

## **OSNOVNA ŠKOLA ŽNJAN-PAZDIGRAD**

**Ravnatelj: Željko Jurin, prof.**

Stručno-razvojna služba

Split, 1.rujna 2021.

### **PROTOKOL I MJERE ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID-19 U ŠK.GOD. 2021./22.**

*(sukladno Preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo,  
prilagođeno materijalnim i organizacijskim mogućnostima OŠ Žnjan-Pazdigrad)*

#### **Namjena:**

**Ove upute odnose se na rad škole u uvjetima epidemije Covid-19.**

**OŠ Žnjan-Pazdigrad kreće s radom po modelu A (nastava u školi) za redovitu nastavu, izbornu nastavu i INU te dopunsku i dodatnu nastavu.**

**U odgojno-obrazovni rad neophodno je uključiti sve učenike. U sadašnjim epidemiološkim uvjetima, uz poštovanje ovih uputa, pohađanje škole se smatra sigurnim za učenike i djelatnike.**

Svaka ustanova dužna je provoditi preporuke, odnosno, prilagoditi ih uvjetima rada u ustanovi. Međutim, sve poduzete mjere nisu dovoljne bez suradnje roditelja. **Vrlo je važno apelirati na odgovorno ponašanje učenika izvan škole, u obiteljskim i prijateljskim krugovima, kako bi se smanjila mogućnost prijenosa virusa unutar ustanove.**

#### **Osnovni preduvjeti:**

- Škola je izradila Protokol epidemioloških mjera, prilagođen uvjetima ustanove i strukturi razrednih odjela. Plan je objavljen na **web stranici škole**, a razrednici ga detaljno predstavljaju učenicima (sat razrednika) te roditeljima (brošura / roditeljski sastanak uz poštivanje mjera).
- Ravnatelj škole planira i izrađuje organizacijska rješenja prema trenutnim potrebama i kadrovskim mogućnostima (svi djelatnici, nastavno i nenastavno osoblje se u određenom trenutku mogu preraspodjeliti, uvažavajući sigurnosne protokole). Ravnatelj komunicira sa svim nadležnim službama i stožerom civilne zaštite.
- Za određene poslove iz djelokruga epidemioloških odgovornosti, ravnatelj daje ovlast stručnom suradniku pedagogu škole.

- Pedagog škole prati i evidentira epidemiološku sliku u školi:
  - kontaktira s roditeljima kod sumnje ili prijave zaraze
  - evidentira učenike i/ili razredne odjele i učitelje u samoizolaciji i/ili pozitivnom obiteljskom anamnezom te s pozitivnim nalazom na SARS-CoV-2.
  - surađuje s ambulantom školske medicine te Nastavnim zavodom za javno zdravstvo – Služba za epidemiologiju

### Osnovni postupci:

- **Dijete ne dolazi u školu, ukoliko ima simptome zarazne bolesti, ima izrečenu mjeru samoizolacije, ili ima pozitivan nalaz na SARS-CoV-2.**
- **Roditelj ne dolazi u pratnji djeteta, ako ima simptome, mjeru samoizolacije ili pozitivan nalaz na SARS-CoV-2.**
- U navedenim slučajevima, roditelj se javlja liječniku obiteljske medicine / pedijatru radi odluke o testiranju te se **obvezno javlja razredniku ili pedagogu škole**. Pedagog škole može procijeniti da je potrebno žurno testiranje te u suradnji sa školskim liječnikom uputiti učenika na PCR preko uputnice školske medicine.
- Ukoliko se znakovi bolesti pojave u školi, učitelj dijete dovodi u prostoriju zdravstvenog djelatnika. Razrednik / pedagog, ili drugi stručni suradnik škole, obavještava roditelje te s djetetom čeka dolazak roditelja.
- Djelatnik škole sa simptomima, ili s izrečenom mjerom samoizolacije žurno se javlja ravnatelju škole te napušta radno mjesto, odnosno ne dolazi u školu.
- Ravnatelj škole kontaktira s epidemiologom HZJZ u slučaju grupiranja osoba sa sumnjom na zarazu (dvoje ili više učenika istog razrednog odjela, dvoje ili više učitelja, odnosno djelatnika).
- Kod pojedinačnog slučaja sumnje na zarazu COVID-19, razredni odjel u pravilu nastavlja dalje s radom. U slučaju pozitivnog nalaza učenika ili učitelja na SARS-CoV-2, postupa se prema odluci školskog liječnika / epidemiologa (za svu djecu i odrasle kod kojih se utvrdi da su bili u bliskom kontaktu izriče se mjera aktivnog medicinskog nadzora u samoizolaciji).

*\*ZNAKOVI KOJI UPUĆUJU NA MOGUĆU ZARAZU COVID-19 (ne moraju svi biti uključeni):*

*Povišena tjelesna temperatura*

*Simptomi respiratorne bolesti – kašalj, grlobolja, poteškoće u disanju*

*Gastrointestinalne smetnje – proljev, bol u trbuhu, povraćanje*

*Poremećaj osjeta njuha i okusa*

## Osnovne mjere:

- **FIZIČKO UDALJAVANJE** (poticati koliko je to moguće, obzirom na razvojne značajke djece školske dobi)
- **HIGIJENA RUKU** (redovito pranje ruku tekućom vodom i sapunom u učionici / školskom toaletu: prije jela, nakon korištenja toaleta, nakon dolaska izvana, nakon čišćenja nosa i kada god ruke izgledaju prljavo)
- **DEZINFEKCIJA RUKU** (kod ulaska u školu i prije ulaska u svoju učionicu za sve učenike, prednost se općenito daje pranju ruku s tekućom vodom i sapunom, a kod učenika 1.-4. razreda dezinfekcija se preporuča max. dva-tri puta dnevno)

## Druge mjere:

- **Smanjeni fizički kontakti djelatnika** (osobito u prostoru zbornice, ureda i hodnika škole – izbjegava se grupiranje, preporuča se korištenje kabineta te vanjskih zona za dežurstvo).
- Tijekom radnog dana maksimalno se smanjuje broj djelatnika u smjeni izvođenjem blok satova.
- **Smanjeni fizički kontakt roditelja i djelatnika škole.**
- Na porti škole vodi se *Protokol ulaska drugih osoba (ime i prezime, razlog ulaska, temperatura, kontakt broj)* dok se evidencija ovlaštenih osoba (učenici, učitelji, stručni suradnici, pomoćno i administrativno osoblje, ravnatelj) za učenike vodi interno u razrednom odjelu putem e-dnevnika, a za ostale u službama škole.
- Roditelj u pravilu ne ulazi u školu, već dovodi i odvodi dijete čekajući ispred škole, izbjegavajući grupiranje. Iznimno od ovoga, u školu može ući roditelj djeteta s posebnim potrebama te roditelj djeteta čije to zdravstveno stanje zahtjeva, uz primjenu dezinfekcijske barijere na ulazu (ruke, potplate obuće) te izbjegavanje dužeg zadržavanja. U ovim slučajevima, obvezno je korištenje maske.
- Dopušteno je održavanje roditeljskih sastanaka i individualnih informacija lice u lice na način da se kontakt roditelja s djelatnicima škole i učenicima smanji na najmanju moguću mjeru. Na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama svi roditeljima i učitelji moraju nositi maske i paziti na fizički razmak.
- **Smanjeni fizički kontakti učenika različitih razrednih odjela.**
- Učenici razrednog odjela borave u jednoj prostoriji, osim kada to zahtjeva nastavni proces poput nastave u kabinetima, informatičkim učionicama, sportskoj dvorani.
- Dopušteno je miješanje djece i učenika različitih odgojno-obrazovnih skupina koji su slične dobi i uobičajeno provode školske i izvannastavne aktivnosti zajedno (produženi boravak, izborna nastava, dodatna i dopunska nastava, INA), uz primjereni razmak.
- Učenici sjede na način da sjede jedan iza drugoga (ne licem u lice), ili jedan pokraj drugoga. Ako je nemoguće postići razmak, koriste se kartonske pregrade.

- Nastava se organizira na način da ona ne počinje i ne završava u isto vrijeme za sve učenike. Učenici također organizirano ulaze na više ulaza (ulaz A,B,C) te za vrijeme velikih odmora koriste svoje dodijeljene zone (opisano u Planu korištenja prostora i rasporedu zvona).
- Za vrijeme velikih odmora, svi učitelji su u dežurstvu dok traju nepovoljne epidemiološke prilike. Odmori se privremeno organiziraju u različito vrijeme: za učenike razredne nastave nakon 2.školskog sata, za učenika predmetne nastave nakon 3.školskog sata.
- U prostorima blagovaonice, knjižnice, sportske dvorane, svlačionice i toaleta naznačeno je koliko učenika može boraviti istovremeno.
- Prehrana učenika produženog boravka organizirana je na više mjesta te u različito vrijeme: 1.c i 1.d u malom blagovaonskom dijelu ispred učionica, u dvije grupe, s distancom, 2. c i 2.d u glavnoj blagovaoni u isto vrijeme, s distancom te 3.c i 3.d u glavnoj blagovaoni u isto vrijeme, s distancom.
- Obroci u produženom boravku se dijele u porcijama (učenici uzimaju posluženi obrok u tanjuru ili šalici te nakon konzumacije odlažu posuđe u predviđeni spremnik), dok se mliječni obrok za sve učenike dijeli kao pakirani obrok zbog otežanih organizacijskih uvjeta.
- Učionice se provjetravaju više puta u smjeni: prije i poslije odlaska djece (min.pola sata), preko velikog odmora te kad god vrijeme dozvoljava držati otvorene prozore, odnosno bar jednom provjetriti na 5 minuta tijekom sata.
- Pojačano se čiste i dezinficiraju sve učionice, hodnici, toaleti, a osobito kontaktne površine (kvake, prekidači, WC, umivaonici i sl.).
- Učenike, a osobito mlađeg uzrasta, se podsjeća da ne diraju usta, nos i oči, da ne dijele čaše, posuđe i pribor za jelo te da ne uzimaju tuđi pribor za učenje. Kod kašljanja i kihanja se koriste papirnate maramice, uz obvezno pranje ruku.
- Učenike se potiče na bavljenje sportom te što veći boravak na otvorenom, kada god to vremenske prilike dozvoljavaju. U dvorani je potrebno držati se što veće disperzije učenika na površini te se ne prakticira spajanje razrednih odjela u natjecateljskim igrama.
- Osim TZK, i ostali predmeti se mogu poučavati na otvorenom prostoru škole.
- Grupni izlasci učenika na terensku nastavu, posjeti ustanovama, škole u prirodi te ekskurzije se mogu planirati, a realizirati ovisno o epidemiološkim prilikama i budućim smjernicama.
- Individualan rad stručnih suradnika s učenicima koji imaju posebne potrebe ili zahtjeve može se nastaviti, uz održavanje distance. Stručni suradnici mogu izvoditi odgojno-obrazovni rad u razrednim odjelima te ulaziti u odjele uz pridržavanje mjera.

## **NOŠENJE MASKI:**

**Učenici od 1. do 4. razreda ne nose maske, osim kada se miješaju s učenicima drugih razrednih odjela (ulaz u školu, hodnici).**

Učenci od 5. do 8. razreda nose maske u slučaju da je razmak između drugih učenika i učitelja manji od 1,5m te obvezno kada se miješaju s učenicima drugih razrednih odjela (ulaz u školu, hodnici, INA, dopunska i dodatna nastava, izborna nastava).

**Maske su obvezne u sljedećim situacijama:**

- Ako dijete ili odrasla osoba razviju simptome tijekom boravka u školi.
- Ako roditelj nužno ulazi u školu te razgovara s djelatnicima.
- U međusobnoj komunikaciji djelatnika (nastavno i nenastavno osoblje).
- Maske nose učitelji drugih predmeta u razrednoj nastavi (razredna učiteljica ne nosi masku).
- Učitelji predmetne nastave te stručni suradnici ako se u učionici ne osigura primjeren razmak od najmanje 1,5m.
- Pomoćnici u nastavi, jer zbog prirode posla ne mogu održavati primjerenu distancu.
- Kuhari i pomoćno osoblje prema standardnim higijenskim standardima nose masku i rukavice.

**MJERENJE TEMPERATURE:**

- Djelatnici su obvezni mjeriti temperaturu svaki dan, o čemu se vodi Evidencijska knjiga.
- Roditelji su dužni svaki dan mjeriti temperaturu djeci te je upisati u bilježnicu koju učenik nosi u školu, a učitelj pregledava (svi učenici).

## **DJELATNICI I UČENICI S KRONIČNIM BOLESTIMA**

Za svaku izrazito vulnerabilnu osobu ili osobu koja dijeli kućanstvo s izrazito vulnerabilnom osobom, potrebno je pojedinačno razmotriti situaciju. **Odluku o pohađanju nastave/ radu od kuće donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite / pedijatar. Kod izostanaka dužih od mjesec dana nadležan je školski liječnik, u suradnji s primarnom zdravstvenom zaštitom te stručno-razvojnou službom škole.** O eventualnim drugim posebnim mjerama zaštite poput nošenja maske i sl. također odlučuje liječnik obiteljske medicine / pedijatar.

## **KONTAKTI ZA PRIJAVU SUMNJE ILI ZARAZE COVID-19:**

Anita Dujela (pedagog):

021/ 465-070 ili [pedagog@os-znjan-st.skole.hr](mailto:pedagog@os-znjan-st.skole.hr)

*\*Navedene mjere podložne su prilagodbi i promjeni, ovisno o razvoju epidemiološke situacije, te se odnose isključivo na OŠ Žnjan-Pazdigrad, Split.*

## PRILOG 1 / RASPORED UČIONICA, VRIJEME I MJESTO ULASKA U ŠKOLU

### RASPORED RAZREDNIH ODJELA PO UČIONICAMA:

| BR. UČIONICE | KRILO | KAT | SMJENA A         | SMJENA B |
|--------------|-------|-----|------------------|----------|
| 1            | L     | 0   | 1.C              | PB       |
| 2            | L     | 0   | 1.D              | PB       |
| 3            | L     | 1   | 3.C              | PB       |
| 4            | L     | 1   | 2.C              | PB       |
| 5            | L     | 1   | 3.D              | PB       |
| 6            | L     | 2   | 2.D              | PB       |
| 7            | L     | 2   | 2.A              | 2.B      |
| 8            | L     | 2   | 1.A              | 1.B      |
| 9            | D     | 1   | TEHNIČKA KULTURA |          |
| 10           | D     | 1   | 3.A              | 3.B      |
| 11           | D     | 1   | 4.A              | 4.B      |
| 12           | D     | 1   | 4.C              | 4.D      |
| 13           | D     | 1   | 5.A              | 5.B      |
| 14           | D     | 1   | 5.C              | 6.B      |
| 15           | D     | 2   | LK - GK          |          |
| 16           | D     | 2   | INFORMATIKA      |          |
| 17           | D     | 2   | 6.A              | 6.C      |
| 18           | D     | 2   | 7.A              | 7.B      |
| 19           | D     | 2   | 7.C              | 8.B      |
| 20           | D     | 2   | 8.A              | 8.C      |

### RASPORED VREMENA ULASKA:

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>07,15</b>         | Prihvat učenika u produženom boravku (Dežurstvo) |
| <b>07,45</b>         | Razredni odjeli s produženim boravkom            |
| <b>07,55 / 13,55</b> | Redoviti razredni odjeli                         |

### MJESTO ULASKA:

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>GLAVNI ULAZ</b> | Prihvat (dežurstvo) produženi boravak<br>1.A, 1.B, 1.C, 1.D<br>3.A, 3.B<br>4.A, 4.B, 4.C, 4.D<br>5.A, 5.B |
|--------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>ULAZ NA 1. KATU<br/>LIJEVOG KRILA / ZAPAD</b> | 2.A, 2.B, 2.C, 2.D<br>3.C, 3.D                         |
| <b>ULAZ NA 1.KATU<br/>DESNOG KRILA / ISTOK</b>   | 5.C<br>6.A, 6.B, 6.C<br>7.A, 7.B, 7.C<br>8.A, 8.B, 8.C |

## PRILOG 2 / PLAN DEŽURSTVA UČITELJA I RADA STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE

### DEŽURSTVA

|   |   |
|---|---|
| <b>RAZREDNA NASTAVA<br/>SMJENA „A“ i „B“</b>  | SVI UČITELJI RAZREDNE NASTAVE U SMJENI ZA<br>SVOJ RAZREDNI ODJEL  |
| <b>PREDMETNA NASTAVA<br/>SMJENA „A“ I „B“</b> | SVI PREDMETNI UČITELJI KOJI IZVODE NASTAVU<br>TOG DANA ZA RAZREDNI ODJEL KOJEG DOČEKUJU<br>NAKON VELIKOG ODMORA |

### RASPORED RADA SRS I KNJIŽNICE:

| DAN         | JUTRO          | POSLIJEPODNE    |
|-------------|----------------|-----------------|
| PONEDJELJAK | DUJELA, KLEIN  | SAPUNAR, POLJAK |
| UTORAK      | DUJELA, KLEIN  | SAPUNAR         |
| SRIJEDA     | POLJAK, KLEIN  | DUJELA          |
| ČETVRTAK    | SAPUNAR, KLEIN | DUJELA          |
| PETAK       | POLJAK, KLEIN  | DUJELA          |

## PRILOG 3 / RASPORED ZVONA

### RAZREDNA NASTAVA

#### UJUTRO

| NASTAVNI SAT | VRIJEME       |
|--------------|---------------|
| 1. SAT       | 08.00 – 08.45 |
| 2. SAT       | 08.50 – 09.35 |
| VELIKI ODMOR | 09.35 – 09.50 |
| 3. SAT       | 09.55 – 10.40 |
| 4. SAT       | 10.45 – 11.30 |
| 5. SAT       | 11.35 – 12.20 |

#### POSLIJEPODNE

| NASTAVNI SAT | VRIJEME       |
|--------------|---------------|
| 1. SAT       | 14.00 – 14.45 |
| 2. SAT       | 14.50 – 15.35 |
| VELIKI ODMOR | 15.35 – 15.50 |
| 3. SAT       | 15.55 – 16.40 |
| 4. SAT       | 16.45 – 17.30 |
| 5. SAT       | 17.35 – 18.20 |

### PREDMETNA NASTAVA

#### UJUTRO

| NASTAVNI SAT | VRIJEME       |
|--------------|---------------|
| 1. SAT       | 08.00 – 08.45 |
| 2. SAT       | 08.50 – 09.35 |
| 3. SAT       | 09.40 – 10.25 |
| VELIKI ODMOR | 10.25 – 10.40 |
| 4. SAT       | 10.45 – 11.30 |
| 5. SAT       | 11.35 – 12.20 |
| 6. SAT       | 12.25 – 13.10 |
| 7. SAT       | 13.15 – 13.55 |

#### POSLIJEPODNE

| NASTAVNI SAT | VRIJEME       |
|--------------|---------------|
| 1. SAT       | 14.00 – 14.45 |
| 2. SAT       | 14.50 – 15.35 |
| 3. SAT       | 15.40 – 16.25 |
| VELIKI ODMOR | 16.25 – 16.40 |
| 4. SAT       | 16.45 – 17.30 |
| 5. SAT       | 17.35 – 18.20 |
| 6. SAT       | 18.25 – 19.10 |
| 7. SAT       | 19,15 - 20,00 |

