

# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ŽNJAN-PAZDIGRAD



**SADRŽAJ:**

<b>1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM</b>	<b>2</b>
1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU	2
1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI	4
<b>2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU</b>	<b>7</b>
2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“	8
2.1.1. UVOD	8
2.1.2. CILJEVI I ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	8
2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“	9
2.2.1. DODATNA NASTAVA	9
2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA	21
2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	30
2.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	63
2.2.5. PROJEKTI	92
2.2.6. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA	204
2.2.7. PROGRAMI	223
<b>3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE</b>	<b>239</b>



## 1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

### DEFINICIJA KURIKULUMA:

Kurikulum je dokument koji obuhvaća **planiranje, ustroj i vrednovanje** sastavnica rada u odnosu na **odgovarajuću namjenu, sadržaje, ishode te vrednovanje postignuća** prema postavljenim ciljevima.

**Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju:**

- **OKVIRNOG NACIONALNOG KURIKULUMA**
- **GODIŠNJIH IZVEDBENIH KURIKULUMA**
- **ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

### 1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU

Ministarstvo Republike Hrvatske je u kolovozu 2010. donijelo Nacionalni okvirni kurikulum.

Svrha Nacionalnog kurikulumu je **preobrazba** školskog sustava prema **novim zahtjevima vremena** - prema EU. U njemu su **sve sastavnice odgojno-obrazovnog** sustava smisleno i skladno povezane u jednu cjelinu. **Ovim dokumentom odgoj i obrazovanje usmjereni su na učenika (dijete)**. Rad u školi mora se prilagoditi pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika što bi značilo **uspjeh za sve**.

U školi se treba ostvariti **razredno i školsko ozračje** koje **potiče zanimanje i motivaciju** učenika za učenje i pruža svakom učeniku **osjećaj sigurnosti i međusobnog poštovanja**. Bitno je naglasiti potrebu prepoznavanja i praćenja **darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju**.

U Nacionalnom kurikulumu učenička **postignuća** razrađena su po odgojno-obrazovnim **ciklusima**, a ciljevi odgoja i obrazovanja usmjereni su na stjecanje ključnih **učeničkih kompetencija**.

**ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI** za stjecanje **temeljnih kompetencija** temelje se na razvojnim fazama učenika, a to su u osnovnoj školi:

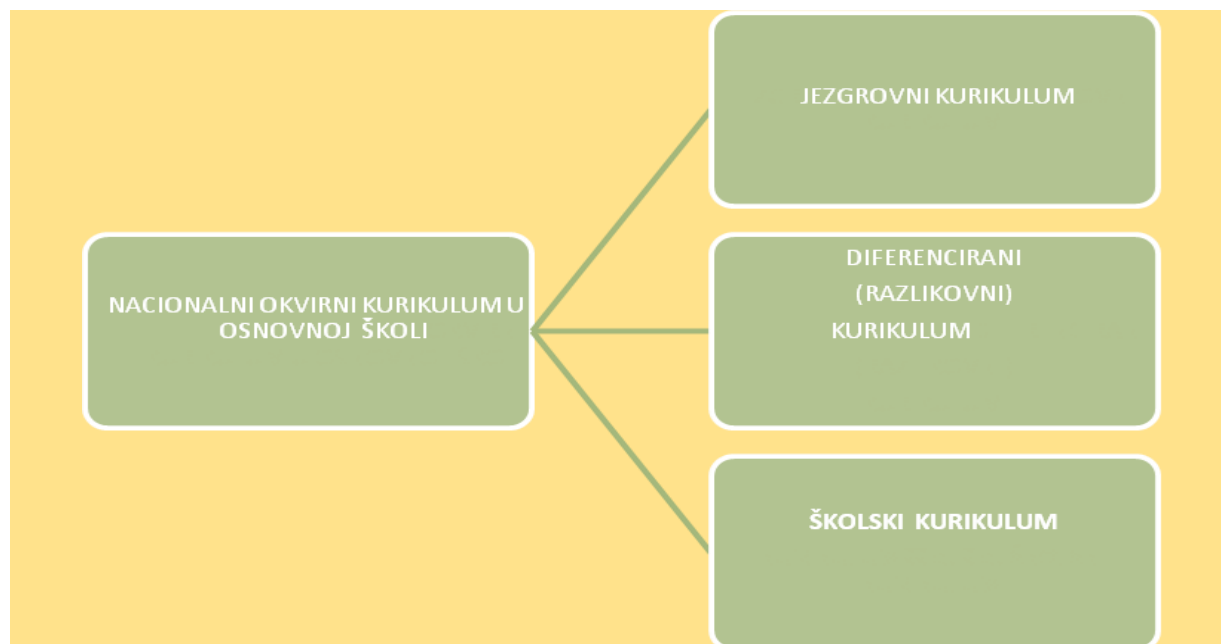
1. **CIKLUS- 1. 2. 3. i 4. razred osnovne škole**
2. **CIKLUS- 5. i 6. razred osnovne škole**
3. **CIKLUS- 7. i 8. razred osnovne škole**

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu svaka obrazovana osoba mora steći kompetencije za **cjeloživotno učenje**, a to su:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

*(Ovo su kompetencije EU koje je prihvatila i RH.)*

## 1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI



### JEZGROVNI KURIKULUM

- Odnosi se na sve učenike
- Jednak je i obavezan za sve učenike izuzev učenika s posebnim potrebama
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom
- U naravi, jezgrovni kurikulum je godišnji izvedbeni kurikulum (GIK)

### DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM

- Čine ga jedan ili više **izbornih nastavnih predmeta**
- Čini dio obrazovnog standarda učenika - obavezan je kada se učenik opredijeli za njega
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u svjedodžbu

### ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Ima svoje sastavnice (vidi u nastavku dokumenta).

## IZBORNA NASTAVA U NAŠOJ ŠKOLI

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	IZVRŠIOCI
KATOLIČKI VJERONAUKE	1.-8.	573	2	Belinda Buzov Mira Ercegović don Ante Čotić don Domagoj Durdov
INFORMATIKA	1.-4. 7.-8. ( <i>obvezna u 5. i 6.r</i> )	225	2	Mira Matijašević Ivana Ora Nataša Zvonar
TALIJANSKI JEZIK	4.-8.	83	2	Katija Kunac Petra Jakovčević Šimundić Marina Pijuk
NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	80	2	Anita Markovina

U planu izborne nastave imamo nastavu **KATOLIČKOG VJERONAUKA, do sada nismo imali iskazanih potreba za osiguravanjem vjeronauka drugih vjerosipovijesti**. U našoj školi katolički vjeronauk pohađa 91 % učenika škole, a Godišnjim izvedbenim kurikulumom predviđena su 2 sata vjeronauka tjedno. Namjena ovog izbornog predmeta je poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. Namjenjen je svim učenicima koji doživljavaju svoju duhovnost kao polje rasta i sazrijevanja te žele bolje upoznati Krista i njegovu Crkvu.

Ciljevi su pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, upoznati ih s poviješću prve Crkve te s uzorima vjere u hrvatskome narodu, poticati učenike na iskrenu i predanu molitvu te pouzdanje u učenju i životu.

U izornoj nastavi imamo **INFORMATIKU** u sedmom i osmom razredu, budući je **od šk.g. 2018./19. informatika obvezan nastavni predmet u petom i šestom razredu**. Nastava se održava u informatičkoj učionici kroz individualan rad, rad u skupinama i u parovima. Obrazovni ciljevi ove izborne nastave su: upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; stjecanje umijeća upotrebe

računala i namjenskih programa, osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu te primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta. Jednako važni su i odgojni ciljevi i primjena informatike u školi: učenje o sigurnosti na internetu, sprječavanje neprihvatljivog oblika ponašanja, razvijanje strpljivosti i upornosti te poticanje pozitivnog, aktivnog i suvremenog odnosa prema radu.

Od prošle školske godine imamo i informatiku za mlađi uzrast učenika od 1. do 4.razreda. Izborna nastava informatike realizira se tijekom cijele školske godine (70 školskih sati). Nakon realizacije plana i programa izbornog predmeta informatike učenici će:

- Shvaćati pravna i moralna načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije
- Upotrebljavati multimedijske alate
- Ispravno koristiti Internet, te znati pravila komuniciranja
- Koristiti pomagala za pripremu i pohranu pisanih dokumenata
- Koristiti odgovarajuća pomagala za rješavanje problema.

Nastava se odvija u novoj informatičkoj učionici, za mlađi uzrast.

Od četvrtog razreda učenici naše škole također imaju i mogućnost za izbornu nastavu **TALIJANSKOG JEZIKA kao drugog stranog jezika**. Za učenje talijanskog jezika predviđena su po dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine. Nastava talijanskog jezika uvodi učenike u novi jezični sustav i kulturu kroz igru, pjesmu, razgovor, recitacije i dr. U vremenu globalizacije u kojem živimo smanjuju se jezične barijere te raste važnost poznavanja stranih jezika. Jezik je sredstvo komunikacije, a učenjem talijanskog jezika u našoj Školi kod učenika se razvija spoznaja da su dio europskog okruženja. Poznavanje talijanskog jezika može mladima olakšati da uspiju ne samo u današnjem gospodarstvu i suvremenom društvu, nego i u osobnim životima. Na nastavi talijanskog jezika učenike se potiče i osposobljava za kreativnu primjenu usvojenih gramatičkih i leksičkih struktura te uočavanje korelacija s ostalim nastavnim predmetima. Pritom se kontinuirano prati i vrjednuje napredak u svim jezičnim vještinama (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje). Teme koje se obrađuju kroz nastavne cjeline i lekcije vezane su za interese djece pripadajućeg uzrasta. U višim razredima (šesti i sedmi) detaljnije se obrađuju kulturološka, civilizacijska i geografska obilježja zemlje čiji se jezik uči. Pritom učenici uočavaju sličnosti i razlike između hrvatske i talijanske kulture.

Od stranih jezika, u izornoj nastavi imamo i **NJEMAČKI JEZIK**. Nastava se odvija u učionici, uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, smart ploče te digitalnih aplikacija primjenjivih u nastavi njemačkog jezika. Slušanje i oponašanje govornog modela, rad na tekstu, igra, pjesma, sistematizacija jezičnog gradiva, izrada tabela i plakata je sastavni dio programa nastavnih aktivnosti. Cilj nastave je razviti pozitivna stajališta prema učenju njemačkog jezika; kod učenika razvijati sve četiri vještine učenja jezika s naglaskom na slušanju i govoru. Zainteresirati ih za aktualne teme, unaprijediti njihove govorne sposobnosti te omogućiti upoznavanje i razumijevanje nekih kulturoloških elemenata vezanih za njemačko govorno područje.

## 2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Školski kurikulum definira način na koji škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum se ne mijenja uvođenjem frontalne primjene *Škole za život*.

**Ishodi koje učitelji planiraju sadržavaju naglašene međupredmetne teme.**

### SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA (EKSKURZIJE, IZLETI I POSJETI IZVAN ŠKOLE)
- PROJEKTI
- AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA PRIGODNIH DATUMA
- PROGRAMI

Može se vrednovati kroz elemente ocjenjivanja (brojčano i/ili opisno).

Objavljuje se na početku školske godine, u pravilu 7. listopada tekuće godine, na web stranicama škole.



## 2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“

### 2.1.1. UVOD

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad s radom je počela 04. rujna 2017. godine i prva je osmoljetka koja se izgradila u Splitu od 1990. godine. Dugo smo čekali školu, ali vrijedilo je čekati jer smo dobili jednu od najsuvremenijih i najopremljenijih škola, i to ne samo u Republici Hrvatskoj, već i u ovom dijelu Europe. Nova škola u splitskom kvartu Žnjan-Pazdigrad, koji se postupno transformirao iz poljoprivrednog predgrađa u urbano stambeno naselje, nije projektirana samo kao mjesto edukacije, već i kao središnji javni i rekreativni prostor u kojemu je zajednički punkt vidno izostajao. Tijekom vrlo kratkog vremena škola je zaživjela kao prostor zajedništva te značajno podigla društveni i urbani standard čitavom okruženju.

Škola je nastala kao arhitektonsko ostvarenje Maje Furlan-Zimmermann, Mirele Bošnjak i Mirka Buvinića iz zagrebačkog ureda tvrtke X3M koji su za projekt Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad od Udruženja hrvatskih arhitekata dobili prestižnu nagradu Viktor Kovačić za najuspješnije arhitektonsko ostvarenje u svim područjima arhitektonskoga stvaralaštva u 2017. godini.

Lijepu građevinu ljepšom čine naši učenici te učitelji i djelatnici bez kojih zgrada ne bi imala smisao ni funkciju. Suvremeno okruženje postaje na neki način zadatost i za nastavni proces koji se nastoji osuvremeniti u najboljem smislu te riječi, a da ne postane sam sebi svrhom. Učenici uživaju u novoj školi, sudjeluju u uređenju, osmišljavanju projekata, aktivni su u nastavnom procesu te se u okviru izvannastavnih aktivnosti nastoje kreativno izraziti i što uspješnije predstaviti svojim radovima. U takvom **suodnosu između učenika i učitelja, te pozitivnoj atmosferi u školi, nastojimo izgraditi samopouzdanu i kompetentnu učenike spremne za izazove koji ih očekuju u budućnosti.**

### 2.1.2. CILJEVI I ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

*Cilj školskog kurikuluma je navesti učenike da školu osjete kao mjesto gdje će svatko od njih biti u mogućnosti otkriti sve svoje slabosti i snagu i osnovnu školu završiti s jasnom slikom o sebi, spremni za nastavak daljnjeg obrazovanja i cjeloživotno učenje. Cilj je i stvoriti jasnu predodžbu te prepoznatljivost naše škole, kao mjesta koje potiče radost učenja, kreativnost, kritičko mišljenje i suradnju te prihvaćanje i stvaranje boljeg društva u budućnosti.*

## 2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“

### 2.2.1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada, namijenjen učenicima koji su savladali redovne sadržaje Nastavnog plana i programa, a pokazuju interes i sposobnosti za dodatnim sadržajima. Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se u manjim grupama učenika, što predstavlja neposrednost i dodatni poticaj za učenike i nastavnike. Osobito je važna u radu sa darovitim učenicima.



#### PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	MATEMATIKA	učiteljice razredne nastave	1	1.-4.
2.	PRIRODA I DRUŠTVO	Iva Filipov	1	4.A

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	razredni odjeli od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	4 - 7 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
Ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati zahtjevnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, međurazredno natjecanje, postignuti rezultati na ostalim natjecanjima.

PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	MARINA BOROZ	1	7.C
2.	HRVATSKI JEZIK	PETRA JAKOVČEVIĆ ŠIMUNDIĆ	1	7.B
3.	HRVATSKI JEZIK	IVA JURIŠIĆ SOKIĆ	1	8.ABC
4.	HRVATSKI JEZIK	MARINA PIJUK	1	7.A
5.	ENGLESKI JEZIK	DEANA ĐURIČIĆ	1	8.AC
6.	ENGLESKI JEZIK	ANITA MARKOVINA	1	8.B
7.	ENGLESKI JEZIK	JOSIPA TOMIČIĆ	1	6.B
8.	MATEMATIKA	PETRA BARBIR	2	6.ABC, 8.ABC
9.	MATEMATIKA	MIRJANA KOVAČEVIĆ BAŠIĆ	1	5.ABCD
10.	MATEMATIKA	LUCIJA UDILJAK	1	7.ABC
11.	GEOGRAFIJA	JURE BARAĆ	1	5.-8.R
12.	POVIJEST	JOSIP BODROŽIĆ SELAK	1	7.-8.R
13.	POVIJEST	MARINA BOROZ	2	7.-8.R
14.	FIZIKA	MARTINA SULE	1	8.ABC
15.	KEMIJA	NELA SIKIRICA	1	7.-8.R
16.	BIOLOGIJA	JOŠKA DUNATOV	1	8.ABC
17.	NJEMAČKI JEZIK	LEANA JURICA	1	8.ABC

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	Marina Pijuk, Petra Jakovčević Šimundić, Marina Boroz (zamjena za V.Caktaš), Iva Jurišić-Sokić
Razredni odjel	7.a – Marina Pijuk 7.b – Petra Jakovčević Šimundić 7.c – Marina Boroz 8a/b/c/ - Iva Jurišić-Sokić
Planirani broj učenika	2 – 4 po razredu
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Nastava je namijenjena darovitim učenicima koji imaju izražen interes za dodatne sadržaje iz hrvatskog jezika te žele svoje znanje provjeriti na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika. Osnovni je cilj dodatne nastave poticati i razvijati svijest o važnosti učenja, njegovanja i čuvanja materinskog jezika.
Ishodi	Učenici će razviti sposobnost gramatičkog mišljenja: zaključivanja, povezivanja, uočavanja, sažimanja i raščlanjivanja te će usvojene jezične sadržaje znati s lakoćom primjenjivati u usmenom i pisanom izrazu.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava se održava u učioničkom prostoru. Pristup sadržajima nastave jezika proširen je izbornim sadržajima uz individualno vođenje učenika. Najuspješniji učenici sudjeluju na školskom, županijskom ili državnom natjecanju.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela.
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina, Deana Banovac, Maja Kesić, Branka Grbeša, Josipa Tomičić
Razredni odjel	6.b, 8.abc
Planirani broj učenika	2 -15 učenika
Planirani broj sati	Periodično ili kombinirano 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju engleskog jezika; razvijati sve četiri vještine učenja jezika. Zainteresirati učenike za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Poticati ih na čitanje literature na engleskom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izlaganjem svog mišljenja o pročitanom. Uključiti u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik i širenje vokabulara te priprema učenika za školsko natjecanje.
Ishodi	Samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza. Planira sadržaj teksta, uređuje i organizira tekst, upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta. Izvještava o aktualnim zbivanjima u zemljama engleskog govornog područja na temelju raznih multimodalnih izvora. Komentira svakodnevicu mladih u zemljama engleskog govornog područja i u drugim zemljama koje je upoznao u drugim predmetima i/ili izvan škole, te pronalazi sličnosti i razlike sa svakodnevicom mladih u vlastitoj zemlji. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava u učionici i knjižnici, uz korištenje tiskanog materijala, digitalnih nastavnih sadržaja i aplikacija, izvornih tekstova - književni tekstovi i novinski članci te rješavanje radnih listića s prošlogodišnjih natjecanja. Individualni rad ,rad u paru, istraživački rad.
Vremenski okvir	Periodično tijekom cijele školske godine 2022./2023. (1 sat tjedno)
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu kopiranja
Način vrednovanja	Individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornog izražavanja, pisanog izražavanja i korištenja jezičnih struktura te analiza rada. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, sustavno se prati postignuće i interes učenika, formativno vrednovanje, kontinuirana podrška od strane učitelja.

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić, Lucija Udiljak, Petra Barbir
Razredni odjel	5. - 8. razreda ( Mirjana Kovačević Bašić 5.a,b,c,d - Petra Barbir 6.a,b,c - Lucija Udiljak 7.a,b,c - Petra Barbir 8.a,b,c)
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu (oko 10ak učenika, a po potrebi i više)
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 školskih sati)
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima (Festival matematike, Klokan bez granica, Zlatna večer matematike...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima</li> <li>-Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad</li> <li>-Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici</li> <li>-Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima</li> </ul>
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Teoretska predavanja, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta.
Vremenski okvir	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće.
Troškovnik	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, markeri, USB - stic, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultat na natjecanjima

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA</b>
Nositelj aktivnosti	Jure Barać
Razredni odjel	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Maksimalno 20 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Otkriti učenike s izraženim zanimanjem za geografiju te željom za stjecanje novih znanja i vještina. Poticati učenike za razvijanje znanja i vještina iz geografije tijekom dodatne nastave, ali i samostalnim radom van nastave. Stjecati geografska znanja o Zemlji, njegovati geografski način razmišljanja, razviti socijalno afektivnu sposobnost kod učenika.
Ishodi	Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza te pojava i procesa u prostoru. Razvijati vještinu analiziranja različitih grafikona te analizu tematskih karata. Uvesti metode neposrednog promatranja, crtanja, skiciranja, kartiranja. Razvijati i vježbati kartografske vještine kroz rad na slijepim kartama. Kritički se odnositi prema materijalima i izvorima s interneta. Razvijati vještine izrade istraživačkog rada iz geografije. Poticati razvoj logičkog razmišljanja
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u dodatnoj nastavi u učionici, a eventualno po potrebi i pomoću online alata, izlasci na teren, sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2022./2023. jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi fotokopiranja, literatura za dodatnu nastavu te troškovi mogućeg izlaska na teren.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti sudjelovanja u dodatnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanju, analiza rezultata postignutih na natjecanjima, samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje.



Područje	<b>DODATNA NASTAVA: POVIJEST</b>
Nositelj aktivnosti	Marina Boroz, Josip Bodrožić Selak
Razredni odjel	7.a, 8.a (Marina Boroz), 7.b, 7.c, 8.b, 8.c (Josip Bodrožić-Selak)
Planirani broj učenika	12-15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Pojačani rad s nadarenim učenicima koji bez teškoća usvajaju sadržaje iz povijesti i pokazuju pojačani interes za proširivanjem sadržaja iz povijesti te priprema učenika za natjecanje iz povijesti.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik primjenjuje odgovarajući kronološki okvir u proučavanju povijesnih događaja, pojava i procesa te prikazuje protok vremena na složenije načine</li> <li>- objašnjava složen međusobni utjecaj čovjeka i prostora u razdobljima koja proučava</li> <li>- rabi povijesne, geografske i slijepe karte</li> <li>- analizira uzroke i posljedice događaja, pojava i procesa te prosuđuje o njihovoj važnosti</li> <li>- analizira kontinuitete i promjene u razdobljima koja proučava</li> <li>- analizira primarne i sekundarne izvore</li> <li>- istražuje prošlost primjenjujući etape istraživačkog procesa te izrađuje radove složenije strukture</li> <li>- uspoređuje različite interpretacije i perspektive povijesnih događaja</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje. Način rada: rad u skupinama, rad u paru i individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2022./2023. jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijal, pribora za rad i odlaska na natjecanje.
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz povijesti, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: FIZIKA</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike
Razredni odjel	8.a/8.b/8.c
Planirani broj učenika	do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala .Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju. Učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema.
Ishodi	Učenici će rješavati problemske zadatke kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad , istraživati uz pomoć stručne literature, izlagati rezultate istraživanja ostalim učenicima ,sudjelovati na natjecanjima iz fizike.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, praktičan rad, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela
Troškovnik	Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papira za preslikavanje dodatnih sadržaja, putne karte i ostalo po potrebi
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, brojnost učenika i redovitost dolazaka, uspješnost na natjecanju i realizacija planiranog.

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: KEMIJA</b>
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, učitelj biologije i kemije
Razredni odjel	7.-8.razred
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za stjecanje dodatnih znanja iz nastavnih sadržaja kemije. Ciljevi su: razvijanje kreativnosti, sposobnosti samostalnog zaključivanja i aktivnog sudjelovanja u radu. Poticati razvijanje motoričkih sposobnosti, točnosti i spretnosti. Razvijanje navika uočavanja promjena te uočavanje uzročno-posljedičnih veza u sadržajima kemije Poticati na razvijanje opće i prirodoznanstvene kulture te svijesti o potrebi zaštite okoliša. Pripremiti učenike za natjecanje
Ishodi	Stjecati dodatna kemijska znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika. Razvijati sposobnost za samostalni rad, rješavanje problema te točnost i preciznost u rješavanju zadataka, poticati urednost. Izgrađivati prirodoznanstvenu pismenost i razvijati kritičko razmišljanje, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje radnih listića, zbirke i testova s prijašnjih natjecanja. Proučavanje izvorne stvarnosti ,samostalno i demonstracijsko izvođenje pokusa. Izrada modela, grafikona, plakata .
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine ( 1 sat tjedno-uživo ili online u ovisnosti o epidemiološkim prilikama)
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Radni listići, kviz znanja, pisane provjere, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije. Sudjelovanje na natjecanjima.

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: BIOLOGIJA</b>
Nositelj aktivnosti	Joška Dunatov
Razredni odjel	8.abc
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Namjenjeno je učenicima koji pokazuju interes za stjecanje dodatnih znanja iz nastavnih sadržaja biologije. Ciljevi: Popularizirati biološke znanosti i unaprijediti prirodoslovnu pismenost, osposobljavati za razumijevanje prirodnih zakonitosti razvijanjem logičnog mišljenja, privikavati na istraživačko i iskustveno učenje, razvijati učeničku samostalnost uz njegovanje vrijednosti timskog rada, oblikovati pravilne stavove prema životu, pobuditi ljubav prema prirodi i težnju za očuvanjem okoliša, poticati interes učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Ishodi	Stjecanje dodatnih znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, razvijati samostalnost u radu kod učenika, poticati preciznost i urednost u radu, izgrađivati prirodnoznanstvenu pismenost i razvijati kritičko mišljenje, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
Načini realizacije aktivnosti	Prema GIK – u iz biologije za 8. razred, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje. Rad pojedinačno i u skupini u kabinetu biologije uz nastavna sredstva i pomagala kabineta biologije, praktične vježbe (izrada modela, plakata, prezentacija, pokusi, mikroskopsiranje), rasprave, nadmetanja u znanju.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, materijal potreban za praktične vježbe.
Način vrednovanja	Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima te opisnim praćenjem rada učenika tijekom nastavne godine.

Područje	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina/ Leana Jurica
Razredni odjel	8.abc
Planirani broj učenika	2 - 3 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju njemačkog jezika; razvijati sve četiri vještine učenja jezika. Zainteresirati učenike za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Uključiti u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik i širenje vokabulara te priprema učenika za školsko natjecanje.
Ishodi	Samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza. Planira sadržaj teksta, uređuje i organizira tekst, upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta. Izvještava o aktualnim zbivanjima u zemljama njemačkoga govornog područja na temelju raznih multimodalnih izvora. Komentira svakodnevicu mladih u zemljama njemačkoga govornog područja i u drugim zemljama koje je upoznao u drugim predmetima i/ili izvan škole, te pronalazi sličnosti i razlike sa svakodnevicom mladih u vlastitoj zemlji. Učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora na stranome jeziku i pritom se služi osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava u učionici i knjižnici, uz korištenje tiskanog materijala, digitalnih nastavnih sadržaja i aplikacija, izvornih tekstova - književni tekstovi i novinski članci te rješavanje radnih listića s prošlogodišnjih natjecanja. Individualni rad ,rad u paru, istraživački rad. Ovisno i prilagođeno načinu izvođenja nastave – eventualni online oblik.
Vremenski okvir	Periodično tijekom cijele školske godine 2022./2023 ili kombinirano 1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu kopiranja
Način vrednovanja	Individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornog izražavanja, pisanog izražavanja i korištenja jezičnih struktura te analiza rada. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, sustavno se prati postignuće i interes učenika, formativno vrednovanje, kontinuirana podrška od strane učitelja.

## 2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi lakšeg napredovanja i postizanja boljeg školskog uspjeha. U ovom obliku nastave mogu sudjelovati i učenici koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad u određenom predmetnom području.



### PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	učiteljice razredne nastave	0,5	1.-4.
2.	MATEMATIKA	učiteljice razredne nastave	0,5	1.-4.

Područje	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	razredni odjeli od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji oteženo usvajaju gradivo Hrvatskog jezika omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
Ishodi	Učenik razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvija čitalačke sposobnosti i interese. Naučeno primjenjuje u govoru i pismu.
Načini realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metoda rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika.

Područje	<b>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	razredni odjeli od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji teže usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
Ishodi	Učenik usvaja osnovna matematička znanja, primjenjuje naučeno, rješava jednostavnije matematičke probleme.
Načini realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metoda rada, matematička pomagala i nastavne materijale.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje. Praćenje napretka u radu.



PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	MARINA BOROZ	1	7.C
2.	HRVATSKI JEZIK	VIKTORIA CAKTAŠ	1	6.B, 8.B
3.	HRVATSKI JEZIK	PETRA JAKOVČEVIĆ ŠIMUNDIĆ	2	5.B, 7.B
4.	HRVATSKI JEZIK	IVA JURIŠIĆ SOKIĆ	1	6.AC, 8.AC
5.	HRVATSKI JEZIK	MARINA PIJUK	1	5.AC, 7.A
6.	HRVATSKI JEZIK	JOSIPA TOMIČIĆ	1	5.D
7.	ENGLESKI JEZIK	DEANA ĐURIČIĆ	1	6.AC
8.	ENGLESKI JEZIK	BRANKA GRBEŠA	1	7.C
9.	ENGLESKI JEZIK	MAJA KESIĆ	3	5.AC, 7.A, 8.A
10.	ENGLESKI JEZIK	JOSIPA TOMIČIĆ	1	5.B
11.	MATEMATIKA	PETRA BARBIR	2	6.ABC, 8.BC
12.	MATEMATIKA	MIRJANA KOVAČEVIĆ BAŠIĆ	2	5.ABCD, 8.A
13.	MATEMATIKA	LUCIJA UDILJAK	1	7.ABC
14.	GEOGRAFIJA	JURE BARAĆ	1	5.-8.R
15.	FIZIKA	MARTINA SULE	1	7.ABC



Područje	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	Viktorija Caktaš, Marina Pijuk, Iva Jurišić-Sokić, Petra Jakovčević Šimundić, Marina Boroz,(zamjena za V.Caktaš) Josipa Tomičić (zamjena za V.Caktaš)
Razredni odjel	5.a/c, 7.a - Marina Pijuk 5.b – Petra Jakovčević Šimundić 5.d – Josipa Tomičić 7.b – Petra Jakovčević Šimundić 7.c -Marina Boroz 6.a/c, 8.a/c – Iva Jurišić Sokić 6.b, 8.b – Viktorija Caktaš
Planirani broj učenika	4 – 6 učenika po razredu
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Dopunska nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju predviđenoga redovnog nastavnog plana i programa predmeta Hrvatski jezik. Također, namijenjena je i onim učenicima lošijeg predznanja i učenicima s određenim poteškoćama kako bi im olakšala praćenje redovnog nastavnog plana i programa. Cilj dopunske nastave je osposobiti učenika za samostalno rješavanje jezičnih i pravopisnih zadataka, samostalno stvaranje književnih i neknjiževnih tekstova u skladu s normom hrvatskoga jezika te samostalno izražavanje misli i doživljaja kao i razvijanje kulture čitanja i kritičkoga mišljenja prema pročitanoj tekstu.
Ishodi	Učenici će znati primjenjivati jezična i pravopisna pravila u skladu s normom hrvatskoga jezika i samostalno rješavati zadatke. Učenici će uočavati i razlikovati književne pojmove, razlikovati književne rodove i vrste te moći samostalno interpretirati književni predložak primjenjujući stečeno znanje. Učenici će znati samostalno, usmeno i pisano, iskazivati svoje dojmove o pročitanoj književnoj ili neknjiževnoj tekstu.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici s naglaskom na individualnom pristupu. Dopunska nastava se temelji na onim nastavnim sadržajima koji predstavljaju određenu poteškoću za pojedinog učenika koristeći se odgovarajućim materijalima (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići).
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje i opisno praćenje postignuća svakog učenika.

Područje	<b>DOPUNSKA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina, Deana Banovac, Maja Kesić, Branka Grbeša, Josipa Tomičić
Razredni odjel	5.abc, 6.abc, 7.abc, 8.abc
Planirani broj učenika	2 -15 učenika
Planirani broj sati	Periodično ili kombinirano 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati vještinu razumijevanja pročitano, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine. Pomoć za bolje svladavanje gradiva engleskog jezika i poticaj za samorazvoj.
Ishodi	Kod učenika razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika, jer je ipak naglasak na poboljšanju razvoja vještine pisanja. Uz čestu pomoć piše strukturiran tekst srednje dužine poznate tematike koristeći se s više jezičnih struktura niže razine složenosti i primjenjuje osnovna pravopisna pravila. Uz čestu pomoć ispravlja svoj tekst. Uz čestu pomoć ovladava osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja te procjenjuje njihovu učinkovitost.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura pomoću tiskanog materijala te primjena digitalnih aplikacija.
Vremenski okvir	Periodično tijekom cijele školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno)
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu kopiranja
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, kontinuirano formativno vrednovanje i kontinuirana podrška učitelja

Područje	Dopunska nastava – Matematika
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić, Lucija Udiljak, Petra Barbir
Razredni odjel	5. - 8. razreda ( Mirjana Kovačević Bašić 5.a,b,c,d - Petra Barbir 6.a,b,c - Lucija Udiljak 7.a,b,c - Mirjana Kovačević Bašić 8.a - Petra Barbir 8.b,c)
Planirani broj učenika	ovisno o potrebi (oko 10ak učenika, a po potrebi i više)
Planirani broj sati	1 sat tjedno ( 35 nastavni sati)
Osnovna namjena i ciljevi	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u cilju postizanja pozitivnih rezultata. Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju.
Ishodi	- učenici će moći usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu -učenici će moći razvijati pozitivan odnos prema matematici -učenici će moći steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja
Načini realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine ( ukupno 35 sati)
Troškovnik	Troškovi kopiranja, markeri, USB stic, literatura za dopunsku nastavu
Način vrednovanja	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.

Područje	<b>DOPUNSKA NASTAVA: GEOGRAFIJA</b>
Nositelj aktivnosti	Jure Barać
Razredni odjel	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	ovisno o potrebi (maksimalno 10 učenika)
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Osnovna namjena je pomoć učenicima koji imaju povremene ili stalne poteškoće u svladavanju redovitih nastavnih sadržaja. Ciljevi su olakšati im svladavanje nastavnih sadržaja, razviti uočavanje uzročno-posljedičnih veza te poboljšati kartografsku pismenost.
Ishodi	Usvojiti osnovne geografske pojmove. Samostalno rješavati zadatke koji zahtijevaju uočavanje uzročno - posljedičnih veza. Precizno i samostalno koristiti geografsku kartu te razvijati kartografsku pismenost.
Načini realizacije aktivnosti	Dolasci na dopunsku nastavu, učionički rad u manjim grupama, prilagođavanje nastavnih sadržaja, individualizirani pristup svakom učeniku kod rješavanja zadataka i korištenja geografske karte.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2022./2023. jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno pratiti napredak svakog učenika, pratiti i pohvaliti redovitost pohađanja dopunske nastave, poticati učenike na samostalno rješavanje zadataka i logičko zaključivanje.

Područje	<b>DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike
Razredni odjel	7a/7b/7c
Planirani broj učenika	do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi.
Ishodi	Učenici će rješavati samostalno jednostavne zadatke iz fizike, stjecati temeljna znanja i vještine te stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, usvojiti temeljne vještine potrebne za život, razvijati pamćenje, logično mišljenje i zaključivanje, aktivno primjenjivati stečena znanja.
Načini realizacije aktivnosti	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela
Troškovnik	Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papira za preslikavanje dodatnih sadržaja.
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

## 2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su sastavni dio odgojno - obrazovnog rada osnovne škole te obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Ovim aktivnostima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova znanja, razvijati humani odnosi među učenicima, te zblizavati učenike i nastavnike. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Izvannastavne aktivnosti proizlaze iz potrebe sadržajnog iskorištavanja slobodnog vremena.

U našoj školi osobito vodimo brigu da kroz ove sadržaje razvijamo svijest o pripadnosti ovom kraju, upoznamo kulturu i običaje poljičkog kraja i čuvamo naš okoliš.

### PLAN ODRŽAVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Red. broj	Voditelji	Naziv INA-e	Sati tjedno	Razredni odjel
1.	KATICA URLIĆ	MALI ENIGMATIČARI	1	1.A
2.	LORDANA SUNARA	MALI ENIGMATIČARI	1	1.B
3.	BRANKA BONACIN	MALI KREATIVCI	1	1.C
4.	KARMEN ŠKRLJ	ČITAM I RASTEM	1	1.D
5.	DANIELA KUIĆ	MALI MEŠTRI	1	2.A
6.	NIKOLINA VRGOČ	MAŠTA STVARA SVAŠTA	1	2.B
7.	ANITA ŠIŠKO	EKO SKUPINA	1	2.C
8.	PETRA BOLJAT	MALI TEATAR POD VELIKIM ZVIJEZDAMA	1	2.D
9.	TIHANA ĆURČIJA	PROJEKTNNA GRUPA	1	3.A
10.	KSENIJA JURIČIĆ	DRAMSKA SKUPINA	1	3.C
11.	TOMISLAVA BOTICA	MALI ZBOR	1	3.D
12.	IVA FILIPOV	ČITANJEM DO MAŠTE	1	4.A
13.	MATILDA RADELJA	U ZDRAVOM TIJELU, ZDRAV DUH	1	4.B
14.	ANA DOMAZET	WEBUČIONICA	1	4.C
15.	JOSIPA BLAŽEVIĆ	SLIKA KREATIVNOSTI, SPORTA I NAUKE	1	4.D
16.	VIKTORIA ČAKTAŠ	DRAMSKA GRUPA	1	5.-8.R
17.	ANA-IVANA JURANOVIĆ	VOKALNA SKUPINA	2	4.-8.R
18.	ANA-IVANA JURANOVIĆ	ŠKOLSKI ORKESTAR	2	4.-8.R

19.	IVONA MUSTAPIĆ-JELAVIĆ	LIKOVNA GRUPA	2	5.-8.R
20.	IVONA MUSTAPIĆ-JELAVIĆ BELINDA BUZOV MARINA BOROZ	UČENIČKA ZADRUGA LEUT	5	5.-8.R
21.	NELA SIKIRICA	EKO GRUPA	2	5.-8.R
22.	JOŠKA DUNATOV	PRVA POMOĆ	2	7.-8.R
23.	IVAN PUNOŠ	NOGOMETNA GRUPA		
24.	MIRA ERCEGOVIĆ	BIBLIJSKA GRUPA	2	6.B
25.	don ANTE ČOTIĆ	VJERONAUČNA OLIMPIJADA	1	8.ABC





Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ENIGMATIČARI</b>
Nositelj aktivnosti	Katica Urlić i Lordana Sunara
Razredni odjel	1.a i 1.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na rješavanje različitih vrsta križaljki i zagonetki. Kod učenika razvijati upornost, sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja. Vježbanje pamćenja i koncentracije.
Ishodi	Učenici rješavaju, samostalno sastavljaju i kreiraju različite zagonetke, mozgalice, osmosmjerke, labirinte, točkalice, rebuse...Kroz misaone igre te kombinatorne zadatke razvijaju logičko razmišljanje, a kroz različite zadatke vježbaju pamćenje i koncentraciju.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će rješavati i sastavljati različite zagonetke - enigme: osmosmjerke, labirinte, točkalice, bojanke, spajalice, mozgalice, ispunjaljke, sudoku- individualno, u paru ili skupini.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje u boji.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje napredovanja te interesa u radu Uspješnost i brzina rješavanja zadataka na kraju polugodišta i školske godine. Samovrednovanje učenika.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI KREATIVCI</b>
Nositelj aktivnosti	Branka Bonacin
Razredni odjel	1.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima. Omogućiti zainteresiranim učenicima razvoj kreativnosti, stvaralaštva u dramsko-recitatorskom i likovnom svijetu. Razvijati samopouzdanja te kuturu javnog nastupa. Poticati pozitivne odnose prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju i timski rad. Osvjestiti i poticati na razvijanje osjećaja za lijepo uz pokret, glazbu, dramski i likovni izričaj. Učenici razvijaju svoje potencijale i iskazuju interes za modeliranje
Ishodi	Razvijanje interesa prema likovnom i dramskom stvaralaštvu. Stjecanje vještina samostalnog i kreativnog rješavanja likovnih zadataka. Razvijati uvažavanje različitosti u načinu izražavanja vlastite kreativnosti. Poticanje mašte i kreativnosti. Vježbanje i razvijanje fine motorike
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramske igara</li> <li>- Igre predstavljanja</li> <li>- Igre pozornosti uz vladanje sobom, igre oponašanja i pantomime</li> <li>- različite radionicama koje potiču dječju potrebu za likovnim izražavanjem,</li> <li>- uočavanje, izražavanje, stvaranje uporabom različitog materijala, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti.</li> <li>- sudjelovanje na likovnim izložbama, učeničkim smotrama, školskim priredbama,...</li> </ul>
Vremenski okvir	- prema tjednom rasporedu razrednog odjela, četvrtak 5. šk. sat
Troškovnik	Potrošni materijal za nastupe i likovne radionice, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učeničke mape radova</li> <li>- sudjelovanje na razrednim, roditeljskim, školskim i humanitarnim priredbama te ostalim susretima učeničkog stvaralaštva</li> </ul>

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ČITAM I RASTEM</b>
Nositelj aktivnosti	Karmen Škrlij
Razredni odjel	1.D
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Stjecanje i razvijanje vještine čitanja, slušanja i razumijevanja pročitano. Sudjelovanje u stvaralačkim aktivnostima, izražavanje doživljaja i zapažanja, obogaćivanje rječnik i razvijanje mašte.
Ishodi	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
Načini realizacije aktivnosti	- motivacijski razgovori kao priprema za čitanje - čitanje i slušanje književnih tekstova (slikopriča, slikovnica, zvučna priča, bajka, dječja pjesma, kratki igrokaz, zagonetka) - izražavanje dojmova i doživljaja o pročitano - analiza teksta primjenom nastavnih metoda (upućivanje, oluja ideja, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu) - uređivanje prostora za čitanje i posudbu knjiga u razredu - ilustracija događaja ili lika iz teksta - didaktičke igre - osmišljavanje i izrada scenskih lutki te scenografije - osmišljavanje i izvedba igrokaza - izrada razredne slikovnice
Vremenski okvir	rujan 2022. – lipanj 2022.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmene pohvale i poticaji

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI MEŠTRI</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljica Daniela Kuić
Razredni odjel	2. a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Projektom aktivnostima upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Cilj je stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti, potaknuti razvoj samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja te oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Ishodi	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>Učenik:</p>

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
Načini realizacije aktivnosti	Kroz likovne radionice učenici će upoznati život, rad i djela desetak priznatih likovnih umjetnika. Upoznat će i primijeniti različite likovne tehnike. Posjetit će Galeriju Meštrović. Projekt će zaključiti izložbom radova otvorenom za javnost.
Vremenski okvir	rujan 2022.- lipanj 2023.
Troškovnik	Troškovi okvira za slike (600 kn)
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje procesa i rezultata rada te prezentacija radova kroz likovne izložbe otvorene za javnost (uživo i virtualno putem eTwinning platforme).

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : MAŠTA STVARA SVAŠTA</b>
Nositelj aktivnosti	Nikolina Vrgoč ( Darija Ivčević)
Razredni odjel	2.b
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje interesa i sposobnosti za kreativno izražavanje u likovnom i dramskom području</li> <li>-razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi</li> <li>-poticanje i razvijanje kreativnog mišljenja, izražavanja i snalaženja u rješavanju zadataka</li> <li>-poticanje suradnje i zajedništva u radu u grupi</li> <li>-njegovanje samostalnosti u radu</li> <li>-razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Učenik razvija i stječe iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje u radionicama, projektima, priredbi</li> <li>-dramske igre i dramatizacije, animiranje lutaka</li> <li>-obilježavanje prigodnih datuma</li> </ul>
Vremenski okvir	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	osnovni likovni pribor, prikupljeni razni materijali i sredstva, papir za printanje i kopiranje
Način vrednovanja	samovrednovanje, razredna izložba ,prezentacija radova, sudjelovanje na priredbi

Područje	INA - EKO SKUPINA
Nositelj aktivnosti	učiteljica Martina Tabak (zamjena za Nikolina Vrgoč)
Razredni odjel	2.C
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u raznim zabavnim i edukativnim aktivnostima. Učenici će ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnih materijala i uređenju okoliša. Upoznat će ih se sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture).U planu je i akcija uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća.
Ishodi	- učenje o ekologiji kao principu, - senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava.
Načini realizacije aktivnosti	-teorijska i praktična nastava, -timski i pojedinačni rad, -projekti i realizacija projekata (štednja vode, el. struje, prikupljanje plastičnih boca, ...)
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom šk.god.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Analiza rada učenika od strane učiteljice.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI TEATAR POD VELIKIM ZVIJEZDAMA</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljica Petra Boljat
Razredni odjel	2.d
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Stvaranje kreativnog okruženja u kojem će učenici istraživati, o kojem će promišljati, te u kojem će likovno i dramski aktivno djelovati. Razvijanje sposobnosti opažanja i predočavanja umjetnosti u raznim oblicima. Poticanje razvoja kreativnog potencijala, vizualne osjetljivosti i mašte. Jačanje samopouzdanja kroz dramsko-scenske aktivnosti, usvajanje vještina za kreativno izražavanje, te upoznavanje vlastite osobnosti.
Ishodi	Učenik istražuje okolinu tijekom kreativnog stvaranja te se služi spontanom kreativnošću. Stvaralački se izražava tijekom likovnih i dramskih radionica. Sudjeluje u javnim nastupima i likovnim izložbama.
Načini realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru i rad u grupi
Vremenski okvir	rujan, 2022. – lipanj, 2023.
Troškovnik	troškovi likovnih radionica i scenskog nastupa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interes i zadovoljstvo učenika</li> <li>- sudjelovanje u likovnim izložbama</li> <li>- javni nastupi</li> </ul>



Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : PROJEKTNA GRUPA</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 3.a razreda Tihana Ćurčija
Razredni odjel	3.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s bogatom kulturnom baštinom svoga grada i grada Hvara</li> <li>- upoznavanje starih splitskih i hvarskih riječi</li> <li>- bogaćenje i jačanje rječnika učenika</li> <li>- razvijati svijest o čuvanju i poštivanju vlastitog jezika</li> <li>- uočavanje i razlikovanje osobitosti pojedinog kraja</li> <li>- očuvanje i poštivanje tradicijskih pjesama, narodnih plesova</li> <li>- upoznavanje pjesama, plesova, tekstova, tradicije drugog kraja</li> <li>- predstavljanje ljepote grada Splita</li> <li>- poticanje suradničkog učenja</li> <li>- razvijati ljubav i poštovanje prema različitim kulturnoumjetničkim vrednotama pojedinog zavičaja</li> <li>- spoznavati različite životne uvjete djece diljem svijeta</li> <li>- prihvaćati različitost i razvijati socijalnu osjetljivost</li> <li>- razvijati prosocijalna ponašanja te vrijednosti tolerancije, jednakosti i solidarnosti</li> <li>- njegovati volonterske navike te motivaciju za buduća volonterska djelovanja u zajednici</li> <li>- razvijati motoričke vještine učenika razredne nastave</li> <li>- izrađivati različite modele prijevoznih sredstava</li> <li>- educirati učenike razredne nastave o sigurnosti u prometu te tehničkim dostignućima prometne infrastrukture</li> <li>-</li> </ul>
Ishodi	Tijekom edukativnih radionica učenik analizira i ispituje vlastite stavove. Prepoznaje i prihvaća biološke, kulturne i društvene razlike među ljudima diljem svijeta. Kroz likovne i dramske radionice učenik razvija ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu. Volonterski djeluje te razvija motoričke i komunikacijske vještine. Učenik će aktivno i s poštovanjem istražiti (ne)materijalnu kulturnu baštinu grada Splita. Isticat će običaje tradicije,

	slušati i bilježiti sve istraženo te će to putem video prezentacije prikazati drugim učenicima. Međusobno će se poticati, jačati poštovanje i suradnja sa učenicima svoga razreda i učenicima druge škole. Učenici će moći samostalno izraditi model prijevoznog sredstva (avion, automobil, brod). Učenici će razumjeti važnost poznavanja prometnih pravila i propisa te shvatiti ulogu pravilnog sudjelovanja u prometu.
Načini realizacije aktivnosti	- zajedničke radionice, grupni radovi, individualni radovi, humanitarni radovi
Vremenski okvir	listopad 2022. - lipanj 2023.
Troškovnik	Troškovi likovnih radionica, organizacije humanitarne izložbe, izrade magneta, troškovi za pravljenje kolača, troškovi za izradu modela prometnih sredstava
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- video projekcije</li><li>- prikaz putem fotografija i pisanih radova</li><li>- završna prezentacija roditeljima, učenicima</li><li>- samovrednovanje učenika</li><li>- interes i zadovoljstvo učenika i roditelja</li><li>- posjećenost likovne izložbe</li><li>- prikupljeni iznos donacija</li><li>- kvalitetno prezentiran projekt putem web stranica škola te internetskih portala</li></ul>

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA SKUPINA</b>
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim zainteresiranim učenicima. Onim slobodnijima da izraze svoju osobnost i onim malo sramežljivijima da nauče izraziti svoju osobnost kroz dramske sadržaje. Ciljevi - izražavanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika - upoznavanje s dramskim metodama kao što su rad na glasu i pokretu, rad na dramskim situacijama i karakterima te kreiranje improvizacije - jačanje verbalnih i motoričkih sposobnosti
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</li> <li>- Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</li> <li>- Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na osnovu slušanoga teksta.</li> <li>- Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</li> <li>- Razvija sliku o sebi.</li> <li>- Upravlja emocijama i ponašanjem.</li> <li>- Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</li> <li>- Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>- Pridonosi skupini.</li> <li>- Promiče solidarnost u razredu.</li> <li>- Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualno, rad u paru, timski rad, uvježbavanje i izvođenje igrokaza za različite prigode.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja tekstova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća, usmena pohvala, sudjelovanje na različitim prigodama.

Područje	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MALI ZBOR</b>
Nositelj aktivnosti	Tomislava Botica
Razredni odjel	Učenici iz 1. ABCD, 2.ABCD, 3.ABCD po izboru
Planirani broj učenika	15- 30
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvoj pozitivnih stavova prema druženju kroz glazbu Povezivanje učenika različitih razreda i dobi na osnovu sličnih interesa Razvoj glazbenih vještina izražavanja i ljubavi prema glazbi
Ishodi	Učenik pjeva samostalno i u skupini određeni broj skladbi uz instrumentalnu pratnju i bez nje Pjeva jednoglasno i dvoglasno u skupini Prati zadani tempo i ritam Nastupa na javnim priredbama
Načini realizacije aktivnosti	Satovi jednom tjedno u skupini , nastupi na priredbama i snimanje za potrebe škole
Vremenski okvir	Kroz cijelu školsku godinu 2022./2023.
Troškovnik	Trošak printanja materijala, potrebnog ozvučenja za nastupe i snimanja
Način vrednovanja	Samovrednovanje i međusobno vršnjačko vrednovanje, usmeni dojam učitelja i roditelja

Područje	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ČITANJEM DO MAŠTE
Nositelj aktivnosti	Iva Filipov (4.a)
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj je različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Razvoj unutarnje motivacije, socijalizacije i sklonosti timskom radu. Razvoj komunikacijskih vještina, čitanja, pisanja te stjecanje navika čitanja i pisanja. Obogaćivanje vokabulara i općeg znanja.
Ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša književni tekst</li> <li>- obogaćuje riječnik</li> <li>- razgovara i govori u skladu s temom</li> <li>- razvija komunikacijske kompetencije</li> <li>- oblikuje svoje misli i osjećaje</li> <li>- razvija spisateljske kompetencije</li> <li>- samostalno oblikuje tekst</li> <li>- prepoznaje vrste stilova pisanja</li> <li>- razvija ljubav prema književnosti</li> </ul> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ostalim učenicima.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Načini realizacije aktivnosti	Projekt će se provoditi kroz izvannastavnu aktivnost. Individualni rad i rad u skupini. Demonstracije, edukacije te vođenje učenika kroz različite radionice uz asistenciju kako svojih učiteljica tako i stručnih ljudi iz područja književnosti. Posjet gradskoj knjižnici.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do gradske knjižnice (trošak snose roditelji).
Način vrednovanja	Sudjelovanje u školskom natjecanju na razini paralele.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH</b>
Nositelj aktivnosti	Matilda Radelja
Razredni odjel	4. b
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Poticati učenike na promišljanje o zdravom stilu života. Poticanje tjelesne aktivnosti i zadovoljavanje potrebe za kretanjem. Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja i aktivnog boravka u prirodi. Osvještavanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane. Usvajanje higijenskih navika. Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.</p>
Ishodi	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova. OŠ TZK B.4.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. OŠ TZK A. D 4.1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom. OŠ TZK D.4.2.</p>

	<p>Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje. OŠ TZK D.4.4.</p> <p>Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova. A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. C.2.2.A Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Izrada plakata, izrada uporabnih predmeta i ukrasa od otpadnog materijala, upoznavanje različitih sportova, gostovanja sportskih klubova i posjete istima, izrada plana zdrave prehrane, priprema zdravih obroka, boravak u prirodi, suradnja s eko udrugama i grupama.</p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Troškovi materijala za izradu uporabnih predmeta, troškovi prijevoza (snose roditelji ili udruge).</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Usmeno iznošenje dojmova, izložba radova, izrada umnih mapa i plakata.</p>



Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: WEBUČIONICA</b>
Nositelj aktivnosti	Ana Domazet
Razredni odjel	4. c
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobljavanje učenika u primjeni digitalne tehnologije za obavljanje jednostavnih zadataka.
Ishodi	<p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. I</p> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. - ikt A.2.3.</p> <p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnost će se održavati u učionici prema tjednom rasporedu sati razrednog odjela.

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Vremenski okvir	45 minuta
Troškovnik	Nema dodatnih troškova za realizaciju.
Način vrednovanja	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmena pohvala, pisana bilješka

Područje	<b>IZVANANSTAVNA AKTIVNOST: SLIKA KREATIVNOSTI, SPORTA I NAUKE</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Josipa Blažević
Razredni odjel	4.D
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati i upotrebljavati spoj kreativnosti, sporta i nauke kako bi učenje bilo bliže učeničkim potrebama, a time i kvalitetnije. Razvijati proces u kojem se dolazi do novih ideja i aktualizacije energije pojedinca.
Ishodi	Razvija interes, urednost, kreativnost, samostalnost i ustrajnost u radu, strpljivosti. Razvija sposobnosti dogovaranja kroz suradnju s prijateljima u zajedničkom radu. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova. Promiče solidarnost u školi.
Načini realizacije aktivnosti	Korelacija s ostalim nastavnim predmetima/projektima. Edukativne i likovne radionice.
Vremenski okvir	rujan 2022. - lipanj 2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, pismeno praćenje i napredovanje učenika

Područje	<b>IZVANANSTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA GRUPA</b>
Nositelj aktivnosti	Viktorija Caktaš, prof.
Razredni odjel	5.-8.
Planirani broj učenika	4-8
Planirani broj sati	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad. Razvijati govornu kulturu i kulturu javnog nastupa. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom. Razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja, govorenja, glume; poticati zanimanje za književnومjjetničku riječ. Poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem. Usvojiti osnovno znanje o scenskoj umjetnosti...
Ishodi	Dramsko izražavanje Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina (govorna interpretacija, komunikacija...)  Dramsko stvaralaštvo Razvoj osobnih sposobnosti i potencijala za razne vidove dramskog stvaralaštva (pisanje, režiranje, gluma...) Razvijanje vještine umjetničkog dramskog stvaranja  Dramska kultura Razumijevanje drame ka medija i razumijevanje izvedbenih umjetnosti.
Načini realizacije aktivnosti	Metode: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije. Oblici rada: individualno, u paru, u skupini...
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Papiri, scenska rekvizita i garderoba, scenografija, troškovi prijevoza na smotre...
Način vrednovanja	Pohvale i priznanja kao poticaj učenicima, ali i učitelju za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području dramskog stvaralaštva.

Područje	<b>IZVANANSTAVNA AKTIVNOST: VOKALNA SKUPINA</b>
Nositelj aktivnosti	Ana-Ivana Juranović
Razredni odjel	8.a
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje ljubavi prema vokalizaciji, pjevanju i glazbi općenito
Ishodi	Učenice će savladati veliki broj napjeva i usvojiti osnove vokalne tehnike.
Načini realizacije aktivnosti	U učionici glazbene kulture putem skupnog i individualnog muziciranja.
Vremenski okvir	Kroz 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenici se vrednuju kroz svoj angažman tijekom sata, dolaze li redovito na nastavu.. Školske svečanosti i priredbe.

Područje	<b>IZVANANSTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKI ORKESTAR</b>
Nositelj aktivnosti	Ana-Ivana Juranović
Razredni odjel	7.a, 7.b, 6.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje ljubavi prema glazbi, orkestralnom muziciranju, glazbalima i glazbi općenito.
Ishodi	Učenici će upoznati pojedine instrumente , naučiti izvođenje ljestvica, akorda i osnovnih tonova na njima. Naučiti će svirati neke jednostavnije popularne i narodne pjesme.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava će se odvijati u učionici glazbene kulture, gdje su dostupni svi potrebni resursi i glazbala.
Vremenski okvir	Tijekom 2 školska sata tjedno kroz cijelu školsku godinu
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Školske svečanosti i priredbe. Koncert.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA</b>
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić
Razredni odjel	1.-8. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje percepcije prema njegovanju osjećaja za lijepo. Razvijati ljubav prema prirodi, umjetnosti i kulturnoj baštini materijalnoj i nematerijalnoj. Omogućiti im da prate svoj napredak na polju likovnosti. Približiti im i povezati stvaranje, ideju i konačno djelo. Poticati ih na rad u grupi.
Ishodi	Učenici će kroz etape kreativnoga procesa samostalno istraživati i interpretirati različite sadržaje u odgovarajuću ideju, formu, materijal i medij služeći se alatima i jezikom likovnoga/ vizualnoga izražavanja te se identificira s izraženim.
Načini realizacije aktivnosti	Oslikavanje murala u interijeru škole, organiziranje izložbi i sajmova. Odlazak na izvanučioničku nastavu. Gostovanje u procesu nastave likovne kulture razrednoj nastavi.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Likovna grupa se financira dijelom iz učeničke zadruge „Leut“, donacijama i dijelom koristi reciklirane materijale.
Način vrednovanja	Razgovor, analiza, samovrednovanje, usmena pohvala.

Područje	<b>UČENIČKA ZADRUGA „LEUT”</b>
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić, Belinda Buzov, Marina Boroz
Razredni odjel	1.-8. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Poticati učenike na razvijanje percepcije prema poduzetništvu, ručnom radu i marketingu.</p> <p>Probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem.</p> <p>Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.</p> <p>Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p> <p>Pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga.</p> <p>Usmjeravati na poštivanje ljudskih prava.</p> <p>Omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu.</p>
Ishodi	<p>Učenici samostalno i inventivno uporabljaju likovne materijale i postupke kako bi izradili svoj rad, istražujući i eksperimentirajući s postupcima i njihovim mogućnostima te istražujući osobni stav u procesu izrade.</p> <p>Pri rukovanju likovnim materijalima pokazuje veliku vještinu, visok stupanj vizualno motoričke koordinacije, veliku preciznost, širok raspon mogućnosti kontrole materijala (pritisak, nagib, spajanje, oblikovanje i sl.) te dosljednost i detaljnost izvedbe.</p> <p>Primjenjuju znanja stečena o bitnim procesima i pojavama koja su zabilježena na lokalnom području.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. Istraživanje prirode i okoliša, tradicijskih predmeta. Osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr. ), stjecati</p>



## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

	radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima. Učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima, uz zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Učenička zadruga se samostalno financira.
Način vrednovanja	Razgovor, analiza, samovrednovanje, usmena pohvala.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA</b>
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, profesor biologije i kemije
Razredni odjel	Peti, šesti, sedmi i osmi razredi
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Namijenjeno je učenicima koji su zainteresirani za probleme očuvanja okoliša.</p> <p>Ciljevi:                      upoznavanje onečišćenja prirode, ugrožavanja prirodnih staništa, poticanje učenika da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju, razvijati suradništvo i toleranciju te ih potaknuti na ekološko djelovanje u obitelji i školi, tijekom godine učenici će steći naviku odvajanja otpada i prihvaćanje važnosti recikliranja sa ciljem smanjenja korištenja prirodnih resursa.                      Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja . Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi .Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).</p>
Ishodi	<p>Objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu ,opisuje patogene mikroorganizme i načine prevencije.                      Razvija odgovornost prema vlastitom i tuđem zdravlju.                      Navodi ekološke probleme današnjice, objašnjava potrebu provođenja održivog razvoja.                      Uočava direktnu povezanost čovjeka i prirode te prepoznati uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi.                      Primjenjuje različite načine zaštite živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša.                      Sudjeluje u dobrovoljnim akcijama (prikupljanje plastičnih čepova, starih baterija) koje pridonose dobiti pojedinca i škole.                      Razvija svijest o lokalnim i globalnim problemima okoliša.</p>

Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u projektu biosigurnost i biozaštita i državnoj smotri ( u sklopu Agencije za odgoj i obrazovanje). Online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta. Prezentacije rezultata, sudjelovanje u vrednovanju i sudjelovanje u edukacijama i radionicama. Prikupljanje plastičnih čepova, starih baterija i razvrstavanje otpada. Izrada sapuna, tinktura, sredstva za dezinfekciju. Oslikavanje zida ispred učionice prirode-izrada stabla života <i>Razvrstavanje biootpada, rad u kompostištu , edukacija ostalih učenika o kompostiranju</i>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine(dva sata tjedno)
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja	Provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje, rezultata na natjecanju.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRVA POMOĆ</b>
Nositelj aktivnosti	Joška Dunatov
Razredni odjel	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika	8 do 10 učenika
Planirani broj sati	70 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Namjenjeno je učenicima koji su zainteresirani da nauče postupke pružanja prve pomoći, da mogu zaštititi sebe i ostale od opasnosti i brinuti o vlastitoj i tuđoj sigurnosti. Ciljevi: usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja prve pomoći, upoznavanje učenika s osnovnim mjerama zbrinjavanja tjelesnih ozljeda i stanja, ali i pružanje psihosocijalne podrške emocionalno potresenim osobama koje su prisustovale ili svjedočile traumatskom događaju, intervencijama nastojati sačuvati život, ublažiti patnju, spriječiti daljnje bolesti ili ozljede i ubrzati oporavak.
Ishodi	Učenici će usvojiti osnovna pravila pružanja prve pomoći, usvojiti će osnovna znanja o postupanju s teško ozlijeđenima na mjestu nesreće, shvatiti važnost i značaj mjera osnovnog održavanja života, prepoznati stanja u kojima prva pomoć može biti korisna, upoznati opremu za pružanje prve pomoći i naučiti se služiti istom.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi u razredu i u prostoru gradskog društva Crvenog križa Split u obliku predavanja i vježbi kao priprema za natjecanje.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmene pohvale i poticaji, sudjelovanje na natjecanju iz prve pomoći.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMETNA GRUPA</b>
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš, prof. TZK-e
Razredni odjel	7 A,B,C 8 A,B,C
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u nogometnoj igri.
Ishodi	Ojačati natjecateljski duh. Osjetiti pripadnost ekipi,školi i usvojiti svijest o pravilnom ponašanju na sportskim borilištima.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi za rekvizite(nogometne lopte,markeri).
Način vrednovanja	Testovi motoričkih sposobnosti u manipulaciji s loptom i bez nje.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BIBLIJSKA GRUPA</b>
Nositelj aktivnosti	Mira Ercegović
Razredni odjel	Od 5.- 7. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	2 školska sata (70 sati ukupno)
Osnovna namjena i ciljevi	-Proučavanje Biblije, kako čitati knjigu staru nekoliko tisuća godina na način da progovara u suvremenim situacijama. -Traženje i proučavanje raznih tekstova u Bibliji. -Uspoređivanje biblijskog teksta sa filmom ili serijom snimljenom na istu temu. -Izvlačenje pouka i primjenjivanje na vlastiti život.
Ishodi	- upoznati se s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije - otkrivati značenje biblijskih riječi i običaja - potaknuti na svakodnevni susret s Bogom putem Biblije - u učenika poticati istraživački duh, kreativnost i suradnju (OŠ KV A.5.2.; OŠ KV B.5.1.; OŠ KV A.7.2.)
Načini realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i grupno
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi materijala
Način vrednovanja	Izvešća učitelja, radovi učenika.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
Nositelj aktivnosti	don Ante Čotić
Razredni odjel	8.abc
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Svim vjeroučenicima 8. razreda koji žele sudjelovati na natjecanju iz vjeronauka
Ishodi	Učenici pokazuju temeljitije poznavanje svoje vjere i životopisa pojedinih svetaca Katoličke crkve, usvajaju zdrav natjecateljski duh, prepoznaju opća kulturna utemeljenja na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire. Učenici iskazuju nova znanja i iskustva na kulturnoj i duhovnoj razini, te opisuju katoličku vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja, iskazuju radost susreta i zajedništva, te uspješno predstavljaju školu na županijskoj, međužupanijskoj, biskupijskoj, a po mogućnosti i na državnoj razini.
Načini realizacije aktivnosti	Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela
Troškovnik	Fotokopirni papir, uredski materijal, troškovi printanja i fotokopiranja
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim, samovrednovanje, uspješnost na natjecanjima.

## 2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji predstavlja ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

U izvanučioničku nastavu spadaju: jednodnevni izleti, „škola u prirodi“, ekskurzije, posjeti poput odlaska u kino, kazalište, galerije, sportske ustanove, i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.



### PLANIRANE AKTIVNOSTI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Red. broj	Naziv aktivnosti	Voditelji	Vremenik	Razredni odjel
1.	AKTIVNOSTI U 1. RAZREDU	Karmen Škrlj	2022./23.	1.ABCD
2.	AKTIVNOSTI U 2. RAZREDU	Petra Boljat	2022./23.	2.ABCD
3.	AKTIVNOSTI U 3. RAZREDU	Tihana Čurčija	2022./23.	3.ABCD
4.	AKTIVNOSTI U 4. RAZREDU	Josipa Blažević	2022./23.	4.ABCD
5.	SPORTSKE AKTIVNOSTI ŠSD	Ivan Punoš	2022./23.	5.-8.R
6.	PROJEKтна NASTAVA VLAK U SNIJEGU	Anita Dujela, Jelena Poljak, učiteljice trećih razreda	14.02.-17.02.2023.	3.ABCD
7.	ŠKOLA U PRIRODI ISTRA I ŠIRA OKOLICA	Iva Filipov, Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa Blažević, Tanja Sapunar	05./2023.	4.ABCD
8.	ŽUPA MJESTO SUSRETA	Belinda Buzov, Mira Ercegović, don Ante Čotić	10./2022.	4.ABCD
9.	PROMETNI POLIGON	Matilda Radelja	01./2023.	4.ABCD
10.	ŠPILJA VRANJAČA	Jure Barač	04./2023.	5.ABCD
11.	SINAGOGA I MESDŽID	Belinda Buzov, Mira Ercegović	10./2022.	5.ABCD



12.	POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE	Jelena Poljak	11./2022.	5.ABCD
13.	OTOK BRAČ	Josip Bodrožić Selak	05./2023.	5.ABCD
14.	POSJET KINU/KAZALIŠTU	Aktiv HJ	2022./23.	5.-8.R
15.	ISTRAŽIVAČKO UČENJE U PRIRODI STARA SUŠICA	Anita Dujela, Jelena Poljak razrednici šestih razreda	17.01.- 20.01.2023.	6.ABC
16.	SAMOSTANI GRADA SPLITA	Belinda Buzov, Mira Ercegović, Marina Boroz, Josip Bodrožić Selak, Ivona Mustapić Jelavić	02./2023.	6.ABC
17.	DOLINA NERETVE NARONA	Marina Boroz, Hrvoje Mandac, Mirjana Kovačević Bašić	05./2023.	7.ABC
18.	POSJET SPLITSKOJ SINAGOGI, SPLITSKOJ PRAVOSLAVNOJ CRKVI I EVANĐEOSKOJ PENTEKOSTALNOJ CRKVI	Mira Ercegović, Belinda Buzov	11./2022.	7.ABC
19.	CENACOLO	Povjerenstvo za promicanje štetnosti duhanskih proizvoda	04./2023.	7.ABC
20.	EKSKURZIJA SLAVONIJA	Deana Đuričić, Joška Dunatov, Jure Barač, Anita Dujela	13.09.- 17.09.2023.	8.ABC
21.	TERENSKA NASTAVA POVIJESTI VUKOVAR	Deana Đuričić, Joška Dunatov, Jure Barač, Nela Sikirica	05./2023.	8.ABC
22.	ZVJEZDANO SELO	Jure Barač, Martina Sule	11./2022.	8.ABC
23.	SKRIVENA DALMACIJA U DUGOPOLJU	Nela Sikirica	10./2022.	EKO GRUPA
24.	IZVORI RIJEKA GRAB, RUDA I SUTINA	Nela Sikirica	2022./23.	EKO GRUPA

RAZRED: 1. abcd

PREDVIĐENI BROJ  
UČENIKA: 88

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Muzej, kazalište, kino	Upoznati učenike s izlošcima muzeja. Istaknuti važnost muzeja kao ustanove. Istaknuti ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu te posjećivanju kulturnih ustanova.	Učiteljice 1. razreda: Katica Urlič, Lordana Sunara, Branka Bonacin, Josipa Strikić, Kristina Oreč i Karmen Škrlj	Split	Tijekom školske godine 2022./2023.
Poludnevni izlet	Neposrednim promatranjem upoznati ljepote zavičaja i time jačati ljubav prema rodnom gradu, zavičaju i domovini. Promatrati i razumjeti postupak mljevenja brašna u mlinu te postupak izrade i pečenja kruha. Kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima. svijest.	Učiteljice 1. razreda: Katica Urlič, Lordana Sunara, Branka Bonacin, Josipa Strikić, Kristina Oreč i Karmen Škrlj	Antoničin mlin, Žrnovnica	Studeni 2022.
Poludnevni izlet	Upoznati učenike s ljepotama i kulturno - povijesnim znamenitostima užeg zavičaja. Uočavati promjene u prirodi. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest.	Učiteljice 1. razreda: Katica Urlič, Lordana Sunara, Branka Bonacin, Josipa Strikić, Kristina Oreč i Karmen Škrlj	Seosko gospodarstvo Panj, Rumin	Svibanj 2023.
Poludnevni izlet	Neposredno upoznavanje prirode, stjecanja svijesti o njejoj vrijednosti i očuvanju. Uočavati promjene u prirodi. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest.	Učiteljice 1. razreda: Katica Urlič, Lordana Sunara, Branka Bonacin, Josipa Strikić, Kristina Oreč i Karmen Škrlj	Izviđači - Marjan	Listopad 2022.

RAZRED 2.a, 2.b, 2.c, 2.d

PREDVIĐENI BROJ  
UČENIKA: 100

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Muzej, galerija, kino, kazalište	Upoznavanje učenika s izlošcima muzeja i galerija. Sudjelovanje u muzejskim radionicama. Razvijanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu te posjećivanju kulturnih ustanova.	učiteljice drugih razreda	Split	tijekom školske godine 2022./2023.
Putujemo autobusom, brodom, vlakom, avionom	Poštivanje prometne kulture. Stjecanje iskustva putovanja vlakom i autobusom. Snalaženje u prostoru kolodvora te trajektne i zračne luke.	učiteljice drugih razreda	Split – Kaštela	svibanj, 2022.
Poludnevni izlet	Upoznavanje učenika s ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima užeg zavičaja. Promatranje i usvajanje važnosti njegovanja tradicije. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju, te poticanje ekološke svijesti.	učiteljice drugih razreda	Kaštel Lukšić i Kaštel Novi	lipanj, 2023.
Kulturno umjetničke igre mladih	Jačanje samopouzdanja kroz dramsko-scenski nastup. Razvijanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu te posjećivanju kulturnih ustanova.	učiteljica Petra Boljat	Split	svibanj, 2023.

RAZRED 3.a,3.b,3.c,3.d

PREDVIĐENI BROJ  
UČENIKA: 78

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Posjet kinu	Iskazivanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu te posjećivanju kulturnih ustanova. Usvajanje važnosti ponašanja u kulturnim ustanovama.	Učiteljice 3. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica i Iva Krklec	Cineplexx City Centar One Split, Cinestar 4DX Mall of Split ili Kinoteka „Zlatna vrata“ (ovisno o potrebi)	tijekom 2022.-2023.
Upoznavanje sadržaja predstave, mjesta i vremena radnje, likova. Posjet kazalištu	Iskazivanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu te posjećivanju kulturnih ustanova. Usvajanje važnosti ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznaje kazalište kao kulturnu ustanovu, razvija interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup.	Učiteljice 3. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica i Iva Krklec	Posjet kazalištu u Splitu	tijekom 2022.-2023.
Posjet muzeju	Usvajati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Uočiti i prepoznati važnost muzeja kao ustanove u kojoj se čuva kulturna baština koja svjedoči prošlosti nečega.	Učiteljice 3. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica i Iva Krklec	Prirodoslovni muzej, Muzej grada Kaštela Povijesni muzej Poljica	tijekom 2022-2023.
Vode u zavičaju	Izgraditi zavičajni identitet. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenika zavičaja. Raspravljati o ulozu, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama i stajaćicama. Spoznati važnost očuvanja prirode i voda, s posebnim naglaskom n	Učiteljice 3. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica i Iva Krklec	Nacionalni park Krka	Svibanj/lipanj 2023.
Škola u prirodi	Usvojiti znanja na poseban način istražujući drugačiji zavičaj. Unaprijediti socijalne vještine. Uvidjeti važnost suživota čovjeka i prirode. Usvojiti osnovne spoznaje o prirodi te razviti	Stručne suradnice: Anita Dujela, Jelena Poljak Učiteljice 3. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija	Gorski kotar: Dvorac Stara Sušica	veljača 2023.

	human odnos prema prirodi i ekološku svijest.	Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica i Iva Krklec		
Dani kruha (Prezentacija tradicija i običaja Poljičke Kneževine)	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama. Uočavati promjene u prirodi. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest. Upoznati učenike sa životom i radom na selu. Uočavanje važnosti radi za svakodnevno preživljavanje. Upoznavanje tradicije i običaja Poljičke Kneževine. Kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.	Učiteljice 3. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica i Iva Krklec	Gata	listopad 2022.

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

**RAZRED** 4.a, 4.b, 4.c i 4.d

**PREDVIĐENI BROJ UČENIKA** 98

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Zelena oaza Dalmatinske zagore Flora i fauna Posjet hidroelektrani u klancu rijeke Cetine	Analizirati i povezati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima. Uz usmjeravanje objasniti rezultate istraživanja prirode, prirodnih ili društvenih pojava. Uočiti prijenos, pretvorbu i povezanost energije u ciklusima tvari u prirodi.	Učiteljice 4.razreda: Josipa Blažević, Ana Domazet, Matilda Radelja, Iva Filipov	Grabske mlinice-Trilj Bisko	listopad 2022.
Prometni poligon	U realnom i sigurnom okruženju primijeniti stečena znanja iz prometne kulture i prometnih propisa.	Učiteljice 4.razreda: Josipa Blažević, Ana Domazet, Matilda Radelja, Iva Filipov	Split	travanj/svibanj 2023.
Posjet muzeju, kinu i kazalištu	Zamijetiti sličnosti i razlike između kazališne predstave i filma. Uočiti ulogu koju imaju muzeji kao institucije o očuvanju i promociji kulturnog identiteta. Njegovati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.	Učiteljice 4.razreda: Josipa Blažević, Ana Domazet, Matilda Radelja, Iva Filipov	Muzej, kino, kazalište	listopad 2022.-svibanj 2023.
Posjet gradskoj knjižnici Marka Marulića	Stvaranje i jačanje čitateljskih navika. Osvijestiti potrebu za posjet knjižnici kako bi se omogućio pristup bogatim te raznolikim izvorima znanja i kreativnih postignuća.	Učiteljice 4.razreda: Josipa Blažević, Ana Domazet, Matilda Radelja, Iva Filipov	Split	studeni 2022.-svibanj 2023.
Festival znanosti	Približiti učenicima znanost, informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti i umjetnosti te ih motivirati	Učiteljice 4.razreda: Josipa Blažević, Ana Domazet, Matilda Radelja, Iva Filipov	Split	svibanj 2023.

	za istraživanje i stjecanje novih znanja.			
Posjet sportskim klubovima	Promicati odgojne funkcije sporta, razumijevanja, tolerancije odgovornosti kroz bavljenje sportom.	Učiteljice 4.razreda: Josipa Blažević, Ana Domazet, Matilda Radelja, Iva Filipov	Split	listopad 2022.- lipanj 2023.
Posjet plaži	S učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.	Učiteljice 4.razreda: Josipa Blažević, Ana Domazet, Matilda Radelja, Iva Filipov	Žnjan	listopad 2022.- lipanj 2023.
Posjet arheološkim iskopima Salone	Upoznavanje učenika s materijalnom i duhovnom kulturno-povijesnom baštinom. Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, povezivanja starog znanja s novim i logičkog zaključivanja. Pružiti mogućnost učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.	Učiteljice 4.razreda: Josipa Blažević, Ana Domazet, Matilda Radelja, Iva Filipov	Solin	listopad 2022.- lipanj 2023.
Ekskurzija Istra sa sadržajima u okolici	Upoznati baštinu u zavičaju te razvijati osjećaj za ljepote zavičaja, očuvanje i vrijednosti baštine. Razvijati kulturno ponašanje na putovanju te poticati kulturu komuniciranja unutar skupine.	Učiteljice 4.razreda: Josipa Blažević, Ana Domazet, Matilda Radelja, Iva Filipov	Istra	svibanj 2023.

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

### RAZRED:

5 A,B,C,D , 6 A,B,C 7 A,B,C ,  
8 A,B,C

### RAZNE SPORTSKE AKTIVNOSTI: PREDMETNA NASTAVA

### PREDVIĐENI BROJ

UČENIKA 200

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Školsko sportsko društvo "Žnjan - Pazdigrad"  Sekcije:	Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja na sportskim borilištima.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Škola	Tijekom šk.g.
NOGOMET	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u nogometnoj igri.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Igralište RNK"SPLIT"	Rujan, Listopad, Travanj
ATLETIKA	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u atletskim disciplinama.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Park mladeži, Atletski klub "ASK"	Ožujak, Travanj
KOŠARKA	Razvijanje motoričkih sposobnosti i upornosti u individualnom radu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -učenici 5,6,7 i 8 razreda	Košarkaška dvorana Gripe	Studeni
GIMNASTIKA	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -učenici od 4-8 razreda	Kineziološki fakultet	Ožujak
RUKOMET	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u rukometnoj igri.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Rukometna dvorana Gripe	Veljača
ODBOJKA	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u odbojkaškoj igri.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Sportski centar na Poljudu	Siječanj
ŠAH	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u šahu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad	Šahovski klub "Mornar"	Siječanj



## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

		-svi učenici od 5 do 8 razreda		
STOLNI TENIS	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u stolnom tenisu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	ŠC „GRIFE“	Prosinac
JESENSKI KROS	Poticanje i usmjeravanje učenika prema rekreativnim aktivnostima.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	ASK „SPLIT“	Rujan
MARJANSKA ŠTAFETA	Usmjeravanje učenika prema kretanju u prirodi i jačanju natjecateljskog i momčadskog duha.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Marjan	Listopad
SKIJANJE	Poticati i unaprijediti tjelesni i društveni razvoj u skladu sa sposobnostima učenika.	Ivan Punoš, prof. TZK Anita Dujela, str. suradnik -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Bosna i Hercegovina "Kupres"	Veljača
PLIVANJE	Uvježbavanje i usmjeravanje djece prema vodenim sportovima.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Bazeni "Poljud"	Studeni
SPORTSKI PLES	Uvježbavanje i usmjeravanje djece prema plesnim strukturama.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Sportska dvorana „Gripe“	Prosinac
BADMINTON	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u badmintonu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Školska dvorana OŠ "Visoka"	Siječanj
TENIS	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u tenisu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Teniski tereni "Stobreč"	Lipanj

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROJEKTNASTAVA I ISTRAŽIVAČKO UČENJE U PRIRODI, STARA SUŠICA, GORSKI KOTAR</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela i Jelena Poljak u suradnji s: učiteljice trećih razreda razrednici šestih razreda Nela Sikirica, učiteljica prirode
Razredni odjel	3.abcd 6.abc
Planirani broj učenika/roditelja	140 učenika u dvije grupe prema uzrastu
Planirani broj sati	4 dana
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi) prema ishodima prirode (i društva) za učenike trećih i šestih razreda</li> <li>- Obrazovno istraživanje krajolika koji se posjećuje i integracija novih spoznaja</li> <li>- Korelacija ishoda sa znanjima i vještinama stečenim u školi</li> <li>- Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji</li> <li>- Rekreacija i zajedničke aktivnosti učenika u „učionici u prirodi“</li> <li>- Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja</li> <li>- Igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja</li> <li>- Razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja</li> </ul>
Ishodi (različiti u odnosu na kronološku dob učenika i razinu obrazovanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici uočavaju specifičnosti putovanja prijevoznim sredstvima (vlak).</li> <li>- Učenici uočavaju i razgovaraju o osobitostima Primorsko-goranske županije i šumsko-brdskog područja Gorskog kotara.</li> <li>- Učenici proširuju i produbljuju znanja o vodama tekućicama, stajaćicama i uzvisinama, odnosno o geografskim i prirodnim karakteristikama Primorsko-goranske županije uključujući floru i faunu.</li> <li>- Spoznaju važnost očuvanja prirode i vode, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode.</li> <li>- Uočavaju i imenuju biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja.</li> <li>- Upoznaju i imenuju kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezuju ih sa stečenim znanjima u školi.</li> <li>- Učenici kroz neposrednu stvarnost spoznaju važnost čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stariji učenici koreliraju znanja u drugim nastavnim predmetima u „učionici u prirodi“ uz vodstvo učiteljima prirode i geografije</li> <li>- Mlađi učenici u organiziranom slobodnom vremenu s knjižničarkom čitaju i obrađuju lektirno djelo Vlak u snijegu.</li> <li>- Učenici interpretiraju zgrade likova lektirnog djela i po želji dramtiziraju situacije.</li> <li>- Učenici s pedagoginjom razgovaraju o karakternim osobinama likova iz djela te uočavaju i definiraju poželjne i nepoželjne oblike ponašanja i komunikacije, s posebnim osvrtom na vršnjačke sukobe i odnose unutar grupe.</li> <li>- Učenici jačaju spretnost i snalažljivost u prostoru.</li> <li>- Učenici razvijaju motoričke sposobnosti igrama na snijegu.</li> <li>- Učenici razvijaju socijalne vještine u cjelodnevnim kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama.</li> <li>- Učenici razvijaju samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma (uz pomoć i podršku učiteljica i pedagoginje).</li> <li>- Učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja.</li> </ul>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višednevna izvanučionička nastava prema ugovorenom aranžmanu s agencijom (Hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima)</li> <li>- projektna nastava: Vode, Vlak u snijegu</li> <li>- istraživačka nastava: Biljne i životinske vrste gorskog zavičaja</li> <li>- tematske radionice: Razgled šume s lovcem, Izviđači, Kuhanje naših baka</li> <li>- nastava TZK: sanjkanje, igre na snijegu</li> <li>- posjeti: Stara Sušica - Centar Velike zvijeri</li> <li>- izleti: Delnice - klizanje i posjet Parku Jelena, Prva skakaonica, Fužine - razgled i šetnja uz jezero Bajer</li> </ul>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>17.-20.01.2022. 14.-17.02.2022.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i stručnih suradnica</li> <li>- vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave; dobrovoljno (pisani osvrt, kviz, usporedba filma i knjige nakon odgledane ekranizacije djela)</li> <li>- evaluacijski listić za učenike i roditelje</li> </ul>

Područje	<b>ŠKOLA U PRIRODI: ISTRA SA SADRŽAJIMA ŠIRE OKOLICE</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Iva Filipov, Matilda Radelja, Ana Domazet i Josipa Blažević
Razredni odjel	4. a, 4.b, 4.c i 4.d.
Planirani broj učenika	98
Planirani broj sati	Tijekom 4 dana
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika. Upoznavanje kulturne i prirodne baštine Hrvatske, posjet muzejima, NP, galerijama, akvarijima.. Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadržajem i strukturom govorenja cjelovito obuhvaća temu.</li> <li>- Sudjeluje u organiziranoj ili spontanoj raspravi.</li> <li>- Poštuje pravila komunikacije u raspravi: sluša sugovornike, govori kad ima riječ.</li> <li>- Prepoznaje važnost neverbalne komunikacije.</li> <li>- Prepričava poslušani tekst na temelju bilježaka.</li> <li>- Razlikuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik navodeći ogledne i česte primjere.</li> <li>- Uočava važnosti mjesnoga govora i prepoznaje njegovu komunikacijsku ulogu na pojedinome prostoru.</li> <li>- Učenik digitalnim fotoaparatom (digitalni fotoaparat, pametni telefon) bilježi sadržaje iz okoline koristeći znanje o likovnom jeziku i drugim likovnim pojmovima.</li> <li>- Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</li> <li>- U ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koju zauzimaju te tako upoznaje pojam površine.</li> <li>- Mjeri pravokutne površine u neposrednoj okolini.</li> <li>- Osmišljava i provodi jednostavna istraživanja u svojoj neposrednoj okolini.</li> <li>- Uspoređuje ishode riječima vjerojatniji, manje vjerojatan, najvjerojatniji.</li> <li>- Objašnjava važnost organizacije vremena na vlastitim primjerima.</li> <li>- Oblikuje i organizira svoje vrijeme, planira svoje slobodno vrijeme.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja.</li> <li>- Istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini, povezuje ih s kulturno-povijesnim spomenicima, smješta u vremenske okvire.</li> <li>- Uspoređuje na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti u zavičaju i/ili Republici Hrvatskoj i predviđa moguće odnose i promjene u budućnosti.</li> <li>- Istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima.</li> <li>- Objašnjava ulogu i utjecaj prirodnoga i društvenoga okružja na gospodarstvo Republike Hrvatske.</li> <li>- Prepoznaje morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti i obilježja pravilnoga tjelesnog držanja.</li> <li>- Sudjeluje u tjelesnim aktivnostima na otvorenom ovisno o posebnostima zavičaja.</li> </ul>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Priprema učenika za putovanje i prikupljanje informacija          Informiranje roditelja          Raspisivanje natječaja          Aranžman putničke turističke agencije          Izvođenje same ekscurzije</p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>Svibanj/lipanj 2023.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Troškovi prijevoza i organizacije koju snose roditelji (<i>prema ponudi agencije</i>)</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Analiza školske ekscurzije na školskom satu – prezentacija viđenog/izlaganje          Izrada plakata/pisanje pisanog sastavka          Izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na školskoj ekscurziji          Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno/sumativno</p>

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŽUPA MJESTO SUSRETA</b>
Nositelj aktivnosti	Don Ante Čotić, Mira Ercegović, Belinda Buzov
Razredni odjel	4. razredi, učenici uključeni u nastavu katoličkog vjeronauka
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	-upoznati učenike s načinom organizacije Katoličke crkve -pojasniti učenicima način na koji djeluje župa i potiče ljude na suživot, zajedništvo i solidarnost -učenici uče što sve mogu dobiti u župi, a kako mogu i sami aktivno doprinijeti njenom djelovanju
Ishodi	-učenici znaju navesti naziv svoje župe te pojasniti način na koji je organizirana -učenici navode različite aktivnosti u župi i oblike sudjelovanja u radu župe -učenici sudjeluju u duhovnoj obnovi
Načini realizacije aktivnosti	-posjet župnoj crkvi -rješavanje radnih listića Župa mjesto susreta
Vremenski okvir	Listopad 2022.
Troškovnik	Materijali za izradu radnih listića
Način vrednovanja	Vrednovanje radnih listića, samovrednovanje, izražavanje dojmova

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PROMETNI POLIGON</b>
Nositelj aktivnosti	Matilda Radelja, Iva Filipov, Ana Domazet, Josipa Blažević
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c i 4.d
Planirani broj učenika	96
Planirani broj sati	3 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	Usvajanje elementarnih znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka, razvijanje spretnosti, snalažljivosti u prostoru. Osposobljenost za samostalno i uspješno sudjelovanje u prometu, razvijanje vještine vožnje bicikla.
Ishodi	Učenici će: objasniti važnost poštivanja prometnih znakova i pravila u svakodnevnom životu, nabrojati vrste prometnih znakova, prepoznati i imenovati prometne znakove koje susreću u svakodnevnom životu.
Načini realizacije aktivnosti	Rad s učenicima četvrtih razreda u učionici i prometnom poligonu, prema planu i programu. Radionice rješavanja različitih prometnih situacija.
Vremenski okvir	siječanj 2023.
Troškovnik	Troškove prijevoza financira grad Split.
Način vrednovanja	Individualno praćenje i bilježenje napretka učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ŠPILJI VRANJAČI</b>
Nositelj aktivnosti	Jure Barač, razrednici petih razreda
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati	4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje s osnovama reljefa po postanku s posebnim naglaskom na krški reljef. Stjecanje znanja o važnosti krških procesa u dominantnom vapnenačkom prostoru. Razvijanje svijesti o osjetljivosti podzemnih krških reljefnih oblika. Razvijanje navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
Ishodi	Učenici će: upoznati podzemne krške oblike, upoznati floru i faunu krškog podzemlja, upoznati klimatske karakteristike Zagore, upoznati vegetacijska obilježja mediteranske i submediteranske regije Hrvatske, razviti pozitivan odnos prema prirodnoj baštini, razviti ekološku svijest o ekološki osjetljivom krškom ekosustavu, razviti naviku kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet speleološkom objektu, sudjelovanje u edukativnim radionicama, priprema plakata u školi.
Vremenski okvir	travanj 2023. godine
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	praćenje ponašanja učenika, njihovog interesa te snalaženje u novim situacijama, evaluacijski listić, izrada plakata i ppt prezentacija.



Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET SPLITSKOJ SINAGOGI I ISLAMSKOM MESDŽIDU</b>
Nositelj aktivnosti	Belinda Buzov, Mira Ercegović i svi razrednici petih razreda
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Svim učenicima koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka. Cilj je upoznavanje s bogomoljama velikih monoteističkih religija, poviješću njihova nastanka, njihovim vjerskim običajima kao i usvajanje stava poštovanja prema njima.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik opisuje važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih</li> <li>- Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.</li> <li>- Učenik navodi temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.</li> <li>- Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, opisuje njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici nakon obrađenih tema koje se odnose na monoteističke religije u pratnji vjeroučitelja i razrednika posjećuju sinagogu i Mesdžid gdje imaju organizirana predavanja i razgledavanje bogomolja</li> <li>- nakon posjeta opisuju dojmove kroz izradu plakata i prezentacija u kojima uočavaju sličnosti i razlike najvećih monoteističkih religija te razvijaju osjećaj uvažavanja i poštovanja prema religijama koje su upoznali</li> </ul>
Vremenski okvir	Listopad 2022.
Troškovnik	Trošak prijevoza i radnih materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje radnih listića</li> <li>-izrada plakata</li> <li>-crtanje simbola monoteističkih religija</li> </ul>

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET KINU ILI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</b>
Nositelj aktivnosti	Razrednici 5.-8. razreda Aktiv Hrvatskog jezika: Viktoria Caktaš, Marina Boroz, Petra Jakovčević, Marina Pijuk, Iva Jurišić – Sokić, Josipa Tomičić
Razredni odjel	5.- 8. razredi
Planirani broj učenika	270
Planirani broj sati	Planirana je jedna kazališna predstava i/ili filmska projekcija.
Osnovna namjena i ciljevi	Proširivanje znanja iz književnosti, lektire i medijske kulture. Poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave i filmske projekcije, razvijanje kritičkog mišljenja te kulture redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnim ustanovama radi promicanja građanskog odgoja i obrazovanja.
Ishodi	Učenici će steći navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi, gledanjem kazališne predstave ili filmske projekcije učenici će proširiti znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja te će usvojiti osnovne pojmove vezane uz kazalište i film.
Načini realizacije aktivnosti	Kazališne ustanove šalju školi program predstava za osnovnoškolski uzrast viših razreda. Članovi aktiva proučavaju programe kina. Predstave/filmovi se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom). Razrednici šalju i prikupljaju suglasnost roditelja za odlazak u kazalište/kino.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Cijena ulaznice.
Način vrednovanja	U nastavi medijske kulture i književnosti učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave i filma, govorna i pisana vježba u nastavi jezičnoga izražavanja.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA : POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak, Josip Bodrožić Selak, Anita Dujela, Jure Barać
Razredni odjel	Učenici petih razreda
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati se s poviješću određenog zavičaja kroz multimedijalne sadržaje Muzeja Sinjske alke
Ishodi	Upoznati povijest zavičaja i značenje Sinjske alke za grad Sinj i Cetinsku krajinu. Spoznati potencijal i mogućnosti koje proizlaze iz kulturne baštine i učiti kako na njoj graditi budućnost.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju Sinjske alke u Sinju
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije, snose roditelji
Način vrednovanja	Učenički radovi, izrada plakata, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OTOK BRAČ</b>
Nositelj aktivnosti	Marina Pijuk, Petra Jakovčević-Šimundić, Josip Bodrožić-Selak, Ivona Mustapić-Jelavić
Razredni odjel	5a, 5b, 5c, 5d
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati	jednodnevni izlet
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- širenje naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja, razvoj interesa za kulturnu i povijesnu baštinu te njegovanje zajedništva i druženja, upoznavanje povijesnih, kulturnih i gospodarskih znamenitosti te upoznavanje tradicije i načina života ljudi</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se u Muzeju otoka Brača upoznaju sa bogatom poviješću otoka Brača</li> <li>- na temelju etnografskih nalaza opisuju život u prošlosti na području otoka</li> <li>- prepoznaju biljne i životinjske vrste tijekom šetnje Bračom</li> <li>- upoznaju svakodnevni život otočkog kraja</li> <li>- stvaraju kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine te razvijaju osjećaj pripadnosti zajednici</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Organizacija izvanučioničke nastave (jednodnevnog školskog izleta) preko putničke agencije.
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik	Troškovi organizacije jednodnevnog školskog izleta od strane putničke agencije.
Način vrednovanja	Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta. Analiza izleta i anketa.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SAMOSTANI GRADA SPLITA</b>
Nositelj aktivnosti	Marina Boroz, Josip Bodrožić-Selak, Belinda Buzov, Ivona Mustapić Jelavić, Mira Ercegović
Razredni odjel	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	6 sati
Osnovna namjena i ciljevi	-upoznati učenike s poviješću nastanka redovničkih zajednica -uočiti obilježja umjetničkih stilova na primjerima samostanske arhitekture i umjetničkih djela -upoznati učenike s načinom i organizacijom života redovničkih zajednica
Ishodi	-učenici navode različite redovničke zajednice te najmanje tri posebnosti svake redovničke zajednice -imenuju umjetničke stilove i putem likovnog izražavanja prikazuju njihove karakteristike -učenici kronološki razvrstavaju redovničke zajednice i smještaju ih u povijesna razdoblja kojima pripadaju -povezuju arhitekturu samostana s okolnostima povijesnih razdoblja u kojima su nastala
Načini realizacije aktivnosti	-posjet pojedinim splitskim samostanima -rješavanje radnih listića -izrada slikokaza i plakata na zadanu temu -likovni prikaz motiviran samostanskom arhitekturom
Vremenski okvir	Veljača 2023.
Troškovnik	Trošak prijevoza i radnih materijala.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DOLINA NERETVE - NARONA</b>
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić, Hrvoje Mandac, Marina Boroz
Razredni odjel	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	jednodnevni izlet
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- širenje naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja, razvoj interesa za kulturnu i povijesnu baštinu te njegovanje zajedništva i druženja, upoznavanje povijesnih, kulturnih i gospodarskih znamenitosti te upoznavanje tradicije i načina života ljudi</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se u Arheološkom muzeju Narone upoznaju s izgledom antičkog hrama na istočnoj obali Jadrana</li> <li>- na temelju arheoloških nalaza opisuju život starih Rimljana na području antičke Narone</li> <li>- prepoznaju biljne i životinjske vrste tijekom plovidbe Neretvom</li> <li>- upoznaju svakodnevni život neretvanskog kraja</li> <li>- stvaraju kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine te razvijaju osjećaj pripadnosti zajednici</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Organizacija izvanučioničke nastave (jednodnevnog školskog izleta) preko putničke agencije.
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik	Troškovi organizacije jednodnevnog školskog izleta od strane putničke agencije.
Način vrednovanja	Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta. Analiza izleta i anketa.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET SPLITSKOJ SINAGOGI, SPLITSKOJ PRAVOSLAVNOJ CRKVI I EVANĎEOSKOJ PENTEKOSTALNOJ CRKVI</b>
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Mira Ercegović i Belinda Buzov, učenici i njihovi razrednici
Razredni odjel	7. a, 7. b i 7. c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	6 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Svim učenicima sedmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka. Cilj je razvijati vjersku toleranciju prema pripadnicima židovskog naroda, ali i prema svim drugim religijama.
Ishodi	OŠ KV A.7.1. Učenik otkriva, tumači i vrednuje ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima te promicanju mira. OŠ KV A.7.3. Učenik dublje upoznaje i razumije druge religije i objašnjava različitosti i razlike, a osobito opisuje temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam, ulogu i važnost savjesti u religijama i svjetonazorima. OŠ KV D.7.1. Učenik tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te obrazlaže primjere ekumenizma. OŠ KV D.7.3. Učenik opisuje i navodi primjere kako su svjetske religije i druge kršćanske zajednice pridonijele promjeni hrvatskog i drugih društava. Učenik izražava i zastupa stav poštovanja prema pripadnicima drugih religija.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak na odredište u pratnji razrednika i vjeroučitelja, prisustvovanje organiziranim predavanjima, izrada prigodnih plakata i prezentacija na temu ekumenizma.
Vremenski okvir	listopad/ studeni, 2022.
Troškovnik	Troškovi javnog gradskog prijevoza
Način vrednovanja	-izrada plakata i prezentacija na temu ekumenizma i vjerskog zajedništva - izrada panoa s fotografijama - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: CENACOLO</b>
Nositelj aktivnosti	Povjerenstvo za promicanje štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda: Ana Domazet, Tihana Čurčija, Belinda Buzov, Mira Ercegović, Mirjana Kovačević Bašić, Marina Boroz, Hrvoje Mandac
Razredni odjel	7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati aspekte ovisnosti o pušenju, alkoholu, tabletama i drogama. Usvajanje pojma i problema ovisnosti kod mladih. Razvijati human odnos i toleranciju prema svim ljudima, prihvaćati različitosti bez osuđivanja, biti spreman pomoći drugome.
Ishodi	Uočiti razloge zbog kojih mladi postaju ovisnici, prepoznati posljedice ovisničkog ponašanja, izgrađivati osobni stav i čvrst karakter uz pomoć vjere, molitve i Božje milosti. Utvrditi kakve psihofizičke posljedice uzrokuje korištenje opojnih sredstava. Zaključiti kako alkohol utječe na organizam i kako su pojedine ovisnosti povezane.
Načini realizacije aktivnosti	Upoznati svakodnevni život ovisnika u komuni, običi njihovo imanje i vidjeti kako se radom brinu da osiguraju osnovne potrebe za život. Upoznati način liječenja od ovisnosti kroz rad, vjeru i molitvu. Slušati svjedočanstva o njegovom životu. Posjet komuni za ovisnike (Ugljane kod Trilja)
Vremenski okvir	svibanj 2023.
Troškovnik	Trošak prijevoza do odredišta, darovi za korisnike komune ili trošak materijala za izradu darova.
Način vrednovanja	Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.



RAZRED 8. A, B, C

PREDVIĐENI  
BROJ  
UČENIKA 55

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
IZVANUČIONI ČKA NASTAVA UČENIKA OSMIH RAZREDA EKSKURZIJA	Upoznavanje s osobitostima naše domovine. Poticati razvoj socijalnih vještina, tolerancije. Razvijati ljubav prema prirodi, životinjama i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Usmjeravati na poštivanje ljudskih prava. Omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu.	Deana Đuričić Joška Dunatov Jure Barać Anita Dujela	Slavonija	13. – 16. rujna 2022.
POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU	Osnovna namjena terenske nastave u Vukovar u sklopu programa obveznih dvodnevni posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Hrvatske je učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne RH te kako je ona obranjena u nametnutom ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici će posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada gdje se uz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se odigrali ratne 1991. godine. Kroz fakultativne aktivnosti učenici će se upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Cilj je i socijalizacija u novom prostoru i okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja	Deana Đuričić Joška Dunatov Jure Barać	Vukovar	21. - 23. svibnja 2023.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZVJEZDANO SELO MOSOR</b>
Nositelj aktivnosti	Jure Barač, Martina Sule
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati	6 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje sa načelima rada teleskopa i vrstama teleskopa kao i sa načinom rada zvjezdarnice. Korištenje teleskopa u promatranju vidljivih zvijezda te upoznavanje sa položajem najsajnijih zvijezda i planeta. Promatranje prolaska umjetnih satelita i upoznavanje s nekim svemirskim objektima. Razvijanje svijesti o povezanosti Svemira te položaju našeg planeta u njemu. Stjecanje širih znanja o Svemiru te povezivanja znanja iz geografije i fizike na temu Svemira. Razvijanje navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
Ishodi	Učenici će: navesti namjenu i vrste teleskopa, opisati izgled vidljivih planeta i satelita, prepoznati zvijezda, navesti nazive planeta i zvijezda koji su vidjeli pomoću teleskopa, steći osnovna praktična znanja o korištenju teleskopa, razviti svijest o povezanosti Svemira, proširiti znanja o Svemiru, povezati znanja iz geografije i fizike o Svemiru, razviti naviku kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi
Načini realizacije aktivnosti	odlazak u Zvezdano selo Mosor, sudjelovanje u edukativnim radionicama
Vremenski okvir	listopad ili studeni 2022. godine
Troškovnik	troškovi prijevoza
Način vrednovanja	praćenje ponašanja učenika, njihovog interesa te snalaženje u novim situacijama, evaluacijski listić, izrada plakata i ppt prezentacija, iznošenje osobnih dojmova i zaključaka

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA U DUGOPOLJU</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelji: Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija u Dugopolju Suradnici: Josipa Tomičić, profesor engleskog jezika Jelena Poljak, knjižničarka
Razredni odjel	Eko grupa 6.b
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije ,upoznati s osnovnim pojmovima o bioraznolikosti te zaštićenih i endemskih vrsta te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
Ishodi	Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet Centru, sudjelovanje u radionicama, posjet edukativnoj stazi i školi u prirodi.
Vremenski okvir	Listopad 2022. posjet Centru Tijekom školske godine -edukativna staza
Troškovnik	80-200 kuna

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZELENI IZLET IZVOR GRABA ,IZVOR RUDE I SUTINA</b>
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Mira Ercegović, profesor vjeronauka Ivona Mustapić-Jelavić, profesor likovne kulture
Razredni odjel	Eko grupa
Planirani broj učenika	25-30 (dvije grupe)
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjen je učenicima Eko grupe u s ciljem upoznavanja sa zaštićenim područjima u Splitsko -dalmatinskoj županiji i okolici.
Ishodi	Razumjeti i povezati se s prirodom, primijeniti ekološki odgovorno ponašanje u prirodnom okruženju, razviti ekološku svijest .Razvijati svijesti o ograničenim količinama sirovina i važnosti recikliranja, razvijati sposobnost uočavanja, promatranja, timskog rada, komunikacijskih vještina
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak organiziranim prijevozom do mjesta Grab, edukacijska šetnja na izvor rijeke , posjet mlinicama i ribogojilištu, putovanje organiziranim prijevozom do Rude i šetnja do izvora rijeke, putovanje do Sutine i šetnja zaštićenim područjem. Sudjelovanje u edukativnim igrama :„Živi svijet kopnenih voda“, „ Hranidbena mreža voda“. Podjela i ispunjavanje Dnevnika u prirodi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	200 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje , sudjelovanje u radionicama i ispunjavanje Dnevnika u prirodi

## 2.5. PROJEKTI

Svake školske godine, nastavnici osmišljavaju projekte i aktivnosti kojima privlače pažnju i interes djece. Nastavni sadržaji su osnova projekta i aktivnosti, međutim obično su integrirani u više nastavnih područja te predstavljaju zanimljiv i kreativan način učenja. Naglasak je na timskom radu učenika te njihovoj inicijativi i idejama. Svaki projekt/aktivnost ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika. Na kraju, učenici i roditelji mogu vidjeti rezultate rada na određenoj temi, kroz sve faze pripreme i rada, kao i konačni zaključak do kojega učenici dolaze.



### PLANIRANI PROJEKTI:

Red. br.	Naziv projekta	Voditelji	Vremenik	Razredni odjel
1.	PROJEKT EKO ŠKOLA	Eko Odbor Škole	2022./23.	1.-8.
2.	PROJEKT SIGURNIJA ŠKOLA	Nela Sikirica, Anita Dujela	2022./23.	1.-8.
3.	EKO PROJEKTNI DAN	Iva Krklec, Dijana Zorić svi učitelji	9.11.2022.	1.-8.
4.	HUMANITARNI BUVLJAK	Ivona Mustapić-Jelavić, Josipa Strikić, Marina Boroz, Belinda Buzov	01.-22. 12.2022.	1.-8.
5.	ISTRAŽIVANJE RAZLIKA U RAZINAMA USVOJENOSTI VJEŠTINA ČITANJA I PISANJA KOD UČENIKA U REDOVNOM ODJELU I PRODUŽENOM BORAVKU	Anita Dujela, Ana Domazet, Jelena Poljak	03./2023.	SRS 3.ABCD
6.	PROJEKTNA NASTAVA U PRIRODI: VLAK U SNIJEGU	Anita Dujela, Jelena Poljak	02./2023.	SRS 2.ABCD
7.	REANIMACIJA U RAZREDNOJ NASTAVI	Anita Dujela, Nela Sikirica, Ana Domazet	01./2023.	SRS 4.ABCD
8.	ISTRAŽIVAČKO UČENJE U PRIRODI: STARA SUŠICA	Anita Dujela, Jelena Poljak	01./2023.	SRS 6.ABC
9.	TKO SE BOJI INSTRUMENTATA JOŠ	Anita Dujela, Marina Čelan (Zdravstvena Škola Split)	2022./23.	6.ABC
10.	EMOCIONALNA PISMENOST	Anita Dujela	11./2022.	SRS 6.ABC
11.	REANIMACIJA U PREDMETNOJ NASTAVI	Anita Dujela, Nela Sikirica	10./2023.	SRS 8.ABC
12.	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	Jelena Poljak, Anita Dujela, Natalija Trogrlić,	2022./23.	SRS 3.B

		Ivona Mustapić-Jelavić		
13.	NAŠA MALA KNJIŽNICA	Jelena Poljak, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić	2022./23.	SRS 3.AC
14.	ČITANJEM DO ZVIJEZDA	Jelena Poljak	2022./23.	SRS 2.ABCD
15.	LJUBAVNA POŠTA	Tanja Sapunar	2022./23.	SRS 1.-8.R
16.	MARIJIN ZAGRLJAJ	Belinda Buzov	2022./23.	1.-8.R
17.	BEZ DUHANSKOG DIMA	Povjerenstvo za promicanje štetnosti duhanskih proizvoda	02.-05. /2023.	1.-8.R
18.	PLASTIČNI ČEPOVI	Nela Sikirica	2022./23.	1.-8.R
19.	STARE BATERIJE	Martina Sule	2022./23.	1.-8.R
20.	ENGLISH WE SPEAK THIS WEEK	Aktiv EJ	01./2023.	1.-8.R
21.	SUDOKU 2023	Aktiv RN, MAT	2022./23.	1.-8.R
22.	VEČER MATEMATIKE HMD	Aktiv RN, MAT	12./2022.	1.-8.R
23.	VEČER MATEMATIKE PMF	Aktiv RN, MAT	12./2022.	1.-8.R
24.	MAT LIGA	Aktiv RN, MAT	2022./23.	2.-8.R
25.	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE	Aktiv RN, MAT	05.2023.	2.-8.R
26.	KLOKAN BEZ GRANICA	Aktiv RN, MAT	03./2023.	2.-8.R
27.	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA	Mira Matijašević, Nataša Zvonar	08.-23. 10.2022.	2.-8.R
28.	EUROPSKI TJEDAN JEZIKA	Anita Markovina	09./2022.	4.-8.R
29.	ZLATNA VEČER MATEMATIKE	Aktiv MAT	12./2022.	5.-8.R
30.	ČUVARI BAŠTINE CENTAR IZVRSNOSTI SDŽ	Buzov Belinda, Ivona Mustapić Jelavić, Marina Boroz, Jelena Poljak Mira Matijašević	2022./23.	5.-8.R
31.	DALMATINSKI SUVENIR CENTAR IZVRSNOSTI SDŽ	Ivona Mustapić-Jelavić, Marina Boroz, Belinda Buzov	2022./23.	5.-8.R
32.	TREĆI MEĐUNARODNI FAIR PLAY DAN	Ivan Punoš	12.-16. 09.2022.	5.-8.R
33.	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Ivan Punoš	2022./23.	5.-8.R
34.	VJEŽBAONICA	Ivan Punoš	2022./23.	5.-8.R
35.	ZEROWASTE	Nela Sikirica	2022./23.	5.-8.R
36.	ATOM LIGA	Mirjana Kovačević Bašić, Petra Barbir, Nela Sikirica, Martina Sule	2022./23.	7.-8.R

37.	ERATOSTENOV EKSPERIMENT	Mirjana Kovačević Bašić, Jure Barać, Lucija Udiljak	21.03.2023.	7.-8.R
38.	FESTIVAL ZNANOSTI	Mirjana Kovačević Bašić, Nataša Zvonar, Martina Sule	05./2023.	7.-8.R
39.	FORMULAMA DO USPJEHA	Martina Sule	2022./23.	7.-8.R
40.	ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA	Josipa Strikić, Kristina Oreč, Dajana Zečević, Maja Jerković, Dijana Zorić, Iva Krklec	05./2022.do 10./ 2023.	1.-3.R
41.	KLIMATSKE PROMJENE	Nela Sikirica	2022./23.	EKO
42.	LOZIN CVIJET - POLENOV SVIJET	Nela Sikirica	09.2022.	EKO
43.	ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ	Nela Sikirica	11.-12./ 2022.	EKO
44.	SAPUNKO	Nela Sikirica	10.-11./ 2022.	EKO
45.	eTwinning UMJETNIK I JA	Ivona Mustapić-Jelavić	01.-05./ 2022.	5.-8.R
46.	eTwinning U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5	učiteljice RN navedenih razrednih odjela	2022./23.	1.ABCD 2.ACD 4.BC
47.	eTwinning DJEVOJČICE U STEMU	Nela Sikirica	03./2023.	7.-8.R
48.	e Twinning UZ ČITANJE RIJEČI RASTU	Karmen Škrlj, Lordana Sunara, Katica Urlić	2022./23.	1.ABD
49.	eTwinning ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA	Dajana Zečević	2022./23.	2.C
50.	eTwinning ČAKAVICA U SRCU	Matilda Radelja, Ana Domazet	2022./23.	4.BC
51.	eTwinning POKUSI SU NOVA FORA	Josipa Blažević	2022./23.	4.D
52.	eTwinning MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU Mart	Mirjana K.Bašić, Ivona Jelavić Mustapić	2022./23.	5.A
53.	eTwinning 100.DAN U ŠKOLI	Mirjana K.Bašić	02./2023.	7.A
54.	SVAKO SLOVO NEŠTO NOVO	Josipa Strikić, Kristina Oreč	2022./23.	1.CD
55.	RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA	Josipa Strikić, Kristina Oreč	2022./23.	1.CD
56.	BRAIN GYM TEAM	Daniela Kuić	2022./23.	2.A
57.	ADVENTSKA ČAROLIJA	Nikolina Vrgoč	11.-12./ 2022.	2.B
58.	NAŠA MALA ČITAONICA	Nikolina Vrgoč	2022./23.	2.B
59.	UČIMO SRCEM MINI MINDFULNESS	Dajana Zečević, Daniela Kuić, Petra Boljat, Nikolina Vrgoč	2022./23.	2.ABCD

60.	VELIKA SRCA ZA MOMOI	Petra Boljat, Tihana Ćurčija, Iva Jurišić Sokić, Anita Dujela	2022./23.	2.D, 3.A, 6.A
61.	ISTRAŽIVAČI BAŠTINE	Tihana Ćurčija	2022./23.	3.A
62.	ŽELIM ZNATI, HOĆU ZNATI	Natalija Trogrlić	2022./23.	3.B
63.	PROMET OKO NAS	Tihana Ćurčija, Ksenija Juričić	2022./23.	3.AC
64.	MOJ KNJIŽEVNI JUNAK	Ksenija Juričić	10.-12./2022.	3.C
65.	PUT OKO SVIJETA ZA 1095 DANA	Ksenija Juričić	2022./23.	3.C
66.	ZUMBA	Ksenija Juričić	2022./23.	3.C
67.	VRT U MALOM	Iva Krklec, Dijana Zorić, Ksenija Juričić, Tomislava Botica, Ana Domazet	03.-05./2022.	3.CD
68.	EKO JUNACI	Iva Krklec, Dijana Zorić	2022./23.	3.CD
69.	PUTUJEM SDŽ	Tomislava Botica	2022./23.	3.D
70.	MALI PRIRODNJACI	Iva Filipov	2022./23.	4.A
71.	EKOLOŠKI URED	Josipa Blažević	2022./23.	4.D
72.	HRVATSKO BLAGO	Josipa Blažević	2022./23.	4.D
73.	ČITANJEM DO MAŠTE	Iva Filipov	2022./23.	4.ABCD
74.	BLAGO NAŠEG MARJANA	Iva Filipov	2022./23.	4.ABCD
75.	AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE	Mirjana Kovačević Bašić	09.-12./2022.	5.AC
76.	STEM IZRADA MATEMATIČKIH IGARA	Mirjana Kovačević Bašić, Nataša Zvonar	2022./23.	5.AC
77.	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE ONLINE	Mirjana Kovačević Bašić	2022./23.	5.ABCD
78.	SIGURNO U PROMETU	Mirjana Kovačević Bašić, Martina Sule, Nataša Zvonar	01.-04./2022.	5.ABCD
79.	DABAR	Mira Matijašević, Nataša Zvonar	07.-11.11./2022.	5.ACD 6.AC
80.	LETEĆI KUSTOS	Nela Sikirica	2022./23.	6.B, 7.BC
81.	IP CORONA BIO	Nela Sikirica	09./2022.	7.BC
82.	VRTIM ZDRAVI FILM	Ivan Punoš	11.-04./2023.	7.ABC
83.	MANIPULATIVNA SREDSTVA U NASTAVI	Mirjana Kovačević Bašić, Nataša	2022./23.	8.A
84.	STEAM-ajmo JEDNI ZA DRUGE	Martina Sule	02.-04./2023.	8.ABC
85.	SVJETLOSNO ONEČIŠĆENJE	Martina Sule, Nataša Zvonar, Mira Matijašević	04.-06./2023.	8.ABC



Područje	<b>PROJEKT: EKO-ŠKOLA</b>
Nositelj aktivnosti	EKO ODBOR ŠKOLE
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	620
Planirani broj sati	75
Osnovna namjena i ciljevi	Provođenje zadanih koraka zadanih programskih koraka Eko-škole te dobivanje statusa Eko-škole.
Ishodi	<p>Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.</p> <p>Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p> <p>Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <p>Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja.</p> <p>Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p>

	Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Načini realizacije aktivnosti	Provođenje 7 koraka Eko - škole: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eko - odbor</li><li>2. Ocjena trenutačnog stanja okoliša</li><li>3. Plan djelovanja (eko - patrole, projekti, INA)</li><li>4. Praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša</li><li>5. Povezivanje s kurikulumom</li><li>6. Uključivanje medija</li><li>7. Eko kodeks</li></ol>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir, ljepilo, reciklirani materijali, donacije
Način vrednovanja	Vođenje dnevnika Eko - patrole, dokumentiranje koraka u aplikaciji Eko - škole, pano.

Područje	<b>PROJEKT: SIGURNIJA ŠKOLA</b>
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, prof. biologije i kemije Anita Dujela, pedagog HCK
Razredni odjel	27
Planirani broj učenika	Svi učenici škole.
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Priprema za izvanredne situacije (poplava, potresi, ekstremni vremenski uvjeti, klimatske promjene) Prva pomoć Sigurnost u školi Psihosocijalna podrška
Ishodi	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. zdr C.1.2 Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama. zdr C.2.2 / B. Usvaja pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama. zdr C.3.2 / A. Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja. zdr C.3.2 / B. Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama.
Načini realizacije aktivnosti	Pristupanjem platformi sigurnija -djeca.hck.hr za sigurnije škole kroz različite aktivnosti , prezentacije, radionice, alate, pozadinske informacije, predavanja HCK o klimatskim promjenama, praktičnim vježbanjem oživljavanja u razrednoj i predmetnoj nastavi, obilježavanjem svjetskog dana reanimacije.

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Provedbom određenog broja edukativnih aktivnosti i prikupljanjem dovoljnog broja bodova ostvaruje se pravo na potvrdu statusa škole "Sigurna škola"

Područje	<b>EKO-PROJEKTNI DAN: TEMA - MORE</b>
Nositelj aktivnosti	Koordinatorice Dijana Zorić i Iva Krklec u suradnji s eko-odborom Djelatnici i učenici škole
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	620
Planirani broj sati	5 školskih sati
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje raznolikosti morskog eko sustava, onečišćenja prirode, ugrožavanja prirodnih staništa, poticanje učenika da budu aktivni građani u odnosu prema moru i obali te njezinim resursima. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju te očuvanju čistog mora te zdrave flore i faune. Razvijanje suradništva i tolerancije u školi i lokalnoj zajednici. Ekološko djelovanje u školi i lokalnoj zajednici. Primjena znanja o moru i morskim bićima kroz različita područja (umjetničko, jezično, prirodoslovno, matematičko...)
Ishodi	Otkriva i uočava specifičnosti morskog eko-sustava; upoznaje različite vrste te primjenjuje nova saznanja o lokalnoj zajednici. Uočava da u morskome eko-sustavu postoji međudjelovanje i međuovisnost. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. Učenik zaključuje o organiziranosti morskog eko-sustava. Analizira i kreira radove u okviru zadane teme.
Načini realizacije aktivnosti	Radionica s glinenim kuglicama i mikroorganizmima u suradnji s Udrugom Eko-Duilovo. Akcija bacanja kuglica na plaži Duilovo. Predavanja i laboratorijske radionice u Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša. Posjet nasadima u Institutu. Predavanja i radionice u suradnji s Institutom za oceanografiju.  Predavanja i radionice u suradnji s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom i Hrvatskim hidrografskim institutom u sklopu projekta Oceanogreafi na otoku Likovna radionica u atriju škole. Projekcije video materijala Aquarium Pula o morskim životinjama. Šetnja do morske obale.

	<i>Napomena: Svi nastavnici temu More obradit će kroz redovna tri školska sata, a zatim će razrednici provesti planirane aktivnosti po svom slobodnom izboru.</i>
Vremenski okvir	9. studenog 2022.
Troškovnik	Donacija materijala za izradu kuglica Udruge Eko-Duilovo, uredski materijal i likovni pribor za radionice.
Način vrednovanja	Video prezentacija o provedenim aktivnostima, izložba radova te uređenje eko-panoa.

Područje	<b>PROJEKT : HUMANITARNI BUVLJAK</b>
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić Josipa Strikić Marina Boroz Belinda Buzov Nela Sikirica Jelena Poljak
Razredni odjel	1.-8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima približiti osjećaj empatije. Osvijestiti im i približiti tople ljudske odnose i brigu jednih za druge.
Ishodi	Učenici pokazuju visoku razinu motiviranosti kod pitanja siromaštva. Obrazlažu vlastite stavove, iskustva vezana za ponovnu upotrebu zaboravljenih predmeta i korisnost projekta. Opisuju značaj zajednice koja pomaže potrebitima.
Načini realizacije aktivnosti	Prodaja doniranih predmeta (učenici doniraju) na Humanitarnom buvljaku u školi.
Vremenski okvir	Od 1.12 -22.12..2022.
Troškovnik	Projekt se financira prodajom prikupljenih predmeta za kupnju klima uređaja za osnovnu školu Blato u Blatu na otoku Korčuli.
Način vrednovanja	Prezentacija na web stranici naše škole i osnovne škole Blato u Blatu na otoku Korčuli.

Područje	<b>PROJEKT: ISTRAŽIVANJE RAZLIKA U RAZINAMA USVOJENOSTI VJEŠTINA ČITANJA I PISANJA KOD UČENIKA U REDOVNOM ODJELU I PRODUŽENOM BORAVKU</b>
Nositelj aktivnosti	OŠ Žnjan-Pazdigrad: Anita Dujela, Ana Domazet, Jelena Poljak AZOO: Đurđica Kaurlo Martinić, Jadranka Buvinić
Razredni odjel	1.skupina: 3.c i 3.d 2.skupina: 3.a i 3.b
Planirani broj učenika/roditelja	76 učenika
Planirani broj sati	- 4 x 3sata po razrednom odjelu za neposredni rad s učenicima - okvirno 2 mjeseca za istraživački rad sa svim etapama
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Ishodište istraživanja je pretpostavka (hipoteza) da učenici koji pohađaju program produženog boravka imaju višu razinu usvojenosti osnovnih školskih vještina, u odnosu na učenike koji ne pohađaju program produženog boravka.</p> <p>Do ove pretpostavke dolazi se nakon nekoliko godina longitudinalnih praćenja i procjena vještina pisanja i čitanja kod učenika trećih razreda. Pritom se uočava linearna krivulja kod obje ispitane grupe učenika (program PB i bez programa PB), uz određene razlike u razini postignuća u korist učenika koji su uključeni u program PB.</p> <p>Cilj istraživanja je, u suradnji s učiteljicom razredne nastave i knjižničarkom, preciznije odrediti razine usvojenosti vještine čitanja i pisanja kod učenika u produženom boravku te korelacije koje su u uzročno-posljedičnom odnosu sa razinom školskih vještina.</p> <p>Ovim istraživanjem obuhvatili bismo dvije grupe djece: u razrednom odjelu s PB (skupina 1) te u redovitom razrednom odjelu bez PB (skupina 2). Procjenjivali bismo vještine pisanja, čitanja i jezičnog izražavanja te navike čitanja u slobodnom vremenu.</p> <p>U konačnici, cilj ovog istraživanja je potvrditi ili opovrgnuti jednu od ideja modela produženog boravka učenika kao budućeg poželjnog standarda u školovanju, zbog prednosti koje učenici stječu u direktnom poticaju i organiziranom učenju kroz cjelodnevnu nastavu.</p>
Ishodi	<p>U aktivnostima istraživanja učenici će ostvariti sljedeće odgojno-obrazovne ishode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik piše mala i velika slova poštujući pravopisnu normu.</li> <li>- Prepisuje riječi i rečenice školskim formalnim pismom poštujući pravopisnu normu.</li> <li>- Piše rečenični znak na kraju rečenice.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</li> <li>- Točno izgovara i piše ogleadne i česte riječi koje su dio aktivnog riječnika u kojima su glasovi č,ć,dž, ije/je/e/i.</li> <li>- Samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil.</li> <li>- Pojašnjava i popravljiva razumijevanje pročitano g teksta čitajući ponovo tekst.</li> <li>- Širi vokabular.</li> <li>- Pronalazi značenje nepoznate riječi na temelju sadržaja teksta.</li> <li>- Promišlja i zaključuje te daje pisane odgovore tražeći glavne misli te koristeći tekst kao izvor.</li> <li>- Oblikuje odgovore prema postavljenom pitanju koristeći potpunu rečenicu.</li> </ul> <p>Ovim aktivnostima Škola će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprjeđivati rad s učenicima u produženom boravku.</li> <li>- Napraviti probir učenika koji imaju (ne)specifične teškoće čitanja i pisanja.</li> <li>- Razvijati kod učenika veći interes i znatiželju za učenjem, razvijajući osnovne školske vještine.</li> <li>- Promicati čitalačku kulturu i povećati broj aktivnih čitača među mlađom populacijom u školi.</li> <li>- Poticati učenike na samoprocjenu i vrednovanje za učenje i kao učenje.</li> </ul>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Za istraživanje je potrebna opsežna priprema; od prvih asocijacija do postavljanja hipoteze. Potrebno je u suradničkom radu utvrditi osnovne parametre mjerenja te očekivani rezultat za kronološku dob. Potom slijedi analiza dosadašnjih mjerenja u posljednje četiri godine, s izradom raspona rezultata po skupinama 1 i 2. U rasponu rezultata uočiti ćemo linearni longitudinalni trend, ali se po hipotezi očekuju razlike u razini postignuća po skupinama. Cilj istraživanja je utvrditi postoje li i u petoj godini praćenja razlike u razini postignuća u skupini 1 i 2 te u kolikoj mjeri se one ukupno mogu bilježiti kao statistički značajne. Time bismo mogli potvrditi početnu pretpostavku da je upravo program produženog boravka učenicima omogućio veću razinu usvojenosti osnovnih školskih vještina te razvoj čitalačkih navika. Ova pretpostavka bi se tada trebala dodatno prikazati kvalitativnom metodom, odnosno trebali bismo utvrditi realne razlike i sličnosti redovitih razrednih odjela te odjela s produženim boravkom. Tako bi u direktnu vezu s kvalitetom rada doveli broj realiziranih nastavnih sati po tjednu, posrednog i neposrednog rada s učenicima, stila učenja i poučavanja te konačno broja učitelja po razrednom odjelu.</p> <p>U procjeni razine usvojenosti vještina čitanja i pisanja će se primjenjivati model jednogminutnog ispita glasnog čitanja s grafičkim prikazom rezultata (Furlan) te dijagnostički materijal pisanja po diktatu i prijepisu te tiho čitanje s razumijevanjem pročitano g teksta i pisano jezično izražavanje učenika (Bjelica, Posokhova).</p> <p>U istraživanju će se primjenjivati osnovne statističke metode.</p>

Vremenski okvir	Siječanj-ožujak 2023.
Troškovnik	Uredski materijal, nastavni materijal za rad s učenicima.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavljanje rezultata: Tim za kvalitetu, Aktiv razredne nastave</li><li>- samoprocjena i diskusija</li><li>- znanstveni rad</li></ul>

Područje	<b>PROJEKT: VLAK U SNIJEGU</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela i Jelena Poljak u suradnji s učiteljicama trećih razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić, Tomislava Botica, Iva Krklec
Razredni odjel	3.abcd
Planirani broj učenika/roditelja	76 učenika
Planirani broj sati	4 dana
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi)</li> <li>- Rekreacija i zajedničke aktivnosti učenika u novim situacijama</li> <li>- Istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za krajolik koji se posjećuje</li> <li>- Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji</li> <li>- Igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja</li> <li>- Razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja (uz pomoć učiteljice)</li> <li>- Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će upoznati specifičnosti putovanja prijevoznim sredstvima (vlak).</li> <li>- Učenici će upoznati Primorsko-goransku županiju i šumsko-brdsko područje Gorskog kotara.</li> <li>- Učenici će proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama, stajaćicama i uzvisinama.</li> <li>- Spoznat će važnost očuvanja prirode i vode, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode.</li> <li>- Upoznat će biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja.</li> <li>- Upoznat će kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezati ih s prošlosti te će posjetiti muzej.</li> <li>- Učenici će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti.</li> <li>- Učenici će u organiziranom slobodnom vremenu čitati lektirno djelo Vlak u snijegu.</li> <li>- Učenici će čitati na glas lektirno djelo s knjižničarkom.</li> <li>- Učenici će s učiteljicom obraditi lektirno djelo te ga povezati s iskustvom vožnje vlakom te boravkom na snijegu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će interpretirati zgode likova lektirnog djela i po želji će dramatisirati situacije.</li> <li>- Učenici će s pedagoginjom razgovarati o karakternim osobinama likova iz djela te uočavati i definirati poželjne i nepoželjne oblike ponašanja i komunikacije, s posebnim osvrtom na vršnjačke sukobe i odnose unutar grupe.</li> <li>- Učenici će razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru.</li> <li>- Učenici će razvijati motoričke sposobnosti igrama na snijegu.</li> <li>- Učenici će razvijati socijalne vještine u cjelodnevnim kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama.</li> <li>- Učenici će razvijati samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma (uz pomoć i podršku učiteljice i pedagoginje).</li> <li>- Učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja.</li> </ul>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višednevna izvanučionička nastava prema ugovorenom aranžmanu s agencijom (Hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima)</li> <li>- projektna nastava: Vode, Vlak u snijegu</li> <li>- istraživačka nastava: Biljne i životinske vrste gorskog zavičaja</li> <li>- tematske radionice: Razgled šume s lovcem, Izviđači, Kuhanje naših baka</li> <li>- nastava TZK: sanjkanje, igre na snijegu</li> <li>- posjeti: Stara Sušica - Centar Velike zvijeri</li> <li>- izleti: Delnice - klizanje i posjet Parku jelena, Fužine - razgled i šetnja</li> </ul>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>14.-17.veljače 2023.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i stručnih suradnica</li> <li>- vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave; dobrovoljno (pisani osvrt, kviz, usporedba filma i knjige nakon odgledane ekranizacije djela)</li> <li>- evaluacijski listić za učenike i roditelje</li> </ul>

Područje	<b>PROJEKT: REANIMACIJA U RAZREDNOJ NASTAVI</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelji projekta: Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Dr. sc. Mila Bulić, Filozofski fakultet u Splitu-Učiteljski studij  Suradnik: Anita Dujela, profesor pedagogije Ana Domazet, učiteljica u razrednoj nastavi
Razredni odjel	4.a,4.b,4.c,4.d
Planirani broj učenika	100 (5 učenika za manifestaciju)
Planirani broj sati	4 neposredno ostali sati u sklopu SR
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima četvrtih razreda kako bi pravovremeno, pribrano i osviješteno postupali u različitim kriznim situacijama te razvili vještine sigurnog ponašanja i postupanja. Učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera te biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama.
Ishodi	Opisati postupak prve pomoći unesrećenima, Demonstrirati postupak oživljavanja na lutki
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će na lutkama vježbati kako sigurno pristupiti ozlijeđenoj osobi te postupak oživljavanja u slučaju prestanka disanja ili rada srca -u skladu s maksimalnim higijenskim uvjetima i epidemiološkim mjerama te naučeno demonstrirati u školi.
Vremenski okvir	Listopad 2022./Siječanj 2023.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	<b>PROJEKT: ISTRAŽIVAČKO UČENJE U PRIRODI, STARA SUŠICA, GORSKI KOTAR</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela i Jelena Poljak u suradnji s razrednicima šestih razreda: Iva Jurišić Sokić, Josipa Tomičić i Petra Barbir Nela Sikirica, učiteljica prirode
Razredni odjel	6.abc
Planirani broj učenika/roditelja	70 učenika
Planirani broj sati	4 dana
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi) prema nastavnim jedinicama godišnjeg izvedbenog kurikuluma iz nastavnih predmeta prirode, geografije, povijesti, matematike, hrvatskog i engleskog jezika</li> <li>- Obrazovno istraživanje krajolika koji se posjećuje i integracija novih spoznaja</li> <li>- Korelacija ishoda istraživačkog učenja sa znanjima i vještinama stečenim u školi</li> <li>- Zajedničke aktivnosti, grupni rad učenika u „učionici u prirodi“</li> <li>- Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekologiji i samoodrživom razvoju</li> <li>- Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika</li> <li>- Rekreacija u prirodi</li> </ul>
Ishodi (različiti u odnosu na kronološku dob učenika i razinu obrazovanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici uočavaju i razgovaraju o osobitostima Primorsko-goranske županije i šumsko-brdskog područja Gorskog kotara.</li> <li>- Učenici proširuju i produbljuju znanja o geografskim i prirodnim karakteristikama Primorsko-goranske županije, uključujući floru i faunu.</li> <li>- Spoznaju važnost očuvanja prirode i vode, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode.</li> <li>- Uočavaju i imenuju biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja.</li> <li>- Upoznaju i imenuju kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezuju ih sa stečenim znanjima u školi.</li> <li>- Učenici koreliraju znanja u drugim nastavnim predmetima u „učionici u prirodi“ uz vodstvo učitelja.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici razvijaju socijalne vještine u cjelodnevnim kontaktima s ostalim učenicima i učiteljima.</li> <li>- Učenici razvijaju samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za boravak izvan obiteljskog doma.</li> <li>- Učenici jačaju spretnost, motoriku i snalažljivost u prostoru.</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višednevna izvanučionička nastava prema ugovorenom aranžmanu s agencijom (Hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima)</li> <li>- nastavne jedinice prema GIK-u nastavnih predmeta</li> <li>- projektna nastava: Vode</li> <li>- istraživačka nastava: Biljne i životinske vrste gorskog zavičaja</li> <li>- tematske radionice: Razgled šume s lovцем, Izviđači</li> <li>- posjeti: Stara Sušica - Centar Velike zvijeri</li> <li>- izleti: Delnice - klizanje i posjet Parku jelena, Prva skakaonica, Fužine - razgled i šetnja uz jezero Bajer</li> </ul>
Vremenski okvir	17.-20.01.2022.
Troškovnik	Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i stručnih suradnica</li> <li>- vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave; evaluacijski listići za učenike i roditelje</li> </ul>

Područje	<b>PROJEKT: TKO SE BOJI INSTRUMENTATA JOŠ?</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela, Nela Sikirica Marina Čelan (Zdravstvena Škola Split)
Razredni odjel	5.ABC
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	20 sati
Osnovna namjena i ciljevi	- poticanje međuučeničke suradnje i razmjene znanja od strane starijih prema mlađim učenicima - suradničko i vršnjačko učenje i poučavanje
Ishodi	- učenici će upoznati starije učenike iz sustava srednjoškolskog odgoja i obrazovanja te neposredno sudjelovati u razmjeni znanja (poučavanje-učenje) - učenici će upoznati osnovne postupke praktične nastave iz područja zdravstva - učenici će vidjeti i moći opisati izgled i primjenu osnovnih kiruških instrumenata - učenici će znati demonstrirati i opisati higijensko pranje ruku - učenici će iznositi svoje mišljenje o važnosti teme Zdravlje - učenici će povezivati važnost teme i svakodnevne izazove života u pandemiji Covid-19 - učenici će vrednovati svoje starije kolege učenike i njihovo poučavanje i demonstraciju opisanih vještina (vrednovanje kao učenje)
Načini realizacije aktivnosti	- učenici 5.razreda Zdravstvene škole Split u programu medicinska sestra / medicinski tehničar opće njege će planirati projekt u svojoj školi te će sudjelovati u zajedničkim aktivnostima s učenicima OŠ Žnjan-Pazdigrad, Split - učenici navedenog usmjerenja će s voditeljicom projekta (Marina Čelan, stručna nastavnica) održati radionice za učenike 5.ih razreda osnovne škole na međupredmetne teme Zdravlje i Učiti kako učiti - učenici 5.ih razreda osnovne škole će vrednovati svoje poučavatelje te će navedene međupredmetne teme razvijati u okviru rada sa stručnom suradnicom škole i učiteljicom prirode



## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Vremenski okvir	tijekom školske godine 2021./22., a prema epidemiološkim okolnostima i organizacijskim mogućnostima
Troškovnik	troškovi za pripremu zdravih obroka (prezentacija u sklopu upoznavanja učenika sa školom)
Način vrednovanja	samovrednovanje učenika vrednovanje kao učenje. zadovoljstvo sudionika (anketni listić)

Područje	<b>PROJEKT: EMOCIONALNA PISMENOST</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela NZJZ-SDŽ/ Služba za mentalno zdravlje, Mirela Grbić
Razredni odjel	6.abc
Planirani broj učenika/roditelja	74 učenika
Planirani broj sati	sata
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja mladih i senzibilizacija šire javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih.</li> <li>- Razvijanje socijalnih vještina, uspostavljanje kvalitetnijih komunikacijskih modela, emocionalno rasterećenje, razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka, razvoj kreativnosti.</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će naučiti što je mentalno zdravlje: definiraju pojam i važnost brige o zdravlju, uspoređuju mentalno i tjelesno zdravlje, prepoznaju situacije ugroze zdravlja te objašnjavaju zaštitne i rizične faktore, uz neposredne primjere i asocijacije.</li> <li>- Učenici će uz poticaj osvijestiti razne osjećaje: razlikuju pozitivne i negativne osjećaje, komuniciraju osjećaje putem usmenog izražavanja i dramatizacije, prepoznaju empatiju i/ili nedostatak empatije kod sugovornika, uočavaju elemente otežane socijalne situacije i nude rješenja.</li> <li>- Učenici napreduju u samoregulaciji osjećaja te obogaćuju socijalne i emocionalne odnose u školskoj i obiteljskoj sredini.</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja, uoči 10.listopada 2021.</li> <li>- Obilježavanje Mjeseca borbe protiv bolesti ovisnosti</li> <li>- Interaktivne radionice s učenicima šestih razreda „Abeceda osjećaja“</li> <li>- Korištenje web portala „Pretežno vedro“ s digitalnom formom igre na satovima razrednih odjela</li> <li>- Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja, uoči 7. travnja 2022.</li> <li>- Presentacija aktivnosti u školskom atriju i na web stranici škole</li> </ul>

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Vremenski okvir	Listopad i studeni 2022. Travanj 2023.
Troškovnik	Nastavni i uredski materijal za pisane aktivnosti učenika.
Način vrednovanja	- Upitnik WCSD SECA: mjera socio-emocionalnih kompetencija

Područje	<b>PROJEKT: REANIMACIJA Obilježavanje Svjetskog dana reanimacije 16.10.</b>
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Dr. sc. Mila Bulić , Filozofski fakultet u Splitu-Učiteljski studij prof. prim. dr. sc. Julije Meštrović KBC SPLIT <i>Anita Čatipović , dr. med. KBC SPLIT</i> Ivan Brdar , <i>dr. med. KBC SPLIT</i> Anita Dujela , profesor pedagogije
Razredni odjel	8.a,8.b,8.c
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima osmih razreda kako bi pravovremeno, pribrano i osviješteno postupali u različitim kriznim situacijama te razvili vještine sigurnog ponašanja i postupanja. Učenici će steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera te biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama.
Ishodi	Povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe, prikazati simulaciju reanimacije, pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju, pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će na lutkama vježbati kako sigurno pristupiti ozlijeđenoj osobi te postupak oživljavanja u slučaju prestanka disanja ili rada srca -u skladu s maksimalnim higijenskim uvjetima i epidemiološkim mjerama te naučeno demonstrirati u školi.
Vremenski okvir	15.10.2022.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	<b>KNJIŽNICA : BOOKMARK EXCHANGE PROJECT</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak, Anita Dujela, Natalija Trogrlić, Ivona Mustapić Jelavić
Razredni odjel	Učenici 3.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Razmjena ručno napravljenih straničnika sa školom partnerom iz druge države ili kontinenta
Ishodi	Na zabavan i poučan način upoznati se sa svijetom knjiga i čitanja ali i upoznati kulturu i način života učenika iz škole partnera sa drugog kontinenta ili države
Načini realizacije aktivnosti	Izrada straničnika na zadanu temu, predavanja i radionice o školama partnerima i njihovim državama i kulturi
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Učenički radovi, izvješća obavljenog projekta, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Područje	<b>PROJEKT: NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Dijana Zorić
Razredni odjel	Učenici 3.a i 3.c
Planirani broj učenika	16 + 20
Planirani broj sati	8 sati u svakom razredu za vrijeme sata razrednika ili hrvatskog jezika
Osnovna namjena i ciljevi	Promicanje čitalačke kulture, poticati kritičko čitanje, povećati broj aktivnih čitača među mlađom populacijom u školi
Ishodi	Projekt je namijenjen promicanju čitalačke kulture te europskih autora i ilustratora, motivacija za čitanjem kvalitetnih knjiga i bolje upoznavanje književnosti zemalja sudionika
Načini realizacije aktivnosti	Stvaranje čitalačkog kutka, čitalački vlakić, razmjena književnog junaka s djecom iz drugih škola koje su uključene u projekt, likovne radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva za kupnju 2 kompleta knjiga
Način vrednovanja	Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole

Područje	<b>PROJEKT : ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak, Marina Boroz
Razredni odjel	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Planirani broj sati	24 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Dobrovoljno čitati, ubrzati proces čitanja, interpretirati i sažeti pročitano, odgovoriti na pitanja o pročitano, sastaviti, dizajnirati i demonstrirati plakat, surađivati međusobno i s mentorom
Ishodi	Čitanjem do zvijezda – kviz u znanju i kreativnosti je manifestacija koja slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promiče istraživački rad, timski rad, ali i individualni napor
Načini realizacije aktivnosti	Školska, županijska i državna razina natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine – listopad do svibanj
Troškovnik	Sredstva za kupnju knjiga
Način vrednovanja	Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole

Područje	<b>PROJEKT: LJUBAVNA POŠTA</b>
Nositelj aktivnosti	Tanja Sapunar, učitelji, učenici
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	10 školskih sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jačanje zaštitnih faktora u odrastanju djece (stvaranje pozitivne slike o sebi i osjećaja osobne vrijednosti; razvoj ljubavi, pažnje i empatije, poticanje razvoja pozitivnih stavova i vrijednosti).</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>- jačanje samopoštovanja i osjećaja vlastite vrijednosti</li> <li>- usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja (briga za druge, podrška, empatija)</li> <li>- razvoj sigurnog, podržavajućeg i suradničkog okruženja</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravovremeno obavještanje učenika o provedbi aktivnosti unutar škole (6-7 dana prije Valentinova) i o pravilima provedbe aktivnosti (samo pozitivne poruke, sva će se pisma prije raspodjele provjeriti u SRS škole; pisma mogu biti ljubavna, prijateljska, upućena učiteljima...)</li> <li>- pregled sakupljenih pisama i njihovo spremanje za raznošenje po školi (dan prije Valentinova)</li> <li>- angažiranje nekolicine učenika kao poštara i kao pripomoć pri pregledavanju pisama (ukoliko bude zaprimljen veći broj)</li> </ul>
Vremenski okvir	06.02.2023.- 14.02.2023. (u povodu obilježavanja Dana zaljubljenih)
Troškovnik	Nema predviđenih troškova, sva potrebna sredstva su već osigurana unutar škole.
Način vrednovanja	Provedba kratkih anketa po slučajno odabranim razredima- po jedan razred iz svake generacije (zadovoljstvo aktivnošću, želja za nastavkom provođenja u narednim godina, prijedlozi za poboljšanje)



Područje	<b>PROJEKT: MARIJIN ZAGRLJAJ</b>
Nositelj aktivnosti	Belinda Buzov
Razredni odjel	Svi zainteresirani učenici Škole
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	Približno 30 sati tijekom školske godine
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjen je svim učenicima od prvih do osmih razreda koji će sudjelovati u humanitarnom projektu kojim ćemo se priključiti međunarodnoj inicijativi Marijini obroci. Ciljevi projekta su senzibilizirati učenike za problem gladi među djecom školske dobi u svijetu, upoznati ih s preprekama na koje nailaze djeca širom svijeta u želji da steknu obrazovanje, potaknuti ih da uoče kako je obrazovanje mnogoj djeci u svijetu nedostupno a značilo bi im priliku za bolji život, upoznati ih s inicijativom Marijini obroci te u njima probuditi osjećaj solidarnosti i potaknuti ih da sudjeluju u humanitarnoj utrci u svibnju kao i u prikupljanju priloga tijekom četvrtog i petog mjeseca za ovu hvale vrijednu inicijativu.
Ishodi	Ishodi su: - Učenik izriče kritički stav prema problemu siromaštva i nejednakih mogućnosti obrazovanja u svijetu - Učenik izriče stav solidarnosti prema bližnjima i pokazuje spremnost djelovati s ciljem pomoći u borbi protiv siromaštva - Učenik opisuje poteškoće s kojima se susreću njihovi vršnjaci, osobito u nerazvijenim zemljama - Učenik opisuje vrijednost i važnost obrazovanja u sveukupnom razvoju čovječanstva i borbi protiv siromaštva - Učenik izriče stav zahvalnosti za vlastiti život i darove koje ima - Učenik sudjeluje u humanitarnoj utrci za Marijine obroke
Načini realizacije aktivnosti	Izrada kasica za prikupljanje priloga, prikupljanje simboličnih priloga kontinuirano tijekom travnja i svibnja 2023. g., gledanje filma Polja nade kao i kratkih filmova o misijskom pokretu, Liječnicima bez granica i sl., prisustvovanje predavanju unutar škole s predstavljanjem projekta i knjige Baraka koja je nahraniła milijun djece, izrada misijskih krunica, prodaja krunica u sklopu prodajne izložbe za Božić, Uskrs i Dan škole, sudjelovanje u utrci Marijini obroci i raznim drugim aktivnostima

Vremenski okvir	Travanj i svibanj 2023.
Troškovnik	Troškovi konca, križeva i perlica za izradu krunica, kartonske kutijice ( kasice ) za dobrovoljne novčane priloge.
Način vrednovanja	Izražavanje stavova i dojmova vezanih uz projekt s naglaskom na pozitivnim dojmovima, osvrt na postignuto po završetku nastavne godine, osjećaj zadovoljstva postignutim kroz sudjelovanje u ovom humanitarnom projektu, opisivanje promjena u vlastitom životu nakon promišljanja o siromaštvu diljem svijeta u dječjoj populaciji.

Područje	<b>PROJEKT: BEZ DUHANSKOG DIMA</b>
Nositelj aktivnosti	Ana Domazet, Tihana Ćurčija, Deana Đuričić, Nataša Zvonar, Mira Matijašević
Razredni odjel	1.– 8. razreda
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Planirani broj sati	5 sati po razrednom odjelu
Osnovna namjena i ciljevi	Zaštita zdravlja učenika, roditelja i djelatnika škole. Razvijanje svijesti o štetnosti duhana na zdravlje, razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka i razvoj kreativnosti.
Ishodi	Povećati svijest o negativnom utjecaju duhana na zdravlje ljudi uz neposredne primjere i ilustracije. Prepoznati situacije ugroze zdravlja kao pušači i pasivni pušači.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o temi na satovima razrednika</li> <li>- obilježavanje Hrvatskog dana nepušenja (Dan bez duhanskog dima)</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana nepušenja</li> <li>- izrada plakata (učenici razredne nastave) i digitalnih uradaka (učenici predmetne nastave)</li> <li>- odabir najboljeg plakata i digitalnog uratka</li> </ul>
Vremenski okvir	veljača, ožujak, svibanj 2022.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu plakata (likovne radionice).
Način vrednovanja	Odabir najboljeg plakata (razredna nastava) i digitalnog uratka (predmetna nastava).

Područje	<b>PROJEKT : "PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA"</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelj: Nela Sikirica, profesor biologije i kemije  Suradnici: Belinda Buzov, vjeroučiteljica Marina Boroz, profesor hrvatskog jezika i povijesti
Razredni odjel	Eko grupa Učenička zadruga
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji su zainteresirani za probleme očuvanja okoliša i razvijanja humanih vrednota. Ciljevi: upoznavanje onečišćenja prirode, ugrožavanja prirodnih staništa, poticanje učenika da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju, razvijati suradništvo i toleranciju te ih potaknuti na ekološko djelovanje u obitelji i školi, tijekom godine učenici će steći naviku odvajanja otpada i prihvaćanje važnosti recikliranja sa ciljem smanjenja korištenja prirodnih resursa, te promijeniti životne navike i razviti poduzetnički duh.
Ishodi	Navesti ekološke probleme današnjice, objasniti potrebu provođenja održivog razvoja, razvrstavati otpad ,poticati vrijednosti osobnog rada ,izraditi kutije za razvrstavanje otpada, sudjelovati u humanitarnoj akciji.
Načini realizacije aktivnosti	Prikupljanje plastičnih čepova za humanitarnu akciju, izrada kutija za prikupljanje plastičnih čepova, vaganje plastičnih čepova, prijevoz čepova.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Kartonske kutije, ukrasni papir
Način vrednovanja	Prikupljena količina plastičnih čepova

Područje	<b>PROJEKT: SKUPLJAMO STARE BATERIJE</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, koordinator projekta Učitelji Učenici FRIŠ d.o.o.
Razredni odjel	1.-8.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati	Individualno tijekom nastavne godine 2022./2023
Osnovna namjena i ciljevi	-razvijati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada -ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada -potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice -poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- znati zašto je važno pravilno odvojiti opasan otpad od ostatka otpada</li> <li>- uklanjati stare baterije na ispravan način</li> <li>- praktično i ekološki djelovati na zaštiti sredine u kojoj živimo</li> <li>- razvijati svoju osobnu ekološku svijest</li> <li>- razvijati poduzetnički duh</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	-prikupljanje i odlaganje starih baterija u postavljene spremnike za odlaganje starih baterija (projekt u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o.) -postavljanje promotivnih ekoloških plakata Friškova učilica i dijeljenje promotivnih letaka -edukativna predavanja
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu

Područje	<b>PROJEKT: ENGLISH WE SPEAK THIS WEEK</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Razredni odjel	Od 1.raz. do 8.raz.
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	21
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti učenicima proširivanje znanja usvojenih u nastavnom procesu Razvijanje jezično - komunikacijskih vještina Proširivanje znanja o zemljama engleskog govornog područja Poticanje suradnje među učenicima, ali i natjecateljskog duha
Ishodi	Razvijanje motivacije kod učenika za učenjem engleskog jezika te poticanje samostalnosti u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz različite metode i aktivnosti, usmeno izlaganje, razgovor, natjecanja, izrada plakata učenike će se poticati na aktivnost i međusobnu suradnju.
Vremenski okvir	Tjedan tijekom 2.polugodišta 2022./2023.
Troškovnik	- papir za printanje, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepilo za papir, kolaž papir...
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika. Učenike se potiče na kreativnost te samovrednovanje vlastitoga uspjeha.

Područje	<b>PROJEKT: SUDOKU 2023</b>
Nositelj aktivnosti	Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole, oko 20ak učenika
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	poticati učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja te uključivanja u natjecanja  Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema.
Ishodi	učenik primjenjuje, računa, rješava, otkriva, demonstrira, povezuje, raščlanjuje, skicira, proračunava, provjerava kroz ostvarivanje nastavnih sadržaja iz matematike.
Načini realizacije aktivnosti	nastavni listići (mozgalice, složeniji zadatci riječima, logički zadatci i sl.) -metoda razgovora i metoda demonstracije -samostalan, individualan i grupni rad
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama. Formativno vrednovanje.

Područje	<b>PROJEKT: VEČER MATEMATIKE</b>
Nositelj aktivnosti	HMD, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, učiteljice razredne nastave, učitelji matematike i učenici
Razredni odjel	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja kroz igru. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti i pozitivnog stava prema matematici. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje natjecateljskog duha.</p>
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Materijale koje dobijemo prilagodit ćemo kako bi se mogli koristiti i u manjim skupinama ili individualno, a pripremit će se i online materijali.
Vremenski okvir	prosinac 2022.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, igraći pribor projektor, Internet i dr.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.



Područje	<b>PROJEKT: VEČER MATEMATIKE NA PMFu</b>
Nositelj aktivnosti	PMF, učitelji matematike i učenici
Razredni odjel	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	Jačanje samopouzdanja kod učenika i sposobnosti vođenja aktivnosti. Ponavljanje nastavnih sadržaja. Približavanje znanosti svakodnevnom životu. Popularizacija matematike. Međusobna suradnja učenika predmetne nastave. Produblivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Rješavanje matematičkih problema suradničkim učenjem. Popularizacija matematike.
Ishodi	Učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izražavati svoje ideje matematičkim jezikom, predstavljati svoj rad ostalim učenicima.
Načini realizacije aktivnosti	Odabrani učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice, pripremaju projekt, predavanje ili radionicu koju će izložiti na Večeri matematike na PMF-u. Također, odabrani učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice, pripremaju kviz u odabranom web 2.0 alatu na zadanu temu Večeri matematike na PMF-u. Ostali učenici će prisustvovati izlaganjima, različitim radionicama i ostalim aktivnostima organiziranim u sklopu Večeri matematike na PMF-u.
Vremenski okvir	Prosinac 2022.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, igraći pribor projektor, Internet i dr.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.

Područje	<b>PROJEKT: MAT LIGA 2023</b>
Nositelj aktivnosti	Organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić, sudjeluju učiteljice razredne nastave, učitelji matematike i učenici
Razredni odjel	od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	MAT liga ekipno je natjecanje nastalo sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada. Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo) i natjecanju možete pristupiti i ako niste sudjelovali na prethodnim kolima. Propozicije, gradivo obuhvaćeno u pojedinom kolu, zadatci s prethodnih liga: <a href="http://matzelcic.com.hr/mat-liga/">http://matzelcic.com.hr/mat-liga/</a> . Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje matematičke pismenosti i pozitivnog stava prema matematici. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se odvija u parovima kroz četiri kola. Par se sastoji od dva učenika iste generacije. Natjecanje učenika osnovnih škola ima 7 kategorija (svaki razred od 2. do 8. je zasebna kategorija). Broj ekipa iz jedne škole nije ograničen. Trajanje natjecanja je 60 minuta.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Računalo, papir, olovka i Internet 40 kn po ekipi tj. paru
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.

Područje	<b>PROJEKT: DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE</b>
Nositelj aktivnosti	voditelji županijskih stručnih vijeća učitelja i nastavnika matematike Dalmacije pri Agenciji za odgoj i obrazovanje, u suorganizaciji sa Sveučilišnim odjelom za stručne studije Sveučilišta u Splitu i Enigmatskim klubom „Božidar Vranicki“ iz Splita učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Razredni odjel	učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Tri grupe po četiri učenika
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole i priprema za život. Popularizacija matematike i znanja općenito. Produblјivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici u timu rješavaju zadatke te se natječu s ostalim timovima. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja
Vremenski okvir	svibanj 2023.
Troškovnik	Otprilike 200 kuna po prijavljenoj ekipi (trošak kotizacije, trošak ovisi o broju ekipa)
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

Područje	<b>PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA</b>
Nositelj aktivnosti	HMD, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Razredni odjel	Učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenski okvir	ožujak 2023.
Troškovnik	Otprilike 15 kuna po učeniku (prijava za natjecanje)
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole i HMDa.

Područje	<b>PROJEKT: EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</b>
Nositelj aktivnosti	Mira Matijašević, Nataša Zvonar
Razredni odjel	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.d, 7.a, 8.a, 8.b i 8.c razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike Učenici 5.a, 5.c, 5.d, 6.a i 6.c razreda
Planirani broj učenika	200
Planirani broj sati	Dva školska sata u svakom razredu
Osnovna namjena i ciljevi	Demonstrirati rješenja zadataka (programa).
Ishodi	Razumjeti važnost informatike za život pojedinca.
Načini realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici tijekom sata informatike.
Vremenski okvir	08. - 23. listopada 2022.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	- zadovoljstvo učenika - potvrda za odrađeni zadatak

Područje	<b>PROJEKT: EUROPSKI DAN JEZIKA – JEZIKOLOMAC I E-TWINNING PROJEKT</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina
Razredni odjel	4b, 7b, 8b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	25
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti učenicima proširivanje znanja usvojenih u nastavnom procesu Razvijanje jezično - komunikacijskih vještina Proširivanje znanja o zemljama engleskog govornog područja Poticanje suradnje među učenicima, ali i natjecateljskog duha
Ishodi	Razvijanje motivacije kod učenika za učenjem engleskog jezika te poticanje kritičkog razmišljanja, suradničkog učenja, ali i samostalnosti u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz različite metode i aktivnosti, usmeno izlaganje, natjecanja, izrada plakata učenike će se poticati na aktivnost i međusobnu suradnju, snimanje zvučnih zapisa jezikolomaca na engleskom, njemačkom i hrvatskom jeziku
Vremenski okvir	7.9.- 26.9. te tijekom školske godine proširivanje aktivnosti na e-Twinning: rujan – lipanj (ovisi o realizaciji projekta zbog promjena na e-Twinning platformi od 15.9.2022.)
Troškovnik	- papir za printanje, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepilo za papir, kolaž papir, magneti, razglednice
Način vrednovanja	Učenike se potiče na kreativnost te samovrednovanje vlastitoga uspjeha. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, sustavno se prati postignuće i interes učenika, formativno vrednovanje, kontinuirana podrška od strane učitelja.

Područje	<b>PROJEKT: ZLATNA VEČER MATEMATIKE</b>
Nositelj aktivnosti	AZOO - viša savjetnica Antonela Czwik, učiteljice matematike i učenici
Razredni odjel	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijanje vještine prezentacije pred publikom.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Ovisno o mogućnostima škole, nekoliko će učenika posjetiti radionice. Ostali učenici će se pridružiti online.
Vremenski okvir	prosinac 2022. g.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.

Područje	<b>PROJEKT CENTRA IZVRSNOSTI „ČUVARI BAŠTINE”</b>
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić, Marina Boroz, <b>Belinda Buzov</b> , Jelena Poljak, Mira Matijašević
Razredni odjel	Od 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	25
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i tradiciji</li> <li>-upoznavanje sa zavičajnom poviješću i najstarijim legendama</li> <li>-usvajanje tehnike ikonopisa i izrada ikona</li> <li>-proučavanje glagoljice</li> <li>-oslikavanje i vez s glagoljičnim motivima</li> </ul>
Ishodi	Učenici će samostalno povezivati informacije dobivene putem predavanja i praktičnih radionica te ih samostalno prezentirati kroz videouratke, izradu ikona, oslikavanje glagoljicom i vez inspiriran glagoljicom i starohrvatskim motivima s područja Žnjana iz 11. st.
Načini realizacije aktivnosti	Grupno, rad u paru i individualni rad
Vremenski okvir	Cijela šk. godina
Troškovnik	Financira se iz sredstava Centra izvrsnosti
Način vrednovanja	Samovrednovanje



Područje	<b>PROJEKT CENTRA IZVRSNOSTI: DALMATINSKI SUVENIR</b>
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić Marina Boroz Belinda Buzov
Razredni odjel	5.-8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike da promatraju li inspiriraju se lokalnom sredinom Razvijati ljubav prema prirodi, umjetnosti i kulturnoj baštini materijalnoj i nematerijalnoj. Omogućiti im da percipiraju tradiciju i običaje na drugačiji način i da sve utiske uobliče u proizvod.
Ishodi	Učenici znaju opisati pojam i značaj poduzetništva za razvoj društva. i različite teorije poduzetništva. Prepoznaju važnost institucionalnog okvira za razvoj poduzetništva. Učenici u odmak od uobičajenih rješenja usklađuje uporabu izražajnih mogućnosti likovnog jezika s tehničkim i izražajnim mogućnostima novo medijskih tehnologija pri snimanju videozapisa, njihovoj obradi i prezentaciji sadržaja i ideja; odabiru tehničke metode kojima najbolje mogu izraziti ideju.
Načini realizacije aktivnosti	Centar izvrsnosti, Split naručene proizvode plasira u web shopu na vlastitoj web stranici i u Turističkoj zajednici Grada Splita
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Projekt se financira prodajom proizvedenih predmeta naručenih od Centra izvrsnosti ,Split
Način vrednovanja	Prezentacija na web stranici škole

Područje	<b>PROJEKT: TJEDAN FAIR PLAYA U MOJOJ ŠKOLI OBILJEŽAVANJE 3. MEĐUNARODNOG FAIR PLAY DANA FAIR PLAY KARTON</b>
Nositelj aktivnosti	Ivan punoš,prof.TZK
Razredni odjel	5 a c d, 6 a b c, 7 a, 8 a b c
Planirani broj učenika	70 učenika
Planirani broj sati	5 školskih sati u jednom tjednu
Osnovna namjena i ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima;</li> <li>2. izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu).</li> </ol>
Ishodi	Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima Educiranje edukatora o vrijednostima fair playa i tolerancije.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Igra.
Vremenski okvir	Od 12.rujna 2022 do 16.rujna 2022.g.
Troškovnik	Nisu planirani nikakvi troškovi iz sredstava škole
Način vrednovanja	Argumentirano rješavanje sumnjivih situacija,pomaganje u rješavanju istih,i pojedinačne nagrade za promicanje etičkih vrijednosti na terenu i izvan njega.

Područje	<b>PROJEKT:UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš,prof.TZK
Razredni odjel	2c,2d
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	62
Osnovna namjena i ciljevi	Učiti osnovne oblike kretanja,kao i osnovne elemente brojnih sportova,cilj je uključiti što veći broj najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.
Ishodi	Stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja,te upoznavanje učenika sa svijetom sporta i tjelesnog vježbanja.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.
Vremenski okvir	Od 01.listopada 2022 do 23.lipnja 2023.g.
Troškovnik	Nisu planirani nikakvi troškovi iz sredstava škole.
Način vrednovanja	Univerzalni školski testovi iz TZK-e za razrednu nastavu.

Područje	<b>PROJEKT: VJEŽBAONICA</b>
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš, prof.TZK
Razredni odjel	8a,8b,8c.
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati	62 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika koji se ne bave nikakvom aktivnošću, stvaranje zdravih životnih navika i povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika.
Ishodi	Zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka. Odlazak u prirodu i na sportska natjecanja.
Vremenski okvir	Od 01.listopada 2022 do 23.lipnja 2023.g.
Troškovnik	Uz suglasnost roditelja dozvoljeno je financiranje odlaska na neku aktivnost izvan škole koja zahtjeva dodatna plaćanja (poput najma opreme, ulaznice za sportska događanja, bazene i sl.)
Način vrednovanja	Univerzalni školski testovi iz TZK-e za predmetnu nastavu.

Područje	<b>PROJEKT: ZERO WASTE</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelj: Nela Sikirica, profesor biologije i kemije  Suradnici: Ivona Mustapić-Jelavić, profesor likovne kulture Belinda Buzov, vjeroučiteljica
Razredni odjel	5.-8.razred Zadruga Eko grupa
Planirani broj učenika	25-30
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima Eko grupe. Učenici će kroz radionice proizvoditi eko sredstva za čišćenje i osobnu higijenu, biorazgradivu plastiku ,tinkture i sapune, kompostirati biološki otpad i razvrstavati otpad. Prosuditi će vrijednost održive ekonomije, vježbati uporabu kemijskog posuđa.
Ishodi	Prepoznati ekološke probleme današnjice, spoznati štetnost i pretjeranost uporabe sredstava za čišćenje, osobnu higijenu. Istražiti će mogućnost zamjene tih sredstava ekološki prihvatljivima, poticati vrijednost osobnog rada i zalaganja. Ovim radionicama razvijati će poduzetnički duh, promicati brigu za vlastito zdravlje i prenositi stečena iskustva u obitelji.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici - individualno i u timsko-suradnom učenju(u ovisnosti o epidemiološkim mjerama). Učenici će samostalno izrađivati eko proizvode, reciklirati papir, sudjelovati u kompostiranju i prikupljanju otpada.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	500 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	<b>PROJEKT: ATOM LIGA 2023.</b>
Nositelj aktivnosti	Organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić, učitelji matematike Mirjana Kovačević Bašić i Petra Barbir, učiteljica kemije Nela Sikirica i učiteljica fizike Martina Sule
Razredni odjel	Učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	Oko 6 učenika (dvije grupe), ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	<p>ATOM liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Nastala je sa željom popularizacije prirodoslovlja i matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.</p> <p>Natjecanje se provodi kroz dva kola tijekom školske godine.</p> <p>Propozicije, gradivo obuhvaćeno u pojedinom kolu, zadatci s prethodnih liga: <a href="https://matzelcic.com.hr/atom-liga/">https://matzelcic.com.hr/atom-liga/</a></p> <p>Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada.</p>
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja problema.
Načini realizacije aktivnosti	<p>Natjecanje se odvija u grupama kroz dva kola. Grupa se sastoji od tri učenika iste generacije.</p> <p>Broj ekipa iz jedne škole nije ograničen.</p> <p>Trajanje natjecanja je 75 minuta.</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Računalo, papir, olovka i Internet 100 kn po ekipi za oba kola
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.

Područje	<b>PROJEKT: ERATOSTENOV EKSPERIMENT - MATEMATIKA I GEOGRAFIJA</b>
Nositelj aktivnosti	Ellinogermaniki Agogi, Research & Development Department, učitelji geografije Jure Barać, učiteljice matematike Mirjana Kovačević Bašić i Lucija Udiljak te učenici
Razredni odjel	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Produblivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanost i geografiju. Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na međunarodnim projektima i natjecanjima. Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. Produbiti znanja sa redovite nastave. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koristiti postojeće znanje za izračunavanje opsega Zemlje</li> <li>– rješavati matematičke zadatke</li> <li>– povezali znanje iz matematike, zemljopisa, fizike i informatike</li> <li>– uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema</li> <li>– pokazati interdisciplinarnost mjerenja</li> <li>– poticanje istraživačkog učenja</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	U sklopu ISE (Inspiring Science Education) projekta sudjelovati u međunarodnom eksperimentu (Eratostenov eksperiment) i foto natječaju. Učenici će ispred škole izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene.
Vremenski okvir	Istraživačkim učenjem pripremiti uvjete za eksperiment koji će se provesti 21.3.2023.
Troškovnik	Papir, plakatni papir, olovke, trokuti, ravnala, kalkulator, metar, štap duljine 1 m te fotoaparati.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja i učenika. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova. Sudjelovanje u foto natječaju.

Područje	<b>PROJEKT: FESTIVAL ZNANOSTI</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Mirjana Kovačević Bašić, učiteljica tehničkog Nataša Zvonar, učiteljica fizike Martina Sule
Razredni odjel	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno prema prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Jačanje samopouzdanja kod učenika i sposobnosti vođenja aktivnosti. Ponavljanje nastavnih sadržaja. Približavanje znanosti svakodnevnom životu. Međusobna suradnja učenika predmetne nastave. Navikavanje učenika na odgovornost te nastup pred publikom. Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike i informatike. Razvijanje interesa učenika prema prirodoslovnim područjima. Razvijanje sposobnosti suradnje prilikom rješavanja problema.
Ishodi	Učenik opisuje važnost uloge znanosti u svakodnevnom životu, povezuje sadržaj usvojen u redovnoj nastavi sa sadržajima koji će se prezentirati na Festivalu znanosti, objašnjava važnost održavanja Festivala znanosti u svrhu razvijanja interesa za prirodne znanosti, obrazlaže zašto se Festivalom znanosti, znanost približava čovjeku u svakodnevnom životu.
Načini realizacije aktivnosti	Odabrani učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljica, voditeljica projekta, pripremaju projekt na zadanu temu Festivala znanosti, izlažu projekt na zadanu temu Festivala znanosti, pripremaju kviz u odabranom web 2.0 alatu na zadanu temu Festivala znanosti. Učenici će prisustvovati izlaganjima, različitim radionicama i ostalim aktivnostima organiziranim u sklopu Festivala znanosti. Učitelji mentoriraju radom učenika i koordiniraju sve aktivnosti. Prate učenike na izlaganja i radionice koji se ne organiziraju unutar školske zgrade. Presentacija radova, kvizova znanja i učeničkih uradaka lokalnoj i široj društvenoj zajednici.
Vremenski okvir	mjesečni projekt, svibanj, 2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz izradu različitih prezentacija i plakata, iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.



Područje	<b>PROJEKT: FORMULAMA DO USPJEHA</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike
Razredni odjel	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	Tijekom nastavne godine individualno prema procjeni učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima olakšati rješavanje numeričkih zadataka iz fizike. Ukrašavanje učionice koja će učenicima postati ugodnije mjesto za rad. Lakše usvajanje nastavih sadržaja, brže i lakše pamćenje fizičkih veličina i mjernih jedinica.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znati prepoznati fizičku veličinu i mjernu jedinicu</li> <li>- Povezati zakon fizike sa njenim matematičkim zapisom</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će nakon obrađenog nastavnog gradiva od kartona praviti formule koje će lijepiti na zidove učionice fizike.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	Karton, flomasteri
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Formativno vrednovanje.

Područje	<b>PROJEKT: RECONNECT SCIENCE WITH THE BLUE SOCIETY (ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA)</b>
Nositelj aktivnosti	Sveučilište u Splitu, Dubrovniku, Zadru, Rijeci i Jurja Dobrile u Puli, Institut za oceanografiju i ribarstvo, Mediteranski institut za istraživanje života, Institut za jadranske kulture i melioraciju krša te Znanstveno tehnološki park Sveučilišta u Rijeci STEP-RI. Učiteljice Josipa Strikić (1.c), Kristina Oreč (1.d), Dajana Zečević (2.c), Josipa Prolić (2.d), Dijana Zorić (3.c) i Iva Krklec (3.d).
Razredni odjel	1.c i d, 2.c i d, 3.c i d
Planirani broj učenika	138
Planirani broj sati	6 školskih sati
Osnovna namjena i ciljevi	Glavni cilj projekta je ponovno povezivanje znanosti s društvom približavanjem istraživanja i istraživača javnosti, jačanjem prepoznatljivosti znanosti u javnosti i istraživačkog obrazovanja te izgradnjom povjerenja i razumijevanja znanosti i njezinog utjecaja na plavo društvo u regiji.
Ishodi	Učenici će naučiti o znanstvenim postignućima te probuditi istraživački duh i želju za ostvarenjem karijere u znanosti.
Načini realizacije aktivnosti	Projektom će se provesti aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost na razumljiv i zanimljiv način te poticati angažman šire javnosti i mladih u znanosti kako bi zajednički djelovali na relevantne probleme s kojima se Mediteran suočava. Program „Istraživači u školama“ provodit će se kontinuirano kroz cijelu godinu te će istraživači gostovanjem u osnovnim i srednjim školama, provedbom interaktivnih eksperimenata i radionica potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke i znanstvene karijere. Provodit će se aktivnosti na sljedeće teme: Globalno zatopljenje, uzroci i posljedice Priroda i ja, prijatelja dva Zooplankton u kapi morske vode Morski dnevnici – ljuštura školjkaša i njihove tajne Zdravo tlo – zdrava hrana I ja sam botaničar Zašto ne možemo bez zemlje Pokusi erozije tla

Vremenski okvir	1.svibnja 2022. – 31.listopada 2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kako bi aktivnosti postigle željeni učinak, razvit će se i implementirati metodologija i alati za evaluaciju učinaka projektnih aktivnosti i percepcije šire javnosti i mladih. Rezultati istraživanja koristiti će se tijekom projekta kao pokazatelj uspješnosti provedbe, ali i kod osmišljavanja budućih aktivnosti. Uspješna provedba projekta u konačnici će povećati povjerenje javnosti i mladih u Hrvatskoj u istraživanje i znanost.

Područje	<b>PROJEKT: KLIMATSKE PROMJENE</b>
Nositelj aktivnosti	<i>Nela Sikirica, prof. biologije i kemije</i> Ivana Miljak studentica pedagogije i engleskog (HCK) Edukator iz Kluba mladih HCK
Razredni odjel	6b, 7b,7c Eko grupa
Planirani broj učenika	50-70
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Ciljevi: -stjecanje znanja o uzrocima i posljedicama ljudskog djelovanja na prirodu povezanog s efektom staklenika i globalnim zatopljenjem; -poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema okolišu i aktivna briga o zaštiti okoliša. Namjena: -učenici povezuju uzroke s posljedicama klimatskih promjena; -razumiju i objašnjavaju pojmove efekt staklenika, globalno zatopljenje i kruženje vode u prirodi; -predlažu svakodnevne aktivnosti koje doprinose ublažavanju negativnih posljedica klimatskih promjena.
Ishodi	odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire
Načini realizacije aktivnosti	<i>Radionice i predavanja</i>
Vremenski okvir	6 sati
Troškovnik	<i>Nema troškova</i>
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	<b>PROJEKT: LOZIN CVIJET – POLENOV SVIJET BLUE CONNECT /NOĆ ISTRAŽIVAČA 2022. – 2023.</b>
Nositelj aktivnosti	<i>Nela Sikirica, profesor biologije i kemije</i> Sveučilište u Splitu Institut za jadranske kulture i melioraciju krša (IJK, partner na projektu) dr.sc. Katarina Lukšić
Razredni odjel	viši razredi (5. – 8.) Eko grupa
Planirani broj učenika	25-40
Planirani broj sati	3
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj radionice je približiti učenicima osnovnih škola i zainteresirati ih za istraživanje na području agronomije. Na djeci razumljiv i blizak način prikazati najnovije spoznaje istraživanja jedne od najvažnijih kultura na svijetu, naročito na Mediteranu i u Dalmaciji – vinove loze. Vinova loza bliska je vjerojatno svakom učeniku, no cilj je dati detaljniji uvid u specifičnosti cvijeta vinove loze i to upotrebom elektronske mikroskopije kao napredne tehnike za istraživanje različitih mikro struktura kod biljaka.
Ishodi	Nakon provedene radionice učenici bi trebali imati uvid u osnovnu morfološku građu cvijeta vinove loze. Učenici će dobiti uvid u mikro strukturu polena koja nije vidljiva golim okom i tek slabo vidljiva svjetlosnim mikroskopom. Otkivanjem nevidljivog svijeta na površini polenovih zrnaca, učenicima će se pokazati važnost mikro struktura za formiranje ploda vinove loze i cjelokupnog uroda u vinogradu. Nakon provedene radionice učenici će imati uvid u istraživanja pomoću elektronskog mikroskopa i njegove prednosti, te će kroz praktičnu aktivnost moći i sami vježbati sposobnosti detaljnog zapažanja mikro struktura polena te vjernog i detaljnog prikazivanja na osnovi vlastitih zapažanja. Cilj ovakve aktivnosti je poticanje kreativnosti, pamćenja te lakšeg usvajanja gradiva, isticanje i vježbanje preciznosti u zapažanju prilikom znanstvenih istraživanja
Načini realizacije aktivnosti	Predavanje dr.sc. Katarine Lukšić i radionica za učenike
Vremenski okvir	<i>Rujan, 2022</i>
Troškovnik	<i>Nema troškova</i>
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	<b>PROJEKT: ZASADI STABLO, NE BUDI PANJ!</b>
Nositelj aktivnosti	<i>Voditelji:</i> <i>Nela Sikirica, profesor biologije i kemije</i> Udruga za zaštitu prirode i okoliša "Zasadi stablo, ne budi panj!" <i>Suradnici:</i> <i>Mira Ercegović, profesor vjeronauka</i> <i>Belinda Buzov, profesor vjeronauka,</i> <i>Ivona Mustapić-Jelavić, profesor likovne kulture,</i> <i>Marina Boroz, profesor hrvatskog jezika i povijesti</i>
Razredni odjel	Eko grupa
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti odgovornost i potaknuti brigu za okoliš; osvijestiti povezanost prirode i pojedinca; potaknuti aktivno sudjelovanje u održavanju zdravog okoliša.
Ishodi	Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. -pravilno posaditi stablo i održavati ga
Načini realizacije aktivnosti	Preuzeti i posaditi sadnice te voditi brigu o njihovom rastu
Vremenski okvir	21.11.2022. do 23.12.2022.
Troškovnik	<i>Nema troškova</i>

Područje	<b>PROJEKT: SAPUNKO (međuškolska suradnja s OŠ Trstenik)</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelji projekta: Nela Sikirica, profesor biologije i kemije (OŠ Žnjan-Pazdigrad) Ana Plazonić, profesor biologije i kemije(OŠ Trstenik)  Suradnici na projektu: Ivona Mustapić-Jelavić, profesor likovne kulture Belinda Buzov, vjeroučiteljica Renata Duran, profesor biologije i kemije(OŠ Trstenik)
Razredni odjel	5.-8.razred
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima Eko grupe koji će međuvršnjačkim timskim radom s učenicima OŠ Trstenik kroz radionice proizvoditi sapune. Prosuditi će vrijednost održive ekonomije, vježbati uporabu kemijskog posuđa.
Ishodi	Prepoznati ekološke probleme današnjice, spoznati štetnost i pretjeranost uporabe sredstava , za osobnu higijenu te istražiti mogućnost zamjene tih sredstava ekološki prihvatljivima, poticati vrijednost osobnog rada i zalaganja. Ovim radionicama razvijati će poduzetnički duh, promicati brigu za vlastito zdravlje i prenositi stečena iskustva u obitelji.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici - individualno i u timsko-suradnom učenju(u ovisnosti o epidemiološkim mjerama). Učenici će samostalno izrađivati sapune .
Vremenski okvir	Listopad i studeni 2022.
Troškovnik	200 kn
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	<b>PROJEKT : ETWINING UMJETNIK I JA</b>
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić
Razredni odjel	5.-8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Učenici će proučavati razne hrvatske umjetnike, uvidjeti će razlike u načinima razmišljanja i stvaranja. Sami će pokušati izraditi uradak po uzoru na odabranog umjetnika.
Ishodi	Učenici istražuju, interpretiraju i izražavaju različite sadržaje i ideje tako da organiziraju proces vlastitoga rada po etapama kreativnoga procesa, ostvaruju produkciju što originalnijih ideja te se snalaze s poznatim i nepoznatim tehnikama, likovnim materijalima i vizualnim medijima.
Načini realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici će stvarati na likovnoj grupi, radovi će se objaviti na etwining portalu gdje će svatko moći pogledati zajedničku izložbu svih sudionika.
Vremenski okvir	<i>Od siječnja do svibnja</i>
Troškovnik	Učenička zadruga financira pribor
Način vrednovanja	Prezentacija na web stranici naše škole i etwining portalu



Područje	<b>eTWINNING PROJEKT: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5</b> autori: uč. Nevenka Dimać OŠ Voltino, Zagreb i uč. Sandra Vuk, OŠ Sveta Nedelja, Sveta Nedelja
Nositelj aktivnosti	učiteljice Katica Urlić, Lordana Sunara, Branka Bonacin, Karmen Škrlj, Daniela Kuić, Dajana Zečević, Petra Boljat, Matilda Radelja i Ana Domazet
Razredni odjel	1.ABCD 2.ACD 4.BC
Planirani broj učenika	svi učenici navedenih razrednih odjela
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika</li> <li>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.</p> <p>Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabrati likovne umjetnike i odrediti motive i tehnike</li> <li>- izrada likovnih radova, analiza i vrednovanje</li> <li>- objava radova na stranici škole, razrednoj stranici, facebook grupi i e-Twinning platformi</li> </ul>
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	razgovor, analiza, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmena pohvala, pisana bilješka

Područje	<b>PROJEKT: DJEVOJČICE u STEMU</b> <b>Natjecanje i etwinning projekt</b>
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, profesor biologije i kemije ,
Razredni odjel	7.b,7.c,8.a,8.b,8.c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	8-10
Osnovna namjena i ciljevi	Projekt je nastao sa željom da kod djevojčica sedmih i osmih razreda probudi ili produbi ljubav prema prirodnim znanostima te da razvije kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija te da se učenicama pružili uvid što su sve žene postigle u znanosti i zašto je znanosti potrebna svaka žena.
Ishodi	Primjenjuje matematička znanja i vještine, Interpretira različite vrste brojčanih, tabličnih i grafičkih podataka
Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje će se održati 8. ožujka, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena. Sastojat će se od 20 zadataka, po pet iz pojedinog predmeta i eTwinning projekta koji bi započeo u studenom 2022. i trajao do svibnja 2023. godine. Projekt bi uključivao nekoliko aktivnosti kao istraživanje i izradu materijala, online intervju s hrvatskim znanstvenicama, okrugli stol.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine ( natjecanje 8.3.2023.)
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje, rezultati natjecanja

Područje	<b>PROJEKT: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 3 (eTWINNING)</b>
Nositelj aktivnosti	Karmen Škrlj
Razredni odjel	1.D
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Ishodi	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
Načini realizacije aktivnosti	Izrada straničnika, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, debate i rasprave o pročitanom i slično.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Razgovor, analiza, usmena pohvala.

Područje	<b>PROJEKT: ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA 3 (eTWINNING PROJEKT)</b>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica u PB Dajana Zečević</li> <li>- autori: uč. Nevenka Dimač (OŠ Voltino, Zagreb) i uč. Angelina Jakopin Vuk (OŠ Središće, Zagreb)</li> <li>- Suradnici na eTwinningu</li> </ul>
Razredni odjel	2.c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	30 sati kroz nastavnu godinu
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici, učenike upoznati s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s drugim školama i učenicima, razvijanje temeljnih kompetencija iz: tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, kulturna senzibilizacija i izražavanje, učiti kako učiti.</p> <p>Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.</p>
Ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uči promatranjem i istraživanjem</li> <li>- uči samostalno i kroz suradnju s drugima</li> <li>- koristi web alate u daljnjem učenju i usustavljanju znanja</li> <li>- istražuje u timu</li> <li>- likovno se izražava</li> <li>- jezično se izražava</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Tijekom projekta predviđene su sljedeće etape:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prijava u projekt na platformi eTwinning (rujan)</li> <li>2. Zajedničko planiranje aktivnosti koje će učitelji produženih boravaka provoditi tijekom školske godine</li> <li>3. Provođenje aktivnosti u organiziranom i slobodnom vremenu produženog boravka</li> <li>4. Valorizacija i evaluacija projekta.</li> </ol>

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Vremenski okvir	Projekt će se provoditi od 15. rujna do 15. lipnja u šk.godini 2022./2023.
Troškovnik	Materijal za likovno izražavanje (cca 200 kn)
Način vrednovanja	Predstavit ćemo na svojoj stranici najmanje četiri aktivnosti tijekom školske godine koju smo proveli u svom boravku, povezati se kroz dva susreta s odabranim boravkom prijateljem i prema osobnom afinitetu i želji predstaviti primjere dobre prakse na mrežnim događanjima u projektu.

Područje	<b>eTWINNING PROJEKT: ČAKAVICA U SRCU 2</b>
Nositelj aktivnosti	Matilda Radelja, Ana Domazet
Razredni odjel	4. b i 4. c
Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati	15 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Očuvanje zavičajnoga govora od zaborava s ciljem poticanja učenika na istraživanje zavičajnih riječi, izradu zavičajnog rječnika i slovarice te literarnog, glazbenog, likovnog i dramskog stvaralaštva u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i očekivanja međupredmetnih tema.</p> <p>Razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulturne baštine, hrvatskoga jezika (zavičajnog čakavskog idioma), hrvatske tradicijske glazbe te važnosti njihovog očuvanja. Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi kroz učenje riječi čakavskoga govora, tradicijskih igara, zavičajnih pjesama i plesova poticanje interesa učenika za otkrivanjem leksičke, glazbene i folklorne etno baštine i usvajanjem iste.</p>
Ishodi	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ TZK A.4.2. Prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama.</p>

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Načini realizacije aktivnosti	Primjena različitih metoda i oblika rada u obliku nastave u učionici i izvanučioničke nastave, korištenje IKT-a u nastavi.
Vremenski okvir	Rujan – lipanj 2022./2023.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri) za izradu plakata i postera potrebnih za prezentaciju projekta.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, bilješke, izrada plakata, učenički radovi, anketa, članci na web stranicama škole, prezentacija projekta na kraju školske godine, zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, oznaka kvalitete za projekt.

Područje	<b>eTWINNING PROJEKT: Pokusi su nova fora 2022./2023.</b> Autori: Ksenija Lekić (OŠ Novska, Novska) i Kristina Čobanković (OŠ Julija Benešića, Ilok)
Nositelj aktivnosti	Josipa Blažević
Razredni odjel	4.D
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	12
Osnovna namjena i ciljevi	Kroz praktičan rad na različitim mjestima učenici će usvajati jednostavna i složenija znanja na njima zanimljiv način. Motivacija za istraživanje i usvajanje sadržaja kroz praktičan rad i igru. Upoznavanje STEM područja kroz pokusne elemente sa sadržajem prirodoslovlja. Prepoznavati primjenu pokusa i ulogu u stvarnom životu što će pridonijeti boljem razumijevanju samog nastavnog sadržaja.
Ishodi	Postavljati kvalitetna pitanja koja svakog učenika dovedu do željenog cilja. Stvaralačkim postupcima oblikuje govorene tekstove. Sudjeluje u organiziranoj ili spontanoj raspravi. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Planira istraživanje (na koji način doći do odgovora). Istražuje različita svojstva i stanja vode.
Načini realizacije aktivnosti	- Jednostavni fizikalni pokusi uz podršku računala-video snimanje pokusa - Jednostavni fizikalni pokusi za razvoj vještina i kreativnosti - Obiteljski fizikalni pokusi- obitelj educira - Zabavno-edukativni fizikalni pokusi Suradnja s centrom za obrazovanje-Tinker Labs Split  Učenici će ovisno o planiranim aktivnostima, raditi individualno, u paru i u skupinama. Održavat će se suradnja među partnerima (TwinSpace, FB grupa, videokonferencija).
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za pokuse u dogovoru s roditeljima i školom (300kn)
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje - Vrednovanje kao učenje Diseminacija projekta - objave tijekom provođenja projekta na mrežnim stranicama škole, TwinBoardu, TwinSpace-u, FB grupa, videokonferencija, te prijava za oznaku kvalitete od strane eTwinninga.



Područje	<b>eTWINNING PROJEKT "MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU MART22/23"</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Mirjana Kovačević Bašić i učiteljica likovne kulture Ivona Jelavić Mustapić
Razredni odjel	5.a razred
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. a razreda
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će učitelju koristiti u budućem radu i projektnim zadacima. Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom sa drugim školama. Animacija učenika koji su zainteresirani za umjetnost i matematiku.
Ishodi	Povećati interes učenika za nastavu matematike. Otkriti zanimljive aspekte matematike. Međupredmetno povezati matematiku sa informatikom, likovnom kulturom, glazbenom kulturom. Aktivna uporaba web 2.0 alata. Učenici će razviti veću odgovornost, samopouzdanje.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju strip ili karikaturu na matematičku temu. Sudjeluju i samostalno pripremaju online priredbe i vršnjačke edukacije. Pripremaju se za Regionoviziju, sudjeluju u njoj, a odabrani učenici je i vode. Učitelji informiraju i proučavaju Projekt, formiraju javni natječaj, prijavljuju učenika na Twinspace, uče rada s aplikacijama Web 2.0 alata, pomoć pri obradi plakata, karikatura i stripova, surađuju putem web meetinga, mentoriraju učenike i koordiniraju aktivnostima, pomažu u pripremi i realizaciji Regionovizije.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama. Prezentacija radova, kvizova znanja i učeničkih uradaka lokalnoj i široj društvenoj zajednici, objavljivanje video sadržaja medijima i na web stranici škole. Formativno vrednovanje.

Područje	<b>eTWINNING PROJEKT "100. DAN U ŠKOLI 2023"</b>
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić
Razredni odjel	7. a
Planirani broj učenika	učenici 7. a razreda
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, rješavati zadatke, analizirati i diskutirati rješenja zadataka. Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi.
Ishodi	Povećati interes učenika za nastavu matematike. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici sudjeluju u raznim aktivnostima kreiranim od strane učitelja, a imaju veze s brojem 100. Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Učiteljica priprema i koordinira aktivnostima te mentorira radom učenika.
Vremenski okvir	tijekom veljače 2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole.

Područje	<b>PROJEKT: SVAKO SLOVO NEŠTO NOVO</b>
Nositelj aktivnosti	Kristina Oreč, Josipa Strikić
Razredni odjel	1.c i 1.d
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Temeljno znanje koje učenici trebaju usvojiti u prvom razredu su glasovna analiza, povezivanje pojmova glas/slovo te u konačnici čitanje s razumijevanjem. Namjena projekta je usvajanje tih vještina koje će učenicima omogućiti široki spektar znanja, razumijevanje svijeta oko sebe i pobuditi znatiželju za istraživanjem i učenjem.
Ishodi	Razvija radne navike. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenivanju. Prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Pjeva/izvodi pjesme i brojalice. Demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala.
Načini realizacije aktivnosti	Vježbat ćemo razvoj fine motorike na različite načine, stvaranje obrađenih slova kreativnim pristupom, slušanje priča o slovima te čitanje slikovnica i slikopriča. U razradi projekta slušat ćemo i učiti glazbene brojalice i dječje pjesmice o slovima kao i oblike slova motoričkim pokretima, plesom i ritmičkim strukturama.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike

Područje	<b>PROJEKT: RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA</b>
Nositelj aktivnosti	Josipa Strikić, Kristina Oreč
Razredni odjel	1.c i 1.d
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	18
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena projekta je razvijati svijest učenika o važnosti razvrstavanja otpada te reciklaže kojom racionalno trošimo energiju i prirodne resurse i tako čuvamo naš planet. Ciljevi projekta su prevencija smanjenja količine smeća, osvještavanje važnosti zaštite okoliša te razvijanje radnih navika.
Ishodi	Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče kvalitetu života u razredu. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Načini realizacije aktivnosti	Realizacija aktivnosti izvršit će se kroz predstavljanje i pojašnjavanje eko pojmova, izvođenje i slušanje eko dječjih pjesama, prikupljanje reciklažnih materijala od plastike, papira, stakla, izradu ukrasnih i uporabnih predmeta, slušanje i čitanje ekoloških priča.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacijski listići za učenike

Područje	<b>RAZREDNI PROJEKT: BRAIN GYM TEAM</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljica Daniela Kuić
Razredni odjel	2. a
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Ciljanim vježbama i pokretima potaknuti poboljšanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opće motoričke koordinacije,</li> <li>• koncentracije i pamćenja,</li> <li>• čitanja, pisanja, jezičnih i matematičkih vještina,</li> <li>• organizacijskih vještina,</li> <li>• logičkog mišljenja i razumijevanja,</li> <li>• emocionalne ravnoteže,</li> <li>• smanjenje hiperaktivnosti i napetosti.</li> </ul>
Ishodi	<p>OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p> <p>OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.</p> <p>OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.</p> <p>OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Načini realizacije aktivnosti	Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture i Satu razrednika provoditi ciljane vježbe i pokrete prema učenju Brain gym. Osmisliti i uvježbati plesnu koreografiju koristeći elemente Brain gyma.
Vremenski okvir	rujan 2022.- lipanj 2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, prezentacija brain koreografije na školskoj priredbi te putem društvenih mreža.

Područje	<b>PROJEKT : ADVENTSKA ČAROLIJA</b>
Nositelj aktivnosti	Nikolina Vrgoč ( Darija Ivčević)
Razredni odjel	2.b
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	-razvijati odgovornost i aktivnost u razredu, školi i zajednici -osvijestiti pojam dobrote i dobrih djela, važnost međusobnog pomaganja i osjećaj solidarnosti prema potrebitima -istražiti i njegovati običaje u vrijeme Adventa
Ishodi	Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. Promiče solidarnost u školi.
Načini realizacije aktivnosti	Izrada adventskog kalendara i realizacija dogovorenih aktivnosti
Vremenski okvir	studeni i prosinac 2022.
Troškovnik	materijal za izradu radova, papir za printanje i kopiranje
Način vrednovanja	razgovor i analiza, osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice, prezentacije uradaka u razredu, usmena pohvala

Područje	<b>PROJEKT : NAŠA MALA ČITAONICA</b>
Nositelj aktivnosti	Nikolina Vrgoč ( Darija Ivčević )
Razredni odjel	2.b
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	- poticanje i razvijanje čitateljskih navika te motivirati učenike za čitanje raznolikim aktivnostima potaknutim književnim tekstovima - proširivanje rječnika, razvijanje komunikacijskih vještina, maštovitosti i kreativnosti kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja
Ishodi	Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik obilježava prigodne datume. Prati vlastiti napredak pomoću čitalačke penjalice.
Načini realizacije aktivnosti	- stvaranje i uređivanje čitalačkog kutka - čitanje /slušanje različitih književnih tekstova - razgovor i iznošenje mišljenja i stavova o temama književnih tekstova i prepričavanje - dramske igre i dramatizacije, animiranje lutaka - ilustriranje priča i pjesama - stvaranje priča, stripova, slikovnica
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2022./ 2023.
Troškovnik	papir, troškovi printanja i kopiranja, po potrebi materijali za izradu lutki
Način vrednovanja	razgovor, analiza, samovrednovanje, usmena pohvala, osobno zadovoljstvo učenika i učiteljice, prezentacije uradaka u razredu



Područje	<b>PROJEKT: UČIMO SRCEM I MINI MINDFULNESS</b>
Nositelj aktivnosti	Dajana Zečević (PB), Daniela Kuić, Petra Boljat, Nikolina Vrgoč (Darija Ivčević)
Razredni odjel	2. abcd
Planirani broj učenika	98
Planirani broj sati	35 sati kroz nastavnu godinu
Osnovna namjena i ciljevi	Kroz projekt djeca uče prepoznavati emocije, izražavati ih i samoregulirati. Upoznaju pojam empatije i uče se socijalnim vještinama, posebice kako se sprijateljiti i kako na pravilan način rješavati sukobe. Potom sve ponavljaju i vježbaju u interakciji s drugima (radom u paru ili u grupi). Na taj način primjenjuju naučeno.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prihvaća različitosti</li> <li>- Jasno komunicira i izražava svoje misli, potrebe i osjećaje</li> <li>- Zna tražiti pomoć</li> <li>- Prati zadane upute</li> <li>- Aktivno sluša druge</li> <li>- Izražava svoje neslaganje verbalno, na neagresivni način</li> <li>- Asertivno rješava konfliktne i problemske situacije</li> <li>- Suraduje, dogovara se i pregovara s drugima</li> <li>- Poštuje dogovorena pravila</li> <li>- Podržava druge, pruža im pomoć i podršku</li> <li>- Čeka svoj red</li> <li>- Prihvaća posljedice svojih ponašanja</li> <li>- Zna se ispričati</li> <li>- Razumije osjećaje i potrebe drugih</li> <li>- Može prihvatiti poraz/neuspjeh</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planiranje i osmišljavanje aktivnosti koje će učitelji uključeni u projekt provoditi tijekom školske godine.</li> <li>2. Provođenje aktivnosti u organiziranom i slobodnom vremenu produženog boravka ili na satovima razrednika u redovnoj nastavi.</li> <li>3. Valorizacija i evaluacija projekta.</li> </ol>

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Vremenski okvir	Projekt će se provoditi od rujna do lipnja u šk. godini 2022./2023.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala potrebnih za rad. (cca 100 kn)
Način vrednovanja	Predstavit ćemo na svojim razrednim stranicama aktivnosti tijekom školske godine koje smo proveli u sklopu projekta, povezati se međusobno na razini škole i prema osobnom afinitetu i želji predstaviti primjere dobre prakse.

Područje	<b>ŠKOLSKI PROJEKT: VELIKA SRCA ZA MOMOI</b>
Nositelj aktivnosti	autorica: učiteljica Petra Boljat suradnice: učiteljica Tihana Čurčija, Iva Jurišić Sokić, Anita Dujela
Razredni odjel	2.d, 3.a, 6.a
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	20 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Spoznati različite životne uvjete djece diljem svijeta. Prihvaćati različitost i razvijati socijalnu osjetljivost. Razvijati prosocijalna ponašanja te vrijednosti tolerancije, jednakosti i solidarnosti. Njegovati volonterske navike te motivaciju za buduća volonterska djelovanja u zajednici.
Ishodi	Tijekom edukativnih radionica učenik analizira i ispituje vlastite stavove. Prepoznaje i prihvaća biološke, kulturne i društvene razlike među ljudima diljem svijeta. Kroz likovne i dramske radionice učenik razvija ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu. Volonterski djeluje te razvija motoričke i komunikacijske vještine.
Načini realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru i rad u grupi
Vremenski okvir	listopad, 2021. – lipanj 2022.
Troškovnik	troškovi likovnih radionica i scenskog nastupa
Način vrednovanja	- interes i zadovoljstvo učenika - prikupljeni iznos donacija - javni nastupi unutar i izvan škole

Područje	<b>PROJEKT: ISTRAŽIVAČI BAŠTINE</b>
Nositelj aktivnosti	Autorica: učiteljica razredne nastave Tihana Ćurčija Suradnica: učiteljica razredne nastave OŠ Jelsa, PŠ Svirče, Ivana Sanseović
Razredni odjel	3.a 1. i 3. razred OŠ Jelsa, PŠ Svirče
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Projekt „Istraživači baštine“ stvoren je u suradnji učenika 3.r Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad te učenika 1. i 3. razreda OŠ Jelsa, PŠ Svirče i njihove učiteljice Ivane Sanseović. Osnovna namjena i ciljevi samog projekta su: - međusobno upoznavanje učenika grada Splita i Hvara - upoznavanje svoje kulturne baštine - spoznavanje vrijednosti i poštivanja kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema povijesti svoga grada - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja tradicije svoga mjesta - istraživanje te predstavljanje povijesne i kulturne znamenitosti grada Splita i grada Hvara - uočavanje i razlikovanje osobitosti pojedinog kraja - poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa poštovanja prema drugim krajevima i kulturi samog kraja - sačuvati našu kulturnu baštinu od zaborava - poticanje na međusobno poštovanje i prijateljstvo
Ishodi	Tijekom brojnih radionica i prezentacija učenik će aktivno istraživati, upoznavati i prezentirati (ne)materijalnu tradiciju grada Splita te grada Hvara. Učenik će osvijestiti važnost očuvanja kulturne baštine te će biti u mogućnosti opisati i prepoznati narodne običaje i stare zanate pojedinih dijelova Hrvatske. Nakon detaljnog istraživanja učenici će biti osposobljeni za predstavljanje svoje kulturne baštine učenicima OŠ Jelsa.
Načini realizacije aktivnosti	- video upoznavanja učenika grada Hvara - izrada prigodnih čestitki - prezentiranje Nogometnog kluba Hajduk te usvajanje njegove poznate pjesme - izrade magneta - čitanja tekstova o gradu Splitu - intervjuiranje poznatih sportaša grada Splita - predstavljanje i prezentiranje starih splitskih igara, pjesama i kolača

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022.- 2023.
Troškovnik	Troškovi izrade magneta, troškovi pravljenja starih splitskih kolača, troškovi izrade čestitki.
Način vrednovanja	Usmena pohvala, pisana zahvalnica, video zapisi, fotografije, povratna informacija učenika drugih škola.

Područje	<b>PROJEKT- Hoću znati, želim znati</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljica Natalija Trogrlić
Razredni odjel	3. b
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Osnovna namjena je probuditi kod učenika znatiželju te kroz niz aktivnosti otkriti i istražiti odgovore na pitanja koja će učenici sami osmisлити na temelju svoje znatiželje o nečemu. Učenici će istraživati, pronalaziti informacije koje će im pomoći u ostvarivanju i rješavanju problemskog zadatka.
Ishodi	Učenici će se stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima, pisati će vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirat će različite sadržaje, zaključivati o organiziranosti prirode, demonstrirati fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju, pronalaziti podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. Također, učenici će razvijati strategije učenja i rješava problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Koristiti će se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik će iskazivati pozitivna i visoka očekivanja i vjerovati u svoj uspjeh u učenju.
Načini realizacije aktivnosti	Planirane aktivnosti će se provoditi prema gore navedenim ishodima tijekom cijele školske godine. Rezultati istraživanja provedenih zadataka biti će postavljeni na stranici škole.
Vremenski okvir	Školska godina 2022./ 2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Postavljanjem rezultata provedenih aktivnosti na stranici škole, obogatit ćemo vlastita iskustva i međusobnu suradnju. Na kraju projektnih zadataka bit će provedena evaluacija kroz koju ćemo dobiti uvid u uspješnost provedbe projekta.

Područje	<b>PROJEKT: PROMET OKO NAS</b>
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave (Tihana Ćurčija, Ksenija Juričić) i učitelj tehničke kulture (Ante Milić)
Razredni odjel	3.a i 3.c
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	9
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati motoričke vještine učenika razredne nastave, izraditi različite modele prijevoznih sredstava te educirati učenike razredne nastave o sigurnosti u prometu te tehničkim dostignućima prometne infrastrukture.
Ishodi	Učenici će moći samostalno izraditi model prijevoznog sredstva (avion, automobil, brod). Učenici će razumjeti važnost poznavanja prometnih pravila i propisa te shvatiti ulogu pravilnog sudjelovanja u prometu.
Načini realizacije aktivnosti	Putem triju radionica u OŠ Žnjan - Pazdigrad, kao način korelacije razredne nastave i tehničke kulture te učitelja navedene škole i OŠ kralja Zvonimira.
Vremenski okvir	1., 2. i 3. mjesec (po jedna radionica svakog mjeseca)
Troškovnik	Troškovi potrebni za 3 radionice
Način vrednovanja	Kvalitetno prezentiran projekt putem web stranica škola te internetskih portala.

Područje	<b>PROJEKT: MOJ KNJIŽEVNI JUNAK</b>
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	12
Osnovna namjena i ciljevi	Ciljevi - izražavanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika - stvaranje ljubavi prema književnicima i književnim djelima
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik razgovara i govori u skladu s temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</li> <li>- Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</li> <li>- Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu</li> <li>- Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>- Pridonosi skupini.</li> <li>- U govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil.</li> <li>- Piše vođenim pisanjem pisani sastavak prepoznatljive trodjelne strukture (uvod, glavni dio, završetak).</li> <li>- Objašnjava razloge vlastitoga izbora književnika.</li> <li>- Koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.</li> <li>-Istražuje, eksperimentira i slobodno radi na zadanoj temi.</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualno, prezentiranje ostalim učenicima.
Vremenski okvir	Listopad - prosinac
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmena pohvala



Područje	<b>PROJEKT: PUT OKO SVIJETA ZA 1095 DANA</b>
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima</li> <li>- razvoj djetetova identiteta</li> <li>- razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini</li> <li>- razvoj kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja</li> <li>- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik razgovara i govori u skladu s temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</li> <li>- Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>- Pridonosi skupini.</li> <li>- U govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil.</li> <li>- Učenik uči promatranjem i istraživanjem</li> <li>- Uči samostalno i kroz suradnju s drugima</li> <li>- Prepoznaje i opisuje osobitosti određenog mjesta</li> <li>- Piše razglednice prema pravilima</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualno, prezentiranje ostalim učenicima.
Vremenski okvir	2., 3, i 4. razred
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmena pohvala

Područje	<b>PROJEKT: ZUMBA</b>
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Ciljevi: - poticanje kondicije, snage i pokretljivosti - učenje koordinacije i razvoja pokreta tijela uz ritam
Ishodi	- razvija osjećaj za ritam, glazbu, pokret - razvija osjećaj za prostor i timski rad - njeguje izražajnosti u glazbi, izrazu i pokretu - razvija pozitivni stav prema vježbanju, glazbi i plesu
Načini realizacije aktivnosti	Rad u školskoj dvorani, timski rad, uvježbavanje i izvođenje zumba plesa na priredbi
Vremenski okvir	Cca jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmena pohvala, sudjelovanje na priredbi.

Područje	<b>PROJEKT: VRT U MALOM 2</b>
Nositelj aktivnosti	Iva Krklec Dijana Zorić Ksenija Juričić Tomislava Botica Ana Domazet
Razredni odjel	3.c i 3.d
Planirani broj učenika	10 sati
Planirani broj sati	Ožujak, travanj i svibanj
Osnovna namjena i ciljevi	Podići ekološku svijest i važnost dobronamjernog djelovanja prema okolišu. Oplemeniti svoje životno okruženje, razvijati odgovornosti i razvijati društveno korisne aktivnosti.
Ishodi	Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će reciklirati staklene teglice, limenke i drvo. Sadit će sukulente i začinsko bilje u uzdignute gredice. Praćenjem i bilježenjem provode kraća istraživanja o biljkama. Izrađene proizvode izložiti će u atriju škole.
Vremenski okvir	Ožujak, travanj i svibanj
Troškovnik	Sukulenti, sjemenke bilja, zemlja Reciklirane staklenke, limenke, drvo, kamenčići
Način vrednovanja	PPT prezentacija

Područje	<b>PROJEKT: EKO JUNACI</b>
Nositelj aktivnosti	Dijana Zorić Iva Krklec
Razredni odjel	3.c i 3.d
Planirani broj učenika	43
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš. Upoznavanje ciljeva i zadataka Eko - škole.
Ishodi	Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.
Načini realizacije aktivnosti	Uređenje Eko panoa, izrađivanje plakata, izrađivanje spremnika za odvajanje otpada, gledanje medijskih sadržaja, izrada lutaka i maski, izrada uporabnih predmeta, izrada letaka, radionica, osmišljavanje eko stripa i eko priče. Obilježavanje prigodnih eko datuma (Hrvatski dan voda, Svjetski dan bez automobila, Svjetski dan čistih planina...)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Hamer papir, papiri, ljepilo, reciklirani materijali.
Način vrednovanja	Uređenje eko-panoa, plakati, fotografije, akcije, sudjelovanje u projektu, izložba radova, analiza postignuća.

Područje	<b>PROJEKT: PUTUJEM SPLITSKO- DALMATINSKOM ŽUPANIJOM</b>
Nositelj aktivnosti	Tomislava Botica
Razredni odjel	3.D
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	7
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje Splitsko- dalmatinske županije i njenih naselja
Ishodi	Učenik samostalno predstavlja naselje u županiji po svom izboru Istražuje geografski smještaj, znamenitosti, povijest i gospodarstvo te prometnu povezanost naselja služeći se različitim izvorima informacija Prikuplja i dokumentira materijal Izrađuje prezentaciju ili projekt Aktivno i kritički prati druge izlagače te postavlja pitanja o temi
Načini realizacije aktivnosti	Istraživanja se provode uz pomoć i konzultacije učitelja, roditelja i drugih učenika u skupini Prezentiranje projekta izvode samostalno pred razredom
Vremenski okvir	Svibanj i lipanj 2023.
Troškovnik	Trošak printanja materijala i izrade prezentacije ili plakata
Način vrednovanja	Međusobno vršnjačko vrednovanje, formativno i sumativno vrednovanje od strane učitelja

Područje	<b>PROJEKT: MALI PRIRODNJACI</b>
Nositelj aktivnosti	Iva Filipov
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li> <li>- poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>- poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>- produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>- uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li> <li>- razumijevanje matematičkih koncepata</li> <li>- uvježbavanje motoričkih vještina</li> <li>- uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> <li>- učenje o emocijama</li> <li>- uvježbavanje strpljivosti</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom</li> <li>- izvodi zadane pokuse</li> <li>- objašnjava proces odrađenog pokusa</li> <li>- promiče pravila demokratske zajednice</li> <li>- sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</li> <li>- koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</li> <li>- zaključuje o organima i organskim sustavima</li> <li>- objašnjava međusobnu povezanost svih sustava organa</li> <li>- promatra, nabraja, opisuje i zaključuje promatrane pojave/istraživanja</li> <li>- postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima</li> <li>- slijedi etape istraživačkoga pristupa</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Nastava će se realizirati na satovima dodatne nastave prirode i društva (blok sat svaki drugi tjedan) kroz cijelu nastavnu godinu.

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Vremenski okvir	Cijela nastavna godina (rujan- lipanj)
Troškovnik	Izlazak na teren prilikom istraživačkog rada- prijevoz ( trošak snose roditelji).
Način vrednovanja	Samostalno prezentiranje naučenih pokusa te izrada plakata na kraju nastavne godine.

Područje	<b>PROJEKT: EKOLOŠKI URED</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica: Josipa Blažević
Razredni odjel	4.D
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	18
Osnovna namjena i ciljevi	Učenje o ekologiji kao principu te senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava.
Ishodi	<p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske</p> <p>PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i preporučava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i preporučava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK C.4.1. Učenik objašnjava i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p>



## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Edukativne radionice (<i>zeleni val, ekologija, Konferencija Ujedinjenih naroda o okolišu i razvoju iz 1992.godine, kupujmo suosjećajno, aromaterapija ...</i>)</li><li>- Likovne radionice u <i>suradnji s Međunarodnim programom Ekoškole</i> (razredni kontejneri, vlastita EKO vrećica, DIY-uradi sam, plakati...)</li><li>- Razredna polica ljekovitog bilja</li><li>- obilježavanje Svjetskog dana voda</li></ul>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje- vrednovanje kao učenje, izložba stvorenih radova, evaluacijski kviz

Područje	PROJEKT: HRVATSKO BLAGO
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Josipa Blažević
Razredni odjel	4.D
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Osnovna namjena je detaljno upoznavanje ljepota Hrvatske te kreativnije upoznavanje s hrvatskom poviješću kao i jačanje nacionalnog identiteta. Cilj projekta je osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.
Ishodi	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p> <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.</p> <p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.4.1. Učenik objašnjava i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.</p>

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Načini realizacije aktivnosti	Kroz kvizove, igru, učenje glagoljice, prezentacije i predavanja upoznati hrvatske legende, kraljeve, velikane, izumitelje, sportaše te bajkovitost/znamenitost Hrvatske. Istraživanjem otkriti važnost povijesnog nasljeđa te spoznati i pripovijedati povijesne priče. Izložba likovnih radova u prostorijama škole.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmene pohvale, poticaji i prezentacija radova

Područje	PROJEKT: ČITANJEM DO MAŠTE
Nositelj aktivnosti	Autor: Iva Filipov (4.a) Suradnici: Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa Blažević
Razredni odjel	4.a 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj je različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Razvoj unutarnje motivacije, socijalizacije i sklonosti timskom radu. Razvoj komunikacijskih vještina, čitanja, pisanja te stjecanje navika čitanja i pisanja. Obogaćivanje vokabulara i općeg znanja.
Ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sluša književni tekst</li> <li>- obogaćuje riječnik</li> <li>- razgovara i govori u skladu s temom</li> <li>- razvija komunikacijske kompetencije</li> <li>- oblikuje svoje misli i osjećaje</li> <li>- razvija spisateljske kompetencije</li> <li>- samostalno oblikuje tekst</li> <li>- prepoznaje vrste stilova pisanja</li> <li>- razvija ljubav prema književnosti</li> </ul> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ostalim učenicima.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr A.2.4. Razvija radne navike.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.  pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Načini realizacije aktivnosti	Projekt će se provoditi kroz izvannastavnu aktivnost. Individualni rad i rad u skupini. Demonstracije, edukacije te vođenje učenika kroz različite radionice uz asistenciju kako svojih učiteljica tako i stručnih ljudi iz područja književnosti. Posjet gradskoj knjižnici.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do gradske knjižnice (trošak snose roditelji).
Način vrednovanja	Sudjelovanje u školskom natjecanju na razini paralele.

Područje	<b>PROJEKT: BLAGO NAŠEG MARJANA</b>
Nositelj aktivnosti	Grad Split, Iva Filipov (koordinator za provođenje projekta Blago našeg Marjana)
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati	
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj je educiranje velikog broja školske djece o gorućoj i sve važnijoj tematici očuvanja prirode te prirodnih ljepota grada Splita.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuje životnu zajednicu tijekom izvanučioničke nastave</li> <li>- promatra stanište biljaka i životinja</li> <li>- proučava biljke i životinje</li> <li>- samostalno izvodi zaključke o životnim uvjetima u životnoj zajednici</li> <li>- prati i zapisuje aktivnosti provedene tijekom izvanučioničke nastave</li> <li>- svjesno pristupa javnim dobrima, opisuje i objašnjava važnost brige o javnoj i privatnoj imovini</li> <li>- opisuje i objašnjava važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Posjet park šumi Marjan te kulturnim ustanovama grada Splita. Šetnje park šumom Marjan, radionice i razgledavanja kulturnih ustanova grada Splita.
Vremenski okvir	Jesen 2022.- proljeće 2023.
Troškovnik	Troškove prijevoza snosi grad Split i Javna ustanova
Način vrednovanja	Izrada plakata u kojem će učenici iskazati vlastiti doživljaj obilaska, kviz, a završni dio usmenog izlaganja biti će na nastavi prirodne i društva u školi.

Područje	<b>PROJEKT: AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE – DIGITALNI ALATI U NASTAVI MATEMATIKE</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Mirjana Kovačević Bašić
Razredni odjel	5.a i 5.c
Planirani broj učenika	Svi učenici 5.a i 5.c razreda
Planirani broj sati	14 sati – Djeljivost prirodnih brojeva
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Provesti akcijsko istraživanje u sklopu doktorskog istraživanja: Uloga akcijskog istraživanja nastavnika u kvaliteti poučavanja matematike Željke Zorić, više predavačice sa Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Splitu – kao rezultat ovog doktorskog istraživanja očekuju se promjene u stavovima i vjerovanjima učitelja matematike u odnosu na istraživanja u obrazovanju, profesionalno usavršavanje i poučavanje matematike.</p> <p>Provođenjem akcijskog istraživanja unaprijediti nastavu matematike i postignuća učenika koristeći se rezultatima sustavnog pregleda literature, te relevantnih i recentnih istraživanja.</p> <p>Obzirom da često s učenicima na nastavi matematike koristim digitalne alate poput kvizova i obrazovnih igara odlučila sam istražiti imaju li digitalni alati pozitivan učinak na moju nastavnu praksu.</p> <p>U akcijskom istraživanju pokušat ću odgovoriti na sljedeća istraživačka pitanja:</p> <p>Što učenici misle o upotrebi digitalnih alata u nastavi matematike?</p> <p>Koliko je nastava uz digitalne alate povezana s boljim postignućima učenika?</p> <p>Koliko je nastava uz digitalne alate povezana s boljom motivacijom učenika?</p>
Ishodi	Povećati interes učenika za nastavu matematike. Učenici će rješavati zadatke,
Načini realizacije aktivnosti	Učenici sudjeluju u akcijskom znanstvenom istraživanju na satovima matematike kako bi unaprijedili svoje znanje. Učiteljica kontinuirano prikuplja i analizira podatke te refleksijom na nastavni proces i detektirani problem definira intervenciju koja će se provesti u nastavniuz sustavno praćenje efekata intervencije na kvalitetu nastave i postignuća učenika Učiteljica priprema i koordinira aktivnostima te mentorira radom učenika.

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Vremenski okvir	rujan - prosinac 2022. g.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenja učenika iz matematike.



Područje	<b>PROJEKT: STEM - IZRADA MATEMATIČKIH IGARA</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Mirjana Kovačević Bašić i učiteljica informatike Nataša Zvonar
Razredni odjel	5.a i 5.c
Planirani broj učenika	Učenici 5.a i 5.c , oko 40 učenika
Planirani broj sati	Individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Projektom će učenici uočiti korelaciju matematike i informatike. Realizirati kreativne matematičke aktivnosti. Raditi u suradnji s drugim učenicima i učiteljicama. Razviti osobne, socijalne i digitalne vještine. Povećati interes učenika za nastavu matematike i informatike.
Ishodi	Aktivna uporaba web 2.0 alata, u svrhu povezivanja raznih aktivnosti u nastavi informatike i matematike, u svrhu stvaranja digitalnih matematičkih igara. Učenici će razviti veću odgovornost, samopouzdanje.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici uz mentorstvo učiteljica izrađuju matematičku igru. Na satovima matematike s nastavnicom dogovaraju temu i zadatke njihove igre, a na satovima informatike izrađuju matematičku igru alatom Scratch.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izrada igara te prezentacija igara na školskoj web stranici.

Područje	<b>GODIŠNJI PROJEKT: MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE ON-LINE KANALIMA 2022./23.</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Mirjana Kovačević Bašić, OŠ Žnjan-Pazdigrad, Marica Brzica, OŠ Visoka, Ksenija Gačal, OŠ Čakovec
Škole nositelji	OŠ Žnjan-Pazdigrad, OŠ Visoka i OŠ Čakovec
Razredni odjel	Svi učenici odabranog 5. razreda iz navedenih škola.
Planirani broj učenika	Svi učenici odabranog razrednog odjela
Planirani broj sati	Priprema u okviru redovite nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje.
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena projekta je razvijanje natjecateljskog duha i logičkog zaključivanja. Suradnja među školama. Razvijanje darovitosti na području matematike i informatike i produbljanje znanja. Ciljevi projekta su: - Upoznavanje učenika sa novim on-line aplikacijama. - Razvijanje računalnih sposobnosti te sposobnosti korištenja on-line resursa. -Pozitivno nadmetanje učenika u znanju. -Ponavljjanje nastavnih sadržaja na suvremeni način, u suradnji sa drugim osnovnim školama. -Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. -Razvijanje sposobnosti suradnje prilikom rješavanja problema.
Ishodi	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu. Uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira i surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. Primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici iz triju škola u grupnom radu unutar svojeg razreda sastavljaju matematičke zadatke ili pripremaju digitalne sadržaje na matematičku temu u svrhu popularizacije predmeta. Izrađuju prezentacijske digitalne materijale, digitalne kvizove te osmišljavaju domaću zadaću za sve učenike sudionike projekta. Dijeje zaduženja među sobom i uvježbavaju nastup.

	<p>Na dan online susreta se razredi iz svih škola spajaju putem Zooma ili nekog drugog videokonferencijskog alata. Učenici se upoznaju, pozdravljaju te izlažu pripremljene sadržaje na zanimljiv način stvarajući interakciju sa svim učenicima. Na kraju dobivaju svi domaću zadaću, formativno vrednuju susret pomoću odabranog web alata te ugovaraju sljedeći online susret. Svaki put je druga škola domaćin koja priprema sadržaje online druženja.</p> <p>- metoda razgovora, diskusija, oluja ideja, razmjena misli, grupni rad</p>
Vremenski okvir	Godišnji projekt, rujan 2022.-lipanj 2023.
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja	Pobjednik generiran od strane računalnog programa na temelju boljih rezultata. Izrada članka za školski list i web stranicu škole. Vrednovanje za učenje i kao učenje putem nekog digitalnog alata.

Područje	<b>PROJEKT: SIGURNO U PROMETU</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, Nataša Zvonar i Mira Matijašević
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c i 5.d
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	Tijekom redovne nastave tehničke kulture i informatike prema prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Povećanje sigurnosti djece u prometu korištenjem web platforme Prometna Učilica koja ima svrhu poučavanja, učenja i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila. Rješavanjem teorijskih zadataka sa natjecanja Sigurno u prometu kojima se dodatno unaprjeđuje sigurnost djece u prometu.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati vrste prometnih znakova i njihovo značenje te ih kao sudionici u prometu poštivati</li> <li>- upoznati prometne propise i prometna pravila i primjenjivati ih kao sudionici u prometu</li> <li>- biti svjesni opasnosti za svoj život zbog nepoznavanja i nepoštivanja prometnih propisa, pravila i prometnih znakova</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	U sklopu projekta koristit ćemo web platformu Prometna Učilica i rješavati zadatke sa natjecanja Sigurno u prometu koje objavljuje HAK.
Vremenski okvir	Siječanj 2023. - Travanj 2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, praćenje usvojenosti sadržaja putem rješavanja zadataka na platformi Prometna Učilica.

Područje	<b>PROJEKT: DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</b>
Nositelj aktivnosti	Mira Matijašević, Nataša Zvonar
Razredni odjel	5.a, 5.c,5.d,6.a, 6.c
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	Priprema u okviru nastave Informatike i individualno pred samo natjecanje
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približavanje gradiva informatike na zabavan način</li> <li>- povezivanje s redovnim gradivom</li> <li>- razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>- pokazati da računalo nije samo igračka već izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim</li> </ul>
Ishodi	Razviti smisao za logičko povezivanje.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad učenika</li> <li>- jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje</li> </ul>
Vremenski okvir	07. - 11. studenog 2022.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh učenika na natjecanju</li> <li>- prigodne diplome učenicima koji su sudjelovali</li> </ul>

Područje	<b>PROJEKT: LETEĆI KUSTOS</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelji: Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Prirodoslovni muzej u Splitu
Razredni odjel	6.b,7.b,7.c
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Edukativne radionice namijenjene su učenicima šestih i sedmih i razreda. Ciljevi su:predočavanje raznolikosti, složenosti i međusobne povezanosti čimbenika koji djeluju u prirodi. Kod učenika se želi potaknuti znatiželja za otkrivanjem žive i nežive prirode te prirodoznanstveno razmišljanje i razvijanje poštovanja prema živim bićima i prirodi.
Ishodi	Upoznati svoje okruženje, samostalno izvoditi praktične radove, izvoditi zaključke na osnovi opažanja neposredne izvorne stvarnosti ( kukaca, gmazova , mikroskopskih preparata... ), sudjelovati u timsko-suradnom učenju, izraditi 3D modele, aktivno sudjelovati u raspravama.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će upoznati s osnovama anatomije, fiziologije, ekologije gmazova koristeći mokre preparate žaba i zmija iz zbirke Prirodoslovnog muzeja u Splitu, te optjecajnim sustavom -sekcija srca.
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine
Troškovnik	150 kuna za cijeli razred(jedna radionica)

Područje	<b>PROJEKT: IP-CORONA-2020-12-3798</b> <b>Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju</b> <b>Podrška učenja pri ponavljanu bioloških nastavnih sadržaja igrama za učenje</b>
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Prof.dr.sc. Ines Radanović Sveučilište u Zagrebu, PMF Katedra metodike biologije
Razredni odjel	7.b,7.c
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Ciljevi projektnih aktivnosti su identificirati različite tipove osobnosti učenika te istražiti postoji li povezanost između tipa osobnosti učenika i postignuća učenika u igrama za učenje i ponavljanje. Igre za ponavljanje na BUBO platformi sadržajno slijede nastavne teme odabrane uz dva biološka koncepta - koncept A (Energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (Prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz terenska istraživanja. Postignuća učenika iz igara za učenje i ponavljanje, koji su sudjelovali u projektu tijekom školske godine 2021/2022, će se analizirati te će se pristupiti redizajniranju igrica s ciljem veće prilagodbe različitim profilima učenika. Također će se pokušati implementirati različiti oblici i razine podrške (scaffolding) kroz bolju strukturiranost zadataka i kvalitetniju povratnu informaciju. Glavna namjena aktivnosti je prema načelima univerzalnog dizajna aktivnosti poučavanja i učenja prilagoditi različitim profilima učenika. Hibridni model nastave je zbog izostanka direktne komunikacija s nastavnikom nekim učenicima teže prihvatljiv što zahtijeva preoblikovanje postojećih digitalnih obrazovnih sadržaja, ali i reprogramiranje trenutno korištenih LMS sustava za učenje. Redizajniranjem igara za učenje i ponavljanje kroz ciljano korištenje točno određenih elemenata u igrama te osiguravanjem različitih razina i oblika potpore moguće je kod učenika potaknuti metakognitivne strategije koje će pozitivno djelovati na proces učenja. Veća motiviranost učenika pozitivno će djelovati i na motiviranost nastavnika koji često traže metodičke smjernice u uvjetima hibridne i/ili online nastave.
Ishodi	Identificirati različite tipove osobnosti učenika Istražiti postoji li povezanost između tipa osobnosti učenika i postignuća učenika u igrama za učenje i ponavljanje

Načini realizacije aktivnosti	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: procjena tipa osobnosti, testiranje znanja učenika nakon poučavanja i nakon ponavljanja igrama za učenje, rješavanje anketnih upitnika vezanih uz ponavljanje igrama za učenje i razvoj metakognicije primjenom podrške učenja (scaffolding). Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provoditi će se online.
Vremenski okvir	05.09.2022 - 21.06.2023.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).



Područje	<b>PROJEKT:VRTIM ZDRAVI FILM</b>
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš,prof.TZK
Razredni odjel	7a,7b,7c.
Planirani broj učenika	70 učenika
Planirani broj sati	4 ili više školskih sati svakom razrednom odjeljenju
Osnovna namjena i ciljevi	Edukacija učenika o zdravim životnim navikama i važnosti svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
Ishodi	Spoznaja važnosti o zdravoj prehrani i redovitom kretanju.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje,aktivacija,motivacija i evaluacija.
Vremenski okvir	Od 10.studenog 2022 do 20.travnja 2023.g.
Troškovnik	Nisu planirani nikakvi troškovi.
Način vrednovanja	Anketno ispitivanje učenika.

Područje	<b>PROJEKT: MANIPULATIVNA SREDSTVA U NASTAVI</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Mirjana Kovačević Bašić i učiteljica tehničke kulture Nataša Zvonar
Razredni odjel	8. a razred
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 8.a razreda
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Projektom će učenici uočiti korelaciju matematike, informatike i tehničke kulture. Proširiti svoje kompetencije. Učenici će izraditi manipulativno sredstvo – geo ploču. Realizirati kreativne matematičke aktivnosti na geo ploči. Koristiti interaktivnu geo ploču na računalu. Raditi u suradnji s drugim učenicima. Razviti osobne, socijalne i digitalne vještine.
Ishodi	Povećati interes učenika za nastavu matematike i tehničke kulture. Međupredmetno povezati matematiku sa informatikom i tehničkom kulturom. Aktivna uporaba web 2.0 alata, u svrhu povezivanja raznih aktivnosti i nastave matematike te u svrhu stvaranja digitalnih matematičkih igara. Učenici će razviti veću odgovornost, samopouzdanje.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici uz mentorstvo učiteljice tehničke kulture izrađuju geo ploču. Ploču koriste na satovima matematike te zajedno u kabinetu informatike proučavaju i rješavaju zadatke na interaktivnoj geo ploči.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Papir, plastifikator, gumice, spojnice, šperploča- cca 30 kn po geo ploči
Način vrednovanja	Izrada geoploča, prezentacija i plakata o projektu. Izrada članaka za školsku web stranicu.

Područje	<b>PROJEKT: STEAM-ajmo JEDNI ZA DRUGE</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Približavanje prirodnih znanosti učenicima u što ranijoj dobi. Pobuđivanje znatiželje i preusmjeravanje pažnje s ekrana na promatranje prirode oko sebe. Poticanje kreativnosti, znatiželje i interesa za istraživanje i eksperimentiranje. Poticanje i razvijanje samopouzdanja.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- Znati demonstrirati pokus i opisati pokus</li> <li>- Razviti potrebu prenošenja znanja mlađim generacijama</li> <li>- Upoznati važnost grupnog rada</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Učenici nižih razreda u pratnji svojih učitelja pohode radionice ili u svojim učionicama istražuju u grupama. Učenici osmih razreda su demonstratori ili voditelji radionica, a učiteljica fizike im je podrška i koordinatorica cijeloga projekta.
Vremenski okvir	Veljača 2023.-Travanj 2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Fotografije, video zapisi, zadovoljstvo sudionika, uspješno izvedeni pokusi

Područje	<b>PROJEKT: SVJETLOSNO ONEČIŠĆENJE</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, Nataša Zvonar i Mira Matijašević
Razredni odjel	8.a/8.b/8.c
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	Tijekom redovne nastave prema procjeni učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike sa pojavom svjetlosnog onečišćenja u prirodi, na posljedice koje ima ta pojava kao i na mogućnosti kako ljudi mogu utjecati na smanjenje svjetlosnog onečišćenja te na taj način ekološki djelovati.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- Znati što je pojava svjetlosnog onečišćenja i koji su štetne posljedice ove pojave u prirodi</li><li>- Znati što dovodi do svjetlosnog onečišćenja</li><li>- Nabrojati načine zaštite od svjetlosnog onečišćenja</li></ul>
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave fizike i informatike.
Vremenski okvir	Od travnja 2023.-lipnja 2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz izradu plakata, prezentacija, kvizova.

## 2.6. PLANIRANE AKTIVNOSTI – OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA



Red. broj	Naziv aktivnosti	Voditelji	Vremenik	Razredni odjel
1.	SKUPNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE	Učiteljice razredne nastave	2022./23.	1.-4. R
2.	SKUPNE AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK	Marina Boroz, Viktoria Caktaš, Iva Jurišić-Sokić, Petra Jakovčević Šimundić, Marina Pijuk, Josipa Tomičić	2022./23.	5.-8. R
3.	SKUPNE AKTIVNOSTI: STRANI JEZICI	Deana Đuričić, Branka Grbeša, Anita Markovina, Maja Kesić, Josipa Tomičić, Petra Jakovčević Šimundić, Katija Kunac, Marina Pijuk	2022./23.	5.-8.R
4.	SKUPNE AKTIVNOSTI: MATEMATIKA	Mirjana Kovačević Bašić, Lucija Udiljak, Petra Barbir	2022./23.	5.-8.R
5.	SKUPNE AKTIVNOSTI: BIOLOGIJA, KEMIJA	Nela Sikirica, Joška Dunatov	2022./23.	5.-8. R
6.	SKUPNE AKTIVNOSTI: FIZIKA-TK-INF	Mira Matijašević, Martina Sule Nataša Zvonar	2022./23.	5.-8. R
7.	SKUPNE AKTIVNOSTI: KULTURE	Belinda Buzov, Ivona Mustapić-Jelavić, Ana Ivana Juranović	2022./23.	5.-8. R
8.	SKUPNE AKTIVNOSTI: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	Ivan Punoš, Hrvoje Mandac	2022./23.	5.-8. R

RAZREDNA NASTAVA				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
<b>7. 9. HRVATSKI DAN VODA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 3.c i 3.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš, upoznavanje sa ciljevima i zadacima Eko-škole, prepoznavanje važnosti očuvanja okoliša za opću dobrobit, povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja, opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava, objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija, razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude, opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa i razlikuje osobnu od opće dobrobiti.	7.9.2022.	<i>Uređenje Eko panoa, izrađivanje plakata, izrađivanje spremnika za odvajanje otpada, gledanje medijskih sadržaja, izrada lutaka i maski, izrada uporabnih predmeta, izrada letaka, radionica, osmišljavanje eko stripa i eko priče.</i>
<b>10. 9. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Aktivno bavljenje sportom, zatim promicanje olimpijskih načela, razumijevanja, mira i solidarnosti među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.	10.9.2022.	Nastavni listić, prezentacija olimpijskih sportova. Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti.
<b>16.9. DAN OZONA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 3.c i 3.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	16.9.2022.	Crtanje zdravog ozona.
<b>20.9. MEĐUNARODNI DAN ČIŠĆENJA OBALE I MORA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 3.c i 3.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	20.9.2022.	Crtanje znaka za eko-plažu.
<b>22.9. SVJETSKI DAN BEZ AUTOMOBILA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 3.c i 3.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	22.9.2022.	Pisanje sastava Svijet bez automobila.
<b>26.9. SVJETSKI DAN ČISTIH PLANINA; SVJETSKI DAN OCEANA I MORA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 3.c i 3.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	26.9.2022.	Izrada glinenih kuglica s mikroorganizmima, plakat.

<b>5. 10. SVJETSKI DAN UČITELJA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini, naglasiti važnost te profesije, ali i samog obrazovanja čiji su nositelji.	5.10.2022.	Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti. Učeničke čestitke učiteljicama.
<b>15. 10. SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA</b>	Učiteljice Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Tomislava Botica, Iva Krklec i Dijana Zorić i učenici 3. razreda	Aktivnim sudjelovanjem manifestiraju svoju svijest o važnosti pješačenja za zdravlje.	14.10. 2022.	Pješačenje oko škole te aktivnosti na svježem zraku.
<b>15. 10. DAN BIJELOG ŠTAPA / SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Upoznati učenike sa poteškoćama s kojima se u svakodnevnom životu susreću slijepi osobe kako bismo svi zajedno doprinijeli većoj kvaliteti njihovog života.	14.10.2022.	Utvrđivanje učeničkog predznanja o slijepim i slabovidnim osobama, dugom bijelom štapu, kretanju slijepih/slabovidnih osoba...
<b>16.10. SVJETSKI DAN HRANE</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 3.c i 3.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	14. 10.2022.	Izrada razredne kuharice.
<b>18. 10. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Potaknuti učenike na zahvalnost na pšenici i drugim plodovima zemlje. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život boljim i ljepšim. Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Prikupiti plodove od kojih nastaje hrana, izložba jesenskih plodova i pekarskih proizvoda, posveta hrane.	18.10.2022.	Izložba pekarskih proizvoda, literarno i likovno izricanje doživljenog. Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti.
<b>MJESEC LISTOPAD - MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave i knjižničarka	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; upoznavanje učenika s glagoljicom i hrvatskom kulturnom baštinom; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-	listopad	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata. Smjernice za budući rad te razvoj kulture

		obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti.		čitanja i čuvanja knjiga.
<b>20.10. DAN JABUKA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti - kreativne radionice, zajedničke igre, priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke, urednost, aktivno sudjelovanje, stvarati pozitivnu sliku o sebi.	20.10.2022.	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata. Pjesmice i likovni radovi o jabukama. Izrada kolača od jabuka.
<b>26.10. MEĐUNARODNI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA</b>	Učiteljica Josipa Blažević i učenici 4.d razreda	Potaknuti učenike da opisuju i uvažavaju osjećaje i potrebe drugih. Pomažući drugima prepoznaju razvojne promjene u sebi.	26.10.2022.	Osobno zadovoljstvo učenika.
<b>31.10. SVJETSKI DAN ŠTEDNJE</b>	Učiteljice Tihana Čurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Tomislava Botica, Iva Krklec, Dijana Zorić i učenici 3. razreda	Potaknuti učenike da razmišljaju o štednji koja je prijeko potrebna za razvoj čovječanstva.	31.10.2022.	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu. Sastavak na temu štednja. Pravljenje samostalnog mjesečnog plana štednje. Preporučavanje na koje sve načine djeca mogu štedjeti.
<b>1. 11. SVI SVETI</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dan spomena na mrtve. Potaknuti učenike na zahvalnost našim precima koji više nisu s nama. Osvjestiti njegovanje tradicijskih običaja vezanih za obilježavanje navedenih blagdana.	28.10.2022.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.
<b>9.11. SVJETSKI DAN IZUMITELJA</b>	Učiteljice Tihana Čurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Tomislava Botica i učenici 3. razreda	Obilježiti dan koji slavi pridonose svih genija sa svih strana svijeta, njihove izume koji su nam omogućili lakši život.	9.11.2022.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima.



<b>11.11. DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA</b>	Učiteljice, učenici razredne nastave i knjižničarka	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti.	7.11.- 11.11. 2022.	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.
<b>18. 11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na sve žrtve. Razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini. Razviti poštovanje prema svim sudionicima i žrtvama Domovinskog rata. Prezentirati dokumentirane događaje vezane za opsadu, obranu i pad Vukovara, te život u Vukovaru danas.	17.11.2021.	Prezentiranje učeničkih radova na satu razrednika. Paljenje svijeća ispred školskog ulaza.
<b>20.11. MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zloupotrebe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. Razviti svijest kod učenika o potrebi zaštite i unaprjeđenja dječjih prava kao temelja izgradnje naprednog društva. Radovi djece na temu dječjih prava, izložba.	17.11. 2022.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.
<b>3. 12. MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM</b>	Učiteljice Tihana Čurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Tomislava Botica i učenici 3. razreda	Osvijestiti javnost o pravima osoba s invaliditetom . Razviti svijest kod učenika o njihovom prihvaćanju u društvu.	2.12. 2022.	Prezentiranje učeničkih radova na panou.
<b>6.12. SV. NIKOLA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Razredne priredbe, radovi djece na temu sv. Nikola, uređenje panoa.	6.12. 2022.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, na osobno zadovoljstvo učenika.

<b>11.12. SVJETSKI DAN PLANINA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 3.c i 3.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	9. 12. 2022.	Istraživanje planina po zavičaju.
<b>13.12. SV. LUCIJA</b>	Učiteljice Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Tomislava Botica i učenici 3. razreda	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud.	13.12. 2022.	Zajednička razredna sadnja pšenice.
<b>22.12. / 23.12. BOŽIČNA SVEČANOST</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Božića i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Božićna priredba	22.12. / 23.12. 2022.	Zadovoljstvo i radost učenika, roditelja i nastavnika.
<b>22.1.MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA</b>	Učiteljica Ana Domazet i učenici 4. c razreda	Osvijestiti kod učenika spoznaju da grljenje ima puno pozitivnih učinaka na zdravlje.	20.1. 2023.	Sudjelovanje u aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika.
<b>2.2. SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS</b>	Učiteljice Iva Filipov, Matilda Radelja, Ana Domazet, Josipa Blažević i učenici 4. razreda	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje, bogaćenje rječnika, razvijanje komunikacijskih kompetencija, razvijanje ljubavi prema književnosti.	2.2. 2023.	Posjet pisca Matka Marušića, sudjelovanje u aktivnostima.
<b>2.2. MEĐUNARODNI DAN MOČVARA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 3.c i 3.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	2.2.2023.	Sudjelovanje u aktivnostima, istraživanje o močvarama.
<b>10.2. SVJETSKI DAN NEPUŠENJA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 3.c i 3.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	10.2. 2023.	Izrada plakata.
<b>11.2. DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	Učiteljice Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Tomislava Botica i	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih. Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim	10.2. 2023.	Evaluacijski listić za učenike sudionike aktivnosti. - Sigurnije korištenje interneta i društvenih mreža.

	učenici 2. razreda	mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.		
<b>14.2. VALENTINOVO</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Obilježiti Valentinovo kao dan ljubavi. Upoznati učenike s blagdanom i legendom o sv. Valetinu. Njegovati pozitivne osjećaje. Razvijati kreativnost.	14.2. 2023.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika.
<b>15.2. POKLADE</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja za vrijeme poklada. Poticanje stvaralaštva i zajedništva; razvijanje kreativnosti.	15.2. 2023.	Sudjelovanje u aktivnostima, osobno zadovoljstvo učenika. Radionice, maskenbal...
<b>22.2. DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA</b>	Učiteljica Josipa Blažević i učenici 4.d razreda	Skrenuti pozornost na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnoga pisma, u stvaralačkom procesu i izražavanju koristiti naučene informacije o glagoljici.	17.2. 2023.	Sudjelovanje u kvizovima.
<b>24.2. DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Prevenција vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, odgovornosti pojedinca u zajednici. Znati negovati dobre međuljudske odnose u razredu i školi i rješavati sukobe na nenasilan način. Učenici i djelatnici obuku ružičasto i fotografiraju se u znak podrške. Radovi djece na temu međuvršnjačkog nasilja, radionice na temu nenasilja.	24.2. 2023.	Diskusija i radionice na satu razrednika, objavljivanje na webu škole.
<b>2.3. HRVATSKI DAN NEPUŠENJA – DAN BEZ DUHANSKOG DIMA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika spoznaju da je duhan jedna od najvećih prijetnji zdravlju s kojom se svijet suočio. Razviti odgovorno ponašanje, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka.	2.3. 2023.	Diskusija i radionice na satu razrednika, objavljivanje na webu škole.
<b>14.3. SVJETSKI DAN RIJEKA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 3.c i 3.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	14.3. 2023.	Izrada kviza.
<b>18.3. SVJETSKI DAN RECIKLIRANJA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Upoznavanje materijala koji imaju mogućnost ponovne uporabe ili recikliranja. Poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Izrada edukativnih didaktičkih materijala od različitog	15.3.- 17. 3. 2023.	Opisno praćenje učenika - interes i motivacija za rad, sudjelovanje u izradi recikliranih didaktičkih materijala.

		otpada. Donosi i prikuplja materijal za izradu. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog okoliša, a time i globalnog. Razvijati suradništvo te poticati na ekološko djelovanje u obitelji i školi. Poticati naviku razvrstavanja otpada. Shvatiti važnost recikliranja i njegovati ideju održivog razvoja.		
<b>19.3. DAN OČEVA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip) Učenik će znati prepoznati i cijeniti trud i požrtvovnost koju njegov otac čini za njega i njegovu braću i sestre; u ocu će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga.	17.3. 2023.	Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan. Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima.
<b>21.3. SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Senzibilizacija učenika na prava, inkluziju i dobrobit osoba s Down sindromom. Razvijanje tolerancije na različitosti, naročito prema osobama s posebnim potrebama. Informiranje učenika o sindromu Down na satu razredne zajednice. Upoznavanje učenika sa simbolom sindroma Down - šarenim čarapama. Obilježavanje Svjetskog dana sindroma Down nošenjem različitih čarapa.	21.3. 2023.	Rasprava na satu razredne zajednice, fotografiranje, izrada likovnih radova i pisanje poruka.
<b>21.3. SVJETSKI DAN ŠUMA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 3.c i 3.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	21.3. 2023.	Recitacija o šumi.
<b>21.3. SVJETSKI DAN POEZIJE</b>	Učiteljica Josipa Blažević i učenici 4. d razreda	Unaprijediti stvaralačko izražavanje učenika, izražajno krasnogovoriti.	21.3. 2023.	Razredno natjecanje, usmeno procjenjivanje individualnog nastupa, formativna evaluacija.

<b>22.3. SVJETSKI DAN VODA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Razviti svijest učenika o važnosti i potrebi štednje vode, kao i važnosti ekološke očuvanosti čistoće voda za sva živa bića na Zemlji. Znanja i vještine stečene na ovoj aktivnosti usmjeriti prema potrebama života, poticanje kritičkog mišljenja kod učenika.	22.3. 2023.	Praćenje i vrednovanje motiviranosti, sposobnosti i postignuća učenika tijekom izrada simboličnog i edukativnog plakata.
<b>2.4. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b>	Učiteljice, učenici razredne nastave i knjižničarka	Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; stvoriti naviku čitanja; motivirati učenike za cjeloživotno učenje; provedbom raznih aktivnosti u knjižnici osvijestiti njenu ulogu i prepoznati je kao prostor za održavanje kreativnih radionica.	Tijekom ožujka i travnja 2023.	Uočavanje, zapažanje, poticanje mašte i kreativnosti, bogaćenje rječnika, bolje čitalačke sposobnosti; razvoj kulture čitanja; aktivno čitanje u slobodno vrijeme; povratne informacije učenika.
<b>7.4. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 3.c i 3.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	5.4.2023.	Poslovice o zdravlju.
<b>9.4. USKRS</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Uskrsa i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud.	3.- 5.4. 2023.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika. Radionice, uređenje prostora škole, izložba likovnih radova.
<b>22.4. DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja planeta Zemlje i njegove vrijednosti - uređenje i čišćenje okoliša škole Ishodi -prepoznati sebe kao odgovornu osobu koja svojim postupcima može pomoći/odmoći zaštiti planeta Zemlje -povezati određeno djelovanje s posljedicom tog djelovanja - objasniti važnost brige i očuvanja planeta Zemlje.	21.4. 2023.	Izrada i izložba edukativnog plakata - rasprava: važnost svakog pojedinca u zaštiti našeg planeta.
<b>3.5. SVJETSKI DAN SUNCA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	3. 5. 2023.	Prezentiranje zanimljivosti o Suncu.

	učenici 3.c i 3.d razreda			
<b>7.5. DAN GRADA – SV. DUJE</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana Grada i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz likovne i literarne radove.	5. 5. 2023.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika.
<b>8. 5. MAJČIN DAN</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Obilježiti Majčin dan u spomen na ljubav i zahvalnost za naše majke. Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz likovne i literarne radove.	8.5. 2023.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika.
<b>15.5. DAN OBITELJI</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Navesti i kratko protumačiti izabrane biblijske tekstove koji govore o odnosu djece i roditelja; prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu; objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece; prepoznati i obrazložiti važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima; prepoznati potrebu izgrađivanja odnosa poštovanja prema nastavnicima, nadređenima i državnim poglavarima.	10.-12.5. i 15.5. 2023.	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.
<b>26.5. MEĐUNARODNI DAN SPORTA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Aktivnim sudjelovanjem manifestiraju svoju svijest o sportu i sportskoj rekreaciji kao potrebi suvremene civilizacije i obliku zdravijeg i humanijeg življenja. Pravilna i dozirana tjelesna aktivnost djece ujedno utječe i na zdravstveni status tj. na jačanje imuniteta i održavanje sveukupnog zdravlja.	22.5. – 26. 5. 2023.	Sudjelovanje u sportskim natjecanjima u školi.
<b>30.5. DAN ŠKOLE</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Svečano obilježiti Dan škole , prezentirati učeničke radove i postignuća.	29. 5. 2023.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike uživajući u svečanim trenucima.
<b>31.5. SVJETSKI DAN SPORTA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 3.c i 3.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	31.5. 2023.	Sudjelovanje u razrednim natjecanjima.
<b>31.5. SVJETSKI DAN NEPUŠENJA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika spoznaju da je duhan jedna od najvećih prijetnji zdravlju s kojom se svijet suočio.	29.5. 2023.	Nagrada za najbolji plakat odabran 2.3. 2023. na Hrvatski

		Razviti odgovorno ponašanje, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka.		dan nepušenja – Dan bez duhanskog dima.
<b>5.6. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta u kojem živimo, razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša.	5.6. 2023.	Usmeno procjenjivanje procesa, individualnih i skupnih aktivnosti te rezultata.
<b>11.6. DAN VRTOVA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 3.c i 3.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	9.6. 2023.	Pisanje izvještaja iz školskog vrta.

HRVATSKI JEZIK				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
16.10.2022. <b>Dan rječnika</b>	Viktoria Caktaš Iva Jurišić – Sokić Marina Pijuk Petra Jakovčević Šimundić Marina Boroz (zamjena za V.Caktaš) Josipa Tomičić (zamjena za V.Caktaš)	Ciljevi i ishodi: -ukazati na ulogu i važnost rječnika kao priručnika za jezik -upoznati učenike s različitim vrsta rječnika -upoznati učenike s najznačajnijim rječnicima hrvatskog jezika Načini realizacije: -proučavanje različite rječničke građe -izrada plakata za razredni pano	14.10.2022., tijekom nastave u učionici Hrvatskog jezika	-zadovoljstvo učenika
ožujak 2023. <b>Dani hrvatskog jezika</b>	Viktoria Caktaš Iva Jurišić – Sokić Marina Pijuk Petra Jakovčević Šimundić Marina Boroz (zamjena za V.Caktaš) Josipa Tomičić (zamjena za V.Caktaš)	Ciljevi i ishodi: - istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata - upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću Načini realizacije: - uređenje razrednog panoa - literarni radovi - obrada prigodnih tekstova	ožujak 2023., tijekom nastave u učionici Hrvatskog jezika	-zadovoljstvo učenika
22./23.4.2023. <b>Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige</b>	Viktoria Caktaš Iva Jurišić – Sokić Marina Pijuk Petra Jakovčević Šimundić Marina Boroz (zamjena za V.Caktaš) Josipa Tomičić (zamjena za V.Caktaš)	Ciljevi i ishodi: - ukazati na važnost književnosti koja je uvijek bila zrcalo i korektiv društva - razviti ljubav prema knjizi i čitanju - razviti čitateljski ukus Načini realizacije: - čitanje poruke književnika, uređenje školskih panoa i učionica, čitanje i recitacije, rasprava o književnom djelu, likovima...	-od 17.4. do 21.4. 2023., tijekom nastave u učionici Hrvatskog jezika	-zadovoljstvo učenika



STRANI JEZICI				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
26.9. Europski dan jezika /European day of languages	Deana Banovac, Branka Grbeša, Maja Kesić, Anita Markovina, Josipa Tomičić	Običaji, tradicija i poštivanje međukulturnih razlika. Učenik opisuje neke aktivnosti iz svakodnevice djece i mladih u zemljama engleskog govornog područja i pronalazi sličnosti i razlike sa svakodnevicom djece i mladih u vlastitoj zemlji. Slušanje, rad u grupi, izrađivanje, crtanje, rad u paru, pjevanje, dramatizacija, izvođenje zaključaka...	2022. Sat eng.jez. Učionica	
14.10. Thanksgiving Day	Deana Banovac, Branka Grbeša, Maja Kesić, Anita Markovina, Josipa Tomičić	Blagdani, običaji i tradicija i poštivanje međukulturnih razlika.	2022. Sat eng.jez. Učionica	
31.10. Halloween	Deana Banovac, Branka Grbeša, Maja Kesić, Anita Markovina, Josipa Tomičić	Učenik upoznaje običaje Halloweena, pjeva prigodnu pjesmicu, primijenjuje novi vokabular vezan uz Halloween (pumpkin, trick or treat, witch, ghost) te uči o drugačijim običajima kroz igru na temu Halloweena	2022. Sat eng.jez. Učionica	
2.2. Groundhog Day	Deana Banovac, Branka Grbeša, Maja Kesić, Anita Markovina, Josipa Tomičić	Gledanje filma „Beskrajni dan“/ Groundhog Day	2023. Sat eng.jez. Učionica	
17.3. Saint Patrick's Day	Deana Banovac, Branka Grbeša, Maja Kesić, Anita Markovina, Josipa Tomičić	Učenik izvodi tradicionalne i suvremene dječje pjesmice, samostalno oblikuje čestitke i ukrase vezane uz irsku kulturu i običaje.	2023. Sat eng.jez. Učionica	
23.4. Shakespeare Day	Deana Banovac, Branka Grbeša, Maja Kesić, Anita Markovina, Josipa Tomičić	Čitanje odlomaka iz djela najvećeg britanskog pisca, pjesnika i dramatičara, kvizovi i radionice na temu Shakespeare	2023. Sat eng.jez. Učionica	

PRIRODOSLOVLJE				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
16.10. Svjetski dan reanimacije	Nela Sikirica, Anita Dujela, Dr.sc. Mila Bulić, KBC Split	Namijenjeno je učenicima osmih razreda kako bi pravovremeno, pribrano i osviješteno postupali u različitim kriznim situacijama te razvili vještine sigurnog ponašanja i postupanja Ishodi Povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe, prikazati simulaciju reanimacije, pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju, pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja. Učenici će na lutkama vježbati kako sigurno pristupiti ozlijeđenoj osobi te postupak oživljavanja u slučaju prestanka disanja ili rada srca -u skladu s maksimalnim higijenskim uvjetima i epidemiološkim mjerama te naučeno demonstrirati u školi.	16.10.2022. OŠ Žnjan-Pazdigrad	Samovrednovanje
22.3. Svjetski dan voda	Nela Sikirica, Joška Dunatov	Skretanje pozornosti na važnost pitke vode te promicanje održivog upravljanja vodnim resursima. Učenici Ekogrupe će analizirati različite uzorke vode -korištenem testova te izraditi plakate i prezentacije.	OŠ Žnjan - Pazdigrad tijekom ožujka 2023.	Rješavanje evaluacijskih listića, Samovrednovanje
22.4. Dan planeta Zemlje	Nela Sikirica, Joška Dunatov	Cilj: jačanje svijest učenika prema prirodnom okolišu. Skrenuti pozornost učenicima na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša. Izraditi plakate i prezentacije, razgovarati o načinu očuvanja okoliša.	OŠ Žnjan - Pazdigrad tijekom travnja 2023.	Samovrednovanje

TEHNIČKA KULTURA-FIZIKA-INFORMATIKA				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
<b>Dana sigurnijeg interneta 05. veljače 2023. godine.</b>	Nataša Zvonar, Mira Matijasevic	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.	Škola	Razgovor, plakati, prezentacije
<b>28. 1. 2023. Europski dan zaštite osobnih podataka</b>	Nataša Zvonar, Mira Matijašević	Učenici će se upoznati s razlozima i načinima prikupljanja i obrade svojih osobnih podataka, te sa svojim pravima i obvezama.	Škola	Razgovor, plakati, prezentacije
<b>13. veljače - Svjetski dan radija</b>	Nataša Zvonar	Podizanje svijesti o samoj vrijednosti radija, poboljšanju međunarodne suradnje te osiguranja pristupa informacijama putem radija.	Škola	Razgovor, plakati, prezentacije
<b>20. listopada - Svjetski dan jabuka</b>	Nataša Zvonar	Promicanja njenih zdravstvenih kvaliteta i demonstracije mnogobrojnih sorti jabuke koje se u uzgajaju.	Škola	Razgovor, plakati, prezentacije
<b>5. listopada - Svjetski dan učitelja</b>	Nataša Zvonar	Isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini, te da se naglasi važnost te profesije, ali i samog obrazovanja čiji su oni nositelji	Škola	Razgovor, plakati, prezentacije

VJERONAUK				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
<b>4. 10. 2022., sv.Franjo Asiški; Međunarodni dan zaštite životinja</b>	Belinda Buzov, Ivona Jelavić Mustapić	<p>Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa životom i značenjem sv. Franje u zajednici Crkve kao i u odnosu prema životinjama kao vrijednim Božjim stvorenjima</li> <li>-poticati učenike na zauzimanje zaštitničkog stava prema životinjama kao bićima upućenima na našu brigu</li> <li>- poticati učenike na izgradnju ekološke svijesti.</li> </ul> <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici gledaju isječke iz filma o životu sv. Franje, izrađuju plakate na temu Sv. Franjo i životinje te ga postaviti u atriju Škole</li> <li>- čitanje životopisa zgodama iz Franjinog života te se sv. Franje i izrada stripa na temu Pjesma stvorova</li> </ul> <p>Ishodi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici opisuju život sv. Franje Asiškog</li> <li>- učenici pojašnjavaju pojam ekologija kao i važnost i nužnost prisutnosti ekološke svijesti kod ljudi</li> <li>- učenici navode princip dobrog gospodarenja prema Knjizi postanka</li> <li>- Učenici se opredjeljuju za pravedniji odnos prema svim stvorenjima i samostalno izrađuju nacrt konstruktivnog gospodarenja prirodom (plakat i strip))</li> </ul>	U rujnu i listopadu kroz četiri školska sata u izbornoj nastavi vjeronauka četvrtih razreda	Izražavanje dojmova o postignutom, usmene pohvale i poticaji, brojčana ocjena za plakate i stripove o zaštiti i unapređenju okoliša.
<b>Listopad 2022., Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje; Međunarodni dan borbe protiv siromaštva</b>	Učenička zadruga Leut, Mira Ercegović	<p>Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti učenike na osjećaj zahvalnosti za ono što imaju u životu</li> <li>-upoznati ih s pojmom solidarnosti, potaknuti ih da djeluju u sklopu svojih mogućnosti kako bi pomogli onima u potrebi</li> <li>-osvijestiti učenicima problem siromaštva u svijetu.</li> </ul> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici pojašnjavaju pojam solidarnosti i opisuju zašto čovječanstvo može postići svoj</li> </ul>	Početak listopada po 2 školska sata te humanitarna akcija na predviđeni datum za obilježavanje Dana kruha i Dana borbe protiv siromaštva u atriju Škole.	Izražavanje zadovoljstva postignutim, usmene pohvale i poticaji, procjena uspješnosti provedbe akcije

		<p>razvoj samo kroz suradnju i brigu o najslabijima među nama</p> <p>-učenici aktivno sudjeluju u humanitarnoj akciji, pokazuju empatiju i solidarnost na djelu</p> <p>Način realizacije:</p> <p>-organiziranje humanitarne akcije za potrebe socijalne samoposluge Udruge MoSt</p>		
<p><b>Prosinac 2022., Adventska duhovna obnova</b></p>	<p>Don Ante Čotić, don Domagoj Durdov, Belinda Buzov, Mira Ercegović</p>	<p>Ciljevi su</p> <p>-osvijestiti učenicima, koji se odluče za duhovnu obnovu, važnost istaknutih liturgijskih vremena za duhovni život pojedinca</p> <p>-upoznati učenike s pojmom duhovne obnove te ih potaknuti na angažiraniji duhovni život kao i na svetu ispovijed. Način realizacije:</p> <p>- Učenici posjećuju župnu crkvu, slave, meditiraju, pripremaju se za ispovijed kroz ispit savjesti te ukoliko žele pristupaju sakramentu sv. ispovijedi</p> <p>Ishodi:</p> <p>-učenici opisuju važnost ispita savjesti i svete ispovijedi za duhovni život</p> <p>-učenici doživljavaju Božićno vrijeme kao prigodu za poboljšanje svog odnosa prema Bogu i prema drugim ljudima</p>	<p>Došašće 2022. u župnoj crkvi Gospe od Milosrđa</p>	<p>Učenici opisuju dojmove, izražavaju osjećaje i razmišljanja u svezi s duhovnom obnovom.</p>
<p><b>Ožujak i travanj 2023., Korizmena duhovna obnova</b></p>	<p>Don Ante Čotić, don Domagoj Durdov, Belinda Buzov, Mira Ercegović</p>	<p>Ciljevi su:</p> <p>-osvijestiti učenicima, koji se odluče za duhovnu obnovu, važnost istaknutih liturgijskih vremena za duhovni život pojedinca</p> <p>-upoznati učenike s pojmom duhovne obnove</p> <p>-potaknuti ih na angažiraniji duhovni život kao i na svetu ispovijed.</p> <p>Način realizacije:</p> <p>-učenici posjećuju župnu crkvu, slave, meditiraju, pripremaju se za ispovijed kroz ispit savjesti te ukoliko žele pristupaju sakramentu sv. ispovijedi</p> <p>Ishodi:</p> <p>-učenici opisuju važnost ispita savjesti i svete ispovijedi za duhovni život</p> <p>-učenici doživljavaju Božićno vrijeme kao prigodu za poboljšanje svog odnosa prema Bogu i prema drugim ljudima</p>	<p>Korizma 2023. u župnoj crkvi Gospe od Milosrđa</p>	<p>Učenici opisuju dojmove, izražavaju osjećaje i razmišljanja u svezi s duhovnom obnovom.</p>
<p><b>30.5. 2023. (31.5.2023.), Dan Župe</b></p>	<p>Vjeroučitelji i svi zainteresirani</p>	<p>Ciljevi su:</p> <p>-osvijestiti važnost župnog zajedništva u životu Crkve</p>	<p>30. svibnja 2023., župna crkva Gospe od Milosrđa</p>	<p>Izražavanje dojmova i spremnosti na aktivnije</p>

<b>Gospe od Milosrđa</b>	djelatnici Škole	-upoznati učenike s poviješću župe, potaknuti ih da aktivnije sudjeluju u župnom životu. Način realizacije: -sudjelovanje u proslavi župnog blagdana svih zainteresiranih učenika i djelatnika Škole. Učenici će sudjelovati i u prigodnom programu u župnoj crkvi te će se upriličiti i izložba učeničkih radova vezanih uz Mariju Majku Crkve. Ishodi su: -učenici iskazuju doživljaj radosti zbog pripadnosti župnoj zajednici -učenici opisuju povijest nastanka župne zajednice kojoj pripadaju te opisuju važnost Marije kao nebeske zaštitnice		sudjelovanje u životu župe. Evaluacija likovnih i literarnih radova.
--------------------------	------------------	--	--	---

TZK				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
30.05.2023.g., <b>Dan Škole</b> Međurazredno prvenstvo učenica u odbojci.	Ivan Punoš, prof. TZK	Stvaranje i poticanje učenika na zajedništvo. Osjećaj pripadnosti školi i njegovanje kolektivnog duha, te razveseliti učenike.	28.05.- 30.05.2023.g. ŠKOLSKA DVORANA	Zadovoljstvo učenika, usmene pohvale i poticaji.
30.05.2023.g., <b>Dan Škole</b> Međurazredno prvenstvo učenika u nogometu.	Ivan Punoš, prof. TZK	Stvaranje i poticanje učenika na zajedništvo. Osjećaj pripadnosti školi i njegovanje kolektivnog duha, te razveseliti učenike.	28.05.- 30.05.2023.g. ŠKOLSKA DVORANA	Zadovoljstvo učenika, usmene pohvale i poticaji.
30.05.2023.g., <b>Dan Škole</b> Međurazredno prvenstvo učenika u šahu od 1. do 4. razreda i od 5. do 8. razreda.	Ivan Punoš, prof. TZK	Razveseliti učenike, promicati Školu, poticati ih na pozitivan odnos prema prijateljstvu i zajedništvu.	28.05.- 30.05.2023.g. KNJIŽNICA I ATRIJ ŠKOLE	Zadovoljstvo učenika, usmene pohvale i poticaji.

## 2.7. PROGRAMI

Programi su sastavni dio školske svakodnevnice te doprinose očuvanju dobrobiti učenika i zajednice. Oni su predviđeni kao povremene ili stalne aktivnosti, ali i kao pojedinačne intervencije u određenim situacijama.

To su prvenstveno školski preventivni program, program knjižnično-informacijskih aktivnosti te program socijalno-zdravstvene zaštite učenika.



Red. broj	Naziv programa	Voditelj
1.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	Tanja Sapunar
2.	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA	Anita Dujela
3.	PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKOG OPISMENJAVANJA	Jelena Poljak
4.	PRODUŽENI BORAVAK	sve učiteljice PB
5.	WEB STRANICA	Anita Dujela, Jelena Poljak, Nataša Zvonar



Područje	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
Nositelj aktivnosti	Tanja Sapunar u suradnji sa SRS, školskom liječnicom, vanjskim suradnicima, razrednicima
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ukupan broj sati razrednika (SR - 35 sati godišnje po razrednom odjelu)</li> <li>▪ sudjelovanje u roditeljskim sastancima po potrebi</li> <li>▪ predavanja/radionice stručnih suradnika sa učenicima (2-4 sata godišnje po razrednom odjelu)</li> <li>▪ Radionice obuhvaćaju provedbu planiranih preventivnih aktivnosti te organizaciju aktivnosti prema ukazanoj potrebi. U planu je provedba 3-6 sveobuhvatnih preventivnih programa (2., 4. i 5. razredi )</li> <li>▪ predavanja/radionice stručnih suradnika za roditelje (dogovoru s razrednikom) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ savjetodavni rad i vođeni razgovori za roditelje i grupu roditelja /pedagog i socijalni pedagog (prema potrebi i dogovoru)</li> </ul> </li> <li>▪ predavanja školske liječnice za učitelje (po dogovoru, u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> <li>▪ predavanja školske liječnice za učenike i roditelje 8. razr. (3x2 sata)</li> <li>▪ ukupan broj sjednica Razrednog i Učiteljskog vijeća</li> <li>▪ izvannastavne aktivnost kao oblik prevencije (uključivanje što većeg broja učenika u kvalitetne oblike provođenja slobodnog vremena)</li> <li>▪ individualni rad s učenicima i praćenje napretka</li> </ul>
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece- učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, adekvatna podrška od strane učitelja, roditelja i vršnjaka, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu). Planirane aktivnosti i postupci također služe i ublažavanju utjecaja mogućih rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, problemi u ponašanju, školski</li> </ul>

	<p>neuspjeh, nisko samopouzdanje i sl.). Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece, te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Služi i kao podrška individualnoj odgojno-obrazovnoj situaciji učenika.</p>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ZA UČENIKE: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>▪ stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi</li> <li>▪ poticanje pozitivnih odnosa prijateljstva i zajedništva te empatije prema drugima</li> <li>▪ razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će znati prepoznati svoje potrebe te ih naučiti zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja</li> <li>▪ razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>▪ ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova</li> <li>▪ internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota</li> <li>▪ osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnosti ovisnosti</li> <li>▪ smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja</li> </ul> </li> <li>▪ ZA RODITELJE: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticanje razvoja odgovornog i brižnog roditeljstva (kroz roditeljske sastanke i vođene razgovore s grupom roditelja istaknuti važnost ovih stavki)</li> <li>▪ informiranje o fazama razvoja djeteta te upućivanje na važnost zdrave komunikacije u obitelji</li> <li>▪ informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole</li> <li>▪ proširivanje spoznaja o specifičnim temama vezanim za rast i razvoj djeteta</li> <li>▪ podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa</li> </ul> </li> <li>▪ ZA UČITELJE: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticanje na što kvalitetniju komunikaciju sa roditeljima i učenicima - dodatno informiranje o specifičnim temama (razvoj djeteta, metode učenja, komunikacija) i aktualnostima u pedagoškoj praksi</li> <li>▪ podizanje razine znanja iz područja komunikacije</li> <li>▪ podizanje razina znanja iz područja učenja i poučavanja</li> <li>▪ podizanje razina znanja iz područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba</li> </ul> </li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Satovi razrednika</li> <li>▪ Predavanja i radionice za učenike (zdravstveni odgoj, građanski odgoj i obrazovanje, projektna nastava)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Provedba preventivnih aktivnosti i programa za učenike (EMICA, Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, „La(R)a „Učiti kako učiti“, aktivnosti razvoja emocionalnih i socijalnih vještina, prevencija nasilja preko društvenih mreža, Sandučić povjerenja)</li> <li>▪ Predavanja suradnika (MAH, PIA - PU Splitsko-dalmatinska, Prevencija trgovanja ljudima, Pružanje prve pomoći - Crveni križ)</li> <li>▪ Obilježavanje prigodnih datuma: Dan ljubavnosti, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan rijetkih bolesti, Svjetski dan sindroma Down</li> <li>▪ Sastanci Učeničkog vijeća, uz voditelja</li> <li>▪ Listići i brošure za roditelje</li> <li>▪ Informiranje/izrada materijala putem web stranice</li> <li>▪ Sjednice učiteljskog i razrednih vijeća</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom cijele školske godine 2022./23.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Materijalna sredstva su uglavnom osigurana, radi se sa programima koje financiraju udruge uz suglasnost Ministarstva, NZJZ itd. Ostali trošak odnosi se na fotokopiranje radnih materijala i korištenje nastavnih sredstava (flomasteri, bojice, hamer papir, plastelin i sl.).</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultati preventivnog rada ne vrednuju se normativno, osim pri provedbi sveobuhvatnijih aktivnosti (preventivni programi). U tom slučaju se koriste unaprijed pripremljeni evaluacijski listići. Težimo zadovoljstvu učenika i roditelja te dugoročnim ciljevima zdravog odrastanja djece i zajednice.</li> </ul>

Područje:	<b>PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA</b>
Nositelj aktivnosti:	Anita Dujela, dr.Fani Balarin u suradnji s razrednicima i SRS
Razredni odjel:	svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	632
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo</li> <li>- prema potrebama razrednog odjela i individualne odgojno-obrazovne situacije učenika</li> </ul>
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece</li> <li>- osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim životnim okolnostima</li> </ul>
Ishodi	<p><b>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>realizacija plana Nastavnog zavoda za javno zdravstvo</b></li> <li>- <b>promoviranje zdravih navika prehrane učenika (produženi boravak i mliječni obrok) i sudjelovanje u kreiranju školskih jelovnika prema smjernicama stručnjaka nutricionista za školsku dob</b></li> <li>- <b>sudjelovanje u poučavanju učenika kroz nastavne teme iz zdravstvenog odgoja</b></li> </ul> <p><b>SOCIJALNA ZAŠTITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>uočavanje djece koja imaju posebne potrebe i/ili žive u otežanim životnim okolnostima</b></li> <li>- <b>pedagoško praćenje učenika te savjetodavni rad sa roditeljima ili skrbnicima</b></li> <li>- <b>suradnje koje mogu biti od dodatne pomoći (Centar za socijalnu skrb, savjetovišta, specijalističke ordinacije ili Poliklinika za rehabilitaciju)</b></li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<p><b>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA:</b> <b>SISTEMATSKI PREGLEDI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematski pregled prije upisa u školu</li> <li>- sistematski pregled učenika 5.razreda (praćenje rasta i razvoja)</li> <li>- sistematski pregled učenika 8.razreda (praćenje rasta i razvoja, profesionalno usmjeravanje)</li> </ul> <p><b>PROBIRI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- probir i pregled mokraće na proteine i CKS na pregledu prije upisa u školu</li> </ul>

- probir vida, vida na boje, težine i visine za učenike 3. razreda
- probir visine, težine i kralježnice za učenike 6.razreda
- probir za ispitivanje sluha (audiometrija) za učenike 1. i 7.razreda
- probir za učenike sa zdravstvenim rizicima

#### CIJEPLJENJE UČENIKA:

##### 1.razred:

- IPV (cjepivo protiv dječje paralize)
- MPR (cjepivo protiv ospica, zaušnjaka i rubeole)
- DI-TE (cjepivo protiv difterije i tetanusa – nadoknada iz predškolske dobi)

##### 8.razred:

- DI-TE + POLIO
- HPV (cjepivo protiv humanog papiloma virusa, dva cjepiva unutar šest mjeseci) – preporučeno, neobavezno
- Nadoknada cjepiva iz predškolske i školske dobi

#### ZDRAVSTVENO-ODGOJNE AKTIVNOSTI S UČENICIMA (ovisno o epidemiološkim smjernicama:

- 1.razred: Higijena zubi
- 3.razred: Skrivene kalorije
- 5.razred: Promjene vezane uz pubertet i higijena

#### ZDRAVSTVENO-ODGOJNE AKTIVNOSTI ZA RODITELJE I UČITELJE

#### SAVJETOVALIŠNI RAD S RODITELJIMA (savjetovalište pri NZJZ)

#### NAMJENSKI PREGLEDI UČENIKA:

- pregled za odabir programa školovanja
- pregled u svrhu prilagođavanja nastave TZK za učenike sa zdravstvenim teškoćama
- pregledi prije sportskih natjecanja
- pregledi prije upisa u srednju školu
- pregled u svrhu profesionalnog usmjeravanja za učenike sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju (primjereni oblik školovanja)
- pregledi na zahtjev, prema zdravstvenim indikacijama

#### HIGIJENSKO SANITARNA KONTROLA ŠKOLE I NADZOR NAD KUHINJOM I PREHRANOM UČENIKA

#### **SOCIJALNA ZAŠTITA:**

- inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu
- kasnija suradnja razrednika i stručnih suradnika s roditeljima ili skrbnicima
- praćenje učenika te individualni rad
- suradnja članova Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta te komunikacija prema drugim stručnjacima iz područja zdravstva i socijalne skrbi

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2022./23.

Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2022./23. Prema obavijesti roditelju koju šalje školska medicina i/ili stručna služba škole.
Troškovnik	Nema planiranih.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza savjetodavnog rada s roditeljima i učenicima</li><li>- analiza rada s vanjskim suradnicima</li><li>- analiza odgojno-obrazovnih situacija</li><li>- analiza školskog uspjeha učenika</li><li>- analiza epidemiološke slike Covid-19</li></ul>

<b>PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKOG OPISMENJAVANJA</b>	
Područje	<b>Knjižnica : Dobrodošli!</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak u suradnji s učiteljicama prvog razreda
Razredni odjel	Prvi razredi
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati	Dva sata u svakom razredu (4)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara; samostalno osmisliti pravila ponašanja u knjižnici; postati punopravni članovi školske knjižnice (dijeljenje članskih iskaznica)
Ishodi	Učenici upoznaju izvore znanja, uče posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijaju sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Uče razlikovati knjižnicu od knjižare. Samostalno stvaraju pravila ponašanja u knjižnici pomoću igre „Mišić kaže...“
Načini realizacije aktivnosti	Školski sat u knjižnici, priča „Miš u knjižnici“
Vremenski okvir	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.)
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu brošure
Način vrednovanja	Igra „Mišić kaže...“, zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

Područje	<b>Knjižnica : Put od autora do čitatelja</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Drugi razredi
Planirani broj učenika	99
Planirani broj sati	Dva sata u svakom razredu (8)
Osnovna namjena i ciljevi	Ponoviti znanja o knjižnici iz 1. razreda te naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok). Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige - autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar
Ishodi	Učenici usvajaju osnovne dijelove knjige i njihove nazive. Znati prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove.
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Nastavni listić



Područje	<b>Knjižnica : Potražimo pravovaljanu informaciju!</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak u suradnji s razrednicima
Razredni odjel	Treći / četvrti
Planirani broj učenika	96 + 100
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (8)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje i aktivno korištenje referentne zbirke te samostalno pronalaženje traženog naslova u knjižničnom fondu koristeći UDK oznake na policama
Ishodi	Upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju u svrhu što bolje orijentacije u knjižnici i samostalnog pronalaženja tražene knjige
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, praktičan rad u knjižnici
Vremenski okvir	Tijekom školske godine; tijekom sata razrednika
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Nastavni listić, samostalno korištenje naučenih informacija, samostalno korištenje knjižničkoga fonda

Područje	<b>Knjižnica : Kako napraviti Power Point prezentaciju</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak u suradnji s Mirom Ercegović i Belindom Buzov
Razredni odjel	Peti razredi
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (3)
Osnovna namjena i ciljevi	Izrada sadržajne i estetski kompletne ppt prezentacije
Ishodi	Učenici kroz predavanje uviđaju razliku između bolje i lošije komplimentirani ppt slajdova; uče kako napraviti kvalitetnu sadržajnu i estetski prihvatljivu ppt prezentaciju
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, međusobna vrednovanje prezentacija
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Međuvršnjački komentari i sugestije

Područje	<b>Knjižnica : Sigurnost na internetu</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak u suradnji s učiteljicama 2. razreda
Razredni odjel	Drugi razredi, učenici u Vijeću učenika
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	Jedan sat u svakom razredu (4), predavanje na Vijeću učenika
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenika sa osnovnim pravilima ponašanja na internetu s posebnim naglaskom na sigurnost
Ishodi	Učenici kroz predavanje i radionicu uče o pravilima ponašanja na mreži s posebnim naglaskom na samozaštitu i sigurnost; razlikuju relevantne od nerelevantnih informacija; shvaćaju značaj korisnih informacija u daljnjem školovanju;
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionica
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Osobni napredak i zadovoljstvo te primjena naučenog u daljnjem korištenju i djelovanju na mreži

Područje	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA
Nositelj aktivnosti	Josipa Strikić, Kristina Oreč, Maja Jerković Dajana Zečević, Dijana Zorić, Iva Krklec
Razredni odjel	1.c, 1.d, 2.c, 2.d, 3.c, 3.d
Planirani broj učenika	140
Planirani broj sati	700
Osnovna namjena i ciljevi	Produženi boravak program je kojim se kvalitetno i sustavno rješava problem zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora roditelja provodi vrijeme do dolaska roditelja. Taj model pruža brojne mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta zadovoljenjem djetetovih interesa i sklonosti poštujući njegovu osobnost i potencijale. Cilj programa je omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti te ga pripremaju za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje te primjenu naučenog na redovnoj nastavi poštujući skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik ima zdravu realno- pozitivnu sliku o sebi unutar svog društvenog okruženja</li> <li>-razumije, prihvaća i poštuje zadana pravila te se pristojno i odgovorno ponaša</li> <li>-stečene socijalne vještine primjenjuje u svakodnevnoj komunikaciji i interakciji</li> <li>-djeluje kao dobro integrirani dio skupine u razrednim natjecanjima, projektima , igrama i radu</li> <li>-samostalno ispunjava dio obveza zadan na redovnoj nastavi</li> <li>-ima razvijene radne, higijenske, prehrambene, socijalne navike u skladu sa svojim dobi</li> <li>- snalazi se, primjereno reagira i traži pomoć u slučaju zdravstvenih</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Produženi boravak organizira se od 11:30 do 16 sati.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko.</p> <p>Nakon prijepodnevnog, redovnog nastave, koju provodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela.</p> <p>Za vrijeme ručka učenici s učiteljicom odlaze na ručak u školsku blagovaonicu.</p> <p>Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.</p>

	<p>Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Nakon toga učitelj s učenicima provodi različite aktivnosti (likovne, projektne, sportske, matematičke..) kroz organizirano vrijeme.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja, razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja i razgovora želimo brinuti o učenicima koji su nam povjereni, na način da oni steknu harmoničan razvoj i steknu radne navike, a da pritom u tome svakodnevno uživaju na nastavi.</p>
Vremenski okvir	Nastavna godina 2022./23.
Troškovnik	Kupnja različitih vrsta papira, didaktički neoblikovanog materijala, društvenih igara, sportskih rekvizita, namještaja..
Način vrednovanja	Redovito praćenje učenikovih obrazovnih postignuća te razvoja socijalnih vještina uz redovitu komunikaciju s roditeljima i pružanje povratne informacije. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.

Područje:	<b>PROGRAM UREĐIVANJA WEB STRANICE ŠKOLE</b>
Nositelj aktivnosti:	Anita Dujela, Nataša Zvonar, Jelena Poljak
Razredni odjel:	svi
Planirani broj učenika	prema pedagoškoj situaciji, uz pisanu suglasnost roditelja
Planirani broj sati	2 sata tjedno, prema dinamici zbivanja u školskoj stvarnosti
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena programa uređivanja web stranice je raditi na promociji dječjeg stvaralaštva i školskih aktivnosti, te podržavati povezanost i suradnju škole, roditelja i zajednice.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Djeca i odrasli su upućeni u rad škole, informirani su o njenom postanku i tijeku aktivnosti od otvorenja škole.</li> <li>– Važni dokumenti za život i djelovanje škole, a osobito školski kurikulum, su dostupni za korištenje i kreiranje stavova šire javnosti o školi.</li> <li>– Roditelji imaju informacije o produženom boravku te prehrani učenika, kao i o djelatnosti školske ambulante „Mertojak“.</li> <li>– Roditelji i naši učenici prate nastavu i stvaralaštvo kroz tekstove, foto i video zapise, te preporučene sadržaje za rad kod kuće koje učitelji postavljaju u svojim mapama.</li> <li>– Roditelji i učenici imaju pristup virtualnoj knjižnici, SRS i digitalnim alatima.</li> </ul> <p>Uz prethodno navedeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Promoviramo dječje literarne i likovne radove te sudjelovanje učenika u raznim natjecanjima.</li> <li>– Prikazujemo zanimljive i važne događaje i projekte u školi te izvanučioničku nastavu.</li> <li>– Promoviramo rad i inicijativu učenika te volonterski rad i djelovanje škole.</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poticanje učenika i učitelja da svoje stvaralaštvo i postignuća podijele na web stranici te time promiču osobnu kreativnost te posebnost svoje škole</li> <li>– Praćenje web stranice na satovima informatike</li> <li>– Prijedlozi unaprjeđenja web stranice kroz vođeni razgovor na Učeničkom vijeću i Vijeću roditelja</li> <li>– Rad s učenicima na projektima te prikaz istih u pisanom i foto zapisu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suradnja s učiteljima na odabiru radova dječjeg stvaralaštva i prikazu uspjeha učenika na školskim, županijskim i državnim razinama natjecanja</li><li>- Suradnja sa suradnicima iz školske medicine i školske kuhinje te priprema web materijala i jelovnika</li><li>- Rad na popratnim tekstovima i izbor iz pedagoške literature</li><li>- Izbor preporučenih poveznica i digitalnih alata</li></ul>
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2022./23.
Troškovnik	Nema planiranih izdataka.
Način vrednovanja	Evaluacijski i anketni listići. Indikatori posjećenosti web stranice.

### 3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	VREMENIK	NUŽNI RESURSI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uvjeti rada i opremljenost škole	Škola ima optimalne materijalne uvjete za rad.					
Školski projekti	<p><b>Projekti koje želimo provoditi su:</b>  <b>Kolegijalna supervizija učitelja</b>                      Ciljevi : unaprjeđenje rada i razvoj tima učitelja i stručnih suradnika                      Odgovorne osobe: ravnatelj i SRS škole                      Vremenik: sljedeća školska godina                      Nužni resursi: iz vlastitih materijala i sredstava                      Pokazatelji: samovrednovanje</p> <p><b>Status Eko-škole</b></p>					
Stručno-razvojna služba	<p><b>Školi nedostaje barem 1 stručni suradnik (prioritetno nadopuna zaduženja socijalnog pedagoga te psiholog), iako bi optimalno bilo da stručno-razvojna služba bude potpuna te da ima stručnjake svih profila.</b></p> <p>Ciljevi: osigurati učenicima i roditeljima optimalnu podršku u odgojno-obrazovnom procesu te organizirati rehabilitacijske tretmane za učenike s posebnim potrebama                      Aktivnosti za ostvarivanje ciljeva: zahtjev i obrazloženje ravnatelja te dopis Ministarstvu                      Odgovorna osoba: ravnatelj                      Vremenik: tijekom ove školske godine                      Nužni resursi: kadrovski                      Pokazatelji: odgovor i reakcija nadležnih institucija</p>					



Na temelju članka 28. stavka 6. i 7. i članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te članka 13. Statuta Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad

**Školski odbor osnovne škole „ŽNJAN-PAZDIGRAD“, na sjednici održanoj 5. listopada 2022. godine, na prijedlog ravnatelja, a nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja,**

**donosi**

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Za školsku godinu 2022./23. pod brojem:

Klasa: 602-12/22-01/1

Ur.broj: 2181-01-260-22-01

Split, 05. listopada 2022. godine

*Ravnatelj:*

*Željko Jurin, prof.*

*Predsjednik Školskog odbora:*

*Jure Barać, mag. educ. geogr. et mag. paed.*