

Područje	PROJEKT: ISKUSTVENO UČENJE U PRIRODI – STARA ŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Anita Dujela i Jelena Poljak u suradnji s učiteljicama trećih razreda
Razredni odjel	3.a,b,c,d
Planirani broj učenika/roditelja	cca 70 učenika
Planirani broj sati	4 dana
Osnovna namjena i ciljevi	- Odgoj i obrazovanje učenika u neposrednoj stvarnosti (škola u prirodi) - Obrazovno istraživanje krajolika koji se posjećuje i iskustvo korištenja različitih prijevoznih sredstava (vlak) - Zajedničke aktivnosti, grupni rad učenika u „učionici u prirodi“ - Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, ekologiji i samoodrživom razvoju - Usvajanje novih socijalnih vještina u uvjetima zajedničkog putovanja, boravka, prehrane i spavanja te razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika - Boravak u prirodi
Ishodi (različiti u odnosu na kronološku dob učenika i razinu obrazovanja)	- Učenici uočavaju osobitosti šumsko-brdskog područja - Učenici proširuju znanja o geografskim i prirodnim karakteristikama Primorsko-goranske županije i Gorskog kotara - Učenici koreliraju znanja školskih nastavnih predmeta u „učionici u prirodi“ uz vodstvo učitelja - Učenici uočavaju i imenuju biljne i životinjske vrste gorskog zavičaja te uče o njima - Učenici razvijaju vještine samozbrinjavanja (spavanje, prehrana, higijena, oblačenje) i socijalne vještine u cjelodnevnim kontaktima s ostalim učenicima i učiteljima - Učenici razvijaju samostalnost i sliku o sebi kao pojedincu sposobnom za boravak izvan obiteljskog doma - Učenici jačaju spretnost, motoriku i snalažljivost u prostoru

Načini realizacije aktivnosti	- višednevna izvanučionička nastava (Hodogram aktivnosti prezentiran roditeljima na roditeljskim sastancima) - nastavne jedinice prema GIK-u nastavnih predmeta - istraživačka nastava: Biljne i životinske vrste gorskog zavičaja - tematske radionice: Razgled šume s vodičem - posjeti: Stara Sušica - Centar Velike zvijeri - izleti: Delnice - klizanje i posjet Parku jelena, Prva skakaonica, Popovićev mlin
Vremenski okvir	veljača 2026.
Troškovnik	Prema ugovorenom iznosu ponude, koju financiraju roditelji.
Način vrednovanja	- vrednovanje kao učenje i za učenje: neformalno, tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi te nakon povratka (sastavak, likovni rad, strip i sl.) na poticaj učiteljica i stručnih suradnica - vrednovanje učenja nakon povratka s izvanučioničke nastave; evaluacijski listići za učenike i roditelje