

# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE ŽNJAN-PAZDIGRAD



**SADRŽAJ:**

<b>1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM</b>	<b>2</b>
<b>1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU</b>	<b>2</b>
<b>1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI</b>	<b>4</b>
<b>2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU</b>	<b>7</b>
<b>2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“</b>	<b>8</b>
<b>2.1.1. UVOD</b>	<b>8</b>
<b>2.1.2. CILJEVI I ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA</b>	<b>8</b>
<b>2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“</b>	<b>9</b>
<b>2.2.1. DODATNA NASTAVA</b>	<b>9</b>
<b>2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>21</b>
<b>2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>29</b>
<b>2.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>69</b>
<b>2.2.5. PROJEKTI</b>	<b>109</b>
<b>2.2.6. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA</b>	<b>225</b>
<b>2.2.7. PROGRAMI</b>	<b>247</b>
<b>3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE</b>	<b>265</b>



## 1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

### DEFINICIJA KURIKULUMA:

Kurikulum je dokument koji obuhvaća **planiranje, ustroj i vrednovanje** sastavnica rada u odnosu na **odgovarajuću namjenu, sadržaje, ishode te vrednovanje postignuća** prema postavljenim ciljevima.

**Odgaj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju:**

- **OKVIRNOG NACIONALNOG KURIKULUMA**
- **GODIŠNJIH IZVEDBENIH KURIKULUMA**
- **ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

### 1.1. OPĆENITO O NACIONALNOM OKVIRNOM KURIKULUMU

Ministarstvo Republike Hrvatske je u kolovozu 2010. donijelo Nacionalni okvirni kurikulum.

Svrha Nacionalnog kurikuluma je **preobrazba** školskog sustava prema **novim zahtjevima vremena** - prema EU. U njemu su **sve sastavnice odgojno-obrazovnog** sustava smisleno i skladno povezane u jednu cjelinu. **Ovim dokumentom odgoj i obrazovanje usmjereni su na učenika (dijete)**. Rad u školi mora se prilagoditi pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika što bi značilo **uspjeh za sve**.

U školi se treba ostvariti **razredno i školsko ozračje** koje **potiče zanimanje i motivaciju** učenika za učenje i pruža svakom učeniku **osjećaj sigurnosti i međusobnog poštovanja**. Bitno je naglasiti potrebu prepoznavanja i praćenja **darovitih učenika i učenika s teškoćama u učenju i ponašanju**.

U Nacionalnom kurikulumu učenička **postignuća** razrađena su po odgojno-obrazovnim **ciklusima**, a ciljevi odgoja i obrazovanja usmjereni su na stjecanje ključnih **učeničkih kompetencija**.

**ODGOJNO-OBRAZOVNI CIKLUSI** za stjecanje **temeljnih kompetencija** temelje se na razvojnim fazama učenika, a to su u osnovnoj školi:

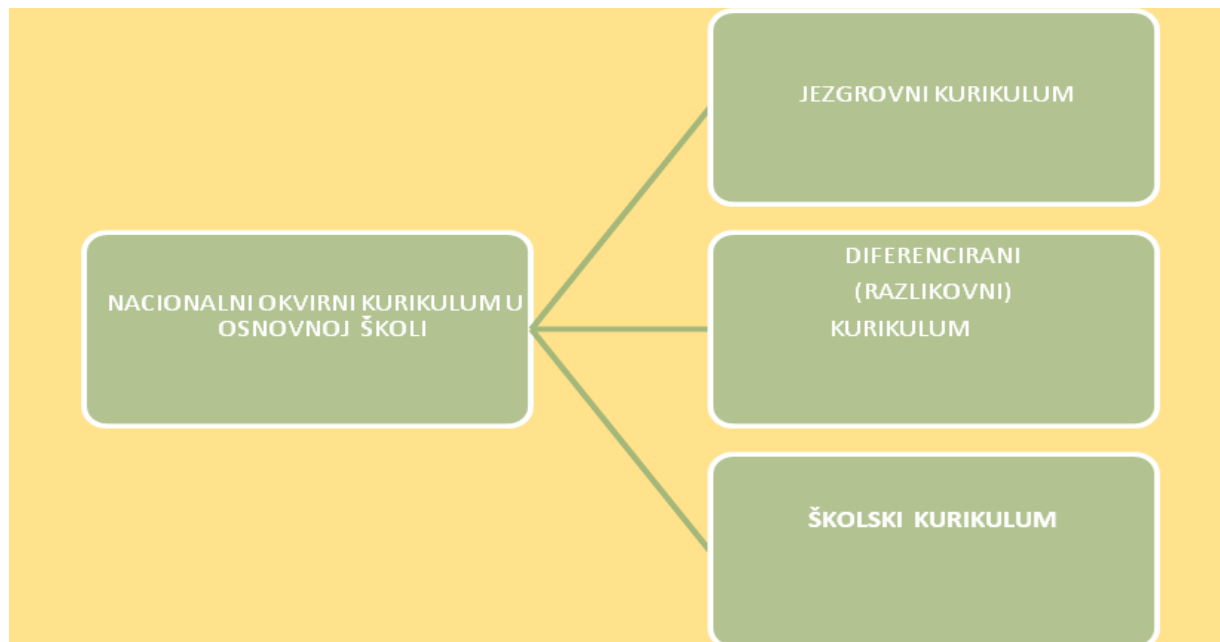
1. **CIKLUS-** 1. 2. 3. i 4. razred osnovne škole
2. **CIKLUS-** 5. i 6. razred osnovne škole
3. **CIKLUS-** 7. i 8. razred osnovne škole

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu svaka obrazovana osoba mora steći kompetencije za **cjeloživotno učenje**, a to su:

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

*(Ovo su kompetencije EU koje je prihvatila i RH.)*

## 1.2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM U OSNOVNOJ ŠKOLI



### JEZGROVNI KURIKULUM

- Odnosi se na sve učenike
- Jednak je i obavezan za sve učenike izuzev učenika s posebnim potrebama
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom
- U naravi, jezgrovni kurikulum je godišnji izvedbeni kurikulum (GIK)

### DIFERENCIRANI (RAZLIKOVNI) KURIKULUM

- Čine ga jedan ili više **izbornih nastavnih predmeta**
- Čini dio obrazovnog standarda učenika - obavezan je kada se učenik opredijeli za njega
- Ocjenjuje se brojčanom ocjenom i unosi u svjedodžbu

### ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Ima svoje sastavnice (vidi u nastavku dokumenta).

## IZBORNA NASTAVA U NAŠOJ ŠKOLI

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO	IZVRŠIOCI
KATOLIČKI VJERONAUKE	1.-8.	<b>584</b>	2	Belinda Buzov Mira Ercegović Nenad Palac don Ante Čotić don Domagoj Durdov
INFORMATIKA	1.-4. 7.-8. <i>(obvezna u 5. i 6.r)</i>	<b>183</b>	2	Mira Matijašević Ivana Ora Nataša Zvonar
TALIJANSKI JEZIK	4.-8.	<b>101</b>	2	Petra Jakovčević Šimundić Marina Pijuk Leana Jurica
NJEMAČKI JEZIK	4.-8.	<b>77</b>	2	Leana Jurica

U planu izborne nastave imamo nastavu **KATOLIČKOG VJERONAUKA, do sada nismo imali iskazanih potreba za osiguravanjem vjeronauka drugih vjerosipovijesti.** U našoj školi katolički vjeronauk pohađa 90 % učenika škole, a Godišnjim izvedbenim kurikulumom predviđena su 2 sata vjeronauka tjedno. Namjena ovog izbornog predmeta je poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti. Namjenjen je svim učenicima koji doživljavaju svoju duhovnost kao polje rasta i sazrijevanja te žele bolje upoznati Krista i njegovu Crkvu.

Ciljevi su pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zreli i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu, upoznati ih s poviješću prve Crkve te s uzorima vjere u hrvatskome narodu, poticati učenike na iskrenu i predanu molitvu te pouzdanje u učenju i životu.

U izbornoj nastavi imamo **INFORMATIKU** u sedmom i osmom razredu, budući je **od šk.g. 2018./19. informatika obavezan nastavni predmet u petom i šestom razredu**. Nastava se održava u informatičkoj učionici kroz individualan rad, rad u skupinama i u parovima. Obrazovni ciljevi ove izborne nastave su: upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa, osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema, korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu te primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta. Jednako važni su i odgojni ciljevi i primjena informatike u školi: učenje o sigurnosti na internetu, sprječavanje neprihvatljivog oblika ponašanja, razvijanje strpljivosti i upornosti te poticanje pozitivnog, aktivnog i suvremenog odnosa prema radu.

Od prošle školske godine imamo i informatiku za mlađi uzrast učenika od 1. do 4.razreda. Izborna nastava informatike realizira se tijekom cijele školske godine (70 školskih sati). Nakon realizacije plana i programa izbornog predmeta informatike učenici će:

- Shvaćati pravna i moralna načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije
- Upotrebljavati multimedijske alate
- Ispravno koristiti Internet, te znati pravila komuniciranja
- Koristiti pomagala za pripremu i pohranu pisanih dokumenata
- Koristiti odgovarajuća pomagala za rješavanje problema.

Nastava se odvija u novoj informatičkoj učionici, za mlađi uzrast.

Od četvrtog razreda učenici naše škole također imaju i mogućnost za izbornu nastavu **TALIJANSKOG JEZIKA kao drugog stranog jezika**. Za učenje talijanskog jezika predviđena su po dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine. Nastava talijanskog jezika uvodi učenike u novi jezični sustav i kulturu kroz igru, pjesmu, razgovor, recitacije i dr. U vremenu globalizacije u kojem živimo smanjuju se jezične barijere te raste važnost poznavanja stranih jezika. Jezik je sredstvo komunikacije, a učenjem talijanskog jezika u našoj Školi kod učenika se razvija spoznaja da su dio europskog okruženja. Poznavanje talijanskog jezika može mladima olakšati da uspiju ne samo u današnjem gospodarstvu i suvremenom društvu, nego i u osobnim životima. Na nastavi talijanskog jezika učenike se potiče i osposobljava za kreativnu primjenu usvojenih gramatičkih i leksičkih struktura te uočavanje korelacija s ostalim nastavnim predmetima. Pritom se kontinuirano prati i vrjednuje napredak u svim jezičnim vještinama (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje). Teme koje se obrađuju kroz nastavne cjeline i lekcije vezane su za interese djece pripadajućeg uzrasta. U višim razredima (šesti i sedmi) detaljnije se obrađuju kulturološka, civilizacijska i geografska obilježja zemlje čiji se jezik uči. Pritom učenici uočavaju sličnosti i razlike između hrvatske i talijanske kulture.

Od stranih jezika, u izbornoj nastavi imamo i **NJEMAČKI JEZIK**. Nastava se odvija u učionici, uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, smart ploče te digitalnih aplikacija primjenjivih u nastavi njemačkog jezika. Slušanje i oponašanje govornog modela, rad na tekstu, igra, pjesma, sistematizacija jezičnog gradiva, izrada tabela i plakata je sastavni dio programa nastavnih aktivnosti. Cilj nastave je razviti pozitivna stajališta prema učenju njemačkog jezika; kod učenika razvijati sve četiri vještine učenja jezika s naglaskom na slušanju i govoru. Zainteresirati ih za aktualne teme, unaprijediti njihove govorne sposobnosti te omogućiti upoznavanje i razumijevanje nekih kulturoloških elemenata vezanih za njemačko govorno područje.

## 2. OPĆENITO O ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Školski kurikulum definira način na koji škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum se ne mijenja uvođenjem frontalne primjene *Škole za život*.

**Ishodi koje učitelji planiraju sadržavaju naglašene međupredmetne teme.**

### SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- DODATNA NASTAVA
- DOPUNSKA NASTAVA
- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
- IZVANUČIONIČKA NASTAVA (EKSKURZIJE, IZLETI I POSJETI IZVAN ŠKOLE)
- PROJEKTI
- AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA PRIGODNIH DATUMA
- PROGRAMI

Može se vrednovati kroz elemente ocjenjivanja (brojčano i/ili opisno).

Objavljuje se na početku školske godine, u pravilu 7. listopada tekuće godine, na web stranicama škole.



## 2.1. ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“

### 2.1.1. UVOD

Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad s radom je počela 04. rujna 2017. godine i prva je osmoljetka koja se izgradila u Splitu od 1990. godine. Dugo smo čekali školu, ali vrijedilo je čekati jer smo dobili jednu od najsuvremenijih i najopremljenijih škola, i to ne samo u Republici Hrvatskoj, već i u ovom dijelu Europe. Nova škola u splitskom kvartu Žnjan-Pazdigrad, koji se postupno transformirao iz poljoprivrednog predgrađa u urbano stambeno naselje, nije projektirana samo kao mjesto edukacije, već i kao središnji javni i rekreativni prostor u kojemu je zajednički punkt vidno izostajao. Tijekom vrlo kratkog vremena škola je zaživjela kao prostor zajedništva te značajno podigla društveni i urbani standard čitavom okruženju.

Škola je nastala kao arhitektonsko ostvarenje Maje Furlan-Zimmermann, Mirele Bošnjak i Mirka Buvinića iz zagrebačkog ureda tvrtke X3M koji su za projekt Osnovne škole Žnjan-Pazdigrad od Udruženja hrvatskih arhitekata dobili prestižnu nagradu Viktor Kovačić za najuspješnije arhitektonsko ostvarenje u svim područjima arhitektonskoga stvaralaštva u 2017. godini.

Lijepu građevinu ljepšom čine naši učenici te učitelji i djelatnici bez kojih zgrada ne bi imala smisao ni funkciju. Suvremeno okruženje postaje na neki način zadatost i za nastavni proces koji se nastoji osuvremeniti u najboljem smislu te riječi, a da ne postane sam sebi svrhom. Učenici uživaju u novoj školi, sudjeluju u uređenju, osmišljavanju projekata, aktivni su u nastavnom procesu te se u okviru izvannastavnih aktivnosti nastoje kreativno izraziti i što uspješnije predstaviti svojim radovima. U takvom **suodnosu između učenika i učitelja, te pozitivnoj atmosferi u školi, nastojimo izgraditi samopouzdanu i kompetentnu učenike spremne za izazove koji ih očekuju u budućnosti.**

### 2.1.2. CILJEVI I ZADAĆE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

*Cilj školskog kurikuluma je navesti učenike da školu osjete kao mjesto gdje će svatko od njih biti u mogućnosti otkriti sve svoje slabosti i snagu i osnovnu školu završiti s jasnom slikom o sebi, spremni za nastavak daljnjeg obrazovanja i cjeloživotno učenje.*

*Cilj je i stvoriti jasnu predodžbu te prepoznatljivost naše škole, kao mjesta koje potiče radost učenja, kreativnost, kritičko mišljenje i suradnju te prihvaćanje i stvaranje boljeg društva u budućnosti.*

## 2.2. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA OŠ „ŽNJAN-PAZDIGRAD“

### 2.2.1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada, namijenjen učenicima koji su savladali redovne sadržaje Nastavnog plana i programa, a pokazuju interes i sposobnosti za dodatnim sadržajima. Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se u manjim grupama učenika, što predstavlja neposrednost i dodatni poticaj za učenike i nastavnike. Osobito je važna u radu sa darovitim učenicima.



### PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	MATEMATIKA	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE	1	1.-4.

**PLAN ODRŽAVANJA DODATNE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU**

Red. broj	Područje	Voditelji	Broj sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	IVA JURIŠIĆ SOKIĆ	1	7.ABC
2.	HRVATSKI JEZIK	MARINA PIJUK	1	8.A
3.	HRVATSKI JEZIK	PETRA JAKOVČEVIĆ ŠIMUNDIĆ	1	8.B
4.	HRVATSKI JEZIK	MARINA BOROZ	1	8.C
5.	ENGLESKI JEZIK	MAJAK KESIĆ	1	8.A
6.	ENGLESKI JEZIK	ANITA MARKOVINA	1	8.B
7.	ENGLESKI JEZIK	JOSIPA TOMIČIĆ	1	8.C
8.	ENGLESKI JEZIK	BRANKA GRBEŠA	1	7.B
9.	ENGLESKI JEZIK	MARIJA MOČIĆ	1	7.AC
10.	ENGLESKI JEZIK	ANDREA VUKIĆ	1	5.B
11.	MATEMATIKA	PETRA BARBIR	1	5.ABCD, 7.ABC
12.	MATEMATIKA	MIRJANA KOVAČEVIĆ BAŠIĆ	1	6.ABCD
13.	MATEMATIKA	LUCIJA UDILJAK	1	8.ABC
14.	KEMIJA	NELA SIKIRICA	1	7.ABC, 8.ABC
15.	BIOLOGIJA	JOŠKA DUNATOV	1	7.ABC
16.	FIZIKA	MARTINA SULE	1	8.ABC
17.	POVIJEST	MARINA BOROZ	1	7.A, 8.A
18.	POVIJEST	JOSIP BODROŽIĆ SELAK	1	7.BC, 8.BC
19.	GEOGRAFIJA	JURE BARAĆ	1	5.-8.R
20.	NJEMAČKI JEZIK	LEANA JURICA	2	8.ABC

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	razredni odjeli od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	4 - 7 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji s lakoćom savladavaju program i motiviraju ih zahtjevniji zadatci omogućiti napredak u radu, zadovoljiti potrebu za razmišljanjem, zaključivanjem i istraživanjem. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
Ishodi	Učenik primjenjuje stečena znanja, prilagođava i primjenjuje nove strategije rješavanja zadataka. Logički zaključuje i razmišlja kreativno. Iznosi svoja razmišljanja, objašnjava ih i potkrepljuje dokazima.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz individualni rad, rad u paru i skupini rješavati zahtjevnije matematičke zadatke. Provoditi matematičke igre. Pripremiti učenike za matematička natjecanja.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, međurazredno natjecanje, postignuti rezultati na ostalim natjecanjima.

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	Iva Jurišić-Sokić, Marina Pijuk, Petra Jakovčević Šimundić, Marina Boroz (zamjena za V. Caktaš),
Razredni odjel	7. a/b/c/ - Iva Jurišić-Sokić 8.a – Marina Pijuk 8.b – Petra Jakovčević Šimundić 8.c – Marina Boroz
Planirani broj učenika	2 – 4 po razredu
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Nastava je namijenjena darovitim učenicima koji imaju izražen interes za dodatne sadržaje iz hrvatskog jezika te žele svoje znanje provjeriti na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika. Osnovni je cilj dodatne nastave poticati i razvijati svijest o važnosti učenja, njegovanja i čuvanja materinskog jezika. Cilj je i upoznati učenike s kazališnim vrstama (pružiti im mogućnost uzimanja kazališne pretplate) kako bi proširili svoje poimanje kulture i medija u povezanosti s hrvatskim jezikom.
Ishodi	Učenici će razviti sposobnost gramatičkog mišljenja: zaključivanja, povezivanja, uočavanja, sažimanja i raščlanjivanja te će usvojene jezične sadržaje znati s lakoćom primjenjivati u usmenom i pisanom izrazu. Učenici će prosuđivati popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava se održava u učioničkom prostoru. Pristup sadržajima nastave jezika proširen je izbornim sadržajima uz individualno vođenje učenika. Najuspješniji učenici sudjeluju na školskom, županijskom ili državnom natjecanju.
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednog odjela.
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika.

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: ENGLSKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina, Maja Kesić, Branka Grbeša, (Josipa Tomičić), (Andrea Vukić), (Marija Močić)
Razredni odjeli	5.b Andrea Vukić 7.b Branka Grbeša 8.b Anita Markovina, 7.a i 7.c Marija Močić 8.a Maja Kesić 8.c Josipa Tomičić
Planirani broj učenika	2 -10 učenika po razredu
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju engleskog jezika; razvijati sve četiri vještine učenja jezika. Zainteresirati učenike za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Uključiti u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik i širenje vokabulara te priprema učenika za školsko natjecanje.
Ishodi	Samostalno produktivno upotrebljava uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza. Planira sadržaj teksta, uređuje i organizira tekst, upotrebljava jednostavna vezna sredstva za povezivanje rečenica unutar teksta. Izvještava o aktualnim zbivanjima u zemljama engleskog govornog područja na temelju raznih multimodalnih izvora. Komentira svakodnevicu mladih u zemljama engleskog govornog područja i u drugim zemljama koje je upoznao u drugim predmetima i/ili izvan škole, te pronalazi sličnosti i razlike sa svakodnevicom mladih u vlastitoj zemlji. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava u učionici i knjižnici, uz korištenje tiskanog materijala, digitalnih nastavnih sadržaja i aplikacija, izvornih tekstova - književni tekstovi i novinski članci te rješavanje radnih listića s prošlogodišnjih natjecanja. Individualni rad ,rad u paru, istraživački rad.
Vremenski okvir	Periodično tijekom cijele školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno)
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu kopiranja
Način vrednovanja	Individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornog izražavanja, pisanog izražavanja i korištenja jezičnih struktura te analiza rada. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, sustavno se prati postignuće i interes učenika, formativno vrednovanje.

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić, Petra Barbir, Lucija Udiljak
Razredni odjel	5. - 8. razreda ( Petra Barbir - 5.a,b,c,d , Mirjana Kovačević Bašić - 6.a,b,c,d, Petra Barbir - 7.a,b,c, Lucija Udiljak - 8.a,b,c)
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu (10ak učenika, po potrebi i više)
Planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima (Festival matematike, Klokane bez granica, Zlatna večer matematike...). Ostvariti što bolje rezultate u složenijim područjima. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalnim i odgovornim radom. Razvijanje ambicija, natjecateljskog duha i ljubavi prema matematici. Osposobljavanje učenika za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih ideja i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Teoretska predavanja, istraživački radovi, praktičan grupni i individualni rad, samostalno korištenje dodatne literature i interneta.
Vremenski okvir	Kroz tjedna zaduženja (1 sat), a po potrebi i češće.
Troškovnik	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi kopiranja, markeri, hameri, kolaž, literatura za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje grupnog rada, nagrađivanje učenika, rezultat na natjecanjima

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: KEMIJA</b>
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, učitelj biologije i kemije
Razredni odjel	7.a,7.b,7.c 8.a,8.b,8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za stjecanje dodatnih znanja iz nastavnih sadržaja kemije . Ciljevi su :razvijanje kreativnosti, sposobnosti samostalnog zaključivanja i aktivnog sudjelovanja u radu. Poticati razvijanje motoričkih sposobnosti, točnosti i spretnosti. Razvijanje navika uočavanja promjena te uočavanje uzročno-posljedičnih veza u sadržajima kemije Poticati na razvijanje opće i prirodoznanstvene kulture te svijesti o potrebi zaštite okoliša. Pripremiti učenike za natjecanje.
Ishodi	Stjecati dodatna kemijska znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika. Razvijati sposobnost za samostalni rad, rješavanje problema te točnost i preciznost u rješavanju zadataka, poticati urednost. Izgrađivati prirodoznanstvenu pismenost i razvijati kritičko razmišljanje, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje radnih listića, zbirke i testova s prijašnjih natjecanja. Proučavanje izvorne stvarnosti ,samostalno i demonstracijsko izvođenje pokusa. Izrada modela, grafikona, plakata. Sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine ( 1 sat tjedno)
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Radni listići, kviz znanja, pisane provjere, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i motivacije. Rezultati na natjecanjima (školskim, županijskim, Liga Atom)



Područje	<b>DODATNA NASTAVA: BIOLOGIJA</b>
Nositelj aktivnosti	Joška Dunatov
Razredni odjel	7. a,b,c
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za stjecanje dodatnih znanja iz nastavnih sadržaja biologije. Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati biološke znanosti i unapređivati prirodoslovnu pismenost</li> <li>- osposobljavati za razumijevanje prirodnih znanosti razvijanjem logičkog mišljenja</li> <li>- privikavati na istraživačko i iskustveno učenje</li> <li>- razvijati učeničku samostalnost uz njegovanje vrijednosti timskog rada</li> <li>- oblikovati pravilne stavove prema životu</li> <li>- poticati interes učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
Ishodi	Stjecanje dodatnih znanja iz biologije potrebnih za razumijevanje procesa, pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad na sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, razvijati samostalnost u radu, poticati preciznost i urednost u radu, izgrađivati prirodoznanstvenu pismenost i razvijati kritičko mišljenje, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
Načini realizacije aktivnosti	Prema GIK – u iz biologije za 7. razred, kroz 35 nastavnih sati tijekom školske godine i vrijeme potrebno za natjecanje. Rad pojedinačno i u skupini u kabinetu biologije uz nastavna sredstva i pomagala dostupna u kabinetu, praktične vježbe (izrada modela, plakata, prezentacija, pokusi, mikroskopiranje), rasprave, nadmetanja u znanju.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godina, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, materijal potreban za praktične vježbe.
Način vrednovanja	Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima te opisnim praćenjem rada učenika tijekom nastavne godine.

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: FIZIKA</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike
Razredni odjel	8.a/8.b/8.c
Planirani broj učenika	do 8 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala .Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju. Učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema.
Ishodi	Učenici će rješavati problemske zadatke kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad , istraživati uz pomoć stručne literature, izlagati rezultate istraživanja ostalim učenicima ,sudjelovati na natjecanjima iz fizike.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, praktičan rad, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela
Troškovnik	Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papira za preslikavanje dodatnih sadržaja, putne karte i ostalo po potrebi
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, brojnost učenika i redovitost dolazaka, uspješnost na natjecanju i realizacija planiranog.

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: POVIJEST</b>
Nositelj aktivnosti	Marina Boroz, Josip Bodrožić - Selak
Razredni odjel	7.a, 8. a (Marina Boroz), 7.c (Josip Bodrožić – Selak)
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Pojačani rad s nadarenim učenicima koji bez teškoća usvajaju sadržaje iz povijesti i pokazuju pojačani interes za proširivanjem sadržaja iz povijesti te priprema učenika za natjecanje iz povijesti.
Ishodi	Učenik primjenjuje odgovarajući kronološki okvir u proučavanju povijesnih događaja, pojava i procesa te prikazuje protok vremena na složenije načine. Objašnjava složen međusobni utjecaj čovjeka i prostora u razdobljima koja proučava. Rabi povijesne, geografske i slijepe karte. Analizira uzroke i posljedice događaja, pojava i procesa te prosuđuje o njihovoj važnosti. Analizira kontinuitete i promjene u razdobljima koja proučava. Analizira primarne i sekundarne izvore. Istražuje prošlost primjenjujući etape istraživačkog procesa te izrađuje radove složenije strukture. Analizira različite interpretacije i perspektive povijesnih događaja.
Načini realizacije aktivnosti	Prema kurikulumu nastave povijesti za 7. i 8. razred, a kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za pripreme za natjecanje. Način rada: rad u skupinama, rad u paru i individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijal, pribora za rad i odlaska na natjecanje.
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz povijesti, upitnik za vrednovanje i samovrednovanje (zadovoljstvo učenika i učitelja).

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA</b>
Nositelj aktivnosti	Jure Barać
Razredni odjel	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Maksimalno 20 učenika
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Otkriti učenike s izraženim zanimanjem za geografiju te željom za stjecanje novih znanja i vještina. Poticati učenike za razvijanje znanja i vještina iz geografije tijekom dodatne nastave, ali i samostalnim radom van nastave. Stjecati geografska znanja o Zemlji, njegovati geografski način razmišljanja, razviti socijalno afektivnu sposobnost kod učenika.
Ishodi	Razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza te pojava i procesa u prostoru. Razvijati vještinu analiziranja različitih grafikona te analizu tematskih karata. Uvesti metode neposrednog promatranja, crtanja, skiciranja, kartiranja. Razvijati i vježbati kartografske vještine kroz rad na slijepim kartama. Kritički se odnositi prema materijalima i izvorima s interneta. Razvijati vještine izrade istraživačkog rada iz geografije. Poticati razvoj logičkog razmišljanja
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u dodatnoj nastavi u učionici, a eventualno po potrebi i pomoću online alata, izlasci na teren, sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi odlazaka na natjecanje, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti sudjelovanja u dodatnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanju, analiza rezultata postignutih na natjecanjima, samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje.

Područje	<b>DODATNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	Leana Jurica
Razredni odjel	8.abc
Planirani broj učenika	2 -5 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju njemačkog jezika; razvijati sve četiri vještine učenja jezika. Zainteresirati učenike za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara i izlaganjem svog mišljenja o pročitanom. Uključiti u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik i širenje vokabulara te priprema učenika za školsko natjecanje.
Ishodi	Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove iz različitih izvora.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava u učionici i knjižnici, uz korištenje tiskanog materijala, izvornih tekstova (književni tekstovi i novinski članci), CD i DVD zapisa te smart ploče. Individualni rad,samostalni rad ,rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad.
Vremenski okvir	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu kopiranja
Način vrednovanja	Individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornog izražavanja, pismenog izražavanja i korištenja jezičnih struktura te analiza rada. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka pojedinog učenika.

## 2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi lakšeg napredovanja i postizanja boljeg školskog uspjeha. U ovom obliku nastave mogu sudjelovati i učenici koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad u određenom predmetnom području.



### PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA RAZREDNU NASTAVU

Red. broj	Područje	VODITELJI	Sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE	0,5	1.-4.
2.	MATEMATIKA	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE	0,5	1.-4.

## PLAN ODRŽAVANJA DOPUNSKE NASTAVE ZA PREDMETNU NASTAVU

Red. broj	Područje	Voditelji	Sati tjedno	Razredni odjel
1.	HRVATSKI JEZIK	IVA JURIŠIĆ SOKIĆ	1	5.AC, 7.AC
2.	HRVATSKI JEZIK	JOSIPA TOMIČIĆ	1	5.B, 6.D
3.	HRVATSKI JEZIK	VIKTORIA CAKTAŠ	1	5.D, 7.B
4.	HRVATSKI JEZIK	MARINA PIJUK	1	6.AC, 8.A
5.	HRVATSKI JEZIK	PETRA JAKOVČEVIĆ ŠIMUNDIĆ	1	6.B, 8.B
6.	HRVATSKI JEZIK	MARINA BOROZ	1	8.C
7.	ENGLESKI JEZIK	MAJA KESIĆ	1	6.AC, 8.A
8.	ENGLESKI JEZIK	MARIJA MOČIĆ	1	5.AC
9.	ENGLESKI JEZIK	ANDREA VUKIĆ	1	5.BD
10.	MATEMATIKA	PETRA BARBIR	1	5.ABCD, 7.ABC
11.	MATEMATIKA	MIRJANA KOVAČEVIĆ BAŠIĆ	1	8.ABC
12.	MATEMATIKA	LUCIJA UDILJAK	1	6.ABCD
13.	FIZIKA	MARTINA SULE	1	7.ABC



Područje	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	razredni odjeli od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji oteženo usvajaju gradivo Hrvatskog jezika omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja.
Ishodi	Učenik razvija jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvija čitalačke sposobnosti i interese. Naučeno primjenjuje u govoru i pismu.
Načini realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metoda rada: učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje, angažiranost učenika, individualno praćenje uspješnosti usvajanja gradiva kroz listiće i opisno praćenje napredovanja učenika.



Područje	<b>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave
Razredni odjel	razredni odjeli od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima koji teže usvajaju gradivo omogućiti usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom, lakše praćenje nastave i primjenu stečenih znanja. Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja. Stjecanje osnovnih matematičkih znanja te stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnog područja matematike.
Ishodi	Učenik usvaja osnovna matematička znanja, primjenjuje naučeno, rješava jednostavnije matematičke probleme.
Načini realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom omogućiti lakše savladavanje gradiva. U radu koristiti različite oblike i metoda rada, matematička pomagala i nastavne materijale.
Vremenski okvir	1 školski sat tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje. Praćenje napretka u radu.

Područje	<b>DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	Iva Jurišić-Sokić, Josipa Tomičić, Viktoria Caktaš, Marina Pijuk, Petra Jakovčević Šimundić, Marina Boroz,(zamjena za V. Caktaš)
Razredni odjel	5.a/c, 7.a/c - Iva Jurišić-Sokić 5.b, 6.d – Josipa Tomičić 5.d/7.b – Viktoria Caktaš 6.a/c, 8.a - Marina Pijuk 6.b, 8.b – Petra Jakovčević Šimundić 8.c - Marina Boroz
Planirani broj učenika	4 – 6 učenika po razredu
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Dopunska nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju predviđenoga redovnog nastavnog plana i programa predmeta Hrvatski jezik. Također, namijenjena je i onim učenicima lošijeg predznanja i učenicima s određenim poteškoćama kako bi im olakšala praćenje redovnog nastavnog plana i programa. Cilj dopunske nastave je osposobiti učenika za samostalno rješavanje jezičnih i pravopisnih zadataka, samostalno stvaranje književnih i neknjiževnih tekstova u skladu s normom hrvatskoga jezika te samostalno izražavanje misli i doživljaja kao i razvijanje kulture čitanja i kritičkoga stava prema pročitanoj tekstu.
Ishodi	Učenici će znati primjenjivati jezična i pravopisna pravila u skladu s normom hrvatskoga jezika i samostalno rješavati zadatke. Učenici će uočavati i razlikovati književne pojmove, razlikovati književne rodove i vrste te će moći samostalno interpretirati književni predložak primjenjujući stečeno znanje. Učenici će znati samostalno, usmeno i pisano, iskazivati svoje dojmove o pročitanoj književnoj ili neknjiževnoj tekstu.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici s naglaskom na individualnom pristupu. Dopunska nastava se temelji na onim nastavnim sadržajima koji predstavljaju određenu poteškoću za pojedinog učenika koristeći se odgovarajućim materijalima (udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići).
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje i opisno praćenje postignuća svakog učenika.

Područje	<b>DOPUNSKA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina, Maja Kesić, Branka Grbeša, (Josipa Tomičić), (Andrea Vukić), (Marija Močić)
Razredni odjel	5.a i 5.c Marija Močić 6.a i 6.c Maja Kesić 5.b i 5.d Andrea Vukić 8.a Maja Kesić
Planirani broj učenika	2 -10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati vještinu razumijevanja pročitano, uvježbati i usvojiti obrađeni vokabular te gramatičke strukture, razvijati samostalnost u učenju te pisanju domaćih zadaća, razvijati komunikacijske vještine. Pomoć za bolje svladavanje gradiva engleskog jezika i poticaj za samorazvoj.
Ishodi	Kod učenika razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika, jer je ipak naglasak na poboljšanju razvoja vještine pisanja. Uz čestu pomoć piše strukturiran tekst srednje dužine poznate tematike koristeći se s više jezičnih struktura niže razine složenosti i primjenjuje osnovna pravopisna pravila. Uz čestu pomoć ispravlja svoj tekst. Uz čestu pomoć ovladava osnovnim kognitivnim i metakognitivnim strategijama učenja te procjenjuje njihovu učinkovitost.
Načini realizacije aktivnosti	Rješavanje nastavnih listića, učenje vokabulara i gramatičkih struktura pomoću tiskanog materijala te primjena digitalnih aplikacija.
Vremenski okvir	Periodično tijekom cijele školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno)
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu kopiranja
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, kontinuirano formativno vrednovanje i kontinuirana podrška učitelja

Područje	<b>DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić, Petra Barbir, Lucija Udiljak
Razredni odjel	5. - 8. razreda ( Petra Barbir - 5.a,b,c,d , Mirjana Kovačević Bašić - 5.a,b,c,d, Mirjana Kovačević Bašić - 6.a,b,c,d, Lucija Udiljak - 6.a,b,c,d, Petra Barbir - 7.a,b,c, Lucija Udiljak - 7.a,b,c, Mirjana Kovačević Bašić - 8.a,b,c)
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu (10ak učenika, po potrebi i više)
Planirani broj sati	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u cilju postizanja pozitivnih rezultata. Ostvariti pozitivne rezultate i pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja, te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Razvijati samopouzdanje i savladati poteškoće u učenju.
Ishodi	- učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu -učenici će razvijati pozitivan odnos prema matematici -učenici će steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja
Načini realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine ( ukupno 35 sati)
Troškovnik	Troškovi kopiranja, markeri, literatura za dopunsku nastavu
Način vrednovanja	Pismeno ispitivanje, usmeno ispitivanje, primjena nagrade i pohvale u skladu sa sposobnostima i radom učenika.

Područje	<b>DOPUNSKA NASTAVA: FIZIKA</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike
Razredni odjel	7a/7b/7c
Planirani broj učenika	do 8 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Osnovna namjena i ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi.
Ishodi	Učenici će rješavati samostalno jednostavne zadatke iz fizike, stjecati temeljna znanja i vještine te stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, usvojiti temeljne vještine potrebne za život, razvijati pamćenje, logično mišljenje i zaključivanje, aktivno primjenjivati stečena znanja.
Načini realizacije aktivnosti	Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenski okvir	Prema tjednom rasporedu razrednih odjela
Troškovnik	Nabava potrebnog pribora iz fizike, pisanog materijala, papira za preslikavanje dodatnih sadržaja.
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

### 2.2.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su sastavni dio odgojno - obrazovnog rada osnovne škole te obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvan nastavnih obaveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama. Ovim aktivnostima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova znanja, razvijati humani odnosi među učenicima, te zblžavati učenike i nastavnike. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Izvannastavne aktivnosti proizlaze iz potrebe sadržajnog iskorištavanja slobodnog vremena.

U našoj školi osobito vodimo brigu da kroz ove sadržaje razvijamo svijest o pripadnosti ovom kraju, upoznamo kulturu i običaje poljičkog kraja i čuvamo naš okoliš.

#### PLAN ODRŽAVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Red. broj	Voditelji	Naziv INA-e	Sati tjedno	Razredni odjel
1.	ANA DOMAZET	ZAGRLI ME PRIČOM	1	1.A
2.	JOSIPA BLAŽEVIĆ	NAŠE DRUŠTVENE IGRE	1	1.B
3.	IVA FILIPOV	MALI UMJETNICI	1	1.C
4.	MATILDA RADELJA	KREATIVNI KUTAK	1	1.D
5.	KATICA URLIĆ	KLUB ČITAČA	1	2.A
6.	LORDANA SUNARA	KLUB ČITAČA	1	2.B
7.	MARA ŠITUM	KREATIVNA UČIONICA	1	2.C
8.	KARMEN ŠKRLJ	MALI OLIMP	1	2.D
9.	DANIELA KUIĆ	MALI MEŠTRI	1	3.A
10.	NIKOLINA VRGOČ	PODUZETNIČKI INKUBATOR	1	3.B
11.	MARTINA TABAK	EKO KREATIVCI	1	3.C
12.	NENAD PALAC	KREATIVNE RUKE	1	3.C
13.	JOSIPA PROLIĆ	MALI KREATIVCI	1	3.D
14.	TIHANA ČURČIJA	PROJEKTNNA GRUPA	1	4.A
15.	KSENIJA JURIČIĆ	DRAMSKA GRUPA	1	4.C
16.	TOMISLAVA BOTICA	MALO KAZALIŠTE	1	4.D
17.	NELA SIKIRICA	EKO GRUPA	1	5.-8.R
18.	IVONA MUSTAPIĆ JELAVIĆ	LIKOVNA GRUPA	1	5.-8.R
19.	IVONA MUSTAPIĆ JELAVIĆ	UČENIČKA ZADRUGA LEUT	2	5.-8.R

20.	MIRA ERCEGOVIĆ	BIBLIJSKA GRUPA	1	5.-7.R
21.	ANA-IVANA JURANOVIĆ	INSTRUMENTALNA SKUPINA	2	4.-8.R
22.	ANA-IVANA JURANOVIĆ	VOKALNA SKUPINA	2	4.-6.R
23.	ANA-IVANA JURANOVIĆ	ŠKOLSKI ZBOR	1	4.-6.R
24.	JELENA BULIĆ	VOLIM GEOGRAFIJU	1	5.BD,7.BD
25.	IVAN PUNOŠ	NOGOMETNA GRUPA	1	5.-6.R
26.	JOŠKA DUNATOV	PRVA POMOĆ	1	8.R
27.	LEANA JURICA	MALI NJEMCI	1	4.-8.R



Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZAGRLI ME PRIČOM</b>
Nositelj aktivnosti	Ana Domazet
Razredni odjel	1. a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvoj čitalačke pismenosti, stjecanje navike čitanja, upoznavanje s autorima dječje književnosti, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje, pripovijedanje uz pomoć slika. Razvijanje mašte, bogaćenje rječnika, stjecanje pozitivnih životnih stavova, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti.
Ishodi	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p>



	<p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>uku A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>go C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Odabir tekstova, čitanje ili slušanje, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanoj, prepričavanje. Stvaranje novih priča. Pripovijedanje uz pomoć slika na drvenoj pozornici.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Potrošni materijal: papir, hameri, ljepilo; 3 € po učeniku.
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NAŠE DRUŠTVENE IGRE</b>
Nositelj aktivnosti	Josipa Blažević
Razredni odjel	1.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učeničke govorno – jezične interakcije, komunikacijske vještine poput dogovaranja i pregovaranja te poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika. Produljivati vrijeme usmjerene pažnje i uvježbati strpljivost.
Ishodi	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu. MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku C.1.4.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju uku A.1.4.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. D.1.2.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Načini realizacije aktivnosti	Izrađivanje i igranje različitih igara te predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa.

Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, pisane i usmene pohvale kao poticaj učenicima.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI UMJETNICI</b>
Nositelj aktivnosti	Iva Filipov
Razredni odjel	1.c
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Cilj je različitim strategijama motivirati i poticati učenike na likovno izražavanje.</p> <p>Razvoj unutarnje motivacije, socijalizacije i sklonosti timskom radu.</p> <p>Obogaćivanje općeg znanja.</p> <p>Razvoj učenikovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja.</p> <p>Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.</p>
Ishodi	<p>Učenik uočava, prepoznaje i imenuje određene likovne pojmove.</p> <p>Učenik prepoznaje i uspoređuje osobitosti poznatih likovnih tehnika, odnosno obilježja likovno-tehničkih sredstava.</p> <p>Učenik razvija maštu, kreativnost i sposobnost analize vlastitih rezultata.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Kroz izvannastavne aktivnosti, jednom tjedno.
Vremenski okvir	Cijela nastavna godina.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje i izložba radova.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNI KUTAK</b>
Nositelj aktivnosti	Matilda Radelja
Razredni odjel	1. d
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje pozitivnih odnosa prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja i timski rad. Stjecanje i razvijanje vještine čitanja, slušanja i razumijevanja pročitanoga, obogaćivanje rječnika i razvijanje mašte. Razvijanje interesa i sposobnosti za kreativno izražavanje u likovnom području. Poticanje i razvijanje kreativnog mišljenja, izražavanja i snalaženja u rješavanju zadataka, suradnje i zajedništva u radu u grupi te njegovanje samostalnosti u radu. Razvijanje ekološke svijesti.
Ishodi	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.1.4. Kritičko mišljenje - Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>zdr B.1.2 / B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p>

Načini realizacije aktivnosti	Slušanje i čitanje književnih tekstova, analize tekstova, dramske igre, likovne radionice, radionice recikliranja.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu razrednog odjela
Troškovnik	Troškovi likovnih radionica i printanja materijala
Način vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KLUB ČITAČA</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljice Katica Urlić i Lordana Sunara
Razredni odjel	2.a i 2.b
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Stjecanje i razvijanje vještina čitanja, slušanja i razumijevanja pročitanoga. Sudjelovanjem u stvaralačkim aktivnostima (dramatizacija, crtanje, didaktičke igre, pokreti i sl.) izražavati doživljaje i zapažanja, pronalaziti podatke u tekstu, obogaćivati rječnik i razvijati maštu. Prepoznavanje, različitih književnih vrsta prema obliku: priča sa slikama, zvučna priča, bajka, dječja pjesma, kratki igrokaz, zagonetka. Različitim strategijama motiviranje i poticanje učenike na čitanje.
Ishodi	Učenik čita književno djelo prema vlastitom interesu i obrazlaže svoj izbor. Poštuje pravila u komunikaciji u raspravi. Postavlja i odgovara na postavljena pitanja. Izražava doživljaj pročitanog i povezuje s vlastitim iskustvom. Argumentira svoj stav i zaključuje o vrijednostima književnog djela. Izražava svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i slušanje književnih tekstova (slikopriča, slikovnica, zvučna priča, bajka, dječja pjesma, kratki igrokaz, zagonetka)</li> <li>- izražavanje dojmova i doživljaja o pročitanom</li> <li>- analiza teksta primjenom nastavnih metoda (upućivanje, oluja ideja, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu)</li> <li>- uređivanje prostora za čitanje i posudbu knjiga u razredu</li> <li>- ilustracija događaja ili lika iz teksta</li> <li>- didaktičke igre (Jezične igre, Igra pogađanja, Igra uloga, Zagonetna kutija, Pamtilica)</li> <li>- osmišljavanje i izrada scenskih lutki te scenografije</li> <li>- osmišljavanje i izvedba igrokaza</li> <li>- izrada čitalačkog tornja</li> </ul>

Vremenski okvir	rujan 2023. – lipanj 2024.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, papir za printanje, ljepilo, flomasteri, silikonski pištolj)
Način vrednovanja	Opisno praćenje i bilježenje napredovanja te interesa u radu, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmene pohvale i poticaji.



Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA UČIONICA</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Mara Šitum
Razredni odjel	2.c
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Potaknuti kreativnost kod učenika, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta, razvijati upornost u radu i vjeru u sebe. Likovne i dramske radionice kroz provedbu projekata „U svijetu likovnih umjetnika 6“ te „Učenje srcem-minimindfulness“.
Ishodi	OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. osr A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
Načini realizacije aktivnosti	Likovne i dramske radionice tijekom godine, obilježavanje prigodnih datuma i blagdana.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI OLIMP</b>
Nositelj aktivnosti	KARMEN ŠKRLJ
Razredni odjel	2.D
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja. Omogućiti samostalno vježbanje radi bolje kvalitete življenja. Promicati zdravlje i zdrav način prehrane. Praćenje i prevencija pretilosti. Osposobljavanje za timski rad. Razvijanje i njegovanje tjelesnih navika. Utjecati na poštivanje protivnika, poštivanje pravila igre, svladavanje bijesa i nezadovoljstva, priznavanje pobjede protivniku.
Ishodi	OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Razvijati odnos prema zdravom životu. Razvijati sportski duh i fair play igru.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se održavati u sportskoj dvorani.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine po 45 minuta tjedno.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova za realizaciju ovih aktivnosti.
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika; vrednovanje kao učenje.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI MEŠTRI</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljica Daniela Kuić
Razredni odjel	3. a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Projektom aktivnostima (U svijetu likovnih umjetnika 6, Splitska dica) učenik upoznaje život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, razvija i usavršava komunikaciju na materinskom jeziku, uči kako učiti, razvija socijalne i građanske kompetencije i poduzetnost, upoznaje kulturnu i povijesnu baštinu Splita koja služi kao poticaj za likovno stvaralaštvo. Stvara osjećaj pripadnosti i ljubavi prema gradu u kojem živi.
Ishodi	<p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p> <p>OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.</p> <p>OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.3.1. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p>

	<p>OŠ LK C.3.2.</p> <p>Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>uku A.2.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.2.</p> <p>2. Praćenje</p> <p>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>u B.2.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>pod A.2.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Kroz likovne radionice učenici će upoznati život, rad i djela desetak priznatih likovnih umjetnika. Upoznat će i primijeniti različite likovne tehnike. Sudjelovat će na terenskoj nastavi gdje će obići staru jezgru Splita, prepoznavati i uočavati kulturne i povijesne znamenitosti našeg grada. Projekt će zaključiti izložbom radova otvorenom za javnost i kvizom o poznavanju grada Splita.</p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>rujan 2023.- lipanj 2024.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>/</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje procesa i rezultata rada te prezentacija radova kroz likovne izložbe otvorene za javnost (uživo i virtualno putem eTwinning platforme).</p>

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PODUZETNIČKI INKUBATOR</b>
Nositelj aktivnosti	Nikolina Vrgoč
Razredni odjel	3.b
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Kroz brojne radionice i aktivnosti poticati učenike na istraživanje, iznošenja ideja i njihovu realizaciju. Brojnim aktivnostima potaknuti učenike na važnost empatije i zajedništva, recikliranja i korištenja recikliranog proizvoda u nove svrhe. Kreativnim promišljanjem stvarati nešto novo te sve nastalo prezentirati kroz statističke tablice i dijagrame.
Ishodi	<p>Učenik razvija radne navike. Iskazuje interes za različita područja te preuzima odgovornost za svoja djela. Razvija osnovne emocije i empatiju.</p> <p><b>OŠ HJ C.3.1.</b> Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p><b>OŠ A.2.3.</b>Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p><b>OŠ B.2.2.</b> Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>osr A.1.3.</b> Razvija svoje potencijale: opisuje svoje želje i interese.</p> <p><b>uku A.2.3.</b> Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p><b>uku A.2.4.</b> Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p><b>uku D.2.1.</b> Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p><b>uku D.2.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

Načini realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine kroz radionice učenici će razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, samostalnost. Izrađivat će različite proizvode, učiti kako svoj proizvod realizirati od same ideje do proizvodnje. Kroz radionice učiti će o važnosti zajedništvu koje pridonosi sreći, zadovoljstvu i osjećaju ponosa. Suradnja roditelja kroz različite aktivnosti. Suradnja s udrugom Sindrom Down 21, Split, te suradnja s („ Inkubatorom dječje izvrsnosti“).
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal: papir, otpadni materijal
Način vrednovanja	Prezentacija ostvarenih aktivnosti na razini škole i udruge.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO KREATIVCI</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Tabak
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Kroz brojne radionice i aktivnosti poticati učenike na istraživanje, iznošenja ideja i njihovu realizaciju. Brojnim aktivnostima potaknuti učenike na važnost empatije i zajedništva, recikliranja i korištenja recikliranog proizvoda u nove svrhe. Kreativnim promišljanjem stvarati nešto novo te sve nastalo prezentirati kroz statističke tablice i dijagrame.
Ishodi	<p>Učenik razvija radne navike. Iskazuje interes za različita područja te preuzima odgovornost za svoja djela. Razvija osnovne emocije i empatiju.</p> <p><b>OŠ HJ C.3.1.</b> Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p><b>OŠ A.2.3.</b>Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p><b>OŠ B.2.2.</b> Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p><b>osr A.1.3.</b> Razvija svoje potencijale: opisuje svoje želje i interese.</p> <p><b>uku A.2.3.</b> Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p><b>uku A.2.4.</b> Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p><b>uku D.2.1.</b> Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p><b>uku D.2.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine kroz radionice učenici će razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, samostalnost. Izrađivat će različite proizvode, učiti kako svoj proizvod realizirati od same ideje do proizvodnje. Kroz radionice učiti će o važnosti zajedništvu koje pridonosi sreći, zadovoljstvu i osjećaju ponosa. Suradnja roditelja kroz različite aktivnosti. Suradnja s udrugom Sindrom Down 21, Split.

Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal: papir, otpadni materijal
Način vrednovanja	Prezentacija ostvarenih aktivnosti na razini škole i udruge.



Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNE RUKE</b>
Nositelj aktivnosti	dr. sc. Nenad Palac, vjeroučitelj
Razredni odjel	3c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Izvannastavna aktivnost „Kreativne ruke“ usmjerena je primarno prema poticanju i razvijanju kreativnosti kod učenika nižih razreda. Koristeći prethodno pripremljene materijale i reciklirajući već korištene učenici će kroz samostalan ili timski rad izrađivati predmete kojima će prigodno obogatiti svoju sredinu.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost, stvaralaštvo i motoriku</li> <li>• usvojiti proces koji započinje idejom, a završava konačnim proizvodom</li> <li>• spoznati važnost radnih navika</li> <li>• poticati ekološku svijest</li> <li>• učiti kako se nositi s uspjesima i neuspjesima za vrijeme provedbe projekta</li> <li>• poticati timski rad i suradnju</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata i postera za obilježavanje važnih datuma i blagdana</li> <li>• izrada ukrasnih predmeta za personalizaciju svoje radne sredine</li> <li>• izrada maski povodom obilježavanja maškara u školi</li> <li>• izrada prigodnih blagdanskih ukrasa</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati godišnje)
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice, nabava materijala u dogovoru s roditeljima i učenicima.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacija radova u učionici i van nje.

Područje	<b>INA – MALI KREATIVCI</b>
Nositelj aktivnosti	Josipa Prolić
Razredni odjel	3.D
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje kreativnosti i produktivnosti kod učenika. Likovne i dramske radionice. Provedba projekata "U svijetu likovnih umjetnika 6" i "Superčitači". Razvijanje timskog duha i rada u paru, ali i poticanje samostalnosti u radu. Jačanje samopouzdanja kroz dramsko-scenske aktivnosti, usvajanje vještina za kreativno izražavanje te upoznavanje vlastite osobnosti.
Ishodi	<p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.</p> <p>OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023. / 2024. (35 sati)

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST : PROJEKTNA GRUPA</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 4.a razreda Tihana Ćurčija
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Tijekom ove INE učenik će još više razvijati kulturu čitanja. Usavršavat će tehniku čitanja i svakodnevno bogatiti rječnik. Samostalno će na kreativan način stvarati priče zahvaljujući brojnim poticajima. Učenik će biti sposoban donositi važne odluke. Razvijat će svoje samopouzdanje i otkrivati svoje sposobnosti. Samostalno će stvarati svoj jedinstveni proizvod. Uz rad će stjecati i brojne radne navike te razvijati samokontrolu i sposobnost donošenja odluka i preuzimanja inicijative.</p> <p>Kroz brojne vježbe će još više uočiti važnost poštovanja svake osobe, prvenstveno samog sebe. Uvidjet će kako riječi i pojedini postupci jako utječu na osjećaje drugih. Učenici će se međusobno poticati te jačati poštovanje i suradnju sa drugim učenicima. Naučit će izraziti svoje osjećaje bez straha i biti otvoreni prema drugima. S lakoćom će svaki učenik drugome učeniku uputiti predivnu poruku podrške koju će ukrasiti i zapisati. Učenici će naučiti kako je i malo dovoljno da se nekoga usreći.</p>
Ishodi	<p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.3.2.</p>

	<p>Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.          goo C.1.1.          Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.          osr A.2.3.          Razvija osobne potencijale          osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.          osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.          osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.          osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.          pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.          pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja.          pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.          pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.          uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.          uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.          uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recikliramo i prikupljamo stare svijeće</li> <li>- Izrada svijeća</li> <li>- Putujuća priča</li> <li>- Likovni izazov: Ja kao omiljeni književni lik (izrada kostima/maski za obilježavanje karnevala)</li> <li>- Čitanje sa zadatcima</li> <li>- Mjesec hrvatske knjige/Međunarodni dan knjige/ Mjesec školskih knjižnica</li> <li>- Stvaranje priča na zadanu temu</li> <li>- Pisanje prema nizu slika</li> <li>- Radionice kreativnog čitanja i pisanja (obrnuta priča, priča u priči, nemoguća priča, priča prevedena na zavičajni govor)</li> <li>- Izrada posebnog i jedinstvenog spomenara za svakog učenika pojedinačno</li> </ul>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>listopad 2023. - lipanj 2024.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>/</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, evaluacija projekta, prezentacija i prodaja novih proizvoda, poklanjanje svakom učeniku njegov poseban i jedinstven spomenar</p>

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKA SKUPINA</b>
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić
Razredni odjel	4.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim zainteresiranim učenicima. Onim slobodnijima da izraze svoju osobnost i onim malo sramežljivijima da nauče izraziti svoju osobnost kroz dramske sadržaje. Ciljevi - izražavanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika - upoznavanje s dramskim metodama kao što su rad na glasu i pokretu, rad na dramskim situacijama i karakterima te kreiranje improvizacije - jačanje verbalnih i motoričkih sposobnosti
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</li> <li>- Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</li> <li>- Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na osnovu slušanoga teksta.</li> <li>- Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</li> <li>- Razvija sliku o sebi.</li> <li>- Upravlja emocijama i ponašanjem.</li> <li>- Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</li> <li>- Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>- Pridonosi skupini.</li> <li>- Promiče solidarnost u razredu.</li> <li>- Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualno, rad u paru, timski rad, uvježbavanje i izvođenje igrokaza za različite prigode.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja tekstova.
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća, usmena pohvala, sudjelovanje na različitim prigodama.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALO KAZALIŠTE</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Tomislava Botica
Razredni odjel	4.d
Planirani broj učenika	10-14
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje scenskog umjetničkog izražavanja, Otkrivanje i razvijanje sklonosti i interesa za scenski nastup, glazbeno, plesno i jezično izražavanje, glumu i dramsko stvaralaštvo te pjevačke i plesne sposobnosti ovisno o interesima i sklonostima pojedinih članova
Ishodi	Učenik aktivno sudjeluje u razrednoj, školskoj ili virtualnoj predstavi kroz recitaciju, pjesmu, glumu, ili ples ovisno o sklonostima i interesima. Uspješno se kreće u scenskom nastupu, ima pravilno držanje, dikciju, prilagođen glas i pokret. Pjeva dalmatinske tradicionalne i druge pjesme poštujući ritam, melodiju i druga glazbeno izražajna sredstva. Učenik poznaje proces nastajanja kazališne predstave ili drugog scenskog nastupa Aktivno sudjeluje u izradi scenografije i kostima.
Načini realizacije aktivnosti	Jednom tjedno u sklopu sata predviđenog za INA uz integraciju u ostale predmete te probe, razredne nastupe i eventualne videosnimke kroz školsku godinu 2023/2024.
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Papiri za tiskanje tekstova scenarija, igrokaza, pjesama i recitacija, kostimi za predstave, maske u vlastitoj izradi, kartoni i tkanine, glazbeni instrumenti i udaraljke.
Način vrednovanja	Analiza nastupa u skupini, razgovor, samovrednovanje, praćenje dojmova publike nakon nastupa

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA</b>
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, učitelj biologije i kemije
Razredni odjel	Eko grupa
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima koji su zainteresirani za probleme očuvanja okoliša. Ciljevi: upoznavanje onečišćenja prirode, ugrožavanja prirodnih staništa, poticanje učenika da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima, razvijanju svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju, razvijati suradništvo i toleranciju te ih potaknuti na ekološko djelovanje u obitelji i školi, tijekom godine učenici će steći naviku odvajanja otpada i prihvaćanje važnosti recikliranja sa ciljem smanjenja korištenja prirodnih resursa. Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja . Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi .Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru. Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje).
Ishodi	Objašnjava pojmove biosigurnost i biozaštita i njihovu važnost u svakodnevnom životu ,opisuje patogene mikroorganizme i načine prevencije. Razvija odgovornost prema vlastitom i tuđem zdravlju. Navodi ekološke probleme današnjice, objašnjava potrebu provođenja održivog razvoja. Uočava direktnu povezanost čovjeka i prirode te prepoznati uzročno - posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi. Primjenjuje različite načine zaštite živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša. Sudjeluje u dobrovoljnim akcijama (prikupljanje plastičnih čepova, starih baterija) koje pridonose dobrobiti pojedinca i škole. Razvija svijest o lokalnim i globalnim problemima okoliša.
Načini realizacije aktivnosti	Prikupljanje plastičnih čepova, starih baterija i razvrstavanje otpada. Izrada sapuna, tinktura, sredstva za dezinfekciju. Razvrstavanje biootpada, rad u kompostištu , edukacija ostalih učenika o kompostiranju. Sudjelovanje u projektu biosigurnost i biozaštita i državnoj smotri ( u sklopu Agencije za odgoj i obrazovanje). Online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) -



	<p>fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta. Prezentacije rezultata, sudjelovanje u vrednovanju i sudjelovanje u edukacijama i radionicama.</p> <p>Izvanučionička nastava: izletišta Jadro, centar Skrivena Dalmacija, izletišta Lucić, međuškolska suradnja s OŠ Trstenik, suradnja s HCK, PM - Split, Centrom za transdisciplinarna istraživanja i promicanje kulture i zdravlja - Filozofski fakultet u Splitu.</p>
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje ,evaluacijski listići, upitnici , rubrike za vrednovanje.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA</b>
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić
Razredni odjel	1.-8. razreda
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje percepcije prema njegovanju osjećaja za lijepo. Razvijati ljubav prema prirodi, umjetnosti i kulturnoj baštini materijalnoj i nematerijalnoj. Omogućiti im da prate svoj napredak na polju likovnosti. Približiti im i povezati stvaranje, ideju i konačno djelo. Poticati ih na rad u grupi.
Ishodi	Učenici će samostalno povezivati informacije dobivene na satovima Likovne grupe Naučiti će kako svoju ideju uobličiti. Naučiti će promatrati i analizirati umjetnička djela. Učenici će biti usmjeravani na kreativne aktivnosti, samoinicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad, originalnost u izražavanju. Savladati će sve likovne tehnike i ući malo dublje u njihovu problematiku.
Načini realizacije aktivnosti	Oslikavanje murala u interijeru škole, organiziranje izložbi i sajmova. Odlazak na izvanučioničku nastavu. Gostovanje u procesu nastave likovne kulture razrednoj nastavi.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Likovna grupa se financira dijelom iz učeničke zadruge „Leut”, donacijama i dijelom koristi reciklirane materijale.
Način vrednovanja	Razgovor, analiza, samovrednovanje, usmena pohvala.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: UČENIČKA ZADRUGA „LEUT”</b>
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić Marina Boroz Belinda Buzov
Razredni odjel	1.-8. razreda
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati	210
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na razvijanje percepcije prema poduzetništvu, ručnom radu i marketingu. Probuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti. Pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga. Usmjeravati na poštivanje ljudskih prava. Omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu.
Ishodi	Učenici će samostalno povezivati informacije dobivene na satovima Učeničke zadruga. Naučiti će kako izraditi proizvod i plasirati ga na tržište. Razvijanje potencijala svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne. Učenici će razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu, slobodno izražavati svoje ideje, poruke i u raznim životnim situacijama. Učenici će biti usmjeravani na kreativne aktivnosti, samoinicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad, originalnost u izražavanju. Simboličko će se izražavati, gdje će do izražaja doći estetika, uređenje interijera, dizajniranje predmeta. Kod učenika će se razvijati strpljivost i upornost.
Načini realizacije aktivnosti	Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. Istraživanje prirode i okoliša, tradicijskih predmeta. Osposobiti učenike da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu (domu, školskom parku, vrtu i dr. ), stjecati radnu disciplinu i radne navike, a svoje radno vrijeme ispuniti vrijednim i korisnim sadržajima. Učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima, uz zorno povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja.

Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Učenička zadruga se samostalno financira.
Način vrednovanja	Razgovor, analiza, samovrednovanje, usmena pohvala.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: BIBLIJSKA GRUPA</b>
Nositelj aktivnosti	Mira Ercegović
Razredni odjel	5.r- 7.r
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	-Proučavanje Biblije, kako čitati knjigu staru nekoliko tisuća godina na način da progovara u suvremenim situacijama. -Traženje i proučavanje raznih tekstova u Bibliji. -Uspoređivanje biblijskog teksta sa filmom ili serijom snimljenom na istu temu. -Izvlačenje pouka i primjenjivanje na vlastiti život.
Ishodi	- upoznati se s glavnim temama, osobama i porukama iz Biblije - otkrivati značenje biblijskih riječi i običaja - potaknuti na svakodnevni susret s Bogom putem Biblije - u učenika poticati istraživački duh, kreativnost i suradnju (OŠ KV A.5.2.; OŠ KV B.5.1.; OŠ KV A.7.2.)
Načini realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i grupno
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi materijala
Način vrednovanja	Izvješća učitelja, radovi učenika

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: INSTRUMENTALNA SKUPINA</b>
Nositelj aktivnosti	Ana Ivana Juranović
Razredni odjel	Od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje ljubavi prema sviranju u skupini
Ishodi	Učenici će naučiti svirati određeni broj poznatih napjeva i pjesama. Naučit će se suradnji i blagodatima skupnog muziciranja.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnost će se izvoditi u učionici glazbene kulture kroz dva školska sata tjedno.
Vremenski okvir	od rujna do lipnja školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz ocjenu iz glazbene kulture i angažmane na školskim priredbama.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VOKALNA SKUPINA</b>
Nositelj aktivnosti	Ana-Ivana Juranović
Razredni odjel	Od 4. do 6. razreda
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	70
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje ljubavi prema vokalizi, pjevanju i glazbi općenito
Ishodi	Učenici će usvojiti veliki broj napjeva i osnove vokalne tehnike.
Načini realizacije aktivnosti	U učionici glazbene kulture putem skupnog i individualnog muziciranja.
Vremenski okvir	Kroz 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenici se vrednuju kroz svoj angažman tijekom sata, dolaze li redovito na nastavu.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKI ZBOR</b>
Nositelj aktivnosti	Ana Ivana Juranović
Razredni odjel	Od 4. do 6. razreda
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati	1 sat
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje ljubavi prema pjevanju u skupini i suradničkom ponašanju
Ishodi	Učenici će naučiti pjevati određeni broj poznatih napjeva i pjesama. Naučit će se suradnji i blagodatima skupnog muziciranja.
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnost će se izvoditi u učionici glazbene kulture kroz jedan školski sat tjedno.
Vremenski okvir	od rujna do lipnja školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz ocjenu iz glazbene kulture i angažmane na školskim priredbama.



Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VOLIM GEOGRAFIJU</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Bulić
Razredni odjel	Peti i sedmi razred
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Stjecanje i proširivanje znanja o našem planetu Zemlji, Europi i Hrvatskoj, različitostima i sličnostima prirodnih i društvenih obilježja naše domovine. Sudjelovanje učenika na svim razinama natjecanja iz geografije. Ciljevi: Proširiti učenička znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, udovoljavati znatiželji prema pojedinim područjima geografske znanosti. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem našeg zavičaja.
Ishodi	Učenik će moći uvidjeti povezanost prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu i Hrvatskoj - upoznati se s društveno-geografskim posebnostima naše domovine - aktivno promatrati svijet oko sebe - slušati i argumentirano razgovarati. - razviti odgovornost i pozitivan odnos prema radu - kritički se odnositi prema materijalima s internetskih stranica - uočiti drugačiju (zabavnu) stranu geografije i njenu svakodnevnu korist i upotrebu u životu - predstavljati svoju školu na natjecanju iz geografije i projektima vezanima uz geografiju
Načini realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost: Volim geografiju
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Boje, papiri, ljepila, škare, kompasi, geografske i topografske karte, ostali raznovrsni materijali i pomagala
Način vrednovanja	Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, videozapisi) za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, blagdani, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti). Rezultati natjecanja iz geografije.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOGOMETNA GRUPA</b>
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš, prof. TZK-e
Razredni odjel	5.A,B,C,D i 6. A,B,C,D
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati	35 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u nogometnoj igri.
Ishodi	Ojačati natjecateljski duh. Osjetiti pripadnost ekipi,školi i usvojiti svijest o pravilnom ponašanju na sportskim borilištima.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi za rekvizite(nogometne lopte,markeri).
Način vrednovanja	Testovi motoričkih sposobnosti u manipulaciji s loptom i bez nje.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PRVA POMOĆ</b>
Nositelj aktivnosti	Joška Dunatov
Razredni odjel	8. razred
Planirani broj učenika	8 do 10 učenika
Planirani broj sati	70 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Namijenjeno je učenicima koji su zainteresirani da nauče postupke pružanja prve pomoći, da mogu zaštititi sebe i ostale od opasnosti i brinuti o vlastitoj i tuđoj sigurnosti.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja prve pomoći</li> <li>- upoznavanje učenika s osnovnim mjerama zbrinjavanja tjelesnih ozljeda i stanja, ali i pružanja psihosocijalne podrške emocionalno potresenim osobama koje su prisustvovala ili svjedočile traumatskom događaju, intervencijama nastojati sačuvati život, ublažiti patnju, spriječiti daljnje bolesti ili ozljede i ubrzati oporavak</li> <li>- upoznavanje učenika s osnovnim podacima iz područja Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, HCK, međunarodnog prava, ljudskih prava i prava djeteta</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenici će usvojiti osnovna pravila pružanja prve pomoći, usvojiti će osnovna znanja o postupanju s teško ozlijeđenima na mjestu nesreće, shvatiti važnost i značaj mjera osnovnog održavanja života, prepoznati stanja u kojima prva pomoć može biti korisna, upoznati opremu za pružanje prve pomoći i naučiti se služiti istom.</p> <p>Također, učenici će se upoznati s okolnostima i razlozima osnivanja Crvenog križa na svjetskom i nacionalnom nivou, o temeljnim načelima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, s područjima djelovanja HCK, CK i Crvenog polumjeseca, s navodima Ženevske konvencije i Međunarodnog humanitarnog prava u zaštiti prava ranjenika, bolesnika i civilnog stanovništva u oružanim sukobima te s općom deklaracijom o ljudskim pravima i Deklaracijom i Konvencijom o pravima djeteta, upoznati će se s imenima hrabrih pojedinaca koji su svojim nesebičnim djelovanjem utjecali na razvoj humanijeg i pravednijeg društva.</p>

Načini realizacije aktivnosti	Nastava se izvodi u razredu i u prostoru Gradskog društva Crvenog križa Split u obliku predavanja i praktičnih vježbi kao priprema za natjecanje.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmene pohvale i poticaji, sudjelovanje na Gradskom natjecanju mladih HCK.

Područje	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI NIJEMCI</b>
Nositelj aktivnosti	Leana Jurica
Razredni odjel	(4.-8.raz.)
Planirani broj učenika	5 -15 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti kod učenika pozitivna stajališta prema učenju njemačkog jezika; razvijati sve četiri vještine učenja jezika; omogućiti upoznavanje i razumijevanje različitih kulturoloških elemenata njemačkog govornog područja. Svladavanje osnovnih komunikacijskih funkcija, osnovnih struktura i vokabulara njemačkog jezika na usmenoj i pisanoj razini. Uključiti u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik i širenje vokabulara.
Ishodi	Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava u učionici uz korištenje tiskanog materijala, slikovnih kartica, CD i DVD zapisa te smart ploče. Individualni rad,samostalni rad ,rad u paru, rad u skupinama, istraživački rad. Vježbe, križaljke , slagalice, tekstovi , igre , kvizovi. Projekti na temu.
Vremenski okvir	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu plakata i kopiranja
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka pojedinog učenika. Individualno praćenje sposobnosti razumijevanja i govornog izražavanja, pismenog izražavanja i korištenja jezičnih struktura.

## 2.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji predstavlja ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

U izvanučioničku nastavu spadaju: jednodnevni izleti, „škola u prirodi“, ekskurzije, posjeti poput odlaska u kino, kazalište, galerije, sportske ustanove, i drugi slični organizirani oblici poučavanja i učenja izvan škole.

### PLANIRANE AKTIVNOSTI IZVANUČIONIČKE NASTAVE:

Red. broj	Naziv aktivnosti	Voditelji	Vremenik	Razredni odjel
1.	AKTIVNOSTI U 1. RAZREDU	ANA DOMAZET	2023./24.	1.ABCD
2.	AKTIVNOSTI U 2. RAZREDU	LORDANA SUNARA	2023./24.	2.ABCD
3.	AKTIVNOSTI U 3. RAZREDU	NIKOLINA VRGOČ	2023./24.	3.ABCD
4.	AKTIVNOSTI U 4. RAZREDU	KSENIJA JURIČIĆ	2023./24.	4.ABCD
5.	SPORTSKE AKTIVNOSTI ŠSD	IVAN PUNOŠ	2023./24.	5.-8.R
6.	POSJET KAZALIŠTU I KINU	MARINA PIJUK	2023./24.	5.-8.R
7.	POSJET STADIONU POLJUD	DANIELA KUIĆ	03./2024.	3.A
8.	OBILAZAK POVIJESNE JEZGRE	DANIELA KUIĆ	03.-15./2024.	3.A
9.	PROJEKTNNA NASTAVA U PRIRODI: VLAK U SNIJEGU STARA SUŠICA, GORSKI KOTAR	DUJELA, POLJAK, KUIĆ, VRGOČ, TABAK, PROLIĆ	16.-19.01. 27.02.-01.03. 2024.	3.ABCD
10.	ŠKOLA U PRIRODI: HRVATSKO ZAGORJE	ČURČIJA, TROGRLIĆ, JURIČIĆ, BOTICA	04./2024.	4.ABCD
11.	POSJET AGROTURISTIČKOM IMANJU GORNJA POLJICA	NELA SIKIRICA	09./2023.	5.AC
12.	SKRIVENA DALMACIJA	NELA SIKIRICA	10./2023.	5.AC
13.	POSJET SPLITSKOJ SINAGOGI I ISLAMSKOM MEDŽIDU	BELINDA BUZOV, MIRA ERCEGOVIĆ, N.PALAC	10./2023.	5.ABCD
14.	POSJET ŠPILJI VRANJAČI	JURE BARAČ, JELENA BULIĆ	04.-05./2024.	5.ABCD

15.	PRIČE IZ ANTIČKOG GRADA SALONA	<b>JOSIP BODROŽIĆ SELAK</b>	05.-06.2024.	5.C
16.	IZLET ŠIBENIK-PRVIĆ	MOČIĆ, TOMIČIĆ, KESIĆ, MAROVINA	05.-06.2024.	5.ABCD
17.	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U SPLITU I SALONA	BELINDA BUZOV, <b>MIRA ERCEGOVIĆ</b>	03.-04./2024.	6.ABCD
18.	POSJET TVRĐAVI KLIS	<b>JOSIP BODROŽIĆ SELAK</b>	04./2024.	6.C
19.	IZLET ZADAR-NIN	<b>PIJUK, J.ŠIMUNDIĆ, B.SELAK, M.JELAVIĆ</b>	05.-06./2024.	6.ABCD
20.	POSJET IZVORU RIJEKE JADRO	<b>NELA SIKIRICA, JELENA POLJAK</b>	10./2023.	7.ABC
21.	POSJET KOMUNI CENACOLO UGLJANE	<b>DOMAZET, ĆURČIJA, BUZOV, ERCEGOVIĆ</b>	10./2023.	7.ABC
22.	POSJET SPLITSKOJ PRAVOSLAVNOJ CRKVI	BELINDA BUZOV, <b>MIRA ERCEGOVIĆ</b>	10.-11./2023.	7.ABC
23.	IZLET DOLINA NERETVE-NARONA	JURIŠIĆ SOKIĆ, <b>GRBEŠA, BARBIR</b>	05.-06./2024.	7.ABC
24.	EKSKURZIJA: HRVATSKO ZAGORJE	KOVAČEVIĆ BAŠIĆ, MANDAC, <b>BOROZ</b>	05.-08.09. 2023.	8.ABC
25.	POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE	<b>BOROZ, POLJAK</b>	03./2024.	8.ABC
26.	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR	KOVAČEVIĆ BAŠIĆ, MANDAC, <b>BOROZ</b>	05.-07.05. 2024.	8.ABC



**RAZRED: 1. abcd**

**PREDVIĐENI BROJ**

**UČENIKA: 69**

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
<b>Muzej, kazalište, kino</b>	Upoznati učenike s izlošcima muzeja. Istaknuti važnost muzeja kao ustanove. Istaknuti ljubav prema umjetničkom stvaralaštvu te posjećivanju kulturnih ustanova.	učiteljice 1. razreda: Ana Domazet, Josipa Blažević, Iva Filipov, Dijana Zorić, Matilda Radelja i Iva Krklec	Split	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Poludnevni izlet</b>	Neposrednim promatranjem upoznati ljepote zavičaja i time jačati ljubav prema rodnom gradu, zavičaju i domovini. Promatrati i razumjeti postupak mljevenja brašna u mlinu te postupak izrade i pečenja kruha. Kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.	učiteljice 1. razreda: Ana Domazet, Josipa Blažević, Iva Filipov, Dijana Zorić, Matilda Radelja i Iva Krklec	Antoničin mlin, Žrnovnica	listopad 2023.
<b>Poludnevni izlet</b>	Upoznati učenike s ljepotama i kulturno - povijesnim znamenitostima užeg zavičaja. Uočavati promjene u prirodi. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest.	učiteljice 1. razreda: Ana Domazet, Josipa Blažević, Iva Filipov, Dijana Zorić, Matilda Radelja i Iva Krklec	Seosko gospodarstvo Panj, Rumin ili Mustang, Glavice	svibanj 2024.
<b>Poludnevni izlet</b>	Neposredno upoznavanje prirode, stjecanja svijesti o njenoj vrijednosti i očuvanju. Uočavati promjene u prirodi. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest.	učiteljice 1. razreda: Ana Domazet, Josipa Blažević, Iva Filipov, Dijana Zorić, Matilda Radelja i Iva Krklec	Odred izviđača pomoraca Posejdon-Marjan	studeni 2023.



<b>Posjet sportskim klubovima</b>	Promicati odgojne funkcije sporta, razumijevanje, toleranciju i odgovornost bavljenja sportom. Poštovati suigrače i protivnike. Stvaranje zdravih životnih navika.	učiteljice 1. razreda: Ana Domazet, Josipa Blažević, Iva Filipov, Dijana Zorić, Matilda Radelja i Iva Krklec	Split	listopad 2023. – lipanj 2024.
-----------------------------------	--	--	-------	-------------------------------

**RAZRED: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d**

**PREDVIĐENI BROJ**

**UČENIKA: 90**

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
<b>Muzej, galerija, kino, kazalište</b>	Upoznavanje učenika s izlošcima muzeja i galerija. Sudjelovanje u muzejskim radionicama. Razvijanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu te posjećivanju kulturnih ustanova.	Učiteljice 2. razreda: Katica Urlić, Lordana Sunara, Dubravka Obad (Mara Šitum), Karmen Škrlić, Josipa Strikić i Kristina Oreč	Split	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Dani kruha – poludnevni izlet</b> Promatranje postupka mljevenja brašna, izrade i pečenje kruha. Igre i sportske aktivnosti u prirodi.	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama. Uočavati promjene u prirodi. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest. Upoznavanje učenika s plodovima zemlje, preradom žitarica te krajnjim proizvodom (kruhom). Uočavanje važnosti kruha u svakodnevnom životu. Njegovanje običaja. Kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.	Učiteljice 2. razreda: Katica Urlić, Lordana Sunara, Dubravka Obad (Mara Šitum), Karmen Škrlić, Josipa Strikić i Kristina Oreč	Grab/Rumin Panj	listopad 2023.
<b>Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija</b>	Upoznati učenike s listopadnim i vazdazelenim vrstama mosorskog područja. Upoznavanje uloga, dijelova i oblika listova.	Učiteljice 2. razreda: Katica Urlić, Lordana Sunara, Dubravka Obad (Mara Šitum), Karmen Škrlić, Josipa Strikić i Kristina Oreč	Dugopolje	studeni 2023.
<b>Zagrljaj prirode -Poludnevni izlet</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Primjenjivanje naučenih znanja u	Učiteljice 2. razreda: Katica Urlić, Lordana Sunara, Dubravka	Solin	ožujak 2024.

	<p>prirodni okoliš. Uočavanje i spoznavanje promjena u prirodi kroz četiri godišnja doba. Razvijati snalaženje u prostoru, timsku povezanost i socijalne vještine.</p>	<p>Obad (Mara Šitum), Karmen Škrlj, Josipa Strikić i Kristina Oreč</p>		
<p><b>Putujemo autobusom, brodom, vlakom, avionom</b></p>	<p>Poštivanje prometne kulture. Steći iskustvo putovanja vlakom, iskustveno upoznati kolodvor, trajektnu i zračnu luku te snalaženje u njima kao putnik.</p>	<p>Učiteljice 2. razreda: Katica Urlić, Lordana Sunara, Dubravka Obad (Mara Šitum), Karmen Škrlj, Josipa Strikić i Kristina Oreč</p>	<p>Split - Kaštela</p>	<p>svibanj 2024.</p>
<p><b>Promjene u prirodi – godišnje doba</b></p>	<p>U neposrednoj okolini uočavanje promjene unutar prirode. Uočavanje i prepoznavanje utjecaja vremena na život oko nas (ljude, biljke, životinje).</p>	<p>Učiteljice 2. razreda: Katica Urlić, Lordana Sunara, Dubravka Obad (Mara Šitum), Karmen Škrlj, Josipa Strikić i Kristina Oreč</p>	<p>okoliš škole</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p><b>Plivanje</b></p>	<p>Upoznavanje učenika s različitim tehnikama plivanja. Promicanje sporta i stvaranje zdravih navika života.</p>	<p>Učiteljice 2. razreda: Katica Urlić, Lordana Sunara, Dubravka Obad (Mara Šitum), Karmen Škrlj, Josipa Strikić i Kristina Oreč</p>	<p>Split</p>	<p>lipanj 2024.</p>

**RAZRED : 3.a, 3.b, 3.c, 3.d**

**PREDVIĐENI BROJ  
UČENIKA:103**

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOS TI	MJESTO	VRIJEME
<b>Kino, kazalište, muzej, galerija</b>	Upoznavanje učenika s izlošcima muzeja i galerija. Sudjelovanje u muzejskim radionicama. Razvijanje ljubavi prema umjetničkom stvaralaštvu te posjećivanju kulturnih ustanova.	učiteljice trećih razreda	Split	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Dani kruha- upoznavanje tradicije Poljičke Kneževine</b>	Neposrednim promatranjem upoznati ljepote zavičaja i time jačati ljubav prema rodnom gradu, zavičaju i domovini. Upoznati učenike sa životom i radom na selu te običaje i tradiciju Poljičke Kneževine. Kroz igru i sportske aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima.	učiteljice trećih razreda	Gata- Dani kruha	listopad, 2023.
<b>Škola u prirodi</b>	Usvojiti znanja na poseban način istražujući drugačiji zavičaj. Unaprijediti socijalne vještine. Uvidjeti važnost suživota čovjeka i prirode. Usvojiti osnovne spoznaje o prirodi te razviti human odnos prema prirodi i ekološku svijest.	Stručne suradnice: Anita Dujela, Jelena Poljak, učiteljice trećih razreda	Gorski kotar: Dvorac Stara Sušica	veljača, 2024.
<b>Prometni poligon</b>	U realnom i sigurnom okruženju primijeniti stečena znanja iz prometne kulture i prometnih propisa.	učiteljice trećih razreda	Split	travanj/ svibanj, 2024.
<b>Vode u zavičaju</b>	Upoznati učenike s ljepotama i kulturno- povijesnim znamenitostima užeg zavičaja. Uočavati promjene u prirodi. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest. Proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama i stajaćicama. Spoznati važnost očuvanja prirode i voda.	učiteljice trećih razreda	Nacionalni park Krka	svibanj/lipanj , 2024.
<b>Obilazak povijesne jezgre Splita</b>	Upoznavanje i uočavanje vrijednosti kulturne baštine Splita. Poticanje učenika na prepoznavanje i čuvanje baštine	učiteljica Daniela Kuić	Split	prosinač 2023./svibanj 2024.

	kao najveće vrijednosti koju grad ima.			
<b>Poduzetnički inkubator</b>	Upoznavanje učenika s posebnostima same udruge. Kroz projekt i aktivnosti aktivnosti razvijati prijateljske i suradničke odnose među učenicima i ostalim nositeljima aktivnosti.	učiteljica Nikolina Vrgoč	Udruga Sindrom Down 21, Split	svibanj/lipanj 2024.
<b>Plivanje</b>	Razvijanje i unapređivanje motoričkih sposobnosti i prirodnih oblika kretanja.	učiteljice trećih razreda	Split	svibanj/lipanj 2024.

**RAZRED 4.a, 4.b, 4.c, 4.d**

**PREDVIDENI BROJ**

**UČENIKA 72**

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
<b>Prometni poligon</b>	U realnom i sigurnom okruženju primijeniti stečena znanja iz prometne kulture i prometnih propisa.	Učiteljice 4.razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić i Tomislava Botica	Split	Ožujak 2024.
<b>Posjet muzeju, kinu i kazalištu</b>	Zamijetiti sličnosti i razlike između kazališne predstave i filma. Uočiti ulogu koju imaju muzeji kao institucije o očuvanju i promociji kulturnog identiteta. Njegovati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.	Učiteljice 4.razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić i Tomislava Botica	Muzej, kino, kazalište	listopad 2022.- svibanj 2023.
<b>Posjet sportskim klubovima</b>	Promicati odgojne funkcije sporta, razumijevanja, tolerancije odgovornosti kroz bavljenje sportom.	Učiteljice 4.razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić i Tomislava Botica	Split	listopad 2022.- lipanj 2023.
<b>Posjet arheološkim iskopima Salone</b>	Upoznavanje učenika s materijalnom i duhovnom kulturno-povijesnom baštinom. Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, povezivanja starog znanja s novim i logičkog zaključivanja. Pružiti mogućnost učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.	Učiteljice 4.razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić i Tomislava Botica	Solin	listopad 2023.
<b>Ekskurzija – Hrvatsko zagorje</b>	Upoznati baštinu u zavičaju te razvijati osjećaj za ljepote zavičaja, očuvanje i vrijednosti baštine. Razvijati kulturno ponašanje na putovanju te poticati kulturu komuniciranja unutar skupine	Učiteljice 4.razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić i Tomislava Botica	Hrvatsko zagorje	travanj 2024.

<p><b>Skrivena Dalmacija</b></p>	<p>Približiti prirodne ljepote naše županije, upoznati s osnovnim pojmovima o bioraznolikosti te zaštićenih i endemskih vrsta te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.</p>	<p>Učiteljice 4.razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić i Tomislava Botica</p>	<p>Dugopolje</p>	<p>listopad 2022.- lipanj 2023.</p>
<p><b>Zvezdano selo Mosor</b></p>	<p>Upoznavanje sa načelima rada teleskopa i vrstama teleskopa kao i sa načinom rada zvjezdarnice. Korištenje teleskopa u promatranju vidljivih zvijezda te upoznavanje sa položajem najsjajnijih zvijezda i planeta.. Razvijanje navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.</p>	<p>Učiteljice 4.razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić i Tomislava Botica</p>	<p>Sitno Gornje</p>	<p>listopad 2022.- lipanj 2023.</p>
<p><b>Reciklažno dvorište, Institut za jadranske kulture i melioraciju krša</b></p>	<p>Svijest o odvajanju otpada, upoznavanje s radom reciklažnog dvorišta. Upoznavanje s istraživanjima iz područja poljoprivredne proizvodnje i šumarstva jadranskog područja, prepoznavanje biljaka i sjemenki vizualno i mirisom, senzorsko ocjenjivanje kvalitete maslinovog ulja.</p>	<p>Učiteljice 4.razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić i Tomislava Botica</p>	<p>Split</p>	<p>listopad 2022.- lipanj 2023.</p>

**RAZRED:** 5 A,B,C,D , 6  
A,B,C 7 A,B,C , 8 A,B,C

**RAZNE SPORTSKE AKTIVNOSTI: PREDMETNA  
NASTAVA**

**PREDVIĐENI BROJ  
UČENIKA 200**

PLANIRANE AKTIVNOSTI	CILJEVI	NOSIOCI AKTIVNOSTI	MJESTO	VRIJEME
Školsko sportsko društvo "Žnjan - Pazdigrad" Sekcije:	Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja na sportskim borilištima.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda		
<b>NOGOMET</b>	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u nogometnoj igri.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Igralište RNK "SPLIT"	Rujan, Listopad, Travanj
<b>ATLETIKA</b>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u atletskim disciplinama.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Park mladeži, Atletski klub "ASK"	Ožujak, Travanj
<b>KOŠARKA</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i upornosti u individualnom radu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -učenici 5, 6, 7 i 8 razreda	Košarkaška dvorana Gripe	Studeni
<b>GIMNASTIKA</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -učenici od 4-8 razreda	Kineziološki fakultet	Ožujak
<b>RUKOMET</b>	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u rukometnoj igri.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Rukometna dvorana Gripe	Veljača



<b>ODBOJKA</b>	Uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata u odbojkaškoj igri.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Sportski centar na Poljudu	Siječanj
<b>ŠAH</b>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u šahu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Šahovski klub "Mornar"	Siječanj
<b>KROS</b>	Poticanje i usmjeravanje učenika prema rekreativnim aktivnostima.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	ASK „SPLIT“	Rujan
<b>MARJANSKA ŠTAFETA</b>	Usmjeravanje učenika prema kretanju u prirodi i jačanju natjecateljskog i momčadskog duha.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Marjan	Listopad
<b>STOLNI TENIS</b>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u stolnom tenisu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	ŠC „GRIPE“	Prosinac
<b>PLIVANJE</b>	Uvježbavanje i usmjeravanje djece prema vodenim sportovima.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Bazeni "Poljud"	Studeni
<b>SPORTSKI PLES</b>	Uvježbavanje i usmjeravanje djece prema plesnim strukturama.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Sportska dvorana „Gripe“	Prosinac
<b>BADMINTON</b>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika, te njihova primjena u badmintonu.	Ivan Punoš, prof. TZK -ŠSD Žnjan-Pazdigrad -svi učenici od 5 do 8 razreda	Školska dvorana OŠ "Visoka"	Siječanj

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KAZALIŠTE</b>
Nositelj aktivnosti	Razrednici 5. - 8. razreda Aktiv Hrvatskog jezika: Viktoria Caktaš, Marina Boroz, Petra Jakovčević, Marina Pijuk, Iva Jurišić – Sokić, Josipa Tomičić
Razredni odjel	5.- 8. razreda
Planirani broj učenika	270
Planirani broj sati	Planirana je jedna kazališna predstava.
Osnovna namjena i ciljevi	Proširivanje znanja iz književnosti, lektire i medijske kulture. Poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave, razvijanje kritičkog mišljenja te kulture redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. Stjecanje kulture življenja i razvijanje navika kulturnog ponašanja u javnim ustanovama radi promicanja građanskog odgoja i obrazovanja.
Ishodi	Učenici će steći navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi, gledanjem kazališne predstave, učenici će proširiti znanja iz medijske kulture i lektirnih sadržaja te će usvojiti osnovne pojmove vezane uz kazalište.
Načini realizacije aktivnosti	Kazališne ustanove šalju školi program predstava za osnovnoškolski uzrast viših razreda. Članovi aktiva proučavaju programe kina. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada u školi (korelacija s lektinom i medijskom kulturom). Razrednici šalju i prikupljaju suglasnosti roditelja za odlazak u kazalište.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način vrednovanja	U nastavi medijske kulture i književnosti učenici kroz razgovor, anketu ili nastavni listić ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave; govorna i pisana vježba u nastavi jezičnoga izražavanja.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET STADIONU POLJUD (NOGOMETNA UTAKMICA HNK HAJDUK)</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljica Daniela Kuić
Razredni odjel	3. a
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	3
Osnovna namjena i ciljevi	U sklopu projekta Splitska dica učenik odlazi na nogometu utakmicu HNK Hajduk, razvija socijalne kompetencije i sportski duh, upoznaje se sa osobitostima stadiona Poljud, primjenjuje pravila pristojnog ponašanja, doživljava iskazuje kroz likovno i literarno stvaralaštvo.
Ishodi	<p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>OŠ LK C.3.1. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Kroz prezentacije učenik se upoznaje s osobitostima stadiona Poljud (izgradnja, namjena). U grupnom radu izrađuje plakat. Stječe znanja o pravilima ponašanja na nogometnoj utakmici. Odlazi na nogometnu utakmicu HNK Hajduk. Dojmove izražava kroz likovne i literarne radove.

Vremenski okvir	ožujak 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenik iskazuje svoje doživljaje likovnim i literarnim radovima.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: OBILAZAK POVIJESNE JEZGRE SPLITA</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljica Daniela Kuić
Razredni odjel	3. a
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	U sklopu projekta Splitska dica učenik odlazi u povijesnu jezgru Splita, uočava vrijednost kulturne baštine Splita, potiče ga se na prepoznavanje i čuvanje baštine kao najveće vrijednosti koju grad ima, uočava rast grada kroz vrijeme i utjecaj znamenitih ličnosti iz prošlosti.
Ishodi	<p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p> <p>OŠ LK C.3.1. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p>

Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilazak povijesne jezgre Splita (polazak od makete grada, razgledavanje Dioklecijanovih podruma, Peristila i ostatka Dioklecijanove palače, šetnja Rivom i Marmontovom ulicom uz stručno vodstvo učiteljice)</li><li>• provjera usvojenosti znanja kroz razredni kviz</li><li>• izrada plakata.</li></ul>
Vremenski okvir	Travanj- svibanj 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje znanja kroz razredni kviz znanja i izradu plakata.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: VLAK U SNIJEGU - STARA SUŠICA, GORSKI KOTAR</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela i Jelena Poljak u suradnji s učiteljicama trećih razreda
Razredni odjel	3.abcd
Planirani broj učenika/roditelja	103 učenika
Planirani broj sati	4 dana
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi)</li> <li>- Rekreacija i zajedničke aktivnosti učenika u novim situacijama</li> <li>- Istraživanje i usvajanje novih znanja i vještina vezanih za krajolik koji se posjećuje</li> <li>- Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i ekologiji</li> <li>- Igra i poticanje znatiželje, razvijanje samopouzdanja</li> <li>- Razvoj samostalnosti i vještina samozbrinjavanja (uz pomoć učiteljice)</li> <li>- Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će upoznati specifičnosti putovanja prijevoznim sredstvima (vlak).</li> <li>- Učenici će upoznati Primorsko-goransku županiju i šumsko-brdsko područje Gorskog kotara.</li> <li>- Učenici će proširivati i produbljivati znanja o vodama tekućicama, stajaćicama i uzvisinama.</li> <li>- Spoznat će važnost očuvanja prirode i vode, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode.</li> <li>- Upoznat će biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja.</li> <li>- Upoznat će kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezati ih s prošlosti te će posjetiti muzej.</li> <li>- Učenici će spoznati važnost čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti.</li> <li>- Učenici će u organiziranom slobodnom vremenu čitati lektirno djelo Vlak u snijegu.</li> <li>- Učenici će čitati na glas lektirno djelo s knjižničarkom.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će s učiteljicom obraditi lektirno djelo te ga povezati s iskustvom vožnje vlakom te boravkom na snijegu.</li> <li>- Učenici će interpretirati zgode likova lektirnog djela i po želji će dramatizirati situacije.</li> <li>- Učenici će s pedagoginjom razgovarati o karakternim osobinama likova iz djela te uočavati i definirati poželjne i nepoželjne oblike ponašanja i komunikacije, s posebnim osvrtom na vršnjačke sukobe i odnose unutar grupe.</li> <li>- Učenici će razvijati spretnost i snalažljivost u prostoru.</li> <li>- Učenici će razvijati motoričke sposobnosti igrama na snijegu.</li> <li>- Učenici će razvijati socijalne vještine u cjelodnevnim kontaktima s ostalom djecom i učiteljicama.</li> <li>- Učenici će razvijati samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za malo duži period boravka izvan obiteljskog doma (uz pomoć i podršku učiteljice i pedagoginje).</li> <li>- Učenici će moći roditeljima i članovima obitelji prenijeti dojmove i nove spoznaje s putovanja.</li> </ul>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višednevna izvanučionička nastava (Hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima)</li> <li>- projektna nastava: Vode, Vlak u snijegu</li> <li>- istraživačka nastava: Biljne i životinske vrste gorskog zavičaja</li> <li>- tematske radionice: Razgled šume s lovcem, Izviđači, Kuhanje naših baka</li> <li>- nastava TZK: sanjkanje, igre na snijegu</li> <li>- posjeti: Stara Sušica - Centar Velike zvijeri</li> <li>- izleti: Delnice - klizanje i posjet Parku jelena, Fužine - razgled i šetnja</li> </ul>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>16.-19.01.2024. 27.02.-01.03.2024.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i stručnih suradnica</li> <li>- vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave; dobrovoljno (pisani osvrt, kviz, usporedba filma i knjige nakon odgledane ekranizacije djela)</li> <li>- evaluacijski listić za učenike i roditelje</li> </ul>



Područje	<b>ŠKOLA U PRIRODI: HRVATSKO ZAGORJE</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Tihana Ćurčija, Natalija Trogrić, Ksenija Juričić i Tomislava Botica
Razredni odjel	4. a, 4.b, 4.c i 4.d.
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	3 - 4 dana
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju.</li> <li>- Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika.</li> <li>- Upoznavanje kulturne i prirodne baštine Hrvatske, posjet muzejima, NP, galerijama ...</li> <li>- Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadržajem i strukturom govorenja cjelovito obuhvaća temu.</li> <li>- Sudjeluje u organiziranoj ili spontanoj raspravi.</li> <li>- Poštuje pravila komunikacije u raspravi: sluša sugovornike, govori kad ima riječ.</li> <li>- Prepoznaje važnost neverbalne komunikacije.</li> <li>- Preporučava poslušani tekst na temelju bilježaka.</li> <li>- Razlikuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik navodeći ogledne i česte primjere.</li> <li>- Uočava važnosti mjesnoga govora i prepoznaje njegovu komunikacijsku ulogu na pojedinome prostoru.</li> <li>- Učenik digitalnim fotoaparatom (digitalni fotoaparat, pametni telefon) bilježi sadržaje iz okoline koristeći znanje o likovnom jeziku i drugim likovnim pojmovima.</li> <li>- Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</li> <li>- U ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koju zauzimaju te tako upoznaje pojam površine.</li> <li>- Mjeri pravokutne površine u neposrednoj okolini.</li> <li>- Osmišljava i provodi jednostavna istraživanja u svojoj neposrednoj okolini.</li> <li>- Uspoređuje ishode riječima vjerojatniji, manje vjerojatan, najvjerojatniji.</li> <li>- Objašnjava važnost organizacije vremena na vlastitim primjerima.</li> <li>- Oblikuje i organizira svoje vrijeme, planira svoje slobodno vrijeme.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisuje životnu zajednicu (organizme koji žive na istome staništu) na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja.</li> <li>- Istražuje o značajnim osobama i događajima u domovini, povezuje ih s kulturno-povijesnim spomenicima, smješta u vremenske okvire.</li> <li>- Uspoređuje na istraženim primjerima, odnose i promjene u prošlosti, sadašnjosti u zavičaju i/ili Republici Hrvatskoj i predviđa moguće odnose i promjene u budućnosti.</li> <li>- Istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima.</li> <li>- Objašnjava ulogu i utjecaj prirodnoga i društvenoga okružja na gospodarstvo Republike Hrvatske.</li> <li>- Prepoznaje morfološke značajke, motoričke i funkcionalne sposobnosti i obilježja pravilnoga tjelesnog držanja.</li> <li>- Sudjeluje u tjelesnim aktivnostima na otvorenom ovisno o posebnostima zavičaja.</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Priprema učenika za putovanje i prikupljanje informacija          Informiranje roditelja          Raspisivanje natječaja          Aranžman putničke turističke agencije          Izvođenje same ekskurzije</p>
Vremenski okvir	<p>Travanj 2024.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi prijevoza i organizacije koju snose roditelji (prema ponudi agencije)</p>
Način vrednovanja	<p>Analiza školske ekskurzije na školskom satu – prezentacija viđenog/izlaganje          Izrada plakata/pisanje pisanog sastavka          Izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na školskoj ekskurziji          Vrednovanje aktivnosti učenika – formativno</p>

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA :AGROTURISTIČKO GOSPODARSTVO LUCIĆ</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelji: Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Jelena Poljak, mag. bibl. Suradnici: Marija Močić ,profesor engleskog jezika
Razredni odjel	5.a,5.c. Eko grupa
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije , usvojiti i prepoznati ekološke i kulturne vrijednosti, tradiciju i običaje Poljičke kneževine. Razvijati argumentirani kritički stav prema zaštiti i očuvanju prirode i kulturne baštine. Upoznati se s osnovnim pojmovima bioraznolikosti te s zaštićenim i endemskih vrstama , kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti. Razvijati komunikacijske vještine i timsku suradnju.
Ishodi	Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Spoznaje važnost očuvanja bioraznolikosti. Razvija komunikacijske kompetencije kroz timsku suradnju.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet Zavičajnoj kući Gornjih Poljica koja svjedoči o životu i radu težaka Poljičke kneževine. Obilazak zoološkog vrta s više od 30 različitih životinjskih vrsta od kojih su neke i egzotične. Sudjelovanje u kvizu znanja kako bi ponovili naučeno. Nakon zajedničkog ručka učenici sudjeluju u seoskoj olimpijadi gdje se natječu u skakanju u vrećama, povlačenju konopa i nogometu.
Vremenski okvir	22.9.2023.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanja	Samovrednovanje , kviz znanja.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA U DUGOPOLJU</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelji: Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija u Dugopolju Suradnici: Jelena Poljak, mag.bibl. Maja Kesić, učitelj engleskog jezika
Razredni odjel	5.a,5.c Eko grupa
Planirani broj učenika	60-70
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije ,upoznati s osnovnim pojmovima o bioraznolikosti te zaštićenih i endemskih vrsta te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.
Ishodi	Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit .Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet Centru, sudjelovanje u radionicama, posjet edukativnoj stazi i školi u prirodi.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanja	Samovrednovanje ,evaluacijski listići, upitnici , rubrike za vrednovanje.

Područje	<b>KATOLOČKI VJERONAUUK: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET SPLITSKOJ SINAGOGI I ISLAMSKOM MESDŽIDU</b>
Nositelj aktivnosti	Belinda Buzov, Mira Ercegović, Nenad Palac i razrednici petih razreda
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Planirani broj učenika	80
Osnovna namjena i ciljevi	Svim učenicima koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka. Cilj je upoznavanje s bogomoljama velikih monoteističkih religija, poviješću njihova nastanka, njihovim vjerskim običajima kao i usvajanje stava poštovanja prema njima.
Ishodi	Učenik opisuje važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvatanje sebe i drugih -Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. - Učenik navodi temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. -Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, opisuje njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...).
Načini realizacije aktivnosti	učenici nakon obrađenih tema koje se odnose na monoteističke religije u pratnji vjeroučitelja i razrednika posjećuju sinagogu i Mesdžid gdje imaju organizirana predavanja i razgledavanje bogomolja -nakon posjeta opisuju dojmove kroz izradu plakata i prezentacija u kojima uočavaju sličnosti i razlike najvećih monoteističkih religija te razvijaju osjećaj uvažavanja i poštovanja prema religijama koje su upoznali
Vremenski okvir	Listopad 2022.
Troškovnik	Trošak prijevoza i radnih materijala
Način vrednovanja	-rješavanje radnih listića -izrada plakata -crtanje simbola monoteističkih religija

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ŠPILJI VRANJAČI</b>
Nositelj aktivnosti	Jure Barać, Jelena Bulić
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Planirani broj učenika	96
Planirani broj sati	4 sata
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje s osnovama reljefa po postanku s posebnim naglaskom na krški reljef. Stjecanje znanja o važnosti krških procesa u dominantnom vapnenačkom prostoru. Razvijanje svijesti o osjetljivosti podzemnih krških reljefnih oblika. Razvijanje navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
Ishodi	Učenici će: upoznati podzemne krške oblike, upoznati floru i faunu krškog podzemlja, upoznati klimatske karakteristike Zagore, upoznati vegetacijska obilježja mediteranske i submediteranske regije Hrvatske, razviti pozitivan odnos prema prirodnoj baštini, razviti ekološku svijest o ekološki osjetljivom krškom ekosustavu, razviti naviku kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet speleološkom objektu, sudjelovanje u edukativnim radionicama, priprema plakata u školi.
Vremenski okvir	travanj/ svibanj 2024. godine
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika, njihovog interesa te snalaženje u novim situacijama, evaluacijski listić, izrada plakata i ppt prezentacija.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PRIČE IZ ANTIČKOG GRADA</b>
Nositelj aktivnosti	Josip Bodrožić-Selak
Razredni odjel	5c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Učenici će uočiti raznolikost i vrste povijesnih izvora te imenovati kulturne ustanove i znanstvene djelatnosti koje proučavaju ljudsku povijest. Tijekom stručnog vodstva na temelju kartografskih prikaza identificirat će sastavne čimbenike prirodnog i društvenog krajolika koji utječu na razvoj antičkog grada. Razgledat će upravnu zgradu arheološkog lokaliteta Salona - Tusculuma te Priručnu zbirku koja svjedoči o počecima hrvatske arheologije i ukazuje na osnovne principe istraživačke djelatnosti. Stručnim vodstvom kroz arheološke lokalitete prepoznat će dijelove grada koji svjedoče o svakodnevnom životu antičkog društva, kulturnim specifičnostima te arhitektonskim i tehnološkim rješenjima antičkog urbanizma. Na temelju arheološke građe i lokaliteta prepoznat će različite elemente antičkih religija i kršćanstva. Imenovati će istaknute povijesne ličnosti s povijesnog hrvatskog područja, a naposljetku će nabrojiti procese napuštanja i propasti Salone te uočiti važnost solinskog prostora u formiranju ranosrednjovjekovne hrvatske države.</p>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik opisuje važnost učenja povijesti, povijesnih izvora, arheoloških iskapanja, računanja vremena i povijesnih razdoblja</li> <li>- Učenik objašnjava religije u starome svijetu, pojavu kršćanstva, progone i uspon kršćanstva u Rimskom carstvu te širenje kršćanstva na hrvatskome povijesnom prostoru</li> <li>- Učenik uspoređuje život ljudi u starije i mlađe kameno doba u svijetu i na hrvatskome povijesnom prostoru</li> <li>- Učenik objašnjava društvene promjene: raslojavanje društva i teritorijalne zajednice u metalno doba (Vučedolska kultura, Iliri i Kelti) na hrvatskome povijesnom prostoru i u širem okruženju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenik razlikuje ratara, stočara, obrtnika, trgovca, pomorca i kolonizatora u prapovijesti i starome vijeku</li><li>- Učenik obrazlaže razvoj seoskih i gradskih kuća te javnih građevina, kao i gradnju cesta te razvoj komunikacija</li><li>- Učenik pokazuje na karti tijekom rimske ekspanzije na hrvatski povijesni prostor i opisuje posljedice na život starosjedilaca</li><li>-</li></ul>
Načini realizacije aktivnosti	Posjet lokalitetu Manastirine, područnoj zgradi Tusculum, gradskim bedemima i vratnicama (Porta Caesarea), lokalitetu Pet mostova, Termama te Episkopalnom centru (gradskim bazilikama, krstionici, tzv. oratoriju „A“), radionica (detektivska ili kreativna)
Vremenski okvir	svibanj/lipanj 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do povijesnih lokaliteta.
Način vrednovanja	Kviz znanja.



Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠIBENIK I PRVIĆ</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina, Maja Kesić, (Josipa Tomičić, Marija Močić)
Razredni odjel	5a, 5b, 5c, 5d
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati	jednodnevni izlet
Osnovna namjena i ciljevi	- širenje naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja, razvoj interesa za kulturnu i povijesnu baštinu te njegovanje zajedništva i druženja, upoznavanje povijesnih, kulturnih i gospodarskih znamenitosti te upoznavanje tradicije i načina života ljudi
Ishodi	- učenici se u Memorijalnom centru Faust Vrančić upoznavaju sa poviješću ne samo otoka Prvića, već izumima i djelima F.Vrančića, - upoznavaju svakodnevni život otočkog kraja - razgledavanje Šibenika - Upoznaju i imenuju kulturne i povijesne spomenike i povezuju ih sa stečenim znanjima u školi. - stvaraju kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine te razvijaju osjećaj pripadnosti zajednici
Načini realizacije aktivnosti	Organizacija izvanučioničke nastave (jednodnevnog školskog izleta) preko putničke agencije.
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik	Troškovi organizacije jednodnevnog školskog izleta od strane putničke agencije.
Način vrednovanja	Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta.

Područje	<b>KATOLIČKI VJERONAUK - IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ARHEOLOŠKI MUZEJ U SPLITU I ARHEOLOŠKI LOKALITET SALONA</b>
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Mira Ercegović i Belinda Buzov, učenici šestih razreda i razrednici
Razredni odjel	6. a, 6. b, 6. c i 6. d
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	3 školska sata
Osnovna namjena i ciljevi	-učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini i susresti se s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom -prepoznati muzej kao kulturnu ustanovu u zavičaju -istraživati i povezati povijesne izvore -istraživati i opisivati antičke religije, vjerovanja i običaje te pojavu i širenje kršćanstva s posebnim osvrtom na razvoj Salone kao kršćanske kasnoantičke metropole
Ishodi	OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje mjesta okupljanja prvih kršćana i ranokršćanske motive, simbole i znakove. Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenog graditeljstva i unutrašnjosti crkve
Načini realizacije aktivnosti	Stručno vodstvo (predavanje, izložbe) Radionice (individualni rad, rad u paru, rad u skupini)
Vremenski okvir	Ožujak / travanj, 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	-izrada prezentacija -rezultati odrađenih radionica

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET TVRĐAVI KLIS</b>
Nositelj aktivnosti	Josip Bodrožić-Selak
Razredni odjel	6c
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	4
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje svijesti o spomeničkoj baštini i njejoj trajnoj zaštiti. Usvajanje istraživačkih metoda.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u srednjem vijeku.</li> <li>- opisuje razdoblje vladavine prvih hrvatskih vladara</li> <li>- uspoređuje svoja zapažanja sa zapažanjima drugih učenika</li> <li>- na temelju informacija iz povijesnih izvora i literature izdvaja osnovna obilježja početaka hrvatskog društva i države</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Posjet tvrđavi Klis.
Vremenski okvir	svibanj/lipanj 2024.
Troškovnik	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja	Izrada umne mape te lente vremena. Usmeno izražavanje uz izradu prezentacije.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZADAR I NIN</b>
Nositelj aktivnosti	Marina Pijuk Petra Jakovčević-Šimundić Josip Bodrožić-Selak, Ivona Mustapić-Jelavić
Razredni odjel	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	jednodnevni izlet
Osnovna namjena i ciljevi	Ciljevi su širenje naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja šestoga razreda, razvoj interesa za kulturnu baštinu te njegovanje zajedništva i druženja, upoznavanje povijesnih, kulturnih i gospodarskih znamenitosti te upoznavanje tradicije i načina života ljudi.
Ishodi	Učenik će upoznati dalmatinski zavičaj s obzirom na njegove prirodne ljepote i kulturnu i spomeničku baštinu svjetskog značaja; razvijati i stvarati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine te razvijati osjećaj pripadnosti zajednici; sudjelovati u timskom radu; kreativno ispuniti slobodno vrijeme.
Načini realizacije aktivnosti	Organizacija izvanučioničke nastave (jednodnevnog školskog izleta) preko putničke agencije.
Vremenski okvir	svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik	Troškovi organizacije jednodnevnog školskog izleta (organizira putnička agencija).
Način vrednovanja	Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta. Analiza izleta i anketa.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA :JADRO IZLETIŠTE</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelji: Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Jelena Poljak, mag. bibl. Suradnici: Branka Grbeša ,profesor engleskog jezika
Razredni odjel	7.a,7.b,7.c. Eko grupa
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima približiti prirodne ljepote naše Županije , usvojiti i prepoznati ekološke i kulturne vrijednosti rijeke Jadro . Razvijati argumentirani kritički stav prema zaštiti i očuvanju prirode i kulturne baštine. Upoznati se s osnovnim pojmovima bioraznolikosti te s zaštićenim i endemskih vrstama , kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti.
Ishodi	Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit . Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. Upoznati ih s ekološkim i kulturnim vrijednostima rijeke Jadro. Upoznati učenike s problematikom očuvanja i zaštite gornjeg toka rijeke Jadro i procesom umjetnog mriješta.
Načini realizacije aktivnosti	Vrednovanje ZA učenje: za vrijeme boravka učenicima se kontinuirano postavljaju pitanja kojima se provjerava znanje koje su stekli, čime se prikupljaju informacije o samom procesu učenja i poučavanja Vrednovanje KAO učenje: učenik odrađuje zadani zadatak, prezentira vlastita istraživanja i saznanja vršnjacima, iznosi vlastito mišljenje.
Vremenski okvir	10.10.2023.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanja	Samovrednovanje , evaluacijski listići, upitnici , rubrike za vrednovanje.

Područje	<b>PROJEKT: CENACOLO POSJET KOMUNI ZA OVISNIKE (UGLJANE KOD TRILJA)</b>
Nositelj aktivnosti	Ana Domazet, Tihana Ćurčija, Belinda Buzov, Mira Ercegović, Ivona Mustapić-Jelović
Razredni odjel	7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati aspekte ovisnosti o pušenju, alkoholu, tabletama i drogama. Usvajanje pojma i problema ovisnosti kod mladih. Razvijati human odnos i toleranciju prema svim ljudima, prihvaćati različitosti bez osuđivanja, biti spreman pomoći drugome.
Ishodi	Uočiti razloge zbog kojih mladi postaju ovisnici, prepoznati posljedice ovisničkog ponašanja, izgrađivati osobni stav i čvrst karakter uz pomoć vjere, molitve i Božje milosti. Utvrditi kakve psihofizičke posljedice uzrokuje korištenje opojnih sredstava. Zaključiti kako alkohol utječe na organizam i kako su pojedine ovisnosti povezane.
Načini realizacije aktivnosti	Upoznati svakodnevni život ovisnika u komuni, obiće njihovo imanje i vidjeti kako se radom brinu da osiguraju osnovne potrebe za život. Upoznati način liječenja od ovisnosti kroz rad, vjeru i molitvu. Slušati svjedočanstva o njegovom životu.
Vremenski okvir	listopad 2023.
Troškovnik	Trošak prijevoza do odredišta, darovi za korisnike komune ili trošak materijala za izradu darova.
Način vrednovanja	Razgovor i izražavanje vlastitog doživljaja prije i poslije terenske nastave.

Područje	<b>KATOLIČKI VJERONAUK - IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET SPLITSKOJ SINAGOGI, SPLITSKOJ PRAVOSLAVNOJ CRKVI I EVANĐEOSKOJ PENTEKOSTALNOJ CRKVI</b>
Nositelj aktivnosti	Vjeroučiteljice Mira Ercegović i Belinda Buzov, učenici i njihovi razrednici
Razredni odjel	7. a, 7. b i 7. c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	6 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Svim učenicima sedmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu katoličkog vjeronauka. Cilj je razvijati vjersku toleranciju prema pripadnicima židovskog naroda, ali i prema svim drugim religijama.
Ishodi	OŠ KV A.7.1. Učenik otkriva, tumači i vrednuje ulogu vjere/religije u izgradnji vlastite osobnosti te ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima i narodima te promicanju mira. OŠ KV A.7.3. Učenik dublje upoznaje i razumije druge religije i objašnjava različitosti i razlike, a osobito opisuje temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam, ulogu i važnost savjesti u religijama i svjetonazorima. OŠ KV D.7.1. Učenik tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te obrazlaže primjere ekumenizma. OŠ KV D.7.3. Učenik opisuje i navodi primjere kako su svjetske religije i druge kršćanske zajednice pridonijele promjeni hrvatskog i drugih društava. Učenik izražava i zastupa stav poštovanja prema pripadnicima drugih religija.
Načini realizacije aktivnosti	Odlazak na odredište u pratnji razrednika i vjeroučitelja, prisustvovanje organiziranim predavanjima, izrada prigodnih plakata i prezentacija na temu ekumenizma.
Vremenski okvir	listopad/ studeni, 2023.
Troškovnik	Troškovi javnog gradskog prijevoza

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>-izrada plakata i prezentacija na temu ekumenizma i vjerskog zajedništva</li><li>- izrada panoa s fotografijama</li><li>- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li></ul>
-------------------	--



Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DOLINA NERETVE - NARONA</b>
Nositelj aktivnosti	Iva Jurišić Sokić, Branka Grbeša, Petra Barbir
Razredni odjel	7. a, 7. b, 7. c
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	- jednodnevni izlet
Osnovna namjena i ciljevi	- širenje naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja, razvoj interesa za kulturnu i povijesnu baštinu te njegovanje zajedništva i druženja, upoznavanje povijesnih, kulturnih i gospodarskih znamenitosti te upoznavanje tradicije i načina života ljudi
Ishodi	- učenici se u Arheološkom muzeju Narone upoznaju s izgledom antičkog hrama na istočnoj obali Jadrana - na temelju arheoloških nalaza opisuju život starih Rimljana na području antička Narone - prepoznaju biljne i životinjske vrste tijekom plovidbe Neretvom - upoznaju svakodnevni život neretvanskog kraja - stvaraju kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine te razvijaju osjećaj pripadnosti zajednici
Načini realizacije aktivnosti	- organizacija izvanučioničke nastave preko putničke agencije
Vremenski okvir	- svibanj / lipanj 2024.
Troškovnik	- troškovi organizacije izvanučioničke nastave ( jednodnevnog izleta) od strane putničke agencije
Način vrednovanja	Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon izleta. Analiza izleta i anketa

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA OSMIH RAZREDA – EKSKURZIJA – HRVATSKO ZAGORJE</b>
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić, Hrvoje Mandac, Marina Boroz, Belinda Buzov, Marina Pijuk
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	4 dana
Osnovna namjena i ciljevi	- širenje naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja, razvoj interesa za kulturnu i povijesnu baštinu te njegovanje zajedništva i druženja, upoznavanje povijesnih, kulturnih i gospodarskih znamenitosti te upoznavanje tradicije i načina života ljudi
Ishodi	- učenici upoznaju osobitosti Hrvatskog zagorja - razvijaju socijalne vještine i toleranciju - razvijaju ljubav prema prirodi, životinjama i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - stručno se informiraju i stvaraju preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu
Načini realizacije aktivnosti	Organizacija izvanučioničke nastave preko putničke agencije.
Vremenski okvir	Od 5. do 8. rujna 2023.
Troškovnik	Troškovi organizacije višednevne izvanučioničke nastave od strane putničke agencije.
Način vrednovanja	Dojmovi učenika i učitelja, zadovoljstvo viđenim i naučenim te osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti. Analiza ekskurzije i anketa.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET MUZEJU SINJSKE ALKE</b>
Nositelj aktivnosti	Marina Boroz, Jelena Poljak
Razredni odjel	Učenici osmih razreda.
Planirani broj učenika	Do 70 učenika.
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena i ciljevi	Povezivanje pripovijetke Alkar Dinka Šimunovića s viteškom igrom Alkom čija je povijest prikazana u Muzeju Sinjske alke.
Ishodi	Učenici povezuju događaje opisane u pripovijetci Alkar D. Šimunovića s viteškom igrom Alkom. Uče o prošlosti Cetinske krajine na temelju postava muzeja.
Načini realizacije aktivnosti	Posjet Sinju i Muzeju Sinjske alke.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije snose roditelji.
Način vrednovanja	Učenički radovi zadovoljstvo učenika i učitelja.

Područje	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU</b>
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić, Hrvoje Mandac, Marina Boroz
Razredni odjel	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	tri dana
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Osnovna namjena terenske nastave u Vukovar u sklopu programa obveznih dvodnevni posjeta Vukovaru učenika osmih razreda osnovnih škola iz cijele Hrvatske je učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Tijekom terenske nastave u Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne RH te kako je ona obranjena u nametnutom ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici će posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada gdje se uz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se odigrali ratne 1991. godine. Kroz fakultativne aktivnosti učenici će se upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara kroz posjete muzejima i drugim ustanovama. Terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Cilj je i socijalizacija u novom prostoru i okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.</p>
Ishodi	<p>Učenik će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napisati kraći prikaz na temelju povijesnih izvora</li> <li>- opisati teškoće hrvatske obrane i branitelja</li> <li>- imenovati ključne osobe u obrani grada</li> <li>- opisati tijek Bitke za Vukovar i posljedice</li> <li>- procijeniti pomoću audiozapisa i grupnog samostalnog istraživanja osobine i karakter Siniše Glavaševića</li> <li>- opravdati potrebu i želju za obranom vlastite domovine</li> <li>- procijeniti važnost mira za opći razvoj</li> <li>- ocijeniti važnost pojedinca i njegovog individualnog djelovanja na primjeru Blage Zadre</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati pravo svakog naroda na samoodređenje</li><li>- osuditi rat i ratna djelovanja u postizanju političkih ciljeva</li><li>- zauzeti empatijski stav prema stradanju zarobljenika i civila</li><li>- isticati negativan stav prema agresiji</li><li>- sistematizirati podatke i uočavati i izdvajati najbitnije</li><li>- opisati vremensku strukturu povijesnih događaja</li><li>- koristiti se vizualnim izvorima prilikom objašnjavanja</li></ul>
Načini realizacije aktivnosti	Razgledavanje, slušanje predavanja, promatranje, obilazak muzeja i memorijalnih mjesta, opisivanje i povezivanje sadržaja, grupno i samostalno istraživanje, rekonstruiranje priče, analiziranje, interpretiranje.
Vremenski okvir	Od 5. do 7. svibnja 2024.
Troškovnik	Troškove organizacije, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje, u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Način vrednovanja	Kviz znanja. Rasprava metodom vođenog razgovora.

## 2.2.5. PROJEKTI

Svake školske godine, nastavnici osmišljavaju projekte i aktivnosti kojima privlače pažnju i interes djece. Nastavni sadržaji su osnova projekta i aktivnosti, međutim obično su integrirani u više nastavnih područja te predstavljaju zanimljiv i kreativan način učenja. Naglasak je na timskom radu učenika te njihovoj inicijativi i idejama. Svaki projekt/aktivnost ima i odgojnu komponentu, uči pozitivnim vrijednostima, zajedničkom radu te pridonosi razvijanju samopouzdanja učenika. Na kraju, učenici i roditelji mogu vidjeti rezultate rada na određenoj temi, kroz sve faze pripreme i rada, kao i konačni zaključak do kojega učenici dolaze.



### PLANIRANI PROJEKTI:

Red. br.	Naziv projekta	Voditelji	Vremenik	Razredni odjel
1.	<b>EKO PROJEKTNI DAN:UŽANCE I FATURETE NAŠEG MISTA</b>	IVA KRKLEC, DIJANA ZORIĆ	10.11.2023.	1.-8.R
2.	<b>SIGURNIJE ŠKOLE</b>	DUJELA, SIKIRICA, POLJAK	2023./24.	1.-8.R
3.	<b>I RODITELJI SU UČITELJI</b>	ANITA DUJELA	2023./24.	1.-8.R
4.	<b>BIRAM ZDRAVLJE</b>	ANITA DUJELA, NELA SIKIRICA	2023./24.	1.-8.R
5.	<b>ISTRAŽIVANJE: RAZLIKE U RAZINAMA USVOJENOSTI OSNOVNIH ŠKOLSKIH VJEŠTINA KOD UČENIKA KOJI (NE) POHAĐAJU PRODUŽENI BORAVAK</b>	ANITA DUJELA ANA DOMAZET	2023./24.	3.ABCD
6.	<b>ISKUSTVENO UČENJE U PRIRODI</b>	ANITA DUJELA JELENA POLJAK	16.-19.01. 2024.	6.ABCD
7.	<b>ČITANJEM DO USPJEHA</b>	JELENA POLJAK	2023./24.	6.-8.R
8.	<b>TU I TAMO (MENTALNO ZDRAVLJE)</b>	MARINA BAKOTA	01.-06./ 2024.	3.CD 4.AC
9.	<b>KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE</b>	MARINA BAKOTA	03./2024.	7.ABC
10.	<b>VRŠNJAČKA MEDIJACIJA</b>	TANJA SAPUNAR	2023./24.	3.-4.R
11.	<b>LJUBAVNA POŠTA</b>	TANJA SAPUNAR	02./2024.	1.-8.R
12.	<b>SANDUČIĆ POVJERENJA</b>	TANJA SAPUNAR	2023./24.	1.-8.R
13.	<b>CIKLUS PREDAVANJA ZA UČITELJE: UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>	MARINA BAKOTA TANJA SAPUNAR ANITA DUJELA	2023./24.	/
14.	<b>BEZ DUHANSKOG DIMA</b>	DOMAZET, ČURČIJA, ZVONAR, MATIJAŠEVIĆ	02.-05./ 2024.	1.-8.R

15.	<b>CI SDŽ ČUVARI BAŠTINE</b>	MUSTAPIĆ JELAVIĆ, BOROZ, BUZOV, POLJAK	2023./24.	5.-8.R
16.	<b>CI DALMATINSKI SUVENIR</b>	MUSTAPIĆ JELAVIĆ, BOROZ, BUZOV, POLJAK	2023./24.	5.-8.R
17.	<b>MZO VEČERA ZA 35</b>	MUSTAPIĆ JELAVIĆ, BOROZ, BUZOV	2023./24.	6.A 8.A
18.	<b>ETWINNING: MATEMATIKA U POKRETU</b>	KOVAČEVIĆ BAŠIĆ, ZVONAR, MATIJAŠEVIĆ	2023./24.	5.ABCD 6.AC
19.	<b>ETWINNING: MEDIA LITERACY</b>	ANITA MARKOVINA	09./2023.- 02./2024.	8.B
20.	<b>ETWINNING: TONGUE TWISTERS</b>	ANITA MARKOVINA	09.-11./ 2023.	5.D
21.	<b>ETWINNING: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6</b>	DOMAZET, BLAŽEVIĆ, FILIPOV, RADELJA, URLIĆ, SUNARA, ŠITUM, KUIĆ, TABAK, PROLIĆ	2023./24.	1.ABCD 2.ABC 3.ACD
22.	<b>ETWINNING: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU</b>	JOSIPA BLAŽEVIĆ	2023./24.	1.B
23.	<b>ETWINNING: POKUSI SU NOVA FORA 4</b>	NIKOLINA VRGOČ	2023./24.	3.B
24.	<b>ETWINNING: BORAVAK JE BAŠ FORA</b>	DAJANA ZEČEVIĆ	2023./24.	3.C
25.	<b>ETWINNING: 100. DAN U ŠKOLI 2023.</b>	ZVONAR, KOVAČEVIĆ BAŠIĆ, MATIJAŠEVIĆ	04./2024.	5.ABCD 6.AC
26.	<b>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT</b>	POLJAK, DUJELA, TROGRLIĆ ŠKOLE PARTNERI EU	2023./24.	4.B
27.	<b>MOSTOVI MEĐU ŠKOLAMA</b>	M. KOVAČEVIĆ BAŠIĆ OŠ VISOKA, OŠ SKALICE	2023./24.	5.A
28.	<b>MAČKA U KAMPANELU</b>	ANA DOMAZET OŠ SUPETAR-PŠ SUTIVAN	2023./24	1.A
29.	<b>SAPUNKO</b>	NELA SIKIRICA OŠ TRSTENIK	2023./24.	EKO GRUPA
30.	<b>ATOM LIGA 2024</b>	AKTIV MAT, SIKIRICA, SULE	11./2023 03./2024.	7.-8.R
31.	<b>MAT LIGA 2024</b>	AKTIV RN, MAT	2023./24.	2.-8.R
32.	<b>DALMATINSKI FESTIVAL MAT</b>	AKTIV RN, MAT	05./2024.	2.-8.R
33.	<b>VEČER MATEMATIKE</b>	AKTIV RN, MAT	12./2023.	1.-8.R
34.	<b>VEČER MATEMATIKE PMF</b>	AKTIV RN, MAT	12./2023.	1.-8.R
35.	<b>ZLATNA VEČER MATEMATIKE</b>	AKTIV MAT	12./2023.	5.-8.R
36.	<b>SUDOKU</b>	AKTIV RN, MAT	2023./24.	1.-8.R
37.	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>	AKTIV RN, MAT	03./2024.	2.-8.R
38.	<b>TANGRAM</b>	MIRJANA KOVAČEVIĆ BAŠIĆ, NATAŠA ZVONAR	2023./24.	6.AC
39.	<b>ERATOSTENOV EKSPERIMENT</b>	BARAČ, KOVAČEVIĆ BAŠIĆ, UDILJAK, BARBIR	21.03.2024.	7.-8.R
40.	<b>TIK TOK I MATEMATIKA</b>	M.KOVAČEVIĆ BAŠIĆ	2023./24.	6.AC
41.	<b>DABAR</b>	NATAŠA ZVONAR, MIRA MATIJAŠEVIĆ	11./2023.	5.BD, 6.AC 7.ABC

42.	<b>EDIT SCHOOL CODE</b>	LUKA KALEB	2023./24.	6.-8.R
43.	<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</b>	NATAŠA ZVONAR, MIRA MATIJAŠEVIĆ	10./2023.	2.-8.R
44.	<b>EE OTPAD</b>	ZVONAR, MATIJAŠEVIĆ	2023./24.	5.ABCD
45.	<b>3D MOZGALICE</b>	ZVONAR, MATIJAŠEVIĆ	2023./24.	6.AC 7.ABC
46.	<b>SIGURNO U PROMETU</b>	ZVONAR, MATIJAŠEVIĆ, SULE	01.-04./2024.	5.ABCD
47.	<b>FORMULAMA DO USPJEHA</b>	MARTINA SULE	2023./24.	7.-8.R
48.	<b>STEAM-AJMO</b>	MARTINA SULE	10.-11./2023.	8.ABC
49.	<b>SVJETLOSNO ONEČIŠĆENJE</b>	MARTINA SULE	04.-06./2024.	8.ABC
50.	<b>SKUPLJAJMO BATERIJE</b>	MARTINA SULE	2023./24.	1.-8.R
51.	<b>BUDIMO ODGOVORNI</b>	NELA SIKIRICA	2023./24.	8.BC
52.	<b>REANIMACIJA</b>	NELA SIKIRICA	13.10.2023.	8.BC
53.	<b>UTJECAJ PROŠIRIVANJA OSNOVNOG UČENJA NA BOLJE RAZUMIJEVANJE BIOLOŠKIH SADRŽAJA</b>	NELA SIKIRICA	2023./24.	5.AC 8.BC
54.	<b>DJEVOJČICE I STEM</b>	NELA SIKIRICA	2023./24.	7.-8.R
55.	<b>KLIMATSKE PROMJENE</b>	SIKIRICA, DUNATOV	2023./24.	5.-6.R
56.	<b>LETEĆI KUSTOS</b>	SIKIRICA, DUNATOV	2023./24.	5.-8.R
57.	<b>READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH</b>	AKTIV ENGLESKOG JEZIKA	2023./24.	7.-8.R
58.	<b>SPELLING BEE</b>	AKTIV ENGLESKOG JEZIKA	01.-06./2024.	5.ABCD
59.	<b>FAIR PLAY</b>	IVAN PUNOŠ	09./2023.	5.-8.R
60.	<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>	IVAN PUNOŠ	2023./24.	7.ABC
61.	<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>	IVAN PUNOŠ	2023./24.	3.CD
62.	<b>VJEŽBAONICA</b>	IVAN PUNOŠ	2023./24.	7.ABC
63.	<b>PLIVAT JE</b>	DOMAZET, ŠKRLJ	2023./24.	1.A, 2.D
64.	<b>VRT U MALOM</b>	DOMAZET, KRKLEC, ZORIĆ	2023./24.	1.A 1.CD
65.	<b>MOJ KRAJOBRAZ</b>	BLAŽEVIĆ, RADELJA	2023./24.	1.BD
66.	<b>ČAROBNJACI DOBROTE</b>	KRKLEC, ZORIĆ	2023./24.	1.CD
67.	<b>ČAJANKA S TETOM JULIJOM</b>	RADELJA, OREČ, ŠKRLJ	2023./24.	1.D, 2.D
68.	<b>RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA</b>	STRIKIĆ, OREČ	2023./24.	2.CD
69.	<b>SUPERČITAČI</b>	URLIĆ, SUNARA, KUIĆ, ČURČIJA, JURIČIĆ	2023./24.	2.AB, 3.A 4.AC
70.	<b>SPLITSKA DICA</b>	DANIELA KUIĆ	2023./24.	3.A
71.	<b>RAZREDNA BROŠURA</b>	NIKOLINA BVRGOČ	2023./24.	3.B
72.	<b>OD REALIZACIJE DO IDEJE</b>	VRGOČ, ČURČIJA	2023./24.	3.B, 4.A
73.	<b>RAZLIČITI, A ISTI</b>	MARTINA TABAK	2023./24.	3.C



74.	<b>TA DIVNA SPLITSKA RIČ</b>	DAJANA ZEČEVIĆ	2023./24.	3.C
75.	<b>RAZREDNI LEKSIKON</b>	MAJA JERKOVIĆ	2023./24.	3.D
76.	<b>BLAGO NAŠEG MARJANA</b>	KSENIJA JURIČIĆ	2023./24.	4.ABCD
77.	<b>TVOJA RIJEČ SRCE MI GRIJE</b>	TIHANA ĆURČIJA	2023./24.	4.A
78.	<b>NAJLJEPŠI KRAJ - MOJ ZAVIČAJ</b>	NATALIJA TROGRLIĆ	2023./24.	4.B
79.	<b>PUT OKO SVIJETA ZA 1065 DANA</b>	KSENIJA JURIČIĆ	2023./24.	4.C
80.	<b>DOMAĆINSTVO</b>	KSENIJA JURIČIĆ	2023./24.	4.C
81.	<b>PUTUJEM DOMOVINOM</b>	JURIČIĆ, BOTICA	2023./24.	4.CD

Područje	<b>EKO-PROJEKTNI DAN: TRADICIJA – „UŽANCE I FATURETE NAŠEGA MISTA“</b>
Nositelj aktivnosti	Djelatnici i učenici škole
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	620
Planirani broj sati	5 školskih sati
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Izgraditi poticajnu okolinu za postizanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnoteže između potrebe za očuvanjem naših osobnih, regionalnih ili nacionalnih identiteta i poštivanja tuđih</li> <li>- aktivnog odnosa prema samome sebi i svijetu koji nas okružuje</li> <li>- dobrobiti na osobnoj razini, ali viši je cilj postizanje dobrobiti na razini zajednice i društva</li> </ul>
Ishodi	<p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu život</p> <p>odr B.3.1. Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mediteransko bilje ( lavanda, ružmarin, smilje...)</li> <li>- tkanine ( odjeća, vrećice...)</li> <li>- nakit</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- stare riječi, pjesme, igre, plesovi</li><li>- posjeti muzejima, eko selima</li><li>- stari recepti / iskoristivost hrane našeg zavičaja</li><li>- utjecaj geografskog položaja</li><li>- Institut za jadranske kulture i melioraciju krša</li><li>- Institut za oceanografiju i ribarstvo Split</li></ul>
Vremenski okvir	10.11.2023.
Troškovnik	Uredski materijal za radionice, ulaznice
Način vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici škole te na mrežnim stranicama Udruge Lijepa naša, škole.hr.

Područje	<b>PROGRAM: SIGURNIJE ŠKOLE</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelji: Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Anita Dujela, prof.pedagogije Jelena Poljak, mag.bibl. HCK uz podršku <i>Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje,</i>
Razredni odjel	30
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Priprema za izvanredne situacije: poplava, potresi, ekstremni vremenski uvjeti, klimatske promjene, prva pomoć ,sigurnost u školi psihosocijalna podrška.
Ishodi	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. zdr C.1.2 Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama. zdr C.2.2 / B. Usvaja pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama. zdr C.3.2 / A. Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja. zdr C.3.2 / B. Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama.
Načini realizacije aktivnosti	Pristupanjem platformi sigurnija -djeca.hck.hr za sigurnije škole kroz različite aktivnosti ,prezentacije, radionice, alate, pozadinske informacije, predavanja HCK o klimatskim promjenama, praktičnim vježbanjem oživljavanja u razrednoj i predmetnoj nastavi, obilježavanjem svjetskog dana reanimacije.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Provedbom određenog broja edukativnih aktivnosti i prikupljanjem dovoljnog broja bodova ostvaruje se pravo na potvrdu statusa škole "Sigurna škola"

Područje	<b>PROJEKT: I RODITELJI SU UČITELJI</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela
Razredni odjel	1.-8.
Planirani broj roditelja	prema iskazanom interesu
Planirani broj sati	4 sata mjesečno (dogovor, plan, realizacija)
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje neposrednih znanja o raznim profesijama u društvu, kroz suradničko učenje s roditeljima</li> <li>- razvijanje suradnje s roditeljima te povezivanje svih odgojno-obrazovnih činitelja</li> <li>- jačanje uloge obitelji u odgoju i obrazovanju učenika te društvu općenito</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će steći konkretna znanja o određenim zanimanjima, imati mogućnost za proširivanje svih spoznaja, kao i motivacije za odabir budućeg zanimanja</li> <li>- učenici će razvijati socijalne vještine u drugačijoj formi poučavanja</li> <li>- učenici će osnaživati osobne stavove kroz odgojno-obrazovni rad s roditeljem, razvijati kritičko mišljenje te djelovati uz poticaj iz životnog okruženja</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje Vijeća roditelja s projektom te najava aktivnosti putem web stranice škole</li> <li>- suradnja s razrednicima na odabiru roditelja koji bi bili gostujući predavači učenicima</li> <li>- motivacijski razgovori s roditeljima te dogovor teme, kao i načina realizacije gostovanja roditelja volontera u školi</li> <li>- predavanje/radionica roditelja u razrednom odjelu, školskoj knjižnici ili atriju škole</li> <li>- evaluacija i vođeni razgovor s učenicima nakon gostovanja roditelja</li> <li>- prikaz aktivnosti na web stranici škole te na Danu škole</li> </ul>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./24.

Troškovnik	Troškovi iz planiranih za uredski materijal.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići.

Područje	<b>PROJEKT: BIRAM ZDRAVLJE</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelji: Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Anita Dujela, dipl. pedagog Jelena Poljak, mag. bibl. Suradnici: Mira Ercegović, dipl. kateheta Maja Kesić, profesor engleskog jezika
Razredni odjel	8.b, 8.c, 7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	120
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Opisuje posljedice nedovoljnog sna i umora i raspravlja o njima, prepoznaje znakove osobnoga umora i nedostatka sna te prepoznaje znakove pretjeranoga boravka pred ekranom.</p> <p>Opisuje važnost očuvanja reproduktivnoga zdravlja i razgovora o reproduktivnom zdravlju s roditeljima, učiteljima i stručnjacima te opisuje gdje i kako zatražiti stručnu pomoć.</p> <p>Opisuje pravilnu prehranu. Razlikuje zdravstvenu od redukcijske dijeta te raspravlja o neprimjerenosti redukcijske dijeta za dob i razvoj.</p> <p>Objašnjava deklaracije prehrambenih namirnica te kritički interpretira opise proizvoda na deklaracijama i različite oznake povezane s njihovom trajnošću.</p> <p>Prihvata važnost primjenjivanja pravilne higijene lica i tijek u razdoblju puberteta.</p> <p>Donosi odgovorne odluke. Izabire zdravi stil života.</p> <p>Aktivno i kreativno provodi slobodno vrijeme te time pozitivno utječe i na svoje vršnjake.</p> <p>Prihvata stav da svaki pojedinac doprinosi zajednici i društvu.</p> <p>Usvaja stav da ovisničko ponašanje narušava zdravlje i međuljudske odnose.</p> <p>Usvaja pozitivan stav prema zaštitnim mjerama i prvoj pomoći.</p> <p>Razvija pozitivan stav o pomaganju drugim</p>
Ishodi	A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. A.3.1.B



	<p>Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju</p> <p>A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj.</p> <p>A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.</p> <p>B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p>B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.</p> <p>B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p>B.3.2.D Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje.</p> <p>B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.</p> <p>B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.</p> <p>C.3.2.A Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja.</p>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Predavanja i tribina liječnika ,specijalista neurologije , radionice, ankete, izračun masenog udjela soli ,šećera masnoća u hrani, izrada zdravog jelovnika, projekt Tean Star, Prezentacija i radionica o alkoholizmu HCK uz korištenje naočala koje simuliraju alkoholizirano stanje. Debata i korelacija s engleskim jezikom.</p>
<p>Vremenski okvir</p>	<p><i>Tijekom cijele nastavne godine</i></p>
<p>Troškovnik</p>	<p><i>Nema troškova</i></p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Samovrednovanje , radionice ,ankete, izrada zdravih jelovnika, izrada plakata i prezentacija, razgovor ,debata</p>

Područje	<b>PROJEKT: ISTRAŽIVANJE RAZINA USVOJENOSTI VJEŠTINA ČITANJA I PISANJA KOD UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU</b>
Nositelj aktivnosti	OŠ Žnjan-Pazdigrad: Anita Dujela, Ana Domazet, Jelena Poljak
Razredni odjel	1.skupina: 3.c i 3.d 2.skupina: 3.a i 3.b
Planirani broj učenika/roditelja	103 učenika
Planirani broj sati	- 4 x 3sata po razrednom odjelu za neposredni rad s učenicima - okvirno 2 mjeseca za istraživački rad sa svim etapama
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Ishodište istraživanja je pretpostavka (hipoteza) da učenici koji pohađaju program produženog boravnka imaju višu razinu usvojenosti osnovnih školskih vještina, u odnosu na učenike koji ne pohađaju program produženog boravka.</p> <p>Do ove pretpostavke dolazi se nakon nekoliko godina longitudinalnih praćenja i procjena vještina pisanja i čitanja kod učenika trećih razreda. Pritom se uočava linearna krivulja kod obje ispitane grupe učenika (program PB i bez programa PB), uz određene razlike u razini postignuća u korist učenika koji su uključeni u program PB.</p> <p>Cilj istraživanja je, u suradnji s učiteljicom razredne nastave i knjižničarkom, preciznije odrediti razine usvojenosti vještine čitanja i pisanja kod učenika u produženom boravku te korelacije koje su u uzročno-posljedičnom odnosu sa razinom školskih vještina.</p> <p>Ovim istraživanjem obuhvatili bismo dvije grupe djece: u razrednom odjelu s PB (skupina 1) te u redovitom razrednom odjelu bez PB (skupina 2). Procjenjivali bismo vještine pisanja, čitanja i jezičnog izražavanja te navike čitanja u slobodnom vremenu.</p> <p>U konačnici, cilj ovog istraživanja je potvrditi ili opovrgnuti jednu od ideja modela produženog boravka učenika kao budućeg poželjnog standarda u školovanju, zbog prednosti koje učenici stječu u direktnom poticaju i organiziranom učenju kroz cjelodnevnu nastavu.</p>
Ishodi	<p>U aktivnostima istraživanja učenici će ostvariti sljedeće odgojno-obrazovne ishode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik piše mala i velika slova poštujući pravopisnu normu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepisuje riječi i rečenice školskim formalnim pismom poštujući pravopisnu normu.</li> <li>- Piše rečenični znak na kraju rečenice.</li>   <li>- Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</li> <li>- Točno izgovara i piše ogleadne i česte riječi koje su dio aktivnog riječnika u kojima su glasovi č,ć,dž, ije/je/e/i.</li> <li>- Samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil.</li> <li>- Pojašnjava i popravlja razumijevanje pročitanoog teksta čitajući ponovo tekst.</li> <li>- Širi vokabular.</li> <li>- Pronalazi značenje nepoznate riječi na temelju sadržaja teksta.</li> <li>- Promišlja i zaključuje te daje pisane odgovore tražeći glavne misli te koristeći tekst kao izvor.</li> <li>- Oblikuje odgovore prema postavljenom pitanju koristeći potpunu rečenicu.</li> </ul> <p>Ovim aktivnostima Škola će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprjeđivati rad s učenicima u produženom boravku.</li> <li>- Napraviti probir učenika koji imaju (ne)specifične teškoće čitanja i pisanja.</li> <li>- Razvijati kod učenika veći interes i znatiželju za učenjem, razvijajući osnovne školske vještine.</li> <li>- Promicati čitalačku kulturu i povećati broj aktivnih čitača među mlađom populacijom u školi.</li> <li>- Poticati učenike na samoprocjenu i vrednovanje za učenje i kao učenje.</li> </ul>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Za istraživanje je potrebna opsežna priprema; od prvih asocijacija do postavljanja hipoteze. Potrebno je u suradničkom radu utvrditi osnovne parametre mjerenja te očekivani rezultat za kronološku dob. Potom slijedi analiza dosadašnjih mjerenja u posljednje četiri godine, s izradom raspona rezultata po skupinama 1 i 2. U rasponu rezultata uočiti ćemo linearni longitudinalni trend, ali se po hipotezi očekuju razlike u razini postignuća po skupinama. Cilj istraživanja je utvrditi postoje li i u petoj godini praćenja razlike u razini postignuća u skupini 1 i 2 te u kolikoj mjeri se one ukupno mogu bilježiti kao statistički značajne. Time bismo mogli potvrditi početnu pretpostavku da je upravo program produženog boravka učenicima omogućio veću razinu usvojenosti osnovnih školskih vještina te razvoj čitalačkih navika. Ova pretpostavka bi se tada trebala dodatno prikazati kvalitativnom metodom, odnosno trebali bismo utvrditi realne razlike i sličnosti redovitih razrednih odjela te odjela s produženim boravkom. Tako bi u direktnu vezu s kvalitetom rada doveli broj realiziranih nastavnih sati po tjednu, posrednog i neposrednog rada s</p>

	<p>učenicima, stila učenja i poučavanja te konačno broja učitelja po razrednom odjelu.</p> <p>U procjeni razine usvojenosti vještina čitanja i pisanja će se primjenjivati model jednogminutnog ispita glasnog čitanja s grafičkim prikazom rezultata (Furlan) te dijagnostički materijal pisanja po diktatu i prijepisu te tiho čitanje s razumijevanjem pročitane teksta i pisano jezično izražavanje učenika (Bjelica, Posokhova).</p> <p>U istraživanju će se primjenjivati osnovne statističke metode.</p>
Vremenski okvir	Siječanj-svibanj 2024.
Troškovnik	Uredski materijal, nastavni materijal za rad s učenicima.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavljanje rezultata: Tim za kvalitetu, Aktiv razredne nastave, ŽSV pedagoga</li><li>- samoprocjena i diskusija</li><li>- U istraživanju će se primjenjivati osnovne statističke metode.</li></ul>

Područje	<b>PROJEKT: ISKUSTVENO UČENJE U PRIRODI</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela i Jelena Poljak u suradnji s razrednicima šestih razreda
Razredni odjel	6.abcd
Planirani broj učenika/roditelja	76 učenika
Planirani broj sati	4 dana
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi) prema nastavnim jedinicama godišnjeg izvedbenog kurikulumu</li> <li>- Obrazovno istraživanje krajolika koji se posjećuje i integracija novih spoznaja</li> <li>- Korelacija ishoda istraživačkog učenja sa znanjima i vještinama stečenim u školi</li> <li>- Zajedničke aktivnosti, grupni rad učenika u „učionici u prirodi“</li> <li>- Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekologiji i samoodrživom razvoju</li> <li>- Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika</li> <li>- Rekreacija u prirodi</li> </ul>
Ishodi (različiti u odnosu na kronološku dob učenika i razinu obrazovanja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici uočavaju i razgovaraju o osobitostima Primorsko-goranske županije i šumsko-brdskog područja Gorskog kotara.</li> <li>- Učenici proširuju i produbljuju znanja o geografskim i prirodnim karakteristikama Primorsko-goranske županije.</li> <li>- Spoznaju važnost očuvanja prirode i vode, s posebnim naglaskom na očuvanje pitke vode.</li> <li>- Uočavaju i imenuju biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja.</li> <li>- Upoznaju i imenuju kulturne i povijesne spomenike gorskog zavičaja i povezuju ih sa stečenim znanjima u školi.</li> <li>- Učenici koreliraju znanja u drugim nastavnim predmetima u „učionici u prirodi“ uz vodstvo učitelja.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici razvijaju socijalne vještine u cjelodnevnim kontaktima s ostalim učenicima i učiteljima.</li> <li>- Učenici razvijaju samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za boravak izvan obiteljskog doma.</li> <li>- Učenici jačaju spretnost, motoriku i snalažljivost u prostoru.</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višednevna izvanučionička nastava (Hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima)</li> <li>- nastavne jedinice prema GIK-u nastavnih predmeta</li> <li>- projektna nastava: Vode</li> <li>- istraživačka nastava: Biljne i životinske vrste gorskog zavičaja</li> <li>- tematske radionice: Razgled šume s lovcom, Izviđači</li> <li>- posjeti: Stara Sušica - Centar Velike zvijeri</li> <li>- izleti: Delnice - klizanje i posjet Parku jelena, Prva skakaonica, Fužine - razgled i šetnja uz jezero Bajer</li> </ul>
Vremenski okvir	siječanj 2024.
Troškovnik	Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi, na poticaj učiteljica i stručnih suradnica</li> <li>- vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave; evaluacijski listići za učenike i roditelje</li> </ul>

Područje	<b>Knjižnica : Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	Prema interesu učenika
Planirani broj sati	37 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje; potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije; potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
Ishodi	Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika; probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh; razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika; razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih)
Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje u kategoriji kviz znanja na temelju pročitanih djela na školskoj, županijskoj i državnoj razini (prema ostvarenim rezultatima)
Vremenski okvir	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole; prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studenj – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom istraživačkom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja siječanj/veljača – provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta ožujak /travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata na temelju pročitanih djela
Troškovnik	Sredstva za kupnju knjiga, ispis testova i pohvalnica

Način vrednovanja	Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja, Izvješće o provedenom projektu
-------------------	--



Područje	<b>TU I TAMO - JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT</b>
Nositelj aktivnosti	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Marina Bakota, psiholog Suradnici: Martina Tabak, Josipa Prolić, Tihana Ćurčija, Ksenija Juričić
Razredni odjel	učenici 3. c i d te 4. a i c razreda
Planirani broj učenika	89
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
Ishodi	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
Načini realizacije aktivnosti	radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći postojeće slikovnice; stvaranje novih Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Vremenski okvir	siječanj-lipanj 2024.
Troškovnik	predviđeni troškovi
Način vrednovanja	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik vrednovanje alata

Područje	<b>KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE</b>
Nositelj aktivnosti	Marina Bakota, psiholog
Razredni odjel	učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	3
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima objasniti proces donošenja odluke o izboru zanimanja i čimbenike koji na njega utječu, omogućiti im rješavanje različitih upitnika s ciljem upoznavanja samih sebe, dati im konkretne informacije o web portalima i dostupnim on – line testovima korisnim za planiranje budućeg profesionalnog usmjerenja
Ishodi	Učenici će rješavajući upitnike bolje upoznati sami sebe i vlastite mogućnosti (Upitnik profesionalnih interesa, sklonosti, osobina ličnosti...), upoznat će se s Hollandovom teorijom izbora zanimanja i osobitostima pojedinog tipa interesa
Načini realizacije aktivnosti	radionica za učenike
Vremenski okvir	ožujak, 2024.
Troškovnik	predviđeni troškovi
Način vrednovanja	evaluacijski upitnik

Područje	<b>PILOT PROJEKT: VRŠNJAČKA MEDIJACIJA</b>
Nositelj aktivnosti	Tanja Sapunar, razrednici i učenici
Razredni odjel	3. i 4.razredi
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	15 sati Treninga vršnjačke medijacije (nisu ubrojani sati Treninga socijalnih vještina koji se planira provesti sukladno planu i programu ŠPP-a)
Osnovna namjena i ciljevi	<p><b>OPĆI CILJ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oformiti i educirati skupinu učenika za pružanje podrške u rješavanju sukoba</li> </ul> <p><b>SPECIFIČNI CILJEVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencija vršnjačkog nasilja, poboljšanje razredne dinamike, razvoj socijalnih vještina</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi</li> <li>▪ Omogućiti učenicima da dobiju pomoć na horizontalnoj razini, od svojih vršnjaka</li> <li>▪ Pružiti podršku djeci sa niskim samopoštovanjem te drugim znacima rizičnog socijalnog i emocionalnog razvoja</li> <li>▪ Kroz prijateljstvo, empatiju i međusobnu toleranciju pomoći vršnjacima s već razvijenim problemima u ponašanju i osjećanju</li> <li>▪ Naučiti djecu da jedni drugima uvijek budu podrška i oslonac</li> <li>▪ Poticanje pozitivnih odnosa prijateljstva i zajedništva te empatije prema drugima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će znati prepoznati svoje potrebe te ih naučiti zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja</li> <li>▪ Razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>▪ Ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova</li> <li>▪ Smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja</li> </ul>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.polugodište: Provedba ciklusa radionica s ciljem razvoja socijalnih vještina kod učenika (2 grupe po jednom razredu)</li> <li>• Edukacija razrednika o postupku medijacije, upoznavanje s ciljevima i načinima ostvarivanja planiranih ishoda programa</li> <li>• Po završetku Treninga socijalnih vještina učenici daju prijedlog kandidata za koje smatraju da bi bili dobri u ulozi razrednih medijatora te se glasovanjem (uz suglasnost kandidata) odabire po dvoje učenika po razredu koji će nastaviti s <i>Programom vršnjačke medijacije</i> u trajanju od 15 sati</li> <li>• Po završetku programa učenici dobivaju značke razrednih medijatora te ostaju u toj ulozi do izbora novih razrednih medijatora (sljedeće školske godine)</li> <li>• Edukacija i upoznavanje roditelja s projektom putem roditeljskih sastanaka, pisanih obavijesti ili letaka</li> </ul>
<p>Vremenski okvir</p>	<p><i>Tijekom školske godine 2023./2024.</i></p>
<p>Troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 klupka vune (1 po svakom razredu)</li> <li>- izrada znački Vršnjaci medijatori</li> <li>- materijali za radionice</li> </ul>
<p>Način vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem kratkih evaluacijskih upitnika (prije provedbe programa i na kraju školske godine)</li> </ul>

Područje	<b>PROJEKT: LJUBAVNA POŠTA</b>
Nositelj aktivnosti	Tanja Sapunar, učitelji, učenici
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	10 školskih sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje zaštitnih faktora u odrastanju djece (stvaranje pozitivne slike o sebi i osjećaja osobne vrijednosti; razvoj ljubavi, pažnje i empatije, poticanje razvoja pozitivnih stavova i vrijednosti).</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>• jačanje samopoštovanja i osjećaja vlastite vrijednosti</li> <li>• usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja (briga za druge, podrška, empatija)</li> <li>• razvoj sigurnog, podržavajućeg i suradničkog okruženja</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravovremeno obavještanje učenika o provedbi aktivnosti unutar škole (6-7 dana prije Valentinova) i o pravilima provedbe aktivnosti (samo pozitivne poruke, sva će se pisma prije raspodjele provjeriti u SRS škole; pisma mogu biti ljubavna, prijateljska, upućena učiteljima...)</li> <li>• pregled sakupljenih pisama i njihovo spremanje za raznošenje po školi (dan prije Valentinova)</li> <li>• angažiranje nekolicine učenika kao poštara i kao pripomoć pri pregledavanju pisama (ukoliko bude zaprimljen veći broj)</li> </ul>
Vremenski okvir	05..02.2024.- 14.02.2024. (u povodu obilježavanja Dana zaljubljenih)
Troškovnik	Nema predviđenih troškova, sva potrebna sredstva su već osigurana unutar škole.
Način vrednovanja	Provedba kratkih anketa po slučajno odabranim razredima- po jedan razred iz svake generacije (zadovoljstvo aktivnošću, želja za nastavkom provođenja u narednim godina, prijedlozi za poboljšanje)

Područje	<b>PROJEKT: SANDUČIĆ POVJERENJA</b>
Nositelj aktivnosti	Stručni suradnici, učenici
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0.5 sati tjedno</li> </ul>
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje zaštitnih faktora u odrastanju djece (pružanje podrške, stvaranje podržavajuće okoline, pomoć u rješavanju problemskih situacija, savjetovanje)</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravovremeno uočavanje i ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika</li> <li>• razvoj samopoštovanja kod učenika</li> <li>• usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja (briga za druge, podrška, empatija)</li> <li>• razvoj sigurnog, podržavajućeg i suradničkog okruženja</li> <li>• razvoj životnih vještina i vještina rješavanja problema</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema sandučića za zaprimanje pisama- „Sandučić povjerenja“</li> <li>• izrada e- mail adrese na koju učenici mogu slati svoje upite/ problemska pitanja- „Sandučić povjerenja“</li> <li>• korištenje šifri, a ne pravih imena (ukoliko to situacija bude zahtijevala, učenik će u odgovoru biti savjetovan da dođe na razgovor u SRS)</li> <li>• upoznavanje učenika sa provedbom aktivnosti (putem web stranice, oglasne knjige te oglasnih ploča)</li> <li>• 1x tjedno pregled zaprimljenih pisama i upita te sastavljanje odgovora (odgovori se šalju ili u elektronskom obliku ili se stavljaju na pano s navedenom šifrom pisma)</li> <li>• Dugoročno težiti uključivanju učenika u izvršavanje ove aktivnosti (pisanje odgovora)- uz prethodni pregled pisama od strane socijalne pedagoginje</li> </ul>

Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom cijele školske godine</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>• sandučić</li><li>• oglasna ploča</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zbog prirode aktivnosti i povjerljivosti informacija neće biti formativnog oblika vrednovanja. Interes učenika će se mjeriti okvirno, zaprimljenom količinom pisama.</li></ul>

Područje	<b>UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>
Nositelj aktivnosti	Tanja Sapunar, socijalni pedagog Marina Bakota, psiholog Anita Dujela, pedagog
Razredni odjel	Namijenjeno kolegama učiteljima
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	2
Osnovna namjena i ciljevi	Informirati učitelje o specifičnostima funkcioniranja učenika s teškoćama u razvoju s naglaskom na emocionalne (internalizirane) poteškoće, probleme u ponašanju (eksternalizirane teškoće) te specifične poteškoće učenja.
Ishodi	Slušatelji će steći osnovna teorijska i stručna znanja o različitim vrstama poteškoća s naglaskom na teškoće mentalnog zdravlja učenika te njihovom nepovoljnom utjecaju na školski angažman. Istaknut će im se važnost suradnje s roditeljima kao i rad na sebi u vidu važnosti razvijanja empatičkih socijalnih vještina učitelja
Načini realizacije aktivnosti	Predavanje za učitelje
Vremenski okvir	siječanj, 2024.
Troškovnik	predviđeni troškovi
Način vrednovanja	evaluacijski upitnik



Područje	<b>PROJEKT: BEZ DUHANSKOG DIMA</b>
Nositelj aktivnosti	Ana Domazet, Tihana Ćurčija, Nataša Zvonar, Mira Matijašević
Razredni odjel	1.– 8. razreda
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Planirani broj sati	5 sati po razrednom odjelu
Osnovna namjena i ciljevi	Zaštita zdravlja učenika, roditelja i djelatnika škole. Razvijanje svijesti o štetnosti duhana na zdravlje, razvijanje odgovornog ponašanja, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka i razvoj kreativnosti.
Ishodi	Povećati svijest o negativnom utjecaju duhana na zdravlje ljudi uz neposredne primjere i ilustracije. Prepoznati situacije ugroze zdravlja kao pušači i pasivni pušači.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor o temi na satovima razrednika</li> <li>- obilježavanje Hrvatskog dana nepušenja (Dan bez duhanskog dima)</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana nepušenja</li> <li>- izrada plakata (učenici razredne nastave) i digitalnih uradaka (učenici predmetne nastave)</li> <li>- odabir najboljeg plakata i digitalnog uratka</li> </ul>
Vremenski okvir	veljača, ožujak, svibanj 2024.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu plakata (likovne radionice).
Način vrednovanja	Odabir najboljeg plakata (razredna nastava) i digitalnog uratka (predmetna nastava).

Područje	<b>PROJEKT CENTRA IZVRSNOSTI „ČUVARI BAŠTINE</b>
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić, Marina Boroz, Belinda Buzov, Mira Matijašević
Razredni odjel	Od 5. do 8. razreda.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	25
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački i suradnički rad kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta u području baštine</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kulturnoj baštini i tradiciji</li> <li>- upoznavanje sa zavičajnom poviješću i</li> <li>- prenošenje i upoznavanje šire javnosti s legendama i tradicijskim pričama zavičaja, povijesnim događajima koji su obilježili zavičaj, zanimljive crtice iz života poznatih osoba u gradskoj četvrti</li> </ul>
Ishodi	Učenici će samostalno povezivati informacije dobivene putem istraživanja i intervjua na temu „Priče moga kraja“ te će oblikovati multimedijски sadržaj koji na kreativan, inovativan i originalan način promovira temu projekta.
Načini realizacije aktivnosti	Grupno, rad u paru, individualni rad.
Vremenski okvir	Cijela školska godina.
Troškovnik	Financira se iz sredstava Centra izvrsnosti.
Način vrednovanja	Samovrednovanje.

Područje	<b>PROJEKT : DALMATINSKI SUVENIR CENTR IZVRSNOSTI, SPLIT</b>
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić Marina Boroz Belinda Buzov
Razredni odjel	5.-8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike da promatraju li inspiriraju se lokalnom sredinom Razvijati ljubav prema prirodi, umjetnosti i kulturnoj baštini materijalnoj i nematerijalnoj. Omogućiti im da percipiraju tradiciju i običaje na drugačiji način i da sve utiske uobliče u proizvod.
Ishodi	Djeca će znati proizvesti uporabni proizvod. Naučiti će isti proizvod plasirati na tržište. Poštovati će „rad rukama” i razvijati motoričke i kognitivne vještine. Znati će sami procijeniti vlastite mogućnosti kod isporuke predmeta i proizvodnje istih.
Načini realizacije aktivnosti	Centar izvrsnosti, Split naručene proizvode plasira u web shopu na vlastitoj web stranici i u Turističkoj zajednici Grada Splita
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Projekt se financira prodajom proizvedenih predmeta naručenih od Centra izvrsnosti ,Split
Način vrednovanja	Prezentacija na web stranici škole

Područje	<b>UČENIČKA ZADRUGA „LEUT“; Projekt „Večera za 35“</b>
Nositelj aktivnosti	Ivona Mustapić Jelavić, Marina Boroz, Belinda Buzov
Razredni odjel	6.a, 8.a
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati	50 sati
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje solidarnosti prema najugroženijim članovima šire društvene zajednice</li> <li>- poticanje učenika na suradnju u organiziranju humanitarnih akcija</li> <li>- razvijanje organizacijskih kompetencija, kulinarskih vještina i poticanje učenika na komunikaciju s marginaliziranim skupinama u društvu</li> <li>- poticanje učenika na razvijanje svjesnosti o pravilnom gospodarenju hranom i sredstvima nužnim za egzistenciju</li> <li>- osposobljavanje učenika da samostalno osmisle nutritivno što pravilniji jelovnik</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici osmišljavaju sedam ili više jelovnika vodeći računa o pravilnom izboru namirnica</li> <li>- učenici sudjeluju u izboru i nabavi namirnica te planiranju troškovnika za pojedine obroke</li> <li>- sudjeluju u pripremi hrane na način da suradnički raspoređuju zadatke i organiziraju tijekom rada</li> <li>- učenici nose pripremljenu hranu u Udrugu MoSt gdje komuniciraju sa štićenicima udruge i surađuju u serviranju i raspodjeli obroka</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti se realiziraju u učeničkoj kantini u popodnevnim satima nakon završetka učeničkih marendi gdje nam se mogu pridružiti i drugi zainteresirani učitelji. Za potrebe akcije raspoložemo indukcijskim kuhlama koja postavljamo u kantinu te koristimo ostali pripremljeni pribor.
Vremenski okvir	Planirano jednom mjesečno tijekom školske godine s naglaskom na ljetne mjesece kada štićenici Udruge MoSt imaju značajno manji broj donacija u obrocima.

Troškovnik	Troškove, nakon što odobri projekt putem natječaja, podmiruje Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vrednovanje od strane korisnika projekta izražavanjem dojmova i vrednovanje projekta od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja

Područje	<b>eTwinning projekt "MATEMATIKA U POKRETU"</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Mirjana Kovačević Bašić, učiteljice informatike Nataša Zvonar i Mira Matijašević
Razredni odjel	6.a, 6.c, 5. razredi
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici odabranih razreda
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Razviti i produbiti interes učenika za matematiku animiranjem učenika kroz uočavanje veze matematike i ostalih prirodnih znanosti. Potaknuti kreativnost kod učenika. Povezati tradicionalni i moderni pristup u učenju uz razvijanje digitalnih kompetencija kod učenika. Prepoznati situacije iz svakodnevnog života u kojima se mogu primijeniti matematička znanja. Promovirati rad škole na međunarodnom nivou. Uključivanje učenika u međunarodni projekt u kojem će povezati matematička znanja sa stvarnim životom te će se povezati sa učenicima iz drugih dijelova Europe.
Ishodi	Razvijanje interesa kod učenika za predmet matematike. Povezivanje različitih prirodnih znanosti sa matematikom. Razvoj digitalnih kompetencija kod učenika. Suradnja s drugim učenicima na međunarodnom nivou. Razvijanje voditeljskih sposobnosti i jačanje samopouzdanja nastupom pred publikom.
Načini realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u projektima koji će se provoditi u šk. godini 2023. / 2024. na svim razinama suradnje (od školske do međunarodne). Učenici se predstavljaju se putem Padleta, sudjeluju u aktivnostima korelacije matematike i drugih predmeta. Organiziraju, uvježbavaju i odrađuju online priredbe i vršnjačke edukacije. Evaluiraju projektne aktivnosti. Učitelji se predstavljaju putem Padleta ili na Twinspace-u. Dogovaraju online sastanke: prvi sastanak samo nastavnici, dok bi ostali sastanci uključivali i učenike. Učenici bi također donosili prijedloge i oduke o daljnjoj dinamici projekta. Organiziraju i mentoriraju online priredbe i vršnjačke edukacije. Postavljaju materijale na Twinspace. Metoda razgovora, diskusije, oluje ideja, razmjena misli, učenje otkrivanjem, istraživačko učenje, suradničko učenje, individualni rad, rad u parovima, timski rad.

Vremenski okvir	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama. Prezentacija radova, kvizova znanja i učeničkih uradaka lokalnoj i široj društvenoj zajednici, objavljivanje video sadržaja medijima i na web stranici škole. Formativno vrednovanje.

Područje	<b>e-Twinning projekt: MEDIA LITERACY</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina
Razredni odjel	8.b
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	35
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti učenicima proširivanje znanja usvojenih u nastavnom procesu, voditi ih kroz proces analize i procjene medijskih sadržaja primjerenih njihovoj dobi Razvijanje digitalnih kompetencija i kritičkog razmišljanja, preispitivanje lažnih vijesti
Ishodi	Razvijanje motivacije kod učenika za učenjem engleskog jezika te poticanje kritičkog razmišljanja, suradničkog učenja, ali i samostalnosti u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz različite metode i aktivnosti, usmeno izlaganje, natjecanja, izrada plakata/prezentacija/video-snimaka učenike će se poticati na aktivnost i međusobnu suradnju te građansku odgovornost
Vremenski okvir	tijekom školske godine: rujan 2023. – veljača 2024.
Troškovnik	- papir za printanje, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepilo za papir, kolaž papir, magneti
Način vrednovanja	Učenike se potiče na kreativnost te samovrednovanje vlastitoga uspjeha. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, sustavno se prati postignuće i interes učenika, formativno vrednovanje, kontinuirana podrška od strane učitelja.



Područje	<b>e-Twinning projekt: ZUNGENBRECHER 2023 (TONGUE TWISTERS = JEZIKOLOMCI)</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina
Razredni odjel	5. d
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Omogućiti učenicima proširivanje znanja usvojenih u nastavnom procesu te uvježbavanja izgovora kroz igru i zabavu – učeći i koristeći jezikolomce Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina Proširivanje jezičnih znanja o zemljama Europe – kulturalna jezična kompetencija (European Day of Languages 26/9) Poticanje suradnje među učenicima, ali i natjecateljskog duha, jer sudjeluju i druge države: Njemačka, Italija, Rumunjska, Poljska i Turska.
Ishodi	Razvijanje motivacije kod učenika za učenjem engleskog i njemačkog jezika te poticanje suradničkog učenja, ali i samostalnosti u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz igrifikaciju, izradu plakata/prezentacija/video-snimaka te kvizova učenike će se poticati na aktivnost i međusobnu suradnju.
Vremenski okvir	rujan – studeni 2023.
Troškovnik	- papir za printanje, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepilo za papir, kolaž, ukrasni papir
Način vrednovanja	Učenike se potiče na kreativnost te samovrednovanje vlastitoga uspjeha. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, prati se postignuće i interes učenika, podrška od strane učitelja.

Područje	<b>eTwinning projekt: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: 1.a Ana Domazet, 1.b Josipa Blažević, 1.c Iva Filipov, 1.d Matilda Radelja, 2.a Kate Urlić, 2.b Lordana Sunara, 2.c Mara Šitum, 3.a Daniela Kuić, 3.c Dajana Zečević i 3.d Josipa Prolić.
Razredni odjel	1.a, 1.b 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.c i 3.d
Planirani broj učenika	180
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Projektom aktivnostima upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika, poticati učenike na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije te razvijati poduzetnost.</p> <p>Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti, potaknuti razvoj samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.</p>
Ishodi	<p>OŠ LK A.1.1. učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela</p> <p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p>

	<p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p> <p>OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.</p> <p>uku A.2.3.</p> <p>3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.2.</p> <p>2. Praćenje Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>u B.2.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Kroz likovne radionice učenici će upoznati život, rad i djela desetak priznatih likovnih umjetnika. Radovi će kroz nastavnu godinu biti objavljeni na Facebook stranici projekta i na eTwinning platformi te na izložbi odabranih likovnih radova.
Vremenski okvir	rujan 2023.- lipanj 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje procesa i rezultata rada te prezentacija radova kroz likovnu izložbu otvorenu za javnost (uživo i virtualno putem preko eTwinning platforme).

Područje	<b>eTwinning projekt: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 4</b>
Nositelj aktivnosti	Josipa Blažević, Matilda Radelja
Razredni odjel	1.b, 1.d
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
Ishodi	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori</p> <p>OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, ilustracije pročitanih djela, kutak za čitanje, s knjigom u prirodu, pričopričalica, posjet knjižnici, izrada i izlaganje (izložba) svoje slikopriče prijateljima u vrtiću, demonstracija i razgovor o pročitanim.

Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Listići za samovrednovanje, objave tijekom provođenja projekta na mrežnim stranicama škole, TwinSpace-u, FB grupi, evaluacija po završetku projekta, prijava za oznaku kvalitete od strane eTwinninga.

Područje	<b>eTwinning projekt: POKUSI SU NOVA FORA 4 2023./2024.</b> <b>Autori:</b> Angelina Krčelić, Sandra Vuk, <a href="#">Violeta (Виолета Чкоровска Шурбановска)</a>
Nositelj aktivnosti	Nikolina Vrgoč
Razredni odjel	3.b
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	12
Osnovna namjena i ciljevi	Kroz praktičan rad na različitim mjestima učenici će usvajati jednostavna i složenija znanja na njima zanimljiv način. Motivacija za istraživanje i usvajanje sadržaja kroz praktičan rad i igru. Upoznavanje STEM područja kroz pokusne elemente sa sadržajem prirodoslovlja. Prepoznavati primjenu pokusa i ulogu u stvarnom životu što će pridonijeti boljem razumijevanju samog nastavnog sadržaja.
Ishodi	<b>uku A.2.2.</b> Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  <b>uku A.2.3.</b> Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  <b>pod B.2.2.</b> Planira i upravlja aktivnostima  <b>ikt A.2.2.</b> Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  <b>ikt A.2.3.</b> Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. Postavljati kvalitetna pitanja koja svakog učenika dovedu do željenog cilja. Stvaralačkim postupcima oblikuje govorene tekstove. Sudjeluje u organiziranoj ili spontanoj raspravi. Postavlja pretpostavke o očekivanim rezultatima. Planira istraživanje (na koji način doći do odgovora). Istražuje različita svojstva i stanja vode.
Načini realizacije aktivnosti	- Jednostavni fizikalni pokusi uz podršku računala -video snimanje pokusa - Jednostavni fizikalni pokusi za razvoj vještina i kreativnosti Učenici će ovisno o planiranim aktivnostima, raditi individualno, u paru i u skupinama. Održavat će se suradnja među partnerima TwinSpace, FB grupa, videokonferencija

Vremenski okvir	studeni 2023.- svibanj 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje Vrednovanje kao učenje - objave tijekom provođenja projekta na mrežnim stranicama škole, TwinBoardu, TwinSpace-u, FB grupa, te prijava za oznaku kvalitete od strane eTwinninga.

Područje	<b>PROJEKT: ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA 4 (eTwinning projekt)</b>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica u PB Dajana Zečević</li> <li>- autori: uč. Nevenka Dimač (OŠ Voltino, Zagreb) i uč. Angelina Jakopin Vuk (OŠ Središće, Zagreb)</li> <li>- Suradnici na eTwinningu</li> </ul>
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	30 sati kroz nastavnu godinu
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Povezati rad učitelja u produženom boravku i osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici, učenike upoznati s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s drugim školama i učenicima, razvijanje temeljnih kompetencija iz: tjelesne i zdravstvene kulture, komunikacije na materinjem jeziku, društvene i građanske kompetencije, kulturna senzibilizacija i izražavanje, učiti kako učiti.</p> <p>Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnog i odgovornog građanina pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice na demokratskim načelima.</p>
Ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uči promatranjem i istraživanjem</li> <li>- uči samostalno i kroz suradnju s drugima</li> <li>- koristi web alate u daljnjem učenju i usustavljanju znanja</li> <li>- istražuje u timu</li> <li>- likovno se izražava</li> <li>- jezično se izražava</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Tijekom projekta predviđene su sljedeće etape:</p> <p>1. Prijava u projekt na platformi (rujan)</p>



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Zajedničko planiranje aktivnosti koje će učitelji produženih boravaka provoditi tijekom školske godine</li><li>3. Provođenje aktivnosti u organiziranom i slobodnom vremenu produženog boravka</li><li>4. Valorizacija i evaluacija projekta.</li></ol>
Vremenski okvir	Projekt će se provoditi od 15. rujna do 15. lipnja u šk.godini 2023./2024.
Troškovnik	Materijal za likovno izražavanje (cca 30 €)
Način vrednovanja	Predstavit ćemo na svojoj stranici najmanje četiri aktivnosti tijekom školske godine koju smo proveli u svom boravku, povezati se kroz dva susreta s odabranim boravkom prijateljem i prema osobnom afinitetu i želji predstaviti primjere dobre prakse na mrežnim događanjima u projektu.

Područje	<b>eTwinning "100. DAN U ŠKOLI 2023"</b>
Nositelj aktivnosti	Mirjana Kovačević Bašić, Mira Matijašević, Nataša Zvonar
Razredni odjel	5.a, 5.b,5.c,5.d, 6.a, 6.c,
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati	Priprema u okviru redovne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	-Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika -rješavati zadatke -analizirati i diskutirati rješenja zadataka. -Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi.
Ishodi	-Povećati interes učenika za nastavu matematike. -Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi.
Načini realizacije aktivnosti	-Učenici sudjeluju u raznim aktivnostima kreiranim od strane učitelja, a imaju veze s brojem 100. -Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. -Učiteljica priprema i koordinira aktivnostima te mentorira radom učenika.
Vremenski okvir	Veljača 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	-samovrednovanje -usmena evaluacija rada -fotografije -članak za web stranicu škole.

Područje	<b>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak, Anita Dujela, Natalija Trogrlić
Razredni odjel	Učenici 4. b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	16
Osnovna namjena i ciljevi	Razmjena ručno napravljenih straničnika sa školom partnerom iz druge države ili kontinenta
Ishodi	Na zabavan i poučan način upoznati se sa svijetom knjiga i čitanja ali i upoznati kulturu i način života učenika iz škole partnera sa drugog kontinenta ili države
Načini realizacije aktivnosti	Izrada straničnika na zadanu temu, predavanja i radionice o školama partnerima i njihovim državama i kulturi
Vremenski okvir	Tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Učenički radovi, izvješća obavljenog projekta, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Područje	<b>GODIŠNJI PROJEKT: MOSTOVI MEĐU ŠKOLAMA</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Mirjana Kovačević Bašić, OŠ Žnjan-Pazdigrad, Marica Brzica, OŠ Visoka, Željka Ruščić, OŠ Skalice
Škole nositelji	<b>OŠ Žnjan-Pazdigrad, OŠ Visoka i OŠ Skalice</b>
Razredni odjel	Učenici odabranog 5. razreda iz navedenih škola.
Planirani broj učenika	20ak učenika
Planirani broj sati	Priprema u okviru redovite nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje.
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena projekta je razvijanje natjecateljskog duha i logičkog zaključivanja. Suradnja među školama. Razvijanje darovitosti na području matematike i informatike i produbljanje znanja. Ciljevi projekta su: - Upoznavanje učenika sa novim on-line aplikacijama. - Razvijanje računalnih sposobnosti te sposobnosti korištenja on-line resursa. -Pozitivno nadmetanje učenika u znanju. -Ponavljanje nastavnih sadržaja na suvremeni način, u suradnji sa drugim osnovnim školama. -Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. -Razvijanje sposobnosti suradnje prilikom rješavanja problema.
Ishodi	Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu. Uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira i surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. Primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. Rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici iz triju škola u grupnom radu unutar svojeg razreda sastavljaju matematičke zadatke ili pripremaju digitalne sadržaje na matematičku temu u svrhu popularizacije predmeta. Izrađuju prezentacijske digitalne materijale, digitalne kvizove te osmišljavaju domaću zadaću za sve učenike sudionike projekta. Dijeje zaduženja među sobom i uvježbavaju nastup. Na dan online susreta se razredi iz svih škola spajaju putem Zooma ili nekog drugog videokonferencijskog alata. Učenici se upoznaju, pozdravljaju te

	<p>izlažu pripremljene sadržaje na zanimljiv način stvarajući interakciju sa svim učenicima. Na kraju dobivaju svi domaću zadaću, formativno vrednuju susret pomoću odabranog web alata te ugovaraju sljedeći online susret. Svaki put je druga škola domaćin koja priprema sadržaje online druženja.</p> <p>- metoda razgovora, diskusija, oluja ideja, razmjena misli, grupni rad</p>
Vremenski okvir	Godišnji projekt, rujan 2023.-lipanj 2024.
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja	Pobjednik generiran od strane računalnog programa na temelju boljih rezultata. Izrada članka za školski list i web stranicu škole. Vrednovanje za učenje i kao učenje putem nekog digitalnog alata.

Područje	<b>PROJEKT: MAČKA U KAMPANELU</b>
Nositelj aktivnosti	Franjo Mlinac, ravnatelj Narodne knjižnice Sutivan Fani Mladineo, učiteljica razredne nastave, OŠ Supetar, PŠ Sutivan Ana Domazet, učiteljica razredne nastave, OŠ Žnjan-Pazdigrad
Razredni odjel	1.a
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati legendu bračkog mjesta Sutivan čitanjem priče, koristiti zavičajni rječnik, doživljaje iskazati likovnim, literarnim, glazbenim stvaralaštvom i uratkom u web alatu te posjetiti mjesto Sutivan kako bi doživljeno iz priče spoznali u stvarnosti.
Ishodi	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.</p> <p>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.</p> <p>OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>

Načini realizacije aktivnosti	Čitanjem priče učenik spoznaje legendu o bračkom mjestu Sutivan. Izražava svoje misli i osjećaje. Stvaralački se izražava potaknut pričom. Odlazi u mjesto radnje iz priče.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	izlet u Sutivan o trošku roditelja
Način vrednovanja	Učenik iskazuje svoje doživljaje likovnim, literarnim, glazbenim i digitalnim radovima.

Područje	<b>PROJEKT: SAPUNKO (međuškolska suradnja s OŠ Trstenik)</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelji: Nela Sikirica, profesor biologije i kemije profesor biologije i kemije (OŠ Žnjan-Pazdigrad) Ana Plazonić, profesor biologije i kemije(OŠ Trstenik) Jelena Poljak, mag. bibl Suradnici na projektu: Ivona Mustapić-Jelavić, profesor likovne kulture Belinda Buzov, vjeroučiteljica Renata Duran, profesor biologije i kemije(OŠ Trstenik ) Anita Dujela,dipl.pedagog
Razredni odjel	Eko grupa
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Namijenjeno je učenicima Eko grupe koji će međuvršnjačkim timskim radom s učenicima OŠ Trstenik kroz radionice proizvoditi sapune. Prosuditi će vrijednost održive ekonomije, vježbati uporabu kemijskog posuđa.
Ishodi	Prepoznati ekološke probleme današnjice, spoznati štetnost i pretjeranost uporabe sredstava , za osobnu higijenu te istražiti mogućnost zamjene tih sredstava ekološki prihvatljivima, poticati vrijednost osobnog rada i zalaganja. Ovim radionicama razvijati će poduzetnički duh, promicati brigu za vlastito zdravlje i prenositi stečena iskustva u obitelji.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici - individualno i u timsko-suradnom učenju .Učenici će samostalno izrađivati sapune .
Vremenski okvir	Studeni,2023
Troškovnik	Troškovi za izradu sapuna
Način vrednovanja	Samovrednovanje



Područje	<b>ATOM liga - matematičko natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola</b>
Nositelj aktivnosti	Organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić, učitelji matematike Mirjana Kovačević Bašić, Lucija Udiljak, Petra Barbir, učiteljica kemije Nela Sikirica i učiteljica fizike Martina Sule
Razredni odjel	Učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	Oko 6 učenika (dvije grupe), ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	ATOM liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Nastala je sa željom popularizacije prirodoslovlja i matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. Natjecanje se provodi kroz dva kola tijekom školske godine. Propozicije, gradivo obuhvaćeno u pojedinom kolu, zadatci s prethodnih liga: <a href="https://matzelcic.com.hr/atom-liga/">https://matzelcic.com.hr/atom-liga/</a> Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja problema.
Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se odvija u grupama kroz dva kola. Grupa se sastoji od tri učenika iste generacije. Broj ekipa iz jedne škole nije ograničen. Trajanje natjecanja je 75 minuta.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024. 1. kolo <b>9. studenoga 2023.</b> 2. kolo <b>ožujak 2024.</b>
Troškovnik	Računalo, papir, olovka i Internet 15€ po ekipi za oba kola.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.

Područje	<b>MAT liga - matematičko natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola</b>
Nositelj aktivnosti	Organizator natjecanja je MAT, obrt za poduku, vlasnice Maje Zelčić, sudjeluju učiteljice razredne nastave, učitelji matematike i učenici
Razredni odjel	od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	<p>MAT liga ekipno je natjecanje nastalo sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.</p> <p>Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo) i natjecanju možete pristupiti i ako niste sudjelovali na prethodnim kolima.</p> <p>Propozicije, gradivo obuhvaćeno u pojedinom kolu, zadatci s prethodnih liga: <a href="http://matzelcic.com.hr/mat-liga/">http://matzelcic.com.hr/mat-liga/</a>.</p> <p>Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Razvijanje matematičke pismenosti i pozitivnog stava prema matematici. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje natjecateljskog duha i timskog rada.</p>
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	<p>Natjecanje se odvija u parovima kroz četiri kola. Par se sastoji od dva učenika iste generacije. Natjecanje učenika osnovnih škola ima 7 kategorija (svaki razred od 2. do 8. je zasebna kategorija).</p> <p>Broj ekipa iz jedne škole nije ograničen.</p> <p>Trajanje natjecanja je 60 minuta.</p>
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024. Četiri kola (listopad, prosinac, veljača, travanj) i finale u svibnju.
Troškovnik	Računalo, papir, olovka i Internet 5€ po ekipi tj. paru

Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.
-------------------	---

Područje	<b>DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelji županijskih stručnih vijeća učitelja i nastavnika matematike Dalmacije pri Agenciji za odgoj i obrazovanje, u suorganizaciji sa Sveučilišnim odjelom za stručne studije Sveučilišta u Splitu i Enigmatskim klubom „Božidar Vranicki“ iz Splita učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Razredni odjel	učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Tri grupe po četiri učenika
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole i priprema za život. Popularizacija matematike i znanja općenito. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici u timu rješavaju zadatke te se natječu s ostalim timovima. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja
Vremenski okvir	svibanj 2024.
Troškovnik	Otpriblike 20€ po prijavljenoj ekipi (trošak kotizacije, trošak ovisi o broju ekipa)
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

Područje	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
Nositelj aktivnosti	HMD, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, učiteljice razredne nastave, učitelji matematike i učenici
Razredni odjel	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja kroz igru. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. Razvijanje matematičke pismenosti i pozitivnog stava prema matematici. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijanje natjecateljskog duha.</p>
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Materijale koje dobijemo prilagodit ćemo kako bi se mogli koristiti i u manjim skupinama ili individualno, a pripremit će se i online materijali.
Vremenski okvir	prosinac 2023.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, igraći pribor projektor, Internet i dr.

Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.
-------------------	---

Područje	<b>VEČER MATEMATIKE NA PMF-u</b>
Nositelj aktivnosti	PMF, učitelji matematike i učenici
Razredni odjel	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	Jačanje samopouzdanja kod učenika i sposobnosti vođenja aktivnosti. Ponavljanje nastavnih sadržaja. Približavanje znanosti svakodnevnom životu. Popularizacija matematike. Međusobna suradnja učenika predmetne nastave. Produbljivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike. Rješavanje matematičkih problema suradničkim učenjem. Popularizacija matematike.
Ishodi	Učenik će postavljati, analizirati i rješavati matematičke probleme, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izražavati svoje ideje matematičkim jezikom, predstavljati svoj rad ostalim učenicima.
Načini realizacije aktivnosti	Odabrani učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice, pripremaju projekt, predavanje ili radionicu koju će izložiti na Večeri matematike na PMF-u. Također, odabrani učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice, pripremaju kviz u odabranom web 2.0 alatu na zadanu temu Večeri matematike na PMF-u. Ostali učenici će prisustvovati izlaganjima, različitim radionicama i ostalim aktivnostima organiziranim u sklopu Večeri matematike na PMF-u.
Vremenski okvir	Prosinač 2023.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, igraći pribor projektor, Internet i dr.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.

Područje	<b>ZLATNA VEČER MATEMATIKE</b>
Nositelj aktivnosti	AZOO - viša savjetnica Antonela Czwik, učiteljice matematike i učenici
Razredni odjel	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 10 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja
Osnovna namjena i ciljevi	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijanje vještine prezentacije pred publikom
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Ovisno o mogućnostima škole, nekoliko će učenika posjetiti radionice. Ostali učenici će se pridružiti online.
Vremenski okvir	prosinac 2023. g.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, te ostali igraći pribor i dr.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja, učenika i njihovih roditelja. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova.



Područje	<b>SUDOKU NATJECANJE</b>
Nositelj aktivnosti	Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici škole, oko 20 učenika
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	poticati učenika na istraživanje u svrhu razvijanja logičkog mišljenja te uključivanja u natjecanja  Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema.
Ishodi	učenik primjenjuje, računa, rješava, otkriva, demonstrira, povezuje, raščlanjuje, skicira, proračunava, provjerava kroz ostvarivanje nastavnih sadržaja iz matematike.
Načini realizacije aktivnosti	nastavni listići (mozgalice, složeni zadatci riječima, logički zadatci i sl.) -metoda razgovora i metoda demonstracije -samostalan, individualan i grupni rad
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	3€ po učeniku
Način vrednovanja	Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama. Formativno vrednovanje.

Područje	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
Nositelj aktivnosti	HMD, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Razredni odjel	Učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 200 učenika, ovisno o interesu
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja pred same događaje
Osnovna namjena i ciljevi	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za život. Produblјivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture
Ishodi	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke.
Načini realizacije aktivnosti	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najbolјima.
Vremenski okvir	ožujak 2024.
Troškovnik	Otprilike 3€ po učeniku (prijava za natjecanje)
Način vrednovanja	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole i HMDa.

Područje	<b>TANGRAMI</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Mirjana Kovačević Bašić i učiteljica tehničke kulture Nataša Zvonar
Razredni odjel	6.a i 6.c razred
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 6.a i 6.c razreda
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Projektom će učenici uočiti korelaciju matematike, informatike i tehničke kulture. Proširiti svoje kompetencije. Učenici će izraditi manipulativno sredstvo – tangram. Realizirati kreativne matematičke aktivnosti. Raditi u suradnji s drugim učenicima. Razviti osobne, socijalne i digitalne vještine.
Ishodi	Povećati interes učenika za nastavu matematike i tehničke kulture. Međupredmetno povezati matematiku sa informatikom i tehničkom kulturom. Aktivna uporaba web 2.0 alata, u svrhu povezivanja raznih aktivnosti i nastave matematike te u svrhu stvaranja digitalnih matematičkih igara. Učenici će razviti veću odgovornost, samopouzdanje.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici uz mentorstvo učiteljice tehničke kulture izrađuju tangram. Tangrame koriste na satovima matematike te zajedno u kabinetu informatike proučavaju i rješavaju zadatke.
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Papir, plastifikator, šperploča
Način vrednovanja	Izrada tangrama, prezentacija i plakata o projektu. Izrada članaka za školsku web stranicu.

Područje	<b>ERATOSTENOV EKSPERIMENT - MATEMATIKA I GEOGRAFIJA</b>
Nositelj aktivnosti	Ellinogermaniki Agogi, Research & Development Department, učitelj geografije Jure Barač, učiteljice matematike Mirjana Kovačević Bašić, Petra Barbir, Lucija Udiljak te učenici
Razredni odjel	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	Oko 20 učenika
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Produbljivanje i proširivanje znanja te razvijanje interesa za matematičku znanost i geografiju. Osposobljavanje učenika za sudjelovanje na međunarodnim projektima i natjecanjima. Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. Produbiti znanja sa redovite nastave. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– koristiti postojeće znanje za izračunavanje opsega Zemlje</li> <li>– rješavati matematičke zadatke</li> <li>– povezali znanje iz matematike, zemljopisa, fizike i informatike</li> <li>– uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema</li> <li>– pokazati interdisciplinarnost mjerenja</li> <li>– poticanje istraživačkog učenja</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	U sklopu ISE (Inspiring Science Education) projekta sudjelovati u međunarodnom eksperimentu (Eratostenov eksperiment) i foto natječaju. Učenici će ispred škole izmjeriti opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom pomoću štapa i sunčeve sjene.
Vremenski okvir	Istraživačkim učenjem pripremiti uvjete za eksperiment koji će se provesti 21.3.2024.
Troškovnik	Papir, računalo i projektor, plakatni papir, olovke, trokuti, ravnala, kalkulator, metar, štap duljine 1 m te fotoapararat.
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učitelja i učenika. Razgovor i diskusija. Izložbe i prezentacije učeničkih radova. Sudjelovanje u foto natječaju.

Područje	<b>TIKTOK I MATEMATIKA</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Mirjana Kovačević Bašić
Razredni odjel	6.a, 6.c
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici odabranih razreda
Planirani broj sati	Priprema u okviru dodatne nastave i individualno po prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Međusobna suradnja i diseminacija matematičkih znanja učenika predmetne nastave naše škole ili između učenika škola OŠ Žnjan-Pazdigrad i OŠ Visoka. Navikavanje učenika na odgovornost te nastup pred publikom. Upoznavanje učenika sa novim mobilnim aplikacijama iskoristivim u nastavnom procesu. Ponavljanje nastavnih sadržaja na suvremeni način. Razvijanje sposobnosti suradnje prilikom rješavanja problema. Jačanje samopouzdanja kod učenika i sposobnosti vođenja aktivnosti. Osvježavanje nastavnog procesa. Ponavljanje nastavnih sadržaja. Diseminacija matematičkih sadržaja na kreativan način putem popularne mobilne aplikacije.
Ishodi	Razvijanje interesa kod učenika za predmet matematike. Povezivanje različitih prirodnih znanosti sa matematikom. Razvoj digitalnih kompetencija kod učenika. Razvijanje voditeljskih sposobnosti i jačanje samopouzdanja nastupom pred publikom.
Načini realizacije aktivnosti	Odabrani učenici iz predmetne nastave, uz mentoriranje učiteljice, pripremaju kratke objave matematičkog sadržaja te ih prezentiraju putem mobilne aplikacije TikTok. Učiteljica mentorira učenike i koordinira aktivnosti. Učenici pripremaju kratke matematičke mozgalice, trikove, logičke zadatke, prezentiraju odgojno-obrazovne ishode predmeta matematike na zanimljiv način. Rješenja zadataka, primjedbe i prijedlozi te diseminiraju objave TikTok kanalom.
Vremenski okvir	Godišnji projekt, tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenik postavlja, analizira i rješava matematičke i informatičke problem; divergentno koristi postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom; rješava logičke zadatke; povezuje znanje iz

različitih područja; izražava ideje i rezultate matematičkim jezikom; razvija informatičke kompetencije.

Područje	<b>PROJEKT: DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</b>
Nositelj aktivnosti	Mira Matijašević, Nataša Zvonar
Razredni odjel	5.b, 5.d, 6.a, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	Priprema u okviru nastave Informatike i individualno pred samo natjecanje
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približavanje gradiva informatike na zabavan način</li> <li>- povezivanje s redovnim gradivom</li> <li>- razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>- pokazati da računalo nije samo igračka već izvor zanimljivih logičkih zadataka učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</li> </ul>
Ishodi	Razviti smisao za logičko povezivanje.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad učenika</li> <li>- jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje</li> </ul>
Vremenski okvir	13.-17. Studenog 2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspjeh učenika na natjecanju</li> <li>- prigodne diplome učenicima koji su sudjelovali i plasirali se među 10% najboljih</li> </ul>

Područje	<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</b>
Nositelj aktivnosti	Mira Matijašević, Nataša Zvonar
Razredni odjel	Učenici 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.c ,4.d, 7.a, 7.b i 7.c razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike, te učenici redovne nastave informatike 5.b, 5.d, 6.a, 6.c razreda.
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	-Dva školska sata u svakoj grupi
Osnovna namjena i ciljevi	-Demonstrirati rješenja zadataka (programa) i tako učenicima približiti programiranje.
Ishodi	-Razumjeti važnost informatike za život pojedinca.
Načini realizacije aktivnosti	-U informatičkoj učionici tijekom sata informatike.
Vremenski okvir	-od 7. do 22. listopada 2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	- zadovoljstvo učenika - potvrda za odrađeni zadatak



Područje	<b>PROJEKT „EE OTPAD“</b>
Nositelj aktivnosti	Mira Matijašević, Nataša Zvonar
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati	Tijekom redovne nastave prema procjeni učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike s važnosti propisnog odlaganja elektroničkog otpada, njegovog utjecaja na okoliš i važnosti pravilnog skladištenja.
Ishodi	Učenici će: - Znati razlike između vrsta otpada - Znati načine propisnog skladištenja otpada - Biti upoznati s propisnim zbrinjavanjem otpada i utjecaja istog na okoliš zdravlje ljudi - Nabrojati načine zbrinjavanja otpada
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave informatike i tehničke kulture.
Vremenski okvir	Od rujna 2023.-lipnja 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz izradu plakata, prezentacija, kvizova.

Područje	<b>PROJEKT: IZRADA 3D MOZGALICA</b>
Nositelj aktivnosti	Mira Matijašević, Nataša Zvonar
Razredni odjel	6. a, 6.c.,7.a, 7.b, 7c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	Tijekom redovne nastave prema procjeni učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Raditi na apstraktnom razmišljanju i rješavanju problemskih zadataka uz upotrebu alata i tehnologije.
Ishodi	Učenici će: - skicirati i osmišljavati 3D mozgalice -izrađivati iste od prirodnih i umjetnih materijala (drva, plastika, papir) - korištenje AutoCad programa za izradu modela -ispis .STL modela uz pomoć 3D printera -spajanje napravljenih djelova u funkcionalnu cjelinu
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave informatike i tehničke kulture.
Vremenski okvir	Od studenog 2023.-lipnja 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Demostracija izrađenih modela.

Područje	<b>SIGURNO U PROMETU</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, Nataša Zvonar i Mira Matijašević
Razredni odjel	5.a, 5.b, 5.c i 5.d
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	Tijekom redovne nastave tehničke kulture i informatike prema prosudbi učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Povećanje sigurnosti djece u prometu korištenjem web platforme Prometna Učilica koja ima svrhu poučavanja, učenja i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila. Rješavanjem teorijskih zadataka sa natjecanja Sigurno u prometu kojima se dodatno unaprjeđuje sigurnost djece u prometu.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati vrste prometnih znakova i njihovo značenje te ih kao sudionici u prometu poštivati</li> <li>- upoznati prometne propise i prometna pravila i primjenjivati ih kao sudionici u prometu</li> <li>- biti svjesni opasnosti za svoj život zbog nepoznavanja i nepoštivanja prometnih propisa, pravila i prometnih znakova</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	U sklopu projekta koristit ćemo web platformu Prometna Učilica i rješavati zadatke sa natjecanja Sigurno u prometu koje objavljuje HAK.
Vremenski okvir	Siječanj 2024. - Travanj 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, praćenje usvojenosti sadržaja putem rješavanja zadataka na platformi Prometna Učilica.

Područje	<b>FORMULAMA DO USPJEHA</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike
Razredni odjel	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	Tijekom nastavne godine individualno prema procjeni učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Učenicima olakšati rješavanje numeričkih zadataka iz fizike. Ukrašavanje učionice koja će učenicima postati ugodnije mjesto za rad. Lakše usvajanje nastavih sadržaja, brže i lakše pamćenje fizičkih veličina i mjernih jedinica.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znati prepoznati fizičku veličinu i mjernu jedinicu</li> <li>- Povezati zakon fizike sa njenim matematičkim zapisom</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će nakon obrađenog nastavnog gradiva od kartona praviti formule koje će lijepiti na zidove učionice fizike.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Karton, flomasteri
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja. Formativno/ sumativno vrednovanje.

Područje	<b>STEAM-ajmo JEDNI ZA DRUGE</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, učitelj fizike
Razredni odjel	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Približavanje prirodnih znanosti učenicima u što ranijoj dobi. Pobuđivanje znatiželje i preusmjeravanje pažnje s ekrana na promatranje prirode oko sebe. Poticanje kreativnosti, znatiželje i interesa za istraživanje i eksperimentiranje. Poticanje i razvijanje samopouzdanja.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati komunikacijske vještine</li> <li>- Znati demonstrirati pokus i opisati pokus</li> <li>- Razviti potrebu prenošenja znanja mlađim generacijama</li> <li>- Upoznati važnost grupnog rada</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Učenici nižih razreda u pratnji svojih učitelja pohode radionice ili u svojim učionicama istražuju u grupama. Učenici osmih razreda su demonstratori ili voditelji radionica, a učiteljica fizike im je podrška i koordinatorica cijeloga projekta.
Vremenski okvir	Studeni 2023.-Listopad 2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Fotografije, video zapisi, zadovoljstvo sudionika, uspješno izvedeni pokusi. Sumativno vrednovanje.

Područje	<b>SVJETLOSNO ONEČIŠĆENJE</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Sule
Razredni odjel	8.a/8.b/8.c
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	Tijekom redovne nastave prema procjeni učitelja.
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati učenike sa pojavom svjetlosnog onečišćenja u prirodi, na posljedice koje ima ta pojava kao i na mogućnosti kako ljudi mogu utjecati na smanjenje svjetlosnog onečišćenja te na taj način ekološki djelovati.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znati što je pojava svjetlosnog onečišćenja i koji su štetne posljedice ove pojave u prirodi</li> <li>- Znati što dovodi do svjetlosnog onečišćenja</li> <li>- Nabrojati načine zaštite od svjetlosnog onečišćenja</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Tijekom redovne nastave fizike.
Vremenski okvir	Od travnja 2024.-lipnja 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Kroz izradu plakata, prezentacija, kvizova. Sumativno vrednovanje.

Područje	<b>SKUPLJAMO STARE BATERIJE</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Sule, koordinator projekta Učitelji Učenici FRIŠ d.o.o.
Razredni odjel	1.-8.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati	Individualno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena i ciljevi	-razvijati svijest o potrebi pravilnog zbrinjavanja otpada -ukazati na važnost odvajanja pojedinih vrsta otpada, pogotovo baterija, od komunalnog otpada -potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice -poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- znati zašto je važno pravilno odvojiti opasan otpad od ostatka otpada</li> <li>- uklanjati stare baterije na ispravan način</li> <li>- praktično i ekološki djelovati na zaštiti sredine u kojoj živimo</li> <li>- razvijati svoju osobnu ekološku svijest</li> <li>- razvijati poduzetnički duh</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	-prikupljanje i odlaganje starih baterija u postavljene spremnike za odlaganje starih baterija (projekt u suradnji s tvrtkom FRIŠ d.o.o.) -postavljanje promotivnih ekoloških plakata Friškova učilica i dijeljenje promotivnih letaka -edukativna predavanja
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Godišnje nagrade i priznanja za sudjelovanje u projektu.

Područje	<b>PROJEKT:BUDIMO ODGOVORNI</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelji: Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Dr.sc. Bulić Mila, postdoc. Filozofski fakultet u Splitu Centar za transdisciplinarna istraživanja i promicanje kulture zdravlja Dr.med, specijalist ginekologije
Razredni odjel	8.b, 8.c.
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati	8
Osnovna namjena i ciljevi	Usvojiti i prihvatiti da su pubertet i adolescencija praćeni intenzivnim emocijama. Raspraviti o utjecaju odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje. Prihvatiti da je za zdravlje važno odgovorno spolno ponašanje. Opisati zarazu spolno prenosivim bolestima na Navedi spolno prenosive bolesti i njihove uzročnike Opisati zarazu spolno prenosivim bolestima na modelu HIV infekcije Povezati zarazu HIV-virusom s gubitkom imunosti Navedi načine prevencije prenošenja spolno prenosivih bolesti Obilježiti Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.129 s ciljem podizanja svijesti o epidemiji, poticanja napretka u prevenciji, liječenju i skrbi HIV/AIDS-a, te iskazivanja solidarnosti i podrške oboljelima od te bolesti.
Ishodi	B.3.2.D Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje. B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.
Načini realizacije aktivnosti	Radionica i predavanje dr.sc. Mile Bulić te dr.med, specijaliste ginekologije
Vremenski okvir	Studeni, 2023.



Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje, anketa, izrada plakata

Područje	<b>GODIŠNJI PROJEKT: Utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških sadržaja</b>
Nositelj aktivnosti	Voditelji: Nela Sikirica, profesor biologije i kemije Dorothea Vrbanović Lisac Prof.dr.sc. Ines Radanović Sveučilište u Zagrebu, PMF Katedra metodike biologije
Razredni odjel	5.a,5.c 8.b,8.c
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	30
Osnovna namjena i ciljevi	Ciljevi projektnih aktivnosti su istražiti utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških koncepata – koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Utjecaj proširivanja znanja promatrat će se na razini cijelog uzorka uključenog u istraživanje, kao i na razini poduzorka potencijalno darovitih učenika u području prirodoslovlja. U svrhu provjere učinka poučavanja i učenja prije i nakon proširivanja sadržaja provest će se testiranje dvije grupe učenika – (1) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz poučavanje prema ishodima svake teme i (2) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz proširivanje sadržaja.
Ishodi	Primjenom materijala namijenjenim za proširivanje znanja osnovnog učenja povećat će se kvaliteta poučavanja i učenja, potaknut će se znatiželja i zanimanje za biološke teme, potaknut će se razvoj vještina potrebnih za samostalnu provedbu istraživanja i zaključivanje na osnovu promatranja i istraživanja te će se postići izgradnja bioloških koncepata. Osmišljene aktivnosti za učenike usmjerene su prema višim razinama kognitivnih procesa, odnosno prema rješavanju problema, kreativnome, kritičkom mišljenju i znanstvenome načinu razmišljanja čime će se oplemeniti njihov nastavni proces
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici - individualno i u timsko-suradnom učenju .Učenici će samostalno izrađivati sapune .
Vremenski okvir	04.09.2023 - 21.06.2024

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika.

Područje	<b>PROJEKT: KLIMATSKE PROMJENE</b>
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, učitelj biologije i kemije Joška Dunatov, učitelj biologije i kemije Edukator iz HCK
Razredni odjel	5.a,5.c 6.a,6.b,6.c,6.d Eko grupa
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	14
Osnovna namjena i ciljevi	Ciljevi: -stjecanje znanja o uzrocima i posljedicama ljudskog djelovanja na prirodu povezanog s efektom staklenika i globalnim zatopljenjem; -poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema okolišu i aktivna briga o zaštiti okoliša. Namjena: -učenici povezuju uzroke s posljedicama klimatskih promjena; -razumiju i objašnjavaju pojmove efekt staklenika, globalno zatopljenje i kruženje vode u prirodi; -predlažu svakodnevne aktivnosti koje doprinose ublažavanju negativnih posljedica klimatskih promjena.
Ishodi	odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.1. Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire
Načini realizacije aktivnosti	Radionice i predavanja
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2023./24.

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Područje	<b>PROJEKT: LETEĆI KUSTOS</b>
Nositelj aktivnosti	Nela Sikirica, učitelj biologije i kemije Joška Dunatov, učitelj biologije i kemije Jelena Poljak, mag.bibl. Prirodoslovni muzej u Splitu
Razredni odjel	5.-8. Eko grupa
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	14
Osnovna namjena i ciljevi	Edukativne radionice namijenjene su učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda i Eko grupe. Ciljevi su: predočavanje raznolikosti, složenosti i međusobne povezanosti čimbenika koji djeluju u prirodi. Kod učenika se želi potaknuti znatiželja za otkrivanjem žive i nežive prirode te prirodoslovno razmišljanje i razvijanje poštovanja prema živim bićima i prirodi.
Ishodi	Upoznati svoje okruženje, samostalno izvoditi praktične radove, izvoditi zaključke na osnovi opažanja neposredne izvorne stvarnosti ( kukaca, riba, mikroskopskih preparata), sudjelovati u timsko - suradnom učenju, izraditi 3D modele, aktivno sudjelovati u raspravama.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će se upoznati sa građom, životom i ulogom mekušaca i kukaca uz pomoć drvenih modela, živih primjeraka, zamki za kukce, kutija za zbirku kukaca. Osnove anatomije, fiziologije, ekologije gmazova, mekušaca upoznati će koristeći mokre preparate žaba i zmija i mekušaca iz zbirke Prirodoslovnog muzeja u Splitu. U živi svijet mora učenici će zaviriti mikroskopirajući.
Vremenski okvir	<i>Tijekom nastavne godine</i>
Troškovnik	Dogovorena cijena dolaska po razredu
Način vrednovanja	Samovrednovanje, rješavanje radnih i evaluacijskih listića, razgovor.

Područje	<b>PROJEKT: READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH!</b>
Nositelj aktivnosti	Anita Markovina, Maja Kesić, Branka Grbeša, Josipa Tomičić
Razredni odjel	7.i 8.raz.
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje čitalačke pismenosti, poticanje učenika na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju. Motiviranje za čitanje lektira te obogaćivanje vokabulara. Poticanje suradnje među učenicima. Omogućiti učenicima proširivanje znanja usvojenih u nastavnom procesu
Ishodi	Razvijanje motivacije kod učenika za učenjem engleskog jezika te poticanje kritičkog razmišljanja i suradničkog učenja
Načini realizacije aktivnosti	Kroz različite metode i aktivnosti, usmeno izlaganje, natjecanja, izrada plakata/prezentacija te kroz interaktivne radionice učenike će se poticati na aktivnost i međusobnu suradnju kroz digitalnu knjižnicu <i>Oxford Reading Club</i> .
Vremenski okvir	studeni 2023. – svibanj 2024.
Troškovnik	- papir za printanje, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepilo za papir, kolaž papir, magneti
Način vrednovanja	Učenike se potiče na kreativnost te samovrednovanje vlastitoga uspjeha. Učenicima se daje povratna informacija o postignutom uspjehu, sustavno se prati postignuće i interes učenika

Područje	<b>PROJEKT: SPELLING BEE</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika
Razredni odjel	5.raz.
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje istraživačkih vještina – samostalnost u ovladavanju jezikom Proširivanje znanja o pravopisu i ortografiji Poticanje suradnje među učenicima, ali i natjecateljskog duha
Ishodi	Razvijanje motivacije kod učenika za učenjem engleskog jezika te poticanje samostalnosti u radu.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz različite metode i aktivnosti, natjecanja, izrada plakata učenike će se poticati na aktivnost i međusobnu suradnju.
Vremenski okvir	Tijekom 2.polugodišta 2023./2024.
Troškovnik	- papir za printanje, hamer papir, markeri za bijelu ploču, ljepilo za papir, kolaž papir...
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika. Učenike se potiče na kreativnost te samovrednovanje vlastitoga uspjeha.



Područje	<b>TJEDAN FAIR PLAYA U MOJOJ ŠKOLI OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG FAIR PLAY DANA FAIR PLAY KARTON</b>
Nositelj aktivnosti	Ivan punoš,prof.TZK
Razredni odjel	5 a c d, 6 a b c d, 7 a,b,c, 8 a
Planirani broj učenika	70 učenika
Planirani broj sati	5 školskih sati u jednom tjednu
Osnovna namjena i ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima;</li> <li>2. izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu).</li> </ol>
Ishodi	Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima Educiranje edukatora o vrijednostima fair playa i tolerancije.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Igra.
Vremenski okvir	Od 11.rujna 2023 do 15.rujna 2023.g.
Troškovnik	Nisu planirani nikakvi troškovi iz sredstava škole
Način vrednovanja	Argumentirano rješavanje sumnjivih situacija,pomaganje u rješavanju istih,i pojedinačne nagrade za promicanje etičkih vrijednosti na terenu i izvan njega.

Područje	<b>PROJEKT:VRTIM ZDRAVI FILM</b>
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš,prof.TZK
Razredni odjel	7a,7b,7c.
Planirani broj učenika	70 učenika
Planirani broj sati	4 ili više školskih sati svakom razrednom odjeljenju
Osnovna namjena i ciljevi	Edukacija učenika o zdravim životnim navikama i važnosti svakodnevnog bavljenja sportskom aktivnošću.
Ishodi	Spoznaja važnosti o zdravoj prehrani i redovitom kretanju.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje,aktivacija,motivacija i evaluacija.
Vremenski okvir	Od 10. studenog 2023. do 20. travnja 2024.g.
Troškovnik	Nisu planirani nikakvi troškovi.
Način vrednovanja	Anketno ispitivanje učenika.

Područje	<b>PROJEKT:UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>
Nositelj aktivnosti	Ivan punoš,prof.TZK
Razredni odjel	3.c, 3.d
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	50
Osnovna namjena i ciljevi	Učiti osnovne oblike kretanja,kao i osnovne elemente brojnih sportova,cilj je uključiti što veći broj najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.
Ishodi	Stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja,te upoznavanje učenika sa svijetom sporta i tjelesnog vježbanja.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka.
Vremenski okvir	Od 02.listopada 2023 do 21.lipnja 2024.g.
Troškovnik	Nisu planirani nikakvi troškovi iz sredstava škole.
Način vrednovanja	Univerzalni školski testovi iz TZK-e za razrednu nastavu.

Područje	<b>PROJEKT: VJEŽBAONICA</b>
Nositelj aktivnosti	Ivan Punoš,prof.TZK
Razredni odjel	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati	50 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika koji se ne bave nikakvom aktivnošću, stvaranje zdravih životnih navika i povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika.
Ishodi	Zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom,kretanjem,druženjem,istraživanjem.
Načini realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje. Demonstracija. Vježbanje i rješavanje motoričkih zadataka. Odlazak u prirodu i na sportska natjecanja.
Vremenski okvir	Od 02.listopada 2023 do 21.lipnja 2024.g.
Troškovnik	Uz suglasnost roditelja dozvoljeno je financiranje odlaska na neku aktivnost izvan škole koja zahtjeva dodatna plaćanja(poput najma opreme,ulaznice za sportska događanja,bazene i sl.)
Način vrednovanja	Univerzalni školski testovi iz TZK-e za predmetnu nastavu.

Područje	<b>PROJEKT: PLIVAT JE (PLIVANJE, VATERPOLO I JEDRENJE)</b>
Nositelj aktivnosti	Ana Domazet i Karmen Škrlj
Razredni odjel	1. a i 2.d
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Uključivanje učenika u sportske klubove i učenje osnovnih elemenata plivanja, vaterpola i jedrenja. Razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportovima. Utjecanje na poštivanje protivnika, pravila igre, svladavanje bijesa i nezadovoljstva, priznavanje pobjede protivniku. Preuzimanje odgovornost i razvijanje svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima. Promicanje sporta i stvaranje zdravih navika života. Poticanje pravilnog sportskog ponašanja (fair-play).
Ishodi	<p>OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu.</p> <p>OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p> <p>OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.</p> <p>OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p> <p>zdr A.1.3 Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja</p> <p>zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se održavati u prostorijama sportskih klubova; bazen i more.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.

Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusa. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika; vrednovanje kao učenje. Zadovoljstvo sudionika (anketni listić)

Područje	<b>PROJEKT: VRT U MALOM 3</b>
Nositelj aktivnosti	Iva Krklec Dijana Zorić Ana Domazet
Razredni odjel	1.d, 1.c, 1.a
Planirani broj učenika	15 sati
Planirani broj sati	Ožujak, travanj i svibanj
Osnovna namjena i ciljevi	Ciljevi – podići ekološku svijest i važnost dobronamjernog djelovanja prema okolišu. Oplemeniti svoje životno okruženje, razvijati odgovornosti i razvijati društveno korisne aktivnosti.
Ishodi	Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će reciklirati staklene teglice i plastične posude. Sadit će mediteransko bilje u uzdignute gredice. Praćenjem i bilježenjem provode kraća istraživanja o biljkama. Izrađene proizvode izložiti će u atriju škole.
Vremenski okvir	Ožujak, travanj i svibanj
Troškovnik	Reznice mediteranskih biljaka, zemlja, reciklirane staklenke, kamenčići.
Način vrednovanja	Prodajna izložba.

Područje	<b>PROJEKT: Moj krajOBRAZ</b>
Nositelj aktivnosti	Josipa Blažević
Razredni odjel	1.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Uključivanje i motiviranje učenika za šetnju i upoznavanje ustanova, spomenika, prirode u užoj okolini škole, sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima, prilagođavanje grupnoj suradnji i razvijanje prijateljstva, relaksacija, usvajanje i primjena novih iskustava.
Ishodi	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. zdravlje B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.
Načini realizacije aktivnosti	Pješačenje od škole do obližnje lokacije i natrag, te po potrebi ispunjavanje radnih listića s naglaskom na određenu temu. Kreativna <i>Mala zelena radionica</i> .
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024., ovisno o vremenskim prilikama.
Troškovnik	/



Način vrednovanja	Analiza doživljaja i postignuća kroz razgovor s učenicima, procjena razine samostalnosti i ponašanja na javnom mjestu te evaluacija projekta (vrednovanje kao učenje).
-------------------	--

Područje	<b>PROJEKT: ČAROBNJACI DOBROTE</b>
Nositelj aktivnosti	Dijana Zorić, Iva Krklec
Razredni odjel	1. c, 1. d
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati	20 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena je kod učenika osvijestiti pripadnost zajednici te potaknuti pozitivne oblike ponašanja.
Ishodi	Zaključuje o svome ponašanju, odnosu i postupcima prema drugima i promišlja o utjecaju tih postupaka na druge. Otkriva svoju ulogu u zajednici, povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima.
Načini realizacije aktivnosti	Kroz niz radionica učenici će: - izrađivati lanac dobrih djela - crtati /pisati jedni drugima lijepe poruke prijateljstva - osmišljavati slogan dobrote - osmišljavati / obojati lik čarobnjaka dobrote - rješavati tajne zadatke dobrote - tijekom dana biti nečiji tajni prijatelj - osmisliti igrokaz - oslikati strip - sakupljati plišane igračke za djecu na bolničkom liječenju u dogovoru s KBC-om Firule (prosinac i travanj)
Vremenski okvir	Veljača, ožujak i travanj 2023.
Troškovnik	Papir, troškovi printanja i kopiranja
Način vrednovanja	PPT prezentacija

Područje	<b>ČAJANKA S TETOM JULIJOM</b>
Nositelj aktivnosti	Karmen Škrlj i Kristina Oreč Matilda Radelja
Razredni odjel	2.D 1.D
Planirani broj učenika	25 19
Planirani broj sati	5
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Upoznati kulturu ispijanja čaja - čajanka. Naučiti aktivno slušati. Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
Ishodi	OŠ HJ B.1.1. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.
Načini realizacije aktivnosti	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Listići, fotokopirni papir.
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika; vrednovanje kao učenje. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice.

Područje	<b>PROJEKT: RECIKLAŽA NIJE GNJAVAŽA</b>
Nositelj aktivnosti	Josipa Strikić, Kristina Oreč
Razredni odjel	2.c i 2.d
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena projekta je razvijati svijest učenika o važnosti razvrstavanja otpada te reciklaže kojom racionalno trošimo energiju i prirodne resurse i tako čuvamo naš planet. Ciljevi projekta su prevencija smanjenja količine smeća, osvještavanje važnosti zaštite okoliša te razvijanje radnih navika.
Ishodi	Učenik sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče kvalitetu života u razredu. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
Načini realizacije aktivnosti	Realizacija aktivnosti izvršit će se kroz slušanje i čitanje ekoloških priča i pjesama, izradu edukativnih plakata, razvrstavanje otpada, akciju čišćenja školskog okoliša, prikupljanje reciklažnih materijala od plastike, papira, stakla, izradu ukrasnih i uporabnih predmeta za prodaju na školskom sajmu.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na školskoj mrežnoj stranici. Evaluacijski listić učenika.

Područje	<b>PROJEKT: SUPERČITAČI 3</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Katica Urlić 2.a, Lordana Sunara 2.b, Daniela Kuić 3.a, Tihana Ćurčija 4.a i Ksenija Juričić 4.c
Razredni odjel	2.a, 2.b, 3.a, 4.a i 4.c
Planirani broj učenika	104
Planirani broj sati	20 sati kroz nastavnu godinu
Osnovna namjena i ciljevi	Učenik razvija kulturu čitanja, omogućen mu je pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti, usavršava tehniku čitanja, bogati rječnik, stvara priče prema različitim poticajima, kroz kreativne radionice razvija svoje potencijale, krasnoslovi te uči kako učiti.
Ishodi	<p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p>

	<p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p>
<p>Načini realizacije aktivnosti</p>	<p>Za ostvarenje ishoda planirane su sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Putujuća priča</li> <li>- Likovni izazov: Ja kao omiljeni književni lik (izrada kostima/maski za obilježavanje karnevala)</li> <li>- Čitanje sa zadacima</li> <li>- Mjesec hrvatske knjige/Međunarodni dan knjige/ Mjesec školskih knjižnica</li> <li>- Stvaranje priča na zadanu temu</li> <li>- Pisanje prema nizu slika</li> <li>- Radionice kreativnog čitanja i pisanja (obrnuta priča, priča u priči, nemoguća priča, priča prevedena na zavičajni govor)</li> <li>- Uporaba IKT u izradi nastavnih listića</li> <li>- Evaluacija projekta</li> </ul>
<p>Vremenski okvir</p>	<p>rujan 2023. – lipanj 2024.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>/</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, evaluacija projekta putem upitnika.</p>

Područje	<b>PROJEKT: SPLITSKA DICA</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljica Daniela Kuić
Razredni odjel	3.a
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Učenik upoznaje kulturne i povijesne znamenitosti Splita. Sudjeluje na terenskoj nastavi starom jezgrom Splita. Istražuje koristeći se različitim izvorima.</p> <p>Upoznaje život i djela slavnih Splićana. Prisustvuje nogometnoj utakmici Hajduka na stadionu Poljud. Odlazi u vaterpolski klub na sat plivanja. Pleše splitski ples. Likovnim i pisanim stvaralaštvom izražava doživljaje i osjećaje prema Splitu. Usvojena znanja predstavlja u završnom kvizu.</p>
Ishodi	<p>PID OŠ C.3.1.</p> <p>Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>OŠ HJ C.3.1.</p> <p>Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p>OŠ HJ A.3.4.</p> <p>Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ LK B.3.1.</p> <p>Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.</p>

	<p>goo C.2.4.</p> <p>Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.2.</p> <p>2. Praćenje</p> <p>Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>u B.2.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>pod A.2.1.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Učenik kroz terensku nastavu, likovne radionice, radionice kreativnog pisanja, ples i istraživački rad uči o gradu Splitu. Rezultate projekta prikazuje na razrednoj stranici 3. a razreda i u završnom kvizu znanja.
Vremenski okvir	rujan 2023.- lipanj 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje procesa i rezultata rada, prezentacija radova na razrednoj stranici 3. a razred te provjera znanja kroz završni kviz znanja.



Područje	<b>PROJEKT- RAZREDNA BROŠURA/ ČASOPIS</b>
Nositelj aktivnosti	Nikolina Vrgoč
Razredni odjel	3. b
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Svim učenicima pružiti uvid u proces izrade brošure. Potaknuti učenike na istraživački rad, samostalno svladavanje teorije, planiranje, organiziranje te prezentiranje novinskih članaka. Razviti kreativnost, kritičnost, stvaralačko pisanje i medijsku pismenost.
Ishodi	<p>Učenik stvara i sudjeluje u planiranju i izradi novinskih članaka.  Razvija interes prema stvaralaštvu.  Koristi IKT u radu.  Stvara i oblikuje likovne i pisane radove s naglaskom na dizajn.  Uvažava različitost prilikom kreativnog izražavanja.</p> <p><b>OŠ HJ C.3.1.</b> Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  <b>OŠ A.2.3.</b>Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.  <b>OŠ B.2.2.</b> Planira i upravlja aktivnostima.  <b>osr A.1.3.</b> Razvija svoje potencijale: opisuje svoje želje i interese.  <b>uku A.2.3.</b> Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  <b>uku A.2.4.</b> Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  <b>uku D.2.1.</b> Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  <b>uku D.2.2.</b> Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Načini realizacije aktivnosti	Suradnja s roditeljima koji također sudjeluju u aktivnostima. Rad u učionici i ostalim prostorima škole.

Vremenski okvir	listopad 2023. – travanj 2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i tiska.
Način vrednovanja	Izrada razredne brošure/ časopisa. Prezentacija procesa izrade.

Područje	<b>PROJEKT: OD IDEJE DO REALIZACIJE</b>
Nositelj aktivnosti	Nikolina Vrgoč, Tihana Ćurčića
Razredni odjel	3.b i 4.a
Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja: kreativnost, odgovornost, sposobnost donošenja odluka, odlučnost, samopouzdanje... Stjecanje radnih navika. Usvajanje P. P. P. Poduzetnik ideje( planiraj, proizvedi, prodaj). Razvijanje ekonomskog, financijskog i poduzetničkog duha. Razvijanje samokontrole te sposobnosti donošenja odluka i preuzimanja inicijative.
Ishodi	Učenik uči kako kako neku ideju pretvoriti u proizvod. Projektom uči i primjenjuje naučeno o recikliranju. Oblikuje i proizvodi novi proizvod. Izrađuje vlastiti logo u suradnji s( „ Inkubator dječje izvrsnosti“ ) prezentira svoj proizvod koristeći IKT. <b>pod A.2.1.</b> Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. <b>pod A.2.3.</b> Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. <b>pod B.2.2.</b> Planira i upravlja aktivnostima. <b>pod C.2.3.</b> Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. <b>uku A.2.2.</b> Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. <b>uku A.2.3.</b> Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. <b>uku A.2.4.</b> Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recikliramo i prikupljamo stare svijeće</li> <li>• Recikliramo i prikupljamo stare pastelne boje</li> <li>• Odabir loga i vrste voštanih svijeća</li> <li>• Izrada svijeća</li> <li>• Izrada pastelnih boja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izrada sapuna</li><li>• Osmišljavanje kreativnog govora i prezentiranje</li><li>• Suradnja s roditeljima koji također sudjeluju u aktivnostima</li></ul>
Vremenski okvir	studeni 2023.- svibanj 2024.
Troškovnik	Trošak nabave i tiskanja loga.
Način vrednovanja	Prezentacija i prodaja novih proizvoda u suradnji s roditeljima i udrugom Sindrom Down 21, Split

Područje	<b>PROJEKT: RAZLIČITI, A ISTI</b>
Nositelj aktivnosti	Martina Tabak i Dajana Zečević
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	- razvijati komunikacijske vještine - razvijati toleranciju i prihvaćati različitosti - naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh - razvijati suradnički i prijateljski odnos - usvojiti zdrav način života (higijena, prehrana, tjelovježba) - usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima - razvijati kreativnost i poduzetno djelovanje - odgovorno se koristiti IKT-om, sigurno komunicirati u digitalnom okružju - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša - obilježavati posebne dane u godini, slaviti blagdane - upoznati kulturnu baštinu našeg zavičaja, te je naučiti cijeniti i njegovati -sudjelovati u projektnim aktivnostima
Ishodi	- osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu
Načini realizacije aktivnosti	- predavanja, razgovori, radionice, igre, posjet različitim kulturnim ustanovama i manifestacijama; obilježavanje blagdana
Vremenski okvir	Od 1.10.2023. – 30.5.2023.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	- na temelju rezultata doradivati i poboljšavati program rada

Područje	<b>PROJEKT: TA DIVNA SPLITSKA RIČ</b>
Nositelj aktivnosti	učiteljica Dajana Zečević
Razredni odjel	3.c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	15 sati kroz nastavnu godinu
Osnovna namjena i ciljevi	Razvijati ljubavi prema bogatstvu našeg jezika. Osvijestiti učenicima važnost čuvanja svog jezika, svog identiteta. Bogatiti rječnik zaboravljenim riječima našeg zavičaja. Poticati kreativnost, maštovitost kod učenika.
Ishodi	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>– služi se novim riječima u skladu s komunikacijskom situacijom i temom</li> <li>– u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil <ul style="list-style-type: none"> <li>– izdvaja nepoznate riječi, pretpostavlja značenje riječi na temelju sadržaja teksta i upotrebljava ih</li> <li>– prepoznaje nepoznate riječi i pronalazi njezino značenje na temelju sadržaja teksta i u rječniku</li> <li>– uočava ponavljanja u stihu, strofi ili pjesmi</li> <li>– uočava pjesničke slike</li> <li>– uočava emocionalnost i slikovitost teksta</li> <li>– uočava posebnost poetskog izraza: slikovitost, zvučnost i ritmičnost</li> </ul> </li> <li>-razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planiranje i osmišljavanje aktivnosti koje ćemo provoditi tijekom školske godine.</li> <li>2. Provođenje aktivnosti u organiziranom i slobodnom vremenu produženog boravka: <ul style="list-style-type: none"> <li>Prikupljanje pjesama i tekstova na čakavici.</li> <li>Otkrivanje značenja zaboravljenih riječi kroz istraživački rad.</li> <li>Izrada razrednog slikovnog rječnika splitskih riči.</li> <li>Učenje i pjevanje starih splitskih pjesama.</li> </ul> </li> </ol>

	3. Valorizacija i evaluacija projekta
Vremenski okvir	Projekt će se provoditi od rujna do lipnja u šk. godini 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala potrebnih za rad. (cca 10 €)
Način vrednovanja	Predstaviti ćemo na svojim razrednim stranicama te na webu škole aktivnosti tijekom školske godine. Razredni slikovni rječnik splitskih riči ćemo prezentirati roditeljima, a s naučenom starom splitskom pjesmom nastupiti na školskoj priredbi za Dan škole.

Područje	<b>PROJEKT: RAZREDNI LEKSIKON</b>
Nositelj aktivnosti	Maja Jerković
Razredni odjel	3.d
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Poticanje zajedništva i kreativnosti. Razviti pismenu vještinu, proširiti i obogatiti vokabular. Utjecati na kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Osmišljavati i ispunjavati stranice spomenara s kreativnim pisanjem zagonetki i lijepih riječi.
Ishodi	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.
Načini realizacije aktivnosti	Individualni rad, frontalni rad
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
Troškovnik	Papir A4 , likovne tehnike primjerene za treći razred , uvez i plastifikator
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interes i zadovoljstvo učenika</li> <li>- prikupljanje uspomena</li> </ul>



Područje	<b>PROJEKT: BLAGO NAŠEG MARJANA</b>
Nositelj aktivnosti	Grad Split, Ksenija Juričić (koordinator za provođenje projekta Blago našeg Marjana)
Razredni odjel	4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj je educiranje velikog broja školske djece o gorućoj i sve važnijoj tematici očuvanja prirode te prirodnih ljepota grada Splita.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražuje životnu zajednicu tijekom izvanučioničke nastave</li> <li>- promatra stanište biljaka i životinja</li> <li>- proučava biljke i životinje</li> <li>- samostalno izvodi zaključke o životnim uvjetima u životnoj zajednici - prati i zapisuje aktivnosti provedene tijekom izvanučioničke nastave</li> <li>- svjesno pristupa javnim dobrima, opisuje i objašnjava važnost brige o javnoj i privatnoj imovini</li> <li>- opisuje i objašnjava važnost odgovornoga odnosa prema prirodi radi zaštite živoga svijeta</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Posjet park šumi Marjan te kulturnim ustanovama grada Splita. Šetnje park šumom Marjan, radionice i razgledavanja kulturnih ustanova grada Splita.
Vremenski okvir	1. polugodište
Troškovnik	Troškove prijevoza snosi grad Split i Javna ustanova
Način vrednovanja	Izrada plakata u kojem će učenici iskazati vlastiti doživljaj obilaska, kviz, a završni dio usmenog izlaganja biti će na nastavi prirodne i društva u školi.

Područje	<b>PROJEKT : TVOJA RIJEČ SRCE MI GRIJE</b>
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 4.a razreda Tihana Ćurčija
Razredni odjel	4.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	12
Osnovna namjena i ciljevi	Tijekom edukativnih radionica učenik će se prije svega upoznati sa pojmom spomenara te načinom izrade spomenara. Kroz brojne vježbe će još više uočiti važnost poštovanja svake osobe, prvenstveno samog sebe. Uvidjet će kako riječi i pojedini postupci jako utječu na osjećaje drugih. Učenici će se međusobno poticati te jačati poštovanje i suradnju sa drugim učenicima. Naučit će izraziti svoje osjećaja bez straha i biti otvoreni prema drugima. S lakoćom će svaki učenik drugome učeniku uputiti predivnu poruku podrške koju će ukasiti i zapisati. Učenici će naučiti kako je i malo dovoljno da se nekoga usreći.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati razvoj građanskih znanja, vještina, stavova</li> <li>- Razvijati samopouzdanje</li> <li>- Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja</li> <li>- Razvijati međusobne prijateljske odnose</li> <li>- Ojačati poštovanje svake osobe</li> <li>- Prihvaćati različitost i razvijati socijalnu osjetljivost</li> <li>- Razvijati prosocijalna ponašanja te vrijednosti tolerancije, jednakosti i solidarnosti</li> <li>- Razvijati motoričke vještine učenika razredne nastave</li> <li>- Razvijati dječje stvaralaštvo</li> <li>- Naučiti o starim načinima izrade spomenara</li> <li>- osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>- osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</li> <li>- osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</li> <li>- osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</li> <li>- osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>- osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</li> <li>- osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</li> <li>- goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u</li> </ul>

	<p>svakodnevnom životu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</li></ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>individualni radovi</i></li></ul>
Vremenski okvir	listopad 2023. - lipanj 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada posebnog i jedinstvenog spomenara za svakog učenika pojedinačno</li></ul>

Područje	<b>PROJEKT: NAJLJEPŠI KRAJ- MOJ ZAVIČAJ</b>
Nositelj aktivnosti	<i>Autorica: učiteljica Mira Radović</i> Projektni partner: učiteljica Natalija Trogrlić
Razredni odjel	4. b
Planirani broj učenika	15- ak učenika
Planirani broj sati	15
Osnovna namjena i ciljevi	Cilj projekta je raznim aktivnostima učenicima i projektnim partnerima približiti zavičajno područje i upoznati druge krajeve u kojima žive projektni partneri. Ovim projektom kod učenika ćemo razvijati: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, suradničko učenje, istraživačke vještine, samopouzdanje, međusobno uvažavanje, kritičko mišljenje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju</li> <li>- razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine, suradničko učenje, razmjenu informacija i virtualnu suradnju</li> <li>- steći i razviti vještine uporabe IKT</li> <li>- stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave</li> <li>- poticati suradnju među partnerskim školama - poticati multidisciplinarnost u nastavi</li> <li>- poticati i razvijati: kompetencije u jezično</li> <li>- komunikacijskom području, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno</li> <li>- zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda</p> <p>Način učenja (što rade učenici): vježbaju, igraju se, demonstriraju, promatraju, istražuju, pišu, pripovijedaju, opisuju, objašnjavaju, čitaju, koriste IKT, rade u digitalnim alatima</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstriraju, objašnjavaju, istražuju, koordiniraju</p>

Vremenski okvir	Od rujna 2023. do svibnja 2024.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Bilješke o radu i napredovanju učenika, rezultati projekta na stranicama škole, prezentacija rezultata projekata na projektnim stranicama na ESEP, na mrežnim stranicama škole i razreda.

Područje	<b>PROJEKT: PUT OKO SVIJETA ZA 1095 DANA</b>
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić
Razredni odjel	4.c
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	<p>Ciljevi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje djece s drugim kulturama i narodima</li> <li>- razvoj djetetova identiteta</li> <li>- razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini</li> <li>- razvoj kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja</li> <li>- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik razgovara i govori u skladu s temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</li> <li>- Razvija komunikacijske kompetencije.</li> <li>- Pridonosi skupini.</li> <li>- U govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil.</li> <li>- Učenik uči promatranjem i istraživanjem</li> <li>- Uči samostalno i kroz suradnju s drugima</li> <li>- Prepoznaje i opisuje osobitosti određenog mjesta</li> <li>- Piše razglednice prema pravilima</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici, individualno, prezentiranje ostalim učenicima.
Vremenski okvir	2., 3, i 4. razred
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmena pohvala

Područje	<b>PROJEKT: DOMAĆINSTVO</b>
Nositelj aktivnosti	Ksenija Juričić
Razredni odjel	4.c
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	10
Osnovna namjena i ciljevi	Domaćinstvo je namijenjeno svim učenicima 4.c razreda. Ciljevi: - razvijanje samostalnosti, fine motorike i organizacijskih sposobnosti - upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje i kuhanje
Ishodi	Učenici će naučiti praviti palačinke, pizzu i peciva za Dan kruha, naučit će brusiti palete, bojati namještaj, šivati jastučnice i osnovna pravila lijepog ponašanja u kuhinji i za stolom.
Načini realizacije aktivnosti	Rad u učionici, rad u kuhinji, individualni rad, grupni rad.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Boja za bojanje paleta, namirnice za pravljenje palačinka, pizze i peciva.
Način vrednovanja	Usmena pohvala, samovrednovanje uradaka, predstavljanje uradaka drugim učenicima.

Područje	<b>PROJEKT: PUTUJEM DOMOVINOM</b>
Nositelj aktivnosti	Tomislava Botica / Ksenija Jurčić
Razredni odjel	4.D i 4.C
Planirani broj učenika	17 + 19
Planirani broj sati	20
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje Republike Hrvatske, njenih obilježja, krajeva, običaja i naselja
Ishodi	Učenik <i>samostalno predstavlja grad u Hrvatskoj po svom izboru</i> Istražuje geografski smještaj, znamenitosti, povijest i gospodarstvo te prometnu povezanost naselja služeći se različitim izvorima informacija: neposrednim promatranjem, razgovorima s odraslim osobama i on line istraživanjem, Prikuplja i dokumentira materijal Izrađuje prezentaciju ili projekt Aktivno i kritički prati druge izlagače te postavlja pitanja o temi Vrednuje svoje istraživanje i istraživanja drugih učenika Putuje, promatra i doživljava pojedine krajeve upoznavajući obilježja i povijest kraja
Načini realizacije aktivnosti	Istraživanja se provode uz pomoć i konzultacije učitelja, roditelja i drugih učenika u skupini Sudjeluje u izletima i ekskurziji aktivno prateći i prikupljajući podatke Prezentiranje svog projekta izvode samostalno pred razredom
Vremenski okvir	Kroz školsku godinu 2023./2024.
Troškovnik	Trošak printanja materijala i izrade prezentacije ili plakata Troškovi izleta i ekskurzije



Način vrednovanja	Međusobno vršnjačko vrednovanje izlaganja uz obrazloženja Te vrednovanje izrade plakata i(ili) prezentacija učenika formativno i sumativno vrednovanje od strane učitelja
-------------------	---

## 2.2.6. PLANIRANE AKTIVNOSTI – OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA



Red. broj	Naziv aktivnosti	VODITELJI	Vremenik	Razredni odjel
1.	SKUPNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE	UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE	2023./24.	1.-4. R
2.	SKUPNE AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK	MARINA BOROZ, VIKTORIA CAKTAŠ, IVA JURIŠIĆ-SOKIĆ, PETRA JAKOVČEVIĆ ŠIMUNDIĆ, MARINA PIJUK, JOSIPA TOMIČIĆ	2023./24.	5.-8. R
3.	SKUPNE AKTIVNOSTI: STRANI JEZICI	BRANKA GRBEŠA, ANITA MARKOVINA, MAJA KESIĆ, JOSIPA TOMIČIĆ, PETRA JAKOVČEVIĆ ŠIMUNDIĆ, MARINA PIJUK, LEANA JURICA	2023./24.	5.-8.R
4.	SKUPNE AKTIVNOSTI: MATEMATIKA	MIRJANA KOVAČEVIĆ BAŠIĆ, LUCIJA UDILJAK, PETRA BARBIR	2023./24.	5.-8.R
5.	SKUPNE AKTIVNOSTI: BIOLOGIJA, KEMIJA	NELA SIKIRICA, JOŠKA DUNATOV	2023./24.	5.-8. R
6.	SKUPNE AKTIVNOSTI: FIZIKA-TK-INF	MIRA MATIJAŠEVIĆ, MARTINA SULE NATAŠA ZVONAR	2023./24.	5.-8. R
7.	SKUPNE AKTIVNOSTI: KULTURE	BELINDA BUZOV, IVONA MUSTAPIĆ-JELAVIĆ, ANA IVANA JURANOVIĆ	2023./24.	5.-8. R
8.	SKUPNE AKTIVNOSTI: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	IVAN PUNOŠ, HRVOJE MANDAC	2023./24.	5.-8. R

RAZREDNA NASTAVA				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
<b>7. 9. HRVATSKI DAN VODA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 1.c i 1.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš. Upoznavanje sa ciljevima i zadacima Eko-škole. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. Opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava. Uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.	7.9.2023.	Video prezentacija i razgovor.
<b>10. 9. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Aktivno bavljenje sportom, zatim promicanje olimpijskih načela, razumijevanja, mira i solidarnosti među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.	8.9.2023.	Nastavni listić, prezentacija olimpijskih sportova. Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti.
<b>20.9. MEĐUNARODNI DAN ČIŠĆENJA OBALE I MORA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 1.c i 1.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	20.9.2023.	Crtaње znaka za eko-plažu.
<b>26.9. SVJETSKI DAN ČISTIH PLANINA; SVJETSKI DAN OCEANA I MORA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 1.c i 1.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	26.9.2023.	Uređenje panoa.
<b>5. 10. SVJETSKI DAN UČITELJA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini, naglasiti važnost te profesije, ali i samog obrazovanja čiji su nositelji.	5.10.2023.	Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti. Učeničke čestitke učiteljicama.

<b>15. 10. SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA</b>	Učiteljice Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Tomislava Botica i učenici 4. razreda	Aktivnim sudjelovanjem manifestiraju svoju svijest o važnosti pješačenja za zdravlje.	16.10. 2023.	Pješačenje oko škole te aktivnosti na svježem zraku.
<b>15. 10. DAN BIJELOG ŠTAPA / SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Upoznati učenike sa poteškoćama s kojima se u svakodnevnom životu susreću slijepa osoba kako bismo svi zajedno doprinijeli većoj kvaliteti njihovog života.	13.10. 2023.	Utvrđivanje učeničkog predznanja o slijepim i slabovidnim osobama, dugom bijelom štapu, kretanju slijepih/slabovidnih osoba...
<b>16.10. SVJETSKI DAN HRANE</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 1.c i 1.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	16.10. 2023.	Izrada razredne kuharice.
<b>18. 10. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Potaknuti učenike na zahvalnost na pšenici i drugim plodovima zemlje. Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život boljim i ljepšim. Upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu. Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani. Prikupiti plodove od kojih nastaje hrana, izložba jesenskih plodova i pekarskih proizvoda, posveta hrane.	18.10.2023.	Izložba pekarskih proizvoda, literarno i likovno izricanje doživljenog. Usmeno procjenjivanje individualnih i skupnih aktivnosti.
<b>MJESEC LISTOPAD - MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave i knjižničarka	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; upoznavanje učenika s glagoljicom i hrvatskom kulturnom baštinom; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti.	listopad	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.

<b>20.10. DAN JABUKA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti - kreativne radionice, zajedničke igre, priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke, urednost, aktivno sudjelovanje, stvarati pozitivnu sliku o sebi.	20.10.2023.	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata. Pjesmice i likovni radovi o jabukama. Izrada kolača od jabuka i zdravog napitka.
<b>26.10. MEĐUNARODNI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA</b>	Učiteljica Josipa Blažević i učenici 1.b razreda	Potaknuti učenike da opisuju i uvažavaju osjećaje i potrebe drugih. Pomažući drugima prepoznaju razvojne promjene u sebi.	26.10.2023.	Osobno zadovoljstvo učenika.
<b>31.10. SVJETSKI DAN ŠTEDNJE</b>	Učiteljica Ana Domazet i učenici 1.a razreda	Potaknuti učenike da razmišljaju o štednji koja je prijeko potrebna za razvoj čovječanstva.	27.10.2023.	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu. Preporučavanje na koje sve načine djeca mogu štedjeti.
<b>1. 11. SVI SVETI</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Obilježiti blagdan Svih svetih i Dan spomena na mrtve. Potaknuti učenike na zahvalnost našim pretcima koji više nisu s nama. Osvjestiti njegovanje tradicijskih običaja vezanih za obilježavanje navedenih blagdana.	27.10.2023.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.
<b>11.11. DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA</b>	Učiteljice, učenici razredne nastave i knjižničarka	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti.	7.11.- 10.11. 2023.	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu; prezentacija plakata. Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.
<b>18. 11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 1991.</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na sve žrtve. Razvijanje nacionalnih osjećaja i ljubavi prema domovini. Razviti poštovanje prema svim sudionicima i žrtvama Domovinskog rata. Prezentirati dokumentirane događaje vezane za opsadu, obranu i pad Vukovara, te život u Vukovaru danas.	17.11. 2023.	Prezentiranje učeničkih radova na satu razrednika. Paljenje svijeća ispred školskog ulaza.
<b>20.11. MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti javnost o potrebi zaštite djece i maloljetnika od zlorabe, nasilja i raznih oblika diskriminacije. Razviti svijest kod učenika o potrebi zaštite i	20.11. 2023.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole.

		unaprjeđena dječjih prava kao temelja izgradnje naprednog društva. Radovi djece na temu dječjih prava, izložba.		
<b>6.12. SV. NIKOLA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Razredne priredbe, radovi djece na temu sv. Nikola, uređenje panoa.	6.12. 2023.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, na osobno zadovoljstvo učenika.
<b>11.12. SVJETSKI DAN PLANINA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 1.c i 1.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	11.12. 2023.	Istraživanje planina po zavičaju.
<b>13.12. SV. LUCIJA</b>	Učiteljica Ana Domazet i učenici 1.a razreda	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud.	13.12. 2023.	Zajednička razredna sadnja pšenice.
<b>21.12. / 22.12. BOŽIČNA SVEČANOST</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Božića i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud. Božićna priredba	21.12. / 22.12. 2023.	Zadovoljstvo i radost učenika, roditelja i nastavnika.
<b>11.2. DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Učenici će razvijati svijest o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te će steći znanja i vještine koje će im omogućiti sigurnije korištenje istih. Educirati učenike o opasnostima na internetu i društvenim mrežama te ih potaknuti na sigurnije korištenje istih.	9.2. 2024.	Evaluacijski listić za učenike sudionike aktivnosti - Sigurnije korištenje interneta i društvenih mreža.
<b>14.2. VALENTINOVO</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Obilježiti Valentinovo kao dan ljubavi. Upoznati učenike s blagdanom i legendom o sv. Valentinu. Njegovati pozitivne osjećaje. Razvijati kreativnost.	14.2. 2024.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika.
<b>VELJAČA - POKLADE</b>	Učiteljice i učenici	Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja za vrijeme poklada.	13.2. 2024.	Sudjelovanje u aktivnostima, osobno

	razredne nastave	Poticanje stvaralaštva i zajedništva; razvijanje kreativnosti.		zadovoljstvo učenika. Radionice, maskenbal...
<b>22.2. DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA</b>	Učiteljice Tihana Ćurčija, Natalija Trogrlić, Ksenija Juričić, Tomislava Botica i učenici 4. razreda	Skrenuti pozornost na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskog glagoljičnoga pisma, u stvaralačkom procesu i izražavanju koristiti naučene informacije o glagoljici.	16.2. 2024.	Sudjelovanje u kvizovima, radionice.
<b>24.2. DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Prevenција vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije, odgovornosti pojedinca u zajednici. Znati njegovati dobre međuljudske odnose u razredu i školi i rješavati sukobe na nenasilan način. Učenici i djelatnici obuku ružičasto i fotografiraju se u znak podrške. Radovi djece na temu međuvršnjačkog nasilja, radionice na temu nenasilja.	26.2. 2024.	Diskusija i radionice na satu razrednika, objavljivanje na webu škole.
<b>2.3. HRVATSKI DAN NEPUŠENJA – DAN BEZ DUHANSKOG DIMA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika spoznaju da je duhan jedna od najvećih prijetnji zdravlju s kojom se svijet suočio. Razviti odgovorno ponašanje, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka.	1.3. 2024.	Diskusija i radionice na satu razrednika, objavljivanje na webu škole.
<b>14.3. SVJETSKI DAN RIJEKA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 1.c i 1.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	14.3. 2024.	Izrada kviza.
<b>18.3. SVJETSKI DAN RECIKLIRANJA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Upoznavanje materijala koji imaju mogućnost ponovne uporabe ili recikliranja. Poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Izrada edukativnih didaktičkih materijala od različitog otpada. Donosi i prikuplja materijal za izradu. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog okoliša, a time i globalnog. Razvijati suradništvo te poticati na ekološko djelovanje u obitelji i školi. Poticati naviku razvrstavanja otpada. Shvatiti važnost recikliranja i njegovati ideju održivog razvoja.	15.3.- 17. 3. 2024.	Opisno praćenje učenika - interes i motivacija za rad, sudjelovanje u izradi recikliranih didaktičkih materijala.

<b>19.3. DAN OČEVA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Imenovati i protumačiti značenje Dana očeva; uočiti značenje pojedinih blagdana ili liturgijskih vremena za život suvremenih kršćana; spoznati važnost oca, koji sudjeluje u odgoju i podizanju obitelji (uzor sv. Josip) Učenik će znati prepoznati i cijiniti trud i požrtvornost koju njegov otac čini za njega i njegovu braću i sestre; u ocu će moći prepoznati božansku stvarnost, onu koja živi za drugoga.	19.3. 2024.	Pjesmom, recitalima i ostalim prigodnim sadržajima obilježiti ovaj važan dan. Pisanim , literarnim i likovnim radovima učenika obilježiti ovaj dan koji će utjecati na osobni socijalni i odgojni razvoj. Samostalno pisanje čestitke očevima.
<b>21.3. SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Senzibilizacija učenika na prava, inkluziju i dobrobit osoba s Down sindromom. Razvijanje tolerancije na različitosti, naročito prema osobama s posebnim potrebama. Informiranje učenika o sindromu Down na satu razredne zajednice. Upoznavanje učenika sa simbolom sindroma Down - šarenim čarapama. Obilježavanje Svjetskog dana sindroma Down nošenjem različitih čarapa.	21.3. 2024.	Rasprava na satu razredne zajednice, fotografiranje, izrada likovnih radova i pisanje poruka.
<b>21.3. SVJETSKI DAN ŠUMA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 1.c i 1.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	21.3. 2024.	Recitacija o šumi.
<b>22.3. SVJETSKI DAN VODA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Razviti svijest učenika o važnosti i potrebi štednje vode, kao i važnosti ekološke očuvanosti čistoće voda za sva živa bića na Zemlji. Znanja i vještine stečene na ovoj aktivnosti usmjeriti prema potrebama života, poticanje kritičkog mišljenja kod učenika.	22.3. 2024.	Praćenje i vrednovanje motiviranosti, sposobnosti i postignuća učenika tijekom izrada simboličnog i edukativnog plakata te power point prezentacije.
<b>31.3. USKRS</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja Uskrsa i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost, stvaralačko izražavanje i samopouzdanje učenika, te im odati priznanje i pohvalu za uloženi trud.	25.3.- 27.3. 2024.	Sudjelovanje u aktivnostima, prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika. Radionice, uređenje prostora



				škole, izložba likovnih radova.
<b>2.4. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b>	Učiteljice, učenici razredne nastave i knjižničarka	Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; stvoriti naviku čitanja; motivirati učenike za cjeloživotno učenje; provedbom raznih aktivnosti u knjižnici osvijestiti njenu ulogu i prepoznati je kao prostor za održavanje kreativnih radionica.	tijekom ožujka i travnja 2024.	Uočavanje, zapažanje, poticanje mašte i kreativnosti, bogaćenje rječnika, bolje čitalačke sposobnosti; razvoj kulture čitanja; aktivno čitanje u slobodno vrijeme; povratne informacije učenika.
<b>7.4. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 1.c i 1.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	8.4.2024.	Poslovice o zdravlju.
<b>22.4. DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Razvijanje svijesti učenika o važnosti očuvanja planeta Zemlje i njegove vrijednosti, uređenje i čišćenje okoliša škole. Ishodi - prepoznati sebe kao odgovornu osobu koja svojim postupcima može pomoći/odmoći zaštititi planeta Zemlje -povezati određeno djelovanje s posljedicom tog djelovanja -objasniti važnost brige i očuvanja planeta Zemlje.	22.4. 2024.	Izrada i izložba edukativnog plakata - rasprava: važnost svakog pojedinca u zaštiti našeg planeta.
<b>7.5. DAN GRADA – SV. DUJE</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika tradicionalni način slavljenja blagdana Grada i običaje vezane za taj blagdan. Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz likovne i literarne radove.	6.5. 2024.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika.
<b>12. 5. MAJČIN DAN</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Obilježiti Majčin dan u spomen na ljubav i zahvalnost za naše majke. Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje kroz likovne i literarne radove.	10.5. 2024.	Prezentiranje učeničkih radova na panoima i u atriju škole, osobno zadovoljstvo učenika.
<b>15.5. DAN OBITELJI</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Navesti i kratko protumačiti izabrane biblijske tekstove koji govore o odnosu djece i roditelja; prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu; objasniti ulogu roditelja kao prvih odgojitelja svoje djece; prepoznati i obrazložiti važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima; prepoznati potrebu	13.5. - 15.5. 2024.	Likovno izražavanje, glazba, pismeni uradci, scenski prikaz, igra, čitanje biblijskih tekstova i razgovor, film, kreativne radionice.

		izgrađivanja odnosa poštovanja prema nastavnicima, nadređenima i državnim poglavarima.		
<b>26.5. MEĐUNARODNI DAN SPORTA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Aktivnim sudjelovanjem manifestiraju svoju svijest o sportu i sportskoj rekreaciji kao potrebi suvremene civilizacije i obliku zdravijeg i humanijeg življenja. Pravilna i dozirana tjelesna aktivnost djece ujedno utječe i na zdravstveni status tj. na jačanje imuniteta i održavanje sveukupnog zdravlja.	20.5. – 24.5. 2024.	Sudjelovanje u sportskim natjecanjima u školi.
<b>30.5. DAN ŠKOLE</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Svečano obilježiti Dan škole , prezentirati učeničke radove i postignuća.	29. 5. 2024.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike uživajući u svečanim trenucima.
<b>31.5. SVJETSKI DAN SPORTA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 1.c i 1.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	3.6. 2024.	Sudjelovanje u razrednim natjecanjima.
<b>31.5. SVJETSKI DAN NEPUŠENJA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Osvijestiti kod učenika spoznaju da je duhan jedna od najvećih prijetnji zdravlju s kojom se svijet suočio. Razviti odgovorno ponašanje, preuzimanje inicijative i samostalnosti u donošenju odluka.	28.5. 2024.	Nagrada za najbolji plakat odabran 2.3. 2024. na Hrvatski dan nepušenja – Dan bez duhanskog dima.
<b>5.6. SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave	Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Razvijanje odgovornosti prema prirodi i samome sebi, razumijevanje svijeta u kojem živimo, razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša.	5.6. 2024.	Obilazak školskog dvorišta, izrada letaka za odvajanje otpada.
<b>11.6. DAN VRTOVA</b>	Učiteljice Dijana Zorić, Iva Krklec i učenici 1.c i 1.d razreda	Učenje o okolišu i njegovanju svijesti o brizi za okoliš.	11.6. 2024.	Pisanje izvještaja iz školskog vrta.

HRVATSKI JEZIK				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
16. 10. 2023. <b>Dan rječnika</b>	Viktoria Caktaš Iva Jurišić – Sokić Marina Pijuk Petra Jakovčević Šimundić Marina Boroz Josipa Tomičić	Ciljevi i ishodi: -ukazati na ulogu i važnost rječnika kao priručnika za jezik -upoznati učenike s različitim vrsta rječnika -upoznati učenike s najznačajnijim rječnicima hrvatskog jezika Načini realizacije: -proučavanje različite rječničke građe -izrada plakata za razredni pano	17.10.2023., tijekom nastave u učionici Hrvatskog jezika	-zadovoljstvo učenika
ožujak 2024. <b>Dani hrvatskog jezika</b>	Viktoria Caktaš Iva Jurišić – Sokić Marina Pijuk Petra Jakovčević Šimundić Marina Boroz Josipa Tomičić	Ciljevi i ishodi: - istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata - upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću Načini realizacije: - uređenje razrednog panoa - literarni radovi - obrada prigodnih tekstova	ožujak 2024., tijekom nastave u učionici Hrvatskog jezika	-zadovoljstvo učenika
22./23.4.2024. <b>Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjige</b>	Viktoria Caktaš Iva Jurišić – Sokić Marina Pijuk Petra Jakovčević Šimundić Marina Boroz Josipa Tomičić	Ciljevi i ishodi: - ukazati na važnost književnosti koja je uvijek bila zrcalo i korektiv društva - razviti ljubav prema knjizi i čitanju - razviti čitateljski ukus Načini realizacije: - čitanje poruke književnika, uređenje školskih panoa i učionica, čitanje i recitacije, rasprava o književnom djelu, likovima...	-22. i 23. 4. tijekom nastave u učionici Hrvatskog jezika	-zadovoljstvo učenika

STRANI JEZICI				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
26.9. Europski dan jezika /European day of languages	Anita Markovina, Branka Grbeša, Maja Kesić, (Josipa Tomičić), (Andrea Vukić), (Marija Močić) Marina Pijuk, Petra Jakovčević, Leana Jurica	Običaji, tradicija i poštivanje međukulturnih razlika. Učenik opisuje neke aktivnosti iz svakodnevice djece i mladih u zemljama engleskog govornog područja i pronalazi sličnosti i razlike sa svakodnevicom djece i mladih u vlastitoj zemlji. Slušanje, rad u grupi , izrađivanje, crtanje, rad u paru, pjevanje, dramatizacija, izvođenje zaključaka...	2023.rujan Sat engleskog jez./ njemačkog jez./talijanskog jez.  Učionica/ Atrij	
31.10. Halloween		Učenik upoznaje običaje Halloweena, pjeva prigodnu pjesmicu, primijenjuje novi vokabular vezan uz Halloween ( <i>pumpkin, trick or treat, witch, ghost</i> ) te uči o drugačijim običajima kroz igru na temu Halloweena	23.listopad Sat engleskog jez.	
23.11. Thanksgiving Day		Blagdani, običaji i tradicija i poštivanje međukulturnih razlika.	2023. studeni Sat engleskog jez./ Učionica/ Atrij	
11.11. Dan sv.Martina  25.12. Christmas/Weihnachten/Božić		Učenik izvodi tradicionalne i suvremene dječje pjesmice, samostalno oblikuje čestitku ili lampion.  Učenik uspoređuje božićne običaje u Hrvatskoj s onima u anglosaksonskim	Sat njem.jez. Učionica  2023.prosinac Sat engleskog jez./njemačkog jez./talijanskog jez. Učionica/ Atrij	

		zemljama (i zemljama njemačkog i talijanskog govornog područja) te opisuje božićne običaje i tradicije, izrađuje čestitke.		
14.2. Valentine's Day		Izrada plakata, kvizovi i igre na temu zaljubljenosti i ljubavi.	2024.veljača/ožujak Satovi engleskog jez.	
17.3. Saint Patrick's Day		Učenik izvodi tradicionalne i suvremene dječje pjesmice, samostalno oblikuje čestitke i ukrase vezane uz irsku kulturu i običaje.		
31.3.Uskrs/Easter/Ostern		Učenik uspoređuje uskršnje običaje u Hrvatskoj s onima u anglosaksonskim zemljama (i zemljama njemačkog i talijanskog govornog područja) te opisuje uskršnje običaje i tradicije.		
23.4. Shakespeare Day	Anita Markovina, Branka Grbeša, Maja Kesić, (Josipa Tomičić), (Andrea Vukić), (Marija Močić	Čitanje odlomaka iz djela najvećeg britanskog pisca, pjesnika i dramatičara, kvizovi i radionice na temu Shakespeare.	2024.veljača/ožujak Satovi engleskog jez.	

<b>MATEMATIKA</b>				
<b>NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE</b>	<b>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>EVALUACIJA</b>
14. ožujka 2024. – Svjetski dan broja PI	Aktiv matematike	Obilježiti Svjetski dan broja PI Održati vršnjačku edukaciju na zanimljiv način, pokazati kreativnost u stvaranju materijala i iznošenju znanja, proširiti matematička znanja	14. ožujka 2024. učionica	Kviz
Ožujak 2024. – Tjedan novca	Aktiv matematike	Razvijati financijsku pismenost, proširiti matematičko znanje Individualni i grupni istraživački rad i prezentiranje u učionici	Krajem ožujka 2024. učionica	Kviz

<b>BIOLOGIJA - KEMIJA</b>				
<b>NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE</b>	<b>VRJEME I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>16.10.2020. Svjetski dan oživljavanja</b>	Nela Sikirica, prof.biologije i kemije Dr.sc.Mila Bulić,postdoc. Filozofski fakultet u Splitu	Osposobljavanje učenika za prepoznavanje ozljeda koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom te pravovremeno i pribrano postupanje kod reanimacije srca. Učenici osmih razreda će demonstrirati vještine reanimacije u našoj školi u sklopu obilježavanja Svjetskog dana oživljavanja	OŠ Žnjan-Pazdigrad 13.10.2023.	Samovrednovanje
<b>1.12.2023.</b>	Nela Sikirica, prof.biologije i kemije Dr.sc.Mila Bulić,postdoc. Filozofski fakultet u Splitu	Obilježiti Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12) s ciljem podizanja svijesti o epidemiji, poticanja napretka u prevenciji, liječenju i skrbi HIV/AIDS-a, te iskazivanja solidarnosti i podrške oboljelima od te bolesti kroz predavanja, radionice, izradu plakata.	OŠ Žnjan-Pazdigrad	Samovrednovanje
<b>22.4.2020. Dan planeta Zemlje</b>	Nela Sikirica, prof.biologije i kemije Joška Dunatov, prof.biologije i kemije Eko grupa	Prikazivanje kratkih dokumentarnih filmova "zelene tematike", izrada plakata, postera korištenjem digitalnih alata	OŠ Žnjan-Pazdigrad Travanj,2024.	Samovrednovanje

FIZIKA - INFORMATIKA - TEHNIČKA KULTURA				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
<b>Dan sigurnijeg interneta (06. veljače 2024.)</b>	Mira Matijašević i Nataša Zvonar Učenici 1.c, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.c, 4.d, 7.a 7.b i 7.c razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike Učenici 5.b, 5.d, 6.a i 6.c razreda	Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i mobilnih uređaja kroz razgovor i izradu digitalnih radova (plakati, oblak riječi, strip, videozapis).	Informatička učionica tijekom sata.	Zadovoljstvo učenika, prezentiranje radova
<b>Europski dan zaštite osobnih podataka (28. siječnja 2024.)</b>	Mira Matijašević i Nataša Zvonar Učenici 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.c, 4.d i 7.c razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike Učenici 6.a i 6.c razreda	Osvještavanje učenika o važnosti čuvanja svojih osobnih podataka i privatnosti. Upoznavanje s načinima prikupljanja i obrade osobnih podataka.	Informatička učionica tijekom sata.	Razgovor, prezentiranje radova
<b>Svjetski dan učitelja (5. listopada 2023.)</b>	Nataša Zvonar Učenici 6.a i 6.c te učenici 7.c razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike	Isticanje važnosti rada svih učitelja i nastavnika i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini, te da se naglasi važnost te profesije, ali i samog obrazovanja čiji su oni nositelji	Škola	Razgovor, plakati, prezentacije



<b>Svjetski dan jabuka (20. listopada 2023.)</b>	Nataša Zvonar Učenici 6.a i 6.c te učenici 7.c razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike	Promicanja zdravstvenih kvaliteta jabuke i demonstracije mnogobrojnih sorti koje se u uzgajaju.	Škola	Razgovor, plakati, prezentacije
<b>Svjetski dan radija (13. veljače 2024.)</b>	Nataša Zvonar Učenici 6.a i 6.c te učenici 7.c razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike	Podizanje svijesti o samoj vrijednosti radija, poboljšanju međunarodne suradnje te osiguranja pristupa informacijama putem radija.	Škola	Razgovor, plakati, prezentacije

VJERONAUKE I KULTURE				
NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE	EVALUACIJA
<b>4. 10. 2023., sv. Franjo Asiški; Međunarodni dan zaštite životinja</b>	Belinda Buzov, Ivona Jelavić Mustapić	<p>Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike sa životom i značenjem sv. Franje u zajednici Crkve kao i u odnosu prema životinjama kao vrijednim Božjim stvorenjima</li> <li>-poticati učenike na zauzimanje zaštitničkog stava prema životinjama kao bićima upućenima na našu brigu</li> <li>- poticati učenike na izgradnju ekološke svijesti.</li> </ul> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici u kratkim crtama prepričavaju životopis sv. Franje</li> <li>-pojašnjavaju biblijski stav zahvalnosti za stvorenja i odgovornosti prema njima</li> <li>-osmišljavaju načine kako štititi prirodna blaga i primjenjuju ih u životu</li> </ul> <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici gledaju isječke iz filma o životu sv. Franje, izrađuju plakate na temu Sv. Franjo i životinje te ga postaviti u atriju Škole</li> <li>- čitanje životopisa zgodama iz Franjinog života te se sv. Franje i izrada stripa na temu Pjesma stvorova</li> </ul> <p>Ishodi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici opisuju život sv. Franje Asiškog</li> <li>- učenici pojašnjavaju pojam ekologija kao i važnost i nužnost prisutnosti ekološke svijesti kod ljudi</li> <li>- učenici navode princip dobrog gospodarenja prema Knjizi postanka</li> <li>- Učenici se opredjeljuju za pravedniji odnos prema svim stvorenjima i samostalno izrađuju nacrt konstruktivnog gospodarenja prirodom (plakat i strip).</li> </ul>	U rujnu i listopadu kroz četiri školska sata u izornoj nastavi vjeronauka četvrtih razreda	Izražavanje dojmova o postignutom, usmene pohvale i poticaji, brojčana ocjena za plakate i stripove o zaštiti i unapređenju okoliša.
<b>Listopad 2023., Dani kruha i zahvalnosti za</b>	Učenička zadruga Leut, svi	<p>Ciljevi su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potaknuti učenike na osjećaj zahvalnosti za ono što imaju u životu</li> </ul>	Početak listopada po 2	Izražavanje zadovoljstva postignutim,

<p><b>plodove Zemlje; Međunarodni dan borbe protiv siromaštva</b></p>	<p>učitelji škole koji se žele uključiti</p>	<p>-upoznati ih s pojmom solidarnosti, potaknuti ih da djeluju u sklopu svojih mogućnosti kako bi pomogli onima u potrebi -osvijestiti učenicima problem siromaštva u svijetu. Ishodi: -učenici pojašnjavaju pojam solidarnosti i opisuju zašto čovječanstvo može postići svoj razvoj samo kroz suradnju i brigu o najslabijima među nama -učenici aktivno sudjeluju u humanitarnoj akciji, pokazuju empatiju i solidarnost na djelu Način realizacije: -postavljanje štandova u atriju škole s izložbom krušnih proizvoda svih razrednih odjela koje će dijeliti zainteresiranim posjetiteljima izložbenog sajma -organiziranje humanitarne akcije za potrebe socijalne samoposluge Udruge MoSt</p>	<p>školska sata te humanitarna akcija na predviđeni datum za obilježavanje Dana kruha i Dana borbe protiv siromaštva u atriju Škole.</p>	<p>usmene pohvale i poticaji, procjena uspješnosti provedbe akcije</p>
<p><b>Prosinac 2023., Adventska duhovna obnova</b></p>	<p>Don Ante Čotić, don Domagoj Durdov, Mira Ercegović, Nenad Palac, Belinda Buzov</p>	<p>Ciljevi su: -osvijestiti učenicima, koji se odluče za duhovnu obnovu, važnost istaknutih liturgijskih vremena za duhovni život pojedinca -upoznati učenike s pojmom duhovne obnove te ih potaknuti na angažiraniji duhovni život kao i na svetu ispovijed. Način realizacije: - Učenici posjećuju župnu crkvu, slave, meditiraju, pripremaju se za ispovijed kroz ispit savjesti te ukoliko žele pristupaju sakramentu sv. ispovijedi Ishodi: -učenici opisuju važnost ispita savjesti i svete ispovijedi za duhovni život -učenici doživljavaju Božićno vrijeme kao prigodu za poboljšanje svog odnosa prema Bogu, sebi i prema drugim ljudima Način realizacije: -učenici posjećuju župnu crkvu, slave, meditiraju, pripremaju se za ispovijed kroz ispit savjesti te ukoliko žele pristupaju sakramentu sv. ispovijedi</p>	<p>Došašće 2023. u župnoj crkvi Gospe od Milosrđa</p>	<p>Učenici opisuju dojmove, izražavaju osjećaje i razmišljanja u svezi s duhovnom obnovom.</p>
<p><b>Prosinac 2023., Božićni sajam</b></p>	<p>Učenička zadruga Leut</p>	<p>Ciljevi su:</p>	<p>Prosinac 2023. u</p>	<p>Učenici i učitelji škole usmenim</p>

		<p>-potaknuti učenike na kreativnost, maštovitost, planiranje i realizaciju osmišljenih proizvoda</p> <p>-pobuditi osjećaj za poduzetništvo u službi rada za opće dobro</p> <p>-usmjeriti učenike na suradnju i organizaciju proizvodnog procesa u maloj manufakturi</p> <p>Ishodi:</p> <p>-učenici osmišljavaju, crtaju uzorke i izrađuju dekorativne i uporabne predmete</p> <p>-organiziraju proizvodni proces raščlanjujući ga na sve nužne sastavnice</p> <p>-osmišljavaju estetsko uređenje prodajnog mjesta te način pravilnog poslovanja s ciljem poštenog odnosa prema kupcima i ostvarenja dobiti</p> <p>-učenici uloženi trud namjenjuju u humanitarne svrhe i u svrhu ostvarenja zajedničkih ciljeva zadruge</p> <p>Način realizacije:</p> <p>-postavljanje štanda u atriju škole u tjednu prije Božićnih blagdana na kojem će predstavljati i nuditi proizvode učenici koji su ih prethodno sami izrađivali</p>	<p>atriju škole, a prethodno u prostorijama Učeničke zadruge Leut</p>	<p>izražavanjem dojmova procjenjuju uspješnost sajma. Učenici koji sudjeluju u realizaciji također opisuju svoje dojmove te se osvrće i na ostvarenu dobit kao jedan od pokazatelja uspješnosti.</p>
<p><b>Ožujak 2024., Korizmena duhovna obnova</b></p>	<p>Don Ante Čotić, don Domagoj Durdov, Mira Ercegović, Nenad Palac, Belinda Buzov</p>	<p>Ciljevi su:</p> <p>-osvijestiti učenicima, koji se odluče za duhovnu obnovu, važnost istaknutih liturgijskih vremena za duhovni život pojedinca</p> <p>-upoznati učenike s pojmom duhovne obnove</p> <p>-potaknuti ih na angažiraniji duhovni život kao i na svetu ispovijed.</p> <p>Način realizacije:</p> <p>-učenici posjećuju župnu crkvu, slave, meditiraju, pripremaju se za ispovijed kroz ispit savjesti te ukoliko žele pristupaju sakramentu sv. ispovijedi</p> <p>Ishodi:</p> <p>-učenici opisuju važnost ispita savjesti i svete ispovijedi za duhovni život</p> <p>-učenici doživljavaju Uskrsno vrijeme kao prigodu za poboljšanje svog odnosa prema Bogu, sebi i prema drugim ljudima</p>	<p>Korizma 2024. u župnoj crkvi Gospe od Milosrđa</p>	<p>Učenici opisuju dojmove, izražavaju osjećaje i razmišljanja u svezi s duhovnom obnovom.</p>
<p><b>Ožujak 2024., Uskršnji sajam i humanitarna akcija</b></p>	<p>Učenička zadruga Leut</p>	<p>Ciljevi su:</p> <p>-potaknuti učenike na kreativnost, maštovitost, planiranje i realizaciju osmišljenih proizvoda</p>		

<p><b>Uskršnja košarica</b></p>		<p>-pobuditi osjećaj za poduzetništvo u službi rada za opće dobro i humanitarnoga rada          -usmjeriti učenike na suradnju i organizaciju proizvodnog procesa u maloj manufakturi          Ishodi:          -učenici osmišljavaju, crtaju uzorke i izrađuju dekorativne i uporabne predmete          -organiziraju proizvodni proces raščlanjujući ga na sve nužne sastavnice          -osmišljavaju estetsko uređenje prodajnog mjesta te način pravilnog poslovanja s ciljem poštenog odnosa prema kupcima i ostvarenja dobiti          -učenici uloženi trud namjenjuju u humanitarne svrhe i u svrhu ostvarenja zajedničkih ciljeva zadruga          Način realizacije:          -postavljanje štanda u atriju škole u tjednu prije Uskršnjih blagdana na kojem će predstavljati i nuditi proizvode učenici koji su ih prethodno sami izrađivali; pokretanje humanitarne akcije s ciljem prikupljanja hrane i higijenskih potrepština za potrebe Caritasa ili Crvenog križa</p>		
<p><b>30.5. 2024., Dan Župe Gospe od Milosrđa</b></p>	<p>Vjeroučitelji i svi zainteresirani djelatnici Škole</p>	<p>Ciljevi su:          -osvijestiti važnost župnog zajedništva u životu Crkve          -upoznati učenike s poviješću župe, potaknuti ih da aktivnije sudjeluju u župnom životu.          Način realizacije:          -sudjelovanje u proslavi župnog blagdana svih zainteresiranih učenika i djelatnika Škole. Učenici će sudjelovati i u prigodnom programu u župnoj crkvi te će se upriličiti i izložba učeničkih radova vezanih uz Mariju Majku Crkve.          Ishodi su:          -učenici iskazuju doživljaj radosti zbog pripadnosti župnoj zajednici          -učenici opisuju povijest nastanka župne zajednice kojoj pripadaju te opisuju važnost Marije kao nebeske zaštitnice</p>	<p>30. svibnja 2024., župna crkva Gospe od Milosrđa</p>	<p>Izražavanje dojmova i spremnosti na aktivnije sudjelovanje u životu župe.          Evaluacija likovnih i literarnih radova.</p>

<p><b>30. svibnja 2024., Dan škole</b></p>	<p>Učenička zadruga Leut, Nela Sikirica</p>	<p>Ciljevi: -obogaćivanje ponude u sklopu programa za Dan škole -poticanje osjećaja pripadnosti školi i zajedništva kod učenika i učitelja Ishodi: -učenici i učitelji sudjeluju u suradničkom učenju, razvijaju spontanu komunikaciju na način da ona ima toplinu i sve odlike primjerene komunikacije -organiziraju radne zadatke, estetski osmišljavaju i uređuju prostore radnih jedinica na kojima nude svoja ostvarenja -učenici kreiraju načine i proizvode kojima obogaćuju cjelodnevni program koji se realizira na Dan škole Način realizacije: -postavljanje izložbenog štanda s proizvodima Učeničke zadruge, postavljanje štanda na kojem će učenici peći i dijeliti palačinke kao i štanda na kojem će zainteresiranima besplatno izrađivati hrvatske tradicijske tetovaže</p>		
--	---	--	--	--

<b>TJELESNO-ZDRAVSTVENA KULTURA</b>				
<b>NADNEVAK I NAZIV PRIGODE KOJA SE OBILJEŽAVA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI I ISHODI NAČINI REALIZACIJE</b>	<b>VRJEME I MJESTO REALIZACIJE</b>	<b>EVALUACIJA</b>
<b>30.05.2024.g.,Dan Škole Međurazredno prvenstvo učenica u odbojci.</b>	Ivan Punoš,prof.TZK	Stvaranje i poticanje učenika na zajedništvo.Osjećaj pripadnosti školi i njegovanje kolektivnog duha,te razveseliti učenike.	28.05.- 30.05.2024.g. ŠKOLSKA DVORANA	Zadovoljstvo učenika,usmene pohvale i poticaji.
<b>30.05.2024.g.,Dan Škole Međurazredno prvenstvo učenika u nogometu.</b>	Ivan Punoš,prof.TZK	Stvaranje i poticanje učenika na zajedništvo.Osjećaj pripadnosti školi i njegovanje kolektivnog duha,te razveseliti učenike.	28.05.- 30.05.2024.g. ŠKOLSKA DVORANA	Zadovoljstvo učenika,usmene pohvale i poticaji.
<b>30.05.2024.g.,Dan Škole Međurazredno prvenstvo učenika u šahu od 1.do 4.razreda i od 5. do 8.razreda.</b>	Ivan Punoš,prof.TZK	Razveseliti učenike,promicati Školu,poticati ih na pozitivan odnos prema prijateljstvu i zajedništvu.	28.05.- 30.05.2024.g. KNJIŽNICA I ATRIJ ŠKOLE	Zadovoljstvo učenika,usmene pohvale i poticaji.
<b>30.05.2024.g.,Dan Škole Međurazredno prvenstvo učenika u stolnom tenisu.</b>	Ivan Punoš,prof.TZK	Stvaranje i poticanje učenika na zajedništvo.Osjećaj pripadnosti školi i njegovanje kolektivnog duha,te razveseliti učenike.	28.05.- 30.05.2024.g. ŠKOLSKA DVORANA	Zadovoljstvo učenika,usmene pohvale i poticaji.

## 2.2.7. PROGRAMI

Programi su sastavni dio školske svakodnevnice te doprinose očuvanju dobrobiti učenika i zajednice. Oni su predviđeni kao povremene ili stalne aktivnosti, ali i kao pojedinačne intervencije u određenim situacijama.

To su prvenstveno školski preventivni program, program knjižnično-informacijskih aktivnosti te program socijalno-zdravstvene zaštite učenika.



Red. broj	Naziv programa	VODITELJ
1.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	TANJA SAPUNAR
2.	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA	ANITA DUJELA
3.	PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKOG OPISMENJAVANJA	JELENA POLJAK
4.	PRODUŽENI BORAVAK	SVE UČITELJICE PB
5.	WEB STRANICA	ANITA DUJELA, JELENA POLJAK, NATAŠA ZVONAR



Područje	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
Nositelj aktivnosti	Tanja Sapunar u suradnji sa SRS, školskom liječnicom, vanjskim suradnicima, razrednicima
Razredni odjel	Svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ukupan broj sati razrednika (SR - 35 sati godišnje po razrednom odjelu)</li> <li>▪ sudjelovanje u roditeljskim sastancima po potrebi</li> <li>▪ predavanja/radionice stručnih suradnika sa učenicima (2-4 sata godišnje po razrednom odjelu)</li> <li>▪ Radionice obuhvaćaju provedbu planiranih preventivnih aktivnosti te organizaciju aktivnosti prema ukazanoj potrebi. U planu je provedba 3-6 sveobuhvatnih preventivnih programa (2., 4. i 5. razredi )</li> <li>▪ predavanja/radionice stručnih suradnika za roditelje (dogovoru s razrednikom) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ savjetodavni rad i vođeni razgovori za roditelje i grupu roditelja /pedagog i socijalni pedagog (prema potrebi i dogovoru)</li> </ul> </li> <li>▪ predavanja školske liječnice za učitelje (po dogovoru, u skladu s epidemiološkim mjerama)</li> <li>▪ predavanja školske liječnice za učenike i roditelje 8. razr. (3x2 sata)</li> <li>▪ ukupan broj sjednica Razrednog i Učiteljskog vijeća</li> <li>▪ izvannastavne aktivnost kao oblik prevencije (uključivanje što većeg broja učenika u kvalitetne oblike provođenja slobodnog vremena)</li> <li>▪ individualni rad s učenicima i praćenje napretka</li> </ul>
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece- učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, adekvatna podrška od strane učitelja, roditelja i vršnjaka, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu). Planirane</li> </ul>

	<p>aktivnosti i postupci također služe i ublažavanju utjecaja mogućih rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, problemi u ponašanju, školski neuspjeh, nisko samopouzdanje i sl.). Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece, te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Služi i kao podrška individualnoj odgojno-obrazovnoj situaciji učenika.</p>
<p>Ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>ZA UČENIKE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>▪ stvaranje poticajnog i suradničkog okruženja u školi</li> <li>▪ poticanje pozitivnih odnosa prijateljstva i zajedništva te empatije prema drugima</li> <li>▪ razvijanje odgovornog načina razmišljanja djece koja će znati prepoznati svoje potrebe te ih naučiti zadovoljiti kroz prihvatljive oblike ponašanja</li> <li>▪ razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>▪ ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova</li> <li>▪ internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota</li> <li>▪ osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnosti ovisnosti</li> <li>▪ smanjivanje pojave vršnjačkog nasilja</li> </ul> </li> <li>▪ <b>ZA RODITELJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticanje razvoja odgovornog i brižnog roditeljstva (kroz roditeljske sastanke i vođene razgovore s grupom roditelja istaknuti važnost ovih stavki)</li> <li>▪ informiranje o fazama razvoja djeteta te upućivanje na važnost zdrave komunikacije u obitelji</li> <li>▪ informiranje o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole</li> <li>▪ proširivanje spoznaja o specifičnim temama vezanim za rast i razvoj djeteta</li> <li>▪ podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa</li> </ul> </li> <li>▪ <b>ZA UČITELJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticanje na što kvalitetniju komunikaciju sa roditeljima i učenicima - dodatno informiranje o specifičnim temama (razvoj djeteta, metode učenja, komunikacija) i aktualnostima u pedagoškoj praksi</li> <li>▪ podizanje razine znanja iz područja komunikacije</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podizanje razina znanja iz područja učenja i poučavanja</li> <li>▪ podizanje razina znanja iz područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Satovi razrednika</li> <li>▪ Predavanja i radionice za učenike (zdravstveni odgoj, građanski odgoj i obrazovanje, projektna nastava)</li> <li>▪ Provedba preventivnih aktivnosti i programa za učenike (EMICA, Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, „La(R)a „Učiti kako učiti“, aktivnosti razvoja emocionalnih i socijalnih vještina, prevencija nasilja preko društvenih mreža, Sandučić povjerenja)</li> <li>▪ Predavanja suradnika (MAH, PIA - PU Splitsko-dalmatinska, Prevencija trgovanja ljudima, Pružanje prve pomoći - Crveni križ)</li> <li>▪ Obilježavanje prigodnih datuma: Dan ljubaznosti, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan rijetkih bolesti, Svjetski dan sindroma Down</li> <li>▪ Sastanci Učeničkog vijeća, uz voditelja</li> <li>▪ Listići i brošure za roditelje</li> <li>▪ Informiranje/izrada materijala putem web stranice</li> <li>▪ Sjednice učiteljskog i razrednih vijeća</li> </ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom cijele školske godine 2023./24.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Materijalna sredstva su uglavnom osigurana, radi se sa programima koje financiraju udruge uz suglasnost Ministarstva, NZJZ itd. Ostali trošak odnosi se na fotokopiranje radnih materijala i korištenje nastavnih sredstava (flomasteri, bojice, hamer papir, plastelin i sl.).</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultati preventivnog rada ne vrednuju se normativno, osim pri provedbi sveobuhvatnijih aktivnosti (preventivni programi). U tom slučaju se koriste unaprijed pripremljeni evaluacijski listići. Težimo zadovoljstvu učenika i roditelja te dugoročnim ciljevima zdravog odrastanja djece i zajednice.</li> </ul>

Područje:	<b>PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA</b>
Nositelj aktivnosti:	Anita Dujela, dr.Fani Balarin u suradnji s razrednicima i SRS
Razredni odjel:	svi razredni odjeli
Planirani broj učenika	632
Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo</li> <li>- prema potrebama razrednog odjela i individualne odgojno-obrazovne situacije učenika</li> </ul>
Osnovna namjena i ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece</li> <li>- osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim životnim okolnostima</li> </ul>
Ishodi	<p><b>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>realizacija plana Nastavnog zavoda za javno zdravstvo</b></li> <li>- <b>promoviranje zdravih navika prehrane učenika (produženi boravak i mliječni obrok) i sudjelovanje u kreiranju školskih jelovnika prema smjernicama stručnjaka nutricionista za školsku dob</b></li> <li>- <b>sudjelovanje u poučavanju učenika kroz nastavne teme iz zdravstvenog odgoja</b></li> </ul> <p><b>SOCIJALNA ZAŠTITA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>uočavanje djece koja imaju posebne potrebe i/ili žive u otežanim životnim okolnostima</b></li> <li>- <b>pedagoško praćenje učenika te savjetodavni rad sa roditeljima ili skrbnicima</b></li> <li>- <b>suradnje koje mogu biti od dodatne pomoći (Centar za socijalnu skrb, savjetovališta, specijalističke ordinacije ili Poliklinika za rehabilitaciju)</b></li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<p><b>ZDRAVSTVENA ZAŠTITA:</b></p> <p><b><u>SISTEMATSKI PREGLEDI:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematski pregled prije upisa u školu</li> <li>- sistematski pregled učenika 5.razreda (praćenje rasta i razvoja)</li> <li>- sistematski pregled učenika 8.razreda (praćenje rasta i razvoja, profesionalno usmjeravanje)</li> </ul>

PROBIRI:

- probir i pregled mokraće na proteine i CKS na pregledu prije upisa u školu
- probir vida, vida na boje, težine i visine za učenike 3. razreda
- probir visine, težine i kralježnice za učenike 6.razreda
- probir za ispitivanje sluha (audiometrija) za učenike 1. i 7.razreda
- probir za učenike sa zdravstvenim rizicima

CIJEPLJENJE UČENIKA:

1.razred:

- IPV (cjepivo protiv dječje paralize)
- MPR (cjepivo protiv ospica, zaušnjaka i rubeole)
- DI-TE (cjepivo protiv difterije i tetanusa – nadoknada iz predškolske dobi)

8.razred:

- DI-TE + POLIO
- HPV (cjepivo protiv humanog papiloma virusa, dva cjepiva unutar šest mjeseci) – preporučeno, neobavezno
- Nadoknada cjepiva iz predškolske i školske dobi

ZDRAVSTVENO-ODGOJNE AKTIVNOSTI S UČENICIMA (ovisno o epidemiološkim smjernicama:

- 1.razred: Higijena zubi
- 3.razred: Skrivene kalorije
- 5.razred: Promjene vezane uz pubertet i higijena

ZDRAVSTVENO-ODGOJNE AKTIVNOSTI ZA RODITELJE I UČITELJE

SAVJETOVALIŠNI RAD S RODITELJIMA (savjetovalište pri NZJZ)

NAMJENSKI PREGLEDI UČENIKA:

- pregled za odabir programa školovanja
- pregled u svrhu prilagođavanja nastave TZK za učenike sa zdravstvenim teškoćama
- pregledi prije sportskih natjecanja
- pregledi prije upisa u srednju školu
- pregled u svrhu profesionalnog usmjeravanja za učenike sa zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju (primjereni oblik školovanja)
- pregledi na zahtjev, prema zdravstvenim indikacijama

HIGIJENSKO SANITARNA KONTROLA ŠKOLE I NADZOR NAD KUHINJOM I PREHRANOM UČENIKA

	<b>SOCIJALNA ZAŠTITA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu</li><li>- kasnija suradnja razrednika i stručnih suradnika s roditeljima ili skrbnicima</li><li>- praćenje učenika te individualni rad</li><li>- suradnja članova Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta te komunikacija prema drugim stručnjacima iz područja zdravstva i socijalne skrbi</li></ul>
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2023./24. Prema obavijesti roditelju koju šalje školska medicina i/ili stručna služba škole.
Troškovnik	Nema planiranih.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza savjetodavnog rada s roditeljima i učenicima</li><li>- analiza rada s vanjskim suradnicima</li><li>- analiza odgojno-obrazovnih situacija</li></ul>

<b>PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKOG OPISMENJAVANJA</b>	
Područje	<b>KNJIŽNICA : DOBRODOŠLI!</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak u suradnji s učiteljicama prvog razreda
Razredni odjel	Prvi razredi
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati	Dva sata u svakom razredu (4)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara; samostalno osmisliti pravila ponašanja u knjižnici; postati punopravni članovi školske knjižnice (dijeljenje članskih iskaznica)
Ishodi	Učenici upoznaju izvore znanja, uče posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijaju sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Uče razlikovati knjižnicu od knjižare. Samostalno stvaraju pravila ponašanja u knjižnici pomoću igre „Mišić kaže...“
Načini realizacije aktivnosti	Školski sat u knjižnici, priča „Miš u knjižnici“
Vremenski okvir	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.)
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu brošure
Način vrednovanja	Igra „Mišić kaže...“, zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

Područje	<b>KNJIŽNICA : PUT OD AUTORA DO ČITATELJA</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Drugi razredi
Planirani broj učenika	99
Planirani broj sati	Dva sata u svakom razredu (8)
Osnovna namjena i ciljevi	Ponoviti znanja o knjižnici iz 1. razreda te naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok). Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige - autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar
Ishodi	Učenici usvajaju osnovne dijelove knjige i njihove nazive. Znati prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove.
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Nastavni listić



Područje	<b>KNJIŽNICA : SNALAZIM SE U KNJIŽNICI</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Treći
Planirani broj učenika	103
Planirani broj sati	2 sata u svakom razredu (8)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje knjižničnog fonda i zbirke te samostalno pronalaženje traženog naslova u knjižničnom fondu koristeći UDK oznake na policama
Ishodi	Upoznati knjižnični fond i različite vrste knjižničnih zbirki; znati prepoznati određenu zbirku u knjižničnom prostoru (učenička i nastavnička zbirka – M,D,O); znati pronaći određenu jedinicu građe te se samostalno orijentirati u knjižnici
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, praktičan rad u knjižnici, rad u paru
Vremenski okvir	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.)
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Samostalno korištenje naučenih informacija, samostalno korištenje knjižničnoga fonda

Područje	<b>KNJIŽNICA : REFERENTNA ZBIRKA</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Četvrti razredi
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati	1 sat u svakom razredu (4)
Osnovna namjena i ciljevi	Upoznavanje i aktivno korištenje referentne zbirke
Ishodi	Upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, grupni rad
Vremenski okvir	Svibanj - lipanj
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Nastavni listić, samostalno korištenje naučenih informacija

Područje	<b>KNJIŽNICA : KNJIŽNIČNI KATALOG</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	Peti razredi
Planirani broj učenika	99
Planirani broj sati	1 sat u svakom razredu (4)
Osnovna namjena i ciljevi	Poznavanje kataloga, vrsta kataloga te znati prepoznati dijelove kataložnog opisa
Ishodi	Učenici spoznaju što je katalog te razlikuju vrste kataloga; uče dijelove kataložnog opisa te prepoznaju vrste kataložnog zapisa za različite vrste građe
Načini realizacije aktivnosti	Predavanja, radionica, rad u paru
Vremenski okvir	Svibanj - lipanj
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Upitnik sa zadacima

Područje	<b>KNJIŽNICA : NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak, Ana Domazet
Razredni odjel	Učenici 1.a
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	18 sati za vrijeme sata razrednika ili hrvatskog jezika
Osnovna namjena i ciljevi	Promicanje čitalačke kulture, poticati kritičko čitanje, povećati broj aktivnih čitača među mlađom populacijom u školi
Ishodi	Projekt je namijenjen promicanju čitalačke kulture te europskih autora i ilustratora, motivacija za čitanjem kvalitetnih knjiga i bolje upoznavanje književnosti zemalja sudionika
Načini realizacije aktivnosti	Čitanje i obrada 6 djela u sklopu projekta, razgovor o djelu, likovne radionice, dodatne aktivnosti (gostovanje predmetnih učitelja, uređivanje panoa i dr.) stvaranje čitalačkog kutka u učionici, razmjena književnog junaka s djecom iz drugih škola koje su uključene u projekt
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva za kupnju 1 kompleta knjiga
Način vrednovanja	Izvešće o provedenom projektu, fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole, članci na službenoj stranici NMK

Područje	<b>KNJIŽNICA: ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NA GLAS</b>
Nositelj aktivnosti	Jelena Poljak
Razredni odjel	2.a, 2.b, 3.b
Planirani broj učenika	41+27
Planirani broj sati	14+14+14
Osnovna namjena i ciljevi	Poticati učenike na čitanje, razvijati interes za književna djela, sudjelovati u različitim aktivnostima za poticanje čitanja.
Ishodi	Steći zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju priča i drugih književno-umjetničkih tekstova; razumjeti pročitano djelo i izraziti i obrazložiti mišljenje o njemu; steći sigurnost prilikom čitanja naglas pred publikom; razvijanje i proširivanje vokabulara, razvijanje i poticanje kreativnosti, empatije, koncentracije, komunikacijskih vještina i sl.
Načini realizacije aktivnosti	Radionice čitanja na glas, vježbe razumijevanja pročitanoog teksta, likovne i literarne radionice na temelju pročitanoog
Vremenski okvir	Listopad - travanj
Troškovnik	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Poboljšanje tehnike čitanja kod učenika, fotografski zapisi, članci na mrežnim stranicama škole

Područje	<b>PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA</b>
Nositelj aktivnosti	Dijana Zorić, Iva Krklec, Josipa Strikić, Kristina Oreč, Maja Jerković Dajana Zečević
Razredni odjel	1.c, 1.d, 2.c, 2.d, 3.c, 3.d
Planirani broj učenika	138
Planirani broj sati	700
Osnovna namjena i ciljevi	Produženi boravak program je kojim se kvalitetno i sustavno rješava problem zbrinjavanja djeteta mlađe školske dobi koje nakon redovne nastave odlazi kući i bez nadzora roditelja provodi vrijeme do dolaska roditelja. Taj model pruža brojne mogućnosti djelovanja u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta zadovoljenjem djetetovih interesa i sklonosti poštujući njegovu osobnost i potencijale. Cilj programa je omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti te ga pripremaju za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje te primjenu naučenog na redovnoj nastavi poštujući skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik ima zdravu realno- pozitivnu sliku o sebi unutar svog društvenog okruženja</li> <li>-razumije, prihvaća i poštuje zadana pravila te se pristojno i odgovorno ponaša</li> <li>-stečene socijalne vještine primjenjuje u svakodnevnoj komunikaciji i interakciji</li> <li>-djeluje kao dobro integrirani dio skupine u razrednim natjecanjima, projektima , igrama i radu</li> <li>-samostalno ispunjava dio obveza zadan na redovnoj nastavi</li> <li>-ima razvijene radne, higijenske, prehrambene, socijalne navike u skladu sa svojim dobi</li> <li>- snalazi se, primjereno reagira i traži pomoć u slučaju zdravstvenih</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<p>Produženi boravak organizira se od 11:30 do 16 sati.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija, jezično i kulturno-umjetničko te radno-tehničko.</p> <p>Nakon prijepodnevnog, redovnog nastave, koju provodi učiteljica razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogene skupine učenika istog razrednog odjela.</p> <p>Za vrijeme ručka učenici s učiteljicom odlaze na ručak u školsku</p>

	<p>blagovaonicu.</p> <p>Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima.</p> <p>Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Nakon toga učitelj s učenicima provodi različite aktivnosti (likovne, projektne, sportske, matematičke..) kroz organizirano vrijeme.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja, razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja i razgovora želimo brinuti o učenicima koji su nam povjereni, na način da oni steknu harmoničan razvoj i steknu radne navike, a da pritom u tome svakodnevno uživaju na nastavi.</p>
Vremenski okvir	Nastavna godina 2022./23.
Troškovnik	Kupnja različitih vrsta papira, didaktički neoblikovanog materijala, društvenih igara, sportskih rekvizita, namještaja..
Način vrednovanja	Redovito praćenje učenikovih obrazovnih postignuća te razvoja socijalnih vještina uz redovitu komunikaciju s roditeljima i pružanje povratne informacije. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.

Područje:	<b>PROGRAM UREĐIVANJA WEB STRANICE ŠKOLE</b>
Nositelj aktivnosti:	Anita Dujela, Nataša Zvonar, Jelena Poljak
Razredni odjel:	svi
Planirani broj učenika	prema pedagoškoj situaciji, uz pisanu suglasnost roditelja
Planirani broj sati	2 sata tjedno, prema dinamici zbivanja u školskoj stvarnosti
Osnovna namjena i ciljevi	Namjena programa uređivanja web stranice je raditi na promociji dječjeg stvaralaštva i školskih aktivnosti, te podržavati povezanost i suradnju škole, roditelja i zajednice.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Djeca i odrasli su upućeni u rad škole, informirani su o njenom postanku i tijeku aktivnosti od otvorenja škole.</li> <li>– Važni dokumenti za život i djelovanje škole, a osobito školski kurikulum, su dostupni za korištenje i kreiranje stavova šire javnosti o školi.</li> <li>– Roditelji imaju informacije o produženom boravku te prehrani učenika, kao i o djelatnosti školske ambulante „Mertojak“.</li> <li>– Roditelji i naši učenici prate nastavu i stvaralaštvo kroz tekstove, foto i video zapise, te preporučene sadržaje za rad kod kuće koje učitelji postavljaju u svojim mapama.</li> <li>– Roditelji i učenici imaju pristup virtualnoj knjižnici, SRS i digitalnim alatima.</li> </ul> <p>Uz prethodno navedeno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Promoviramo dječje literarne i likovne radove te sudjelovanje učenika u raznim natjecanjima.</li> <li>– Prikazujemo zanimljive i važne događaje i projekte u školi te izvanučioničku nastavu.</li> <li>– Promoviramo rad i inicijativu učenika te volonterski rad i djelovanje škole.</li> </ul>
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poticanje učenika i učitelja da svoje stvaralaštvo i postignuća podijele na web stranici te time promiču osobnu kreativnost te posebnost svoje škole</li> <li>– Praćenje web stranice na satovima informatike</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>– Prijedlozi unaprjeđenja web stranice kroz vođeni razgovor na Učeničkom vijeću i Vijeću roditelja</li><li>– Rad s učenicima na projektima te prikaz istih u pisanom i foto zapisu</li><li>– Suradnja s učiteljima na odabiru radova dječjeg stvaralaštva i prikazu uspjeha učenika na školskim, županijskim i državnim razinama natjecanja</li><li>– Suradnja sa suradnicima iz školske medicine i školske kuhinje te priprema web materijala i jelovnika</li><li>– Rad na popratnim tekstovima i izbor iz pedagoške literature</li><li>– Izbor preporučenih poveznica i digitalnih alata</li></ul>
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2023./24.
Troškovnik	Nema planiranih izdataka.
Način vrednovanja	Evaluacijski i anketni listići. Indikatori posjećenosti web stranice.

### 3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	ODGOVORNE OSOBE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	VREMENIK	NUŽNI RESURSI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Uvjeti rada i opremljenost škole	<p>Škola ima optimalne materijalne uvjete za rad, ali postoje prostorni nedostaci koje treba promišljati (manjak učionica za odvijanje predmetno-kabinetske nastave).                      Od otvaranja škole 2017.g., broj učenika je narastao gotovo dvostruko: od 327 do 653.                      Navedeno je to kompleksnije zbog najave reforme u vidu tzv. cjelodnevnne nastave.</p>					
Školski projekti	<p>Projekt koji i dalje želimo planirati i provoditi, a do sada nismo uspjeli:  <b>Kolegijalna supervizija učitelja</b>                      Ciljevi : unaprjeđenje rada i razvoj tima učitelja i stručnih suradnika                      Odgovorne osobe: ravnatelj i SRS škole                      Vremenik: sljedeća školska godina                      Nužni resursi: iz vlastitih materijala i sredstava                      Pokazatelji: samovrednovanje</p> <p>Ostvaren je projekt ostvarivanja statusa Eko škole.</p>					
Stručno-razvojna služba	<p>Suradnja s Filozofskim fakultetom – Odsjek za pedagogiju.                      Suradnja s Učiteljskim studijem – vježbaonica.                      Psihosocijalna pomoć i tretman.</p>					

## Osnovna škola Žnjan-Pazdigrad

Školski kurikulum 2023./24.

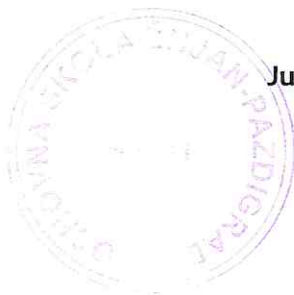
Na temelju članka 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i čl. 13. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole, a nakon provedene rasprave na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./24. na 35. sjednici Školskog odbora koja je održana 3. listopada 2023. godine.

**KLASA: 602-12/23-01/1**

**UR. BROJ: 2181-1-260-23-01**

Ravnatelj:

  
Željko Jurin, prof.



Predsjednik Školskog odbora:

Jure Barač, mag. educ. geogr. et mag. paed.

