

“ Iz predškolskog razdoblja, ispunjenog igrom, dijete ulazi u novi svijet u kojem se isprepliću, ali i razdvajaju igra i rad.” (Žnidarić, 2010.)

“Spremnost za školu je minimum razvojnog stupnja koji djetetu omogućuje da primjereno reagira na zahtjeve škole” (Lemelin i sur., 2007)



Razumijevajući bolje ovu definiciju, govorimo o 4 razine spremnosti za školu kod djeteta:

zdravstvena i tjelesna, intelektualna, emocionalna i socijalna spremnost.

- Za polazak u školu, dijete mora doseći razinu rasta i razvoja koja mu omogućava da se nosi sa tjelesnim i psihičkim naporima koje nose školski zadaci. Eventualne poteškoće sa vidom, sluhom, govorom, držanjem i sl. već je utvrdio pedijatar djeteta ili će to učiniti školski liječnik. Takve poteškoće se tretiraju korektivnim vježbama ili adekvatnim pomagalom i, u načelu, ne predstavljaju prepreku za polazak djeteta u školu.
- Zrelost nadalje podrazumijeva razvijenost mišljenja i stabilnost pažnje i koncentracije. Predškolac već u radnim listama razvija grafomotoriku i pamćenje, usvaja osnovne pojmove količine i općeg znanja. Dijete koje se sprema za polazak u školu uglavnom prepoznaje brojeve i slova, ima relativno širok rječnik, uspješno i sa što više detalja prepričava neku priču, “čuje” i navodi prvi i zadnji glas u riječi i slično. I ne manje bitno, dijete već razumije svijet i pojave oko sebe iako ih “vidi” dječjim očima.
- Vrlo je važna emocionalna samoregulacija - dijete se u emocionalnoj zrelosti razvija tako da polako prihvaća određene zadane situacije i samo kontrolira svoje osjećaje. Jasno da dijete može biti tužno, uplašeno ili ljutito, ali emocionalna zrelost podrazumijeva da dijete nema ispade ponašanja i nekontroliranog plača. Relativno je samostalno i nije preovisno o roditeljima, sebe vidi u odnosu sa drugim djecom.
- Na koncu, dijete koje se igra i druži stvara prijateljske veze. Taj proces neminovno vodi k tome da se dijete već naučilo prilagođavati pravilima grupe i da tolerira različitosti. Upravo je ova socijalna razina zrelosti najvažnija u kasnijim školskim aktivnostima u kojima se osobito cijeni timski rad i pomoć drugome. Neophodno je naglasiti da su djeca koja su pohađala neki oblik predškolskog odgoja uglavnom u značajnijoj prednosti, osobito u smislu socijalnog razvoja.

SAZRIJEVANJE DJETETA IMA SVOJE OPTIMALNO VRIJEME!

Svako dijete ima svoj tempo razvoja i nemaju sva djeca iste kronološke dobi isto optimalno vrijeme razvoja!

Ovo osobito vrijedi za sve roditelje koji pokušavaju uspoređivati svoje dijete sa drugim djetetom ili čak svoju djecu međusobno.



JE LI MOJE DIJETE SPREMNO ZA ŠKOLU?

Dijete je relativno samostalno, prihvaća ideju škole, rado se bavi radnim listama i odlazi u vrtić, dobro funkcionira u grupi, emocionalno je uravnoteženo...



Dijete je povučeno, rijetko se spontano obraća drugoj djeci i odraslima, nema interes za prijateljima izvan užeg obiteljskog kruga, ne želi se odvojiti od roditelja, često plače, zabrinuto je ... ili pak želi dominirati, manipulira, postavlja svoje zahtjeve...



POMOZITE SVOM DJETETU NA VRIJEME!

Strah je prirodna reakcija na promjenu i nešto što nam je nepoznato pa stoga ne čudi uzbuđenje koje proživljavaju djeca, ali više roditelji!

Spremnost djeteta nije jednostavna kategorija te je utvrđuje *Povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta* određene škole. Polazeći od samog kompliciranog naziva povjerenstva, tzv. testiranje djece nam se čini osobito zahtjevno i od životne važnosti. Međutim treba razumjeti da djeca to tako ne doživljavaju - osim ako ih vi sami u to nesvjesno ili svjesno uvjerite. Budite sigurni, svaka škola sa najvećom radošću i pažnjom dočekuje najmlađe! Većina djece u školi doživi lijepe uspomene. Na koncu tih nekoliko aktivnosti u kojima djeca, grupno i manjim dijelom pojedinačno, pokažu svoja znanja i sposobnosti, povjerenstvo će Vam dati povratnu informaciju i savjete kako što lakše krenuti u prvi razred.

Važno je znati ...

- Dijete se za školu ne priprema tek koji mjesec prije samog polaska. Priprema je rezultat ukupnog bavljenja djetetom i pružanja poticajnog okruženja!
- Mnogi roditelji misle kako najbolje poznaju svoje dijete (što i jest točno), pružili su mu vrijeme, ljubav, materijalne stvari, i slično... međutim nerijetki se iznenade nespremnošću djeteta da se uključi u zajedničke školske aktivnosti. Dozvolite da vam stručnjaci pomognu ponekim savjetom, jer vaša djeca se različito ponašaju i funkcioniraju kada su sa vama i kada su bez vas roditelja (što je osobito vidljivo već u vrtiću).

Umjesto zaključka, mali - ali veliki podsjetnik!

OBITELJ JE SIGURNA LUKA ...

... IZ KOJE ISPLOVLJAVAMO I U KOJU SE VRAĆAMO.

... KOJA JE SIGURNO UTOČIŠTE KADA SU PRILIKE NESIGURNE I KADA SE BOJIMO IĆI DALJE...

... KOJA NAM DAJE ISKUSTVO I POLET ZA OTKRIVANJE NOVOG SVIJETA!

SRETNNO!