dobara.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet prostorijama Udruge Sunce uz tematsko predavanje, predavljanje učenika i razgovor o njihovim spoznajama vezano uz probleme u postupanju s otpadom te načinima kako spriječiti preveliku količinu otpada-uz naglasak na kompostiranje. Obilazak odlagališta Karepovac i reciklažnog dvorišta, posjet OŠ“Kamen-Šine“ -razgledanje kompostišta. Učenici će u suradnji s srednjoškolcima izraditi kompostište .
Vremenski okvir	Rujan i listopad 2019.
Troškovnik	Troškove prijevoza financira Udruga Sunce
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA 2019
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, Belinda Buzov, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Sveučilište u Splitu, Mediterranski institut za istraživanje života, Institut za jadranske kulture i melioraciju krša
Razredni odjel	Eko grupa
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjena je članovima Eko grupe s ciljem popularizacije znanosti. Kroz zanimljive radionice želi se učenike zainteresirati i pobuditi im znatiželju prema istraživačkim radovima kako bi uočili uzbudljivost znanstvenog života i profesije.
Ishodi	Upoznati se s radom forenzičara i sudjelovati u simuliranom mjestu zločina, sudjelovati u ekstrakciji DNA, sudjelovati u kemijskim eksperimentima ,pravilno razvrstati otpad, prepoznati mediteransko bilje i njegovu uporabu ,uočiti važnost znanstvenog istraživanja i kritičkog razmišljanja.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u radionicama-razvrstavanje otpada, ekstrakcija DNA, forenzičkim istraživanjima,,prepoznavanju mediteranskih biljaka , mikroskopiranju.
Vremenski okvir	27.9.2019.
Troškovnik	Autobusna karta (Promet-Split)
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: EKO SUSTAV RIJEKA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, Udruga za prirodu ,okoliš i održivi razvoj Sunce
Razredni odjel	Eko grupa PAZI GRAD
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjen je učenicima Eko grupe u s ciljem upoznavanja sa zaštićenim područjima u Splitsko -dalmatinskoj županiji i okolici.
Ishodi	Razumjeti i povezati se s prirodom, primijeniti ekološki odgovorno ponašanje u prirodnom okruženju, razviti ekološku svijest .Razvijati svijesti o ograničenim količinama sirovina i važnosti recikliranja, razvijati sposobnost uočavanja, promatranja, timskog rada, komunikacijskih vještina.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak organiziranim prijevozom na izvor rijeke Krke uz edukaciju o izvoru i debata o postavljanju hidroelektrane na zaštićenom području. Šetnja biciklističkom stazom iznad izvora ,pogled na sedrene barijere. Odlazak na izvor rijeke Cetine i sudjelovanje u edukativnim igrama :„Potrošačko društvo „ Bioraznolikost u boji i teksturi“, vježba kružić-kružić. Učenici će posjetiti imanje Mustang gdje će imati organizirani ručak, slobodno vrijeme za jahanje i evaluacijski kviz uz prigodne nagrade za pobjednike.
Vremenski okvir	Proljeće 2020.(trajanje 8 sati)
Troškovnik	200 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje, sudjelovanje u kvizu, razgovor

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POGLED U NOĆNO NEBO IZNAD MOJEG GRADA
Nositelj aktivnosti	Jure Barać
Razredni odjel	Učenici koji pohađaju Astronomsku grupu
Planirani broj učenika	do 25 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Samostalno promatranje pomoću teleskopa trenutno vidljivih zvijezda, planeta, promatrati prolaske umjetnih satelita. Snalaženje u prostoru. Razvijanje vještina terenskog rada u grupi te uvažavanje ostalih učenika.
Ishodi	Učenici će: navesti namjenu i vrste teleskopa, opisati izgled vidljivih planeta i satelita, prepoznati zvijezda, navesti nazive planeta i zvijezda koji su vidjeli pomoću teleskopa, primjeniti vještine snalaženja u prostoru. Razviti vještine terenskog rada u grupi i uvažavati ostale učenike.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak na prigodno mjesto u blizini škole gdje će učenici tijekom vedre noći promatrati nebeska tijela pomoću teleskopa.
Vremenski okvir	Dva do tri izlaska na teren za vrijeme vedrih noćiju tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika kroz izradu prezentacija i plakata, iznošenje osobnih dojмова i zaključaka.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZVJEZDANO SELO MOSOR
Nositelj aktivnosti	Jure Barać
Razredni odjel	Učenici koji pohađaju Astronomsku grupu
Planirani broj učenika	do 25
Planirani broj sati	6 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje sa načelima rada teleskopa i vrstama teleskopa. Promatranje trenutno vidljivih zvijezda pomoću teleskopa te upoznavanje sa položajem najsajnijih zvijezda i planeta, promatranje prolaska umjetnih satelita, upoznavanje s nekim svemirskim objektima. Gledanje dokumentarnog filma te proširenje znanja iz opće kulture astronomije i geografije. Razvijanje navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
Ishodi	Učenici će: navesti namjenu i vrste teleskopa, opisati izgled vidljivih planeta i satelita, prepoznati zvijezda, navesti nazive planeta i zvijezda koji su vidjeli pomoću teleskopa, iznijeti vlastite zaključke nakon stečenih znanja, usvojiti pojmove vezane za svemir, astronomiju i gibanje nebeskih tijela.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet Zvezdanom selu Mosor, promatranje nebeskih tijela pomoću teleskopa.
Vremenski okvir	Jedan posjet tijekom nastavne godine 2019./2020. u periodu od studenog do ožujka ovisno o vremenskim uvjetima i slobodnim terminima.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika, njihovog interesa te snalaženje u novim situacijama, iznošenje osobnih dojmova i zaključaka evaluacijski listić, izrada plakata.

2.5. PROJEKTI

Svake školske godine, nastavnici osmišljavaju projekte i aktivnosti kojima privlače pažnju i interes djece. Nastavni sadržaji su osnova projekta i aktivnosti, međutim obično su integrirani u više nastavnih područja te predstavljaju zanimljiv i kreativan način učenja. Naglasak je na timskom radu učenika te njihovoj inicijativi i idejama. Svaki projekt/aktivnost ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika. Na kraju, učenici i roditelji mogu vidjeti rezultate rada na određenoj temi, kroz sve faze pripreme i rada, kao i konačni zaključak do kojega učenici dolaze.

PLANIRANI PROJEKTI

Red. br.	Naziv projekta	Voditelj	Vremenik	Razredni odjel
1.	PRETEŽNO VEDRO	Anita Dujela, Ivona Mustapić-Jelavić	2019./20.	1.-8.r
2.	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	Nela Sikirica	2019./20.	1.-8.
3.	SUPERČITAČI	Daniela Kuić, Matilda Radelja, Ana Domazet, Jelena Poljak	2019./20.	3.b 1.bc
4.	POKUSI SU NOVA FORA	Daniela Kuić	2019./20.	3.b
5.	BLAGO NAŠEG MARJANA	učiteljice 4.razreda	2019./20.	4.abc
6.	VRŠNJACI MEDIJATORI	Tanja Sapunar	2019./20.	2.-4.r
7.	SANDUČIĆ POVJERENJA	Tanja Sapunar	2019./20.	1.-8.r
8.	LJUBAVNA POŠTA	Tanja Sapunar	2./2020.	1.-8.r
9.	I RODITELJI SU UČITELJI	Anita Dujela	2019./20.	1.-8.r
10.	MARIJIN ZAGRLJAJ	Belinda Buzov, Mira Ercegović	2019./20.	1.-8.r
11.	ENGLISH WE SPEAK THIS WEEK	Deana Banovac, Branka Grbeša, Maja Kovačević, Anita Markovina	11./2019.	1.-8.r
12.	KLUB MEĐUSOBNE POMOĆI	Jelena Poljak, Anita Dujela, Tanja Sapunar, Belinda Buzov	2019./20.	5.-8.r
13.	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	Jelena Poljak, Anita Dujela, Petra Boljat, natalija Trogrlić, ivona Mustapić-Jelavić	2019./20.	3.a 4.b 6.b
14.	VELIKA SRCA ZA MALI DOM	Petra Boljat, Anita Dujela, Tihana Ćurčija, Deana Banovac	2019./20.	3.a 4.c 5.a
15.	RIBICE	učiteljice razreda s produženim boravkom	4./2020. 5./2020.	1.cd 2.cd 3.c
16.	MOJA VOĆKA	učiteljice razredne nastave	3./2020.	1.-4.r

17.	GOVORIMO RUKAMA	učiteljice 1.razreda	2019./20.	1.abcd
18.	DALMECEDA	Kristina Ujević Nikolac	2019./20.	1.a
19.	SVAKI TJEDAN, INSTRUMENT JEDAN	Kristina Ujević Nikolac	2019./20.	1.a
20.	VRIJEME JE ZA PRIČU	Kristina Ujević Nikolac	2019./20.	1.a
21.	SIGURNIM KORAKOM U ŠKOLU	Matilda Radelja	2019./20.	1.b
22.	BAJKE IZ KANTICE	Matilda Radelja	2019./20.	1.b
23.	U SUSRET BOŽIĆU I USKRSU	Ana Domazet, Josipa Strikić	12./2019. 3./2019.	1.c
24.	ZAVRŠNA PRIREDBA	Ana Domazet, Josipa Strikić	5./2020. 6./2020.	1.c
25.	ABECEDARIJ	Josipa Strikić, Kristina Oreč	2019./20.	1.cd
26.	FAMILY TIME	Josipa Strikić, Kristina Oreč	2.-5./ 2020.	1.cd
27.	FOTOGRAFIJE I KNJIGE NAM PRIČAJU	Josipa Blažević	12./2019. 1.-3./2020.	1.d
28.	RAZREDNI KALENDAR	Lordana Sunara	11./2019.	2.c
29.	TO SAM JA	Anita Šiško, Tomislava Botica	2019./20.	2.cd
30.	ŽIVIMO ZDRAVO	Anita Šiško, Tomislava Botica	2019./20.	2.cd
31.	<i>OTPAD NIJE SMEĆE</i>	<i>Lordana Sunara, Katica Urlić</i>	<i>2019./20.</i>	<i>2.cd</i>
32.	STARI PAPIR	Lordana Sunara, Katica Urlić, Nela Sikirica	2019./20.	2.cd
33.	ČITAM, DAM, SRETAN SAM	Katica Urlić, Jelena Poljak	2./2020.	2.d
34.	SPLITE, JA SAM TVOJE DITE	Petra Boljat	2019./20.	3.a
35.	E-TWINNING: MJESEČEVE ZGODE	Daniela Kuić	2019./20.	3.b
36.	MALI VODIČI	Dijana Zorić, Nikolina Vrgoč	2019./20.	3.c
37.	SUVENIRNICA	Dijana Zorić, Nikolina Vrgoč	2019./20.	3.c
38.	TJELOVJEŽBOM DO ZDRAVLJA	Nikolina Vrgoč	2019./20.	3.c
39.	ZUMBA	Ksenija Juričić	2019./20.	PB, 4.a
40.	DOMAĆINSTVO	Ksenija Juričić	2019./20.	4.a
41.	ZAVIČAJNI PRIJATELJI	Ksenija Juričić	2019./20.	4.a
42.	Ja raSTEM	Natalija Trogrlić	2019./20.	4.b
43.	ČUVAM SVOJE, ČUVAM TVOJE	Tihana Čurčija	3./2020.	4.c
44.	KORACIMA ZAVIČAJA	Tihana Čurčija	4./2020. 5./2020.	4.c
45.	ŠKOLA BUDUĆNOSTI	Ana-Ivana Juranović	9.-12./ 2019.	4.-6.r
46.	E-TWINNING: NJEMAČKI JEZIK	Anita Markovina	2019./20.	5.-8.r
47.	<i>TJEDAN FAIR PLAY-a</i>	<i>Ivan Punoš</i>	<i>11./2019.</i>	<i>5.-8.r</i>

48.	<i>VEČER MATEMATIKE</i>	<i>učitelji matematike i razredne nastave</i>	<i>12./2019.</i>	<i>1.-8.r</i>
49.	<i>FESTIVAL MATEMATIKE</i>	<i>učitelji matematike i razredne nastave</i>	<i>5./2020.</i>	<i>1.-8.r</i>
50.	<i>KLOKAN BEZ GRANICA</i>	<i>učitelji matematike i razredne nastave</i>	<i>3./2020.</i>	<i>1.-8.r</i>
51.	<i>ZLATNA VEČER MATEMATIKE</i>	<i>učitelji matematike i razredne nastave</i>	<i>12./2019.</i>	<i>5.-8.r</i>
52.	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE ON-LINE KANALIMA	Mirjana Kovačević Bašić	10./2019. 6./2020.	6.a, 8.a
53.	BROJEVNI SUSTAVI	Petra Mačela	2019./20.	8.b
54.	ERASTOTENOV EKSPERIMENT	Mirjana Kovačević Bašić, Petra Mačela, Jure Barać	3./2020.	7.abc 8.ab
55.	<i>FESTIVAL ZNANOSTI</i>	<i>učitelji matematike, fizike i/ili biologije, kemije</i>	<i>4./2020.</i>	<i>7.-8.r</i>
56.	<i>DABAR</i>	<i>Mira Matijašević</i>	<i>11.-15. 11.2019.</i>	<i>6.c</i>
57.	<i>LETEĆI KUSTOS</i>	<i>Nela Sikirica, Joška Dunatov</i>	<i>2019./20.</i>	<i>6.-8.r</i>
58.	<i>DIFUZIJA I OSMOZA</i>	<i>Nela Sikirica</i>	<i>10./2019.</i>	<i>7.abc 8.ab</i>
59.	<i>PREVENCIJA ZLOUPORABE ALKOHOLA</i>	<i>Nela Sikirica</i>	<i>1./2020.</i>	<i>8.ab</i>
60.	<i>ZDRAVA PREHRANA</i>	<i>Nela Sikirica</i>	<i>5./2020.</i>	<i>8.ab</i>
61.	<i>REANIMACIJA</i>	<i>Nela Sikirica</i>	<i>10./2019.</i>	<i>8.b</i>
62.	<i>EKO-ONS</i>	<i>Nela Sikirica</i>	<i>9.-10./ 2019.</i>	<i>EKO</i>
63.	<i>PLASTIČNA NOĆNA MORA</i>	<i>Nela Sikirica</i>	<i>9.-12./ 2019.</i>	<i>EKO</i>

**Autori projekata vanjski suradnici.*



Područje	PROJEKT: PRETEŽNO VEDRO
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela, Ivona Mustapić Jelavić <i>NZJZ-SDŽ/Služba za mentalno zdravlje, Mirela Grbić</i>
Razredni odjel	4.abc 5.abc
Planirani broj učenika/roditelja	120
Planirani broj sati	34 sata
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja mladih i senzibilizacija šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih. - Razvijanje socijalnih vještina, uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka, razvoj kreativnosti, skretanje pozornosti šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će naučiti što je mentalno zdravlje: definiraju pojam i važnost brige o zdravlju, uspoređuju mentalno i tjelesno zdravlje, prepoznaju situacije ugroze zdravlja te objašnjavaju zaštitne i rizične faktore, uz neposredne primjere i ilustraciju. - Učenici će uz poticaj osvijestiti razne osjećaje: razlikuju pozitivne i negativne osjećaje, komuniciraju osjećaje putem usmenog izražavanja i dramatizacije, prepoznaju empatiju i/ili nedostatak empatije kod sugovornika, uočavaju elemente otežane socijalne situacije i nude rješenja - Učenici napreduju u samoregulaciji osjećaja te obogaćuju socijalne i emocionalne odnose u školskoj i obiteljskoj sredini.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti - Interaktivne radionice s učenicima petih razreda „Abeceda osjećaja“ - Interaktivne radionice s učenicima četvrtih razreda „Memory“

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

	<ul style="list-style-type: none">- Školsko natjecanje iz emocionalne pismenosti- Priprema učenika natjecatelja za 3.Međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti- Dramatizacija- Međuškolsko natjecanje, Srinjine, 15.studenog 2019.- Korištenje web portala „Pretežno vedro“ s digitalnom formom igre na satovima razrednih odjela- Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 7. travnja- Prezentacija aktivnosti u školskom atriju
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2019./20.
Troškovnik	Troškovi prijevoza Troškovi materijala za izradu plakata (likovne radionice)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- evaluacijske liste za svakog učenika- vanjska opservacija projekta kvalitativnom i kvantitativnom metodom

Područje	PROJEKT: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, Lordana Sunara, Katica Urlić
Razredni odjel	Cijela škola
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji su zainteresirani za očuvanje okoliša i razvijanje humanih vrednota. Ciljevi: poticanje učenika da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju, razvijati svijest o potrebi humanitarnog djelovanja, stjecanje navike odvajanja otpada i prihvaćanje važnosti recikliranja.
Ishodi	Navesti ekološke probleme današnjice, objasniti potrebu provođenja održivog razvoja, poticati vrijednosti humanitarnog rada.
Načini realizacije aktivnosti	Prikupljanje plastičnih čepova, izrada kutije za plastične čepove, vaganje i prijevoz .
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Prikupljena količina plastičnih čepova

Područje	PROJEKT: SUPERČITAČI, UDRUGA HRVATSKIH UČITELJA RAZREDNE NASTAVE ZVONO
Nositelj aktivnosti	učiteljice: Daniela Kuić (autor), Matilda Radelja, Ana Domazet, knjižničarka Jelena Poljak
Razredni odjel	3.b, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	30 sati kroz nastavnu godinu
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja
Ishodi	Učenik samostalno i uz pomoć učiteljice i knjižničarke odabire književna djela, čita ih, pazi na tehniku čitanja (točnost, brzinu, izražajnost). Razmjenjuje knjige s učenicima iz razreda, dopunjuje razrednu knjižnicu te posuđuje knjige iz iste. Čita naglas, sluša interpretaciju priče drugih učenika, sluša i stvara audio priče, posjećuje školsku knjižnicu u kojoj posuđuje knjige prema vlastitom izboru i preporukama učiteljice, knjižničarke i drugih učenika.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje: Osvješćivanje važnosti čitanja (knjižničarka) - učestalo čitanje dodatnih materijala (kratke priče, časopisi) - stvaranje razredne knjižnice - čitanje sa zadacima - dan dječjih časopisa - razmjena knjiga među učenicima u razredu - stvaranje liste preporučenih knjiga po izboru učenika i učiteljice - čitaonica- čitamo naglas jedni drugima - oslikavanje naslovnice priče - nastava hrvatskog jezika u knjižnici - digitalni rječnik manje poznatih riječi - registar audio priča - individualna ljestvica napretka

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

Vremenski okvir	rujan 2019. – lipanj 2020.
Troškovnik	- troškovi kopiranja priča i radionica u školi
Način vrednovanja	samovrednovanje putem individualne ljestvice napretka

Područje	PROJEKT: POKUSI SU NOVA FORA, UDRUGA HRVATSKIH UČITELJA RAZREDNE NASTAVE ZVONO
Nositelj aktivnosti	Daniela Kuić
Razredni odjel	3.b
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	18
Osnovna namjena i ciljevi	Približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku upoznati i shvatiti osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline.
Ishodi	-uočava promjene u prirodi, provodi pokuse samostalno i uz pomoć učiteljice, promatra i predviđa rezultate pokusa, provodi zaključke, preuzima inicijativu, djeluje suradnički.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje jednostavnih pokusa - prezentacija rada ostalim sudionicima projekta
Vremenski okvir	od 1. mjeseca 2020. do 5. mjeseca 2020.
Troškovnik	troškovi nabave materijala za pokuse u dogovoru s roditeljima i školom (300 kn)
Način vrednovanja	samovrednovanje, prezentacija rada ostalim sudionicima projekta

Područje	PROJEKT: BLAGO NAŠEG MARJANA
Nositelj aktivnosti	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“
Razredni odjel	4. a, 4. b i 4. c razred
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati	8- 10 školskih sati
Osnovna namjena i ciljevi	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
Ishodi	<p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; Primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

	Popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak.
Vremenski okvir	Ožujak-svibanj 2018.godine;
Troškovnik	Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata
Način vrednovanja	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;

Područje	PROJEKT: VRŠNJACI MEDIJATORI
Nositelj aktivnosti	Tanja Sapunar (Marija Grgurović)
Razredni odjel	Program je namijenjen učenicima od 2.-4. razreda
Planirani broj učenika	8-12 učenika u 2-3 grupe
Planirani broj sati	40-70 školskih sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje zaštitnih faktora u odrastanju djece (razvoj i jačanje životnih vještina; razvoj ljubavi, pažnje i empatije, poticanje razvoja pozitivnih stavova i vrijednosti, razvoj kritičkog razmišljanja).
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj pozitivne slike o sebi • usvojene vještine pregovaranja i rješavanja problema • usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja (briga za druge, podrška, empatija) • razvoj sigurnog, podržavajućeg i suradničkog okruženja
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija radionica kao oblika INE
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> • Drugo polugodište
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nema predviđenih troškova, sva potrebna sredstva su već osigurana unutar škole (papiri, pisaći pribor, fotokopiranje).
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići učenika sudionika u procesu (na kraju tekuće školske godine) • evaluacijski listići učenika i učitelja u čijem razredu postoje vršnjaci- medijatori (na kraju iduće školske godine)

Područje	PROJEKT: SANDUČIĆ POVJERENJA
Nositelj aktivnosti	Tanja Sapunar (Marija Grgurović), učenici
Razredni odjel	Svi razredni odjeli (25)
Planirani broj učenika	Svi učenici (545)
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> Jačanje zaštitnih faktora u odrastanju djece (pružanje podrške, stvaranje podržavajuće okoline, pomoć u rješavanju problemskih situacija, savjetovanje)
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> Pravovremeno uočavanje i ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika razvoj samopoštovanja kod učenika usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja (briga za druge, podrška, empatija) razvoj sigurnog, podržavajućeg i suradničkog okruženja razvoj životnih vještina i vještina rješavanja problema
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> izrada kutije za zaprimanje pisama (u suradnji sa učenicima-radionica)- „Sandučić povjerenja“ izrada e- mail adrese na koju učenici mogu slati svoje upite/problemska pitanja- „Sandučić povjerenja“ korištenje šifri, a ne pravih imena (ukoliko to situacija bude zahtijevala, učenik će u odgovoru biti savjetovan da se dođe na razgovor u SRS) upoznavanje učenika sa provedbom aktivnosti (putem web stranice, oglasne knjige te oglasnih ploča) 1x tjedno pregled zaprimljenih pisama i upita te sastavljanje odgovora (odgovori se šalju ili u elektronskom obliku ili se stavljaju na pano s navedenom šifrom pisma) Dugoročno težiti uključivanju učenika u izvršavanje ove aktivnosti (pisanje odgovora)- uz prethodni pregled pisama od strane socijalne pedagoginje

Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• kupnja pečata kako ne bi bilo neovlaštenog otvaranja sandučića (kutiju svaki tjedan nakon pregleda pisama iznova zapečatiti)• po potrebi materijali za izradu kutije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Zbog prirode aktivnosti i povjerljivosti informacija neće biti formativnog oblika vrednovanja. Interes učenika će se mjeriti okvirno, zaprimljenom količinom pisama.

Područje	PROJEKT: LJUBAVNA POŠTA
Nositelj aktivnosti	Tanja Sapunar (Marija Grgurović), učitelji, učenici
Razredni odjel	Svi razredni odjeli (25)
Planirani broj učenika	Svi učenici (545)
Planirani broj sati	10 školskih sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje zaštitnih faktora u odrastanju djece (stvaranje pozitivne slike o sebi i osjećaja osobne vrijednosti; razvoj ljubavi, pažnje i empatije, poticanje razvoja pozitivnih stavova i vrijednosti).
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj pozitivne slike o sebi • jačanje samopoštovanja i osjećaja vlastite vrijednosti • usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja (briga za druge, podrška, empatija) • razvoj sigurnog, podržavajućeg i suradničkog okruženja
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pravovremeno obavještanje učenika o provedbi aktivnosti unutar škole (3-5 dana prije Valentinova) i o pravilima provedbe aktivnosti (samo pozitivne poruke, sva će se pisma prije raspodjele provjeriti u SRS škole; pisma mogu biti ljubavna, prijateljska, upućena učiteljima...) • pregled sakupljenih pisama i njihovo spremanje za raznošenje po školi (dan prije Valentinova) • angažiranje nekolicine učenika kao poštara i kao pripomoć pri pregledavanju pisama (ukoliko bude zaprimljen veći broj)
Vremenski okvir	10.02.2019.- 14.02.2019. (u povodu obilježavanja Dana zaljubljenih)
Troškovnik	Nema predviđenih troškova, sva potrebna sredstva su već osigurana unutar škole.
Način vrednovanja	Provedba kratkih anketa po slučajno odabranim razredima- po jedan razred iz svake generacije (zadovoljstvo aktivnošću, želja za nastavkom provođenja u narednim godina, prijedlozi za poboljšanje)

Područje	PROJEKT: I RODITELJI SU UČITELJI
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela
Razredni odjel	1.-8.
Planirani broj učenika/roditelja	6-8
Planirani broj sati	4 sata mjesečno
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje neposrednih znanja o raznim profesijama u društvu, kroz suradničko učenje s roditeljima - razvijanje suradnje s roditeljima te povezivanje svih odgojno-obrazovnih činitelja - jačanje uloge obitelji u odgoju i obrazovanju učenika te društvu općenito
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici stječu konkretna znanja o određenim zanimanjima, proširuju trenutne spoznaje, kao i motivaciju za odabir budućeg zanimanja. - Učenici razvijaju socijalne vještine u drugačijoj formi poučavanja, usmjeravaju nastavni sat pitanjima i refleksijom na ono što čuju od roditelja-učitelja. - Učenici osnažuju osobne stavove kroz odgojno-obrazovni rad s roditeljem, razvijaju kritičko mišljenje te djeluju uz poticaj iz životnog okruženja. - Učenici uočavaju važnost obiteljskog okruženja te roditelja kao identifikacijskog modela.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje Vijeća roditelja s projektom te najava aktivnosti putem <i>Kutka za roditelje</i> i web stranice škole - suradnja s razrednicima na odabiru roditelja koji bi bili gostujući predavači učenicima - motivacijski razgovori s roditeljima te dogovor teme, kao i načina realizacije gostovanja roditelja volontera u školi - predavanje/radionica roditelja u razrednom odjelu, školskoj knjižnici ili atriju škole - evaluacija i vođeni razgovor s učenicima nakon gostovanja roditelja - prikaz aktivnosti na web stranici škole te na Otvorenom danu škole

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2019./20.
Troškovnik	Troškovi iz planiranih za uredski materijal.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike. Razgovor razrednika s roditeljima na roditeljskom sastanku. Komunikacija i povratne informacije roditelja na Otvorenom danu škole.

Područje	PROJEKT: MARIJIN ZAGRLJAJ
Nositelj aktivnosti	Belinda Buzov
Razredni odjel	Učenici od 1. - 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici Škole
Planirani broj sati	Približno 30 sati tijekom školske godine
Osnovna namjena i ciljevi	Namjenjen je svim učenicima od prvih do osmih razreda koji će sudjelovati u humanitarnom projektu kojim ćemo se priključiti međunarodnoj inicijativi Marijini obroci. Ciljevi projekta su posvijestiti učenicima problem gladi među djecom školske dobi u svijetu, upoznati ih s preprekama na koje nailaze djeca širom svijeta u želji da steknu obrazovanje, potaknuti ih da uoče kako je obrazovanje mnogoj djeci u svijetu nedostupno a značilo bi im priliku za bolji život, upoznati ih s inicijativom Marijini obroci te u njima probuditi osjećaj solidarnosti i potaknuti ih da sudjeluju u humanitarnoj utrci u svibnju kao i u prikupljanju priloga tijekom petog mjeseca za ovu hvale vrijednu inicijativu.
Ishodi	Učenici se u sklopu nastave vjeronauka promišljaju o Misijskom pokretu, volonterskom radu i značajnijim humanitarnim projektima u svijetu; izgrađuju stav solidarnosti i doživljavaju ljudsku zajednicu kao zajednicu povezanih pojedinaca, odgovornih jedni za druge; opisuju poteškoće s kojima se susreću njihovi vršnjaci diljem svijeta; iskazuju spoznaju o obrazovanju kao privilegiji razvijenijih društava; izražavaju osjećaj zahvalnosti za vlastiti život i ono što imaju u životu; svojim djelovanjem pomažu u okviru svojih mogućnosti i trude se doprinijeti promjeni u svijetu kojoj žele svjedočiti; izrađuju misijske krunice; sudjeluju u utrci za Marijine obroke; doživljavaju da je blaženije davati nego primati.
Načini realizacije aktivnosti	Izrada kasica za prikupljanje priloga, prikupljanje simboličnih priloga kontinuirano tijekom svibnja 2020., gledanje filma

	Polja nade kao i kratkih filmova o misijskom pokretu, Liječnicima bez granica i sl., izrada misijskih krunica, prodaja krunica u sklopu prodajne izložbe za Božić, Uskrs i Dan škole, sudjelovanje u utrci Marijini obroci.
Vremenski okvir	Izrada krunica tijekom cijele nastavne godine; prikupljanje novčanih priloga tijekom svibnja 2020.
Troškovnik	Troškovi konca, križeva i perlica za izradu krunica, kartonske kutijice (kasice) za dobrovoljne novčane priloge
Način vrednovanja	Izražavanje stavova i dojmova vezanih uz projekt s naglaskom na pozitivnim dojmovima, osvrt na postignuto po završetku nastavne godine, osjećaj zadovoljstva postignutim kroz sudjelovanje u ovom humanitarnom projektu, opisivanje promjena u vlastitom životu nakon promišljanja o siromaštvu diljem svijeta u dječjoj populaciji.

Područje	PROJEKT: ENGLISH WE SPEAK THIS WEEK
Nositelj aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Razredni odjel	Od 1.raz. do 8.raz.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	21
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti učenicima proširivanje znanja usvojenih u nastavnom procesu Razvijanje jezično - komunikacijskih vještina Proširivanje znanja o zemljama engleskog govornog područja Poticanje suradnje među učenicima, ali i natjecateljskog duha
Ishodi	Razvijanje motivacije kod učenika za učenjem engleskog jezika te poticanje samostalnosti u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz različite metode i aktivnosti, usmeno izlaganje, razgovor, natjecanja, izrada plakata učenike će se poticati na aktivnost i međusobnu suradnju.
Vremenski okvir	Studeni 2019.
Troškovnik	- papir za printanje, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepilo za papir, kolaž papir...
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika. Učenike se potiče na kreativnost te samovrednovanje vlastitoga uspjeha.

Područje	PROJEKT: JEDNI ZA DRUGE – KLUB MEĐUSOBNE POMOĆI; MALO SAVJETOVALIŠTE
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak, Anita Dujela, Marija Grgurović (Tanja Sapunar), Belinda Buzov
Razredni odjel	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu
Planirani broj sati	60
Osnovna namjena i ciljevi	Pružanje međusobne pomoć kroz međuvršnjačko savjetovanje, pomaganje kod problema s kojima se djeca i adolescenti najčešće susreću
Ishodi	Učenici će razviti socijalnu i emocionalnu inteligenciju kroz međusobno pomaganje. Razvijanje empatije i osjećaja zajedništva.
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, individualni razgovori
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, dva puta tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Područje	PROJEKT: BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak u suradnji sa učiteljicama razredne nastave i učiteljicom likovne kulture, Anita Dujela
Razredni odjel	Učenici 3.a, 4.b i 6.b.
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Razmjena ručno napravljenih straničnika sa školom partnerom iz druge države ili kontinenta
Ishodi	Na zabavan i poučan način upoznati se sa svijetom knjiga i čitanja ali i upoznati kulturu i način života učenika iz škole partnera sa drugog kontinenta ili države
Načini realizacije aktivnosti	Izrada straničnika na zadanu temu, predavanja i radionice o školama partnerima i njihovim državama i kulturi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Učenički radovi, izvješća obavljenog projekta, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Područje	PROJEKT: VELIKA SRCA ZA MALI DOM
Nositelj aktivnosti	učiteljica Petra Boljat u suradnji s pedagoginjom Anitom Dujelom te učiteljicama Tihanom Ćurčijom i Deanom Banovac
Razredni odjel	3.a, 4.c, 5.a
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	18 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavati različite životne uvjete djece diljem svijeta - razvijati svijesti o različitostima i potrebama drugih - razvijati volonterske navike te motivaciju za buduća volonterska djelovanja u zajednici - razvijati prosocijalna ponašanja te vrijednosti tolerancije i solidarnosti - razvijati svijesti o važnosti pomaganja potrebitima
Ishodi	Učenici prepoznaju i prihvaćaju biološke, kulturne i društvene razlike među ljudima diljem svijeta. Razvijaju osjećaj društvene pravednosti te vrijednosti tolerancije, jednakosti i solidarnosti. Tijekom edukativnih radionica učenici analiziraju i ispituju vlastite stavove, dok tijekom likovnih i dramskih radionica razvijaju ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu. Primjenjuju volonterske navike te razvijaju motoričke i komunikacijske vještine.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kontakt s voditeljem misije fra Mirom Babićem te dogovor o nastavku suradnje i povezivanju učenika sa štíćenicima Malog doma - predavanje volontera Malog doma i bivšeg učenika škole St. Francis iz Subukie namijenjeno učenicima i roditeljima - edukativne radionice o siromaštvu, jednakosti, solidarnosti i dječjim pravima - povezivanje učenika sa štíćenicima Malog doma pomoću video snimaka, fotografija i pisama - razredno kumstvo dječaku iz sela Subukia - prikupljanje donacija za izgradnju kuće u selu Subukia - izrada kolaža fotografija "Bogatstvo različitosti" - povezivanje kontinenata bojama - izrada zajedničkih likovnih radova - organizacija tematske izložbe likovnih radova - humanitarno djelovanje unutar i van škole

	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje školskog pribora za školu u Malom domu- prodaja narukvica prijateljstva u gradskom kotaru sa svrhom prikupljanja novca za štíćenike Malog doma - izrada predmeta za kupoprodajnu izložbu-organiziranje kupoprodajne izložbe s ciljem prikupljanja novca za štíćenike Malog doma - snimanje i izrada video zapisa projekta - priprema scensko-dramskog nastupa
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela
Troškovnik	Troškovi likovnih i dramskih radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- interes učenika- scensko dramski nastupi- posjećenost predavanja volontera i bivšeg učenika škole St. Francis- posjećenost likovne izložbe- sakupljene donacije- razredno kumstvo

Područje	PROJEKT: RIBICE
Nositelj aktivnosti	Treneri, učiteljice i učenici 1. c, 1. d, 2. c, 2. d, 3. c razreda
Razredni odjel	1. c, 1. d, 2. c, 2. d, 3. c
Planirani broj učenika	140
Planirani broj sati	3 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Inicijalnim testiranjem dobiti uvid u stanje znanja plivanja učenika. Formirati grupe s ciljem poduke tehnike plivanja. Samostalno preplivavanje 25 m bazena.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - podučavanje i ispravljanje tehnike plivanja - poticanje samopouzdanja i samokontrole u vodi
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak na bazen (ŠC Bazeni Poljud). Treneri imaju pokazni sat. Učenici demonstriraju tehniku plivanja trenerima koji ih ispravljaju i podučavaju kako bi usvojili tehniku plivanja i samostalno preplivali bazen (25 m).
Vremenski okvir	travanj i svibanj 2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Praćenjem i provjeravanjem te analizom informacija o učenju plivanja dobit ćemo povratne informacije o usvojenosti tehnike plivanja.

Područje	PROJEKT: MOJA VOĆKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c, 1. d 2.a, 2.b, 2.c, 2. d 3.a, 3.b, 3.c 4.a, 4b, 4.c
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Projekt „Moja voćka“ namijenjena je svim učenicima razredne nastave. Ciljevi: - spoznavanje prave vrijednosti svakog stabla za okoliš, zajednicu i pojedinca - poboljšanje zraka koji u školi udišu naša djeca - stvaranje odgovornosti za brigu o voćki - razvijanje društvene i ekološke svijesti učenika
Ishodi	Učenici će spoznati važnost sadnje stabala, naučit će brinuti se za voćku koju posade.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u školskom vrtu, posjet Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša
Vremenski okvir	Ožujak 2020. godine
Troškovnik	Gnojivo za voćke.
Način vrednovanja	Usmena pohvala, samovrednovanje.

Područje	PROJEKT: GOVORIMO RUKAMA
Nositelj aktivnosti	Josipa Blažević, Kristina Ujević Nikolac, Ana Domazet, Matilda Radelja
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	Do 100 učenika
Planirani broj sati	Tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati kulturu življenja gluhih osoba -upoznati osnove znakovnog jezika te znakovnu abecedu -unaprjeđivati društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s učeničkim sposobnostima i sklonostima - odgajati u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece - osposobiti za poštivanje različitosti - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost - omogućiti gluhih osobama da se šire društvene zajednice i stvaraju jednake mogućnosti te poticanja društva na međusobnu komunikaciju i interakciju
Ishodi	Samostalno uključenje u znakovnu aktivnost govorenja te sadržajem govorenja obuhvaća zadane teme. Uz pomoć učitelja izražava svoje misli i osjećaje nakon slova koja se pokazuju rukama te opisuje situacije iz svakodnevnog života gluhih i nagluhih osoba.
Načini realizacije aktivnosti	Učenje znakovne abecede. Upoznavanje i druženje s predstavnicom Udruge gluhih i nagluhih osoba grada Splita i ŽSD-Suzanom Denić. Obilježavanje dana gluhih i nagluhih osoba (28.10.)- igra pokvareni telefon. Kroz kviz znanja usvojiti jednoručnu abecedu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća Opisno praćenje Prezentacija učeničkih uradaka Web stranica škole

Područje	PROJEKT: DALMECEDA
Nositelj aktivnosti	učiteljica Kristina Ujević Nikolac
Razredni odjel	1.a
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati učenike s bogatim zavičajnim jezikom - omogućiti bogaćenje riječnika učenika - razvijati svijest o važnosti očuvanja hrvatskog jezika - upoznati Dalmaciju i njene običaje kroz tekstove i aktivnosti - poticati suradničko učenje - poticati vještine aktivnog slušanja i govorenja - poticati literarni rad - izrada edukativnog plakata i knjižice s abecedom - razvijati ljubav prema narječjima hrvatskoga jeziku i jeziku općenito
Ishodi	Učenik aktivno istražuje čakavsko narječje te koristi novo naučene riječi zavičajnog jezika. Sluša i bilježi informacije o čakavštini na radionicama i izvanučioničkoj nastavi. Primjenjuje stečena znanja u pisanju pjesama i tekstova. Sudjeluje u izradi razredne abecede čakavskog jezika <i>Dalmeceda</i> u obliku plakata i knjižice. Predstavlja vlastiti rad ostatku skupine (razreda) te roditeljima, školskoj zajednici i široj javnosti.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici proučavaju jezik pomoću rječnika, mrežnih stranica, powerpoint prezentacija i ostalih obrazovnih materijala. Izrađuju materijale za svako slovo abecede, u obliku crteža, ilustracija i fotografija. Osmisliti će poneki tekst i pjesmu koristeći se naučenim riječima. Svoj rad predstaviti će na mrežnim stranicama, u obliku knjižice i plakata roditeljima, školskoj zajednici i široj javnosti. Učenici će pomoću mrežnih alata izraditi edukativni kviz o Dalmaciji, čakavskim riječima te čakavštini općenito.

Vremenski okvir	- tijekom godine, na nastavi Hrvatskog jezika i Likovne kulture
Troškovnik	- troškovi izrade plakata i knjižice - troškovi printanja plakata i knjižice
Način vrednovanja	- procjena rada i motivacije učenika - ostvarenost planiranog sadržaja - opisno praćenje i poticanje - samovrednovanje učenika pojedinačno i unutar skupine - predstavljanje plakata i knjižice roditeljima, učenicima i djelatnicima škole te široj javnosti

Područje	PROJEKT: SVAKI TJEDAN, INSTRUMENT JEDAN
Nositelj aktivnosti	učiteljica razredne nastave Kristina Ujević Nikolac u suradnji s učiteljicama Anom Domazet, Josipom Strikić, Josipom Blažević i Kristinom Oreč
Razredni odjel	1.a, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	20 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da skladbe i instrumente dožive kroz sva osjetila - upoznavati različite glazbene stilove - razvijanje svijesti o različitosti glazbenih preferencija - skladanje razredne himne - razvijati ljubav prema glazbi i muziciranju općenito
Ishodi	Učenik doživljava glazbu kroz sva osjetila, a ne samo sluhom. Poznaje različite glazbene stilove. Pokazuje različite preferencije prema različitim stilovima glazbe. Aktivno sudjeluje u skladanju glazbe i pisanju teksta razredne himne. Sudjeluje u izradi i snimanju video zapisa projekta
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s glazbenim umjetnicima, akademskim glazbenicima , profesorima i studentima glazbe te umjetničkim voditeljima o suradnji u projektu - organizacija koncerta za razrede sudionike projekta - izrada edukativnog plakata o glazbenim instrumentima - izrada edukativnog kviza o instrumentima, slušanim skladbama te glazbi općenito - pisanje teksta i glazbe razredne himne - izrada razredne fotoreportaže o provedbi projekta „Svaki tjedan, instrument jedan“ - snimanje i izrada video zapisa projekta
Vremenski okvir	Drugo obrazovno razdoblje, kroz nastavu glazbe

Troškovnik	troškovi izrade edukativnih plakata
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje i imenovanje glazbenih instrumenata- opisno praćenje- određivanje sastavnica glazbenog djela (tempo, ritam, dinamika)- posjećenost koncerata organiziranih unutar projekta- sudjelovanje u izradi fotoreportaže

Područje	PROJEKT: VRIJEME JE ZA PRIČU
Nositelj aktivnosti	učiteljica Kristina Ujević Nikolac
Razredni odjel	1.a
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	10 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati učenike s različitim pričama - omogućiti bogaćenje riječnika učenika - razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicionalnih priča i usmene predaje - poticati i njegovati vještine aktivnog slušanja - poticati vještine suradničkog učenja - poticati razvoj komunikacijskih vještina - razvijati ljubav prema pričanju i stvaranju priče - izraditi fotoreportažu projekta
Ishodi	Učenik poznaje neke narodne priče. Obogaćuje svoj rječnik. Potiče komunikaciju u skupini te zna aktivno slušati. Odgovara na postavljena pitanja punom rečenicom. Pokazuje zanimanje za priče, stvaranje i pričanje priča. Razvija svijest o važnosti očuvanja pričanja tradicionalnih priča. Primjenjuje stečena znanja u prepričavanju. Sudjeluje u izradi fotoreportaže projekta.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici predlažu bake i djedove koji će sudjelovati u provedbi projekta. U učionici se organizira pričaonica/slušaoonica gdje su bake i djedovi pripovjedači, a učenici slušači. Učenici uče u grupi i uče suradnički.
Vremenski okvir	- tijekom drugog obrazovnog razdoblja
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena rada i interesa i motivacije učenika - ostvarenost planiranog sadržaja - opisno praćenje i poticanje učenika - samovrednovanje učenika

Područje	PROJEKT : SIGURNIM KORAKOM U ŠKOLU 1
Nositelj aktivnosti	Matilda Radelja
Razredni odjel	1. b
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Suvremene metode poučavanja, aktivno učenje, radionice, učenje istraživanjem i rješavanjem problema te primjeni različitih vrsta igara u nastavnim / projektnim aktivnostima.</p> <p>Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore te biti svjesni odgovornosti i uzročno-posljedičnih veza, s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okruženju.</p>
Ishodi	<p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p>

	<p>uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku C.1.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Projektne aktivnosti su dogovorene okvirno, tematski, a konkretizirat će se tijekom rada na projektu, uvažavajući prijedloge i ideje ostalih projektnih partnera.</p> <p>KOLOVOZ: priprema projekta i planiranje aktivnosti, priprema svečanog dočeka prvoškolaca</p> <p>RUJAN: Ja i drugi</p> <p>LISTOPAD: Darovi oko nas</p> <p>STUDENI: Naša škola</p> <p>PROSINAC: Na putu</p> <p>SIJEČANJ: U mom domu</p> <p>VELJAČA: Na mreži</p> <p>OŽUJAK: Planiramo</p> <p>TRAVANJ: U prirodi</p> <p>SVIBANJ: Pred sobom</p> <p>LIPANJ: Žanjemo</p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>-</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Razne vrste materijala i pisanih scenarija kao podrška za provedbu aktivnostima te prikaz ostvarenja i rezultata rada u učionicama na eTwinning platformi.</p>

Područje	PROJEKT: BAJKE IZ KANTICE
Nositelj aktivnosti	Matilda Radelja
Razredni odjel	1. b
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Kroz razvoj divergentnog mišljenja poticati i razvoj govorno jezičnih vještina. Kroz edukativno - razvojne igre poticati intelektualni razvoj, poticati vizualnu percepciju, naglasiti važnost čitanja. Cilj je stvoriti nova znanja, kreirati uratke inspirirane pisanjem i čitanjem ili istraživanjem, motivirati učenike na aktivno slušanje i pripovijedanje.
Ishodi	<p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio</p> <p>uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet školskoj knjižnici, upoznavanje s radom knjižnice, prikupljanje i pripremanje kantica u koju će se stavljati dio nastalih materijala koji će kasnije služiti za edukativno - razvojne igre i ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda, obrada bajki po izboru, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, obilježavanje Dječjeg tjedna. Gledanje kazališnih predstava i animiranih filmova, obilježavanje Svjetski dan pripovijedanja, obilježavanje Međunarodni dan dječje knjige. Izrada digitalne slikovnice bajki.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, unutar izvannastavne aktivnosti Bajkoljupci
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Prikaz ostvarenja i rezultata rada u učionicama na eTwinning platformi.

Područje	PROJEKT: U SUSRET BOŽIĆU I USKRSU
Nositelj aktivnosti	učenici 1. C razreda, njihovi roditelji i učiteljica
Razredni odjel	1. c
Planirani broj učenika	slobodan izbor učenika i njihovih roditelja
Planirani broj sati	4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Iskoristiti slobodno vrijeme učenika i njihovih roditelja u ostvarivanju zajedništva, pomaganja i jačanja samopouzdanja. Razvijati maštu i spretnost.
Ishodi	<p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.</p>
Načini realizacije aktivnosti	vlastoručno izraditi ukras

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

Vremenski okvir	prosinac 2019. i ožujak 2020.
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja	izrada ukrasa te prodaja na štandu u atriju škole

Područje	PROJEKT: ZAVRŠNA PRIREDBA
Nositelj aktivnosti	učenici 1. C razreda i njihove učiteljice
Razredni odjel	1. c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje ljubavi prema glumi, izražajnom recitiranju, plesu, poeziji, prozi i hrvatskom jeziku.
Ishodi	Zamišljanje i doživljavanje lika i scenskih situacija, njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha, njegovanje kulture komuniciranja i ponašanja, razvijanje i poticanje mašte i stvaralaštva, pripremanje učenika za javne nastupe.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualno, u parovima, u skupinama, timski rad, promatranje, zamišljanje, kreiranje, uvježbavanje i izvođenje igrokaza, pjesama, recitacija i plesnih točaka za razrednu priredbu.
Vremenski okvir	svibanj i lipanj 2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća, usmene pohvale i poticaji, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, sudjelovanje na razrednoj priredbi.

Područje	PROJEKT: ABECEDARIJ
Nositelj aktivnosti	Josipa Strikić i Kristina Oreč
Razredni odjel	1.c i 1.d
Planirani broj učenika	51
Planirani broj sati	28
Osnovna namjena i ciljevi	Ovim projektom želimo povezati učenike u stvaranju slovarice – zbirke priča o slovima , ali i individualne slovarice za svakog učenika pojedinačno. Temeljno znanje koje učenici trebaju usvojiti u prvom razredu su glasovna analiza, povezivanje pojmova glas/slovo te u konačnici čitanje s razumijevanjem. Nova vještina čitanja će im omogućiti široki spektar znanja, razumijevanje svijeta oko sebe i pobuditi znatiželju za istraživanjem/učenjem.
Ishodi	OŠ HJ A.1.3 ikt A.1.1 OŠ HJ A.1.4 ikt A.1.2. OŠ HJ A.1.7 ikt B.1.1. OŠ HJ B.1.4 OŠ HJ C.1.1
Načini realizacije aktivnosti	Projektne aktivnosti počinju u vrijeme pripremanja za novu nastavnu/školsku godinu te će se s vremenom mijenjati i prilagođavati ovisno o brzini kojom će se učiti slova u razredu. Rujan;Vizualni znakovi ,listopad:jesenska slova, studeni: studena slova, prosinac:blagdanska slova,siječanj:zimski slova, veljača:zaljubljena slova, ožujak:proljetna slova, travanj:zelena slova,svibanj;rascvjetana slova, lipanj:slova i riječi-sada sve mogu reći.
Vremenski okvir	Školska godina 2019. / 2020.
Troškovnik	Papir, likovni pribor
Način vrednovanja	Izrada interaktivne slovarice, anketni upitnici zadovoljstva

Područje	PROJEKT: FAMILY TIME
Nositelj aktivnosti	Matilda Radelja, Josipa Strikić i Kristina Oreč
Razredni odjel	1.b, 1.c i 1.d
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena projekta je naglasiti važnost provođenja više kvalitetnog vremena s obitelji, osobito u današnje vrijeme u kojem roditelji i djeca moraju balansirati između posla, škole i raznih aktivnosti. Ciljevi projekta su ojačati obiteljske odnose, ojačati samopouzdanje djece i njihovu pozitivnu percepciju kroz zanimljive obiteljske aktivnosti.
Ishodi	osr A.1.1., osr A.1.2., osr A.1.3., osr A.1.4., OŠ LK A.1.1., OŠ LK B.1.2., OŠ HJ A.1.1., OŠ HJ A.1.4., PID OŠ A.1.2., PID OŠ B.1.2., PID OŠ C.1.2., uku A.1.1., uku A.1.2., uku A.1.2., uku A.1.4., ikt A.1.1., ikt A.1.2., ikt B.1.1.
Načini realizacije aktivnosti	Izrada čestitki. Fotografiranje i snimanje videozapisa. Slaganje fotokolaža. Izrada prezentacije pomoću plakata ili IKT-a.
Vremenski okvir	14.2.2020.-15.5.2020.
Troškovnik	Papir, likovni pribor.
Način vrednovanja	Anketni upitnici zadovoljstva. Prezentacija kroz plakat ili IKT.

Područje	PROJEKT: FOTOGRAFIJE I KNJIGE NAM PRIČAJU
Nositelj aktivnosti	Josipa Blažević
Razredni odjel	1.d
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -poticanjem ohrabriti mogućnost da izraze svoju maštovitost -smisleno se izražavati potpunim rečenicama prilagođavajući jasnoću govora slušateljima - novonaučenim riječima oblikovati potpune rečenice koje zajednički čine smislenu cjelinu -jačati samopouzdanje u javnom nastupu -razvijati vještine aktivnog slušanja -promicanje čitanja, te razvitak i unaprjeđenje stvaralaštva za djecu kroz kulturna i medijska događanja
Ishodi	Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima. Prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.
Načini realizacije aktivnosti	Na okvirnom plakatu prikupljati fotografije učenika. Na temelju fotografija podnositi usmeni izvještaj u razredu te napraviti svoju ilustraciju „fotografije koja priča“. Prema svojim mogućnostima, sposobnostima te interesima osmisliti kratki tekst „fotografije koja priča“. Čitati slikovnice koje su napisali i ilustrirali njihovi vršnjaci. Radionica- udruga Kalibra te sudjelovanje na natječaju „Moja prva knjiga“.
Vremenski okvir	Prosinac, siječanj, veljača, ožujak
Troškovnik	Troškovi izrade fotografija i slanja radova poštom
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -interes učenika i roditelja -učenički radovi -liste procjene

Područje	PROJEKT: RAZREDNI KALENDAR
Nositelj aktivnosti	Lordana Sunara
Razredni odjel	2.c
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati naviku međusobnog uvažavanja, tolerancije i pomaganja. Objasniti uzročno-posljedičnu vezu između promjene u prirodi i ponašanja ljudi uvjetovanih promjenom godišnjih doba. Razvijati ekološku svijest (povezanost čovjeka s prirodom). Upoznati različite vrste kalendara i razvijati sposobnost snalaženja na kalendaru. Imenovati mjesece u godini. Odrediti redni broj mjeseca arapskim i rimskim brojkama i broj dana u mjesecu pomoću kalendara. Služiti se kalendarom u svakodnevnom životu. Očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju (blagdani koje obilježavamo).
Ishodi	Učenik imenuje mjesece u godini i utvrđuje njihov redoslijed, određuje i piše nadnevak. Demonstrira sposobnost snalaženja na kalendaru. Potaknuti suradnju i zajedništvo u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će radom u parovima oslikati jedan mjesec u godini i naslovnicu kalendara te nacrtati tablicu s datumima. Naš razredni kalendar ćemo tiskati.
Vremenski okvir	11. i 12. mj. 2019.
Troškovnik	Flomasteri, vodene boje, papir, tiskanje kalendara
Način vrednovanja	Procjena rada i motivacije učenika, samovrednovanje učenika, prezentacija rada roditeljima, učenicima i djelatnicima škole.

Područje	PROJEKT: TO SAM JA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Tomislava Botica i Anita Šiško
Razredni odjel	2. c i 2. d, produženi boravak
Planirani broj učenika	27+24
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati svijest o sebi i onome što učenik voli i što ga zanima. Omogućiti učeniku uvid u vlastiti razvoj i napredak kasnijim pregledom realiziranog projekta.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno se izražava o sebi, - navodi stvari koje voli i koje ga zanimaju, - iskreno ispoljava osjećaje i misli crtežom i tekстом, - oblikuje kratku priču prema poticaju i bez poticaja, - osvježuje i primjenjuje stečena znanja, spoznaje i vještine, - crta strip o vlastitim interesima i događajima, - primjenjuje slijed zbivanja u pisanom obliku, - izdvaja omiljene emisije, likove, knjige, ljubimce, uspomene i kreativno se izražava o njima u likovnom i literarnom obliku, - prepoznaje utjecaj drugih osoba i događaja na vlastiti život.
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine učenici pišu i crtaju o sebi, sebi omiljenim predmetima, likovima, drugim osobama, događajima, aktivnostima i slično.
Vremenski okvir	Vrijeme potrebno za realizaciju projekta je unutar nastavnog procesa za vrijeme produženog boravka.
Troškovnik	52 kartona A4, folija za polastificiranje (2x52), paket papira A4.
Način vrednovanja	Samovrednovanje na kraju školske godine.

Područje	PROJEKT: ŽIVIM ZDRAVO
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Tomislava Botica i Anita Šiško
Razredni odjel	2. c i 2. d, produženi boravak
Planirani broj učenika	27+24
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati zdrave prehrambene navike. Osvijestiti važnost svakodnevne tjelovježbe i kretanja na svježem zraku. Razvijati odnos prema vlastitom tijelu i zdravlju. Razvijati socijalne vještine, odnos prema vlastitim emocijama i doživljajima.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - dijete redovito vježba te provodi vrijeme na svježem zraku u kretanju, - dijete se trudi zdravo hraniti svakodnevno, - prepoznaje i odabire namirnice korisne za zdravlje, - primjereno i odgovorno se ponaša prema sebi i drugima, - prepoznaje, navodi i izbjegava navike štetne po zdravlje, - svjestan je važnosti i pravilno obavlja svakodnevnu higijenu, - svjestan je važnosti higijene prostora u kojem boravi, - primjenjuje dobar omjer odmora i rada u svakodnevnom životu osluškajući vlastiti organizam
Načini realizacije aktivnosti	Svakodnevno prije i za vrijeme ručka i užine te za vrijeme provođenja slobodnog i organiziranog vremena. Jednom tjedno posjet dječjem parku u blizini škole. Jednom mjesečno boravak u park šumi Duilovo u blizini mora.
Vremenski okvir	Vrijeme potrebno za realizaciju projekta je unutar nastavnog procesa za vrijeme produženog boravka.
Troškovnik	Svi predviđeni troškovi već su uključeni u troškove produženog boravka (ručak, užina, prostor i rekviziti za vježbanje...)
Način vrednovanja	Razgovor, analiza, samovrednovanje, usmena pohvala.

Područje	PROJEKT: OTPAD NIJE SMEĆE
Nositelj aktivnosti	Lordana Sunara i Katica Urlić
Razredni odjel	Mali ekolozi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	25
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati svijest učenika da priroda ne poznaje otpad, te da reciklažom racionalno trošimo energiju i prirodne resurse i time čuvamo naš planet. Razviti ekološku svijest, osvijestiti važnost razvrstavanja otpada.
Ishodi	Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče kvalitetu života u razredu. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Načini realizacije aktivnosti	Prikupljanje plastičnih čepova za humanitarnu akciju, odlaganje starih baterija u posebne spremnike, recikliranje starog papira i plastičnih boca, suradnja s udrugom Sunce, obilježavanje prigodnih eko datuma, izrada plakata.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Troškovnik	Silikonski pištolj i silikonske patrone, flomasteri
Način vrednovanja	Ulazna i izlazna anketa o interesu za projekt, stvaranju navike za razvrstavanje otpada kod kuće i u školi. Projekt se predstavlja učenicima i roditeljima na kraju nastavne godine.

Područje	PROJEKT: STARI PAPIR
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, Lordana Sunara i Katica Urlić
Razredni odjel	2.c, 2.d i eko grupa Pazi grad
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati ekološku svijet i ekološke navike. Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. Upoznati učenike o važnosti skupljanja i recikliranja papira. Očuvati šume za buduće generacije.
Ishodi	Učenik objašnjava važnost organiziranja i razvrstavanja otpadnih tvari u okolišu, razlikuje otpad i smeće te razvrstava otpad. Brine se za okruženje u kojem živi i boravi. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Razvija radne navike.
Načini realizacije aktivnosti	Sakupljanje starog papira i njegovo skadištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi i odvoženje skupljenog starog papira na reciklažu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Kartonske kutije za odlaganje starog papira.
Način vrednovanja	Vaganje skupljenog starog papira na kraju školske godine.

Područje	PROJEKT: ČITAM DAM, SRETAN SAM
Nositelj aktivnosti	Katica Urlić i Jelena Poljak
Razredni odjel	2.d
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati na empatiju i darivanje drugih. Omogućiti učenicima da se upoznaju što bolje s knjigom i upotrebom pravilnog književnog jezika. Poticati učenike na razvoj jezičnih kompetencija i čitanja.
Ishodi	Učenici će razviti interes i želju za čitanjem, poticati maštu te otkrivati smisao pročitano. Razvijat će osjećaj zrelosti, zajedništva, pripadnosti, humanosti, dijeljenja i darivanja.
Načini realizacije aktivnosti	Radionice u učionici i knjižnici „ Čitamo i darujemo s ljubavlju“ Posjet dječjem odjelu KBC Split
Vremenski okvir	Tijekom školske godine do Međunarodnog dana darivanja knjiga (14. veljače 2020.)
Troškovnik	Likovni materijal, papir u boji, celofan, košara
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učiteljica ostvarenim. Realizacija cilja i analiza projekta.

Područje	PROJEKT: SPLITE JA SAN TVOJE DITE
Nositelj aktivnosti	učiteljica Petra Boljat
Razredni odjel	3.a
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	17 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na istraživanje kulturne baštine Splita - proširivanje znanja i iskustva učenika putem upoznavanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine - upoznavanje i korištenje čakavskog narječja - književno stvaralaštvo na čakavskom narječju - promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini
Ishodi	<p>Učenici sudjeluju u istraživanju osnovnih karakteristika, običaja i povijesti grada Splita. Sudjeluju u radionicama dijalektalnog govora, uspoređuju dijalektalni i književni govor te osmišljavaju i pišu priče i pjesme na čakavskom narječju.</p> <p>Istražuju simbole grada Splita te ih izrađuju s namjerom prodaje na kupoprodajnoj izložbi humanitarnog karaktera.</p> <p>Sudjeluju u organizaciji proslave Dana grada te sudjeluju u samoj proslavi.</p> <p>Učenici nastavljaju s izradom knjige "Štorija o' Splitu" te sudjeluju u predstavljanju i promociji knjige.</p> <p>Učenici pripremaju glazbeno-scensku točku za nastup na školskoj priredbi.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje glavnih karakteristika, običaja i povijesti grada Splita - radionice čitanja zavičajne književnosti i pisanja priča i pjesama na čakavštini - sudjelovanje u programu Bajkaonica – radionica dramske pedagoginje Jasmine Žiljak Ilinčić - sudjelovanje u pedagoško edukativnim radionicama Galerije Meštrović

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

	<ul style="list-style-type: none">- izrada, predstavljanje i promocija knjižice "Štorija o' Splitu"- likovne radionice izrade predmeta simboličnih za grad Split- priprema glazbeno-scenske izvedbe za nastup na školskoj priredbi- sudjelovanje u organizaciji i provedbi proslave Dana grada
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela
Troškovnik	Troškovi likovnih i dramskih radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- interes učenika i roditelja- učenički radovi- scensko dramski nastupi- posjećenost kupoprodajne izložbe- posjećenost promocije knjige "Štorija o' Splitu"

Područje	PROJEKT: ETWINNING / MJESEČEVE ZGODE
Nositelj aktivnosti	Daniela Kuić
Razredni odjel	3.b
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	20 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike s prvim letom ljudi na Mjesec te njegovim posljedicama za cijeli ljudski rod. Kombinirajući različite metode i oblike rada u različitim nastavnim situacijama utjecati na razvoj dječje znatiželje, kreativnost i maštovitost.
Ishodi	učenik će imenovati različita prometna sredstva, opisati ukratko ekspediciju Apollo 11, izraditi raketu, pronaći informacije i predstaviti ih drugima, rezultate rada predstaviti putem prezentacije
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti različite izvore o putu na Mjesec - napisati kraći pisani rad o ljudima koji su prvi sletjeli na Mjesec - pronaći fotografije članova posade - pogledati kratak film o boravku na Mjesecu - istražiti na koje se sve načine može putovati - izmisliti novo prijevozno sredstvo i naslikati ga tehnikom po želji - napraviti raketu - razgovarati o tamnoj strani mjeseca te poticati dječju znatiželju - razmišljati ima li života u svemiru - kviz: Mjesečeve zgode - posjet Zvezdanom selu Mosor
Vremenski okvir	rujan 2019.- prosinac 2020. (1. polugodište)
Troškovnik	- cijena programa u Zvezdanom selu Mosor i cijena prijevoza (90,00 kn)
Način vrednovanja	Izrada prezentacije o provedenim aktivnostima, vrednovanje putem kviza i izlaznih kartica.

Područje	PROJEKT: MALI VODIČI
Nositelj aktivnosti	Dijana Zorić, Nikolina Vrgoč
Razredni odjel	3. c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	25
Osnovna namjena i ciljevi	Kroz projekt kod učenika osvijestiti važnost poznavanja svog grada i zavičaja. Razvijati jezično izražavanje i međusobnu komunikaciju te prezentacijske vještine. Upoznati učenike sa zanimanjima u turizmu i potaknuti na razmišljanje o budućim zanimanjima.
Ishodi	Učenik istražuje i prikuplja podatke o raznim temama i događajima. Promatra, zapaža i snalazi se u prostoru te samostalno prezentira naučene sadržaje. Poznaje grad i zavičaj u kojem živi.
Načini realizacije aktivnosti	Prikupljanje informacija. Igranje uloga. Izrada suvenira. Izrad makete zavičajnih znamenitosti. Pisanje novinskih članaka. Izrada akreditacija. Dizajniranje turističkog letka. Izrada virtualne šetnje gradom kroz PPT prezentaciju. Intervju odraslih koji se bave zanimanjima u turizmu. Provedba kviza o gradu. Izvođenje tradicionalnih pjesama. Igranje starih igara. Obilasci grada Splita.
Vremenski okvir	Od listopada 2019. do svibnja 2020.
Troškovnik	Papir, troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Turističko vođenje grada Splita u ulozi vodiča.

Područje	PROJEKT: SUVENIRNICA
Nositelj aktivnosti	Dijana Zorić, Nikolina Vrgoč
Razredni odjel	3. c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Povezati projekte trećeg razreda s izradom prigodnih suvenira ovisno o prigodnim datumima. Poticati kreativnost i stvaralaštvo.
Ishodi	Učenik istražuje i oblikuje razne suvenire
Načini realizacije aktivnosti	U suradnji s UZ Leut izrađivati suvenire dogovorenim tehnikama. Zajednička radionica s roditeljima u prosincu 2019.
Vremenski okvir	Studeni i prosinac 2019. Travanj i svibanj 2020.
Troškovnik	Repromaterijal.
Način vrednovanja	Predstavljanje i prodaja suvenira.

Područje	PROJEKT: TJELOVJEŽBOM DO ZDRAVLJA
Nositelj aktivnosti	Nikolina Vrgoč
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Utjecati na pravilan rast i razvoj djece. Sve učenike poticati na motorički, fizički, psihološko-emocionalni i socijalni razvoj. Uključiti što veći broj učenika produženog boravka u aktivnosti tjelovježbe. Usavršiti osnovne oblike kretanja i stvarati naviku tjelesnog vježbanja.
Ishodi	Osvješćuje važnost tjelovježbe. Razvija svijest o važnosti kretanja i bavljenja sportom. Razvija interes prema različitim sportovima. Poznaje pravila različitih sportova.
Načini realizacije aktivnosti	- suradničko učenje brojnih sportova i timski rad - učeničke štafete - brain gym - šah - zumba - plivanje
Vremenski okvir	Od listopada 2019. do lipnja 2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	PROJEKT: ZUMBA
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić
Razredni odjel	1.c, 1.d, 2.c, 2.d, 3.c i 4.a
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	17
Osnovna namjena i ciljevi	Zumba je namijenjena svim zainteresiranim učenicima produženog boravka i 4.a razreda. Ciljevi: - poticanje kondicije, snage i pokretljivosti - njegovanje izražajnosti u glazbi, izrazu i pokretu - razvijanje pozitivnog stava prema vježbanju, glazbi i plesu
Ishodi	Učenici će naučiti razvijati osjećaj za ritam, glazbu, pokret, osjećaj za prostor i timski rad
Načini realizacije aktivnosti	Rad u školskoj dvorani, timski rad, uvježbavanje i izvođenje zumba plesa na Dan škole.
Vremenski okvir	Svaki drugi utorak, 1.sat, kada je 4.a u popodnevnoj smjeni.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmena pohvala, sudjelovanje na priredbi za Dan škole.

Područje	PROJEKT: DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Domaćinstvo je namijenjeno svim učenicima 4.a razreda. Ciljevi: - razvijanje samostalnosti, fine motorike i organizacijskih sposobnosti - upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje i kuhanje
Ishodi	Učenici će naučiti praviti palačinke, pizzu i peciva za Dan kruha, naučit će brusiti palete, bojati namještaj, šivati jastučnice i osnovna pravila lijepog ponašanja u kuhinji i za stolom.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici, rad u kuhinji, individualni rad, grupni rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Boja za bojanje paleta, namirnice za pravljenje palačinka, pizze i peciva.
Način vrednovanja	Usmena pohvala, samovrednovanje uradaka, predstavljanje uradaka drugim učenicima.

Područje	PROJEKT: ZAVIČAJNI PRIJATELJI
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Projekt „Zavičajni prijatelji“ namijenjen je svim učenicima 4.a razreda. Sudjeluju učenici 4.a i 4.b OŠ Grigor Vitez, Osijek; 4. razred OŠ Štrigova, Međimurje; 4.b OŠ Dragojle Jarnević, Karlovac; 3.b Prva osnovna škola, Ogulin; 4 razred OŠ Vladimira Nazora, Pazin – područna škola Tinjanin.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje tradicije, povijesne i kulturne znamenitosti primorskog, brežuljkastog, gorskog i nizinskog kraja Hrvatske. - surađivanje s učenicima i učiteljicama drugih krajeva - razlikovanje osobitosti različitih krajeva - poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema drugim krajevima i domovini - poticanje na prijateljstvo
Ishodi	Učenici će proširiti svoja znanja o primorskom, gorskom, brežuljkastom i nizinskom kraju. Upoznat će različite tradicije svih krajeva domovine, imenovati i na zemljovidu pokazati gradska središta, opisati naselja, upoznat će različite traicije svih krajeva domovine i otkriti drugačije načine života.
Načini realizacije aktivnosti	Suradnja s drugim školama na području RH, rad u učionici, rad na terenu, individualni, grupni i timski rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

Troškovnik	Troškovi poštarine za pakete
Način vrednovanja	Usmena pohvala, povratna informacija učenika drugih škola

Područje	PROJEKT: Ja raSTEM
Nositelj aktivnosti	učiteljica Natalija Trogrlić
Razredni odjel	4.b razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem.</p> <p>Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja prirode i društva. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.</p>
Ishodi	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ B.4.5. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi</p>
Načini realizacije aktivnosti	Kroz individualni rad, rad u paru i skupini uči i otkriva.
Vremenski okvir	Jednom tjednom tijekom školske godine 2019./ 2020.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

Troškovnik	- /
Način vrednovanja	Praćenje motiviranosti i napretka učenika.

Područje	PROJEKT: ČUVAM SVOJE, ČUVAM TVOJE
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 4. razreda Tihana Ćurčija
Razredni odjel	4.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Promocija zaštićenih dijelova prirode Splitsko-dalmatinske županije i NATURA 2000 područja. Educiranje učenika o zaštićenim prostorima u našoj blizini. Razvijanje osjećaja zahvalnosti na onome što nas okružuje. Razvijanje brige o važnosti očuvanja svoga okoliša.
Ishodi	Podizanje opće svijesti i znanja učenika o zaštićenim područjima u blizini njihovog mjesta stanovanja. Osvješćivanje važnosti čuvanja i zaštite našeg okoliša i zaštićenih područja.
Načini realizacije aktivnosti	Teorijska i praktična nastava. Individualni i grupni rad.
Vremenski okvir	3.mjesec 2020.
Troškovnik	- 100 kn po učeniku
Način vrednovanja	Izrada zajedničkog dogovorenog predmeta sa porukom o važnosti očuvanja okoliša koji nas okružuje.

Područje	PROJEKT: KORACIMA ZAVIČAJA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 4.razreda Tihana Ćurčija
Razredni odjel	4.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Obnoviti i njegovati ljubav i poštovanje prema ljepotama našeg zavičaja. Zainteresirati učenike za očuvanjem zavičajnog bogatstva. Potaknuti umjetničko stvaralaštvo i vizualno izražavanje. Razvijanje potrebe očuvanja narodnog blaga.
Ishodi	Podizanje svijesti učenika o prirodnim i drugim ljepotama našeg zavičaja.
Načini realizacije aktivnosti	Grupni i praktični rad.
Vremenski okvir	Mjesec travanj i svibanj
Troškovnik	- 10 - 20 kn po učeniku
Način vrednovanja	Izrada zajedničkog razrednog dnevnika „Koracima zavičaja“

Područje	PROJEKT: ŠKOLA BUDUĆNOSTI
Nositelj aktivnosti	Ana Ivana Juranović
Razredni odjel	Od. 4. do 6. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	5 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Učenici će se upoznati s osnovnim tehnikama snimanja vokalnih dionica u glazbenom studiu.
Ishodi	Dobit ćemo pjesmu i videospot kao finalni proizvod.
Načini realizacije aktivnosti	Snimati ćemo 5 sati u glazbenom studiu udruge Combo i na nekoliko lokacija u blizini škole.
Vremenski okvir	Od rujna do prosinca školske godine 2019./2020.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Učenici će nastupiti na određenim prigodnim svečanostima ili natjecanjima zborova i solista.

Područje	PROJEKT: ETWINNING / NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina
Razredni odjel	Od 5.raz do 8.raz
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti učenicima proširivanje znanja usvojenih u nastavnom procesu Razvijanja jezično - komunikacijskih vještina Proširivanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja Poticanje suradnje među učenicima
Ishodi	Razvijanje motivacije kod učenika za učenjem njemačkog jezika te poticanje samostalnosti u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz različite metode i aktivnosti, razgovor, izradu plakata, video zapisa, korištenjem digitalnih nastavnih sadržaja te upoznavanjem i korištenjem web alata u nastavi učenike će se poticati na aktivnost i međusobnu suradnju
Vremenski okvir	Listopad – travanj (ovisi o realizaciji projekta)
Troškovnik	- papir za printanje, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepilo za papir, kolaž papir...
Način vrednovanja	Individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornog izražavanja, pisanog izražavanja i korištenja jezičnih struktura te analiza rada. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, sustavno se prati postignuće i interes učenika, formativno vrednovanje, kontinuirana podrška od strane učitelja.

Područje	PROJEKT:TJEDAN FAIR PLAYA U MOJOJ ŠKOLI
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš,prof. TZK-e
Razredni odjel	5 A,B,C 6 A,B,C 7 A,B,C 8 A,B
Planirani broj učenika	230 učenika
Planirani broj sati	22 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima osnovnih škola u sportu i svakodnevnom životu. Smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima. Izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca. Organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu).
Ishodi	Ojačati natjecateljski duh. Osjetiti pripadnost ekipi,školi i usvojiti svijest o pravilnom ponašanju na sportskim borilištima.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Samo natjecanje i izvedba.
Vremenski okvir	Studeni
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Pisani izvještaj o ponašanju i urednosti učenika.

Područje	PROJEKT: VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	HMD, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave i učenici
Razredni odjel	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (prpfesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenski okvir	prosinao 2019.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.

Područje	PROJEKT: FESTIVAL MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	croST, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Razredni odjel	učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Pet grupa po četiri učenika
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole i priprema za život. Popularizacija matematike i znanja općenito. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja
Vremenski okvir	svibanj 2020.
Troškovnik	Otprilike 200 kuna po prijavljenoj ekipi (trošak kotizacije, trošak ovisi o broju ekipa)
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

Područje	PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti	HMD, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Razredni odjel	Učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenski okvir	ožujak 2020.
Troškovnik	Otprilike 15 kuna po učeniku (prijava za natjecanje)
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole

Područje	PROJEKT: ZLATNA VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	AZOO, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave i učenici
Razredni odjel	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p> <p>Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.</p>
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Samostalno izraditi matematički projekt. Predstaviti ga na Zlatnoj večeri matematike.
Vremenski okvir	prosinac 2019.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.

Područje	PROJEKT: MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE ON-LINE KANALIMA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Marica Brzica Mirjana Kovačević Bašić
Škole nositelji	OŠ Visoka i OŠ Žnjan-Pazdigrad
Razredni odjel	Svi učenici odabranog 6.og i/ili 8.og razreda iz navedenih škola.
Planirani broj učenika	Svi učenici odabranog razrednog odjela
Planirani broj sati	Priprema u okviru redovite nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje.
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena projekta je razvijanje natjecateljskog duha i logičkog zaključivanja. Suradnja među školama. Razvijanje darovitosti na području matematike i informatike i produbljivanje znanja. Ciljevi projekta su: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa novim on-line aplikacijama. - Razvijanje računalnih sposobnosti te sposobnosti korištenja on-line resursa. - Pozitivno nadmetanje učenika u znanju. - Ponavljanje nastavnih sadržaja na suvremeni način, u suradnji sa drugim osnovnim školama. - Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. - Razvijanje sposobnosti suradnje prilikom rješavanja problema.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme - divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom - rješavati logičke zadatke - povezivati znanje iz različitih područja - izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom <p>MPT Učiti kako učiti: A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. A.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. B.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p>

	<p>MPT Osobni i socijalni razvoj: B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. MPT Uporaba IKT: B 2. 1. Uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju B 2. 2. Uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju B 2. 3. Primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. D 2. 2. Rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije</p>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>- učenici iz oba dviju škola u grupnom radu sastavljaju matematičke - zadatke učiteljice nositeljice projekta odabiru zadatke te izrađuju kviz u nekom digitalnom web 2.0 alatu (Kahoot, Quizizz,...) - na dan natjecanja se razredi iz dviju škola spajaju putem Skypea, učenici se upoznaju, pozdravljaju se te se natječu u matematičkom znanju igrajući digitalni kviz Vrednovanje za učenje i kao učenje putem alata Mentimeter. Učenici se na kraju pozdravljaju putem Skypea. - metoda razgovora, diskusija, oluja ideja, razmjena misli, grupni rad</p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>listopad 2019. i lipanj 2020.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Nisu predviđeni troškovi</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Pobjednik generiran od strane računalnog programa na temelju boljih rezultata. Izrada članka za školski list i web stranicu škole. Vrednovanje za učenje i kao učenje putem nekog digitalnog alata (npr., Mentimeter).</p>

Područje	PROJEKT: BROJEVNI SUSTAVI
Nositelj aktivnosti	učitelji matematike Jurica Barišin i Petra Mačela, viša savjetnica za matematiku Antonela Czwyk Marić i učenici
Škole nositelji	Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad, Pazdigradska 1, Split i 1. gimnazija, Teslina 10, Split.
Razredni odjel	8. razred
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p> <p>Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijanje vještine prezentacije pred publikom.</p>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Pobuđivanje i razvijanje interesa za matematiku i istraživački rad kod učenika. - Dublja spoznaja i razumijevanje razvoja matematike, čovjeka i njegovih umnih sposobnosti i društva. - Razvoj govorničkih i prezentatorskih sposobnosti učenika. - Putovanje, upoznavanje i stjecanje novih prijatelja, druženje i razmjena iskustava.
Načini realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Od 1. IX. 2019. do XI. mjeseca iste godine: istraživanje, osmišljavanje, formuliranje, izrada materijala (tekst i PP), te priprema i uvježbavanje radionice "Brojevni sustavi naroda Azije, Afrike i Amerike". 2. 20. XI. 2019.: izvođenje radionice "Brojevni sustavi naroda Azije, Afrike i Amerike" povodom dana škole 1. gimnazije, Split, u prostoru škole.

	<p>3. XII. mjesec 2019.: izvođenje radionice "Brojevni sustavi naroda Azije, Afrike i Amerike" na međužupanijskom stručnom skupu za učitelje i nastavnike matematike i smotri učeničkih radova "Zlatna večer matematike", u Etnografskom muzeju (Vestibul) i Staroj gradskoj vijećnici (Pjaca) u Splitu.</p> <p>4. Od 1. I. 2020. do III. mjeseca iste godine: istraživanje, osmišljavanje, formuliranje, izrada materijala (tekst i PP), te priprema i uvježbavanje radionice "Postanak i razvoj brojevni sustava".</p> <p>5. III. mjesec 2020.: izvođenje radionice "Postanak i razvoj brojevni sustava" na međužupanijskom stručnom skupu za učitelje i nastavnike matematike u osnovnim i srednjim školama "Matematički ožujak" u Splitu.</p> <p>6. IV. mjesec 2020.: izvođenje radionica "Brojevni sustavi naroda Azije, Afrike i Amerike" i "Postanak i razvoj brojevni sustava" na Državnom stručnom skupu učitelja i nastavnika matematike Republike Hrvatske.</p>
Vremenski okvir	Školska godina 2019./2020.
Troškovnik	cca 8000 kn (2000 kn po osobi – smještaj te prijevoz na državni stručni skup)
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

Područje	PROJEKT: ERATOSTENOV EKSPERIMENT
Nositelj aktivnosti	CarNet, učitelji geografije i matematike (Jure Barać, Mirjana Kovačević Bašić i Petra Mačela) i učenici
Razredni odjel	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 15 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Produbljivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanost i geografiju. Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na međunarodnim projektima i natjecanjima. Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. Produbiti znanja sa redovite nastave. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
Ishodi	-divergentno koristiti postojeće znanje za izračunavanje opsega Zemlje -rješavati matematičke zadatke kako i povezali znanje iz matematike, zemljopisa, fizike i informatike -uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema -pokazati interdisciplinarnost mjerenja -poticanje istraživačkog učenja
Načini realizacije aktivnosti	U sklopu ISE (Inspiring Science Education) projekta sudjelovati u međunarodnom eksperimentu (Eratostenov eksperiment) i foto natjecanju. Učenici će ispred škole izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene.
Vremenski okvir	ožujak 2020.
Troškovnik	Papir, plakatni papir, olovke, trokuti, ravnala, metar, štap duljine 1 m te fotoaparati.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja i učenika. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova. Sudjelovanje u foto natjecanju.

Područje	PROJEKT: FESTIVAL ZNANOSTI
Nositelj aktivnosti	Org. odbor Festivala znanosti, učitelji i učenici
Razredni odjel	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Promoviranje znanja, kreativnosti i inovativnosti. Popularizacija znanosti među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave znanošću izvan redovitih školskih programa. Informirati javnost o aktivnostima i rezultatima u području 137 znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.</p> <p>Popularizacija znanosti na veseo i svakome razumljiv način sa ciljem da se znanost doživljava kao društveno koristan, ozbiljan i zabavan posao koji omogućava napredak i razvoj zajednice. Odgoj novih naraštaja koji će biti sposobni za sagledavanje i rješavanje problema društva i tehnologije, za racionalno, odgovorno upravljanje svim resursima, za razvoj gospodarstva i poduzetništva temeljenih na znanju. Probuditi radoznalost kod djece, kreativnost i zanimanje za proučavanje svijeta i bavljenje znanošću. Pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik.</p>
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici sudjeluju na festivalu, razvijaju vještinu traženja informacija i čitanja s razumijevanjem prilikom proučavanja potrebnih informacija, uče rješavati problem znanstvenom metodologijom

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

Vremenski okvir	travanj 2020.
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

Područje	PROJEKT: DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Nositelj aktivnosti	Mira Matijašević
Razredni odjel	6.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	Priprema u okviru nastave informatike i individualno pred sami događaj
Osnovna namjena i ciljevi	-pokazati da računalo nije samo igračka već izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim - približavanje gradiva informatike na zabavan način - povezivanje s redovnim gradivom - razvijanje informatičke pismenosti - obogaćivanje i proširivanje opće kulture
Ishodi	Razvijen smisao za logičko povezivanje.
Načini realizacije aktivnosti	- samostalni rad učenika - jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje
Vremenski okvir	11. - 15. studenog 2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- uspjeh učenika na natjecanju - prigodne diplome učenicima koji su sudjelovali

Područje	PROJEKT: LETEĆI KUSTOS
Nositelj aktivnosti	Aktiv biologije i kemije Prirodoslovni muzej u Splitu
Razredni odjel	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	89
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Edukativne radionice namijenjene su učenicima šestih, sedmih i osmih razreda. Ciljevi su: predočavanje raznolikosti, složenosti i međusobne povezanosti čimbenika koji djeluju u prirodi. Kod učenika se želi potaknuti znatiželja za otkrivanjem žive i nežive prirode te prirodoslovno razmišljanje i razvijanje poštovanja prema živim bićima, prirodi.
Ishodi	Upoznati svoje okruženje, samostalno izvoditi praktične radove, izvoditi zaključke na osnovi opažanja neposredne izvorne stvarnosti (kukaca, riba, mikroskopskih preparata,..), sudjelovati u timsko-suradnom učenju, izraditi 3D modele, aktivno sudjelovati u raspravama
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će se upoznati sa građom, životom i ulogom kukaca uz pomoć drvenih modela, živih primjeraka, zamki za kukce, kutija za zbirku kukaca. Građu riba će upoznati secirajući ribe te rješavanjem radnog listića. Osnove anatomije, fiziologije, ekologije gmazova upoznati će koristeći mokre preparate žaba i zmija iz zbirke Prirodoslovnog muzeja u Splitu. U živi svijet mora učenici će zaviriti mikroskopirajući.
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine
Troškovnik	100 kn (po radionici) za cijeli razred
Način vrednovanja	Samovrednovanje, rješavanje radnih listića, usmeno ispitivanje,...

Područje	PROJEKT: KONCEPTUALNO RAZUMIJEVANJE POJAVA DIFUZIJE I OSMOZE
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, Dr.sc.Mila Bulić,Učiteljski studij Studenti
Razredni odjel	7.a,7.b,7.c,8.a,8.b
Planirani broj učenika	102
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj je utvrditi konceptualno razumijevanje procesa osmoze i difuzije kod učenika sedmih i osmih razreda
Ishodi	Opisati smjer gibanja čestica kod difuzije, opisati smjer gibanja vode kod osmoze, usporediti osmozu i difuziju, nacrtati prikaz osmoze i difuzije.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivne metode rada u razredu, izvođenje pokusa, rješavanje radnih listića.
Vremenski okvir	Listopad 2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacijski listići

Područje	PROJEKT: PREVENCIJA ZLOUPORABE ALKOHOLA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, Silvana Nikolić, dipl.sociolog, Crveni križ Split
Razredni odjel	8.a ,8.b
Planirani broj učenika	44
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj predavanja je prevencija rizičnih ponašanja koja vode k razvijanju bolesti ovisnosti ,te smanjenje pojavnosti zlorabe alkohola među mladima informiranjem o rizicima: teškoće sa koncentracijom, slabij školska postignuća, akutna trovanja, prometne nesreće, nasilje.
Ishodi	Povezati samopoštovanje s rizičnim ponašanjem ,opisati kratkoročne i dugoročne posljedice ovisničkog ponašanja na pojedinca i zajednicu, informirati se gdje i kada potražiti pomoć, izabrati zdravi stil života ,donositi odgovorne odluke, usvojiti stav da ovisničko ponašanje narušava zdravlje i međuljudske odnose.
Načini realizacije aktivnosti	Predavanje dipl.sociologa Silvane Nikolić, gledanje prezentacije, demonstracija naočala koje simuliraju percepciju pod utjecajem alkohola, razgovor ,izrada plakata i stripa.
Vremenski okvir	Siječanj,2020.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor

Područje	PROJEKT: ZDRAVA PREHRANA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, prof. biologije i kemije
Razredni odjel	8.a i 8.b
Planirani broj učenika	44
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjen je učenicima osmih razreda kako bi dodatno posvjestili ulogu prehrane za sveukupno zdravlje pojedinca. Kroz ovaj projekt učenici bi se trebali upoznati s hranjivim sastojcima hrane, samostalno pripremiti i izračunati kalorijsku vrijednost zdravog doručka i predložka iz Mc Donald's lanca, izračunati masene udjele masnoće i soli, odrediti skrivene šećere i masnoće u predloženim jelovnicima, upoznati se sa "Tanjurom pravilne prehrane", aditivima u hrani i njihovom označavanju.
Ishodi	Imenovati zdrave namirnice, definirati hranjive tvari i zdravu prehranu, izračunati kalorijske vrijednosti hrane, sastaviti zdravi jelovnik, riješiti problemske zadatke, raspraviti o povezanosti kemijskog sastava hrane i zdravlja te predvidjeti posljedice loših prehrambenih navika na zdravlje, pokazati odgovornost za vlastito zdravlje i zagovarati zdravi stil života, prepoznati važnost čitanja deklaracija na proizvodima, razviti potrošačku odgovornost, istražiti suvremene bolesti vezane uz nepravilnu prehranu.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će pripremiti zdravi doručak po želji i izračunati njegovu kalorijsku vrijednost te ga usporediti s podacima o kalorijskoj vrijednosti na predlošku iz Mc Donald's lanca. Uz pomoć 4 gotova jelovnika izračunati će količinu skrivenih šećera i masnoća te timskom suradnjom izraditi plakate. Uz pomoć prezentacije i radnih listića istražiti će ulogu marketinga na odabir kupovine hrane. Samostalno će izraditi "Tanjur zdrave prehrane" koristeći podatke iz radnog listića izračunati će maseni udio soli i masnoća u vrećici čipsa. Timsko-suradnim učenjem istražiti će bolesti vezane uz

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

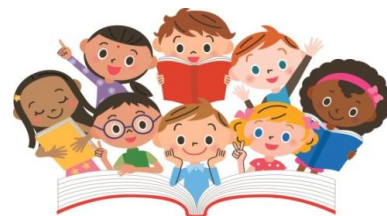
	nepravilnu prehranu i korištenje aditiva u hrani te raspraviti o svojim rezultatima.
Vremenski okvir	Svibanj,2020.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	Samovrednovanje, radni listići, usmeno ispitivanje,...

Područje	PROJEKT: REANIMACIJA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, prof. biologije i kemije Dr.sc.Mila Bulić ,Filozofski fakultet u Splitu-Učiteljski studij KBC SPLIT (prof.prim.dr.sc.Julije Meštrović)
Razredni odjel	8.b, Učenici OŠ SUĆIDAR
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima osmih razreda kako bi pravovremeno, pribrano i osviješteno postupali u različitim kriznim situacijama te razvili vještine sigurnog ponašanja i postupanja. Učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera te biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama.
Ishodi	Povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe, prikazati simulaciju reanimacije, pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju, pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će na lutkama vježbati kako sigurno pristupiti ozlijeđenoj osobi te postupak oživljavanja u slučaju prestanka disanja ili rada srca -u skladu s maksimalnim higijenskim uvjetima te naučeno demonstrirati u školi..
Vremenski okvir	16.10.2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	PROJEKT: OTPAD NIJE SMEĆE
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, Grad Split, Udruga za prirodu ,okoliš i održivi razvoj Sunce
Razredni odjel	Eko grupa „PAZI GRAD“
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj ovih radionica je približiti tematiku gospodarenja otpadom učenicima kroz četiri podteme projekta: sprječavanje nastanka otpada, odvojeno prikupljanje, kućno kompostiranje, ponovna upotreba predmeta.
Ishodi	Učenici: prosuđuju kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj, analiziraju uspješne modele promicanja održivog razvoja u školi i lokalnoj zajednici, podržavaju djelovanje koje doprinosi održivom razvoju, sudjeluju u aktivnostima koje promiču održivi razvoj kako u školi tako i u lokalnoj zajednici, razmatraju uzroke ugroženosti prirode. pokazuju osjećaj za racionalno korištenje prirodnih dobara.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet prostorijama Udruge Sunce uz tematsko predavanje, predstavljanje učenika i razgovor o njihovim spoznajama vezano uz probleme u postupanju s otpadom te načinima kako spriječiti preveliku količinu otpada-uz naglasak na kompostiranje. Obilazak odlagališta Karepovac i reciklažnog dvorišta, posjet OŠ“Kamen-Šine“ -razgledanje kompostišta. Učenici će u suradnji s srednjoškolcima izraditi kompostište . Učitelj prije realizacije projekta pohađa trosatnu edukaciju vezano uz realizaciju projekta.
Vremenski okvir	Rujan i listopad 2019.
Troškovnik	Troškove prijevoza financira Udruga Sunce
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	PROJEKT: PLASTIČNA NOĆNA MORA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, Grad Split, Udruga za prirodu ,okoliš i održivi razvoj Sunce
Razredni odjel	Eko grupa „PAZI GRAD“
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj: izrada kreativnih predmeta od prethodno prikupljenog plastičnog otpada
Ishodi	Prikupiti plastični otpad, izraditi korisne stvari od korištene plastike, izraditi korisne stvari od neplastičnih materijala .Učenik :pokazuje osjećaj za racionalno korištenje prirodnih i osobnih dobara ,pokazuje osjetljivost za zaštitu okoliša ,djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša ,kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
Načini realizacije aktivnosti	Prikupljanje plastičnog otpada, izrada kreativnih predmeta, sudjelovanje na natjecanju(predstavnici Udruge Sunce će tijekom posjeta školi procijeniti inovativnost i funkcionalnost izrađenih predmeta te doprinos promociji i provedbi principa: smanji, ponovno iskoristi ,recikliraj)
Vremenski okvir	Rujan , listopad, studeni, prosinac 2019.
Troškovnik	Troškovi za izradu predmeta
Način vrednovanja	Samovrednovanje, rezultati natjecanja

2.6.PLANIRANE AKTIVNOSTI – OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA



Red. broj	Naziv aktivnosti	Voditelj	Vremenik	Razredni odjel
1.	SKUPNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE	učiteljice razredne nastave	2019./20.	1.-4.r
2.	SKUPNE AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK	učiteljice hrvatskog jezika	2019./20.	5.-8.r
3.	SKUPNE AKTIVNOSTI: ENGLISKI JEZIK	učiteljice engleskog jezika	2019./20.	5.-8.r
4.	SKUPNE AKTIVNOSTI: KULTURE	Ivona Mustapić-Jelavić	2019./20.	5.-8.r
5.	SKUPNE AKTIVNOSTI: BIOLOGIJA, KEMIJA	Nela Sikirica	2019./20.	7.-8.r
6.	SKUPNE AKTIVNOSTI: INFORMATIKA	Nataša Zvonar	2019./20.	5.-8.r
7.	SKUPNE AKTIVNOSTI: VJERONAUK	vjeroučitelji	2019./20.	4.-8.r



RAZREDNA NASTAVA				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
16. 10. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Svi članovi aktiva	Potaknuti učenike na zahvalnost na pšenici i drugim plodovima zemlje. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život boljim i ljepšim. Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani.	Prikupiti plodove od kojih nastaje hrana, izložba jesenskih plodova i pekarskih proizvoda, posveta hrane.	16.10.2019.	Izložba pekarskih proizvoda , literarno ilikovno izricanje doživljenog. Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti.
1. 11. SVI SVETI Svi članovi aktiva	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dan spomena na mrtve. Potaknuti učenike na zahvalnost našim precima koji više nisu s nama. Osvjestiti njegovanje tradicijskih običaja vezanih za obilježavanje navedenih blagdana.	Radovi djece na temu obilježavanja blagdana Svih svetih i Dana spomena na mrtve, izložba.	31.10.2019.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.
18. 11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991. Svi članovi aktiva	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na sve žrtve. Razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi	Prezentirati dokumentirane događaje vezane za opsadu, obranu i pad Vukovara, te život	18.11.2019.	Prezentiranje učeničkih radova na satu razrednika.

	prema domovini. Razviti poštovanje prema svim sudionicima i žrtvama Domovinskog rata.	u Vukovaru danas.		
20.11. MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA Svi članovi aktiva	Osvijestiti javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. Razviti svijest kod učenika o potrebi zaštite i unaprjeđenja dječjih prava kao temelja izgradnje naprednog društva.	Radovi djece na temu dječjih prava, izložba.	20.11.2019.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.
6.12. SV. NIKOLA Svi članovi aktiva	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud.	Razredne priredbe, radovi djece na temu sv. Nikola, uređenje panoa.	6.12.2019.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika
20.12. BOŽIĆNA SVEČANOST Svi članovi aktiva	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Božića i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje	Božićna priredba	20.12.2019.	Zadovoljstvo i radost učenika, roditelja i nastavnika

	učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud.			
14.2. VALENTINOVO Svi članovi aktiva	Obilježiti Valentinovo kao dan ljubavi. Upoznati učenike s blagdanom i legendom o sv. Valetinu. Njegovati pozitivne osjećaje. Razvijati kreativnost.	Radovi djece na temu ljubavi, uređenje panoa	14.2.2020.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika
25.2. POKLADE Svi članovi aktiva	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja za vrijeme poklada. Poticanje stvaralaštva i zajedništva; razvijanje kreativnosti.	Radionice, maskenbal	25.2. 2020.	Sudjelovanje u aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika
26.2. DAN RUŽIČASTIH MAJICA Svi članovi aktiva	Prevenција vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, odgovornosti pojedinca u zajednici. Znati njgovati dobre međuljudske odnose u razredu i školi i rješavati sukobe na nenasilan način.	Učenic i djelatnici obuku ružičasto i fotografiraju se u znak podrške. Radovi djece na temu međuvršnjačkog nasilja, radionice na temu nenasilja.	26.2.2020.	Diskusija i radionice na satu razrednika, objavljivanje na webu škole
21.3. SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN Svi članovi aktiva	Senzibilizacija učenika na prava, inkluziju i dobrobit osoba s Down sindromom. Razvijanje tolerancije na različitosti, naročito prema osobama s	Informiranje učenika o sindromu Down na satu razredne zajednice. Upoznavanje učenika sa simbolom sindroma Down - šarenim čarapama.	20.3. 2020.	Rasprava na satu razredne zajednice, fotografiranje

	posebnim potrebama.	Obilježavanje Svjetskog dana sindroma Down nošenjem različitih čarapa.		
12.4. USKRS Svi članovi aktiva	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Uskrsa i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud.	Radionice, uređenje prostora škole, izložba likovnih radova	9.4.2020.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika
7.5. DAN GRADA – SV. DUJE Svi članovi aktiva	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana Grada i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz likovne i literarne radove.	Informiranje učenika o životu solinskog biskupa i mučenika sv. Dujma. Likovni i literarni radovi na temu Split, sv. Dujje.	6.5.2020.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika
10.5. MAJČIN DAN Svi članovi aktiva	Obilježiti Majčin dan u spomen na ljubav i zahvalnost za naše majke. Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz likovne i literarne radove.	Radovi djece na temu ljubavi, uređenje panoa	8.5.2020.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika
30.5. DAN ŠKOLE Svi članovi aktiva	Svečano obilježiti Dan škole, prezentirati učeničke radove i postignuća.	Svečanost, izložba	29.5.2020.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike uživajući u svečanim trenutcima

5.6. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA Svi članovi aktiva	Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta u kojem živimo, razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša.	Radionice, izložba likovnih radova	5.6.2020.	Usmeno procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata
---	--	------------------------------------	-----------	--

HRVATSKI JEZIK				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
ožujak 2020. Dani hrvatskog jezika	Viktoria Caktaš Iva Jurišić – Sokić Marina Pijuk	Ciljevi i ishodi: - istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata - upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću Načini realizacije: - uređenje razrednog panoa - literarni radovi - obrada prigodnih tekstova	ožujak 2020., u učionici hrvatskog jezika	zadovoljstvo učenika
22./23. 4. 2020. Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige	Viktoria Caktaš Iva Jurišić – Sokić Marina Pijuk	Ciljevi i ishodi: - ukazati na važnost književnosti koja je uvijek bila zrcalo i korektiv društva - razviti ljubav prema knjizi i čitanju - razviti čitateljski ukus Načini realizacije: - čitanje poruke književnika, uređenje školskih panoa i učionica, čitanje i recitacije, rasprava o književnom djelu, likovima...	22./23. 4. 2020., tijekom nastave u učionicama i školskom atriju	zadovoljstvo učenika

STRANI JEZICI			
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE
26.9. Europski dan jezika /European day of languages	Deana Banovac, Branka Grbeša, Maja Kovačević, Anita Markovina	Običaji, tradicija i poštivanje međukulturnih razlika. Učenik opisuje neke aktivnosti iz svakodnevice djece i mladih u zemljama engleskog govornog područja i pronalazi sličnosti i razlike sa svakodnevicom djece i mladih u vlastitoj zemlji. Slušanje, rad u grupi, izražavanje, crtanje, rad u paru, pjevanje, dramatizacija, izvođenje zaključaka...	2019. Sat eng.jez. Učionica
14.10. Thanksgiving Day		Blagdani, običaji i tradicija i poštivanje međukulturnih razlika.	
31.10. Halloween		Učenik upoznaje običaje Halloweena, pjeva prigodnu pjesmicu, primijenjuje novi vokabular vezan uz Halloween (pumpkin, trick or treat, witch, ghost) te uči o drugačijim običajima kroz igru na temu Halloweena	
11.studenog Dan sv.Martina	----- Anita Markovina	Učenik izvodi tradicionalne i suvremene dječje pjesmice, samostalno oblikuje čestitku ili lampion. Opisuje neke aktivnosti iz svakodnevice djece i mladih u zemljama njemačkoga govornog područja i pronalazi sličnosti i razlike sa svakodnevicom djece i mladih u vlastitoj zemlji.	2019. Sat njem.jez. Učionica
2.2. Groundhog Day	-----	Gledanje filma „Beskrajni dan“/ Groundhog Day	2020. Sat eng.jez. Učionica
17.3. Saint Patrick's Day	Deana Banovac, Branka Grbeša, Maja Kovačević, Anita Markovina	Učenik izvodi tradicionalne i suvremene dječje pjesmice, samostalno oblikuje čestitke i ukrase vezane uz irsku kulturu i običaje.	
23.4. Shakespeare Day		Čitanje odlomaka iz djela najvećeg britanskog pisca, pjesnika i dramatičara, kvizovi i radionice na temu Shakespeare.	

KULTURE			
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE
RUJAN / LISTOPAD - svečana priredba -doček prvašića - Dani kruha - Međunarodni dan glazbe - Dan jabuka - Svjetski dan učitelja - Dan neovisnosti	Ivona M.Jelavić Ana Juranović Zdenka Veić Ivan Punoš	Učenici će na prigodne načine steći znanja o međuljudski odnosima / priredbe Spoznati će simboličnu važnost obilježavanja važnih datuma /izrada uradaka ,predavanja Učitelji , stručna i tehnička služba će produbiti odnose između kolega / izlet	Atrij i vanjski dio škole
STUDENI - sudjelovanje šk. zbora u natjecanju - Tjedan eng. jezika - Dan sjećanja na Vukovar -Međunarodni dan djeteta	Ivona M.Jelavić Ana Juranović Zdenka Veić	Učenici će svoje vještine i načine izvedbe pokazati na natjecanju , naučit će se timskoj suradnji i steći nova iskustva u zajedništvu./ natjecanje u tj. eng. jezika učenici će komunicirati na istom jeziku / redovna nastava Obilježiti će dan pada Vukovara i podsjetiti se na nemile događaje / predavanja , izložba Osvijestiti ćemo učenike o njihovim pravima i potrebama.	Atrij škole
PROSINAC - sv. Nikola - Božićna priredba	Ivona M.Jelavić Ana Juranović Zdenka Veić	Učenici će s radošću i veseljem dočekati skore zimske praznike , naučiti će se veseliti i u zajedništvu njegovati radost i skromnost / radionice, priredba	Atrij škole
SIJECANJ - Dan priznavanja Republike Hrvatske	Ivona M.Jelavić	Učenici će spoznati važnost obilježavanja važnih datuma na nacionalnoj osnovi.	Učionice, redovna nastava
VELJACA - natjecanje LIK 2020, likovna kultura - Valentinovo	Ivona M.Jelavić	Učenici će sudjelovati u natjecanju, naučiti će promišljati originalno / školsko natjecanje	Redovna nastava, likovna grupa

<p>OŽUJAK - maškare - Tjedan mozga - sportska natjecanja</p>	<p>Ivona M.Jelavić Ana Juranović Zdenka Veić Ivan Punoš</p>	<p>Učenici će pokazati naučene vještine u sportskom tako i u likovnom izražavanju.</p>	<p>redovna nastava</p>
<p>TRAVANJ - Uskrs - Dan planeta Zemlje -sudjelovanje šk. zbora na šk. natjecanju -sportska natjecanja</p>	<p>Ivona M.Jelavić Ana Juranović Zdenka Veić Ivan Punoš</p>	<p>Učenici vjernici će zajedno sudjelovati u proslavi Uskrsa, naučit će kako očuvati planet Zemlju i kroz likovno-glazbene i sportske aktivnosti potvrditi naučeno.</p>	<p>redovna nastava</p>
<p>SVIBANJ - Dan škole</p>	<p>Ivona M.Jelavić Ana Juranović Zdenka Veić Ivan Punoš</p>	<p>Učenici će zajedno sudjelovanjem u priredbi i sportskim i kulturnim aktivnostima proslaviti Dan škole.</p>	<p>atrij škole</p>

BIOLOGIJA I KEMIJA			
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE
16.10.2019. Svjetski dan oživljavanja	Nela Sikirica, KBC Split, Dr.sc.Mila Bulić, Učiteljski fakultet u Splitu	Osposobljavanje učenika za prepoznavanje ozljeda koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom te pravovremeno i pribrano postupanje kod reanimacije srca. Učenici osmih razreda će demonstrirati vještine reanimacije u našoj školi u suradnji s učenicima OŠ SUČIDAR u sklopu obilježavanja Svjetskog dana oživljavanja	16.10.2019. OŠ ŽNJAN-PAZDIGRAD
22.4.2020. Dan planeta Zemlje	Nela Sikirica	Namijenjeno je učenicima sedmih i osmih razreda i Eko grupe u cilju popularizacije „zelenih tema“ (zaštite okoliša, ekologije održivog razvoja, biološke raznolikosti) te poticanje učenika na kritičko razmišljanje o ulozi svakog pojedinca u zaštiti okoliša. Prikazivanje dokumentarnih filmova „zelene tematike“, izrada korisnih predmeta od plastike, recikliranje papira, sudjelovanje na natjecanju	22.4.2020. OŠ ŽNJAN-PAZDIGRAD

INFORMATIKA			
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE
5.listopada 2019. Svjetski dan učitelja	Nataša Zvonar	Isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini, te da se naglasi važnost te profesije, ali i samog obrazovanja čiji su oni nositelji	Škola
05.- 20. listopada 2019. Europski tjedan programiranja	Mira Matijašević	Razumjeti važnost informatike za život pojedinca, te demonstrirati rješenja zadataka (programa).	U informatičkoj učionici tijekom jednog školskog sata
20.listopada 2019. Svjetski dan jabuka	Nataša Zvonar	Promicanja njenih zdravstvenih kvaliteta i demonstracije mnogobrojnih sorti jabuke koje se u uzgajaju.	Škola
28.siječnja 2020. Europski dan zaštite podataka	Nataša Zvonar Ivana Vulić	Učenici će se upoznati s razlozima i načinima prikupljanja i obrade svojih osobnih podataka, te sa svojim pravima i obvezama.	Škola
5.veljače 2020. Dan sigurnijeg interneta	Nataša Zvonar Ivana Vulić	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.	Škola
13.veljače 2020. Svjetski dan radija	Nataša Zvonar	Podizanje svijesti o samoj vrijednosti radija, poboljšanju međunarodne suradnje te osiguranja pristupa informacijama putem radija.	Škola

KATOLIČKI VJERONAUČ			
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE
4. 10. 2018., sv. Franjo Asiški Međunarodni dan zaštite životinja	Belinda Buzov, Ivona Jelavić Mustapić	<p>Ciljevi su upoznati učenike sa životom i značenjem sv Franje u zajednici Crkve kao i u odnosu prema životinjama kao vrijednim Božjim stvorenjima; poticati učenike da zauzimaju zaštitnički stav prema životinjama kao bićima upućenima na našu brigu; poticati učenike na izgradnju ekološke svijesti.</p> <p>Učenici će na Liturgijskoj grupi gledati isječke iz filma o životu sv. Franje, potom će izraditi plakat na temu Sv. Franjo i životinje te ga postaviti u atriju Škole.</p> <p>Učenici četvrtih razreda će čitati i slušati o zgodama iz Franjinog života te se upoznati s Pjesmom stvorova. Izradit će plakate s prikazima načina kako čovjek ugrožava prirodu te kako bi ju mogao zaštititi i obnoviti.</p> <p>Ishodi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici opisuju život sv. Franje Asiškog - Učenici pojašnjavaju pojam ekologija kao i važnost i nužnost prisutnosti ekološke svijesti kod ljudi - Učenici navode princip dobrog gospodarenja prema Knjizi postanka - Učenici se opredjeljuju za pravedniji odnos prema svim stvorenjima i samostalno izrađuju nacrt konstruktivnog gospodarenja prirodom (plakat) 	U rujnu i listopadu kroz dva školska sata u izornoj nastavi vjeronauka četvrtih razreda i 4 školska sata na Liturgijskoj grupi u učionici vjeronauka.
Listopad 2018, Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje	Belinda Buzov, Matilda Radelja, don Ante Čotić	<p>Ciljevi su potaknuti učenike na osjećaj zahvalnosti za ono što imaju u životu, upoznati ih s pojmom solidarnosti, potaknuti ih da djeluju u sklopu svojih mogućnosti kako bi pomogli onima u potrebi, posvjestiti učenicima problem siromaštva u svijetu.</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici znaju obrazložiti pojam solidarnosti i opisuju zašto čovječanstvo može postići svoj razvoj samo kroz suradnju i brigu o najslabijima među nama - Učenici aktivno sudjeluju u humanitarnoj akciji, pokazuju empatiju i solidarnost na djelu 	Početak listopada po 2 školska sata te humanitarna akcija na predviđeni datum za obilježavanje Dana kruha u atriju Škole.

		Način realizacije će uključivati gledanje isječaka iz dokumentaraca o misijama u siromašnim dijelovima svijeta; izrada plakata na Liturgijskoj i Likovnoj grupi na temu Dana kruha; organiziranje humanitarne akcije s izložbom plodova Zemlje, kolača i drugih prehrambenih proizvoda koje su izradili učenici uz pomoć roditelja, u kojoj će sudjelovati svi učenici naše Škole.	
25. 12. 2018., Božić (duhovna obnova)	Don Ante Čotić i don Domagoj Durdov, Belinda Buzov	Ciljevi su posvijestiti učenicima, koji se odluče za duhovnu obnovu, važnost istaknutih liturgijskih vremena za duhovni život pojedinca, upoznati ih s pojmom duhovne obnove, potaknuti ih na angažiraniji duhovni život kao i na svetu ispovijed. Način realizacije: - Učenici posjećuju župnu crkvu, slave, meditiraju, pripremaju se za ispovijed kroz ispit savjesti te ukoliko žele pristupaju sakramentu sv. ispovijedi Ishodi: - Učenici opisuju važnost ispita savjesti i svete ispovijedi za duhovni život - Učenici doživljavaju Božićno vrijeme kao prigodu za poboljšanje svog odnosa prema Bogu i prema drugim ljudima	Došašće 2019. u župnoj crkvi Gospe od Milosrđa
12.4.2020. Uskrs (duhovna obnova)	Don Ante Čotić i don Domagoj Durdov, Belinda Buzov	Ciljevi su posvijestiti učenicima, koji se odluče za duhovnu obnovu, važnost istaknutih liturgijskih vremena za duhovni život pojedinca, upoznati ih s pojmom duhovne obnove, potaknuti ih na angažiraniji duhovni život kao i na svetu ispovijed. Način realizacije: - Učenici posjećuju župnu crkvu, slave, meditiraju, pripremaju se za ispovijed kroz ispit savjesti te ukoliko žele pristupaju sakramentu sv. ispovijedi Ishodi: - Učenici opisuju važnost ispita savjesti i svete ispovijedi za duhovni život - Učenici doživljavaju Božićno vrijeme kao prigodu za poboljšanje svog odnosa prema Bogu i prema drugim ljudima	Korizma 2020. u župnoj crkvi Gospe od Milosrđa
31.5. 2020. Dan Župe Gospe od Milosrđa	Vjeroučitelji i svi zainteresirani	Ciljevi su posvijestiti važnost župnog zajedništva u životu Crkve, upoznati učenike s poviješću župe, potaknuti ih da aktivnije sudjeluju u župnom životu.	31. svibnja, župna crkva Gospe od Milosrđa

	djelatnici Škole	Način realizacije je sudjelovanje u proslavi župnog blagdana svih zainteresiranih učenika i djelatnika Škole. Učenici će sudjelovati i u prigodnom programu u župnoj crkvi te će se upriličiti i izložba učeničkih radova vezanih uz Mariju Majku Crkve. Ishodi su: - Učenici iskazuju doživljaj radosti zbog pripadnosti župnoj zajednici - Učenici iznose povijest nastanka župne zajednice kojoj pripadaju te opisuju važnost Marije kao nebeske zaštitnice	
--	---------------------	---	--

2.7. PROGRAMI

Programi su sastavni dio školske svakodnevnice te doprinose očuvanju dobrobiti učenika i zajednice. Oni su predviđeni kao povremene ili stalne aktivnosti, ali i kao pojedinačne intervencije u određenim situacijama.

To su prvenstveno školski preventivni program, program knjižnično-informacijskih aktivnosti te program socijalno-zdravstvene zaštite učenika.



Red. broj	Naziv programa	Voditelj
1.	PROGRAM PREVENCIJE	Anita Dujela, Marija Grgurović (z. Tanja Sapunar)
2.	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	Anita Dujela, Marija Grgurović (z. Tanja Sapunar)
3.	WEB STRANICA ŠKOLE	Anita Dujela, Nataša Zvonar
4.	PRODUŽENI BORAVAK	Josipa Strikić, Kristina Oreč, Anita Šiško, Tomislava Botica, Nikolina Vrgoč
5.	KNJIŽ.-INFORMACIJSKA DJELATNOST ŠKOLE	Jelena Poljak
6.	KULTURNO-UMJETNIČKO DRUŠTVO	Marina Pijuk
7.	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Ivan Punoš
8.	VJEŽBAONICA	Ivan Punoš
9.	EDIT CODE SCHOOL	Nataša Zvonar
10.	BORANKA	Jure Barać

*Autori projekata vanjski suradnici.

Područje	PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA
Nositelj aktivnosti	Tanja Sapunar (Marija Grgurović), Anita Dujela Suradnje: školska liječnica, policijski službenici PU Splitsko- dalmatinske županije, Crveni križ, udruge, razrednici
Razredni odjel	Svi razredni odjeli (25)
Planirani broj učenika	Svi učenici (545)
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - ukupan broj sati razrednika (SR - 35 sati godišnje po razrednom odjelu) - 1-2 roditeljska sastanka po razredu (1-2x2 sata po razrednom odjelu godišnje) - predavanja/radionice stručnih suradnika sa učenicima (2-4 sata godišnje po razrednom odjelu) - Radionice obuhvaćaju provedbu planiranih preventivnih aktivnosti te organizaciju aktivnosti prema ukazanoj potrebi. U planu je provedba 3-6 sveobuhvatnih preventivnih programa (2., 3., 5. i 6. razredi) - predavanja/radionice stručnih suradnika za roditelje (2 sata godišnje prema dogovoru s razrednikom) - savjetodavni rad i vođeni razgovori za roditelje i grupu roditelja /pedagog i socijalni pedagog (prema potrebi i dogovoru) - predavanja školske liječnice za učitelje (2 sata) - predavanja školske liječnice za učenike 5. i 8. razr. (2x2 sata) - ukupan broj sjednica Razrednog i Učiteljskog vijeća - izvannastavne aktivnost kao oblik prevencije (uključivanje što većeg broja učenika u kvalitetne oblike provođenja slobodnog vremena) - individualni rad s učenicima i praćenje napretka
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece- učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, adekvatna podrška od strane učitelja, roditelja i vršnjaka, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu). Planirane aktivnosti i postupci također služe i ublažavanju utjecaja mogućih rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, problemi u ponašanju, školski neuspjeh, nisko samopouzdanje i sl.).

	<p>Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece, te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Služi i kao podrška individualnoj odgojno-obrazovnoj situaciji učenika.</p>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - ZA UČENIKE: <ul style="list-style-type: none"> - razvoj pozitivne slike o sebi - stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi - poticanje pozitivnih odnosa prijateljstva i zajedništva te empatije prema drugima - razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će znati prepoznati svoje potrebe te ih naučiti zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja - razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina - ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova - internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota - osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnosti ovisnosti - smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja - ZA RODITELJE: <ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja odgovornog i brižnog roditeljstva (kroz roditeljske sastanke i vođene razgovore s grupom roditelja istaknuti važnost ovih stavki) - informiranje o fazama razvoja djeteta te upućivanje na važnost zdrave komunikacije u obitelji - informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole - proširivanje spoznaja o specifičnim temama vezanim za rast i razvoj djeteta - podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa - ZA UČITELJE: <ul style="list-style-type: none"> - poticanje na što kvalitetniju komunikaciju sa roditeljima i učenicima - dodatno informiranje o specifičnim temama (razvoj djeteta, metode učenja, komunikacija) i aktualnostima u pedagoškoj praksi - podizanje razine znanja iz područja komunikacije - podizanje razina znanja iz područja učenja i poučavanja - podizanje razina znanja iz područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba

<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Satovi razrednika - Predavanja i radionice za učenike (zdravstveni odgoj, građanski odgoj i obrazovanje, projektna nastava) - Provedba preventivnih aktivnosti i programa za učenike (EMICA, Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, „Ja navijam za sport“, „Učiti kako učiti“, aktivnosti razvoja emocionalnih i socijalnih vještina, prevencija nasilja preko društvenih mreža, Vršnjaci- medijatori, Sandučić povjerenja) - Predavanja suradnika (MAH, PIA - PU Splitsko-dalmatinska, Prevencija trgovanja ljudima, Pružanje prve pomoći - Crveni križ) - Obilježavanje prigodnih datuma: Dan ljubaznosti, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan rijetkih bolesti, Svjetski dan sindroma Down - Sastanci Učeničkog vijeća, uz voditelja - Roditeljski sastanci - Listići i brošure za roditelje - Informiranje putem web stranice - Sjednice učiteljskog i razrednih vijeća
<p>Vremenski okvir</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2019./2020.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Materijalna sredstva su uglavnom osigurana, radi se sa programima koje financiraju udruge uz suglasnost Ministarstva, NZJZ itd. Ostali trošak odnosi se na fotokopiranje radnih materijala i korištenje nastavnih sredstava (flomasteri, bojice, hamer papir, plastelin i sl.).</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Rezultati preventivnog rada ne vrednuju se normativno, osim pri provedbi sveobuhvatnijih aktivnosti (preventivni programi). U tom slučaju se koriste unaprijed pripremljeni evaluacijski listići. Težimo zadovoljstvu učenika i roditelja te dugoročnim ciljevima zdravog odrastanja djece i zajednice.</p>

Područje:	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
Nositelj aktivnosti:	Anita Dujela, Tanja Sapunar (Marija Grgurović) u suradnji s razrednicima i šk.liječnicom
Razredni odjel:	svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	545
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebama razrednog odjela i individualne odgojno-obrazovne situacije učenika - prema planu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim životnim okolnostima - osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece
Ishodi	<p>SOCIJALNA ZAŠTITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočavanje djece koja imaju posebne potrebe i/ili žive u otežanim životnim okolnostima - pedagoško praćenje učenika te savjetodavni rad sa roditeljima ili skrbnicima - suradnje koje mogu biti od dodatne pomoći (Centar za socijalnu skrb, savjetovališta, specijalističke ordinacije ili Poliklinika za rehabilitaciju) <p>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacija plana Nastavnog zavoda za javno zdravstvo - promoviranje zdravih navika prehrane učenika (produženi boravak i mliječni obrok) i sudjelovanje u kreiranju školskih jelovnika prema smjericama stručnjaka nutricionista - sudjelovanje u poučavanju učenika kroz nastavne teme iz zdravstvenog odgoja (prema Modulima i osnovnoškolskim razinama propisanim od MZOS)
Načini realizacije aktivnosti	<p>SOCIJALNA ZAŠTITA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu - kasnija suradnja razrednika i stručnih suradnika s roditeljima ili skrbnicima - praćenje učenika te individualni rad - suradnja članova Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta te komunikacija prema drugim stručnjacima iz područja zdravstva i socijalne skrbi

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA:

SISTEMATSKI PREGLEDI:

- sistematski pregled prije upisa u školu
- sistematski pregled učenika 5.razreda (praćenje rasta i razvoja)
- sistematski pregled učenika 8.razreda (praćenje rasta i razvoja, profesionalno usmjeravanje)

- probir i pregled mokraće na proteine i CKS na pregledu prije upisa u školu
- probir vida, vida na boje, težine i visine za učenike 3. razreda
- probir visine, težine i kralježnice za učenike 6.razreda
- probir za ispitivanje sluha (audiometrija) za učenike 1. i 7.razreda
- probir za učenike sa zdravstvenim rizicima

CIJEPLJENJE UČENIKA:

1.razred:

- IPV (cjepivo protiv dječje paralize)
- MPR (cjepivo protiv ospica, zaušnjaka i rubeole)
- DI-TE (cjepivo protiv difterije i tetanusa – *nadoknada iz predškolske dobi*)

8.razred:

- DI-TE + POLIO
- HPV (cjepivo protiv humanog papiloma virusa, dva cjepiva unutar šest mjeseci) – **preporučeno, neobavezno**
- Nadoknada cjepiva iz predškolske i školske dobi

ZAŠTITA ORALNOG ZDRAVLJA:

- 1. i 6.razred („zubne putovnice“)

ZDRAVSTVENO-ODGOJNE AKTIVNOSTI S UČENICIMA:

- 1.razred: Higijena zubi
- 3.razred: Skrivena kalorije
- 5.razred: Promjene vezane uz pubertet i higijena

ZDRAVSTVENO-ODGOJNE AKTIVNOSTI ZA RODITELJE I UČITELJE

SAVJETOVALIŠNI RAD S RODITELJIMA (savjetovalište pri NZJZ)

NAMJENSKI PREGLEDI UČENIKA:

- pregled za odabir programa školovanja
- pregled u svrhu prilagođavanja nastave TZK za učenike sa zdravstvenim teškoćama
- pregledi prije sportskih natjecanja
- pregledi prije upisa u srednju školu
- pregled u svrhu profesionalnog usmjeravanja za učenike sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju (primjereni oblik školovanja)
- pregledi na zahtjev, prema zdravstvenim indikacijama

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2019./20. Prema obavijesti roditelju koju šalje stručna služba škole.
Troškovnik	Nema planiranih.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Kontakti i redovite suradnje sa ugroženim obiteljima te uvid u rješavanje problema- Razmjena informacija sa suradnicima- Praćenje školskog uspjeha učenika

Područje:	PROGRAM UREĐIVANJA WEB STRANICE ŠKOLE
Nositelj aktivnosti:	Anita Dujela, Nataša Zvonar
Razredni odjel:	svi
Planirani broj učenika	svi, uz pisanu suglasnost roditelja
Planirani broj sati	2 sata tjedno, prema dinamici zbivanja u školskoj stvarnosti
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Web stranica škole namijenjena je učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima te društvenoj zajednici.</p> <p>Namjena programa uređivanja web stranice je raditi na promociji dječjeg stvaralaštva i školskih aktivnosti, te jačati povezanost i suradnju škole, roditelja i zajednice.</p>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> – Djeca i odrasli su upućeni u rad škole, informirani su o njenom postanku i tijeku aktivnosti od otvorenja škole. – Važni dokumenti za život i djelovanje škole, a osobito školski kurikulum, su dostupni za korištenje i kreiranje stavova šire javnosti o školi. – Roditelji imaju informacije o produženom boravku te prehrani učenika, kao i o djelatnosti školske ambulante „Mertojak“. – Roditelji i naši učenici prate nastavu i stvaralaštvo kroz tekstove, foto i video zapise, te preporučene sadržaje za rad kod kuće koje učitelji postavljaju u svojim mapama. <p>Uz prethodno navedeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Promoviramo dječje literarne i likovne radove te sudjelovanje učenika u raznim natjecanjima. – Prikazujemo zanimljive i važne događaje i projekte u školi te izvanučioničku nastavu. – Promoviramo rad i inicijativu učenika te volonterski rad i djelovanje škole.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Poticanje učenika i učitelja da svoje stvaralaštvo i postignuća podijele na web stranici te time promiču osobnu kreativnost te posebnost svoje škole – Praćenje web stranice na satovima informatike – Prijedlozi unaprjeđenja web stranice kroz vođeni razgovor na Učeničkom vijeću i Vijeću roditelja – Rad s učenicima na projektima te prikaz istih u pisanom i foto zapisu

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

	<ul style="list-style-type: none">– Suradnja s učiteljima na odabiru radova dječjeg stvaralaštva i prikazu uspjeha učenika na školskim, županijskim i državnim razinama natjecanja– Suradnja sa suradnicima iz školske medicine i školske kuhinje te priprema web materijala i jelovnika– Rad na popratnim tekstovima i izbor iz pedagoške literature
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2019./20.
Troškovnik	Nema planiranih izdataka.
Način vrednovanja	Povratna informacija od učenika, roditelja i učitelja. Indikatori posjećenosti web stranice.

Područje	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA - 1.RAZRED
Nositelj aktivnosti	Josipa Strikić i Kristina Oreč Anita Šiško, Tomislava Botica Nikolina Vrgoč
Razredni odjel	1.c, 1.d 2.c, 2.d 3.c
Planirani broj učenika	131
Planirani broj sati	700 sati tijekom školske godine
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učeniku kvalitetno provedeno vrijeme nakon redovne nastave ; ispunjeno igrom, druženjem, radom te zadovoljenjem djetetovih interesa i sklonosti poštujući njegovu osobnost i potencijale. - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) te bolje snalaženje u društvenom okruženju, primjenu naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik ima zdravu realno- pozitivnu sliku o sebi unutar svog društvenog okruženja - razumije, prihvaća i poštuje zadana pravila te se pristojno i odgovorno ponaša - stečene socijalne vještine primjenjuje u svakodnevnoj komunikaciji i interakciji - djeluje kao dobro integrirani dio skupine u razrednim natjecanjima, projektima , igrama i radu - samostalno ispunjava dio obveza zadan na redovnoj nastavi kao "domaći rad" - ima razvijene radne, higijenske, prehrambene, socijalne navike u skladu sa svojim dobi - razumije i primjenjuje ishode tjelesne i zdravstvene kulture - snalazi se, primjereno reagira i traži pomoć u slučaju zdravstvenih teškoća

<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produženi boravak organizira se od 11:30 do 16 sati. - Program se realizira kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko. - Nakon prijedpodnevnne, redovne nastave, koju provodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela. - Za vrijeme ručka učenici s učiteljicom odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. - Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. - Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. - Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite slobodne aktivnosti koje kreira učiteljica uz pomoć učenika. - Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja (aktivnosti Brain Gyma, rekreacijske igre), šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo brinuti o učenicima koji su nam povjereni, na način da oni steknu harmoničan razvoj i steknu radne navike, a da pritom u tome svakodnevno uživaju na nastavi.
<p>Vremenski okvir</p>	<p>školska godina 2019. /2020.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>troškovi kupovine različitih vrsta papira i pomoćnog materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, vijače, lopte....</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Pratiti redovito učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka primjerenim metodama. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.</p>

	PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKE DJELATNOSTI
Područje	Knjižnica : Dobrodošli!
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak u suradnji s učiteljicama prvog razreda
Razredni odjel	Prvi razredi
Planirani broj učenika	95
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (4)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara; postati punopravni članovi školske knjižnice (dijeljenje članskih iskaznica)
Ishodi	Učenici upoznaju izvore znanja, uče posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijaju sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Uče razlikovati knjižnicu od knjižare.
Načini realizacije aktivnosti	Školski sat u knjižnici, priča „Miš u knjižnici“
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal (papiri, flomasteri, bojice, ljepilo)
Način vrednovanja	Igra „Mišić kaže...“, zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

Područje	KNJIŽNICA : NAUČIMO DIJELOVE KNJIGE
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Drugi razredi
Planirani broj učenika	96
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (4)
Osnovna namjena i ciljevi	Ponoviti znanja o knjižnici iz 1. razreda te naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok)
Ishodi	Samostalna orijentacija učenika u prostoru knjižnice i korištenje građe te usvajanje osnovnih dijelova knjige
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal (papir)
Način vrednovanja	Nastavni listić

Područje	KNJIŽNICA : PUT OD AUTORA DO ČITATELJA
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Treći razredi
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (3)
Osnovna namjena i ciljevi	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige - autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar
Ishodi	Znati prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal (papir)
Način vrednovanja	Nastavni listić

Područje	KNJIŽNICA : REFERENTNA ZBIRKA
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Četvrti razredi
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (3)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje i aktivno korištenje referentne zbirke
Ishodi	Upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Nastavni listić, samostalno korištenje naučenih informacija

Područje	KNJIŽNICA : KATALOG I KATALOŽNI OPIS
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Peti razredi
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (3)
Osnovna namjena i ciljevi	Poznavanje kataloga, vrsta kataloga te znati prepoznati dijelove kataložnog opisa
Ishodi	Učenici spoznaju što je katalog te razlikuju vrste kataloga; uče dijelove kataložnog opisa te prepoznaju različite vrste kataložnog zapisa za različite vrste građe
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Upitnik sa zadacima

Područje	KNJIŽNICA : ČASOPISI – IZVOR NOVIH INFORMACIJA
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Šesti razredi
Planirani broj učenika	62
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (3)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje sa stručnim i znanstvenopopularnim časopisima, prepoznavanje ključnih dijelova časopisa
Ishodi	Ustanoviti što je sažetak, naučiti razlikovati kataložni opis za časopis od onog za knjige
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Upitnik sa zadacima

Područje	KNJIŽNICA : ONLINE KATALOG
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Sedmi i osmi razredi
Planirani broj učenika	108
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (5)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje s <i>online</i> katalogom različitih knjižnica
Ishodi	Učenici uče koristiti online katalog školske knjižnice te pretraživati građu; uče samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Zadaci pretraživanja u <i>online</i> katalogu sa zadanom temom

Područje	KNJIŽNICA : ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Planirani broj sati	12 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Dobrovoljno čitati, ubrzati proces čitanja, interpretirati i sažeti pročitano, odgovoriti na pitanja o pročitano, sastaviti, dizajnirati i demonstrirati plakat, surađivati međusobno i s mentorom
Ishodi	Čitanjem do zvijezda – kviz u znanju i kreativnosti je manifestacija koja slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promiče istraživački rad, timski rad, ali i individualni napor
Načini realizacije aktivnosti	Školska, županijska i državna razina natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva za kupnju knjiga, putni troškovi odlaska na natjecanja
Način vrednovanja	Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati

Područje	PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE
Nositelj aktivnosti	voditeljica KUD-a: Marina Pijuk
Razredni odjel	svi razredi
Planirani broj učenika	-
Planirani broj sati	prema Planu rada
Osnovna namjena i ciljevi	obilježavanje blagdana i značajnih nadnevaka predviđenih nastavnim programom razvijanje i iskazivanje kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i plesnom umjetničkom izričaju
Ishodi	shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti njegovanje kolektivnog duha promicanje Škole
Načini realizacije aktivnosti	održavanje generalnih probi i svečanih priredbi povodom prijema prvoškolaca, Božića i Dana škole koordinacija i animacija učitelja s ciljem obilježavanja važnih nadnevaka na satovima razrednika te izradom prigodnih panoa ili organizacijom izložbi u atriju Škole (<i>vidi pod Obilježavanje prigodnih datuma</i>)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	sredstva za potrebe organizacije svečanih priredbi
Način vrednovanja	prezentacija učeničkih dostignuća na školskim priredbama i izložbama zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Područje	PROGRAM: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš,prof.TZK
Razredni odjel	1d
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	60
Osnovna namjena i ciljevi	Učiti osnovne oblike kretanja,kao i osnovne elemente brojnih sportova,cilj je uključiti što veći broj najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.
Ishodi	Stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja,te upoznavanje učenika sa svijetom sporta i tjelesnog vježbanja.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.
Vremenski okvir	Od 14.listopada 2019 do 31.svibnja 2020.g.
Troškovnik	Nisu planirani nikakvi troškovi iz sredstava škole
Način vrednovanja	Univerzalni školski testovi iz TZK-e za razrednu nastavu.

Područje	PROGRAM: VJEŽBAONICA
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš,prof.TZK-e
Razredni odjel	5a,5b,5c,6a,6b,6c,7a,7b,7c,8a,8b.
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	70 sati,dok je maksimalni broj realiziranih školskih sati u jednom mjesecu 10.
Osnovna namjena i ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,stvaranje zdravih životnih navika,povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika.
Ishodi	Zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom,kretanjem,druženjem,istraživanjem.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.
Vremenski okvir	Od 14.listopada 2019 do 31.svibnja 2020.g.
Troškovnik	Samo uz suglasnost roditelja dozvoljeno je financiranje odlaska na neku aktivnost izvan škole koja zahtjeva dodatna plaćanja(poput najma opreme,ulaznice za sportska događanja,bazene i sl.)
Način vrednovanja	Univerzalni školski testovi iz TZK-e za predmetnu nastavu.

PROGRAM: EDIT						
NAZIV PREDMETA	EDIT CodeSchool: Razvoj web aplikacija – modul za učenike					
Kod		Godina studija	2019./2020.			
Nositelji predmeta	Nataša Zvonar	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	izv.prof. dr.sc. Saša Mladenović dr. sc. Goran Zaharija	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15		15	
Status predmeta	izvannastavni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je pokazati učenicima osnovne koncepte vezane uz oblikovanje i razvoj internetskih aplikacija učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz pomoć nastavnika će se u sklopu programa osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis učenika.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti razliku između razvoja web aplikacija za stolna računala i za mobilne uređaje. 2. Opisati osnovnu strukturu web stranice i aplikacije sa pripadajućim tehnologijama. 3. Prepoznati glavne izazove razvoja internetskih aplikacija – različite veličine zaslona, ograničena memorija i procesorska snaga – te kako ih riješiti. 3. Osmisliti i realizirati vlastitu internetsku aplikaciju u obliku prilagodljive internetske stranice 4. Objasniti proces oblikovanja i razvoja internetske aplikacije – osmišljavanje, razvoj, testiranje i postavljanje 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema terminima nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove razvoja internetskih aplikacija 2. Pregled trenutnih mobilnih platformi (iOS, Android, Mobile 8) 3. Razvoj aplikacija za različite platforme 4. Uvod u razvojno okruženje 5. Izrada jednostavne internetske stranice 6. Oblikovanje korisničkog sučelja 7. Životni ciklus dijelova stranice 8. Upravljanje podacima u internetskim aplikacijama 					

	<p>9. Dohvaćanje resursa i prava korištenja 10. Upravljanje događajima (zaslon na dodir, geste, okretanje uređaja) 11. Odabir teme projekta 12. Rad na projektu i spiralni model razvoja 13. Projekt - završna verzija sa pripremom osvrta na projekt</p>
Vrste izvođenja nastave:	<p>Predavanja Vježbe Projekt</p>
Obveze polaznika	<p>Prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivno sudjelovanje na nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta.</p>
Praćenje rada polaznika (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<p>Predavanja: 1 Vježbe: 1 Rad van nastave: 1 Projekt: 2</p>
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Prisustvo/sudjelovanje na nastavi(20%) Projekt (40%) Samovrednovanje (40%)</p>
Literatura	<p>Nastavni materijali dostupni na Internetu, uključujući rješenja odabranih zadataka te dodatna literatura.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Razgovor sa učenicima, anonimna anketa, ocjenjivanje projekata, samoanaliza.</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>/</p>

Područje	PROGRAM: BORANKA
Nositelj aktivnosti	Jure Barać Edi Perić – Splitski skautski zbor
Razredni odjel	5.abc
Planirani broj učenika	52
Planirani broj sati	2 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	Osvješćivanje djece o djelovanju klimatoloških promjena na šume, usvajanje znanja o prevenciji požara, poticanje na integriranje spoznaja o važnosti očuvanja šuma s aktivnošću pošumljavanja... Razvijati ljubav prema prirodi, svijesnost o okolišu, potrebi za djelovanjem na njegovom očuvanju ili revitalizaciji, pripremati djecu za prevenciju od nezgoda u prirodi i za zaštitu od požara
Ishodi	Edukacija o pošumljavanju, opasnostima u prirodi i klimatskim promjenama, te uzrocima promjena u prirodi – (4.), 5. i 6. razred
Načini realizacije aktivnosti	Dvosatne radionice, skupno, po dva do 4 razreda, uz interakciju izlagača s djecom.
Vremenski okvir	proljeće 2020.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, analiza rada te sugestije za postizanje boljih rezultata.

3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	VREMENIK	NUŽNI RESURSI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uvjeti rada i opremljenost škole	Škola ima optimalne materijalne uvjete za rad.					
Školski projekti	<p>Projekti koje želimo provoditi su: Kolegijalna supervizija učitelja</p> <p>Ciljevi : unaprjeđenje rada i razvoj tima učitelja i stručnih suradnika Odgovorne osobe: ravnatelj i SRS škole Vremenik: sljedeća školska godina Nužni resursi: iz vlastitih materijala i sredstava Pokazatelji: samovrednovanje</p>					
Stručno-razvojna služba	<p>Školi nedostaje barem 1 stručni suradnik (prioritetno logoped), iako bi optimalno bilo da stručno-razvojna služba bude potpuna te da ima stručnjake svih profila. Neophodno je i da knjižnica radi u punom radnom vremenu.</p> <p>Ciljevi: osigurati učenicima i roditeljima optimalnu podršku u odgojno-obrazovnom procesu te organizirati rehabilitacijske tretmane za učenike s posebnim potrebama Aktivnosti za ostvarivanje ciljeva: zahtjev i obrazloženje ravnatelja te dopis Ministarstvu Odgovorna osoba: ravnatelj Vremenik: tijekom ove školske godine Nužni resursi: kadrovski Pokazatelji: odgovor i reakcija nadležnih institucija</p>					

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2019./20.

Na temelju članka 28. stavka 6. i 7. i članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te članka 72. stavka 6. Statuta Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad

Školski odbor osnovne škole „ŽNJAN-PAZDIGRAD“, na sjednici održanoj 3.listopada 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2019./20. pod brojem:

KLASA: 012-01/19-01/2
UR.BROJ: 2181/01-260-19-01
Split, 3.listopada 2019.

RAVNATELJ:


Željko Jurin, prof.



PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

mr.sc.Krešimir Čaljkusić, dr.med.

