

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ŽNJAN-PAZDIGRAD



SADRŽAJ:

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	2
1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU	2
1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI	4
2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU	7
2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“	8
2.1.1. UVOD	8
2.1.2. CILJEVI I ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	8
2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“	9
2.2.1. DODATNA NASTAVA	9
2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA	22
2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	30
2.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	71
2.2.5. PROJEKTI	101
2.2.6. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA	215
2.2.7. PROGRAMI	235
3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	259



1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

DEFINICIJA KURIKULUMA:

Kurikulum je dokument koji obuhvaća **planiranje, ustroj i vrednovanje** sastavnica rada u odnosu na **odgovarajuću namjenu, sadržaje, ishode te vrednovanje postignuća** prema postavljenim ciljevima.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju:

- **OKVIRNOG NACIONALNOG KURIKULUMA**
- **GODIŠNJIH IZVEDBENIH KURIKULUMA**
- **ŠKOLSKOG KURIKULUMA**
donosi ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine

1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU

Ministarstvo Republike Hrvatske je u kolovozu 2010. donijelo Nacionalni okvirni kurikulum.

Svrha Nacionalnog kurikuluma je **preobrazba** školskog sustava prema **novim zahtjevima vremena** - prema EU. U njemu su **sve sastavnice odgojno-obrazovnog** sustava smisljeno i skladno povezane u jednu cjelinu. **Ovim dokumentom odgoj i obrazovanje usmjereni su na učenika (dijete)**. Rad u školi mora se prilagoditi pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika što bi značilo **uspjeh za sve**.

U školi se treba ostvariti **razredno i školsko ozračje** koje **potiče zanimanje i motivaciju** učenika za učenje i pruža svakom učeniku **osjećaj sigurnosti i međusobnog poštovanja**. Bitno je naglasiti potrebu prepoznavanja i praćenja **darovitih učenika i učenika s teškoćama** u učenju i ponašanju.

U Nacionalnom kurikulumu učenička **postignuća** razrađena su po odgojno-obrazovnim **ciklusima**, a ciljevi odgoja i obrazovanja usmjereni su na stjecanje ključnih **učeničkih kompetencija**.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI za stjecanje **temeljnih kompetencija** temelje se na razvojnim fazama učenika, a to su u osnovnoj školi:

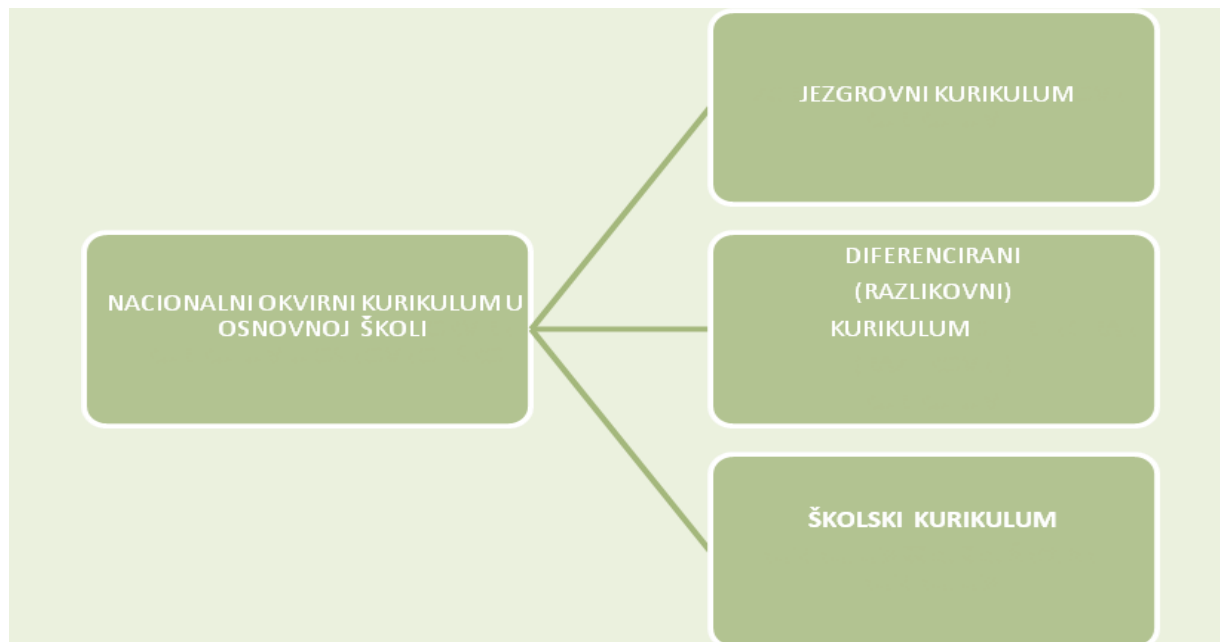
1. **CIKLUS- 1. 2. 3. i 4. razred osnovne škole**
2. **CIKLUS- 5. i 6. razred osnovne škole**
3. **CIKLUS- 7. i 8. razred osnovne škole**

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu svaka obrazovana osoba mora steći kompetencije za **cjeloživotno učenje**, a to su:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

(Ovo su kompetencije EU koje je prihvatila i RH.)

1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI



JEZGROVNI KURIKULUM

- Odnosi se na sve učenike
- Jednak je i obvezan za sve učenike izuzev učenika s posebnim potrebama
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom
- U naravi, jezgrovni kurikulum je godišnji izvedbeni kurikulum (GIK)

DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM

- Čine ga jedan ili više **izbornih nastavnih predmeta**
- Čini dio obrazovnog standarda učenika - obvezan je kada se učenik opredijeli za njega
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u svjedodžbu

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Ima svoje sastavnice (vidi u nastavku dokumenta).

IZBORNA NASTAVA U NAŠOJ ŠKOLI

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	IZVRŠIOCI
KATOLIČKI VJERONAUKE	1.-8.	565	2	Belinda Buzov Mira Ercegović don Ante Čotić don Domagoj Durdov
INFORMATIKA	1.-4. 7.-8. (<i>obvezna u 5. i 6.r</i>)	247	2	Mira Matijašević Lucija Udiljak Nataša Zvonar Ivana Ora
TALIJANSKI JEZIK	4.-8.	101	2	Katija Kunac Petra Jakovčević Šimundić Marina Pijuk
NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	84	2	Anita Markovina

U planu izborne nastave imamo nastavu **KATOLIČKOG VJERONAUKE**. U našoj školi katolički vjeronauk pohađa 92 % učenika škole, a Godišnjim izvedbenim kurikulumom predviđena su 2 sata vjeronauka tjedno. Namjena ovog izbornog predmeta je poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. Namjenjen je svim učenicima koji doživljavaju svoju duhovnost kao polje rasta i sazrijevanja te žele bolje upoznati Krista i njegovu Crkvu.

Ciljevi su pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, upoznati ih s poviješću prve Crkve te s uzorima vjere u hrvatskome narodu, poticati učenike na iskrenu i predanu molitvu te pouzdanje u učenju i životu.

U izbornoj nastavi imamo **INFORMATIKU** u sedmom i osmom razredu, budući je od šk.g. 2018./19. informatika obvezan nastavni predmet u petom i šestom razredu. Nastava se održava u informatičkoj učionici kroz individualan rad, rad u skupinama i u parovima. Obrazovni ciljevi ove izborne nastave su: upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; stjecanje umijeća upotrebe

računala i namjenskih programa, osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu te primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta. Jednako važni su i odgojni ciljevi i primjena informatike u školi: učenje o sigurnosti na internetu, sprječavanje neprihvatljivog oblika ponašanja, razvijanje strpljivosti i upornosti te poticanje pozitivnog, aktivnog i suvremenog odnosa prema radu.

Od prošle školske godine imamo i informatiku za mlađi uzrast učenika od 1. do 4.razreda. Izborna nastava informatike realizira se tijekom cijele školske godine (70 školskih sati). Nakon realizacije plana i programa izbornog predmeta informatike učenici će:

- Shvaćati pravna i moralna načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije
- Upotrebljavati multimedijske alate
- Ispravno koristiti Internet, te znati pravila komuniciranja
- Koristiti pomagala za pripremu i pohranu pisanih dokumenata
- Koristiti odgovarajuća pomagala za rješavanje problema.

Nastava se odvija u novoj informatičkoj učionici, za mlađi uzrast.

Od četvrtog razreda učenici naše škole također imaju i mogućnost za izbornu nastavu **TALIJANSKOG JEZIKA kao drugog stranog jezika**. Za učenje talijanskog jezika predviđena su po dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine. Nastava talijanskog jezika uvodi učenike u novi jezični sustav i kulturu kroz igru, pjesmu, razgovor, recitacije i dr. U vremenu globalizacije u kojem živimo smanjuju se jezične barijere te raste važnost poznavanja stranih jezika. Jezik je sredstvo komunikacije, a učenjem talijanskog jezika u našoj Školi kod učenika se razvija spoznaja da su dio europskog okruženja. Poznavanje talijanskog jezika može mladima olakšati da uspiju ne samo u današnjem gospodarstvu i suvremenom društvu, nego i u osobnim životima. Na nastavi talijanskog jezika učenike se potiče i osposobljava za kreativnu primjenu usvojenih gramatičkih i leksičkih struktura te uočavanje korelacija s ostalim nastavnim predmetima. Pritom se kontinuirano prati i vrjednuje napredak u svim jezičnim vještinama (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje). Teme koje se obrađuju kroz nastavne cjeline i lekcije vezane su za interese djece pripadajućeg uzrasta. U višim razredima (šesti i sedmi) detaljnije se obrađuju kulturološka, civilizacijska i geografska obilježja zemlje čiji se jezik uči. Pritom učenici uočavaju sličnosti i razlike između hrvatske i talijanske kulture.

Od stranih jezika, u izornoj nastavi imamo i **NJEMAČKI JEZIK**. Nastava se odvija u učionici, uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, smart ploče te digitalnih aplikacija primjenjivih u nastavi njemačkog jezika. Slušanje i oponašanje govornog modela, rad na tekstu, igra, pjesma, sistematizacija jezičnog gradiva, izrada tabela i plakata je sastavni dio programa nastavnih aktivnosti. Cilj nastave je razviti pozitivna stajališta prema učenju njemačkog jezika; kod učenika razvijati sve četiri vještine učenja jezika s naglaskom na slušanju i govoru. Zainteresirati ih za aktualne teme, unaprijediti njihove govorne sposobnosti te omogućiti upoznavanje i razumijevanje nekih kulturoloških elemenata vezanih za njemačko govorno područje.

2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Školski kurikulum definira način na koji škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum se ne mijenja uvođenjem frontalne primjene Škole za život. Ishodi koje učitelji planiraju sadržavaju naglašene međupredmetne teme.

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA (EKSKURZIJE, IZLETI I POSJETI IZVAN ŠKOLE)
- PROJEKTI
- AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA PRIGODNIH DATUMA
- PROGRAMI

Može se vrednovati kroz elemente ocjenjivanja (brojčano i/ili opisno).

Objavljuje se na početku školske godine, u pravilu 7. listopada, na web stranicama škole.

2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“

2.1.1. UVOD

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad s radom je počela 04. rujna 2017. godine i prva je osmoljetka koja se izgradila u Splitu od 1990. godine. Dugo smo čekali školu, ali vrijedilo je čekati jer smo dobili jednu od najsuvremenijih i najopremljenijih škola, i to ne samo u Republici Hrvatskoj, već i u ovom dijelu Europe. Nova škola u splitskom kvartu Žnjan, koji se postupno transformirao iz poljoprivrednog predgrađa u urbano stambeno naselje, nije projektirana samo kao mjesto edukacije, već i kao središnji javni i rekreativni prostor u kojemu je zajednički punkt vidno izostajao. Tijekom vrlo kratkog vremena škola je zaživjela kao prostor zajedništva te značajno podigla društveni i urbani standard čitavom okruženju.

Škola je nastala kao arhitektonsko ostvarenje Maje Furlan-Zimmermann, Mirele Bošnjak i Mirka Buvinića iz zagrebačkog ureda tvrtke X3M koji su za projekt Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad od Udruženja hrvatskih arhitekata dobili prestižnu nagradu Viktor Kovačić za najuspješnije arhitektonsko ostvarenje u svim područjima arhitektonskoga stvaralaštva u 2017. godini.

Lijepu građevinu ljepšom čine naši učenici te učitelji i djelatnici bez kojih zgrada ne bi imala smisao ni funkciju. Suvremeno okruženje postaje na neki način zadatost i za nastavni proces koji se nastoji osuvremeniti u najboljem smislu te riječi, a da ne postane sam sebi svrhom. Učenici uživaju u novoj školi, sudjeluju u uređenju, osmišljavanju projekata, aktivni su u nastavnom procesu te se u okviru izvannastavnih aktivnosti nastoje kreativno izraziti i što uspješnije predstaviti svojim radovima. U takvom suodnosu između učenika i učitelja, te pozitivnoj atmosferi u školi, nastojimo izgraditi samopouzdanu i kompetentnu učenike spremne za izazove koji ih očekuju u budućnosti.

2.1.2. CILJEVI I ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj školskog kurikuluma je navesti učenike da školu osjete kao mjesto gdje će svatko od njih biti u mogućnosti otkriti sve svoje slabosti i snagu i osnovnu školu završiti s jasnom slikom o sebi, spremni za nastavak daljnjeg obrazovanja i cjeloživotno učenje. Cilj je i stvoriti jasnu predodžbu te prepoznatljivost naše škole, kao mjesta koje potiče radost učenja, kreativnost, kritičko mišljenje i suradnju te prihvaćanje i stvaranje boljeg društva u budućnosti.

2.1.3. POSEBNI UVJETI RADA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./22.

I ova školska godina odvija se prema Protokolu i mjerama za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19. To znači da, uz poštivanje svih preporučenih mjera i uz zaštićene kontakte, postoji mogućnost privremene promjene u organizaciji rada (Model A,B,C), a time i promjene u realizaciji svih planiranih sastavnica školskog kurikuluma za šk.g. 2021./22.

2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“

2.2.1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada, namijenjen učenicima koji su savladali redovne sadržaje Nastavnog plana i programa, a pokazuju interes za dodatnim sadržajima. Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se u manjim grupama učenika, što predstavlja neposrednost i dodatni poticaj za učenike i nastavnike. Osobito je važna u radu sa darovitim učenicima.



PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	MATEMATIKA	svi učitelji razredne nastave	1	1.-4.

PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	VIKTORIJA ČAKTAŠ MARINA BOROZ (z.)	1	8.B
2.	HRVATSKI JEZIK	IVA JURISČIĆ-SOKIĆ	1	7.AC
3.	HRVATSKI JEZIK	MARINA PIJUK	1	8.C
4.	ENGLJSKI JEZIK	BRANKA GRBEŠA JOSIPA TOMIČIĆ (z.)	1	8.BC
5.	ENGLJSKI JEZIK	MAJA KESIĆ	1	8.A
6.	MATEMATIKA	MIRJANA BAŠIĆ KOVAČEVIĆ LUCIJA UDILJAK(z.)	1 1	8.A 6.A
7.	MATEMATIKA	PETRA MAČELA	1	7.B
8.	MATEMATIKA	PETRA BARBIR	1	5.C
9.	GEOGRAFIJA	JURE BARAĆ	1	5.-8. R
10.	POVIJEST	JOSIP BODROŽIĆ SELAK MARINA BOROZ	1	7.-8. R
11.	FIZIKA	MARTINA SULE	1	8. ABC
12.	KEMIJA	NELA SIKIRICA	1	8. ABC
13.	BIOLOGIJA	JOŠKA DUNATOV	1	7.ABC
14.	NJEMAČKI JEZIK	ANITA MARKOVINA IVAN ČURLIN (z.)	1	8.B

Područje	DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	razredni odjeli od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	4 - 7 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
Ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati zahtjevnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, međurazredno natjecanje, postignuti rezultati na ostalim natjecanjima.

Područje	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Iva Jurišić – Sokić, Marina Boroz, Marina Pijuk
Razredni odjel	7. a/c: Iva Jurišić – Sokić 8. b: Marina Boroz 8. c: Marina Pijuk
Planirani broj učenika	2 – 4 po razredu
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Nastava je namijenjena darovitim učenicima koji imaju izražen interes za dodatne sadržaje iz hrvatskog jezika te žele svoje znanje provjeriti na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika. Osnovni je cilj dodatne nastave poticati i razvijati svijest o važnosti učenja, njegovanja i čuvanja materinskog jezika.
Ishodi	Učenici će razviti sposobnost gramatičkog mišljenja: zaključivanja, povezivanja, uočavanja, sažimanja i raščlanjivanja te će usvojene jezične sadržaje znati s lakoćom primjenjivati u usmenom i pisanom izrazu.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava se održava u učioničkom prostoru. Pristup sadržajima nastave jezika proširen je izbornim sadržajima uz individualno vođenje učenika. Najuspješniji učenici sudjeluju na školskom, županijskom ili državnom natjecanju.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela.
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

Područje	DODATNA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Branka Grbeša (z. Josipa Tomičić) Maja Kesić
Razredni odjel	8.a Maja Kesić 8.bc Branka Grbeša
Planirani broj učenika	10-20
Planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti darovitim učenicima da zadovolje svoju potrebu za dodatnim sadržajima iz stranog jezika te poticati učenike na razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku
Ishodi	Razvijanje motivacije kod učenika za usvajanje dodatnih sadržaja te poticanje samostalnosti u radu. Proširiti redovan rad dodatnim sadržajima te na taj način približiti sadržaje nastavnog predmeta učenicima i poticati ih da svoja jezična znanja koriste i izvan učionice.
Načini realizacije aktivnosti	individualno, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada, rješavanje testova s različitih razina natjecanja, učenici se pripremaju za natjecanje, istraživanje i stvaranje novih sadržaja (internet, knjige, priče, kreativno pisanje)-učenici istražuju zadane izvore znanja, analiziraju ih, sudjeluju u raspravi i prezentiraju rad.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela
Troškovnik	Izrada / umnožavanje nastavnih listića i korištenje interneta.
Način vrednovanja	Opisno praćenje koristiti će se za praćenje napretka učenika i za podizanje samopouzdanja a rezultati s eventualnih natjecanja koristiti će se kao motivacija za daljnji rad.

Područje	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić, Petra Mačela, Lucija Udiljak, Petra Barbir
Razredni odjel	5. - 8. razreda (Mirjana Kovačević Bašić 8.a, Petra Mačela 7.b, Lucija Udiljak 6.a, Petra Barbir 5.c)
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu (oko 10ak učenika, a po potrebi i više)
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 školskih sati)
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima (Festival matematike, Klokane bez granica, Zlatna večer matematike...)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima -Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad -Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici -Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Teoretska predavanja, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta.
Vremenski okvir	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće.
Troškovnik	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, markeri, USB - stic, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultat na natjecanjima

Područje	DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	Jure Barać
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	do 20 učenika
Planirani broj sati	52 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Otkriti učenike s izrazitim zanimanjem za geografiju te željom za stjecanje novih znanja i vještina. Poticati učenike za razvijanje znanja i vještina iz geografije tijekom dodatne nastave, ali i samostalnim radom van nastave. Stjecati geografska znanja o Zemlji, njegovati geografski način razmišljanja, razviti socijalno afektivnu sposobnost kod učenika.
Ishodi	Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza te pojava i procesa u prostoru. Razvijati vještinu analiziranja različitih grafikona te analizu tematskih karata. Uvesti metode neposrednog promatranja, crtanja, skiciranja, kartiranja. Razvijati i vježbati kartografske vještine kroz rad na slijepim kartama. Kritički se odnositi prema materijalima i izvorima s interneta. Razvijati vještine i odgovornost rada u online nastavi. Poticati razvoj logičkog zaključivanja.
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u dodatnoj nastavi u učionici uz pridržavanje epidemioloških mjera, korištenje online alata u dodatnoj nastavi (Teams Office), izlasci na teren po potrebi, sudjelovanje na natjecanjima iz geografije
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2021./2022. 1,5 sat tjedno (svaki tjedan promjena održavanja 1 ili 2 sata), prilagođeno tjednom rasporedu učenika.
Troškovnik	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi fotokopiranja, markeri, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu te troškovi mogućeg izlaska na teren.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti sudjelovanja u dodatnoj nastavi uživo te korištenje online platforme, sudjelovanje na natjecanju, analiza rezultata postignutih na natjecanjima, samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje.

Područje	DODATNA NASTAVA: POVIJEST
Nositelj aktivnosti	Marina Boroz, Josip Bodrožić - Selak
Razredni odjel	7.a (Marina Boroz), 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c (Josip Bodrožić – Selak)
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Pojačani rad s nadarenim učenicima koji bez teškoća usvajaju sadržaje iz povijesti i pokazuju pojačani interes za proširivanjem sadržaja iz povijesti te priprema učenika za natjecanje iz povijesti.
Ishodi	Učenik primjenjuje odgovarajući kronološki okvir u proučavanju povijesnih događaja, pojava i procesa te prikazuje protok vremena na složenije načine. Objašnjava složen međusobni utjecaj čovjeka i prostora u razdobljima koja proučava. Rabi povijesne, geografske i slijepe karte. Analizira uzroke i posljedice događaja, pojava i procesa te prosuđuje o njihovoj važnosti. Analizira kontinuitete i promjene u razdobljima koja proučava. Analizira primarne i sekundarne izvore. Istražuje prošlost primjenjujući etape istraživačkog procesa te izrađuje radove složenije strukture. Analizira različite interpretacije i perspektive povijesnih događaja.
Načini realizacije aktivnosti	Prema kurikulumu nastave povijesti za 7. i 8. razred, a kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje. Način rada: rad u skupinama, rad u paru i individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2021./2022. jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijal, pribora za rad i odlaska na natjecanje.
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz povijesti, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

Područje	DODATNA NASTAVA FIZIKA
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike
Razredni odjel	8.a/8.b/8.c
Planirani broj učenika	do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala .Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju. Učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema.
Ishodi	Učenici će rješavati problemske zadatke kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad , istraživati uz pomoć stručne literature, izlagati rezultate istraživanja ostalim učenicima ,sudjelovati na natjecanjima iz fizike.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, praktičan rad, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela
Troškovnik	Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papira za preslikavanje dodatnih sadržaja, putne karte i ostalo po potrebi
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, brojnost učenika i redovitost dolazaka, uspješnost na natjecanju i realizacija planiranog.

Područje	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, učitelj biologije i kemije
Razredni odjel	8.a,8.b,8.c
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za stjecanje dodatnih znanja iz nastavnih sadržaja kemije. Ciljevi su: razvijanje kreativnosti, sposobnosti samostalnog zaključivanja i aktivnog sudjelovanja u radu. Poticati razvijanje motoričkih sposobnosti, točnosti i spretnosti. Razvijanje navika uočavanja promjena te uočavanje uzročno-posljedičnih veza u sadržajima kemije Poticati na razvijanje opće i prirodnoznanstvene kulture te svijesti o potrebi zaštite okoliša. Pripremiti učenike za natjecanje
Ishodi	Stjecati dodatna kemijska znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika. Razvijati sposobnost za samostalni rad, rješavanje problema te točnost i preciznost u rješavanju zadataka, poticati urednost. Izgrađivati prirodnoznanstvenu pismenost i razvijati kritičko razmišljanje, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje radnih listića, zbirke i testova s prijašnjih natjecanja. Proučavanje izvorne stvarnosti ,samostalno i demonstracijsko izvođenje pokusa. Izrada modela, grafikona, plakata .
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno-uživo ili online u ovisnosti o epidemiološkim prilikama)
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Radni listići, kviz znanja, pisane provjere, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije. Sudjelovanje na natjecanjima.

Područje	DODATNA NASTAVA: BIOLOGIJA
Nositelj aktivnosti	Joška Dunatov
Razredni odjel	7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Namjenjeno je učenicima koji pokazuju interes za stjecanje dodatnih znanja iz nastavnih sadržaja biologije. Ciljevi: Popularizirati biološke znanosti i unaprijeđivati prirodoslovnu pismenost, osposobljavati za razumijevanje prirodnih zakonitosti razvijanjem logičnog mišljenja, privikavati na istraživačko i iskustveno učenje, razvijati učeničku samostalnost uz njegovanje vrijednosti timskog rada, oblikovati pravilne stavove prema životu, pobuditi ljubav prema prirodi i težnju za očuvanjem okoliša, poticati interes učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Ishodi	Stjecanje dodatnih znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, razvijati samostalnost u radu kod učenika, poticati preciznost i urednost u radu, izgrađivati prirodoznanstvenu pismenost i razvijati kritičko mišljenje, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
Načini realizacije aktivnosti	Prema GIK-u iz biologije za 7. razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje. Rad u skupini u kabinetu biologije uz nastavna sredstva i pomagala kabineta biologije, praktične vježbe (izrada modela, pokusi, mikroskopiranje, izrada plakata i prezentacija), rasprave, nadmetanja u znanju.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, materijal potreban za praktične vježbe.
Način vrednovanja	Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima te opisnim praćenjem rada učenika tijekom godine.

Područje	DODATNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina (Ivan Ćurlin)
Razredni odjel	8.b
Planirani broj učenika	2 - 3 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju njemačkog jezika; razvijati sve četiri vještine učenja jezika. Zainteresirati učenike za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izlaganjem svog mišljenja o pročitanoj. Uključiti u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik i širenje vokabulara te priprema učenika za školsko natjecanje.
Ishodi	Samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza. Planira sadržaj teksta, uređuje i organizira tekst, upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta. Izvještava o aktualnim zbivanjima u zemljama njemačkoga govornog područja na temelju raznih multimodalnih izvora. Komentira svakodnevicu mladih u zemljama njemačkoga govornog područja i u drugim zemljama koje je upoznao u drugim predmetima i/ili izvan škole, te pronalazi sličnosti i razlike sa svakodnevicom mladih u vlastitoj zemlji. Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranome jeziku i pritom se služi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava u učionici i knjižnici, uz korištenje tiskanog materijala, digitalnih nastavnih sadržaja i aplikacija, izvornih tekstova - književni tekstovi i novinski članci te rješavanje radnih listića s prošlogodišnjih natjecanja. Individualni rad, rad u paru, istraživački rad. Ovisno i prilagođeno načinu izvođenja nastave – eventualni online oblik.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Vremenski okvir	Periodično tijekom cijele školske godine 2021./2022 ili kombinirano 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu kopiranja
Način vrednovanja	Individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornog izražavanja, pisanog izražavanja i korištenja jezičnih struktura te analiza rada. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, sustavno se prati postignuće i interes učenika, formativno vrednovanje, kontinuirana podrška od strane učitelja.

2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi lakšeg napredovanja i postizanja boljeg školskog uspjeha. U ovom obliku nastave mogu sudjelovati i učenici koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad u određenom predmetnom području.



PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	svi učitelji razredne nastave	0,5	1.-4.
2.	MATEMATIKA	svi učitelji razredne nastave	0,5	1.-4.

PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	IVA JURIŠIĆ-SOKIĆ	1	5.AC
2.	HRVATSKI JEZIK	MARINA PIJUK	2	6.AB
3.	HRVATSKI JEZIK	VIKTORIA CAKTAŠ MARINA BOROZ (z.)	1	6.C
4.	HRVATSKI JEZIK	PETRA J. ŠIMUNDIĆ	1	5.B, 7.ABC, 8.A
5.	ENGLESKI JEZIK	MAJA KESIĆ	1	4.AC
6.	ENGLESKI JEZIK	DEANA ĐURIČIĆ	2	5.AC, 7.A
7.	ENGLESKI JEZIK	ANITA MARKOVINA	1	6.B, 7.B
8.	ENGLESKI JEZIK	BRANKA GRBEŠA JOSIPA TOMIČIĆ (z.)	2	6.C, 8.BC
9.	MATEMATIKA	MIRJANA BAŠIĆ-KOVAČEVIĆ LUCIJA UDILJAK (z.)	1 1	8.A 5.A
10.	MATEMATIKA	PETRA MAČELA	1	6.B
11.	MATEMATIKA	PETRA BARBIR	1	7.C
12.	MATEMATIKA	LUCIJA UDILJAK	1	6.C
13.	FIZIKA	MARTINA SULE	1	7.ABC



Područje	DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	razredni odjeli od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji teže usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
Ishodi	Učenik usvaja osnovna matematička znanja, primjenjuje naučeno, rješava jednostavnije matematičke probleme.
Načini realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metoda rada, matematička pomagala i nastavne materijale.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje. Praćenje napretka u radu.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	razredni odjeli od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji oteženo usvajaju gradivo Hrvatskog jezika omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
Ishodi	Učenik razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvija čitalačke sposobnosti i interese. Naučeno primjenjuje u govoru i pismu.
Načini realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metoda rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Iva Jurišić – Sokić, Marina Boroz, Marina Pijuk, Petra Jakovčević
Razredni odjel	5. a/c: Iva Jurišić – Sokić 5. b, 7. a/b/c, 8. a: Petra Jakovčević 6. a: Marina Pijuk 6. b: Marina Pijuk 6. c: Marina Boroz
Planirani broj učenika	4 - 6 učenika po razredu
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program sa zadovoljavajućom razinom uspjeha, odnosno dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Osnovni je cilj dopunske nastave vježbati zadatke na jednostavnijim primjerima, razvijati samopouzdanje i sigurnost te razvijati sposobnost za samostalno rješavanje zadataka.
Ishodi	Učenici će samostalno rješavati zadane zadatke, primjenjivati stečena znanja na jednostavnijim zadacima, prepoznati i imenovati jezične pojmove te se samoinicijativno uključivati u rad.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Učenici se uključuju po potrebi. Naglasak je na individualnom pristupu, učenju kroz igru te suradničkom učenju.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela.
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje, individualno praćenje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te samoevaluacija učenika u smislu rješavanja anketnih listića.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA: ENGLESKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Deana Đuričić Branka Grbeša (z. Josipa Tomičić) Maja Kesić Anita Markovina
Razredni odjel	4.a, 4.c (Maja Kesić) 5.a, 5.c, 7.a (Deana Đuričić) 6.b, 7.b* (Anita Markovina) 6.c, 8.bc (Branka Grbeša)
Planirani broj učenika	50-70
Planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati vještinu razumijevanja pročitano, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine. Pomoć za bolje svladavanje gradiva engleskog jezika i poticaj za samorazvoj.
Ishodi	Kod učenika razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika, jer je ipak naglasak na poboljšanju razvoja vještine pisanja. Uz čestu pomoć piše strukturiran tekst srednje dužine poznate tematike koristeći se s više jezičnih struktura niže razine složenosti i primjenjuje osnovna pravopisna pravila. Uz čestu pomoć ispravlja svoj tekst. Uz čestu pomoć ovladava osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja te procjenjuje njihovu učinkovitost.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura pomoću tiskanog materijala te primjena digitalnih aplikacija. Ovisno i prilagođeno načinu izvodjenja nastave – eventualni online oblik.
Vremenski okvir	Periodično tijekom cijele školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno)
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu kopiranja
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, kontinuirano formativno vrednovanje i kontinuirana podrška učitelja

Područje	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić, Petra Mačela, Lucija Udiljak, Petra Barbir
Razredni odjel	5. - 8. razreda (Mirjana Kovačević Bašić 8.a, Petra Mačela 6.b, Lucija Udiljak 5.a i 6.c, Petra Barbir 7.c)
Planirani broj učenika	ovisno o potrebi (oko 10ak učenika, a po potrebi i više)
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 nastavni sati)
Osnovna namjena i ciljevi	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u cilju postizanja pozitivnih rezultata. Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju.
Ishodi	- učenici će moći usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu -učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema matematici -učenici će moći steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja
Načini realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik	Troškovi kopiranja, markeri, USB stic, literatura za dopunsku nastavu
Način vrednovanja	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.

Područje	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike
Razredni odjel	7a/7b/7c
Planirani broj učenika	do 8 učenikla
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave .Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi.
Ishodi	Učenici će rješavati samostalno jednostavne zadatke iz fizike, stjecati temeljna znanja i vještine te stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju ,usvojiti temeljne vještine potrebne za život, razvijati pamćenje, logično mišljenje i zaključivanje ,aktivno primjenjivati stečena znanja.
Načini realizacije aktivnosti	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela
Troškovnik	Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papira za preslikavanje dodatnih sadržaja.
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su sastavni dio odgojno - obrazovnog rada osnovne škole te obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Ovim aktivnostima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova znanja, razvijati humani odnosi među učenicima, te zblizavati učenike i nastavnike. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Izvannastavne aktivnosti proizlaze iz potrebe sadržajnog iskorištavanja slobodnog vremena.

U našoj školi osobito vodimo brigu da kroz ove sadržaje razvijamo svijest o pripadnosti ovom kraju, upoznamo kulturu i običaje poljičkog kraja i čuvamo naš okoliš.



PLAN ODRŽAVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Red. broj	Područje	Voditelj	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	ŠKATULA ZA SVE	DANIELA KUIĆ	1	1.A
2.	ZAJEDNIŠTVO SE UČI	NIKOLINA VRGOČ	1	1.B
3.	MALA ČITAONICA	ANITA ŠIŠKO (LUCA BOSNIĆ)	1	1.C
4.	BOGATSTVO RAZLIČITOSTI	PETRA BOLJAT	1	1.D
5.	RAZLIČITOST NAS SPAJA	TIHANA ĆURČIJA	1	2.A
6.	PRIRODA JE IN	KSENIJA JURIČIĆ	1	2.C
7.	MALO KAZALIŠTE	TOMISLAVA BOTICA	1	2.D
8.	SPORTSKA GRUPA	IVA FILIPOV	1	3.A
9.	ZAVIČAJNA ŠKRINJICA	MATILDA RADELJA	1	3.B
10.	MALI KREATIVCI	ANA DOMAZET	1	3.C

11.	RITAM RAZREDA	JOSIPA BLAŽEVIĆ	1	3.D
12.	MALI KREATIVCI	BRANKA BONACIN	1	4.A
13.	WEB UČIONICA	KARMEN ŠKRLJ	1	4.B
14.	LIJEPOM NAŠOM	LORDANA SUNARA, KATICA URLIĆ	1	4.CD
15.	MALI NIJEMCI	ANITA MARKOVINA	1	4.-8. R
16.	EKO GRUPA PAZI GRAD	NELA SIKIRICA	2	5.-8. R
17.	JEDNI ZA DRUGE: KLUB MEĐUSOBNE POMOĆI	JELENA POLJAK, ANITA DUJELA, TANJA SAPUNAR	2	5.-8. R
18.	UČENIČKA ZADRUGA LEUT	MIRA ERCEGOVIĆ	2	5.-8. R
19.	MLADI PRIRODNJACI	JOŠKA DUNATOV	1	5.-8. R
20.	PRVA POMOĆ	JOŠKA DUNATOV	2	7.ABC
21.	LIKOVNA GRUPA	IVONA MUSTAPIĆ JELAVIĆ	2	5.-8. R
22.	VOLONTERSKI KLUB „AGAPE“	BELINDA BUZOV	1	7.AC
23.	RADIONICA NAKITA	BELINDA BUZOV	1	6.A, 7.AC
24.	ZBOR	ANA IVANA JURANOVIĆ	2	4.-8. R
25.	ŠKOLSKI ORKESTAR	ANA IVANA JURANOVIĆ	2	4.-8. R
26.	LITERARNA GRUPA	MARINA PIJUK	1	5.-8. R
27.	NOGOMETNA GRUPA	IVAN PUNOŠ	2	7.ABC 8.ABC
28.	RUKOMET	HRVOJE MANDAC	1	6.BC



Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKATULA ZA SVE
Nositelj aktivnosti	učiteljica Daniela Kuić
Razredni odjel	1. a
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo; proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja i scenskog pokreta- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina kroz bogatstvo likovnih i dramskih područja primjerenih dobi učenika; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, samostalnosti, suradnje, znatiželje, mašte, dječje kreativnosti, tolerancije i samopouzdanja.
Ishodi	Učenik se slobodno izražava kroz likovni i scenski pokret. Sudjeluje u kreativnim radionicama, uređuje učionicu i druge prostorije škole, sudjeluje na izložbama i likovnim natjecajima, uvježbava plesnu koreografiju i predstavlja je na javnim nastupima.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz individualni rad i rad u parovima i manjim grupama učenici će sudjelovati u likovnim i scenskim radionicama primjerenima dobi i interesu.
Vremenski okvir	rujan 2021. – lipanj 2022.
Troškovnik	Troškovi kostima i scenografije za nastupe u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje napredovanja te interesa u radu; izlaganje radova na panoima razreda i škole, zajedničko vrednovanje likovnih postignuća; sudjelovanje na likovnim natjecajima, javni nastupi s plesnim koreografijama.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZAJEDNIŠTVO SE UČI
Nositelj aktivnosti	Nikolina Vrgoč
Razredni odjel	1.b
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Kroz brojne radionice i aktivnosti poticati učenike na istraživanje, iznošenja ideja i njihovu realizaciju. Brojnim aktivnostima potaknuti učenike na važnost empatije i zajedništva, recikliranja i korištenja recikliranog proizvoda u nove svrhe.
Ishodi	Učenik razvija radne navike. Iskazuje interes za različita područja te preuzima odgovornost za svoja djela. Razvija osnovne emocije i empatiju.
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine kroz radionice učenici će razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, samostalnost. Izradit će poklon- proizvodK kroz radionice učit će o važnosti zajedništvu koje pridonosi sreći, zadovoljstvu i osjećaju ponosa.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal: papir, otpadni materijal
Način vrednovanja	Samovrednovanje, prezentacija, prodaja

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALA ČITAONICA
Nositelj aktivnosti	učiteljica Luca Bosnić
Razredni odjel	1. C
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Učenici će stjecati i razvijati vještinu čitanja, slušanja i razumijevanja pročitanoa.</p> <p>Učenici će sudjelovanjem u stvaralačkim aktivnostima (dramatizacija, crtanje, didaktičke igre, pokreti i sl.) izražavati doživljaje i zapažanja, pronalaziti podatke u tekstu, obogaćivati rječnik i razvijati maštu.</p> <p>Tijekom predviđenog vremenskog okvira učenici će prepoznavati različite književne vrste prema obliku: priča sa slikama, zvučna priča, bajka, dječja pjesma, kratki igrokaz, zagonetka.</p> <p>Upoznat će se s prostorom i radom školske knjižnice tijekom posudbe potrebnih književnih tekstova.</p>
Ishodi	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta ▪ čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja ▪ razgovarati u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje ▪ izražavati o čemu tekst govori i prepoznavati književne tekstove prema obliku ▪ stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta ▪ pronalaziti podatke u pročitanoj tekstu ▪ upoznati se s prostorom i radom školske knjižnice ▪ prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost ▪ razvijati radne navike ▪ ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i zatražiti i ponuditi pomoć.
Načini realizacije aktivnosti	- motivacijski razgovori kao priprema za čitanje

	<ul style="list-style-type: none">- čitanje i slušanje književnih tekstova (slikopriča, slikovnica, zvučna priča, bajka, dječja pjesma, kratki igrokaz, zagonetka)- izražavanje dojmova i doživljaja o pročitanoj- analiza teksta primjenom nastavnih metoda (upućivanje, oluja ideja, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu)- uređivanje prostora za čitanje i posudbu knjiga u razredu- ilustracija događaja ili lika iz teksta- didaktičke igre (<i>Jezične igre, Igra pogađanja, Igra uloga, Zagonetna kutija, Pamtilica</i>)- osmišljavanje i izrada scenskih lutki te scenografije- osmišljavanje i izvedba igrokaza- izrada razredne slikovnice
Vremenski okvir	rujan 2021. – lipanj 2022.
Troškovnik	potrošni materijal (<i>hamer</i> papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, silikonski pištolj)
Način vrednovanja	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmene pohvale i poticaji

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BOGATSTVO RAZLIČITOSTI
Nositelj aktivnosti	učiteljica razredne nastave Petra Boljat
Razredni odjel	1.d
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati)
Osnovna namjena i ciljevi	Edukativnim radionicama poticati osobni i socijalni razvoj učenika u smjeru društveno odgovorne osobe. Razvijati prosocijalne vještine dijeljenja, suradnje i empatije. Likovnim i dramskim stvaralaštvom razvijati motoriku i kreativno djelovanje. Razvijati volonterske navike i socijalnu osjetljivost.
Ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Stvara pozitivnu sliku o sebi i drugima. Preuzima odgovornost za svoje postupke, primjenjuje usvojene komunikacijske vještine, razvija samostalnost i samokontrolu. Sudjeluje u likovnim i dramskim radionicama pri čemu razvija finu motoriku, kreativnost te ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu. Kontinuiranim radom napreduje u likovnom, dramskom i pisanom izražavanju. Tijekom edukativnih radionica analizira i ispituje svoje stavove, te prepoznaje i prihvaća biološke, kulturne i društvene razlike među ljudima. Razvija osjećaj društvene pravednosti te vrijednosti tolerancije, jednakosti i solidarnosti.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - edukativne radionice o dječjim pravima, jednakosti i solidarnosti - likovne radionice izrade predmeta za kupoprodajnu izložbu - izrada čestitki za djecu iz Osnovne škole Momoi u Africi - izrada hrvatsko – svahili rječnika - snimanje videozapisa <i>Ljubav oko svijeta</i> - izrada Mementa prijateljstva - pripremanje scensko dramskog nastupa
Vremenski okvir	rujan, 2021. – lipanj 2022.

Troškovnik	troškovi likovnih radionica
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje učenika- interes i zadovoljstvo učenika- scensko dramski nastup- prezentacija projektnih aktivnosti na otvorenom TwinSpace-u platforme eTwinning

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RAZLIČITOST NAS SPAJA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 2.a razreda Tihana Ćurčija
Razredni odjel	2.a
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s bogatom kulturnom baštinom svoga grada i grada Hvara - Upoznavanje starih splitskih i hvarskih riječi - Bogaćenje i jačanje rječnika učenika - Razvijati svijest o čuvanju i poštivanju vlastitog jezika - Uočavanje i razlikovanje osobitosti pojedinog kraja - Očuvanje i poštivanje tradicijskih pjesama, narodnih plesova - Upoznavanje pjesama, plesova, tekstova, tradicije drugog kraja - Predstavljanje ljepote grada Splita - Poticanje suradničkog učenja - Razvijati ljubav i poštovanje prema različitim kulturno-umjetničkim vrednotama pojedinog zavičaja - Spoznavati različite životne uvjete djece diljem svijeta. - Prihvaćati različitost i razvijati socijalnu osjetljivost. - Razvijati prosocijalna ponašanja te vrijednosti tolerancije, jednakosti i solidarnosti - Njegovati volonterske navike te motivaciju za buduća volonterska djelovanja u zajednici.
Ishodi	<p>Tijekom edukativnih radionica učenik analizira i ispituje vlastite stavove. Prepoznaje i prihvaća biološke, kulturne i društvene razlike među ljudima diljem svijeta. Kroz likovne i dramske radionice učenik razvija ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu. Volonterski djeluje te razvija motoričke i komunikacijske vještine.</p> <p>Učenik će aktivno i s poštovanjem istražiti (ne)materijalnu kulturnu baštinu grada Splita. Isticat će običaje tradicije, slušati i bilježiti sve istraženo te će to putem video prezentacije prikazati drugim učenicima. Međusobno će se poticati, jačati poštovanje i suradnja sa učenicima svoga razreda i učenicima druge škole.</p>

<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - edukativne radionice o jednakosti, solidarnosti i dječjim pravima - humanitarno djelovanje unutar i van škole - javno predavanje volontera Malog doma i bivšeg učenika škole St. Francis iz Subukie - intervju s misionarom fra Mirom Babićem - humanitarna <i>Noć filma</i> - humanitarna likovna radionica - izrada hrvatsko – svahili rječnika - izrada zajedničkih likovnih radova te izlaganje istih unutar i van škole - izrada predmeta za humanitarnu kupoprodajnu izložbu - povezivanje s učenicima Osnovne škole Momoj pomoću videozapisa, fotografija i pisama - prikupljanje novčanih donacija i školskog pribora za obnovu škole Momoj - prodaja narukvica prijateljstva u gradskom kotaru sa svrhom prikupljanja novca za školu Momoj - svečana dodjela volonterskih diploma - snimanje videozapisa <i>Ljubav oko svijeta</i> - izrada čestitki - pravljenje starih splitskih kolača - izrada magneta - intervjui poznatih osoba - učenje i prezentiranje starih splitskih riječi
<p>Vremenski okvir</p>	<p>rujan 2021. - lipanj 2022.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Troškovi likovnih radionica, organizacije humanitarne izložbe, izrade magneta, troškovi za pravljenje kolača</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - video projekcije - prikaz putem fotografija i pisanih - završna prezentacija roditeljima, učenicima - samovrednovanje učenika - interes i zadovoljstvo učenika i roditelja - posjećenost predavanja volontera i bivšeg učenika škole St. Francis - posjećenost likovne izložbe - prikupljeni iznos donacija

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRIRODA JE IN
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić
Razredni odjel	2.c
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenici koji vole satove Prirode i društva, te ih motiviraju zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik primjenjuje stečena znanja - logički zaključuje i razmišlja kreativno - iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima
Načini realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i grupni rad.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Kutija za Prirodu i društvo: 109 kn
Način vrednovanja	Prezentacija rada roditeljima. Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogao izbjeći.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALO KAZALIŠTE
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Tomislava Botica
Razredni odjel	2.d
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje scenskog umjetničkog izražavanja, Otkrivanje i razvijanje sklonosti i interesa za scenski nastup, glazbeno, plesno i jezično izražavanje, glumu i dramsko stvaralaštvo te pjevačke i plesne sposobnosti ovisno o interesima i sklonostima pojedinih članova
Ishodi	Učenik aktivno sudjeluje u razrednoj, školskoj ili virtualnoj predstavi kroz recitaciju, pjesmu, glumu, ili ples ovisno o sklonostima i interesima. Uspješno se kreće u scenskom nastupu, ima pravilno držanje, dikciju, prilagođen glas i pokret. Učenik poznaje proces nastajanja kazališne predstave ili drugog scenskog nastupa Aktivno sudjeluje u izradi scenografije i kostima.
Načini realizacije aktivnosti	Jednom tjedno u sklopu sata predviđenog za INA uz integraciju u ostale predmete te probe, razredne nastupe i videosnimke kroz školsku godinu 2021/2022
Vremenski okvir	Školska godina 2021/2022
Troškovnik	Papiri za printanje tekstova scenarija, igrokaza, pjesama i recitacija, kostimi za predstave, maske u vlastitoj izradi, kartoni i tkanine
Način vrednovanja	Analiza nastupa u skupini, razgovor, samovrednovanje, praćenje dojmova publike nakon nastupa

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SPORTSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Iva Filipov
Razredni odjel	3.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje učenika sa raznim sportovima te razvijanje ljubavi prema sportu. Razvoj unutarnje motivacije, socijalizacije i sklonosti timskom radu. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stjecanje navika bavljenja sportom. Obogaćivanje tjelesnih sposobnosti. Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim športskim natjecanjima.
Ishodi	OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture. OŠ TZK C.3.1. Prati osobna motorička postignuća. OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. OŠ TZK D.3.3. Suraduje sa suigračima i poštuje pravila igre. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ostalim učenicima. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

	uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Načini realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u skupini. Demonstracije, edukacije te vođenje učenika kroz različite sportove uz asistenciju trenera određenog sporta.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do sportskih klubova (trošak snose roditelji).
Način vrednovanja	Sudjelovanje u školskim športskim natjecanjima.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZAVIČAJNA ŠKRINJICA
Nositelj aktivnosti	Matilda Radelja
Razredni odjel	3. b
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (odijevanje u prošlosti, prehrana u prošlosti, dječje igre u prošlosti, prijevozna sredstva u prošlosti, narodne nošnje, izričaj, ples i pjesma iz prošlosti zavičaja). Upoznavanje s kulturno - povijesnim spomenicima zavičaja.</p> <p>Osposobiti učenike da razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.</p> <p>Razvijati ljubav i svijest o očuvanju povijesne i kulturne baštine.</p>
Ishodi	<p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. • OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. • OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. • OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. • OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima <p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.

	<ul style="list-style-type: none"> • PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. • PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. • PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. • PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. • PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. <p>GLAZBENA KULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. • OŠ GK B.3.1. Učenim sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. <p>LIKOVNA KULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. • OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. • OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture. • OŠ TZK D.3.3. Suraduje sa suigračima i poštuje pravila igre.
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Proučavanje i istraživanje materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (odijevanje, prehrana, dječje igre, prijevozna sredstva u prošlosti, narodne nošnje, izričaj, ples i pjesma u prošlosti). Posjeti muzejima i povijesnim lokalitetima. Istraživanje, fotografiranje. Promatranje izložbenih predmeta, edukativne radionice u muzeju. Izvannastavnu aktivnost ćemo realizirati kroz integracijsko korelacijski nastavni sustav povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja.</p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine (srijeda 4. sat)</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Papir, ispis materijala. Posjeti muzejima, izložbama, kulturno povijesnim spomenicima (troškove snose roditelji).</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata, izložba radova, izrada umnih mapa i plakata.</p>

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KREATIVCI
Nositelj aktivnosti	Ana Domazet
Razredni odjel	3. c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti zainteresiranim učenicima razvoj kreativnosti i stvaralaštva u dramskom, likovnom i glazbenom svijetu. Razvijati samopouzdanje te kulturu javnog nastupa. Poticati pozitivne odnose prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad. Osvijestiti i poticati razvijanje osjećaja za lijepo uz pokret, glazbu, dramski i likovni izričaj.
Ishodi	Razvijanje interesa prema stvaralaštvu. Stjecanje vještina samostalnog i kreativnog rješavanja likovnih i glazbenih zadataka. Razvijati dramsko izražavanje te stjecati iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi. Razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice koje potiču dječju potrebu za likovnim izražavanjem i upoznavanjem likovnih umjetnika i njihovih djela, - uočavanje, izražavanje i stvaranje uporabom različitih tehnika i materijala, - radionice koje potiču dječju potrebu za glazbenim izražavanjem i upoznavanjem glazbenih umjetnika i njihovih djela, - aktivno sudjelovanje u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja, - razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, - sudjelovanje na likovnim izložbama, razrednim i školskim priredbama...
Vremenski okvir	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Troškovnik	Potrošni materijal za nastupe i likovne radionice, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima.
Način vrednovanja	- učeničke mape radova - sudjelovanje u projektima, razrednim i školskim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RITAM RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Josipa Blažević
Razredni odjel	3.D
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Primijeniti spontan i prirodan način učenika kroz cjelovit uvid u ritam, glazbenu kreaciju, osobni zvučni doživljaj koji obuhvaća igru pokreta, komunikaciju i pozitivnu energiju. Poticati razvoj životnih vještina učenika (komunikacijskih vještina, vještina rješavanja problema i donošenja odluka, empatiji, kreativnosti i kritičkom mišljenju, prepoznavanju i izražavanju emocija). Ponuditi izazove koji će ih pokretati, vodeći pri tome računa o individualnim razlikama učenika.</p> <p>Poticati učenike na bavljenje različitim aktivnostima za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p>
Ishodi	<p>Učenik se stvaralački izražava potaknut iskustvima i doživljajima.</p> <p>Učenik razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut iskustvom.</p> <p>Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>Usavršava prirodne načine gibanja.</p> <p>Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.</p> <p>Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.</p> <p>Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.</p> <p>Izvodi ritmičke strukture.</p> <p>Prati osobna motorička postignuća.</p>

	<p>Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Pridonosi skupini. Razvija sliku o sebi.</p> <p>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>Razvija radne navike.</p> <p>Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p>Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati/prepoznati stare dječje igre i plesove. • Kroz prirodne načine gibanja savladati zadane prepreke uz ritam. • Putem OLIMPIJSKE PRIČE osvijestiti svoje sposobnosti. • Priprema i provođenje međusobnog natjecanja pod nazivom „U običajima Uskrsa“. • Različite radionice uz temu koja se obrađuje.
<p>Vremenski okvir</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmene/pismene pohvale i poticaji. Sudjelovanje na natjecanju U običajima Uskrsa .

Područje	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MALI KREATIVCI
Nositelj aktivnosti	Branka Bonacin
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	Po izboru (13)
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Uključiti zainteresirane učenike za područje likovnog, scenskog i dramskog izražavanja. Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina likovna, scenska i dramska područja i izraz. Učenici će imati priliku, samostalno i u timu, kreativno se izražavati, plesom i riječju. Poticati će se kreativnost, samostalnost, samopouzdanje i suradnički duh. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Obradivati ćemo plesove iz folklorne baštine te moderne plesove. Razvijati ćemo dramski izričaj kroz različite igrokaze i recitacije na zavičajnom jeziku i hrvatskom standardnom jeziku. Kroz ove aktivnosti ćemo se pripremati za obilježavanje prigodnih dana poput Dana škole, te priredbi u razrednom odjelu za roditelje.
Ishodi	Učenik ponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama. Razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. Stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. Oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta. Vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Načini realizacije aktivnosti	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Učenici u radu koriste vlastiti pribor.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih, dramskih i plesnih spoznaja i sposobnosti. Sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (WEB UČIONICA)
Nositelj aktivnosti	Karmen Škrlij
Razredni odjel	4. b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobljavanje učenika u primjeni digitalne tehnologije za obavljanje jednostavnih zadataka.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. - ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. - ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. - ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. - ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. - ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. - ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. - ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. - ikt A.2.3.

	Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. - ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnost će se održavati u učionici prema tjednom rasporedu sati razrednog odjela.
Vremenski okvir	45 minuta
Troškovnik	Nema dodatnih troškova za realizaciju.
Način vrednovanja	Nema vrednovanja.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIJEPOM NAŠOM
Nositelj aktivnosti	Lordana Sunara i Katica Urlić
Razredni odjel	4.c i 4.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Jačanje nacionalnog identiteta. Dočarati ljepote Hrvatske i upoznati učenike sa poviješću Hrvatske. Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest učenika.
Ishodi	Učenici će objašnjavati organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. Obrazlagat će ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Učenici će ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, surađivati u različitim situacijama, zatražiti i ponuditi pomoć. Učenici će demonstrirati fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenici će sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe. Učenici će se stvaralački izražavati potaknuti književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. Učenici će razgovarati i govoriti u skladu s komunikacijskom situacijom. Učenici će se snalaziti u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijedati povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i Republike Hrvatske.
Načini realizacije aktivnosti	Razgovor o obrađenim temama. Pisanje izvješća o radu. Izrada kvizova i igara.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje učenika.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA MALI NIJEMCI
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina (Ivan Ćurlin)
Razredni odjel	(4.-8.raz.)
Planirani broj učenika	3 -10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju njemačkog jezika; razvijati sve četiri vještine učenja jezika; omogućiti upoznavanje i razumijevanje različitih kulturoloških elemenata njemačkog govornog područja. Svladavanje osnovnih komunikacijskih funkcija, osnovnih struktura i vokabulara njemačkog jezika na usmenoj i pisanoj razini. Uključiti u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik i širenje vokabulara.
Ishodi	Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, CD i DVD zapisa te smart ploče. Individualni rad,samostalni rad ,rad u paru, rad u skupinama,istraživački rad. Vježbe, križaljke , slagalice, tekstovi , igre , kvizovi. Projekti na temu.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu plakata i kopiranja
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka pojedinog učenika. Individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornog izražavanja, pismenog izražavanja i korištenja jezičnih struktura.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA PAZI GRAD
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, profesor biologije i kemije
Razredni odjel	Peti, šesti, sedmi i osmi razredi
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Namijenjeno je učenicima koji su zainteresirani za probleme očuvanja okoliša.</p> <p>Ciljevi: upoznavanje onečišćenja prirode, ugrožavanja prirodnih staništa, poticanje učenika da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju, razvijati suradništvo i toleranciju te ih potaknuti na ekološko djelovanje u obitelji i školi, tijekom godine učenici će steći naviku odvajanja otpada i prihvaćanje važnosti recikliranja sa ciljem smanjenja korištenja prirodnih resursa.</p> <p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja . Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi . Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</p>
Ishodi	<p>Objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu ,opisuje patogene mikroorganizme i načine prevencije.Razvijati odgovornost prema vlastitom i tuđem zdravlju.</p> <p>Navesti ekološke probleme današnjice, objasniti potrebu provođenja održivog razvoja. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prepoznati uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi. Primjenjivati različite načine zaštite živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša. Sudjelovati u dobrovoljnim akcijama (prikupljanje plastičnih čepova, starih baterija) koje pridonose dobrobiti pojedinca i škole. Razvijati svijest o lokalnim i globalnim problemima okoliša.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u projektu biosigurnost i biozaštita i državnoj smotri (u sklopu Agencije za odgoj i obrazovanje). Online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i

	<p>kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta. Prezentacije rezultata, sudjelovanje u vrednovanju i sudjelovanje u edukacijama i radionicama.</p> <p>Prikupljanje plastičnih čepova, starih baterija i razvrstavanje otpada. Izrada sapuna, tinktura, sredstva za dezinfekciju.</p> <p>Oslikavanje zida ispred učionice prirode-izrada stabla života</p> <p><i>Razvrstavanje biootpada, rad u kompostištu , edukacija ostalih učenika o kompostiranju</i></p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine(dva sata tjedno)
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja	Provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje, rezultata na natjecanju.

Područje	JEDNI ZA DRUGE – KLUB MEĐUSOBNE POMOĆI: MALO SAVJETOVALIŠTE
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak, Anita Dujela, Marija Grgurović (Tanja Sapunar),
Razredni odjel	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu
Planirani broj sati	60
Osnovna namjena i ciljevi	Pružanje međusobne pomoć kroz međuvršnjačko savjetovanje, pomaganje kod problema s kojima se djeca i adolescenti najčešće susreću
Ishodi	Učenici će razviti socijalnu i emocionalnu inteligenciju kroz međusobno pomaganje. Razvijanje empatije i osjećaja zajedništva.
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, individualni razgovori
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, dva puta tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Područje	INA : UČENIČKA ZADRUGA „ LEUT”- VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Mira Ercegović
Razredni odjel	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	2 školska sata (70 sati ukupno)
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje vizualne percepcije prema lik. umjetnosti , razvijanje motoričkih I poduzetničkih vještina, njegovati osjećaj za organizaciju.
Ishodi	Učenici će moći iskušati naučene poduzetničke vještine kroz sajmove i smotre. Naučiti će kako s malo uloženih financijskih sredstava napraviti proizvode te ih plasirati i od dobiti ponovno uložiti u nove alate , dodatnu edukaciju i ostalo.
Načini realizacije aktivnosti	Individualno u paru i grupno.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi materijala, edukacije
Način vrednovanja	Izvješća učitelja, radovi učenika.

Područje	UČENIČKA ZADRUGA LEUT - MLADI PRIRODNJACI
Nositelj aktivnosti	Joška Dunatov
Razredni odjel	Od 5 do 8 razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje vizualne percepcije prema prirodi, likovnoj umjetnosti, razvijanje motoričkih i poduzetničkih vještina, njegovati osjećaj za organizaciju.
Ishodi	Učenici će moći iskušati naučene poduzetničke vještine kroz sajmove i smotre. Naučiti će kako s malo uloženih financijskih sredstava napraviti proizvode te ih plasirati i od dobiti ponovo uložiti u nove alate, dodatnu edukaciju i ostalo.
Načini realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i grupno.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno).
Troškovnik	Troškovi materijala, edukacije, izleti.
Način vrednovanja	Izvešća učitelja, radovi učenika.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRVA POMOĆ
Nositelj aktivnosti	Joška Dunatov
Razredni odjel	Učenici sedmih razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Namjenjeno je učenicima koji su zainteresirani da nauče postupke pružanja prve pomoći, da mogu zaštititi sebe i ostale od opasnosti i brinuti o vlastitoj i tuđoj sigurnosti. Ciljevi: usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja prve pomoći, upoznavanje učenika s osnovnim mjerama zbrinjavanja tjelesnih ozljeda i stanja, ali i pružanje psihosocijalne podrške emocionalno potresenim osobama koje su prisustovale ili svjedočile traumatskom događaju, intervencijama nastojati sačuvati život, ublažiti patnju, spriječiti daljnje bolesti ili ozljede i ubrzati oporavak.
Ishodi	Učenici će usvojiti osnovna pravila pružanja prve pomoći, usvojiti će osnovna znanja o postupanju s teško ozlijeđenima na mjestu nesreće, shvatiti važnost i značaj mjera osnovnog održavanja života, prepoznati stanja u kojima prva pomoć može biti korisna, upoznati opremu za pružanje prve pomoći i naučiti se služiti istom.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi u razredu i u prostoru gradskog društva Crvenog križa Split u obliku predavanja i vježbi kao priprema za natjecanje.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno).
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmene pohvale i poticaji, sudjelovanje na natjecanju iz prve pomoći.

Područje	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić
Razredni odjel	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje precepcije prema lik. Umjetnosti, razvijanju motoričkih vještina i njegovanju osjećaja za
Ishodi	Učenici će samostalno povezivati informacije dobivene na likovnoj grupi, naučiti će kako uskalditi lik. percepciju i pokret, povezivati će ideju i izvedbu.
Načini realizacije aktivnosti	- idividualno - u paru - grupno
Vremenski okvir	Cijela šk. godina
Troškovnik	Troškovi materijala, posjet izložbi
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VOLONTERSKI KLUB „AGAPE“
Nositelj aktivnosti	Belinda Buzov
Razredni odjel	7.a i 7.c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Namijenjena je učenicima od 7. razreda koji su zainteresirani za humanitarni rad i promišljanje o problemu siromaštva kako na lokalnoj tako i na globalnoj razini. Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočavanje problema nepravedne raspodjele resursa i dobara među ljudima - promišljanje o tome kako se problem siromaštva odnosi na djecu i na njihove razvojne mogućnosti - upoznavanje s misijskim pokretom unutar Katoličke crkve i s drugim oblicima volonterskog i humanitarnog aktivizma u društvu - osmišljavanje načina djelovanja u lokalnoj i široj zajednici kojima se može ublažiti patnja onih koji su bez osnovnih sredstava za život - suradnja s drugim volonterskim udrugama i ustanovama koje se bave zaštitom ugroženih pojedinaca u društvu - razvijanje kritičke svijesti i kreativnog duha s ciljem humanitarnog i volonterskog djelovanja
Ishodi	<p>Zadani ishodi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik navodi i opisuje oblike i razloge siromaštva u društvu oko sebe i u svijetu kojem pripadamo - učenik navodi i opisuje udruge i pokrete koji se bave zaštitom siromašnih i egzistencijalno ugroženih pojedinaca u društvu - učenik promišlja, kreira i obrazlaže načine djelovanja kojima može pomoći materijalno i socijalno najugroženijima u društvenoj zajednici - učenik kreira događaje, akcije i proizvode kojima će ukazati na problem siromaštva i potaknuti druge učenike s ciljem djelovanja u korist najugroženijih u društvu

<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Realizacija zadanih ishoda će se jednim dijelom ostvarivati u suradnji s Učeničkom zadrugom „Leut“ tako što će učenici sami izrađivati predmete za prodajnu izložbu čiji će se prihod namijeniti za pomoć najpotrebitijima u lokalnoj zajednici. Učenici će izradom plakata i prezentacija obilježiti Dan borbe protiv siromaštva, Misijski tjedan i Nedjelju Caritasa. Kroz video-materijale će se upoznati s Marijinim obrocima, ali i drugim oblicima misijskog i humanitarnog djelovanja. Sudjelovat će u organizaciji Dana kruha, Caritasove Božićne akcije, projektu „Marijin zagrljaj“, kreiranju darovnih paketića za korisnike udruge „Most“ i mnogim drugim akcijama koje tijekom godine budu aktualne.</p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine vezano uz akcije koje će se provoditi. Ukupni fond od 35 sati će biti raspoređen vezano uz vrijeme provođenja pojedinih akcija.</p>
<p>Troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir, kolaž papir, boje ljepilo i sl. - materijali za izradu predmeta za prodajnu izložbu (tkanina, filc, kuglice od stiropora, konopčići za narukvice, pletivo...)
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Izražavanje vlastitih novostečenih spoznaja kroz rad grupe, osvrt na zadovoljstvo izrađenim materijalima i poduzetim akcijama (opisno vrednovanje i samovrednovanje), izražavanje zadovoljstva zbog zajedništva postignutog unutar skupine učenika uključenih u rad kao i opis realnih postignuća na polju pomoći potrebitima.</p>

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RADIONICA NAKITA
Nositelj aktivnosti	Belinda Buzov
Razredni odjel	Učenici 6.a, 7.a i 7.c razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjena svim učenicima koji kod sebe uočavaju potrebu da se kreativno izraze koristeći maštu i motoričke vještine u izradi nakita.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. - odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. - odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. - OŠ LK A.6.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju. - Učenik povezuje vlastitu kreativnost s razvojem suradništva, solidarnosti i demokratskog načina djelovanja
Načini realizacije aktivnosti	Učenici u suradnji s Učeničkom zadrugom „Leut“ izrađuju nakit od keramike, upletenih niti, fimo smjese i raznih otpadnih materijala (plastičnih vrećica, slamki, tkanina i sl.)
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Troškovnik	Kupovina gline, fimo smjese, upletenih niti, privjesaka i kopči za nakit, kopči za naušnice i sl.
Način vrednovanja	Učenici izražavaju dojmove o vlastitim uspjesima u izradi nakita, izrađeni predmeti se izlažu na prodajnim izložbama za Božić i Dan škole te se izražavaju dojmovi o potražnji za proizvodima te rezimiraju saznanja o dojmovima kupaca ponuđenih proizvoda.

Područje	ŠKOLSKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Ana Ivana Juranović
Razredni odjel	Od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj je kod učenika razviti ljubav prema pjevanju, osjećaj za globalni zvuk te pripadnost skupini.
Ishodi	Učenici će usvojiti određeni broj pjesama, te savladati tehničke vještine glasovne impostacije.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava zbora održavat će se jednom tjedno u blok satovima, u učionici glazbene kulture
Vremenski okvir	od rujna do lipnja 2021./2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz ocjenu iz glazbene kulture i sudjelovanje u raznim školskim i izvanškolskim priredbama

Područje	ŠKOLSKI ORKESTAR
Nositelj aktivnosti	Ana Ivana Juranović
Razredni odjel	Od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike s instrumentom, osnovnim sviračkim tehnikama i čitanjem nota.
Ishodi	Učenici će na instrumentu naučiti svirati određeni broj popularnih pjesama i napjeva, te sudjelovati u skupnom i individualnom muziciranju.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu nastava orkestra održavat će se jednom tjedno u blok satovima, u učionici glazbene kulture.
Vremenski okvir	od rujna do lipnja 2021./2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz ocjenu iz glazbene kulture i daljnje angažmane na glazbenim priredbama

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Marina Pijuk, prof.
Razredni odjel	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno svim učenicima zainteresiranima za stvaralačko izražavanje – pisanje, a osobito darovitima za takav oblik izražavanja i stvaranja. Ciljevi: - osvijestiti važnost i vrijednost književnosti - razvijati kulturu čitanja i književni ukus - poticati sve vrste komunikacije, maštu i kreativnost - upoznati učenike s osnovama kreativnog pisanja - sudjelovati u nastupima za potrebe školskog KUD-a - nastupi na literarnim smotrama.
Ishodi	- učenik se pravilno izražava u skladu s pravogovornom i pravopisnom normom hrv. standardnog jezika - čita različite vrste književnih tekstova (interpretativno i usmjereno čita te čita po ulogama) - stvara žanrovski raznovrsne književne tekstove - ima razvijen književni ukus - uočava tipične pogreške u kreativnom pisanju - ima razvijen vlastiti stil pisanja - suradnički stvara autorske književne tekstove
Načini realizacije aktivnosti	Realizacija: - metodom čitanja, pisanja, slušanja, razgovora, improvizacije Oblici rada: - individualno, u paru, grupno Aktivnosti: - slušanje, govorenje, čitanje, pisanje Aktivnosti neverbalne komunikacije: - geste, mimika
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	papiri za fotokopiranje, prijevoz
Način vrednovanja	vršnjačko samovrednovanje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, formativno vrednovanje, pohvala

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMETNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ivan punoš, prof. TZK
Razredni odjel	7 ABC , 8 ABC
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o pravilima sportskog ponašanja na sportskim borilištima. Uvježbavanje tehničko -taktičkih elemenata u nogometnoj igri.
Ishodi	Zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.
Vremenski okvir	Od 06. rujna 2021 do 21. lipnja 2022.g.
Troškovnik	Nisu planirani nikakvi troškovi iz sredstava škole.
Način vrednovanja	Nogometni testovi iz TZK-e za predmetnu nastavu.

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RUKOMET
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Mandac prof. kineziologije
Razredni odjel	6.B i C
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o pravilima sportskog ponašanja na sportskim borilištima. Uvježbavanje tehničko -taktičkih elemenata u rukometnoj igri.
Ishodi	Zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem i druženjem.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.
Vremenski okvir	Od 06.rujna 2021 do 21.lipnja 2022.g.
Troškovnik	Nisu planirani nikakvi troškovi iz sredstava škole.
Način vrednovanja	Rukometni testovi iz TZK-e za predmetnu nastavu.

2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji predstavlja ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

U izvanučioničku nastavu spadaju: jednodnevni izleti, „škola u prirodi“, ekskurzije, posjeti poput odlaska u kino, kazalište, galerije, sportske ustanove, i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.



PLANIRANE AKTIVNOSTI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Red. broj	Naziv aktivnosti	Voditelji	Vremenik	Razredni odjel
1.	AKTIVNOSTI U 1. RAZREDU	NIKOLINA VRGOČ	2021./2022.	1.ABCD
2.	AKTIVNOSTI U 2. RAZREDU	TIHANA ČURČIJA	2021./2022.	2.ABCD
3.	AKTIVNOSTI U 3. RAZREDU	JOSIPA BLAŽEVIĆ	2021./2022.	3.ABCD
4.	AKTIVNOSTI U 4. RAZREDU	KARMEN ŠKRLJ	2021./2022.	4.ABCD
5.	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	IVAN PUNOŠ	2021./2022.	5.-8. R
6.	ŠKOLA U PRIRODI	BRANKA BONACIN, KARMEN ŠKRLJ, LORDANA SUNARA, KATICA URLIĆ	5.-6./2022.	4.ABCD
7.	RAZNE AKTIVNOSTI	IVONA MUSTAPIĆ - JELAVIĆ	2021./2022.	LIKOVNA GRUPA, ZADRUGA

8.	VODE CRVENOG I MODROG JEZERA	IVA JURISIĆ-SOKIĆ, JOSIPA TOMIČIĆ, PETRA BARBIR	2022.	5.ABC
9.	POSJET ŠPILJI VRANJAČI	JURE BARAĆ, RAZREDNICI 5. RAZREDA	4.-6./2022.	5.ABC
10.	PROMETNI POLIGON	RAZREDNICI 5. RAZREDA	2021./2022.	5.ABC
11.	POSJET SPLITSKOJ SINAGOGI I ISLAMSKOM MESDŽIDU	BELINDA BUZOV, MIRA ERCEGOVIĆ, RAZREDNICI 5. RAZREDA	10./2021.	5.ABC
12.	POSJET KINU ILI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA	UČITELJICE HRVATSKOG JEZIKA I RAZREDNICI	2021./2022.	5. – 8. R
13.	ZADAR I NIN	LUCIJA UDILJAK, HRVOJE MANDAC, MARINA BOROZ	5./2022.	6.ABC
14.	DUILOVO: UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽJU	NELA SIKIRICA	5./2022.	6.BC
15.	ŠIBENIK I NP KRKA	DEANA BANOVAC, JOŠKA DUNATOV, JURE BARAĆ	5.-6./2022.	7.ABC
16.	POSJET SPLITSKOJ SINAGOGI, SPLITSKOJ PRAVOSLAVNOJ CRKVI I EVANĐEOSKOJ PENTEKOSTALNOJ CRKVI	MIRA ERCEGOVIĆ, BELINDA BUZOV I RAZREDNICI 7. RAZREDA	4.-5./2022.	7.ABC
17.	EKSKURZIJA: SLAVONIJA	MARTINA SULE, IVONA MUSTAPIĆ-JELAVIĆ, MARINA PIJUK, JELENA POLJAK	9./2021.	8.ABC
18.	TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR	MARINA BOROZ, NELA SIKIRICA, ANITA DUJELA, NATAŠA ZVONAR	2021./2022.	8.ABC
19.	ZELENI IZLET: IZVOR GRABA, RUDE I SUTINA	NELA SIKIRICA	2021./2022.	EKO
20.	TEHNIČKA KULTURA	NATAŠA ZVONAR	2021./2022.	5.AC

RAZRED 1.a, 1.b, 1.c, 1.d

PREDVIĐENI BROJ UČENIKA 96

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Poludnevni izlet Uočiti povezanost čovjeka i prirode. Upoznati ljepote svog zavičaja.	Neposrednim promatranjem upoznati ljepote zavičaja i time jačati ljubav prema rodnom gradu, zavičaju i domovini. Promatrati i razumjeti postupak mljevenja brašna u mlinu te postupak izrade i pečenja kruha. Kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.	Učiteljice 1. razreda: Daniela Kuić, Nikolina Vrgoč, Luca Bosnić, Dajana Zečević, Petra Boljat, Kristina Ujević Nikolac	Antoničin mlin, Žrnovnica	Listopad, 2021.
Poludnevni izlet Upoznati ljepote svog zavičaja.	Upoznati učenike s ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima užeg zavičaja. Uočavati promjene u prirodi. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest.	Učiteljice 1. razreda: Daniela Kuić, Nikolina Vrgoč, Luca Bosnić, Dajana Zečević, Petra Boljat, Kristina Ujević Nikolac	Etno eko selo Škopljanci-Radošić	svibanj-lipanj, 2021.
Muzej, kazalište, kino	Upoznati učenike s izlošcima muzeja. Istaknuti važnost muzeja kao ustanove. Istaknuti ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu te posjećivanju kulturnih ustanova.	Učiteljice 1. razreda: Daniela Kuić, Nikolina Vrgoč, Luca Bosnić, Dajana Zečević, Petra Boljat, ./Kristina Ujević Nikolac		Tijekom školske godine 2021./2022.

RAZRED

2.a, 2.b, 2.c, 2.d

PREDVIĐENI BROJ
UČENIKA

78

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Promjene u prirodi – godišnje doba	U neposrednoj okolini uočavanje promjene unutar prirode. Uočavanje i prepoznavanje utjecaja vremena na život oko nas (ljude, biljke, životinje).	Učiteljice 2. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica i Iva Krklec	Okoliš škole	studeni, 2021. siječanj, 2022. travanj, 2022.
Svjetski dan kretanja	Osvijestiti važnost kretanja, boravka na svježem zraku te vođenja tjelovježbe s ciljem brige za svoje zdravlje.	Učiteljice 2. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica i Iva Krklec	Plaža Žnjan	svibanj 2022.
Dani kruha – poludnevni izlet Promatranje postupka mljevenja brašna, izrade i pečenje kruha. Igre i sportske aktivnosti u prirodi.	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama. Uočavati promjene u prirodi. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest. Upoznavanje učenika s plodovima zemlje, preradom žitarica te krajnjim proizvodom (kruhom). Uočavanje važnosti kruha u svakodnevnom životu. Njegovanje običaja. Kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.	Učiteljice 2. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica i Iva Krklec	Grab/Rumin - Panj	listopad 2021.
Putujemo autobusom, brodom, vlakom, avionom	Poštivanje prometne kulture. Steći iskustvo putovanja vlakom, iskustveno upoznati kolodvor, trajektu i zračnu luku te snalaženje u njima kao putnik.	Učiteljice 2. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica i Iva Krklec	Split – Kaštela (Trajektna luka, autobusni kolodvor, željeznički kolodvor i aerodrom	svibanj 2022.

<p>Poludnevni izlet</p>	<p>Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti zavičaja; promatranje i usvajanje važnosti njegovanja tradicije; ponašanje u kulturnim ustanovama; kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.</p>	<p>Učiteljice 2. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica i Iva Krklec</p>	<p>Dvorac Vitturi</p>	<p>lipanj 2022.</p>
<p>Posjet kinu</p>	<p>Iskazivanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu te posjećivanju kulturnih ustanova. Usvajanje važnosti ponašanja u kulturnim ustanovama.</p>	<p>Učiteljice 2. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica i Iva Krklec</p>	<p>Cineplexx City Center one Split</p>	<p>prosinac 2021.</p>
<p>Upoznavanje sadržaja predstave, mjesta i vremena radnje, likova. Posjet kazalištu</p>	<p>Iskazivanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu te posjećivanju kulturnih ustanova. Usvajanje važnosti ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznaje kazalište kao kulturnu ustanovu, razvija interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup.</p>	<p>Učiteljice 2. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica i Iva Krklec</p>	<p>Posjet kazalištu u Splitu</p>	<p>veljača 2022.</p>
<p>Posjet muzeju</p>	<p>Usvajati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočiti i prepoznati važnost muzeja kao ustanove u kojoj se čuva kulturna baština koja svjedoči prošlosti nečega.</p>	<p>Učiteljice 2. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica i Iva Krklec</p>	<p>Pomorski muzej, DHMZ Pomorski meteorološki centar Split Muzej grada Kaštela</p>	<p>tijekom 2021.-2022. lipanj 2022.</p>

RAZRED: 3.A, 3.B, 3.C i 3.D

PREDVIĐENI BROJ UČENIKA 98

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Svjetski dan pješačenja u Park šumi Marjan	Upoznati park šumu Marjan, osvijestiti važnost kretanja i boravka u prirodi te povezanost čovjeka i prirode od najmlađe dobi.	Učiteljice: Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč	Park šuma Marjan	listopad, 2021.
Orijentacija u prostoru	Snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznati znakove u prirodi za lakšu orijentaciju u prostoru te se kretati od točke A do točke B koristeći se planom. Prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor. Razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi i suživota s njom.	Učiteljice: Iva Filipov, Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč	Zvezdano selo Mosor	ožujak, 2022.
Vode u zavičaju	Izgraditi zavičajni identitet. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenika zavičaja. Raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama i stajaćicama. Spoznati važnost očuvanja prirode i voda, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode.	Učiteljice: Iva Filipov, Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč	Nacionalni park Krka	svibanj/lipanj 2022.
Prometni poligon	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i	Učiteljice: Iva Filipov, Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa	Split	travanj/svibanj 2022.

	radu čovjeka. Razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru. Osposobljavati se za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu. Razvijati vještinu vožnje.	Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč		
Posjet kinu, kazalištu i muzeju (ovisno o programu)	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Spoznati i doživjeti predstavu, film. Upoznati prostor muzeja, razgledavanje izložbenih primjeraka. Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska na kazališne i filmske predstave, te posjete muzejima i galerijama.	Učiteljice: Iva Filipov, Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč	Split	Tijekom godine 2021./2022.
Škola u prirodi	Usvojiti znanja na poseban način istražujući drugačiji zavičaj. Unaprijediti socijalne vještine. Uvidjeti važnost suživota čovjeka i prirode. Usvojiti osnovne spoznaje o prirodi te razviti human odnos prema prirodi i ekološku svijest.	Učiteljice: Iva Filipov, Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč Pedagoginja: Anita Dujela	Gorski kotar: Dvorac Stara Sušica	siječanj/veljača 2022.
Posjet reciklažnom pogonu	Osvijestiti važnost recikliranja i aktivno sudjelovati u razvrstavanju otpada te njegovoj ponovnoj upotrebi. Kvalitetno razvijati radne navike uz osvještavanje važnosti zaštite okoliša.	Učiteljice: Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč	Solin	travanj 2022.

RAZRED: 4.a, 4.b, 4.c i 4.d

PREDVIĐENI BROJ UČENIKA: 84

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Zeleni izlet Gdje rijeka susreće more Ekosustav močvare	Upoznati biljni i životinjski svijet, ekosustav močvare poticati učenike na boravak na svježem zraku i bavljenje sportskim aktivnostima, poticati suradnju i timski rad učenika.	Učiteljice 4. razreda: Dubravka Obad (z.Branka Bonacin), Karmen Škrlj, Lordana Sunara, Katica Urlić	Mlinice Pantan	listopad 2021.
Muzej Diocletian Dreams	Upoznavanje s izgledom Dioklecijanove palače iz najstarijeg razdoblja kroz 3D interaktivni animirani film. Učenje o prošlosti grada Splita kroz animaciju i stvaran obilazak palače.	Učiteljice 4. razreda: Dubravka Obad (z.Branka Bonacin), Karmen Škrlj, Lordana Sunara, Katica Urlić	Split	studeni 2021.
Prometni poligon	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka. Razvijati spretnosti i snalažljivosti u prostoru. Osposobljavati se za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu. Razvijati vještinu vožnje.	Učiteljice 4. razreda: Dubravka Obad (z.Branka Bonacin), Karmen Škrlj, Lordana Sunara, Katica Urlić	Split	travanj/svibanj 2021.
Ekскурzija Grad Zagreb i šira okolica	Upoznati glavni grad Zagreb, te utvrditi i vizualno doživjeti naučeno na satovima PID-a. Upoznati brežuljkasti kraj i kulturno – povijesne spomenike toga kraja. Razvijati kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu,u hotelu, pri razgledavanju). Poticati kulturu komuniciranja unutar skupine.	Učiteljice 4. razreda: Dubravka Obad (z.Branka Bonacin), Karmen Škrlj, Lordana Sunara, Katica Urlić	Zagreb	svibanj 2021.

<p>Posjet muzeju, kinu i kazalištu</p>	<p>Usvajati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Kroz radionice spoznati o prošlosti. Osposobljavanje učenika za gledanje i primanje (recepciju) kazališne predstave. Bogaćenje rječnika te pospješivanje razvoja emocionalne i estetske inteligencije učenika. Stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova.</p>	<p>Učiteljice 4. razreda: Dubravka Obad (z.Branka Bonacin), Karmen Škrlj, Lordana Sunara, Katica Urlić</p>	<p>Muzej, kino i kazalište</p>	<p>listopad – travanj 2021.</p>
--	--	--	--------------------------------	---------------------------------

RAZRED 5 abc ,6 abc,7 abc,8 abc

PREDVIĐENI BROJ UČENIKA 250

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Školsko sportsko društvo "Žnjan - Pazdigrad" Sekcije:	Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja na sportskim borilištima.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda		
NOGOMET	Uvježbavanje tehničko taktičkih elemenata u nogometnoj igri.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Igralište „SPINUT”	Rujan, listopad
KOŠARKA	Razvijanje motoričkih sposobnosti i upornosti u individualnom radu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Dvorana OŠ „Trstenik”	Studeni
PROLJETNI KROS	Poticanje i usmjeravanje učenika prema rekreativnim aktivnostima.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	PARK MLADEŽI	Travanj
STOLNI TENIS	Uvježbavanje tehničkih elemenata u stolnom tenisu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Dvorana za stolni tenis Gripe.	Ožujak
BADMINTON	Uvježbavanje tehničko taktičkih elemenata u badmintonu i usmjeravanje učenika prema rekreativnim aktivnostima.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Dvorana OŠ „Visoka”	Studeni
ODBOJKA	Uvježbavanje tehničko taktičkih elemenata u odbojkaškoj igri.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Sportska dvorana na Poljudu.	Siječanj

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

GIMNASTIKA	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Kineziološki fakultet	Veljača
RUKOMET	Uvježbavanje tehničko taktičkih elemenata u rukometnoj igri.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Sportska dvorana OŠ"Mejaši"	Veljača
ATLETIKA	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u atletskim disciplinama.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Park mladeži, Atletski klub "ASK"	Travanj
ŠAH	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u šahu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Šahovski klub "Mornar"	Siječanj
MARJANSKA ŠTAFETA	Usmjeravanje učenika prema kretanju u prirodi i jačanju natjecateljskog i momčadskog duha.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici	Marjan	Svibanj
SKIJANJE	Poticati i unaprijediti tjelesni i društveni razvoj u skladu sa sposobnostima učenika.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Bosna i Hercegovina "Kupres"	Veljača
STRELJAŠTVO	Rzvijati koncentraciju i preciznost.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Dvorana za streljaštvo na Gripama.	Studenj
TENIS	Uvježbavanje tehničkih elemenata u tenisu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD ŽnjanPazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Teniski klub „SPLIT“	Svibanj

Područje	ŠKOLA U PRIRODI: ZAGREB I ŠIRA OKOLICA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Dubravka Obad (z.Branka Bonacin), Karmen Škrlić, Lordana Sunara, Katica Urlić i učenici 4. razreda
Razredni odjel	4. a, 4.b, 4.c i 4.d
Planirani broj učenika	84
Planirani broj sati	96
Osnovna namjena i ciljevi	Proširivanje i produblivanje znanja o našoj domovini, prirodi, prošlosti, prihvaćanje i poštivanje različitosti. Razvijati ljubav prema domovini. Razvijati ekološku svijest.
Ishodi	Upoznati glavni grad Zagreb, te utvrditi i vizualno doživjeti naučeno na satovima PID-a. Upoznati brežuljkasti kraj i kulturno – povijesne spomenike toga kraja. Razvijati kulturno ponašanje na putovanju (u autobusu, u hotelu, pri razgledavanju). Poticati kulturu komuniciranja unutar skupine.
Načini realizacije aktivnosti	Razgledavanje, slušanje predavanja, promatranje, obilazak muzeja i memorijalnih mjesta, opisivanje i povezivanje sadržaja, grupno i samostalno istraživanje, rekonstruiranje priče, analiziranje, interpretiranje.
Vremenski okvir	Svibanj/Lipanj 2022.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji.
Način vrednovanja	Pisanje pisanog sastavka. Izrada ppt-a ili plakata. Kviz znanja. Razgovor metodom vođenog razgovora.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MUZEJ, KINO, IZLOŽBA, IZLET
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić Mira Ercegović Belinda Buzov Marina Boroz Nela Sikirica Anita Dujela Jelena Poljak Martina Sule Marina Pijuk
Razredni odjel	Učenici koji pohađaju Likovnu gupu i Učeničku zadrugu
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	130
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje percepcije prema lijepom.
Ishodi	Učenici će samostalno povezivati informacije dobivene u razredu, koje će opravdati kod posjeta muzejima, izložbama i kinu.
Načini realizacije aktivnosti	Grupno
Vremenski okvir	Cijela šk. godina
Troškovnik	Cijena ulaznica, smještaja, hrane i prijevoza
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VODE CRVENOG I MODROG JEZERA
Nositelj aktivnosti	Razrednici 5. razreda: 5. a: Iva Jurišić – Sokić 5. b: Josipa Tomičić 5. c: Petra Barbir
Razredni odjel	5.a/b/c
Planirani broj učenika	Svi učenici petih razreda
Planirani broj sati	poludnevni/ cjelodnevni izlet
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje s prirodno-geografskim značajkama Crvenog i Modrog jezera. Osvijestiti spoznaje o važnosti pitke vode. Povezivanje sadržaja iz povijesti i geografije na primjeru Imotske krajine.
Ishodi	Opisati obilježja krškog reljefa Opisati hidrogeografske karakteristike Dalmatinske zagore na primjeru Imotske krajine Osvijestiti osjećaj odgovornosti za očuvanje bioraznolikosti Zalagati se za zaštitu ekološki osjetljivog krškog okoliša
Načini realizacije aktivnosti	Organizacija izvanučioničke nastave uz angažiranje agencije
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	Troškovi organizacije izleta (prijevoz, ulaznice, hrana)
Način vrednovanja	Učenici usvajaju teorijska i praktična znanja iz različitih područja redovne nastave, obilaze planirane sadržaje na terenu, fotografiraju te poslije iznose svoje doživljaje kroz usmeno ili pisano izražavanje, izradu plakata i slično.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ŠPILJI VRANJAČI
Nositelj aktivnosti	Jure Barać, razrednici petih razreda
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje s osnovama reljefa po postanku s posebnim naglaskom na krški reljef. Stjecanje znanja o važnosti krških procesa u dominantnom vapnenačkom prostoru. Razvijanje svijesti o osjetljivosti podzemnih krških reljefnih oblika. Razvijanje navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
Ishodi	Učenici će: upoznati podzemne krške oblike, upoznati floru i faunu krškog podzemlja, upoznati klimatske karakteristike Zagore, upoznati vegetacijska obilježja mediteranske i submediteranske regije Hrvatske, razviti pozitivan odnos prema prirodnoj baštini, razviti ekološku svijest o ekološki osjetljivom krškom ekosustavu, razviti naviku kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet speleološkom objektu, sudjelovanje u edukativnim radionicama, priprema plakata u školi.
Vremenski okvir	ožujak, travanj ili svibanj 2021.godine ako dozvole epidemiološke mjere
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	praćenje ponašanja učenika, njihovog interesa te snalaženje u novim situacijama, evaluacijski listić, izrada plakata i ppt prezentacija.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMETNI POLIGON
Nositelj aktivnosti	Razrednici 5. razreda: 5. a: Iva Jurišić – Sokić 5. b: Josipa Tomičić 5. c: Petra Barbir
Razredni odjel	5. a/b/c
Planirani broj učenika	Svi učenici petih razreda
Planirani broj sati	2 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	Usvajanje elementarnih znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka, razvijanje spretnosti, snalažljivosti u prostoru. Osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu, razvijanje vještine vožnje bicikla
Ishodi	Učenici će: objasniti važnost poštivanja prometnih znakova i pravila u svakodnevnom životu, nabrojati vrste prometnih znakova, prepoznati i imenovati pro
Načini realizacije aktivnosti	Rad s učenicima petih razreda u učionici i prometnom poligonu, prema planu i programu. Radionice rješavanja različitih prometnih situacija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove prijevoza financira grad Split.
Način vrednovanja	Individualno praćenje i bilježenje napretka učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

Područje	KATOLOČKI VKERONAUK: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET SPLITSKOJ SINAGOGI I ISLAMSKOM MESDŽIDU
Nositelj aktivnosti	Belinda Buzov, Mira Ercegović i svi razrednici petih razreda
Razredni odjel	5.a, 5.b i 5.c
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Svim učenicima koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka. Cilj je upoznavanje s bogomoljama velikih monoteističkih religija, povješću njihova nastanka, njihovim vjerskim običajima kao i usvajanje stava poštovanja prema njima.
Ishodi	OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).
Načini realizacije aktivnosti	Učenici nakon obrađenih tema koje se odnose na monoteističke religije u pratnji vjeroučitelja i razrednika posjećuju sinagogu i Mesdžid gdje imaju organizirana predavanja i razgledavanje bogomolja. Nakon posjeta opisuju dojmove kroz izradu plakata i prezentacija u kojima uočavaju sličnosti i razlike najvećih monoteističkih religija te razvijaju osjećaj uvažavanja i poštovanja prema religijama koje su upoznali.
Vremenski okvir	Listopad 2021.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Troškovnik	Trošak prijevoza do odredišta, troškovi za izradu plakata
Način vrednovanja	Izricanje dojмова, vrednovanje plakata i prezentacija na osnovu kriterija suradništva u izradi zadanog te usklađenosti odrađenih zadataka prema unaprijed zadanim kriterijima.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJETI KINU ILI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA
Nositelj aktivnosti	Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda Aktiv hrvatskog jezika: Marina Boroz, Petra Jakovčević, Marina Pijuk, Iva Jurišić - Sokić
Razredni odjel	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	240 - 280
Planirani broj sati	Planirana je jedna kazališna predstava.
Osnovna namjena i ciljevi	Proširivanje znanja iz književnosti, lektire i medijske kulture. Poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave, razvijanje kritičkog mišljenja te kulture redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnim ustanovama radi promicanja građanskog odgoja i obrazovanja.
Ishodi	Učenici će steći navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi, gledanjem kazališne predstave učenici će proširiti znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja te će usvojiti osnovne pojmove vezane uz kazalište.
Načini realizacije aktivnosti	Kazališne ustanove šalju školi program predstava za osnovnoškolski uzrast viših razreda. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom). Razrednici šalju i prikupljaju suglasnost roditelja za odlazak u kazalište.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji.
Troškovnik	Cijena kazališne ulaznice.
Način vrednovanja	U nastavi medijske kulture i književnosti učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, govorna i pisana vježba u nastavi jezičnoga izražavanja.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZADAR I NIN
Nositelj aktivnosti	Lucija Udiljak, razrednica 6.a Hrvoje Mandac, razrednik 6. b Marina Boroz, razrednica 6.c
Razredni odjel	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati	jednodnevni izlet
Osnovna namjena i ciljevi	Ciljevi su širenje naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja šestoga razreda, razvoj interesa za kulturnu baštinu te njegovanje zajedništva i druženja, upoznavanje povijesnih, kulturnih i gospodarskih znamenitosti te upoznavanje tradicije i načina života ljudi.
Ishodi	Učenik će upoznati dalmatinski zavičaj s obzirom na njegove prirodne ljepote i kulturnu baštinu. Razvijati i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine te razvijati osjećaj pripadnosti zajednici. Sudjelovati u timskom radu. Kreativno ispuniti slobodno vrijeme i povećavati svijest o organizaciji istog.
Načini realizacije aktivnosti	Organizacija izvanučioničke nastave (jednodnevnog izleta) preko putničke agencije.
Vremenski okvir	Svibanj 2022.
Troškovnik	Troškovi organizacije jednodnevnog izleta od strane putničke agencije.
Način vrednovanja	Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta. Analiza izleta i anketa.

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-DUILOVO (u sklopu projekta) IP-CORONA-2020-12-3798 UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽJU
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Biološki odsjek-Katedra metodike biologije - <i>voditelj projekta</i> <i>prof.dr.sc. Ines Radanović</i>
Razredni odjel	6.b,6.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima šestih razreda kako bi u izravnom kontaktu s prirodom i tradicijom došli do niza pozitivnih saznanja te razvili ljubav i povezanost s prirodom i svim živim bićima. Učenici će kroz različite aktivnosti učiti o odgovorno se ponašati u prirodi u skladu s ekološkim načelima. Upoznati će se s ekosustavom primorske vazdazelene šume i mora ,najpoznatijim biljkama i životinjama različitih slojeva šume, njihovim prilagodbama, članovima hranidbenog lanca te posljedicama narušavanja hranidbenog lanca. Istražiti će priobalni i obalni pojas, prikupiti materijale na terenu, naučiti mjeriti temperature zraka i mora. Upoznati će se s pravilnim ponašanjem u prirodi .
Ishodi	OŠ PRI B.6.1. Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište. OŠ PRI C.6.1. Učenik analizira prijenos i pretvorbu energije u živim i neživim sustavima. OŠ PRI D.6.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja. OŠ PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja OŠ PRI B.6.2.6. Učenik analizira svoje postupke u kontekstu održivog razvoja te predlaže osobni doprinos OŠ PRI B.6.2.7. Istražuje bioraznolikost te raspravlja o važnosti njenog očuvanja OŠ PRI D.6.2. Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenoga napretka. Osobni i socijalni razvoj

	<p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p>odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p>odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p><i>Terenska nastava, simulacija terenske nastave</i></p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p><i>Svibanj 2022.</i></p>
<p>Troškovnik</p>	<p>/</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).</p>

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠIBENIK, NP KRKA
Nositelj aktivnosti	Deana Banovac, Jure Barać, Joška Dunatov
Razredni odjel	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati	cjelodnevni izlet
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje povijesti i tradicijske kulture, te geografskih obilježja, nadopunjavanje i proširivanje nastavnih sadržaja. Upoznavanje važnosti nacionalnog parka za očuvanje prirodne baštine. Razvijati pozitivan odnos prema ekologiji te očuvanju prirodnih ljepota.
Ishodi	Učenici će: opisati obilježja krškog reljefa, osvijestiti osjećaj odgovornosti za očuvanje bioraznolikosti, zalagati se za zaštitu ekološki osjetljivog krškog okoliša, proširiti i obogatiti odgojnoobrazovne sadržaje, razviti svijest o važnosti nacionalnog parka u zaštiti prirode, razviti kulturne navike i uljudno ponašanje na putu, razviti osjećaj zajedništva u razredu, povećati svijest o načinu organizacije slobodnog vremena.
Načini realizacije aktivnosti	Organizacija izvanučioničke nastave uz angažman putničke agencije
Vremenski okvir	svibanj ili lipanj 2021. ako to dozvole epidemiološke mjere.
Troškovnik	troškovi organizacije izleta od strane putničke agencije
Način vrednovanja	evaluacijski listići, iznošenje osobnih dojmova i zaključaka, mogućnost izrade plakata i ppt prezentacija.

Područje	KATOLIČKI VJERONAUUK: IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET SPLITSKOJ SINAGOGI, SPLITSKOJ PRAVOSLAVNOJ CRKVI I EVANĎEOSKOJ PENTEKOSTALNOJ CRKVI
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Mira Ercegović i Belinda Buzov, učenici i njihovi razrednici
Razredni odjel	7. a, 7. b i 7. c
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Svim učenicima sedmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka. Cilj je razvijati vjersku toleranciju prema pripadnicima židovskog naroda, ali i prema svim drugim religijama.
Ishodi	OŠ KV A.7.1. Učenik otkriva, tumači i vrednuje ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima te promicanju mira. OŠ KV A.7.3. Učenik dublje upoznaje i razumije druge religije i objašnjava različitosti i razlike, a osobito opisuje temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam, ulogu i važnost savjesti u religijama i svjetonazorima. OŠ KV D.7.1. Učenik tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te obrazlaže primjere ekumenizma. OŠ KV D.7.3. Učenik opisuje i navodi primjere kako su svjetske religije i druge kršćanske zajednice pridonijele promjeni hrvatskog i drugih društava. Učenik izražava i zastupa stav poštovanja prema pripadnicima drugih religija.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak na odredište u pratnji razrednika i vjeroučitelja, prisustvovanje organiziranim predavanjima, izrada prigodnih plakata i prezentacija na temu ekumenizma.
Vremenski okvir	Travanj/ svibanj, 2022.
Troškovnik	Troškovi javnog gradskog prijevoza
Način vrednovanja	- izrada plakata i prezentacija na temu ekumenizma i vjerskog zajedništva - izrada panoa s fotografijama

	- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
--	--

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Nositelj aktivnosti	Marina Boroz, Nela Sikirica, Anita Dujela, Nataša Zvonar
Razredni odjel	8.abc
Planirani broj učenika	61
Planirani broj sati	2 dana
Osnovna namjena i ciljevi	Osnovna namjena terenske nastave u Vukovar u sklopu programa obveznih dvodnevni posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Hrvatske je učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne RH te kako je ona obranjena u nametnutom ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici će posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada gdje se uz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se odigrali ratne 1991. godine. Kroz fakultativne aktivnosti učenici će se upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Cilj je i socijalizacija u novom prostoru i okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
Ishodi	Učenik će biti sposoban: <ul style="list-style-type: none"> - napisati kraći prikaz na temelju povijesnih izvora - opisati teškoće hrvatske obrane i branitelja - imenovati ključne osobe u obrani grada - opisati tijek Bitke za Vukovari i posljedice - procijeniti pomoću audiozapisa i grupnog samostalnog istraživanja osobine i karakter Siniše Glavaševića - opravdati potrebu i želju za obranom vlastite domovine

	<ul style="list-style-type: none"> - procijeniti važnost mira za opći razvoj - ocijeniti važnost pojedinca i njegovog individualnog djelovanja na primjeru Blage Zadre - poticati pravo svakog naroda na samoodređenje - osuditi rat i ratna djelovanja u postizanju političkih ciljeva - zauzeti empatijski stav prema stradanju zarobljenika i civila - isticati negativan stav prema agresiji - sistematizirati podatke i uočavati i izdvajati najbitnije - opisati vremensku strukturu povijesnih događaja - koristiti se vizualnim izvorima prilikom objašnjavanja <p>Vještine: vještina kronološkog mišljenja (interpretacija podataka na lenti vremena u muzejskom postavu); vještina razumijevanja povijesne priče (rekonstrukcija doslovnog značenja povijesnog teksta pri grupnom istraživanju u muzejskom prostoru, elaboracija informacija pomoću slikovnih izložaka u muzejskom postavu); vještina analize povijesnih događaja i njihova interpretacija (razmatranje višestrukih perspektiva na primjeru odnosa Hrvata i Srba); vještina povijesnog istraživanja (pribaviti i ispitati povijesne podatke o broju stradalih).</p>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Razgledavanje, slušanje predavanja, promatranje, obilazak muzeja i memorijalnih mjesta, opisivanje i povezivanje sadržaja, grupnosamostalno istraživanje, rekonstruiranje priče, analiziranje, interpretiranje.</p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>Prema Kalendaru posjeta MZO, u školskoj godini 2021./22.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Pisanje prikaza ili eseja. Izrada ppt-a ili plakata. Kviz znanja. Diskusija metodom vođenog razgovora.</p>

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: EKSKURZIJA
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić Martina Sule Marina Pijuk Jelena Poljak
Razredni odjel	8. a,b,c razredi
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati	96
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje s osobitostima naše domovine.Poticati razvoj socijalnih vještina, tolerancije. Razvijati ljubav prema prirodi, životinjama i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Usmjeravati na poštivanje ljudskih prava.Omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu.
Ishodi	Prepoznavanje i povezivanje gradiva u osmom razredu, snalaženje u prostoru. Istražiti će građevine oštećene u Domovinskom ratu , razvijati empatiju prema stradalima.Opisati će razlike života pored mora i rijeke. Uspoređivati će različite profesije od rendžera do dresera konja . Razmišljati će kako priroda utječe na život čovjeka.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će prvi dan posjetiti Liku te u mjestu Smiljan posjetiti će Memorijalni muzej Nikole Tesle te razgledati njegove izume i način tadašnjeg života. U popodnevnim satima predviđen je obilazak Poučnog parka obitelji Bizik te upoznavanje s raznim domaćim i egzotičnim životinjama. Nakon toga učenici odlaze na odmor u hotel. Drugi dan obilaze Vukovar , šetnja gradom, obilazak dvorca Eltz, Križ na Dunavu, Mali vodotoranj, Kuća nobelovca Ladislava Ružičke, Vodotoranj nakon upoznavanja gradom slijedi obilazak Muzeja vučedolske kulture te povratak i odmor u hotelu. Treći dan putujemo prema Branji i obilazimo Park prirode Kopački rit. Slijedi kratko predavanje o prirodnim bogatstvima Kopačkog rita. I vožnja brodom i razgledavanje. Nakon Kopačkog rita obilazimo Osijek šetnja gradom uz pratnju lokalnog vodiča, barokna Tvrđa, Isusovačka franjevačka crkva, Vodena vrata, Gradske zidine, Gornji grad, Konkatedralu, HNK, baroknu kapelu Sv. Roka, povratak u hotel. Četvrti predviđen je odlazak Đakova , katedrale, biskupskog

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

	dvora, korzo, Stara Đamija i posjet Ergeli Đakovo najpoznatijoj po uzgoju konja Lipicanaca. Nakon ručka povratak u Split.
Vremenski okvir	Početak školske godine 2021/2022
Troškovnik	Troškove aranžmana 2.080.00 kuna snose roditelji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- izrada plakata – rad učenika u skupini- izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole- objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole- vrednovanje aktivnosti učenika– formativno i sumativno vrednovanje učenika

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZELENI IZLET IZVOR GRABA ,IZVOR RUDE I SUTINA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Udruga za prirodu ,okoliš i održivi razvoj Sunce
Razredni odjel	Eko grupa PAZIGRAD
Planirani broj učenika	25 (dvije grupe)
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjen je učenicima Eko grupe u s ciljem upoznavanja sa zaštićenim područjima u Splitsko -dalmatinskoj županiji i okolici.
Ishodi	Razumjeti i povezati se s prirodom, primijeniti ekološki odgovorno ponašanje u prirodnom okruženju, razviti ekološku svijest .Razvijati svijesti o ograničenim količinama sirovina i važnosti recikliranja, razvijati sposobnost uočavanja, promatranja, timskog rada, komunikacijskih vještina.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak organiziranim prijevozom do mjesta Grab, edukacijska šetnja na izvor rijeke , posjet mlinicama i ribogojilištu, putovanje organiziranim prijevozom do Rude i šetnja do izvora rijeke, putovanje do Sutine i šetnja zaštićenim područjem. Sudjelovanje u edukativnim igrama :„Živi svijet kopnenih voda“, „Hranidbena mreža voda“. Podjela i ispunjavanje Dnevnika u prirodi. <i>Povratak u 14.sati organiziranim prijevozom</i>
Vremenski okvir	<i>Tijekom školske godine(ovisno o epidemiološkim prilikama)</i>
Troškovnik	180-200 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje , sudjelovanje u radionicama, razgovor, ispunjavanje Dnevnika u prirodi

Područje	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TEHNIČKA KULTURA
Nositelj aktivnosti	Nataša Zvonar
Razredni odjel	5.a, 5.c
Planirani broj učenika	23, 24
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem, te obrazlaganjem uzroka i posljedica.
Ishodi	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje ekološke svijesti u djece.
Načini realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenski okvir	U toku školske godine
Troškovnik	99,00 kn
Način vrednovanja	Razgovor, izrada plakata i prezentacija

2.5. PROJEKTI

Svake školske godine, nastavnici osmišljavaju projekte i aktivnosti kojima privlače pažnju i interes djece. Nastavni sadržaji su osnova projekta i aktivnosti, međutim obično su integrirani u više nastavnih područja te predstavljaju zanimljiv i kreativan način učenja. Naglasak je na timskom radu učenika te njihovoj inicijativi i idejama. Svaki projekt/aktivnost ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika. Na kraju, učenici i roditelji mogu vidjeti rezultate rada na određenoj temi, kroz sve faze pripreme i rada, kao i konačni zaključak do kojega učenici dolaze.



PLANIRANI PROJEKTI:

Red. br.	Naziv projekta	Voditelj	Vremenik	Razredni odjel
1.	EMOCIONALNA PISMENOST	ANITA DUJELA, NIKOLINA KLEIN, JELENA POLJAK	10.- 11./2021.	6.ABC
2.	ISTRAŽIVANJE RAZINA USVOJENOSTI VJEŠTINA ČITANJA I PISANJA KOD UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU	ANITA DUJELA, ANA DOMAZET, JELENA POLJAK	1.-3./2022.	3.ABCD
3.	TKO SE BOJI INSTRUMENATA JOŠ	ANITA DUJELA, MARINA ČELAN (ZDRAVSTVENA ŠKOLA SPLIT)	2021./22.	5.ABC
4.	TERENSKA I PROJEKTNNA NASTAVA: VLAK U SNIJEGU	DUJELA, POLJAK, DOMAZET	10.-13.1. 2022.	3.ACD
5.	HUMANITARNI BUVLJAK	MUSTAPIĆ-JELAVIĆ, STRIKIĆ, DUJELA, POLJAK, KLEIN, BUZOV, ERCEGOVIĆ, SIKIRICA	12./2021.	1.-8. R

6.	VRŠNJAČKA GRUPA PODRŠKE	TANJA SAPUNAR	2021./2022.	5.ABC
7.	SANDUČIĆ POVJERENJA	TANJA SAPUNAR	2021./2022.	1.-8. R
8.	LJUBAVNA POŠTA	TANJA SAPUNAR	10.2.- 14.2.2022.	1.-8. R
9.	WEB UČIONICA	DANIELA KUIĆ	2021./2022.	1.A
10.	MOJA OLIMPIJADA	DANIELA KUIĆ, NIKOLINA VRGOČ, JOSIPA BLAŽEVIĆ	2021./2022.	1.AB, 3.D
11.	LANAC DOBRIH DJELA	NIKOLINA VRGOČ, DAJANA ZEČEVIĆ	2021./2022.	1.BC
12.	ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA 2	DAJANA ZEČEVIĆ	2021./2022.	1.C
13.	VELIKA SRCA ZA MOMOI	BOLJAT, ĆURČIJA, JURIŠIĆ-SOKIĆ, MUSTAPIĆ-JELAVIĆ	2021./2022.	1.D 2.A, 5.A, 8.B
14.	ZBRAJAM I ODUZIMAM LAKO- POKAZAT ĆU TI KAKO	DANIELA KUIĆ, NIKOLINA VRGOČ, PETRA BOLJAT, LUCA BOSNIĆ	10./2021.- 5./2022.	1.ABCD
15.	MEMENTO PRIJATELJSTVA 8	DANIELA KUIĆ, NIKOLINA VRGOČ, LUCA BOSNIĆ, DAJANA ZEČEVIĆ, PETRA BOLJAT, KRISTINA UJEVIĆ NIKOLAC	2021./2022.	1.ABCD
16.	ISTRAŽIVAČI BAŠTINE	TIHANA ĆURČIJA	2021./2022.	2.A
17.	UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM OKRUŽENJU	NATALIJA TROGRLIĆ, NELA SIKIRICA	1.9.2021.- 28.2.2022.	2.B 6.B, 6.C
18.	GLAZBENI VLAK 2	NATALIJA TROGRLIĆ, MATILDA RADELJA, ANA DOMAZET	2021./2022.	2.B, 3.B, 3.C
19.	RAZREDNI LJUBIMAC	KSENIJA JURIČIĆ	2021./2022.	2.C
20.	ZUMBA	KSENIJA JURIČIĆ	2021./2022.	2.CD
21.	UMJETNIČKI KUTAK	DIJANA ZORIĆ	9.-11./2021.	2.C
22.	DOBAR SAM JA, DOBAR SI TI, DOBRI SMO SVI!	DIJANA ZORIĆ	2.-3./2022.	2.C
23.	TO SAM JA	TOMISLAVA BOTICA, IVA KRKLEC	2021./2022.	2.D
24.	TAJNI PRIJATELJ	IVA KRKLEC	12./2021.	2.D
25.	VRT U MALOM	BOTICA, KRKLEC, ZEČEVIĆ, DOMAZET, STRIKIĆ, BLAŽEVIĆ, OREČ, MUSTAPIĆ-JELAVIĆ	11.- 12./2021.	2.D 1.C, 3.C, 3.D 5.-8. R

26.	PUT ZDRAVLJA – ZDRAVKIČI I BOLKIČI	TOMISLAVA BOTICA, IVA KRKLEC, KSENIJA JURIČIĆ, DIJANA ZORIĆ	2021./2022.	2.CD
27.	SPORTOM KROZ ŽIVOT	FILIPOV, PUNOŠ, BOSNIĆ, BOLJAT, JURIČIĆ, BOTICA, BONACIN	2021./2022.	3.A 1.C,1.D,2 .C,2.D, 4.A
28.	ČAKAVICA U SRCU	MATILDA RADELJA	2021./2022.	3.B
29.	SIGURNIM KORAKOM U ŠKOLU 3	MATILDA RADELJA	2021./2022.	3.B
30.	SIJAČI SREĆE	ANA DOMAZET	2021./2022.	3.C
31.	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	ANA DOMAZET	2021./2022.	3.C
32.	BEZ DUHANSKOG DIMA	DOMAZET, ĐURIČIĆ, ZVONAR, MATIJAŠEVIĆ	2.-5./2022.	1.-8. R
33.	POKUSI SU NOVA FORA	JOSIPA BLAŽEVIĆ	2021./2022.	3.D
34.	LEGO MASTERS CHALLENGE	JOSIPA BLAŽEVIĆ	9./2021.- 4./2022.	3.D
35.	RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA	ANA DOMAZET, JOSIPA STRIKIĆ, JOSIPA BLAŽEVIĆ, KRISTINA OREČ	2021./2022.	3.CD
36.	BOLJE SPRIJEČITI, NEGO LIJEČITI	BRANKA BONACIN, LORDANA SUNARA, KATICA URLIĆ	2022.	4.ACD
37.	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 4	BONACIN, ŠKRLJ, SUNARA, URLIĆ	2021./2022.	4.ABCD
38.	UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 2	LORDANA SUNARA, KATICA URLIĆ	2021./2022.	4.CD
39.	HRVATSKI VELIKANI	LORDANA SUNARA, KATICA URLIĆ	1.-3./2022.	4.CD
40.	TAJNA PORUKA	LORDANA SUNARA, KATICA URLIĆ	10./2021.	4.CD
41.	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA	NELA SIKIRICA, LORDANA SUNARA, KATICA URLIĆ	2021./2022.	4.CD
42.	SNIMANJE PJESME	ANA IVANA JURANOVIĆ	10./2021.- 6./2022.	4.-8. R
43.	NAŠA MALA KNJIŽNICA	JELENA POLJAK	2021./2022.	2.AB
44.	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	JELENA POLJAK, NATALIJA TROGRIĆ, KARMEN ŠKRLJ, ANITA DUJELA	2021./2022.	2.B, 4.B
45.	ČITANJEM DO ZVIJEZDA	JELENA POLJAK, MARINA BOROZ	2021./2022.	5.-8. R

46.	ZERO WASTE	NELA SIKIRICA, IVONA MUSTAPIĆ-JELAVIĆ	2021./2022.	EKO
47.	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	NELA SIKIRICA	2021/2022.	EKO
48.	PROJEKT: REANIMACIJA	NELA SIKIRICA, ANITA DUJELA	15.10.2021.	8.ABC
49.	DALMATINSKI SUVENIR	IVONA MUSTAPIĆ-JELAVIĆ, JELENA POLJAK	2021./2022.	5.-8. R
50.	ČUVARI BAŠTINE	IVONA MUSTAPIĆ-JELAVIĆ, JELENA POLJAK, MIRA ERCEGOVIĆ	2021./2022.	5.-8. R
51.	MARIJIN ZAGRLJAJ	BELINDA BUZOV	4.-5./2022.	1.-8. R
52.	FAIR PLAY	IVAN PUNOŠ	9./2021.	5.ABC, 6.A
53.	DABAR	NATAŠA ZVONAR, MIRA MATIJAŠEVIĆ, UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE	8.-12.2021.	1.A, 2.ABD, 3.ABCD, 4.ABCD, 6. C 5.AC, 6.A,7.AC, 8.A
54.	ERATOSTENOV EKSPERIMENT	MIRJANA KOVAČEVIĆ BAŠIĆ, PETRA MAČELA, JURE BARAĆ	21.3.2022.	7.-8. R
55.	100ti DAN U ŠKOLI 2022.	MIRJANA KOVAČEVIĆ BAŠIĆ	2./2022.	7.-8. R
56.	MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mART 21/22	MIRJANA KOVAČEVIĆ BAŠIĆ, IVONA MUSTAPIĆ-JELAVIĆ	2021./2022.	7.A
57.	MINECLASS	MIRJANA KOVAČEVIĆ BAŠIĆ	2021./2022.	7.A, 8.A
58.	USING DIGITALIZATION TOOLS TO CREATE MATHEMATICAL GAMES	MIRJANA KOVAČEVIĆ BAŠIĆ	2021./2022.	7.-8. R
59.	FESTIVAL ZNANOSTI	MIRJANA KOVAČEVIĆ BAŠIĆ, NATAŠA ZVONAR	4./2022.	7.-8. R
60.	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE	UČITELJI MATEMATIKE I RAZREDNE NASTAVE	5./2022.	2.-8. R

61.	MATEMATIČKI EDUKATOR	KOVAČEVIĆ BAŠIĆ, UDILJAK, ZVONAR	2021./2022.	5.-8. R
62.	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE ONLINE KANALIMA	MIRJANA BAŠIĆ KOVAČEVIĆ	2021./2022.	8. R
63.	KLOKAN BEZ GRANICA	UČITELJI MATEMATIKE, UČITELJI RAZREDNE NASTAVE	3./2022.	2.-8. R
64.	VEČER MATEMATIKE	UČITELJI MATEMATIKE, UČITELJI RAZREDNE NASTAVE	12./2021.	1.-8. R
65.	VEČER MATEMATIKE NA PMF- U	UČITELJI MATEMATIKE, UČITELJI RAZREDNE NASTAVE	9.-12.2021.	1.-8. R
66.	SUDOKU	UČITELJI RAZREDNE NASTAVE, UČITELJI MATEMATIKE	11./2021.	1.-8. R
67.	ZLATNA VEČER MATEMATIKE	UČITELJI MATEMATIKE	1.12.2021.	5.-8. R
68.	MAT liga	UČITELJI RAZREDNE NASTAVE, UČITELJI MATEMATIKE	2021./2022.	2.-8. R
69.	EUROPEAN DAY OF LANGUAGES 2021	ANITA MARKOVINA	9.-11./2021.	7.B
70.	DALMECEDA	KRISTINA UJEVIĆ NIKOLAC	2021./22.	1.D
71.	SVAKI TJEDAN, INSTRUMENT JEDAN	KRISTINA UJEVIĆ NIKOLAC	2021./22.	1.D
72.	VOLONTIRAJMO	KRISTINA UJEVIĆ NIKOLAC	2021./22.	1.D
73.	VRIJEME JE ZA PRIČU	KRISTINA UJEVIĆ NIKOLAC	2021./22.	1.D

Područje	PROJEKT: EMOCIONALNA PISMENOST
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela, Nikolina Klein, Jelena Poljak NZJZ-SDŽ/ Služba za mentalno zdravlje, Mirela Grbić
Razredni odjel	6.abc
Planirani broj učenika/roditelja	74 učenika
Planirani broj sati	sata
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja mladih i senzibilizacija šire javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih. - Razvijanje socijalnih vještina, uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka, razvoj kreativnosti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će naučiti što je mentalno zdravlje: definiraju pojam i važnost brige o zdravlju, uspoređuju mentalno i tjelesno zdravlje, prepoznaju situacije ugroze zdravlja te objašnjavaju zaštitne i rizične faktore, uz neposredne primjere i asocijacije. - Učenici će uz poticaj osvijestiti razne osjećaje: razlikuju pozitivne i negativne osjećaje, komuniciraju osjećaje putem usmenog izražavanja i dramatizacije, prepoznaju empatiju i/ili nedostatak empatije kod sugovornika, uočavaju elemente otežane socijalne situacije i nude rješenja. - Učenici napreduju u samoregulaciji osjećaja te obogaćuju socijalne i emocionalne odnose u školskoj i obiteljskoj sredini.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja, uoči 10.listopada 2021. - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti - Interaktivne radionice s učenicima šestih razreda „Abeceda osjećaja“ - Korištenje web portala „Pretežno vedro“ s digitalnom formom igre na satovima razrednih odjela - Školsko natjecanje iz emocionalne pismenosti: RAZREDNA I MEĐURAZREDNA NATJECANJA - Priprema učenika natjecatelja za 5.Međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti na županijskoj razini

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

	<ul style="list-style-type: none">- Dramatizacija na zadane situacije- 5.međuškolsko natjecanje, Osnovna škola Trilj, 12.studenog 2021.- Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja, uoči 7. travnja 2022.- Prezentacija aktivnosti u školskom atriju i na web stranici škole
Vremenski okvir	Listopad i studeni 2021. 12.studenog 2021.
Troškovnik	Nastavni i uredski materijal za pisane aktivnosti učenika.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Upitnik WCSD SECA: mjera socio-emocionalnih kompetencija (primjenjuje se prije i nakon provedbe školskog natjecanja)

Područje	PROJEKT: ISTRAŽIVANJE RAZINA USVOJENOSTI VJEŠTINA ČITANJA I PISANJA KOD UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU
Nositelj aktivnosti	OŠ Žnjan-Pazdigrad: Anita Dujela, Ana Domazet, Jelena Poljak AZOO: Đurđica Kaurlo Martinić, Jadranka Buvinić
Razredni odjel	1.skupina: 3.c i 3.d 2.skupina: 3.a i 3.b
Planirani broj učenika/roditelja	95 učenika
Planirani broj sati	- 4 x 3sata po razrednom odjelu za neposredni rad s učenicima - okvirno 2 mjeseca za istraživački rad sa svim etapama
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Ishodište istraživanja je pretpostavka (hipoteza) da učenici koji pohađaju program produženog boravka imaju višu razinu usvojenosti osnovnih školskih vještina, u odnosu na učenike koji ne pohađaju program produženog boravka.</p> <p>Do ove pretpostavke dolazi se nakon nekoliko godina longitudinalnih praćenja i procjena vještina pisanja i čitanja kod učenika trećih razreda. Pritom se uočava linearna krivulja kod obje ispitane grupe učenika (program PB i bez programa PB), uz određene razlike u razini postignuća u korist učenika koji su uključeni u program PB.</p> <p>Cilj istraživanja je, u suradnji s učiteljicom razredne nastave i knjižničarkom, preciznije odrediti razine usvojenosti vještine čitanja i pisanja kod učenika u produženom boravku te korelacije koje su u uzročno-posljedičnom odnosu sa razinom školskih vještina.</p> <p>Ovim istraživanjem obuhvatili bismo dvije grupe djece: u razrednom odjelu s PB (skupina 1) te u redovitom razrednom odjelu bez PB (skupina 2). Procjenjivali bismo vještine pisanja, čitanja i jezičnog izražavanja te navike čitanja u slobodnom vremenu.</p> <p>U konačnici, cilj ovog istraživanja je potvrditi ili opovrgnuti jednu od ideja modela produženog boravka učenika kao budućeg poželjnog standarda u školovanju, zbog prednosti koje učenici stječu u direktnom poticaju i organiziranom učenju kroz cjelodnevnu nastavu.</p>
Ishodi	<p>U aktivnostima istraživanja učenici će ostvariti sljedeće odgojno-obrazovne ishode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenik piše mala i velika slova poštujući pravopisnu normu. - Prepisuje riječi i rečenice školskim formalnim pismom poštujući pravopisnu normu.

	<ul style="list-style-type: none"> - Piše rečenični znak na kraju rečenice. - Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. - Točno izgovara i piše ogledne i česte riječi koje su dio aktivnog riječnika u kojima su glasovi č,ć,dž, ije/je/e/i. - Samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil. - Pojašnjava i popravlja razumijevanje pročitanoog teksta čitajući ponovo tekst. - Širi vokabular. - Pronalazi značenje nepoznate riječi na temelju sadržaja teksta. - Promišlja i zaključuje te daje pisane odgovore tražeći glavne misli te koristeći tekst kao izvor. - Oblikuje odgovore prema postavljenom pitanju koristeći potpunu rečenicu. <p>Ovim aktivnostima Škola će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unaprjeđivati rad s učenicima u produženom boravku. - Napraviti probir učenika koji imaju (ne)specifične teškoće čitanja i pisanja. - Razvijati kod učenika veći interes i znatiželju za učenjem, razvijajući osnovne školske vještine. - Promicati čitalačku kulturu i povećati broj aktivnih čitača među mlađom populacijom u školi. - Poticati učenike na samoprocjenu i vrednovanje za učenje i kao učenje.
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Za istraživanje je potrebna opsežna priprema; od prvih asocijacija do postavljanja hipoteze. Potrebno je u suradničkom radu utvrditi osnovne parametre mjerenja te očekivani rezultat za kronološku dob. Potom slijedi analiza dosadašnjih mjerenja u posljednje četiri godine, s izradom raspona rezultata po skupinama 1 i 2. U rasponu rezultata uočit ćemo linearni longitudinalni trend, ali se po hipotezi očekuju razlike u razini postignuća po skupinama. Cilj istraživanja je utvrditi postoje li i u petoj godini praćenja razlike u razini postignuća u skupini 1 i 2 te u kolikoj mjeri se one ukupno mogu bilježiti kao statistički značajne. Time bismo mogli potvrditi početnu pretpostavku da je upravo program produženog boravka učenicima omogućio veću razinu usvojenosti osnovnih školskih vještina te razvoj čitalačkih navika. Ova pretpostavka bi se tada trebala dodatno prikazati kvalitativnom metodom, odnosno trebali bismo utvrditi realne razlike i sličnosti redovitih razrednih odjela te odjela s produženim boravkom. Tako bi u direktnu vezu s kvalitetom rada doveli broj realiziranih nastavnih sati po tjednu, posrednog i</p>

	<p>neposrednog rada s učenicima, stila učenja i poučavanja te konačno broja učitelja po razrednom odjelu.</p> <p>U procjeni razine usvojenosti vještina čitanja i pisanja će se primjenjivati model jednominutnog ispita glasnog čitanja s grafičkim prikazom rezultata (Furlan) te dijagnostički materijal pisanja po diktatu i prijepisu te tiho čitanje s razumijevanjem pročitanoog teksta i pisano jezično izražavanje učenika (Bjelica, Posokhova).</p> <p>U istraživanju će se primjenjivati osnovne statističke metode.</p>
Vremenski okvir	Siječanj-ožujak 2022.
Troškovnik	Uredski materijal, nastavni materijal za rad s učenicima.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- predstavljanje rezultata: Tim za kvalitetu, Aktiv razredne nastave i ŽSV učitelja, ŽSV pedagoga- samoprocjena i diskusija- zaključci i konačna evaluacija u formi pisanog prikaza projekta

Područje	PROJEKT: TERENSKA I PROJEKTNASTAVA - VLAK U SNIJEGU
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela, Jelena Poljak, Ana Domazet u suradnji s: Iva Filipov Josipa Strikić Josipa Blažević, Kristina Oreč
Razredni odjel	3.a 3.c 3.d
Planirani broj učenika/roditelja	74 učenika
Planirani broj sati	4 dana
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi) - Rekreacija i zajedničke aktivnosti učenika u novim situacijama - Istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za krajolik koji se posjećuje - Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji - Igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja - Razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja (uz pomoć učiteljice) - Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će upoznati specifičnosti putovanja prijevoznim sredstvima (vlak). - Učenici će upoznati Primorsko-goransku županiju i šumsko-brdsko područje Gorskog kotara. - Učenici će proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama, stajaćicama i uzvisinama. - Spoznat će važnost očuvanja prirode i vode, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode. - Upoznat će biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja. - Upoznat će kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezati ih s prošlosti te će posjetiti muzej. - Učenici će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti. - Učenici će u organiziranom slobodnom vremenu čitati lektirno djelo Vlak u snijegu. - Učenici će čitati na glas lektirno djelo s knjižničarkom.

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će s učiteljicom obraditi lektirno djelo te ga povezati s iskustvom vožnje vlakom te boravkom na snijegu. - Učenici će interpretirati zgode likova lektirnog djela i po želji će dramatizirati situacije. - Učenici će s pedagoginjom razgovarati o karakternim osobinama likova iz djela te uočavati i definirati poželjne i nepoželjne oblike ponašanja i komunikacije, s posebnim osvrtom na vršnjačke sukobe i odnose unutar grupe. - Učenici će razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru. - Učenici će razvijati motoričke sposobnosti igrama na snijegu. - Učenici će razvijati socijalne vještine u cjelodnevnim kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama. - Učenici će razvijati samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma (uz pomoć i podršku učiteljice i pedagoginje). - Učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja.
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - višednevna izvanučionička nastava prema ugovorenom aranžmanu s agencijom Kvarner express (Hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima) - projektna nastava: Vode, Vlak u snijegu - istraživačka nastava: Biljne i životinske vrste gorskog zavičaja - tematske radionice: Razgled šume s lovcem, Izviđači, Kuhanje naših baka - nastava TZK: sanjkanje, igre na snijegu - posjeti: Stara Sušica - Centar Velike zvijeri - izleti: Delnice - klizanje i posjet Parku Jelena, Fužine - razgled i šetnja
<p>Vremenski okvir</p>	<p>10.-13.1.2022. ili neki drugi termin, u ovisnosti o epidemiološkim prilikama.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i stručnih suradnica - vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave; dobrovoljno (pisani osvrt, kviz, usporedba filma i knjige nakon odgledane ekranizacije djela) - evaluacijski listić za učenike i roditelje

Područje	PROJEKT: HUMANITARNI BUVLJAK
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić-Jelavić, Josipa Strikić, Anita Dujela, Jelena Poljak, Nikolina Klein, Belinda Buzov, Mira Ercegović, Nela Sikirica
Razredni odjel	svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	615 učenika, roditelji
Planirani broj sati	<p>4 sati - inicijalni razgovori, razrada ideje, priprema uvodnih materijala, suglasnosti</p> <p>2 sata - konačan okvirni dogovor i razrada projekta, podjela aktivnosti po afinitetu voditeljica i učitelja volontera</p> <p>2 sata - uvodna prezentacija projekta za učenike, pisana obavijest za roditelje</p> <p>2 sata - prikaz projektnih aktivnosti i motivacija preko web stranice škole</p> <p>1 sat - rad s učenicima na satu razrednika (po razrednom odjelu)</p> <p>15 sati - prikupljanje donacija, razvrstavanje i označavanje proizvoda, određivanje simbolične vrijednosti predmeta u novcu, volontiranje učenika</p> <p>6 sati - postavljanje buvljaka</p> <p>8 sati - simbolična direktna prodaja, suradnja s roditeljima i učenicima kupcima, zatvaranje buvljaka</p> <p>4 sata - simbolično utvrđivanje prihoda, zaključci, evaluacija</p> <p>2 sata - informatička prilagodba odabranih foto i pisanih materijala</p> <p>4 sati - izrada završne prezentacije, predstavljanje projekta u medijima te web stranici škole</p> <p>Ukupno: 50 sati</p>
Osnovna namjena i ciljevi	<p><i>Odgoj i obrazovanje za građansko društvo, međusobna suradnja i pomoć potrebitima, prava pojedinca i prava djeteta na brigu i skrb, volonterski rad.</i></p> <p><i>Osnove poduzetništva.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje svijesti o potrebama druge djece i odraslih - Empatija prema drugima i darivanje - Motivacija i poticaj za buduća djelovanja u zajednici
Ishodi	- Učenici će uočiti različite uvjete odrastanja i školovanja djece te potrebe i značaj volonterskog rada.

	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će osvijestiti suosjećanje za potrebe drugih te im darovati konkretan doprinos. - Učenici će ostvariti međusobne kontakte te kontakt sa volonterima, a posredno i sa djecom u potrebi. - Učenici, roditelji i učitelji će djelovati poticajno u lokalnoj zajednici. - Učenici će učiti o trajnoj vrijednosti stvari te će procijenjivati njihovu simboličnu cijenu. - Učenici će praktično učiti o osnovama poduzetništva kroz simboličnu prodaju i utvrđivanje prihoda.
Načini realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razrada ideje 2. Radni školski sastanak i podjela aktivnosti 3. Motivacija i predstavljanje projektnih aktivnosti na web stranici škole 4. Sat razrednika 5. Rad s učenicima i roditeljima kroz volonterski rad 6. Prikupljanje i razvrstavanje doniranih predmeta 7. Označavanje predmeta i određivanje simbolične vrijednosti 8. Postavljanje buvljaka 9. Otvaranje događaja i direktna simbolička prodaja 10. Zatvaranje buvljaka 11. Utvrđivanje ukupne donacije 12. Izbor foto i pisanih materijala 13. Izrada prezentacije projekta 14. Predstavljanje projekta u medijima i na web stranici škole 15. Zaključci, evaluacija u neposrednom radu
Vremenski okvir	Prosinac 2021.
Troškovnik	- isključivo donacije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - interes i dojmovi djece i roditelja - zadovoljstvo sudionika i raspon aktivnosti - prikupljeni iznos donacije

Područje	PROJEKT: TKO SE BOJI INSTRUMENTATA JOŠ?
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela, Nela Sikirica / Joška Dunatov Marina Čelan (Zdravstvena Škola Split)
Razredni odjel	5.ABC
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	20 sati
Osnovna namjena i ciljevi	- poticanje međuučeničke suradnje i razmjene znanja od strane starijih prema mlađim učenicima - suradničko i vršnjačko učenje i poučavanje
Ishodi	- učenici će upoznati starije učenike iz sustava srednjoškolskog odgoja i obrazovanja te neposredno sudjelovati u razmjeni znanja (poučavanje-učenje) - učenici će upoznati osnovne postupke praktične nastave iz područja zdravstva - učenici će vidjeti i moći opisati izgled i primjenu osnovnih kiruških instrumenata - učenici će znati demonstrirati i opisati higijensko pranje ruku - učenici će iznositi svoje mišljenje o važnosti teme Zdravlje - učenici će povezivati važnost teme i svakodnevne izazove života u pandemiji Covid-19 - učenici će vrednovati svoje starije kolege učenike i njihovo poučavanje i demonstraciju opisanih vještina (vrednovanje kao učenje)
Načini realizacije aktivnosti	- učenici 5.razreda Zdravstvene škole Split u programu medicinska sestra / medicinski tehničar opće njege će planirati projekt u svojoj školi te će sudjelovati u zajedničkim aktivnostima s učenicima OŠ Žnjan-Pazdigrad, Split - učenici navedenog usmjerenja će s voditeljicom projekta (Marina Čelan, stručna nastavnica) održati radionice za učenike 5.ih razreda osnovne škole na međupredmetne teme Zdravlje i Učiti kako učiti - učenici 5.ih razreda osnovne škole će vrednovati svoje poučavatelje te će navedene međupredmetne teme razvijati u okviru rada sa stručnom suradnicom škole i učiteljicom prirode
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2021./22., a prema epidemiološkim okolnostima i organizacijskim mogućnostima

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Troškovnik	troškovi za pripremu zdravih obroka (prezentacija u sklopu upoznavanja učenika sa školom)
Način vrednovanja	samovrednovanje učenika vrednovanje kao učenje. zadovoljstvo sudionika (anketni listić)

Područje	VRŠNJAČKA GRUPA PODRŠKE
Nositelj aktivnosti	Tanja Sapunar, stručni suradnik socijalni pedagog
Razredni odjel	peti razredi (5.a, 5.b, 5.c)
Planirani broj učenika	10 (ovisno o odazivu)
Planirani broj sati	15- 17 sati (svako drugo tjedan)
Osnovna namjena i ciljevi	- pružanje podrške u nošenju sa svakodnevnim stresorima i teškoćama (u učenju, u obitelji, međuvršnjačkim odnosima)
Ishodi	- stvaranje mreže podrške za učenike - razvoj međuvršnjačke pomoći - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja
Načini realizacije aktivnosti	- grupni rad, razgovori, radionički rad
Vremenski okvir	- školska godina 2021./2022.
Troškovnik	- troškovi bvezani za pripremu materijala
Način vrednovanja	- provedba upitnika na početku provedbe (očekivanja učenika) - provedba upitnika na kraju provedbe (evalucija)

Područje	PROJEKT: SANDUČIĆ POVJERENJA
Nositelj aktivnosti	Tanja Sapunar (Marija Grgurović), učenici
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> • 0.5 sati tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje zaštitnih faktora u odrastanju djece (pružanje podrške, stvaranje podržavajuće okoline, pomoć u rješavanju problemskih situacija, savjetovanje)
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Pravovremeno uočavanje i ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika • razvoj samopoštovanja kod učenika • usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja (briga za druge, podrška, empatija) • razvoj sigurnog, podržavajućeg i suradničkog okruženja • razvoj životnih vještina i vještina rješavanja problema
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izrada kutije za zaprimanje pisama (u suradnji sa učenicima-radionica)- „Sandučić povjerenja“ • izrada e- mail adrese na koju učenici mogu slati svoje upite/ problemska pitanja- „Sandučić povjerenja“ • korištenje šifri, a ne pravih imena (ukoliko to situacija bude zahtijevala, učenik će u odgovoru biti savjetovan da se dođe na razgovor u SRS) • upoznavanje učenika sa provedbom aktivnosti (putem web stranice, oglasne knjige te oglasnih ploča) • 1x tjedno pregled zaprimljenih pisama i upita te sastavljanje odgovora (odgovori se šalju ili u elektronskom obliku ili se stavljaju na pano s navedenom šifrom pisma) • Dugoročno težiti uključivanju učenika u izvršavanje ove aktivnosti (pisanje odgovora)- uz prethodni pregled pisama od strane socijalne pedagoginje

Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">• Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• kupnja pečata kako ne bi bilo neovlaštenog otvaranja sandučića (kutiju svaki tjedan nakon pregleda pisama iznova zapečatiti)• po potrebi materijali za izradu kutije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• Zbog prirode aktivnosti i povjerljivosti informacija neće biti formativnog oblika vrednovanja. Interes učenika će se mjeriti okvirno, zaprimljenom količinom pisama.

Područje	PROJEKT: LJUBAVNA POŠTA
Nositelj aktivnosti	Tanja Sapunar (Marija Grgurović), učitelji, učenici
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	10 školskih sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje zaštitnih faktora u odrastanju djece (stvaranje pozitivne slike o sebi i osjećaja osobne vrijednosti; razvoj ljubavi, pažnje i empatije, poticanje razvoja pozitivnih stavova i vrijednosti).
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj pozitivne slike o sebi • jačanje samopoštovanja i osjećaja vlastite vrijednosti • usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja (briga za druge, podrška, empatija) • razvoj sigurnog, podržavajućeg i suradničkog okruženja
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pravovremeno obavještanje učenika o provedbi aktivnosti unutar škole (3-5 dana prije Valentinova) i o pravilima provedbe aktivnosti (samo pozitivne poruke, sva će se pisma prije raspodjele provjeriti u SRS škole; pisma mogu biti ljubavna, prijateljska, upućena učiteljima...) • pregled sakupljenih pisama i njihovo spremanje za raznošenje po školi (dan prije Valentinova) • angažiranje nekolicine učenika kao poštara i kao pripomoć pri pregledavanju pisama (ukoliko bude zaprimljen veći broj)
Vremenski okvir	10.02.2022.- 14.02.2022. (u povodu obilježavanja Dana zaljubljenih)
Troškovnik	Nema predviđenih troškova, sva potrebna sredstva su već osigurana unutar škole.
Način vrednovanja	Provedba kratkih anketa po slučajno odabranim razredima- po jedan razred iz svake generacije (zadovoljstvo aktivnošću, želja za nastavkom provođenja u narednim godina, prijedlozi za poboljšanje)

Područje	PROJEKT: WEBUČIONICA 2.0., AUTORI- UČ. SANDRA VUK (OŠ SVETA NEDELJA, SVETA NEDJELJA) I UČ. ANGELINA JAKOPIN VUK (OŠ SREDIŠĆE, ZAGREB)
Nositelj aktivnosti	učiteljica Daniela Kuić
Razredni odjel	1.a
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije te razvijati poduzetnost i inicijativnost. Namjena projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.
Ishodi	Učenik samostalno stvara određeni digitalni sadržaj, svoj proizvod predstavlja drugim partnerima u projektu. Učenik obilježava Dan sigurnog Interneta kao osnovicu pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži.
Načini realizacije aktivnosti	Upoznavanje i korištenje različitih webalata, prisustvovanje webinarima i stručnim tematskim usavršavanjima
Vremenski okvir	rujan 2021.- lipanj 2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Prezentacija aktivnosti na otvorenom twinspaceu, prijava za europsku oznaku kvalitete od strane eTwinninga, samovrednovanje učenika

Područje	Projekt: MOJA olimpijada
Nositelj aktivnosti	Autor: Daniela Kuić (1. a) Sudionici: : Nikolina Vrgoč (1. b), Josipa Blažević (3. d)
Razredni odjel	1. a, 1. b i 3. d
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Kroz ciljane aktivnosti poticati učenika na bavljenje fizičkom aktivnošću u svrhu unaprjeđenja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Ishodi	OŠ TZK C.1.1. Prati motorička postignuća. OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. OŠ TZK B.3.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te procjeni pravilnoga tjelesnog držanja OŠ TZK C.3.1. Prati osobna motorička postignuća. OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. OŠ TZK D.3.3. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.
Načini realizacije aktivnosti	Učitelj provodi inicijalna provjeravanja te prati napredak pojedinog učenika kroz godinu u brzini, preciznosti, snazi i koordinaciji. Za svaki napredak učenik dobiva značku. Učenici se ne natječu međusobno, već sa samima sobom. Učenici koji su najviše napredovali na kraju projekta dobivaju priznanja. Priznanja se dobivaju i u kategoriji poštivanja pravila, sportskog ponašanja, timskog rada i sl.
Vremenski okvir	rujan 2021.- lipanj 2022.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Troškovnik	troškovi izrade priznanja i znački za postignute uspjehe
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Područje	PROJEKT: LANAC DOBRIH DJELA
Nositelj aktivnosti	Nikolina Vrgoč, Dajana Zečević
Razredni odjel	1.b, 1. c
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Potaknuti učenike na promišljanje i značenje pojma dobro djelo. Osnovna namjena i cilj je osvijestiti kod učenika poželjna ponašanja, zajedništvo i prihvaćanje raznolikosti kroz dobra djela.
Ishodi	Učenik promišlja i zaključuje o poželjnim ponašanjima. Uočava važnost iskrenosti koja doprinosi što uspješnijom povezanošću s ostalim učenicima u razredu. Preuzimanje odgovornosti za svoje postupke Učenik pridonosi skupini te prepoznaje i identificira primjere dobrog ponašanja u razredu, školi, prirodi, ljudima...
Načini realizacije aktivnosti	Kroz razgovore učenike će potaknuti da motiviraju jedni druge. Brojnim aktivnostima učenici će uočavati poželjna ponašanja te lijepim porukama isticati dobra djela koja će ujedno i predstavljati Lanac dobrote.
Vremenski okvir	rujan 2021.- lipanj 2022.
Troškovnik	Papir, trošak printanja
Način vrednovanja	Lanac dobrih djela prezentirati u IKT- u.

Područje	Projekt: ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA 2 (eTwinning projekt)
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica u PB Dajana Zečević - autori: uč. Nevenka Dimač (OŠ Voltino, Zagreb) i uč. Angelina Jakopin Vuk (OŠ Središće, Zagreb) - Suradnici na eTwinningu
Razredni odjel	1.c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	30 sati kroz nastavnu godinu
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici, učenike upoznati s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s drugim školama i učenicima, razvijanje temeljnih kompetencija iz: tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, kulturna senzibilizacija i izražavanje, učiti kako učiti.</p> <p>Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.</p>
Ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uči promatranjem i istraživanjem - uči samostalno i kroz suradnju s drugima - koristi web alate u daljnjem učenju i usustavljanju znanja - istražuje u timu - likovno se izražava - jezično se izražava
Načini realizacije aktivnosti	<p>Tijekom projekta predviđene su sljedeće etape:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prijava u projekt na platformi eTwinning (rujan) 2. Zajedničko planiranje aktivnosti koje će učitelji produženih boravaka provoditi tijekom školske godine 3. Provođenje aktivnosti u organiziranom i slobodnom vremenu produženog boravka 4. Valorizacija i evaluacija projekta.
Vremenski okvir	

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

	Projekt će se provoditi od 1. listopada do 15. lipnja u šk.godini 2021./2022.
Troškovnik	Materijal za likovno izražavanje (cca 200 kn)
Način vrednovanja	Predstaviti ćemo na svojoj stranici Twinspacea najmanje četiri aktivnosti tijekom školske godine koju smo proveli u svom boravku, povezati se kroz dva susreta s odabranim boravkom prijateljem i prema osobnom afinitetu i želji predstaviti primjere dobre prakse na mrežnim događanjima u projektu.

Područje	ŠKOLSKI PROJEKT: VELIKA SRCA ZA MOMOI
Nositelj aktivnosti	autorica: učiteljica razredne nastave Petra Boljat suradnici: učiteljica razredne nastave Tihana Čurčija, učiteljica hrvatskog jezika Iva Jurišić-Sokić, učiteljica likovne kulture Ivona Mustapić-Jelavić
Razredni odjel	1.d, 2.a, 5.a, 8.b
Planirani broj učenika	84 učenika
Planirani broj sati	20 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Spoznavati različite životne uvjete djece diljem svijeta. Prihvaćati različitost i razvijati socijalnu osjetljivost. Razvijati prosocijalna ponašanja te vrijednosti tolerancije, jednakosti i solidarnosti. Njegovati volonterske navike te motivaciju za buduća volonterska djelovanja u zajednici.
Ishodi	Tijekom edukativnih radionica učenik analizira i ispituje vlastite stavove. Prepoznaje i prihvaća biološke, kulturne i društvene razlike među ljudima diljem svijeta. Kroz likovne i dramske radionice učenik razvija ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu. Volonterski djeluje te razvija motoričke i komunikacijske vještine.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - edukativne radionice o jednakosti, solidarnosti i dječjim pravima - humanitarno djelovanje unutar i van škole - javno predavanje volontera Malog doma i bivšeg učenika škole St. Francis iz Subukie - intervju s misionarom fra Mirom Babićem - humanitarna <i>Noć filma</i> - humanitarna likovna radionica - izrada hrvatsko – svahili rječnika - izrada zajedničkih likovnih radova te izlaganje istih unutar i van škole - izrada predmeta za humanitarnu kupoprodajnu izložbu - povezivanje s učenicima Osnovne škole Momoi pomoću videozapisa, fotografija i pisama - prikupljanje novčanih donacija i školskog pribora za obnovu škole Momoi - prodaja narukvica prijateljstva u gradskom kotaru sa svrhom prikupljanja novca za školu Momoi - svečana dodjela volonterskih diploma - snimanje videozapisa <i>Ljubav oko svijeta</i>

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Vremenski okvir	listopad, 2021. – lipanj 2022.
Troškovnik	Troškovi likovnih radionica i organizacije humanitarne izložbe.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- samovrednovanje učenika- interes i zadovoljstvo učenika i roditelja- posjećenost predavanja volontera i bivšeg učenika škole St. Francis- posjećenost likovne izložbe- prikupljeni iznos donacija

Područje	eTwinning projekt: ZBRAJAM I ODUZIMAM LAKO- POKAZAT ĆU TI KAKO
Nositelj aktivnosti	autori: Katica Konstantinović, Marica Jurec sudionici: Daniela Kuić, Nikolina Vrgoč, Luca Bosnić, Petra Boljat
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	96
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Osnovna namjena i cilj projekt je automatizacija vještine zbrajanja i oduzimanja prirodnih brojeva kroz matematičke zadatke.
Ishodi	Učenik razvija radne navike. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja u različitim situacijama. Uočava povezanost između učenja i primjene naučenog. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim uvjetima.
Načini realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u skupini. Učenici će se tijekom redovne nastave matematike postepeno upoznavati s različitim matematičkim igrama i logičkim zadacima. Sve naučeno učenici će imati priliku kroz projektni dan predstaviti kroz radne centre s različitim igrama.
Vremenski okvir	listopad 2021.- svibanj 2022.
Troškovnik	Papir, trošak printanja
Način vrednovanja	Projektni dan u školi


Područje	eTwinning PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA 8
Nositelj aktivnosti	autori: Sandra Vuk, Nevenka Dimač sudionici: Petra Boljat, Luca Bosnić, Daniela Kuić, Kristina Ujević Nicolac, Nikolina Vrgoč, Dajana Zečević
Razredni odjel	1.a, 1.b, 1.c i 1.d
Planirani broj učenika	96 učenika
Planirani broj sati	15 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati kod učenika socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje i međusobno uvažavanje kroz provođenje radionica i pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Učenici će kroz radionice bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama te postati odgovorni prema sebi i drugima.
Ishodi	Učenici njeguju temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatiju). Primjenjuju dječja prava u svakodnevnom životu i uče preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica upoznaju svoja najvažnija prava i obveze te se ponašaju u skladu s njima.
Načini realizacije aktivnosti	Ciljevi se ostvaruju kroz radionice. Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje, a isti će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
Vremenski okvir	rujan 2020.-lipanj 2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja, samovrednovanje učenika.

Područje	PROJEKT: ISTRAŽIVAČI BAŠTINE
Nositelj aktivnosti	Autorica: učiteljica razredne nastave Tihana Ćurčija Suradnica: učiteljica razredne nastave OŠ Jelsa, PŠ Svirče, Ivana Sanseović
Razredni odjel	2.a 2. i 4. razred OŠ Jelsa, PŠ Svirče
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Projekt „Istraživači baštine“ stvoren je u suradnji učenika 2.r Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad te učenika 2. i 4. razreda OŠ Jelsa, PŠ Svirče i njihove učiteljice Ivane Sanseović. Osnovna namjena i ciljevi samog projekta su: <ul style="list-style-type: none"> - međusobno upoznavanje učenika grada Splita i Hvara - upoznavanje svoje kulturne baštine - spoznavanje vrijednosti i poštivanja kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema povijesti svoga grada - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja tradicije svoga mjesta - istraživanje te predstavljanje povijesne i kulturne znamenitosti grada Splita i grada Hvara - uočavanje i razlikovanje osobitosti pojedinog kraja - poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa poštovanja prema drugim krajevima i kulturi samog kraja - sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava - poticanje na međusobno poštovanje i prijateljstvo
Ishodi	Tijekom brojnih radionica i prezentacija učenik će aktivno istraživati, upoznavati i prezentirati (ne)materijalnu tradiciju grada Splita te grada Hvara. Učenik će osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine te će biti u mogućnosti opisati i prepoznati narodne običaje i stare zanate pojedinih dijelova Hrvatske. Nakon detaljnog istraživanja učenici će biti osposobljeni za predstavljanje svoje kulturne baštine učenicima OŠ Jelsa. Učenik će stečena znanja prezentirati u obliku edukativnih prezentacija, fotografija, intervjuiranja videozapisa...
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - video upoznavanja učenika grada Hvara - izrada prigodnih čestitki - prezentiranje Nogometnog kluba Hajduk te usvajanje njegove poznate pjesme - izrade magneta - čitanja tekstova o gradu Splitu

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

	<ul style="list-style-type: none">- intervjuiranje poznatih sportaša grada Splita- predstavljanje i prezentiranje starih splitskih igara, pjesama i kolača
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021.- 2022.
Troškovnik	Troškovi izrade magneta, troškovi pravljenja starih splitskih kolača, troškovi izrade čestitki.
Način vrednovanja	Usmena pohvala, pisana zahvalnica, video zapisi, fotografije, povratna informacija učenika drugih škola

<p>Područje</p>	<p style="text-align: center;">PROJEKT IP-CORONA-2020-12-3798 UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU</p> 
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Nela Sikirica, profesor biologije i kemije, Natalija Trogrlić, uč. mentor Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Biološki odsjek-Katedra metodike biologije -voditelj projekta prof.dr.sc. Ines Radanović Mihaela Marceljak Ilić, prof. savjetnik</p>
<p>Razredni odjel</p>	<p>2.b 6.b, 6.c</p>
<p>Planirani broj učenika</p>	<p>66</p>
<p>Planirani broj sati</p>	<p>8-10</p>
<p>Osnovna namjena i ciljevi</p>	<p>U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izradit će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.</p> <p>Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema:</p> <p>2. razred: Prijenos i pretvorba energije, Prilagodbe biljaka i životinja promjenama okolišnih uvjeta, Prirodna baština</p> <p>6. razred: Odnosi među živim bićima na zajedničkom staništu, ciklusi u prirodi, održivi razvoj</p>
<p>Ishodi</p>	<p>2. razred: Učenik će prepoznati različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objasniti će važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života, prepoznati će pretvorbu električne energije u svjetlost i toplinu. Povezati će hranu s opskrbom tijela energijom ukazujući na važnost pravilne prehrane, uspoređivati će organiziranost u prirodi i objasniti važnost</p>

	<p>organiziranost. Istraživat će povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem.</p> <p>Učenik će moći zaključiti o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba, prepoznati promjene u prirodi unutar godišnjeg doba: usporediti duljinu dana i noći, početak i kraj određenog godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi.</p> <p>Učenik će uz usmjeravanje opisati i predstaviti rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija.</p> <p>6. razred:</p> <p>OŠ PRI B.6.1. Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište.</p> <p>OŠ PRI C.6.1. Učenik analizira prijenos i pretvorbu energije u živim i neživim sustavima.</p> <p>OŠ PRI D.6.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.</p> <p>OŠ PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja</p> <p>OŠ PRI B.6.2.6. Učenik analizira svoje postupke u kontekstu održivog razvoja te predlaže osobni doprinos</p> <p>OŠ PRI B.6.2.7. Istražuje bioraznolikost te raspravlja o važnosti njenog očuvanja</p> <p>OŠ PRI D.6.2. Učenik objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenoga napretka.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p>odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p>odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.</p>

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Vremenski okvir	01.09.2021. - 28.02.2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.

Područje	PROJEKT: ETWINNING / GLAZBENI VLAK 2
Nositelj aktivnosti	Natalija Trogrlić Matilda Radelja, Ana Domazet
Razredni odjel	2. b, 3. b i 3. c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Projektnim aktivnostima želimo poboljšati motivaciju učenika i učitelja te razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada kako u učionici tako i služeći se IKT-om. Cilj je osvijestiti glazbu te doprinijeti rastu i razvoju poimanja glazbe kroz različite nastavne predmete.
Ishodi	Učenici će upoznati različite tradicijske i moderne stilove glazbe kao i brojalice, uspavanke, ritamske igre, stari plesovi i pjesme, stvarati će pjesme, spoj tradicije i modernog doba, gange, rere, bećarca, stvaranje instrumenata, glazbene igre. Spoznat će vrijednost i glazbeno bogatstvo Lijepa Naše i šire.
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom cijele godine na zadanu lokomotivu dodat ćemo vagone koji će biti prepuni glazbenih stilova (tradicijskih i modernih) kako bi u konačnici, na završetku godišnjeg puta, osmislili pjesmicu koju ćemo zajedno otpjevati. Snimke i radove postavljat ćete na twinspace Projekta i Facebook stranici Glazbeni vlak.
Vremenski okvir	1. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Postavljanjem video isječaka i fotografija na Twinspace i Facebook stranici obogatit ćemo vlastita iskustva i međusobnu suradnju. Na kraju projektnih zadataka bit će provedena evaluacija kroz koju ćemo dobiti uvid u uspješnost provedbe projekta.

Područje	PROJEKT: RAZREDNI LJUBIMAC
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić
Razredni odjel	2.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	24
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje zrelosti, odgovornosti i brige za razrednog ljubimca. Razvijati empatiju i toleranciju prema bližnjim osobama, prijateljima i životinjama.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine te suradnja s obitelji - učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. - učenik piše školskim formalnim/rukopisnim pismom slova, riječi i rečenice u skladu s jezičnim razvojem. - učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon provedenog tjedna s ljubimcem - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima - identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.
Načini realizacije aktivnosti	Uz pomoć roditelja voditi brigu o razrednom ljubimcu (plišana maca Flekica). Nakon prikupljenih bilješki i fotografija učenici međusobno izmjenjuju i bilježe dojmove te pristupamo stvaranju i izradi spomenara našeg cjelogodišnjeg druženja s razrednim ljubimcem. Svaki tjedan razredni će ljubimac provesti vrijeme s drugim učenikom/učenicom.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	A4 papir, papiri u boji, izrada fotografija, bojice, ljepilo, uvezivanje skupljenih materijala (cca 100 kn)
Način vrednovanja	Prezentacija rada roditeljima. Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogao izbjeći.

Područje	PROJEKT: ZUMBA
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić
Razredni odjel	2.c, 2.d
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Ciljevi: - poticanje kondicije, snage i pokretljivosti - učenje koordinacije i razvoja pokreta tijela uz ritam
Ishodi	- razvija osjećaj za ritam, glazbu, pokret - razvija osjećaj za prostor i timski rad - njeguje izražajnosti u glazbi, izrazu i pokretu - razvija pozitivni stav prema vježbanju, glazbi i plesu
Načini realizacije aktivnosti	Rad u školskoj dvorani, timski rad, uvježbavanje i izvođenje zumba plesa na priredbi.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmena pohvala, sudjelovanje na priredbi.

Područje	PROJEKT : UMJETNIČKI KUTAK
Nositelj aktivnosti	Dijana Zorić
Razredni odjel	2.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	24
Osnovna namjena i ciljevi	Stvaranje pozitivnog stava prema raznim oblicima umjetničkih djela. Stvaranje čitateljskih navika te stvaralačko izražavanje potaknuto umjetnicima i njihovim djelima.
Ishodi	Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom
Načini realizacije aktivnosti	Kroz razne aktivnosti učenici će bilježiti pročitane priče te graditi čitalački toranj, istraživati razne umjetnike, istraživati neobične riječi, izmišljati nove riječi, pisati zajedničku priču ili pjesmu, prepoznavati stil i tehniku poznatih slikara...
Vremenski okvir	Rujan, listopad, studeni
Troškovnik	Papir, troškovi printanja.
Način vrednovanja	Prezentacija

Područje	PROJEKT: DOBAR SAM JA, DOBAR SI TI, DOBRI SMO SVI!
Nositelj aktivnosti	Dijana Zorić
Razredni odjel	2. c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	20 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena je kod učenika osvijestiti pripadnost zajednici te potaknuti pozitivne oblike ponašanja.
Ishodi	Zaključuje o svome ponašanju, odnosu i postupcima prema drugima i promišlja o utjecaju tih postupaka na druge. Otkriva svoju ulogu u zajednici, povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz radionice učenici će prvo izrađivati izrađivati razredni spomenar kroz koji će se bolje upoznati. Spomenar će imati zadatke koji potiču uočavanje pozitivnih osobina i poticati će učenike na dobra djela unutar razredne zajednice.
Vremenski okvir	Veljača, ožujak
Troškovnik	Papir, troškovi printanja i kopiranja
Način vrednovanja	Prezentacija

Područje	PROJEKT: TO SAM JA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Tomislava Botica i Iva Krklec
Razredni odjel	2.d
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Osvješćivanje djetetova identiteta, osjećaja, želja i stavova Razvoj pozitivnih stavova prema sebi i okolini Razvoj stvaralačkih literalnih i likovnih vještina izražavanja Poticanje samostalnosti, upornosti, marljivosti, redovitosti u radu
Ishodi	Učenik se samostalno literalno i likovno izražava o vlastitim osobinama, događajima, interesima, snovima, bliskim osobama, željama i maštanjima u skladu sa svojom dobi. Na kraju nastavne godine ima konkretan i materijalan uvid u isplativost upornosti i truda višekratnog rada na vlastitom projektu
Načini realizacije aktivnosti	Izrada slikovnice u kojoj su različiti naslovi i teme, osobni podaci, crteži i slike učenika – materijal se izrađuje i sakuplja tijekom cijele školske godine
Vremenski okvir	Od rujna 2021 do lipnja 2022
Troškovnik	Papir ,fotokopije, karton, fotografije, spiralni uvez 24 slikovnice
Način vrednovanja	Samovrednovanje i međusobno vršnjačko vrednovanje, usmeni dojam učitelja i roditelja

Područje	PROJEKT: TAJNI PRIJATELJ
Nositelj aktivnosti	Iva Krklec
Razredni odjel	2.d
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	10 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Osvijestiti kod učenika povezanost s drugima u zajednici te stvoriti pozitivno razredno ozračje.
Ishodi	Učenik promiče solidarnost u razredu i kvalitetu života. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
Načini realizacije aktivnosti	Krajem studenog će učenici dobiti tajno ime učenika iz razreda. Učenici će prikupljati informacije o tajnom prijatelju te na kraju izraditi za njega poklon.
Vremenski okvir	Prosinac 2021.
Troškovnik	Repro materijal, troškovi printanja i kopiranja
Način vrednovanja	Izlaganje

Područje	PROJEKT: VRT U MALOM (ŠKOLSKI PRODAJNI SAJAM ZA BOŽIĆ)
Nositelj aktivnosti	Iva Krklec Tomislava Botica Ivona Mustapić Ana Domazet Josipa Strikić Kristina Oreč Dajana Zečević
Razredni odjel	1.c, 2.d, 3.c i 3.d Učenici od 5.-8.razreda
Planirani broj učenika	330 učenika
Planirani broj sati	10 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Ciljevi – osvijestiti ekološku svijest i važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima. Razvijati ekološku svijest, oplemeniti svoje životno okruženje, stvaranje odgovornosti, razvijanje društvene i ekološke svijesti učenika.
Ishodi	Upravlja emocijama i ponašanjem. Ima razvijenu ekološku svijest. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Identificira primjene dobrog odnosa prema prirodi.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će reciklirati staklene teglice. Učenici će izraditi terarije sa sukulentima. Prodavat će ih na Buvljaku, u sklopu humanitarne akcije.
Vremenski okvir	Kraj 11.mjeseca, početak 12.mjeseca
Troškovnik	Sukulenti, zemlja Reciklirane staklenke, kamenčići
Način vrednovanja	Vrednovanje kao učenje; metoda samovrednovanja te vršnjačko vrednovanja

Područje	PROJEKT: PUT ZDRAVLJA- ZDRAVKIĆI I BOLKIĆI
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Tomislava Botica, Iva Krklec, Ksenija Juričić i Dijana Zorić u suradnji s gosp. Željkom Petrovićem
Razredni odjel	2.c i 2.d
Planirani broj učenika	22 + 24
Planirani broj sati	12
Osnovna namjena i ciljevi	Osvijestiti kod djece važnost osobne brige za vlastito zdravlje Razviti kod djece svijest o važnosti svakodnevnih malih odluka koje utječu na cjelokupno zdravstveno stanje osobe Naučiti djecu osnovne aktivnosti kojima se čuva zdravlje
Ishodi	Učenik je svjestan važnosti pravilne prehrane, kretanja i vježbi, pravilnog disanja i važnosti dobrog sna za očuvanje zdravlja Učenik uspješno surađuje u grupi, provodi istraživački timski rad te prezentira isti ostalim učenicima.
Načini realizacije aktivnosti	-Prezentacija teme (predavanje gosp Petrović), -Grupni istraživački rad po timovima (Hrana, Dah, San, Hod, Bolkići, Zdravkići)
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine program se odvija kroz uvodni dio, tri ciklusa po tri sata i završni dio
Troškovnik	Troškovi materijala- hamer papiri, kolaži, flomasteri Troškovi radionice kuhanja i završnog izleta u prirodu
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, rasprava nakon prezentacije istraživanja, završna priredba

Područje	PROJEKT: SPORTOM KROZ ŽIVOT
Nositelj aktivnosti	Autor: Iva Filipov (3.a) Suradnik: Ivan Punoš
Razredni odjel	3.a 1.c, 1.d, 2.c, 2.d, 4.a
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje učenika sa raznim sportovima te razvijanje ljubavi prema sportu. Razvoj unutarnje motivacije, socijalizacije i sklonosti timskom radu. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stjecanje navika bavljenja sportom. Obogaćivanje tjelesnih sposobnosti. Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim športskim natjecanjima.
Ishodi	OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti. OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture. OŠ TZK C.3.1. Prati osobna motorička postignuća. OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. OŠ TZK D.3.3. Suraduje sa suigračima i poštuje pravila igre. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ostalim učenicima. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

	uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
Načini realizacije aktivnosti	Projekt će se provoditi kroz izvannastavnu aktivnost. Individualni rad i rad u skupini. Demonstracije, edukacije te vođenje učenika kroz različite sportove uz asistenciju trenera određenog sporta.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do sportskih klubova (trošak snose roditelji).
Način vrednovanja	Sudjelovanje u školskim športskim natjecanjima.

Područje	eTwinning projekt ČAKAVICA U SRCU
Nositelj aktivnosti	Matilda Radelja
Razredni odjel	3.b
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i očekivanja međupredmetnih tema.</p> <p>Razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja. Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste.</p>
Ishodi	<p>HRVATSKI JEZIK</p> <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p> <p>GLAZBENA KULTURA</p> <p>OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe</p> <p>OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.</p> <p>LIKOVNA KULTURA</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p> <p>PRIRODA I DRUŠTVO</p>

	<p>PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.</p> <p>OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture.</p>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Projektne aktivnosti su predložene okvirno po mjesecima, a bit će realizirane tijekom rada na projektu.</p> <p>RUJAN</p> <p>Upoznajmo se (predstavljanje i izrada razrednog loga, himna projekta)</p> <p>LISTOPAD</p> <p>Misec o' libri (predstavljanje knjige na čakavici)</p> <p>STUDENI/PROSINAC</p> <p>Blagdani prid vratiman (izrada zavičajne slovarice, ukrasi za bor sa zavičajnim riječima, digitalna čestitka)</p> <p>SIJEČANJ, VELJAČA</p> <p>Igrajmo se, pivajmo i balajmo (prikaz dječje tradicijske igre ili plesa)</p> <p>OŽUJAK/TRAVANJ</p> <p>Pisma našeg razreda (pisanje razredne pjesme na čakavici, obilježavanje Uskrsa)</p> <p>SVIBANJ</p> <p>Moje misto (predstavljanje običaja svoga mjesta)</p> <p>LIPANJ</p> <p>Fešta za kraj (prikaz zajedničkih rezultata projekta)</p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>Unutar izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine 2021./2022.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt.</p>

Područje	eTwinning projekt SIGURNIM KORAKOM U ŠKOLU 3
Nositelj aktivnosti	Matilda Radelja
Razredni odjel	3.b
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	30 - 40
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Osnaživanje učenika i učitelja te razmjena primjera dobre prakse poticanjem razvoja općih ključnih kompetencija kao preduvjeta za razvijanje specifičnih ključnih kompetencija.</p> <p>➤ OPĆE KLJUČNE KOMPETENCIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ interaktivno korištenje alata za učinkovitu interakciju s okolinom (svi alati za komunikaciju: od IKT-a do neposredne uporabe jezika, prema dogovoru sudionika u Projektu), ○ interakcija s heterogenim skupinama (suradnja i stvaranje u neposrednom i virtualnom okružju, prema dogovoru sudionika u projektu), ○ samostalno djelovanje (upravljanje svojim aktivnostima, smještaj u zajednički kontekst, samostalno djelovanje i preuzimanje odgovornosti). <p>➤ SPECIFIČNE KLJUČNE KOMPETENCIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Komunikacija na materinskom jeziku ○ Komunikacija na stranom jeziku ○ Digitalna kompetencija ○ Kompetencija učenja ○ Društvena i građanska kompetencija ○ Kulturalna senzibilizacija i izražavanje <p>Učenici će osnažiti/steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, određivati svoje izbore, donositi odluke te preuzimati osobnu odgovornost s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom okružju te prevenciju svih nepoželjnih oblika ponašanja čime proširujemo aktivnosti i na školski preventivni program..</p> <p>Sadržaji propisani predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema ostvarivat će se u okviru odabranih tema na stranici Projekta i događanja u okružju.</p>

<p>Ishodi</p>	<p>SAT RAZREDNIKA MEDUPREDMETNE TEME UPORABA IKT-a</p> <ul style="list-style-type: none">• ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.• ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.• ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.• ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.• ikt B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.• ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.• ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.• ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.• ikt D.1.4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.• ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.• ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.• ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none">• goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.• goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.• goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none">• osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.• osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. <p>UČITI KAKO UČITI</p> <ul style="list-style-type: none">• uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama: Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.• uku A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.
---------------	--

- uku A.1.3. Kreativno mišljenje: Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
 - uku A.1.4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
 - uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena: Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.
 - uku C.1.3. 3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
 - uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 - uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
 - uku A.2.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
- GLAZBENA KULTURA**
- OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.
 - OŠ GK A.3.2. Učenik temeljem slušanja razlikuje pojedine glazbenoizražajne sastavnice.
 - OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
 - OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu
- LIKOVNA KULTURA**
- OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.
 - OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.
 - OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.
- TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**
- OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja.
 - OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture.
 - OŠ TZK D.3.3. Suraduje sa suigračima i poštuje pravila igre.
- HRVATSKI JEZIK**
- OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture
 - OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.
 - OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.

	<ul style="list-style-type: none"> • OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. • OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. <p>MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. • MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. • MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. <p>PRIRODA I DRUŠTVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. • PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. • PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. • PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. • PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. • PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. • PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Projekt će se realizirati kroz redovnu nastavu, dodatnu nastavu, izvanučioničku nastavu, organiziranje i/ili pridruživanje događanjima iz područja odgojno-obrazovnih djelatnosti u okružju.</p> <p>Rad na različitim materijalima povezanim s istaknutim temama (informacijska, matematička, računalna, znanstvena i digitalna pismenost), online susreti s projektnim partnerima, izrada plakata/kvizova, sportske aktivnosti na otvorenome, pisanje vijesti za školski časopis i razrednu web stranicu i dr., u skladu s planom i budućim dogovorima svih sudionika Projekta.</p> <p>Nastava je usmjerena na učenike, aktivno učenje, učenje otkrivanjem i povezivanjem, istraživačko učenje, suradničko učenje, problemsko učenje, vizualizacija, učenje uz pokrete tijela, igrifikacija, dijeljenje prakse s drugima, uporaba mrežnih platformi za učenike i učitelje, eTwinning, web aplikacije za suradnički rad i dr.</p> <p>Od rujna do lipnja projektni partneri provodit će aktivnosti kroz dvomjesečne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rujan/listopad: Uhvati ritam

	<ol style="list-style-type: none"> 2. studeni/prosinac: U ritmu mira 3. siječanj/veljača: U ritmu odgovornosti 4. ožujak/travanj: U ritmu prirode 5. svibanj/lipanj: U ritmu zajednice.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine: od 1.9.2021. do 31.8.2020.
Troškovnik	Dodatni materijali za rad koje će učitelj izraditi za svoje učenike i podijeliti s projektnim partnerima na eTwinningu, internet, pisač, boja za pisač, papir A4 i hamer (bijeli i u boji), uređaji za pristup mreži, web aplikacije, IKT.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje i vrednovanje s pomoću pisanih i digitalnih materijala pripremljenih za ove aktivnosti – refleksija i evaluacija partnera na eTwinningu. – dominirat će formativni oblici vrednovanja, a prema konkretnim provedbama i ishodima aktivnosti moguće je i sumativno vrednovanje. – diseminacija ishoda aktivnosti i drugih rezultata Projekta kao primjera dobre prakse, inovativnih oblika poučavanja i sl., u tiskanim i digitalnim medijima, s temom odgoja i obrazovanja. <p>Nakon svake teme provest će se evaluacija ishoda aktivnosti, u što će biti aktivno uključeni učenici. Na kraju projekta projektni partneri će predstaviti svoje najuspješnije aktivnosti te će se provesti završna evaluacija.</p>

Područje	PROJEKT: SIJAČI SREĆE
Nositelj aktivnosti	učiteljica Ana Domazet i spisatelj Božidar Prosenjak
Razredni odjel	3. c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	20 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Razvoj čitalačke pismenosti, stjecanje navike čitanja, upoznavanje sa spisateljem dječje književnosti, razumijevanje pročitano, razvijanje mašte, bogaćenje rječnika, stjecanje pozitivnih životnih stavova, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti te likovnog stvaralaštva. Obradom kratke priče obilježiti prigodni datum.
Ishodi	<p>Učenik razgovara i govori u skladu s temom kratke priče i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>Učenik sluša kratke priče, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>Učenik čita kratke priče.</p> <p>Učenik piše školskim rukopisnim pismom sastavke na zadanu temu.</p> <p>Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja kratkih priča i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

	Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
Načini realizacije aktivnosti	Odabir tekstova, čitanje ili slušanje, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanoj i prepričavanje. Stvaranje stripova, likovnih radova i novih priča temeljenih na djelima spisatelja.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Anketni upitnik zadovoljstva projektom, samovrednovanje, usmene pohvale, poticaji i prezentacija radova.

Područje	eTWINNING PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA autori: uč. Nevenka Dimač OŠ Voltino, Zagreb i uč. Sandra Vuk, OŠ Sveta Nedelja, Sveta Nedelja
Nositelj aktivnosti	učiteljica Ana Domazet
Razredni odjel	3. C
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
Ishodi	<p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.</p> <p>Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odabrati likovne umjetnike i odrediti motive i tehnike - izrada likovnih radova, analiza i vrednovanje - objava radova na stranici škole, razrednoj stranici, facebook grupi i e-Twinning platformi

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	razgovor, analiza, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmena pohvala, pisana bilješka

Područje	PROJEKT: BEZ DUHANSKOG DIMA
Nositelj aktivnosti	Ana Domazet, Tihana Ćurčija, Deana Đuričić, Nataša Zvonar, Mira Matijašević
Razredni odjel	1.– 8. razreda
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Planirani broj sati	5 sati po razrednom odjelu
Osnovna namjena i ciljevi	Zaštita zdravlja učenika, roditelja i djelatnika škole. Razvijanje svijesti o štetnosti duhana na zdravlje, razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka i razvoj kreativnosti.
Ishodi	Povećati svijest o negativnom utjecaju duhana na zdravlje ljudi uz neposredne primjere i ilustracije. Prepoznati situacije ugroze zdravlja kao pušači i pasivni pušači.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o temi na satovima razrednika - obilježavanje Hrvatskog dana nepušenja (Dan bez duhanskog dima) - obilježavanje Svjetskog dana nepušenja - izrada plakata (učenici razredne nastave) i digitalnih uradaka (učenici predmetne nastave) - odabir najboljeg plakata i digitalnog uratka
Vremenski okvir	veljača, ožujak, svibanj 2022.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu plakata (likovne radionice).
Način vrednovanja	Odabir najboljeg plakata (razredna nastava) i digitalnog uratka (predmetna nastava).

Područje	eTWINNING PROJEKT: Pokusi su nova fora 2021./2022. <i>Autori: Ksenija Lekić (OŠ Novska, Novska) i Kristina Čobanković (OŠ Julija Benešića, Ilok)</i>
Nositelj aktivnosti	učiteljica Josipa Blažević
Razredni odjel	3.D
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	11
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje učenika na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja (Zašto?) i samostalno traganje za odgovorima. Kroz praktičan rad na različitim mjestima učenici će usvajati jednostavna i složenija znanja na njima zanimljiv način. U projektu će upoznati STEM područja kroz pokusne elemente. Organiziranjem atraktivnih nastavnih aktivnosti učenici će biti motivirani za istraživanje i usvajanje sadržaja kroz praktičan rad i igru.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • pripovijeda događaje nižući ih kronološki • služi se novim riječima u skladu s komunikacijskom situacijom i temom • istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska • demonstrira fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) • učenik prepoznaje poticaj, osnovnu ideju/poruku te način na koji je to izraženo u likovnom ili vizualnom radu • istražuje različita svojstva i stanja vode • opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima • planira istraživanje (na koji način doći do odgovora) • provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke • slijedi etape istraživačkoga pristupa • objašnjava koja su mu područja učenja zanimljiva i zašto • prikazuje i analizira podatke • zaključuje

<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Planirane su sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada i izbor logotipa projekta - Obilježavanje svjetskog dana izumitelja - Pokusi u školi - Pokusi u kuhinji - Pokusi u prirodi - Svemir – nebo iznad nas - Fizika oko nas - Pokusi s bojama - Uporaba IKT u izradi NL - Evaluacija i prezentacija rezultata provedenog projekta - Diplome učenicima za sudjelovanje u projektu
<p>Vremenski okvir</p>	<p>rujan 2021. – lipanj 2022.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>/</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Formativno vrednovanje - Vrednovanje kao učenje: popunjavanje tablice u kojima učenici izražavaju razumijevanje i zadovoljstvo nakon odrađene radionice/pokusa.</p> <p>Diseminacija projekta - objave tijekom provođenja projekta na mrežnim stranicama škole, TwinBoardu, TwinSpace-u, FB grupa, videokonferencija, objava digitalne knjige s materijalima partnerskih škola te prijava za oznaku kvalitete od strane eTwinninga</p>

Područje	eTWINNING PROJEKT: LEGO MASTERS CHALLENGE (We were built to be friends) Autori: Edith Veldhorst (Geldermaslen; Nizozemska); Edyta Karwowska (Warszawa; Poljska)
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Josipa Blažević
Razredni odjel	3.D
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Stvaranje novih prijatelja. Komuniciranje jedni s drugima na razigran način i na taj način poboljšati kompetencije engleskog jezika. Razvoj novih mogućnosti uz korištenje LEGO kockica. Pristupiti mentalnim zadaćama koje podrazumijevaju logiku zaključivanja, a time i shvaćanja, a da pritom zadrže originalne karakteristike. Učenici će povećati prostornu svijest o motoričkim sposobnostima te uspješno doživjeti da je moguće mnogo različitih struktura napraviti s ograničenim brojem gradivnih elemenata.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • govori kraći tekst prema jednostavnoj strukturi: uvod, središnji dio, završetak • razumije ulogu i korisnost slušanja • pronalazi i objašnjava podatke u grafičkim prikazima • prepoznaje različite izvore informacija: digitalni udžbenici, tekstovi u zabavno-obrazovnim časopisima te na obrazovnim mrežnim stranicama • digitalnim fotoaparatom (digitalni fotoapararat, pametni telefon) bilježi sadržaje iz okoline koristeći znanje • prepoznaje da je zadani likovni/vizualni problem moguće riješiti na više (jednakovrijednih) načina. • predlaže načine poboljšanja kvalitete života u školskome okruženju. • određuje koje su mu informacije potrebne i planira kako doći do njih • izdvaja ključne ideje, organizira informacije i traži veze među njima, povezuje ih s prethodnim znanjem i iskustvima

	<ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi mijenja pristup učenju/strategije rješavanja dok ne dođe do rješenja problema kojim je zadovoljan. • procjenjuje koliko je naučio te koliko je uspješno riješio zadatak. • prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja. • opisuje postupak popravljanja pogreške (restituciju) • razumije različite mogućnosti korištenja resursa. • prihvaća samostalan rad, timski rad i umrežavanje s pojedincima i grupama. • koristi se poznatim digitalnim uređajem • učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju • obrazlaže svoje ideje i stajališta važna za odlučivanje poštujući mišljenja drugih.
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Planirane su sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gradivni elementi određenog objekta - Osmišljavanje vlastite igre - Naša božićna figura - Tko će sagraditi najviši toranj? - Koje će vozilo s balonom najdalje putovati? - Slika proljeća (Lego) - Lego party
<p>Vremenski okvir</p>	<p>rujan 2021. – travanj 2022.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>/</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Formativno vrednovanje - Vrednovanje kao učenje: popunjavanje tablice u kojima učenici izražavaju zadovoljstvo. Otvoren TwinSpace te prijava za europsku oznaku kvalitete od strane eTwinninga. Izložba stvorenih radova i LEGO PARTY. Mogućnost izrade Stop motion film s LEGO -om.</p>

Područje	PROJEKT: RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA
Nositelj aktivnosti	Ana Domazet, Josipa Strikić, Josipa Blažević, Kristina Oreč
Razredni odjel	3.c, 3.d
Planirani broj učenika	51
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena projekta je osvijestiti važnost recikliranja i aktivno sudjelovati u razvrstavanju otpada te njegovoj ponovnoj upotrebi. Ciljevi projekta su prevencija smanjenja količine smeća, osvještavanje važnosti zaštite okoliša te kvalitetno razvijanje radnih navika.
Ishodi	Učenik razumije međusobne povezanosti ljudi i okoliša. Navodi ekološke probleme današnjice. Promiče zdrav načina života, razvija ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša. Učenik vlada vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.
Načini realizacije aktivnosti	Razvrstavanje otpada u učionici. Prikupljanje plastične i staklene ambalaže za izradu uporabnih predmeta (lončanice, posude, spremnici). Prikupljanje sitne plastike za posjet reciklažnom pogonu. Izrada plakata i prezentacije o važnosti recikliranja. Gledanje crtanih filmova i spotova s tematikom zaštite okoliša.
Vremenski okvir	rujan 2021. - lipanj 2022.
Troškovnik	likovni pribor, autobusna karta
Način vrednovanja	Anketni upitnici zadovoljstva. Prezentacija kroz e-knjigu.

Područje	PROJEKT: BOLJE SPRIJEČITI, NEGO LIJEČITI
Nositelj aktivnosti	Branka Bonacin, Lordana Sunara i Katica Urlić
Razredni odjel	4.a, 4. c i 4.d
Planirani broj učenika	61
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Osvješčivanje važnosti o sebi i svome zdravlju. Važnost stvaranja pozitivnih životnih navika i čuvanje vlastitog zdravlja. Prepoznavanje zdravih namirnica i njihovo korištenje. Razvijati zdrave prehrambene navike. Osvijestiti važnost svakodnevne tjelovježbe i kretanja na svježem zraku.
Ishodi	Učenik redovito vježba te provodi vrijeme na svježem zraku u kretanju. Trudi se zdravo svakodnevno zdravo hraniti. Prepoznaje i odabire namirnice korisne za zdravlje. Primjereno i odgovorno se ponaša prema sebi i drugima. Prepoznaje, navodi i izbjegava navike štetne po zdravlje. Svjestan je važnosti i pravilno obavlja svakodnevnu higijenu. Primjenjuje dobar omjer odmora i rada u svakodnevnom životu oslušujući vlastiti organizam.
Načini realizacije aktivnosti	-individualni i grupni rad
Vremenski okvir	-tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	/
Način vrednovanja	-razgovor, analiza, samovrednovanje, usmena pohvala

Područje	E twinning projekt: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 4
Nositelj aktivnosti	Branka Bonacin, Karmen Škrlj, Katica Urlić i Lordana Sunara
Razredni odjel	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	84
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Projektom aktivnostima želimo upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Cilj je stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Potičemo razvoj samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja te oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.</p> <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi.</p>
Ishodi	<p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. Opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Objašnjava i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. Povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Kroz pet radionica likovne kulture učenici će upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske. Pripremiti izložbu radova (razrednu, školsku, u lokalnoj knjižnici ili galeriji). Objavljivanje radova (uz suglasnost roditelja) na FB grupi projekta i eTwinning platformi.</p>
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine (rujan 2021. – lipanj 2022.)

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacija projekta od strane suradnika na eTwinningu, samovrednovanje učenika. Izražavanje stavova i dojmova vezanih uz projekt s naglaskom na pozitivnim dojmovima, osvrt na postignuto po završetku nastavne godine, osjećaj zadovoljstva postignutim kroz sudjelovanje u ovom projektu.

Područje	E TWINNING PROJEKT : UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 2
Nositelj aktivnosti	Lordana Sunara i Katica Urlić
Razredni odjel	4.c i 4.d
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Ishodi	Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. Čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. Čita i prepričava sadržaj priče služeći se bilješkama. Sluša priču i prepričava sadržaj poslušane priče. Stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz različite aktivnosti – igru, čitanje na glas, u paru, po ulogama, dramatizaciju priče, obilježavanje važnih datuma. Objavljivanje radova (uz suglasnost roditelja) na FB grupi projekta i eTwinning platformi.
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	-razgovor, analiza, samovrednovanje, usmena pohvala

Područje	PROJEKT: HRVATSKI VELIKANI
Nositelj aktivnosti	Lordana Sunara i Katica Urlić
Razredni odjel	4.c i 4.d
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati	11
Osnovna namjena i ciljevi	Obrazložiti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Istaknuti važnost o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.
Ishodi	Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. . Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz različite aktivnosti – igru, istraživanje i prezentacije. Predavanja i izlaganja o hrvatskim velikanima putem plakata, digitalnih alata i likovnih radova – izložba u prostorima škole.
Vremenski okvir	siječanj, veljača i ožujak 2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljica, kvizovi, likovni radovi i izložba.

Područje	PROJEKT: TAJNA PORUKA
Nositelj aktivnosti	Lordana Sunara i Katica Urlić
Razredni odjel	4.c i 4.d
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Jačanje nacionalnog identiteta. Očuvanje nacionalnog i kulturnog identiteta te upoznavanja, čuvanja i prenošenja kulturne baštine. Glagoljicu sačuvati od zaborava.
Ishodi	Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz različite aktivnosti – igru, istraživanje i učenje glagoljice, predavanja o glagoljici i glagoljaškim spomenicima te pisanjem rečenica na glagoljici.
Vremenski okvir	listopad 2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika i učiteljica, kvizovi, likovni radovi

Područje	Projekt : "PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA"
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, Lordana Sunara Katica Urlić
Razredni odjel	Učenici 4.c,4.b Eko grupa
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji su zainteresirani za probleme očuvanja okoliša i razvijanja humanih vrednota. Ciljevi: upoznavanje onečišćenja prirode, ugrožavanja prirodnih staništa, poticanje učenika da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju, razvijati suradništvo i toleranciju te ih potaknuti na ekološko djelovanje u obitelji i školi, tijekom godine učenici će steći naviku odvajanja otpada i prihvaćanje važnosti recikliranja sa ciljem smanjenja korištenja prirodnih resursa, te promijeniti životne navike i razviti poduzetnički duh.
Ishodi	Naveći ekološke probleme današnjice, objasniti potrebu provođenja održivog razvoja, razvrstavati otpad ,poticati vrijednosti osobnog rada ,izraditi kutije za razvrstavanje otpada, sudjelovati u humanitarnoj akciji.
Načini realizacije aktivnosti	Prikupljanje plastičnih čepova za humanitarnu akciju, izrada kutija za prikupljanje plastičnih čepova, vaganje plastičnih čepova, prijevoz čepova.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Kartonske kutije, ukrasni papir
Način vrednovanja	Prikupljena količina plastičnih čepova

Područje	SNIMANJE PJESME
Nositelj aktivnosti	Ana Ivana Juranović
Razredni odjel	Od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati	3 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike sa načinima skladanja i snimanja glazbe u studiu
Ishodi	Učenici će posjetiti glazbeni studio, snimati vokale na profesionalnoj opremi i naučiti osnove rada u glazbenom softveru.
Načini realizacije aktivnosti	Kad se pripreme uvjeti, učenice će s učiteljicom nekoliko sati provesti u glazbenom studiu kako bi snimili pjesmu i spot.
Vremenski okvir	od listopada do lipnja 2021./2022.
Troškovnik	Po dogovoru
Način vrednovanja	Kroz ocjenu iz glazbene kulture i daljnje angažmane na glazbenoj sceni

Područje	KNJIŽNICA: PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Učenici 2. a i 2.b.
Planirani broj učenika	31
Planirani broj sati	6 sati u svakom razredu za vrijeme sata razrednika
Osnovna namjena i ciljevi	Promicanje čitalačke kulture, poticati kritičko čitanje, povećati broj aktivnih čitača među mlađom populacijom u školi.
Ishodi	Projekt je namijenjen promicanju čitalačke kulture te europskih autora i ilustratora, motivacija za čitanjem kvalitetnih knjiga i bolje upoznavanje književnosti zemalja sudionika.
Načini realizacije aktivnosti	Stvaranje čitalačkog kutka, čitalački vlakić, razmjena književnog junaka s djecom iz drugih škola koje su uključene u projekt.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva za kupnju 2 kompleta knjiga
Način vrednovanja	Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole

Područje	KNJIŽNICA: BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak, Natalija Trogrlić, Karmen Škrlić, Anita Dujela
Razredni odjel	Učenici 2.b i 4.b
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Razmjena ručno napravljenih straničnika sa školom partnerom iz druge države ili kontinenta
Ishodi	Na zabavan i poučan način upoznati se sa svijetom knjiga i čitanja ali i upoznati kulturu i način života učenika iz škole partnera sa drugog kontinenta ili države
Načini realizacije aktivnosti	Izrada straničnika na zadanu temu, predavanja i radionice o školama partnerima i njihovim državama i kulturi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Učenički radovi, izvješća obavljenog projekta, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Područje	KNJIŽNICA : ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak, Marina Boroz
Razredni odjel	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Planirani broj sati	12 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Dobrovoljno čitati, ubrzati proces čitanja, interpretirati i sažeti pročitano, odgovoriti na pitanja o pročitano, sastaviti, dizajnirati i demonstrirati plakat, surađivati međusobno i s mentorom
Ishodi	Čitanjem do zvijezda – kviz u znanju i kreativnosti je manifestacija koja slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promiče istraživački rad, timski rad, ali i individualni napor
Načini realizacije aktivnosti	Školska, županijska i državna razina natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva za kupnju knjiga, putni troškovi odlaska na natjecanja, troškovi ulaznica za kino
Način vrednovanja	Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci u medijima i mrežnim stranicama škole i plakati

Područje	Projekt: ZERO WASTE
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, prof. biologije i kemije Ivona Mustapić-Jelavić
Razredni odjel	Eko grupa
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima Eko grupe. Učenici će kroz radionice proizvoditi eko sredstva za čišćenje i osobnu higijenu, biorazgradivu plastiku ,tinkture i sapune, kompostirati biološki otpad i razvrstavati otpad. Prosuditi će vrijednost održive ekonomije, vježbati uporabu kemijskog posuđa
Ishodi	Prepoznati ekološke probleme današnjice, spoznati štetnost i pretjeranost uporabe sredstava za čišćenje, osobnu higijenu. Istražiti će mogućnost zamjene tih sredstava ekološki prihvatljivima, poticati vrijednost osobnog rada i zalaganja. Ovim radionicama razvijati će poduzetnički duh, promicati brigu za vlastito zdravlje i prenositi stečena iskustva u obitelji
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici - individualno i u timsko-suradnom učenju(u ovisnosti o epidemiološkim mjerama). Učenici će samostalno izrađivati eko proizvode, reciklirati papir, sudjelovati u kompostiranju i prikupljanju otpada.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje,

Područje	Projekt: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, prof. biologije i kemije Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević – Zagreb (prof.dr.sc.Alemka Markotić, dr.med.) Osnovna škola Vijenac – Osijek (mr.sc.Maja Kassa, prof) Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu Agencija za odgoj i obrazovanje
Razredni odjel	Eko grupa
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti .Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja . Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi .Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru .Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) .Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad .Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima .Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova .Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine . Razvijati kreativne načine izražavanja
Ishodi	Objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu ,opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti, objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje. Objašnjava uzroke emergentnih i re- emergentnih bolesti njihovu geografsku rasprostranjenost. Uspoređuje korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV- 2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju. Opisuje i uspoređuje velike svjetske pandemije.
Načini realizacije aktivnosti	- istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta -

	organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama. Planirane edukacije učitelja i nastavnika: Webinari(uključivanje više predavača biomedicinske struke na području stručnog usavršavanja nastavnika, učitelja i stručnih suradnika)
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje. Završno vrednovanje projekta provest će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.

Područje	PROJEKT: REANIMACIJA Obilježavanje Svjetskog dana reanimacije 16.10.
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Dr.sc.Mila Bulić , Filozofski fakultet u Splitu-Učiteljski studij prof.prim. dr. sc. Julije Meštrović KBC SPLIT <i>Anita Čatipović , dr.med. KBC SPLIT</i> Ivan Brdar , <i>dr.med. KBC SPLIT</i> Marijana Gudić, profesor biologije i kemije Anita Dujela, profesor pedagogije
Razredni odjel	8.a,8.b,8.c
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima osmih razreda kako bi pravovremeno, pribrano i osviješteno postupali u različitim kriznim situacijama te razvili vještine sigurnog ponašanja i postupanja. Učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera te biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama.
Ishodi	Povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe, prikazati simulaciju reanimacije, pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju, pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će na lutkama vježbati kako sigurno pristupiti ozlijeđenoj osobi te postupak oživljavanja u slučaju prestanka disanja ili rada srca - u skladu s maksimalnim higijenskim uvjetima i epidemiološkim mjerama te naučeno demonstrirati u školi.
Vremenski okvir	15.10.2021.
Troškovnik	<i>Nema troškova</i>
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	PROJEKT CENTRA IZVRSNOSTI „DALMATINSKI SUVENIR”
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić Jelena Poljak
Razredni odjel	Od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	25
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje percepcije prema lijepom. Osnaživati samopouzdanje u izradi rukotvorina.
Ishodi	Učenici će samostalno povezivati informacije dobivene u razredu, koje će opravdati kod prezentacije i prodaje rukotvorina.
Načini realizacije aktivnosti	Grupno
Vremenski okvir	Cijela šk. godina
Troškovnik	Financira se iz sredstava učeničke zadruge Leut
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	PROJEKT CENTRA IZVRSNOSTI „ČUVARI BAŠTINE”
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić Jelena Poljak Mira Ercegović
Razredni odjel	Od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	25
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje percepcije prema tradiciji i kulturnoj baštini.
Ishodi	Učenici će samostalno povezivati informacije dobivene u razredu, koje će naučiti prezentirati u različitim medijima kroz film , istraživački rad, predavanja.
Načini realizacije aktivnosti	Grupno
Vremenski okvir	Cijela šk. godina
Troškovnik	Financira se iz sredstava Centra izvrsnosti
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	PROJEKT: MARIJIN ZAGRLJAJ
Nositelj aktivnosti	Belinda Buzov
Razredni odjel	Svi zainteresirani učenici Škole
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	Približno 30 sati tijekom školske godine
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjen je svim učenicima od prvih do osmih razreda koji će sudjelovati u humanitarnom projektu kojim ćemo se priključiti međunarodnoj inicijativi Marijini obroci. Ciljevi projekta su senzibilizirati učenike za problem gladi među djecom školske dobi u svijetu, upoznati ih s preprekama na koje nailaze djeca širom svijeta u želji da steknu obrazovanje, potaknuti ih da uoče kako je obrazovanje mnogoj djeci u svijetu nedostupno a značilo bi im priliku za bolji život, upoznati ih s inicijativom Marijini obroci te u njima probuditi osjećaj solidarnosti i potaknuti ih da sudjeluju u humanitarnoj utrci u svibnju kao i u prikupljanju priloga tijekom četvrtog i petog mjeseca za ovu hvale vrijednu inicijativu.
Ishodi	Ishodi su: <ul style="list-style-type: none"> - Učenik izriče kritički stav prema problemu siromaštva i nejednakih mogućnosti obrazovanja u svijetu - Učenik izriče stav solidarnosti prema bližnjima i pokazuje spremnost djelovati s ciljem pomoći u borbi protiv siromaštva - Učenik opisuje poteškoće s kojima se susreću njihovi vršnjaci, osobito u nerazvijenim zemljama - Učenik opisuje vrijednost i važnost obrazovanja u sveukupnom razvoju čovječanstva i borbi protiv siromaštva - Učenik izriče stav zahvalnosti za vlastiti život i darove koje ima - Učenik sudjeluje u humanitarnoj utrci za Marijine obroke
Načini realizacije aktivnosti	Izrada kasicica za prikupljanje priloga, prikupljanje simboličnih priloga kontinuirano tijekom travnja i svibnja 2021. g., gledanje filma Polja nade kao i kratkih filmova o misijskom pokretu, Liječnicima bez granica i sl., prisustvovanje predavanju unutar škole s predstavljanjem projekta i knjige Baraka koja je nahranila milijun djece, izrada misijskih krunica, prodaja krunica u sklopu prodajne

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

	izložbe za Božić, Uskrs i Dan škole, sudjelovanje u utrci Marijini obroci i raznim drugim aktivnostima.
Vremenski okvir	Travanj i svibanj 2022.
Troškovnik	Troškovi konca, križeva i perlica za izradu krunica, kartonske kutijice (kasice) za dobrovoljne novčane priloge.
Način vrednovanja	Izražavanje stavova i dojmova vezanih uz projekt s naglaskom na pozitivnim dojmovima, osvrt na postignuto po završetku nastavne godine, osjećaj zadovoljstva postignutim kroz sudjelovanje u ovom humanitarnom projektu, opisivanje promjena u vlastitom životu nakon promišljanja o siromaštvu diljem svijeta u dječjoj populaciji.

Područje	PROJEKT: TJEDAN FAIR PLAYA U MOJOJ ŠKOLI 2.MEĐUNARODNI FAIR PLAY DAN FAIR PLAY KARTON
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš,prof.TZK
Razredni odjel	5. ABC, 6. A
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati	8 školskih sati u jednom tjednu
Osnovna namjena i ciljevi	1. smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima; 2. izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu).
Ishodi	Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima Educiranje edukatora o vrijednostima fair playa i tolerancije.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Igra.
Vremenski okvir	Od 06.rujna 2021 do 10.rujna 2021.g.
Troškovnik	Nisu planirani nikakvi troškovi iz sredstava škole
Način vrednovanja	Argumentirano rješavanje sumnjivih situacija,pomaganje u rješavanju istih,i pojedinačne nagrade za promicanje etičkih vrijednosti na terenu i izvan njega.

Područje	DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Nositelj aktivnosti	Nataša Zvonar, Mira Matijašević, učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	1.a 2.abd 3.abcd 4.abcd 6.c 5.a, 5.c, 6.a, 7.a, 7.c, 8. a
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	Priprema u okviru nastave Informatike i individualno pred sami događaj
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati da računalo nije samo igračka već izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim - približavanje gradiva informatike na zabavan način - povezivanje s redovnim gradivom - razvijanje informatičke pismenosti - obogaćivanje i proširivanje opće kulture
Ishodi	Razviti smisao za logičko povezivanje.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad učenika - jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje
Vremenski okvir	08. - 12. studenog 2021.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika na natjecanju - prigodne diplome učenicima koji su sudjelovali

Područje	ERATOSTENOV EKSPERIMENT - MATEMATIKA I GEOGRAFIJA
Nositelj aktivnosti	CarNet, učitelji geografije i matematike (Jure Barać, Mirjana Kovačević Bašić i Petra Mačela) i učenici
Razredni odjel	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 30 učenika
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Produbljivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanost i geografiju. Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na međunarodnim projektima i natjecanjima. Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. Produbiti znanja sa redovite nastave. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
Ishodi	-divergentno koristiti postojeće znanje za izračunavanje opsega Zemlje -rješavati matematičke zadatke -povezali znanje iz matematike, zemljopisa, fizike i informatike -uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema -pokazati interdisciplinarnost mjerenja -poticanje istraživačkog učenja
Načini realizacije aktivnosti	U sklopu ISE (Inspiring Science Education) projekta sudjelovati u međunarodnom eksperimentu (Eratostenov eksperiment) i foto natječaju. Učenici će ispred škole izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene.
Vremenski okvir	Istraživačkim učenjem pripremiti uvjete za eksperiment koji će se provesti 21.3.2022.
Troškovnik	Papir, plakatni papir, olovke, trokuti, ravnala, kalkulator, metar, štap duljine 1 m te fotoaparati.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja i učenika. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova. Sudjelovanje u foto natječaju.

Područje	eTwinning PROJEKT "100 ti DAN U ŠKOLI 2022"
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić
Razredni odjel	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi
Ishodi	Povećati interes učenika za nastavu matematike. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici sudjeluju u raznim aktivnostima kreiranim od strane učitelja, a imaju veze s brojem 100. Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Učiteljica priprema i koordinira aktivnostima te mentorira radom učenika.
Vremenski okvir	tijekom veljače 2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.

Područje	eTwinning PROJEKT "MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU MART21/22"
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić i Ivona Jelavić Mustapić
Razredni odjel	7.a razred
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. razreda
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će učitelju koristiti u budućem radu i projektnim zadacima. Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom sa drugim školama. Animacija učenika koji su više zainteresirani za umjetnost nego za matematiku.
Ishodi	Povećati interes učenika za nastavu matematike. Otkriti zanimljive aspekte matematike. Međupredmetno povezati matematiku sa informatikom, likovnom kulturom, glazbenom kulturom. Aktivna uporaba web 2.0 alata. Učenici će razviti veću odgovornost, samopouzdanje.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju strip ili karikaturu na matematičku temu. Sudjeluju i samostalno pripremaju online priredbe i vršnjačke edukacije. Pripremaju se za Regionoviziju, sudjeluju u njoj, a odabrani učenici je i vode. Učitelji informiraju i proučavaju Projekt, formiraju javni natječaj, prijavljuju učenika na Twinspace, uče rada s aplikacijama Web 2.0 alata, pomoć pri obradi plakata, karikatura i stripova, surađuju putem web meetinga, mentoriraju učenike i koordiniraju aktivnostima, pomažu u pripremi i realizaciji Regionovizije.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama. Prezentacija radova, kvizova znanja i učeničkih uradaka lokalnoj i široj društvenoj zajednici, objavljivanje video sadržaja medijima i na web stranici škole. Formativno vrednovanje.

Područje	eTwinning PROJEKT "MINECLASS"
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić
Razredni odjel	7.a i 8.a razred
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	U projektu MineClass učenici će sudjelovati u radu na platformi Minecraft Education Edition. Kroz projekt će učenici razvijati vlastite kompetencije kroz sudjelovanje u projektima, upoznavanje novih prijatelja, kroz prve korake u programiranju unutar Minecraft Education Edition.
Ishodi	Povećati interes učenika za nastavu matematike. Međupredmetno povezati matematiku sa informatikom. Aktivna uporaba web 2.0 alata. Učenici će razviti veću odgovornost i samopouzdanje.
Načini realizacije aktivnosti	U sklopu projekta koristit ćemo platformu Minecraft Education Edition za poučavanje, na primjer, matematike i drugih STEAM predmeta. Razvijat ćemo nastavne sate slijedeći standarde i STEM nastavne programe. Izgradnjom i suradnjom na zajedničkom projektu učenici će razviti vještine 21. stoljeća poput kreativnosti, računalnog razmišljanja, suradnje i upravljanja projektima.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama. Prezentacija radova, kvizova znanja i učeničkih uradaka lokalnoj i široj društvenoj zajednici, objavljivanje video sadržaja medijima i na web stranici škole. Formativno vrednovanje.

Područje	eTwinning projekt " USING DIGITALIZATION TOOLS TO CREATE MATHEMATICAL GAMES "
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić
Razredni odjel	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će učitelju koristiti u budućem radu i projektnim zadacima. Stvoriti matematičke igre i realizirati kreativne matematičke aktivnosti. Poboľšati odgovornost kroz aktivno sudjelovanje tijekom projekta. Raditi u suradnji s drugim učenicima i školama (timski rad). Proširiti informatičke i matematičke kompetencije. Razviti osobne, socijalne i digitalne vještine.</p> <p>Razviti sposobnost planiranja i organiziranja projekta, kritičkog i logičkog mišljenja, pretraživanja i analiziranja podataka te pravodobnog donošenja odluka.</p>
Ishodi	<p>Povećati interes učenika za nastavu matematike.</p> <p>Otkriti zanimljive aspekte matematike.</p> <p>Međupredmetno povezati matematiku sa informatikom i ostalim školskim predmetima.</p> <p>Aktivna uporaba web 2.0 alata, u svrhu povezivanja raznih aktivnosti i nastave matematike te u svrhu stvaranja digitalnih matematičkih igara.</p> <p>Učenici će razviti veću odgovornost, samopouzdanje.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju logo projekta, poster, predstavljaju se, sudjeluju u svim aktivnostima projekta, sudjeluju na online događanjima, diseminiraju projekt među svojim vršnjacima. Učiteljice planiraju, osmišljaju, dijele zadatke, pripremaju radionice i materijale, demonstriraju, surađuju i pomažu u svim aktivnostima, organiziraju web meetinge.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Twinspace portal. Izrada prezentacija, plakat i brošura. Izrada korisnih stvari od raznih materijala. Osmišljavanje marketinškog materijala (postera u Web alatu 2.0, brošura, slogana itd.). Izrada članaka za školsku web stranicu.

Područje	FESTIVAL ZNANOSTI
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić i Nataša Zvonar
Razredni odjel	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno prema prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Jačanje samopouzdanja kod učenika i sposobnosti vođenja aktivnosti. Ponavljanje nastavnih sadržaja. Približavanje znanosti svakodnevnom životu.</p> <p>Međusobna suradnja učenika predmetne nastave.</p> <p>Navikavanje učenika na odgovornost te nastup pred publikom.</p> <p>Produblјivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike i informatike.</p> <p>Razvijanje interesa učenika prema prirodoslovnim područjima.</p> <p>Razvijanje sposobnosti suradnje prilikom rješavanja problema.</p>
Ishodi	<p>Učenik opisuje važnost uloge znanosti u svakodnevnom životu, povezuje sadržaj usvojen u redovnoj nastavi sa sadržajima koji će se prezentirati na Festivalu znanosti, objašnjava važnost održavanja Festivala znanosti u svrhu razvijanja interesa za prirodne znanosti, obrazlaže zašto se Festivalom znanosti, znanost približava čovjeku u svakodnevnom životu.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Odabrani učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljica, voditeljica projekta, pripremaju projekt na zadanu temu Festivala znanosti, izlažu projekt na zadanu temu Festivala znanosti, pripremaju kviz u odabranom web 2.0 alatu na zadanu temu Festivala znanosti.</p> <p>Učenici će prisustvovati izlaganjima, različitim radionicama i ostalim aktivnostima organiziranim u sklopu Festivala znanosti.</p> <p>Učitelji mentoriraju radom učenika i koordiniraju sve aktivnosti. Prate učenike na izlaganja i radionice koji se ne organiziraju unutar školske zgrade. Presentacija radova, kvizova znanja i učeničkih uradaka lokalnoj i široj društvenoj zajednici.</p>
Vremenski okvir	mjesečni projekt, travanj, 2022.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz izradu različitih prezentacija i plakata, iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.

Područje	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Razredni odjel	učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Pet grupa po četiri učenika
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole i priprema za život. Popularizacija matematike i znanja općenito. Produblivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja
Vremenski okvir	svibanj 2022.
Troškovnik	Otprilike 200 kuna po prijavljenoj ekipi (trošak kotizacije, trošak ovisi o broju ekipa)
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

Područje	MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021.-2026.
Nositelj aktivnosti	HUNI, učiteljice: Mirjana Kovačević Bašić, Lucija Udiljak i Nataša Zvonar
Razredni odjel	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će učitelju koristiti u budućem radu i projektnim zadacima, a učenicima poboljšati matematička znanja. Poboljšavanje rezultata znanja naših učenika o linearnoj i kvadratnoj funkciji uporabom najmodernijeg edukacijskog softvera Sketchpad putem niza edukacija i radionica (udruga HUNI pod pokroviteljstvom MZO-a).
Ishodi	Educirati učitelje matematike o primjeni alata Sketchpad i njegovoj integraciji u nastavi matematike, u svrhu poboljšanja učenikovih matematičkih znanja. Modernizirati nastavu matematike te aktivirati korištenje učeničkih tableta. Olakšati usvojenost geometrijskih pojmova putem vizualnih primjera napravljenih u Skatchpad alatu. Povećati interes učenika za nastavu matematike. Otkriti zanimljive aspekte matematike. Učenici će razviti veću odgovornost, samopouzdanje.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici sudjeluju na radionicama i predavanjima vezanim za korištenje web alata Sketchpad – koristit će svoje tablete. Naučeno će uz mentoriranje učiteljice implementirati u radu u školi i kod kuće. Učitelji će sudjelovati na radionicama (u školi ili u "susjednoj" školi) na kojima će se učiti kako i gdje podučavati modernim alatom Sketchpad. Samostalno će na web stranici škole stavljati svoje radove. Implementirat će sve naučeno u radu sa svojim učenicima. -individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, timski rad, suradničko učenje.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja i učenika. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.

Područje	GODIŠNJI PROJEKT: MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE ON-LINE KANALIMA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Mirjana Kovačević Bašić, OŠ Žnjan-Pazdigrad, Marica Brzica, OŠ Visoka, Ksenija Gačal, OŠ Čakovec
Škole nositelji	OŠ Žnjan-Pazdigrad, OŠ Visoka i OŠ Čakovec
Razredni odjel	Svi učenici odabranog 8.og razreda iz navedenih škola.
Planirani broj učenika	Svi učenici odabranog razrednog odjela
Planirani broj sati	Priprema u okviru redovite nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje.
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena projekta je razvijanje natjecateljskog duha i logičkog zaključivanja. Suradnja među školama. Razvijanje darovitosti na području matematike i informatike i produbljivanje znanja. Ciljevi projekta su: - Upoznavanje učenika sa novim on-line aplikacijama. - Razvijanje računalnih sposobnosti te sposobnosti korištenja on-line resursa. -Pozitivno nadmetanje učenika u znanju. -Ponavljjanje nastavnih sadržaja na suvremeni način, u suradnji sa drugim osnovnim školama. -Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. -Razvijanje sposobnosti suradnje prilikom rješavanja problema.
Ishodi	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu. Uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira i surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. Primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici iz triju škola (možda se pridruže i neke druge škole tijekom školske godine) u grupnom radu unutar svojeg razreda sastavljaju matematičke zadatke ili pripremaju digitalne sadržaje na matematičku temu u svrhu popularizacije predmeta. Izrađuju prezentacijske digitalne materijale, digitalne kvizove te osmišljavaju domaću zadaću za sve učenike sudionike projekta. Dijeje zaduženja

	<p>među sobom i uvježbavaju nastup. Na dan online susreta se razredi iz svih škola spajaju putem Skypea, Zooma ili nekog drugog videokonferencijskog alata. Učenici se upoznaju, pozdravljaju te izlažu pripremljene sadržaje na zanimljiv način stvarajući interakciju sa svim učenicima. Na kraju dobivaju svi domaću zadaću, formativno vrednuju susret pomoću odabranog web alata te ugovaraju sljedeći online susret. Svaki put je druga škola domaćin koja priprema sadržaje online druženja.</p> <p>- metoda razgovora, diskusija, oluja ideja, razmjena misli, grupni rad</p>
Vremenski okvir	Godišnji projekt, rujan 2021.-lipanj 2022.
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja	Pobjednik generiran od strane računalnog programa na temelju boljih rezultata. Izrada članka za školski list i web stranicu škole. Vrednovanje za učenje i kao učenje putem nekog digitalnog alata (npr., Mentimeter).

Područje	KLOKAN BEZ GRANICA
Nositelj aktivnosti	HMD, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Razredni odjel	Učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenski okvir	ožujak 2022.
Troškovnik	Otprilike 15 kuna po učeniku (prijava za natjecanje)
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole i HMDa.

Područje	VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	HMD, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, učiteljice razredne nastave, učitelji matematike i učenici
Razredni odjel	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p> <p>Lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja kroz igru. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti i pozitivnog stava prema matematici. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje natjecateljskog duha.</p>
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Obzirom na neizvjesnu situaciju s pandemijom, ovisno o epidemiološkim mjerama i uputama koje budu na snazi. Materijale koje dobijemo prilagodit ćemo kako bi se mogli koristiti i u manjim skupinama ili individualno, a pripremit će se i online materijali.
Vremenski okvir	prosinac 2021.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, igraći pribor projektor, Internet i dr.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.

Područje	VEČER MATEMATIKE NA PMFu
Nositelj aktivnosti	PMF, učitelji matematike i učenici
Razredni odjel	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	Jačanje samopouzdanja kod učenika i sposobnosti vođenja aktivnosti. Ponavljanje nastavnih sadržaja. Približavanje znanosti svakodnevnom životu. Popularizacija matematike. Međusobna suradnja učenika predmetne nastave. Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Rješavanje matematičkih problema suradničkim učenjem. Popularizacija matematike.
Ishodi	Učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izražavati svoje ideje matematičkim jezikom, predstavljati svoj rad ostalim učenicima.
Načini realizacije aktivnosti	Odabrani učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice, pripremaju projekt, predavanje ili radionicu koju će izložiti na Večeri matematike na PMF-u. Također, odabrani učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice, pripremaju kviz u odabranom web 2.0 alatu na zadanu temu Večeri matematike na PMF-u. Ostali učenici će prisustvovati izlaganjima, različitim radionicama i ostalim aktivnostima organiziranim u sklopu Večeri matematike na PMF-u.
Vremenski okvir	tijekom prvog polugodišta šk.god.2021./2022.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, igraći pribor projektor, Internet i dr.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.

Područje	SUDOKU
Nositelj aktivnosti	Hrvatska Mensa, Enigmatski klub „Božidar Vranicki“, Agencija za odgoj i obrazovanje, učiteljice razredne nastave, učitelji matematike i učenici
Razredni odjel	učenici razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	ovisno o interesu učenika
Planirani broj sati	pripreme u okviru dodatne nastave
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija sudoku zadataka među najmlađima tj. motiviranje učenika da se bave rješavanjem sudoku zadataka izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. Produbljivanje znanja i vještina učenika u rješavanju sudoku zadataka. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Ishodi	Postavljati, analizirati i logički rješavati sudoku zadatke. Divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje rješenja sudoku zadataka.
Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se održava na FESB- u. Održat će se ekipno i pojedinačno.
Vremenski okvir	studeni 2021.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole.

Područje	ZLATNA VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	AZOO, učiteljice matematike i učenici
Razredni odjel	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p> <p>Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijajnje vještine prezentacije pred publikom</p>
Ishodi	<p>Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Obzirom na epidemiološke preporuke realizacija će biti prilagođena COVID situaciji.
Vremenski okvir	1.12. 2021.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.

Područje	MAT liga, MATEMATIČKO NATJECANJE ZA UČENIKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić, sudjeluju učiteljice razredne nastave, učitelji matematike i učenici
Razredni odjel	od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	<p>MAT liga ekipno je natjecanje nastalo sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.</p> <p>Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo) i natjecanju možete pristupiti i ako niste sudjelovali na prethodnim kolima.</p> <p>Propozicije, gradivo obuhvaćeno u pojedinom kolu, zadatci s prethodnih liga: http://matzelcic.com.hr/mat-liga/.</p> <p>Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje matematičke pismenosti i pozitivnog stava prema matematici. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada.</p>
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	<p>Natjecanje se odvija u parovima kroz četiri kola. Par se sastoji od dva učenika iste generacije. Natjecanje učenika osnovnih škola ima 7 kategorija (svaki razred od 2. do 8. je zasebna kategorija).</p> <p>Broj ekipa iz jedne škole nije ograničen.</p> <p>Trajanje natjecanja je 60 minuta.</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2021./2022.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Troškovnik	Računalo, papir, olovka i Internet
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.

Područje	eTWINNING PROJEKT: EUROPEAN DAY OF LANGUAGES 2021
Nositelj aktivnosti	Autorice projekta: Aneta Kluska-Naszora (Trzcianka, Poljska) i nastavnica Anita Markovina s učenicima 7.b (OŠ Žnjan-Pazdigrad) u suradnji s Benjamin Morisseau (Aigrefeuille Sur Maine, Francuska)
Razredni odjel	7.b 6.b
Planirani broj učenika	<20
Planirani broj sati	25
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti učenicima proširivanje znanja usvojenih u nastavnom procesu – pisanje razglednica na engleskom jeziku. Razvijanja jezično - komunikacijskih vještina Proširivanje znanja o zemljama država koje sudjeluju u projektu (Poljska, Francuska) Poticanje suradnje među učenicima
Ishodi	Razvijanje motivacije kod učenika za učenjem jezika te poticanje samostalnosti u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz pisanje razglednica te različite metode i aktivnosti, izradu plakata, korištenjem digitalnih nastavnih sadržaja te upoznavanjem i korištenjem web alata u nastavi učenike će se poticati na aktivnost i međusobnu suradnju
Vremenski okvir	rujan 2021. - lipanj 2022. (ovisi o realizaciji projekta)
Troškovnik	- razglednice, poštanske markice, papir za printanje, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepilo za papir – 200kn
Način vrednovanja	Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, sustavno se prati postignuće i interes učenika, formativno vrednovanje, kontinuirana podrška od strane učitelja.

Područje	PROJEKT: DALMECEDA
Nositelj aktivnosti	učiteljica razredne nastave u produženom boravku Kristina Ujević Nikolac
Razredni odjel	1.d
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati učenike s bogatim zavičajnim jezikom - omogućiti bogaćenje riječnika učenika - razvijati svijest o važnosti očuvanja hrvatskog jezika - upoznati Dalmaciju i njene običaje kroz tekstove i aktivnosti - poticati suradničko učenje - poticati vještine aktivnog slušanja i govorenja - poticati literarni rad - izrada edukativnog plakata i knjižice s abecedom - razvijati ljubav prema narječjima hrvatskoga jeziku i jeziku općenito
Ishodi	<p>Učenik aktivno istražuje čakavsko narječje te koristi novo naučene riječi zavičajnog jezika. Sluša i bilježi informacije o čakavštini na radionicama i izvanučioničkoj nastavi. Primjenjuje stečena znanja u pisanju pjesama i tekstova. Sudjeluje u izradi razredne abecede čakavskog jezika <i>Dalmeceda</i> u obliku plakata i knjižice. Predstavlja vlastiti rad ostatku skupine (razreda) te roditeljima, školskoj zajednici i široj javnosti putem mrežne stranice projekta.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Učenici proučavaju jezik pomoću rječnika, mrežnih stranica, powerpoint i Prezi prezentacija i ostalih obrazovnih materijala. Izrađuju materijale za svako slovo abecede, u obliku crteža, ilustracija i fotografija. Osmisliti će poneki tekst i pjesmu koristeći se naučenim riječima. Svoj rad predstaviti će na mrežnim stranicama, u obliku knjižice i plakata roditeljima, školskoj zajednici i široj javnosti.</p>

	Učenici će pomoću mrežnih alata izraditi edukativni kviz o Dalmaciji, čakavskim riječima te čakavštini općenito.
Vremenski okvir	- tijekom godine, u organizirano vrijeme produženog boravka
Troškovnik	- troškovi izrade plakata i knjižice - troškovi printanja plakata i knjižice
Način vrednovanja	- procjena rada i motivacije učenika - ostvarenost planiranog sadržaja - opisno praćenje i poticanje - samovrednovanje učenika pojedinačno i unutar skupine - predstavljanje plakata i knjižice roditeljima, učenicima i djelatnicima škole te široj javnosti

Područje	PROJEKT: SVAKI TJEDAN, INSTRUMENT JEDAN
Nositelj aktivnosti	učiteljica razredne nastave u produženom boravku Kristina Ujević Nikolac
Razredni odjel	1.d
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	10 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da skladbe i instrumente dožive kroz sva osjetila - upoznavati različite glazbene stilove - razvijanje svijesti o različitosti glazbenih preferencija - skladanje razredne himne - razvijati ljubav prema glazbi i muziciranju općenito
Ishodi	Učenik doživljava glazbu kroz sva osjetila, a ne samo sluhom. Poznaje različite glazbene stilove. Pokazuje različite preferencije prema različitim stilovima glazbe. Aktivno sudjeluje u skladanju glazbe i pisanju teksta razredne himne. Sudjeluje u izradi i snimanju video zapisa projekta
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s glazbenim umjetnicima, akademskim glazbenicima , profesorima i studentima glazbe te umjetničkim voditeljima o suradnji u projektu - organizacija koncerta za sudionike projekta - izrada edukativnih plakata o glazbenim instrumentima - izrada edukativnog kviza o instrumentima, slušanim skladbama te glazbi općenito - pisanje teksta i glazbe razredne himne - izrada razredne fotoreportaže o provedbi projekta „Svaki tjedan, instrument jedan“ - snimanje i izrada video zapisa projekta
Vremenski okvir	- drugo obrazovno razdoblje, kroz organizirano vrijeme u produženom boravku
Troškovnik	- troškovi izrade edukativnih plakata

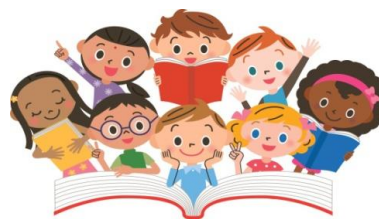
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavanje i imenovanje glazbenih instrumenata- opisno praćenje- određivanje sastavnica glazbenog djela (tempo, ritam, dinamika)- posjećenost koncerata organiziranih unutar projekta- sudjelovanje u izradi fotoreportaže
-------------------	---

Područje	PROJEKT: VOLONTIRAJMO
Nositelj aktivnosti	učiteljica razredne nastave u produženom boravku Kristina Ujević Nikolac
Razredni odjel	1.D
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	20 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati empatiju drugim osobama - razvijati odgovornost i poticati osjećaj solidarnosti - razvijati prosocijalne vještine kod djece i poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje - razvijati ekološku svijest - poticati vještine suradničkog učenja - poticati razvoj komunikacijskih vještina - poticati na njegovanje kulturne baštine
Ishodi	Učenik izrađuje predmete uporabne vrijednosti te sudjeluje u prodaji i prikupljanju novca i potrepština za potrebite. Promiče volonterski rad. Pomaže drugim učenicima u učenju. Djeluje ekološki svjesno i savjesno.
Načini realizacije aktivnosti	Prema planu i programu svake aktivnosti. Obilježavanje važnijih datuma i blagdana prigodnim aktivnostima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, prikupljanje donacija, sortiranje, uređenje i prodaja na štandu.
Vremenski okvir	- tijekom čitave školske godine
Troškovnik	- ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena rada i interesa i motivacije učenika - ostvarenost planiranog sadržaja - opisno praćenje i poticanje učenika - samovrednovanje učenika

Područje	PROJEKT: VRIJEME JE ZA PRIČU
Nositelj aktivnosti	učiteljica razredne nastave u produženom boravku Kristina Ujević Nikolac
Razredni odjel	1.D
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	30 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati učenike s različitim pričama i slikovnicama - omogućiti bogaćenje rječnika učenika - razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicionalnih priča i usmene predaje - poticati i njegovati vještine aktivnog slušanja - poticati vještine suradničkog učenja - poticati razvoj komunikacijskih vještina - razvijati ljubav prema pričanju i stvaranju priče - izraditi fotoreportažu projekta
Ishodi	Učenik upoznaje neke moderne i narodne priče. Obogaćuje svoj rječnik. Potiče komunikaciju u skupini te zna aktivno slušati. Odgovara na postavljena pitanja punom rečenicom. Pokazuje zanimanje za priče, stvaranje i pričanje priča. Razvija svijest o važnosti očuvanja pričanja tradicionalnih priča. Primjenjuje stečena znanja u prepričavanju. Sudjeluje u izradi fotoreportaže projekta.
Načini realizacije aktivnosti	U učionici se organizira pričaonica/slušaoonica, stvara se ugođaj knjižnice. Djeca postaju pripovjedači i uče biti bolji slušači. Učenici uče u grupi i uče suradnički. Nakon čitanja izrađuju se plakati i listići tematski vezani uz pročitane priče i slikovnice.
Vremenski okvir	- tijekom čitave školske godine

Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- procjena rada i interesa i motivacije učenika- ostvarenost planiranog sadržaja- opisno praćenje i poticanje učenika- samovrednovanje učenika

2.6.PLANIRANE AKTIVNOSTI – OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA



Red. broj	Naziv aktivnosti	VODITELJ	Vremenik	Razredni odjel
1.	SKUPNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE	2021./2022.	1.-4. R
2.	SKUPNE AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK	IVA JURISIĆ-SOKIĆ, MARINA PIJUK, MARINA BOROZ, PETRA JAKOVČEVIĆ ŠIMUNDIĆ	2021./2022.	5.-8. R
3.	SKUPNE AKTIVNOSTI: STRANI JEZICI	ANITA MARKOVINA, MAJA KESIĆ, DEANA ĐURIČIĆ, JOSIPA TOMIČIĆ, MARINA PIJUK, PETRA JAKOVČEVIĆ ŠIMUNDIĆ, KATIJA KUNAC	2021./2022.	5.-8. R
4.	SKUPNE AKTIVNOSTI: MATEMATIKA	MIRJANA KOVAČEVIĆ BAŠIĆ, PETRA MAČELA, LUCIJA UDILJAK, PETRA BARBIR	2021./2022.	5.-8. R
5.	SKUPNE AKTIVNOSTI: BIOLOGIJA, KEMIJA	NELA SIKIRICA, JOŠKA DUNATOV	2021./2022.	5.-8. R
6.	SKUPNE AKTIVNOSTI: INFORMATIKA	NATAŠA ZVONAR, MIRA MATIJAŠEVIĆ	2021./2022.	5.-8. R
7.	SKUPNE AKTIVNOSTI: KULTURE	IVONA MUSTAPIĆ-JELAVIĆ, ANA IVANA JURANOVIĆ, IVAN PUNOŠ, HRVOJE MANDAC	2021./2022.	5.-8. R
8.	SKUPNE AKTIVNOSTI: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	IVAN PUNOŠ, HRVOJE MANDAC	2021./2022.	5.-8. R
9.	SKUPNE AKTIVNOSTI: VJERONAUK	BELINDA BUZOV, MIRA ERCEGOVIĆ, DON ANTE ČOTIĆ, DON DOMAGOJ DURDOV	2021./2022.	4.-8. R

RAZREDNA NASTAVA				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
10. 9. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	Učiteljice i učenici razredne nastave	Aktivno bavljenje sportom, zatim promicanje olimpijskih načela, razumijevanja, mira i solidarnosti među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.	10.9. 2021.	Nastavni listić, prezentacija olimpijskih sportova. Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti.
2. 10. MEĐUNARODNI DAN NENASILJA	Učiteljica Ana Domazet i učenici 3. c razreda	Potaknuti učenike na toleranciju i miroljubivost. Stvarati pozitivnu sliku o sebi.	1.10.2021.	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu
5. 10. SVJETSKI DAN UČITELJA	Učiteljice i učenici razredne nastave	Isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini, naglasiti važnost te profesije, ali i samog obrazovanja čiji su nositelji.	5.10.2021.	Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti. Učeničke čestitke učiteljicama.
15. 10. DAN BIJELOG ŠTAPA / SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA	Učiteljice i učenici razredne nastave	Upoznati učenike sa poteškoćama s kojima se u svakodnevnom životu susreću slijepa osoba kako bismo svi zajedno doprinijeli većoj kvaliteti njihovog života.	15. 10. 2021.	Utvrđivanje učeničkog predznanja o slijepim i slabovidnim osobama, dugom bijelom štapu, kretanju slijepih/slabovidnih osoba...
18. 10. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Učiteljice i učenici razredne nastave	Potaknuti učenike na zahvalnost na pšenici i drugim plodovima zemlje. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život boljim i ljepšim. Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Prikupiti plodove od kojih nastaje hrana, izložba jesenskih plodova i pekarskih proizvoda, posveta hrane.	18.10.2021.	Izložba pekarskih proizvoda, literarno i likovno izricanje doživljenog. Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti.
MJESEC LISTOPAD - MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Učiteljice i učenici razredne nastave i knjižničarka	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; upoznavanje učenika s glagoljicom i hrvatskom kulturnom baštinom; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojnoobrazovnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice;	listopad	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.

		razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti.		
20.10. DAN JABUKA	Učiteljice i učenici razredne nastave	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti - kreativne radionice, zajedničke igre, priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke, urednost, aktivno sudjelovanje, stvarati pozitivnu sliku o sebi.	20.10.2021.	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata. Pjesmice i likovni radovi o jabukama.
31.10. SVJETSKI DAN ŠTEDNJE	Učiteljica Ana Domazet i učenici 3. c razreda	Potaknuti učenike da razmišljaju o štednji koja je prijeko potrebna za razvoj čovječanstva.	29.10.2021.	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu. Sastavak na temu štednja.
1. 11. SVI SVETI	Učiteljice i učenici razredne nastave	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dan spomena na mrtve. Potaknuti učenike na zahvalnost našim precima koji više nisu s nama. Osvjestiti njegovanje tradicijskih običaja vezanih za obilježavanje navedenih blagdana.	29. 10.2021.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.
9.11. SVJETSKI DAN IZUMITELJA	Učiteljica Josipa Blažević i učenici 3. d razreda	Obilježiti dan koji slavi pridonose svih genija sa svih strana svijeta, njihove izume koji su nam omogućili lakši život.	9.11.2021.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima.
11.11. DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA	Učiteljice, učenici razredne nastave i knjižničarka	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti.	9.11.-13.11. 2021.	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.
18. 11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.	Učiteljice i učenici razredne nastave	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na sve žrtve. Razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini. Razviti poštovanje prema svim sudionicima i žrtvama Domovinskog rata. Prezentirati dokumentirane događaje vezane za opsadu, obranu i pad Vukovara, te život u Vukovaru danas.	17.11.2021.	Prezentiranje učeničkih radova na satu razrednika.

20.11. MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. Razviti svijest kod učenika o potrebi zaštite i unaprjeđenja dječjih prava kao temelja izgradnje naprednog društva. Radovi djece na temu dječjih prava, izložba.	19.11. 2021.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.
3. 12. MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM	Učiteljica Ana Domazet i učenici 3. c razreda	Osvijestiti javnost o pravima osoba s invaliditetom . Razviti svijest kod učenika o njihovom prihvaćanju u društvu.	3.12. 2021.	Prezentiranje učeničkih radova na panou.
6.12. SV. NIKOLA	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Razredne priredbe, radovi djece na temu sv. Nikola, uređenje panoa.	6.12. 2021.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, na osobno zadovoljstvo učenika.
22.12. / 23.12. BOŽIĆNA SVEČANOST	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Božića i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Božićna priredba	22.12. / 23.12. 2021.	Zadovoljstvo i radost učenika, roditelja i nastavnika.
22.1.MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA	Učiteljica Ana Domazet i učenici 3. c razreda	Osvijestiti kod učenika spoznaju da grljenje ima puno pozitivnih učinaka na zdravlje.	22.1. 2022.	Sudjelovanje u aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika.
11.2. DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Učiteljice Tihana Čurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Tomislava Botica i učenici 2. razreda	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih. Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.	11.2. 2022.	Evaluacijski listić za učenike sudionike aktivnosti. - Sigurnije korištenje interneta i društvenih mreža
14.2. VALENTINOVO	Učiteljice i učenici razredne nastave	Obilježiti Valentinovo kao dan ljubavi. Upoznati učenike s blagdanom i legendom o sv. Valetinu. Njegovati pozitivne osjećaje. Razvijati kreativnost.	14.2. 2022.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika.
15.2. POKLADE	Učiteljice i učenici	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja za vrijeme	15.2. 2022.	Sudjelovanje u aktivnostima, osobno

	razredne nastave	poklada. Poticanje stvaralaštva i zajedništva; razvijanje kreativnosti.		zadovoljstvo učenika. Radionice, maskenbal...
24. 2. DAN RUŽIČASTIH MAJICA	Učiteljice i učenici razredne nastave	Prevenција vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, odgovornosti pojedinca u zajednici. Znati njegovati dobre međuljudske odnose u razredu i školi i rješavati sukobe na nenasilan način. Učenici i djelatnici obuku ružičasto i fotografiraju se u znak podrške. Radovi djece na temu međuvršnjačkog nasilja, radionice na temu nenasilja.	24.2. 2022.	Diskusija i radionice na satu razrednika, objavljivanje na webu škole.
2.3. HRVATSKI DAN NEPUŠENJA – DAN BEZ DUHANSKOG DIMA	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika spoznaju da je duhan jedna od najvećih prijetnji zdravlju s kojom se svijet suočio. Razviti odgovorno ponašanje, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka.	2.3. 2022.	Diskusija i radionice na satu razrednika, objavljivanje na webu škole.
18. 3. SVJETSKI DAN RECIKLIRANJA	Učiteljice i učenici razredne nastave	Upoznavanje materijala koji imaju mogućnost ponovne uporabe ili recikliranja. Poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Izrada edukativnih didaktičkih materijala od različitog otpada. Donosi i prikuplja materijal za izradu. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog okoliša, a time i globalnog. Razvijati suradništvo te poticati na ekološko djelovanje u obitelji i školi. Poticati naviku razvrstavanja otpada. Shvatiti važnost recikliranja i njegovati ideju održivog razvoja.	15.3.- 18. 3. 2022.	Opisno praćenje učenika - interes i motivacija za rad, sudjelovanje u izradi recikliranih didaktičkih materijala.
19. 3. DAN OČEVA	Učiteljice i učenici razredne nastave	Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip) Učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvovnost koju njegov otac čini za njega i njegovu braću i sestre; u ocu će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga.	18.3. 2022.	Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan. Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima.

20.3. MEĐUNARODNI DAN SREĆE	Učiteljica Ana Domazet i učenici 3. c razreda	Njegovati pozitivne osjećaje. Osvijestiti kod učenika misao da je potraga za srećom temeljni ljudski cilj. Istraživati što nas čini sretnim, kako postati i ostati sretan. Razvijati pozitivne ljudske osobine.	18.3. 2022.	Rasprava na satu hrvatskog jezika, sastavak na zadanu temu.
21.3. SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN	Učiteljice i učenici razredne nastave	Senzibilizacija učenika na prava, inkluziju i dobrobit osoba s Down sindromom. Razvijanje tolerancije na različitosti, naročito prema osobama s posebnim potrebama. Informiranje učenika o sindromu Down na satu razredne zajednice. Upoznavanje učenika sa simbolom sindroma Down - šarenim čarapama. Obilježavanje Svjetskog dana sindroma Down nošenjem različitih čarapa.	21.3. 2022.	Rasprava na satu razredne zajednice, fotografiranje.
22. 3. SVJETSKI DAN VODA	Učiteljice i učenici razredne nastave	Razviti svijest učenika o važnosti i potrebi štednje vode, kao i važnosti ekološke očuvanosti čistoće voda za sva živa bića na Zemlji. Znanja i vještine stečene na ovoj aktivnosti usmjeriti prema potrebama života, poticanje kritičkog mišljenja kod učenika.	22.3. 2022.	Praćenje i vrednovanje motiviranosti, sposobnosti i postignuća učenika tijekom izrada simboličnog i edukativnog plakata.
2. 4. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	Učiteljice, učenici razredne nastave i knjižničarka	Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; stvoriti naviku čitanja; motivirati učenike za cjeloživotno učenje; provedbom raznih aktivnosti u knjižnici osvijestiti njenu ulogu i prepoznati je kao prostor za održavanje kreativnih radionica.	Tijekom ožujka i travnja 2021.	Uočavanje, zapažanje, poticanje mašte i kreativnosti, bogaćenje rječnika, bolje čitalačke sposobnosti; razvoj kulture čitanja; aktivno čitanje u slobodno vrijeme; povratne informacije učenika.
10. 4. DAN BRAĆE I SESTARA		Imenovati i protumačiti značenje Dana braće i sestara, uočiti kako zajedno s onima koji su nam darovali život činimo temeljnu društvenu jedinicu – obitelj.	8.4. 2022.	Sudjelovanje u aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika. Pisanje sastavka na temu.
17. 4. USKRS	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Uskrsa i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te	13.4. 2022.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika. Radionice,

		im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud.		uređenje prostora škole, izložba likovnih radova.
22.4. DAN PLANETA ZEMLJE	Učiteljice i učenici razredne nastave	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja planeta Zemlje i njegove vrijednosti - uređenje i čišćenje okoliša škole Ishodi -prepoznati sebe kao odgovornu osobu koja svojim postupcima može pomoći/odmoći zaštiti planeta Zemlje -povezati određeno djelovanje s posljedicom tog djelovanja -objasniti važnost brige i očuvanja planeta Zemlje.	25.4. 2022.	Izrada i izložba edukativnog plakata - rasprava: važnost svakog pojedinca u zaštiti našeg planeta.
7.5. DAN GRADA – SV. DUJE	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana Grada i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz likovne i literarne radove.	6. 5. 2022.	Prezentiranje učničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika.
8. 5. MAJČIN DAN	Učiteljice i učenici razredne nastave	Obilježiti Majčin dan u spomen na ljubav i zahvalnost za naše majke. Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz likovne i literarne radove.	9.5. 2022.	Prezentiranje učničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika.
15.5. DAN OBITELJI	Učiteljice i učenici razredne nastave	Navesti i kratko protumačiti izabrane biblijske tekstove koji govore o odnosu djece i roditelja; prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu; objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece; prepoznati i obrazložiti važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima; prepoznati potrebu izgrađivanja odnosa poštovanja prema nastavnicima, nadređenima i državnim poglavarima.	11.5. - 13.5. 2022.	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.
26.5. MEĐUNARODNI DAN SPORTA	Učiteljice i učenici razredne nastave	Aktivnim sudjelovanjem manifestiraju svoju svijest o sportu i sportskoj rekreaciji kao potrebi suvremene civilizacije i obliku zdravijeg i humanijeg življenja. Pravilna i dozirana tjelesna aktivnost djece ujedno utječe i na zdravstveni status tj. na jačanje imuniteta i održavanje sveukupnog zdravlja.	23.5. – 27. 5. 2022.	Sudjelovanje u sportskim natjecanjima u školi.
30.5. DAN ŠKOLE	Učiteljice i učenici razredne nastave	Svečano obilježiti Dan škole , prezentirati učničke radove i postignuća.	27. 5. 2022.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike uživajući u svečanim trenutcima.

31.5. SVJETSKI DAN NEPUŠENJA	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika spoznaju da je duhan jedna od najvećih prijetnji zdravlju s kojom se svijet suočio. Razviti odgovorno ponašanje, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka.	27.5. 2022.	Nagrada za najbolji plakat odabran 2.3. 2022. na Hrvatski dan nepušenja – Dan bez duhanskog dima.
5.6. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	Učiteljice i učenici razredne nastave	Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta u kojem živimo, razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša.	3.6. 2022.	Usmeno procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata.

HRVATSKI JEZIK				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
ožujak 2022. Dani hrvatskog jezika	Viktorija Caktaš (zamjena: Marina Boroz) Iva Jurišić – Sokić Marina Pijuk Petra Jakovčević Šimundić	Ciljevi i ishodi: - istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata - upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću Načini realizacije: - uređenje razrednog panoa - literarni radovi - obrada prigodnih tekstova	-ožujak 2021., u učionici hrvatskog jezika	-zadovoljstvo učenika
22./23. 4. 2022. Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige	Viktorija Caktaš (zamjena: Marina Boroz) Iva Jurišić – Sokić Marina Pijuk	Ciljevi i ishodi: - ukazati na važnost književnosti koja je uvijek bila zrcalo i korektiv društva - razviti ljubav prema knjizi i čitanju - razviti čitateljski ukus Načini realizacije: - čitanje poruke književnika, uređenje školskih panoa i učionica, čitanje i recitacije , rasprava o književnom djelu, likovima...	-25. 4. 2022., tijekom nastave u učionicama i školskom atriju	-zadovoljstvo učenika

STRANI JEZICI				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
26.9. Europski dan jezika /European day of languages	Anita Markovina Deana Banovac, Josipa Tomičić (Branka Grbeša) Maja Kesić, Ivan Čurlin (njem.jez.) Anita Markovina Deana Banovac, Josipa Tomičić (Branka Grbeša) Maja Kesić, Ivan Čurlin (njem.jez.)	Običaji, tradicija i poštivanje međukulturnih razlika. Učenik opisuje neke aktivnosti iz svakodnevice djece i mladih u zemljama engleskog govornog područja i pronalazi sličnosti i razlike sa svakodnevicom djece i mladih u vlastitoj zemlji. Slušanje, rad u grupi, izrađivanje, crtanje, rad u paru, pjevanje, dramatizacija, izvođenje zaključaka...	Sat eng. i njem. jez. 2021. Sat eng. Učionica	
14.10. Thanksgiving Day	----- -	Blagdani, običaji i tradicija i poštivanje međukulturnih razlika.		
31.10. Halloween	Anita Markovina Deana Banovac, Josipa Tomičić (Branka Grbeša) Maja Kesić,	Učenik upoznaje običaje Halloweena, pjeva prigodnu pjesmicu, primijenjuje novi vokabular vezan uz Halloween (pumpkin, trick or treat, witch, ghost) te uči o drugačijim običajima kroz igru na temu Halloweena		
25.12. Christmas – Weihnachten		Učenik uspoređuje božićne i novogodišnje običaje u Hrvatskoj s onima u anglosaksonskim zemljama (i zemljama njemačkog govornog područja) te opisuje božićne ili novogodišnje običaje i tradicije. Gledanje filma „A Christmas Carol“	Sat eng. i njem. jez.	

		Charles Dickens Božićna priča		
2.2. Groundhog Day		Gledanje filma „Beskrajni dan“/ Groundhog Day	2022. Sat eng.jez. Učionica	
17.3. Saint Patrick's Day		Učenik izvodi tradicionalne i suvremene dječje pjesmice, samostalno oblikuje čestitke i ukrase vezane uz irsku kulturu i običaje.		
11.-14.4. Easter	Anita Markovina Deana Banovac, Josipa Tomičić (Branka Grbeša) Maja Kesić, Ivan Čurlin (njem.jez.)	Učenik uspoređuje uskršnje običaje u Hrvatskoj s onima u anglosaksonskim zemljama (i zemljama njemačkog govornog područja) te opisuje uskršnje običaje i tradicije.	Sat eng. i njem. jez.	

MATEMATIKA				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
14. ožujka 2022. – Svjetski dan broja PI	Aktiv matematike	Obilježiti Svjetski dan broja PI Održati vršnjačku edukaciju na zanimljiv način, pokazati kreativnost u stvaranju materijala i iznošenju znanja, proširiti matematička znanja	14. ožujka 2022., učionica	Kviz

PRIRODOSLOVLJE				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
16.10.2021. Svjetski dan oživljavanja	Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Dr.sc. Mila Bulić , Filozofski fakultet u Splitu-Učiteljski studij prof. prim. dr. sc. Julije Meštrović KBC SPLIT <i>Anita Čatipović , dr.med. KBC SPLIT</i> Ivan Brdar , <i>dr.med. KBC SPLIT</i> Marijana Gudić, profesor biologije i kemije Anita Dujela, profesor pedagogije Učenici osmih razreda	Osposobljavanje učenika za prepoznavanje ozljeda koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom te pravovremeno i pribrano postupanje kod reanimacije srca. Učenici osmih razreda će demonstrirati vještine reanimacije u našoj školi u sklopu obilježavanja Svjetskog dana oživljavanja	15.10.2021. OŠ ŽNJAN-PAZDIGRAD	Samovrednovanje
22.4.2021. Dan planeta Zemlje	Nela Sikirica, profesor biologije i kemije, Ivona Mustapić-Jelavić. profesor likovne kulture Joška Dunatov, profesor biologije i kemije Eko grupa	Prikazivanje kratkih dokumentarnih filmova "zelene tematike", izrada plakata, postera korištenjem digitalnih alata(knjžica učeničkih radova	Travanj 2021.	Samovrednovanje

INFORMATIKA				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
5. 2. 2022. godine. Dan sigurnijeg interneta	Nataša Zvonar, Mira Matijašević	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.	Škola	Razgovor, plakati, prezentacije
28. 1. 2022. Europski dan zaštite osobnih podataka	Nataša Zvonar, Mira Matijašević	Učenici će se upoznati s razlozima i načinima prikupljanja i obrade svojih osobnih podataka, te sa svojim pravima i obvezama.	Škola	Razgovor, plakati, prezentacije
13. 2. Svjetski dan radija	Nataša Zvonar	Podizanje svijesti o samoj vrijednosti radija, poboljšanju međunarodne suradnje te osiguranja pristupa informacijama putem radija.	Škola	Razgovor, plakati, prezentacije
20. 10. Svjetski dan jabuka	Nataša Zvonar	Promicanja njenih zdravstvenih kvaliteta i demonstracije mnogobrojnih sorti jabuke koje se u uzgajaju.	Škola	Razgovor, plakati, prezentacije
5. 10. Svjetski dan učitelja	Nataša Zvonar	Isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini, te da se naglasi važnost te profesije, ali i samog obrazovanja čiji su oni nositelji	Škola	Razgovor, plakati, prezentacije

KULTURE				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
RUJAN / LISTOPAD -svečana priredba - doček prvašića - Dani kruha - Međunarodni dan glazbe - Dan jabuka - Svjetski dan učitelja - Dan neovisnosti	Ivona Mustapić Jelavić Ana Ivana Juranović Zdenka Veić Ivan Punoš Hrvoje Mandac	Učenici će na prigodne načine steći znanja o međuljudskim odnosima / priredbe Spoznat će simboličnu važnost obilježavanja važnih datuma /izrada uradaka,predavanja Dani otvorenih vrata - Učenici će imati priliku naučiti o programiranju u glazbenim softverima. Učitelji , stručna i tehnička služba će produbiti odnose između kolega / izlet	Atrij i vanjski dio škole Učionica informatike	Anketni listići
STUDENI -sudjelovanje šk. zbora u natjecanju -Tjedan eng. jezika - Dan sjećanja na Vukovar -Medunarodni dan djeteta	Ivona Mustapić Jelavić Ana Ivana Juranović Zdenka Veić	Učenici će svoje vještine i načine izvedbe pokazati na natjecanju, naučit će se timskoj suradnji i steći nova iskustva u zajedništvu/ natjecanje U tj. eng. jezika učenici će komunicirati na istom jeziku / redovna nastava Obilježiti će se Dan pada Vukovara i podsjetiti se na nemile događaje / predavanja, izložba Osvijestit ćemo učenike o njihovim pravima i potrebama.	Atrij škole	Izvešća učenika i učitelja
PROSINAC - Sv. Nikola - Božićna priredba	Ivona Mustapić Jelavić uč. likovne kulture Ana Ivana Juranović uč. glazbene kulture Zdenka Veić uč. glazbene kulture	Učenici će s radošću i veseljem dočekati skore zimske praznik , naučit će se veseliti i u zajedništvu njegovati radost i skromnost / radionice, priredba	Atrij škole	Anketiranje ucenika
SIJEČANJ - Dan priznavanja Republike Hrvatske	Ivona Mustapić Jelavić uč. likovne kulture	Učenici će spoznati važnost obilježavanja važnih datuma na nacionalnoj osnovi.	Učionice, redovna nastava	Esej

<p>VELJAČA - natjecanje LIK 2020, likovna kultura - Valentinovo</p>	<p>Ivona Mustapić Jelavić uč. likovne kulture</p>	<p>Učenici će sudjelovati u natjecanju, naučit će promišljati originalno/ školsko natjecanje</p>	<p>Redovna nastava, likovna grupa</p>	<p>Izložba</p>
<p>OŽUJAK - maškare - Tjedan mozga - sportska natjecanja</p>	<p>Ivona Mustapić Jelavić uč. likovne kulture Ana Ivana Juranović uč. glazbene kulture Zdenka Veić uč. glazbene kulture Ivan Punoš uč. tjelesne kulture</p>	<p>Učenici će pokazati naučene vještine u sportskom tako i u likovnom izražavanju.</p>	<p>Redovna nastava</p>	<p>Natjecanja</p>
<p>TRAVANJ - Uskrs - Dan planeta Zemlje - sudjelovanje šk. Zbora na sk. Natjecanju - sportska natjecanja</p>	<p>Ivona Mustapić Jelavić uč. likovne kulture Ana Ivana Juranović uč. glazbene kulture Zdenka Veić uč. glazbene kulture Ivan Punoš uč. tjelesne kulture</p>	<p>Učenici vjernici će zajedno sudjelovati u proslavi Uskrsa, naučit će kako očuvati planet Zemlju i kroz likovno-glazbene i sportske aktivnosti potvrditi naučeno.</p>	<p>redovna nastava</p>	<p>natjecanja</p>
<p>SVIBANJ - Dan škole</p>	<p>Svi učitelji likovno-glazbeno sportskog aktiva</p>	<p>Učenici će zajedno sudjelovanjem u priredbi i sportskim i kulturnim aktivnostima proslaviti dan škole.</p>	<p>atrij škole</p>	<p>anketa</p>

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
30.05.2022.g., Dan Škole Međurazredno prvenstvo učenica u odbojci.	Ivan Punoš, prof. TZK	Stvaranje i poticanje učenika na zajedništvo. Osjećaj pripadnosti školi i njegovanje kolektivnog duha, te razveseliti učenike.	23.05.-30.05.2022.g. Velika dvorana škole	Zadovoljstvo učenika, pehari, usmene pohvale i poticaji.
30.05.2022.g., Dan Škole Međurazredno prvenstvo učenika u nogometu.	Ivan Punoš, prof. TZK	Stvaranje i poticanje učenika na zajedništvo. Osjećaj pripadnosti školi i njegovanje kolektivnog duha, te razveseliti učenike.	23.05.-30.05.2022.g. Velika dvorana škole	Zadovoljstvo učenika, pehari, usmene pohvale i poticaji.
30.05.2022.g., Dan Škole Međurazredno prvenstvo učenika u šahu.	Ivan Punoš, prof. TZK	Razveseliti učenike, promicati Školu, poticati ih na pozitivan odnos prema prijateljstvu i zajedništvu.	23.05.-30.05.2022.g. Atrij škole	Zadovoljstvo učenika, pehari, usmene pohvale i poticaji.

VJERONAUKE				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
4. 10. 2021., sv. Franjo Asiški; Međunarodni dan zaštite životinja	Belinda Buzov, Ivona Jelavić Mustapić	<p>Ciljevi su upoznati učenike sa životom i značenjem sv. Franje u zajednici Crkve kao i u odnosu prema životinjama kao vrijednim Božjim stvorenjima; poticati učenike da zauzimaju zaštitnički stav prema životinjama kao bićima upućenima na našu brigu; poticati učenike na izgradnju ekološke svijesti.</p> <p>Učenici će na Liturgijskoj grupi gledati isječke iz filma o životu sv. Franje, potom će izraditi plakat na temu Sv. Franjo i životinje te ga postaviti u atriju Škole. Učenici četvrtih razreda će čitati i slušati o zgodama iz Franjinog života te se upoznati s Pjesmom stvorova. Izradit će plakate s prikazima načina kako čovjek ugrožava prirodu te kako bi ju mogao zaštititi i obnoviti.</p> <p>Ishodi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici opisuju život sv. Franje Asiškog - Učenici pojašnjavaju pojam ekologija kao i važnost i nužnost prisutnosti ekološke svijesti kod ljudi - Učenici navode princip dobrog gospodarenja prema Knjizi postanka - Učenici se opredjeljuju za pravedniji odnos prema svim stvorenjima i samostalno izrađuju nacrt konstruktivnog gospodarenja prirodom (plakat) 	U rujnu i listopadu kroz dva školska sata u izornoj nastavi vjeronauka četvrtih razreda i 4 školska sata na Liturgijskoj grupi u učionici vjeronauka.	Izražavanje dojmova o postignutom, usmene pohvale i poticaji, brojčana ocjena za plakate o zaštiti i unapređenju okoliša.
Listopad 2021, Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje	Belinda Buzov, Matilda Radelja, don Ante Čotić	<p>Ciljevi su potaknuti učenike na osjećaj zahvalnosti za ono što imaju u životu, upoznati ih s pojmom solidarnosti, potaknuti ih da djeluju u sklopu svojih mogućnosti kako bi pomogli onima u potrebi, osvijestiti učenicima problem siromaštva u svijetu.</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici znaju obrazložiti pojam solidarnosti i opisuju zašto čovječanstvo može postići svoj razvoj samo kroz suradnju i brigu o najslabijima među nama 	Početak listopada po 2 školska sata te humanitarna akcija na predviđeni datum za obilježavanje Dana kruha u atriju Škole.	Izražavanje zadovoljstva postignutim, usmene pohvale i poticaji.

		<p>- Učenici aktivno sudjeluju u humanitarnoj akciji, pokazuju empatiju i solidarnost na djelu</p> <p>Način realizacije će uključivati gledanje isječaka iz dokumentaraca o misijama u siromašnim dijelovima svijeta; izrada plakata na Liturgijskoj i Likovnoj grupi na temu Dana kruha; organiziranje humanitarne akcije s izložbom plodova Zemlje, kolača i drugih prehrambenih proizvoda koje su izradili učenici uz pomoć roditelja, u kojoj će sudjelovati svi učenici naše Škole.</p>		
25. 12. 2021., Božić (duhovna obnova)	Don Ante Čotić i don Domagoj Durdov, Belinda Buzov	<p>Ciljevi su osvijestiti učenicima, koji se odluče za duhovnu obnovu, važnost istaknutih liturgijskih vremena za duhovni život pojedinca, upoznati ih s pojmom duhovne obnove, potaknuti ih na angažiraniji duhovni život kao i na svetu ispovijed.</p> <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici posjećuju župnu crkvu, slave, meditiraju, pripremaju se za ispovijed kroz ispit savjesti te ukoliko žele pristupaju sakramentu sv. ispovijedi <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici opisuju važnost ispita savjesti i svete ispovijedi za duhovni život - Učenici doživljavaju Božićno vrijeme kao prigodu za poboljšanje svog odnosa prema Bogu i prema drugim ljudima 	Došašće 2021. u župnoj crkvi Gospe od Milosrđa	Učenici opisuju dojmove, izražavaju osjećaje i razmišljanja u svezi s duhovnom obnovom.
17.4.2022. Uskrs (duhovna obnova)	Don Ante Čotić i don Domagoj Durdov, Belinda Buzov	<p>Ciljevi su osvijestiti učenicima, koji se odluče za duhovnu obnovu, važnost istaknutih liturgijskih vremena za duhovni život pojedinca, upoznati ih s pojmom duhovne obnove, potaknuti ih na angažiraniji duhovni život kao i na svetu ispovijed.</p> <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici posjećuju župnu crkvu, slave, meditiraju, pripremaju se za ispovijed kroz ispit savjesti te ukoliko žele pristupaju sakramentu sv. ispovijedi <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici opisuju važnost ispita savjesti i svete ispovijedi za duhovni život - Učenici doživljavaju Božićno vrijeme kao prigodu za poboljšanje svog odnosa prema Bogu i prema drugim ljudima 	Korizma 2022. u župnoj crkvi Gospe od Milosrđa	Učenici opisuju dojmove, izražavaju osjećaje i razmišljanja u svezi s duhovnom obnovom.

<p>31.5. 2022. Dan Župe Gospe od Milosrđa</p>	<p>Vjeroučitelji i svi zainteresirani djelatnici Škole</p>	<p>Ciljevi su osvijestiti važnost župnog zajedništva u životu Crkve, upoznati učenike s poviješću župe, potaknuti ih da aktivnije sudjeluju u župnom životu. Način realizacije je sudjelovanje u proslavi župnog blagdana svih zainteresiranih učenika i djelatnika Škole. Učenici će sudjelovati i u prigodnom programu u župnoj crkvi te će se upriličiti i izložba ueničkih radova vezanih uz Mariju Majku Crkve. Ishodi su: - Učenici iskazuju doživljaj radosti zbog pripadnosti župnoj zajednici - Učenici iznose povijest nastanka župne zajednice kojoj pripadaju te opisuju važnost Marije kao nebeske zaštitnice</p>	<p>31. svibnja, župna crkva Gospe od Milosrđa</p>	<p>Izražavanje dojmova i spremnosti na aktivnije sudjelovanje u životu župe. Evaluacija likovnih i literarnih radova.</p>
---	--	--	---	---

2.7. PROGRAMI

Programi su sastavni dio školske svakodnevnice te doprinose očuvanju dobrobiti učenika i zajednice. Oni su predviđeni kao povremene ili stalne aktivnosti, ali i kao pojedinačne intervencije u određenim situacijama.

To su prvenstveno školski preventivni program, program knjižnično-informacijskih aktivnosti te program socijalno-zdravstvene zaštite učenika.



Red. broj	Naziv programa	Voditelj
1.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	TANJA SAPUNAR
2.	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA	ANITA DUJELA
3.	PRODUŽENI BORAVAK	DAJANA ZEČEVIĆ, MAJA JERKOVIĆ, DIJANA ZORIĆ, IVA KRKLEC, JOSIPA STRIKIĆ, KRISTINA OREČ
4.	PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKOG OPISMENJAVANJA	JELENA POLJAK
5.	WEB STRANICA	ANITA DUJELA, NATAŠA ZVONAR
6.	KULTURNO-UMJETNIČKO DRUŠTVO	PETRA JAKOVČEVIĆ ŠIMUNDIĆ
7.	UČENIČKA ZADRUGA	IVONA MUSTAPIĆ-JELAVIĆ
8.	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	IVAN PUNOŠ
9.	VJEŽBAONICA	IVAN PUNOŠ
10.	ESTESKO UREĐENJE ŠKOLE	IVONA MUSTAPIĆ-JELAVIĆ
11.	KLUB MLADIH TEHNIČARA	NATAŠA ZVONAR

Područje	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Nositelj aktivnosti	Tanja Sapunar u suradnji sa SRS, školskom liječnicom, vanjskim suradnicima, razrednicima
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ukupan broj sati razrednika (SR - 35 sati godišnje po razrednom odjelu) ▪ sudjelovanje u roditeljskim sastancima po potrebi ▪ predavanja/radionice stručnih suradnika sa učenicima (2-4 sata godišnje po razrednom odjelu) ▪ Radionice obuhvaćaju provedbu planiranih preventivnih aktivnosti te organizaciju aktivnosti prema ukazanoj potrebi. U planu je provedba 3-6 sveobuhvatnih preventivnih programa (2., 4. i 5. razredi) ▪ predavanja/radionice stručnih suradnika za roditelje (dogovoru s razrednikom) <ul style="list-style-type: none"> ○ savjetodavni rad i vođeni razgovori za roditelje i grupu roditelja /pedagog i socijalni pedagog (prema potrebi i dogovoru) ▪ predavanja školske liječnice za učitelje (po dogovoru, u skladu s epidemiološkim mjerama) ▪ predavanja školske liječnice za učenike i roditelje 8. razr. (3x2 sata) ▪ ukupan broj sjednica Razrednog i Učiteljskog vijeća ▪ izvannastavne aktivnost kao oblik prevencije (uključivanje što većeg broja učenika u kvalitetne oblike provođenja slobodnog vremena) ▪ individualni rad s učenicima i praćenje napretka
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece- učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, adekvatna podrška od strane učitelja, roditelja i vršnjaka, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje

	<p>za samopomoć i samozaštitu). Planirane aktivnosti i postupci također služe i ublažavanju utjecaja mogućih rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, problemi u ponašanju, školski neuspjeh, nisko samopouzdanje i sl.). Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece, te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Služi i kao podrška individualnoj odgojno-obrazovnoj situaciji učenika.</p>
<p>Ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ZA UČENIKE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ razvoj pozitivne slike o sebi ▪ stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi ▪ poticanje pozitivnih odnosa prijateljstva i zajedništva te empatije prema drugima ▪ razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će znati prepoznati svoje potrebe te ih naučiti zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja ▪ razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina ▪ ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova ▪ internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota ▪ osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnosti ovisnosti ▪ smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja ▪ ZA RODITELJE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ poticanje razvoja odgovornog i brižnog roditeljstva (kroz roditeljske sastanke i vođene razgovore s grupom roditelja istaknuti važnost ovih stavki) ▪ informiranje o fazama razvoja djeteta te upućivanje na važnost zdrave komunikacije u obitelji ▪ informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole ▪ proširivanje spoznaja o specifičnim temama vezanim za rast i razvoj djeteta ▪ podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa ▪ ZA UČITELJE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ poticanje na što kvalitetniju komunikaciju sa roditeljima i učenicima - dodatno informiranje o specifičnim temama (razvoj djeteta, metode učenja, komunikacija) i aktualnostima u pedagoškoj praksi

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podizanje razine znanja iz područja komunikacije ▪ podizanje razina znanja iz područja učenja i poučavanja ▪ podizanje razina znanja iz područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Satovi razrednika ▪ Predavanja i radionice za učenike (zdravstveni odgoj, građanski odgoj i obrazovanje, projektna nastava) ▪ Provedba preventivnih aktivnosti i programa za učenike (EMICA, Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, „La(R)a „Učiti kako učiti“, aktivnosti razvoja emocionalnih i socijalnih vještina, prevencija nasilja preko društvenih mreža, Sandučić povjerenja) ▪ Predavanja suradnika (MAH, PIA - PU Splitsko-dalmatinska, Prevencija trgovanja ljudima, Pružanje prve pomoći - Crveni križ) ▪ Obilježavanje prigodnih datuma: Dan ljubaznosti, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan rijetkih bolesti, Svjetski dan sindroma Down ▪ Sastanci Učeničkog vijeća, uz voditelja ▪ Listići i brošure za roditelje ▪ Informiranje/izrada materijala putem web stranice ▪ Sjednice učiteljskog i razrednih vijeća
<p>Vremenski okvir</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<p>Troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materijalna sredstva su uglavnom osigurana, radi se sa programima koje financiraju udruge uz suglasnost Ministarstva, NZJZ itd. Ostali trošak odnosi se na fotokopiranje radnih materijala i korištenje nastavnih sredstava (flomasteri, bojice, hamer papir, plastelin i sl.).
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rezultati preventivnog rada ne vrednuju se normativno, osim pri provedbi sveobuhvatnijih aktivnosti (preventivni programi). U tom slučaju se koriste unaprijed pripremljeni evaluacijski listići. Težimo zadovoljstvu učenika i roditelja te dugoročnim ciljevima zdravog odrastanja djece i zajednice.

Područje:	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
Nositelj aktivnosti:	Anita Dujela, dr.Fani Balarin u suradnji s razrednicima i SRS
Razredni odjel:	svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	616
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo - prema potrebama razrednog odjela i individualne odgojno-obrazovne situacije učenika - prema zahtjevima epidemiološke situacije Covid-19
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece - osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim životnim okolnostima - spriječiti i suzbiti širenje epidemije SARS-CoV-2 virusom u školskoj zajednici
Ishodi	<p>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacija plana Nastavnog zavoda za javno zdravstvo - promoviranje zdravih navika prehrane učenika (produženi boravak i mliječni obrok) i sudjelovanje u kreiranju školskih jelovnika prema smjernicama stručnjaka nutricionista za školsku dob - sudjelovanje u poučavanju učenika kroz nastavne teme iz zdravstvenog odgoja - provođenje Protokola i mjera za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 u šk.g. 2021./22. - <p>SOCIJALNA ZAŠTITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočavanje djece koja imaju posebne potrebe i/ili žive u otežanim životnim okolnostima - pedagoško praćenje učenika te savjetodavni rad sa roditeljima ili skrbnicima - suradnje koje mogu biti od dodatne pomoći (Centar za socijalnu skrb, savjetovališta, specijalističke ordinacije ili Poliklinika za rehabilitaciju)

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA:

SISTEMATSKI PREGLEDI:

- sistematski pregled prije upisa u školu
- sistematski pregled učenika 5.razreda (praćenje rasta i razvoja)
- sistematski pregled učenika 8.razreda (praćenje rasta i razvoja, profesionalno usmjeravanje)
- probir i pregled mokraće na proteine i CKS na pregledu prije upisa u školu
- probir vida, vida na boje, težine i visine za učenike 3. razreda
- probir visine, težine i kralježnice za učenike 6.razreda
- probir za ispitivanje sluha (audiometrija) za učenike 1. i 7.razreda
- probir za učenike sa zdravstvenim rizicima

CIJEPLJENJE UČENIKA:

1.razred:

- IPV (cjepivo protiv dječje paralize)
- MPR (cjepivo protiv ospica, zaušnjaka i rubeole)
- DI-TE (cjepivo protiv difterije i tetanusa – nadoknada iz predškolske dobi)

8.razred:

- DI-TE + POLIO
- HPV (cjepivo protiv humanog papiloma virusa, dva cjepiva unutar šest mjeseci) – preporučeno, neobavezno
- dobrovoljno cijepljenje protiv COVID-19 djece u dobi 12 i više godina
- Nadoknada cjepiva iz predškolske i školske dobi

ZDRAVSTVENO-ODGOJNE AKTIVNOSTI S UČENICIMA (ovisno o epidemiološkim smjernicama:

- 1.razred: Higijena zubi
- 3.razred: Skrivene kalorije
- 5.razred: Promjene vezane uz pubertet i higijena

ZDRAVSTVENO-ODGOJNE AKTIVNOSTI ZA RODITELJE I UČITELJE

SAVJETOVALIŠNI RAD S RODITELJIMA (savjetovalište pri NZJZ)

NAMJENSKI PREGLEDI UČENIKA:

- pregled za odabir programa školovanja
- pregled u svrhu prilagođavanja nastave TZK za učenike sa zdravstvenim teškoćama
- pregledi prije sportskih natjecanja
- pregledi prije upisa u srednju školu

	<ul style="list-style-type: none">- pregled u svrhu profesionalnog usmjeravanja za učenike sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju (primjereni oblik školovanja)- pregledi na zahtjev, prema zdravstvenim indikacijama SOCIJALNA ZAŠTITA: <ul style="list-style-type: none">- inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu- kasnija suradnja razrednika i stručnih suradnika s roditeljima ili skrbnicima- praćenje učenika te individualni rad- suradnja članova Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta te komunikacija prema drugim stručnjacima iz područja zdravstva i socijalne skrbi
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2021./22. Prema obavijesti roditelju koju šalje školska medicina i/ili stručna služba škole.
Troškovnik	Nema planiranih.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza savjetodavnog rada s roditeljima i učenicima- analiza rada s vanjskim suradnicima- analiza odgojno-obrazovnih situacija- analiza školskog uspjeha učenika- analiza epidemiološke slike Covid-19

Područje	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA
Nositelj aktivnosti	Maja Jerković (z. Kristina Ujević Nikolac), Dajana Zečević, Dijana Zorić, Iva Krklec, Josipa Strikić, Kristina Oreč
Razredni odjel	1.c, 1.d, 2.c, 2.d, 3.c, 3.d
Planirani broj učenika	144
Planirani broj sati	700
Osnovna namjena i ciljevi	Produženi boravak program je kojim se kvalitetno i sustavno rješava problem zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora roditelja provodi vrijeme do dolaska roditelja. Taj model pruža brojne mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta zadovoljenjem djetetovih interesa i sklonosti poštujući njegovu osobnost i potencijale. Cilj programa je omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti te ga pripremaju za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje te primjenu naučenog na redovnoj nastavi poštujući skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -učenik ima zdravu realno- pozitivnu sliku o sebi unutar svog društvenog okruženja -razumije, prihvaća i poštuje zadana pravila te se pristojno i odgovorno ponaša -stečene socijalne vještine primjenjuje u svakodnevnoj komunikaciji i interakciji -djeluje kao dobro integrirani dio skupine u razrednim natjecanjima, projektima , igrama i radu -samostalno ispunjava dio obveza zadan na redovnoj nastavi -ima razvijene radne, higijenske, prehrambene, socijalne navike u skladu sa svojim dobi - snalazi se, primjereno reagira i traži pomoć u slučaju zdravstvenih
Načini realizacije aktivnosti	Produženi boravak organizira se od 11:30 do 16 sati. Program se realizira kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko. Nakon prijepodneve, redovne nastave, koju provodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela.

	<p>Za vrijeme ručka učenici s učiteljicom odlaze na ručak u školsku blagovaonicu.</p> <p>Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.</p> <p>Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Nakon toga učitelj s učenicima provodi različite aktivnosti (likovne, projektne, sportske, matematičke..) kroz organizirano vrijeme. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja, razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja i razgovora želimo brinuti o učenicima koji su nam povjereni, na način da oni steknu harmoničan razvoj i steknu radne navike, a da pritom u tome svakodnevno uživaju na nastavi.</p>
Vremenski okvir	Nastavna godina 2021./2022.
Troškovnik	Kupnja različitih vrsta papira, didaktički neoblikovanog materijala, društvenih igara, sportskih rekvizita, namještaja..
Način vrednovanja	Redovito praćenje učenikovih obrazovnih postignuća te razvoja socijalnih vještina uz redovitu komunikaciju s roditeljima i pružanje povratne informacije. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.

PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKOG OPISMENJAVANJA	
Područje	Knjižnica : Dobrodošli!
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak u suradnji s učiteljicama prvog razreda
Razredni odjel	Prvi razredi
Planirani broj učenika	94
Planirani broj sati	Dva sata u svakom razredu (4)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara; samostalno osmisliti pravila ponašanja u knjižnici; postati punopravni članovi školske knjižnice (dijeljenje članskih iskaznica)
Ishodi	Učenici upoznaju izvore znanja, uče posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijaju sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Uče razlikovati knjižnicu od knjižare. Samostalno stvaraju pravila ponašanja u knjižnici pomoću igre „Mišić kaže...“
Načini realizacije aktivnosti	Školski sat u knjižnici, priča „Miš u knjižnici“
Vremenski okvir	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.)
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu brošure
Način vrednovanja	Igra „Mišić kaže...“, zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

Područje	Knjižnica: Put od autora do čitatelja
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Drugi razredi
Planirani broj učenika	99
Planirani broj sati	Dva sata u svakom razredu (8)
Osnovna namjena i ciljevi	Ponoviti znanja o knjižnici iz 1. razreda te naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok). Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige - autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar
Ishodi	Učenici usvajaju osnovne dijelove knjige i njihove nazive. Znati prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove.
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Nastavni listić

Područje	Knjižnica: Dječji časopisi
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Drugi razredi
Planirani broj učenika	99
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (4)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje sa dječjim časopisima, naučiti ih razlikovati od knjiga i novina te stručnih i znanstvenopopularnih časopisa, prepoznavanje ključnih dijelova časopisa
Ishodi	Ustanoviti što je naslovnica, sadržaj/kazalo, rubrike i članci kao osnovni dijelovi časopisa
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Upitnik sa zadacima

Područje	Knjižnica: Potražimo pravovaljanu informaciju!
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak u suradnji s razrednicima
Razredni odjel	Treći / četvrti / sedmi razredi
Planirani broj učenika	98 + 84+ 56
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (11)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje i aktivno korištenje referentne zbirke te samostalno pronalaženje traženog naslova u knjižničnom fondu koristeći UDK oznake na policama
Ishodi	Upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju u svrhu što bolje orijentacije u knjižnici i samostalnog pronalaženja tražene knjige
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, praktičan rad u knjižnici
Vremenski okvir	Tijekom školske godine; tijekom sata razrednika
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Nastavni listić, samostalno korištenje naučenih informacija, samostalno korištenje knjižničnoga fonda

Područje	Knjižnica: Kako napraviti Power Point prezentaciju
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak u suradnji s Mirom Ercegović i Belindom Buzov
Razredni odjel	Peti razredi
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (3)
Osnovna namjena i ciljevi	Izrada sadržajne i estetski kompletne ppt prezentacije
Ishodi	Učenici kroz predavanje uviđaju razliku između bolje i lošije komplimentiranih ppt slajdova; uče kako napraviti kvalitetnu sadržajnu i estetski prihvatljivu ppt prezentaciju
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, međusobna vrednovanje prezentacija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Međuvršnjački komentari i sugestije

Područje	Knjižnica: Sigurnost na internetu
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak u suradnji s učiteljicama 2. razreda
Razredni odjel	Drugi razredi, učenici u Vijeću učenika
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (4), predavanje na Vijeću učenika
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenika sa osnovnim pravilima ponašanja na internetu s posebnim naglaskom na sigurnost
Ishodi	Učenici kroz predavanje i radionicu uče o pravilima ponašanja na mreži s posebnim naglaskom na samozaštitu i sigurnost; razlikuju relevantne od nerelevantnih informacija; shvaćaju značaj korisnih informacija u daljnjem školovanju;
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionica
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Osobni napredak i zadovoljstvo te primjena naučenog u daljnjem korištenju i djelovanju na mreži

Područje:	PROGRAM UREĐIVANJA WEB STRANICE ŠKOLE
Nositelj aktivnosti:	Anita Dujela, Nataša Zvonar
Razredni odjel:	svi
Planirani broj učenika	prema pedagoškoj situaciji, uz pisanu suglasnost roditelja
Planirani broj sati	2 sata tjedno, prema dinamici zbivanja u školskoj stvarnosti
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena programa uređivanja web stranice je raditi na promociji dječjeg stvaralaštva i školskih aktivnosti, te podržavati povezanost i suradnju škole, roditelja i zajednice.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> – Djeca i odrasli su upućeni u rad škole, informirani su o njenom postanku i tijeku aktivnosti od otvorenja škole. – Važni dokumenti za život i djelovanje škole, a osobito školski kurikulum, su dostupni za korištenje i kreiranje stavova šire javnosti o školi. – Roditelji imaju informacije o produženom boravku te prehrani učenika, kao i o djelatnosti školske ambulante „Mertojak“. – Roditelji i naši učenici prate nastavu i stvaralaštvo kroz tekstove, foto i video zapise, te preporučene sadržaje za rad kod kuće koje učitelji postavljaju u svojim mapama. – Roditelji i učenici imaju pristup virtualnoj knjižnici, SRS i digitalnim alatima. <p>Uz prethodno navedeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Promoviramo dječje literarne i likovne radove te sudjelovanje učenika u raznim natjecanjima. – Prikazujemo zanimljive i važne događaje i projekte u školi te izvanučioničku nastavu. – Promoviramo rad i inicijativu učenika te volonterski rad i djelovanje škole.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Poticanje učenika i učitelja da svoje stvaralaštvo i postignuća podijele na web stranici te time promiču osobnu kreativnost te posebnost svoje škole – Praćenje web stranice na satovima informatike

	<ul style="list-style-type: none">– Prijedlozi unaprjeđenja web stranice kroz vođeni razgovor na Učeničkom vijeću i Vijeću roditelja– Rad s učenicima na projektima te prikaz istih u pisanom i foto zapisu– Suradnja s učiteljima na odabiru radova dječjeg stvaralaštva i prikazu uspjeha učenika na školskim, županijskim i državnim razinama natjecanja– Suradnja sa suradnicima iz školske medicine i školske kuhinje te priprema web materijala i jelovnika– Rad na popratnim tekstovima i izbor iz pedagoške literature– Izbor preporučenih poveznica i digitalnih alata
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2021./22.
Troškovnik	Nema planiranih izdataka.
Način vrednovanja	Evaluacijski i anketni listići. Indikatori posjećenosti web stranice.

Područje	PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE
Nositelj aktivnosti	voditeljica KUD-a: Petra Jakovčević Šimundić
Razredni odjel	svi razredi
Planirani broj učenika	/
Planirani broj sati	prema Godišnjem planu i programu rada
Osnovna namjena i ciljevi	-obilježavanje blagdana i značajnih datuma predviđenih nastavnim planom i programom -razvijanje i iskazivanje kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i plesnom umjetničkom izričaju
Ishodi	-shvaćanje važnosti zajedničkoga rada i upornosti -njegovanje kolektivnog duha -promicanje Škole
Načini realizacije aktivnosti	-održavanje generalnih probi i svečanih priredbi povodom prijema prvoškolaca, Božića i Dana škole -koordinacija i animacija učitelja s ciljem obilježavanja važnih datuma na satovima razrednika te izradom prigodnih panoa ili organizacijom izložbi u atriju škole (<i>vidi pod Obilježavanje prigodnih datuma</i>)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	sredstva za potrebe organizacije svečanih priredbi
Način vrednovanja	-prezentacija učeničkih dostignuća na školskim priredbama i izložbama -zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Područje	UČENIČKA ZADRUGA „LEUT”
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić
Razredni odjel	Od 1.-8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici osnovne škole Žnjan-Pazdigrad
Planirani broj sati	3
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje percepcije prema poduzetništvu, ručnom radu i marketingu. Probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti. Pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga. Usmjeravati na poštivanje ljudskih prava. Omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prienos i praktičnu primjenu znanja u životu.
Ishodi	Učenici će samostalno povezivati informacije dobivene na satovima Učeničke zadruga. Naučiti će kako izraditi proizvod i plasirati ga na tržište. Razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne. Učenici će razvijati kreativnost i pozitivni odnos prema radu, slobodno izražavati svoje ideje, poruke i u raznim životnim situacijama. Učenici će biti usmjeravani na kreativne aktivnosti, samoinicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad, originalnost u izražavanju. Simboličko će se izražavati, gdje će do izražaja doći estetika, uređenje interijera, dizajniranje predmeta. Kod učenika će se razvijati strpljivost i upornost.
Načini realizacije aktivnosti	Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. Istraživanje prirode i okoliša, tradicijskih predmeta. Osposobiti

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

	učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr.), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima .Učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima, uz zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja.
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	Učenička zadruga se samostalno financira
Način vrednovanja	Samovrednovanje, postignuti rezultati na izložbama ,natjecanjima,smotrama rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini.

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2021./22.

Područje	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Ivan punoš, prof. TZK
Razredni odjel	1 c, 1 d
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	60
Osnovna namjena i ciljevi	Učiti osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova, cilj je uključiti što veći broj najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.
Ishodi	Stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja, te upoznavanje učenika sa svijetom sporta i tjelesnog vježbanja.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.
Vremenski okvir	Od 04. listopada 2021 do 21. lipnja 2022.g.
Troškovnik	Nisu planirani nikakvi troškovi iz sredstava škole.
Način vrednovanja	Univerzalni školski testovi iz TZK-e za razrednu nastavu.

Područje	VJEŽBAONICA
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš, prof. TZK-e
Razredni odjel	7 B , 7 C
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	70 sati, dok je maksimalni broj realiziranih školskih sati u jednom mjesecu 10.
Osnovna namjena i ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika.
Ishodi	Zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.
Vremenski okvir	Od 04. listopada 2021 do 21. lipnja 2022.g.
Troškovnik	Samo uz suglasnost roditelja dozvoljeno je financiranje odlaska na neku aktivnost izvan škole koja zahtjeva dodatna plaćanja (poput najma opreme, ulaznice za sportska događanja, bazene i sl.)
Način vrednovanja	Univerzalni školski testovi iz TZK-e za predmetnu nastavu.

Područje	ESTETSKO UREĐENJE
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić
Razredni odjel	Od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	1
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje percepcije prema lik. Umjetnosti, razvijanju motoričkih vještina i njegovanju osjećaja za lijepo.
Ishodi	Učenici će samostalno povezivati informacije dobivene na satovima likovne kulture, naučiti će kako uskladiti likovnu percepciju pokret te će povezati ideju i izvedbu.
Načini realizacije aktivnosti	- u paru - grupno
Vremenski okvir	Cijela šk. godina
Troškovnik	Troškovi materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	KLUB MLADIH TEHNIČARA (TEHNIČKA KULTURA)
Nositelj aktivnosti	Nataša Zvonar
Razredni odjel	5.a, 5.c, 6.a, 7.a, 7.c, 8.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Priprema učenika za natjecanje mladih tehničara
Ishodi	Sigurno korištenje alata i strojeva, kao i prostorno razumijevane predmeta i crtanja u tehničkoj kulturi.
Načini realizacije aktivnosti	Demonstracija, prezentacija, praktični rad
Vremenski okvir	Rujan-lipanj
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja	Razgovor, prezentacija, praktični rad

3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	VREMENIK	NUŽNI RESURSI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uvjeti rada i opremljenost škole	Škola ima optimalne materijalne uvjete za rad.					
Školski projekti	<p>Projekti koje želimo provoditi su: Kolegijalna supervizija učitelja</p> <p>Ciljevi : unaprjeđenje rada i razvoj tima učitelja i stručnih suradnika Odgovorne osobe: ravnatelj i SRS škole Vremenik: sljedeća školska godina Nužni resursi: iz vlastitih materijala i sredstava Pokazatelji: samovrednovanje</p>					
Stručno-razvojna služba	<p>Školi nedostaje barem 1 stručni suradnik (prioritetno logoped), iako bi optimalno bilo da stručno-razvojna služba bude potpuna te da ima stručnjake svih profila. Neophodno je i da knjižnica radi u punom radnom vremenu.</p> <p>Ciljevi: osigurati učenicima i roditeljima optimalnu podršku u odgojno-obrazovnom procesu te organizirati rehabilitacijske tretmane za učenike s posebnim potrebama Aktivnosti za ostvarivanje ciljeva: zahtjev i obrazloženje ravnatelja te dopis Ministarstvu Odgovorna osoba: ravnatelj Vremenik: tijekom ove školske godine Nužni resursi: kadrovski Pokazatelji: odgovor i reakcija nadležnih institucija</p>					

Na temelju članka 28. stavka 6. i 7. i članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te članka 72. stavka 6. Statuta Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad

Školski odbor osnovne škole „ŽNJAN-PAZDIGRAD“, na sjednici održanoj 5. listopada 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2021./22. pod brojem:

KLASA: 011-02/21-01/2

UR.BROJ: 2181/01-260-05/1-21-01

Split, 5. listopada 2021.

za

RAVNATELJ:

Natasa Jurin

Željko Jurin, prof.



PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Jure Barac

Jure Barac, mag. educ. geogr. et mag. paed.